

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO
MÉDIO**

3º ANO

2023.1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa III
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fabiana Castro Carvalho de Barros
Matrícula Siape	1912611

2) EMENTA

Gêneros relacionados à atuação na vida pública. Redação Empresarial e Oficial. Gêneros voltados à verticalização: o texto dissertativo-argumentativo, a carta argumentativa e o artigo de opinião. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Objetivos

1.1. Gerais:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Específicos:

Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; - Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização

1.1. O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.

1.2. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

2. Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização

2.1. Artigo de opinião: linguagem, estrutura, contexto de circulação.

2.2. Carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.

Geografia, História, Educação Física, Sociologia, Empreendedorismo: temas de redação que proporcionem o diálogo entre as disciplinas.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, questionários.

Atividades avaliativas no primeiro bimestre (A1)

- A1.1: Produção de Texto dissertativo-argumentativo (5 pontos)
- A1.2: Produção/Correção de redação em duplas (2 pontos)
- A1.3: Prova (3 pontos)
- A1.4: Clube de leitura (1 ponto extra)

Atividades avaliativas no segundo bimestre (A2)

- A2.1: Seminários sobre as 5 competências (2 pontos)
- A2.2: Produção de Texto dissertativo-argumentativo (5 pontos)
- A2.3: Prova (3 pontos)
- A2.4: Clube de leitura (1 ponto extra)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p style="text-align: center;">1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 03 de abril de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: 03 a 07 de abril</p> <p>Apresentação do plano de ensino e introdução ao texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Semana 2: 10 a 15 de abril</p> <p>O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.</p> <p>Semana 3: 17 a 20 de abril</p> <p>Competências 2 e 3 da Redação do ENEM: O projeto de texto e as várias áreas do conhecimento</p> <p>Semana 4: 24 a 28 de abril</p> <p>Competências 5 e 4 da Redação do ENEM: Proposta de intervenção e mecanismos de coesão</p> <p>Semana 5: 02 a 05 de maio</p> <p>A modalidade escrita formal e as situações que levam à nota zero na Redação do ENEM</p> <p>Semana 6: 08 a 12 de maio</p> <p>Produção de texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Semana 7: 15 a 20 de maio</p>

	<p>Produção/Correção de redação em duplas</p> <p>Semana 8: 22 a 26 de maio</p> <p>Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>Semana 9: 29 de maio a 02 de junho</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 10: 05 a 09 de junho</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre</p>
<p>09 de maio de 2023</p> <p>16 de maio de 2023</p> <p>30 de maio de 2023</p>	<p>A1.1: Redação (5 pontos)</p> <p>A1.2: Produção/correção de redação em duplas (2 pontos)</p> <p>A1.3: Prova bimestral (3 pontos)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: 12 a 17 de junho</p> <p>Artigo de opinião e Carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p>Semana 2: 19 a 23 de junho</p> <p>Livros, podcasts, redes sociais e vídeo aulas que auxiliam no estudo da redação para o ENEM e os vestibulares</p> <p>Semana 3: 26 de junho a 01 de julho</p> <p>Apresentação de seminários sobre as cinco competências</p> <p>Semana 4: 03 a 07 de julho</p> <p>Apresentação de seminários sobre as cinco competências</p> <p>Semana 5: 10 a 14 de julho</p> <p>Produção de texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Semana 6: 31 de julho a 05 de agosto</p> <p>Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>Semana 7: 07 a 12 de agosto</p> <p>Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p>

	<p>Semana 8: 14 a 18 de agosto</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 9: 21 a 25 de agosto</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre e revisão de conteúdos para a RS1</p> <p>Semana 10: 28 de agosto a 01 de setembro</p> <p>Recuperação Semestral 1</p>
<p>27 de junho de 2023</p> <p>04 de julho de 2023</p> <p>11 de julho de 2023</p> <p>22 de agosto de 2023</p>	<p>A2.1: Seminário sobre as 5 competências (2 pontos)</p> <p>A2.1: Seminário sobre as 5 competências</p> <p>A2.2: Redação (5 pontos)</p> <p>A2.3: Prova (3 pontos)</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MENDES, Gilmar; FORSTER JÚNIOR, Nestor José. Manual de Redação da Presidência da República. Brasília: Presidência da República, 2002.</p> <p>VAL, Maria da Graça. Redação e</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. A força das palavras. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar.</p>

textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
WACHOWICS, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. São Paulo: Saraiva, 2012.

Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.
MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2010.

Fabiana Castro Carvalho de Barros

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rodrigo da Silva Martins
Matrícula Siape	3126412

2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso na organização de um evento esportivo como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.

1.2. Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque a ginástica, os esportes coletivos, os esportes de pouca divulgação nacional e aquáticos;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

1. Atletismo (aprofundamento prático aos esportes de marca)

- 1.1 Arremessos e lançamentos
- 1.2 Saltos (em distância , triplo e em altura)
- 1.3 Corrida (de velocidade/ revezamento)

2. Ginásticas

- 1.1 Cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia.
- 1.2 Ginástica funcional, laboral, yoga e RPG.
- 1.3 Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)

2º BIMESTRE

1. Dança

- 1.1 Noções de ritmo
- 1.2 Danças Populares
- 1.3 Elaboração coreográfica

2. Voleibol (aprofundamento)

- 1.1. Aspectos técnicos
- 1.2. Aspectos táticos
- 1.3. Regras em competições e na Educação Física escolar

3. Atividade Física, envelhecimento e suplementação alimentar

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo (reflexões e produções em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo):

Avaliação - 1º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% à avaliação teórica e 20% à elaboração de circuitos funcionais em grupos.

Avaliação - 2º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% correspondente à avaliação teórica e 20% correspondente à produção em grupos sobre danças populares.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bola, rede, cones, coletes, step, bambolês, dardos, cordas e materiais adaptados. Os espaços de realização das aulas do bimestre serão a quadra, a sala de aula, o campo de futebol, a “academia” e os laboratórios de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: Revisão teórica e prática do arremesso de peso e lançamento de dardo.</p> <p>Semana 2: Revisão teórica e prática do salto em distância, triplo e em altura..</p> <p>Semana 3: Revisão teórica e prática da corrida de velocidade; Exposição teórica e debate sobre os cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia.</p> <p>Semana 4: Estudo teórico-prático da Ginástica funcional, laboral, Yoga e RPG.</p> <p>Semana 5: Prática de circuitos funcionais.</p> <p>Semana 6: Prática e criação de circuitos funcionais em grupos.</p> <p>Semana 7: Apresentação e prática coletiva dos circuitos funcionais criados em grupos.</p> <p>Semana 8: Prática adaptada da Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p>Semana 9: Prática adaptada da Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p>Semana 10: Avaliação teórica sobre os conteúdos do bimestre</p>
<p>1- 03 de Abril a 09 de Junho de 2023;</p> <p>2- 18 de Maio de 2023;</p> <p>3- 01 de Junho de 2023.</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p> <p>1- Observação durante as aulas práticas: 5,0 pontos;</p> <p>2- Elaboração de circuitos funcionais em grupos: 2,0 pontos;</p> <p>3- Avaliação teórica: 3,0 pontos.</p>

<p style="text-align: center;">2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 12 de junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: Atividades recreativas para noções de ritmo; Exposição teórica e vídeos sobre danças populares.</p> <p>Semana 2: Prática de diferentes danças populares.</p> <p>Semana 3: Pesquisa e realização de produção sobre uma dança popular em grupos (produção de vídeo ou elaboração prática de coreografia sobre a dança escolhida).</p> <p>Semana 4: Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 5: Exposição teórica sobre atividade física, envelhecimento e suplementação alimentar; Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 6: Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 7: Estudo em grupo (pesquisa) e debate para a regras do voleibol na competição e na Educação Física escolar; Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 8: Oficina de arbitragem - mini torneio de voleibol.</p> <p>Semana 9: Oficina de arbitragem - mini torneio de voleibol.</p> <p>Semana 10: Avaliação teórica sobre os conteúdos do bimestre.</p>
<p>1- 12 de Junho a 24 de setembro de 2023;</p> <p>2- 29 de Junho de 2023;</p> <p>3- 17 de Agosto de 2023.</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>1- Observação durante as aulas práticas: 5,0 pontos;</p> <p>2- Produção em grupos sobre danças populares: 2,0 pontos;</p> <p>3- Avaliação teórica: 3,0 pontos.</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio 2007.

MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.

POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.

9.2) Bibliografia complementar

COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.

VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.

Rodrigo da Silva Martins

Professor

Componente Curricular Educação Física

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Ronaldo Barbosa Alvim
Matrícula Siape	1500370

2) EMENTA

Matrizes, Sistemas lineares, Geometria analítica, Análise combinatória, Probabilidade, Equações algébricas ou polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Definir e representar matrizes; operar com matrizes; identificar sistemas lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problemas para a linguagem matemática; resolver problemas utilizando sistemas lineares; conhecer diferentes técnicas de calcular o determinante de uma matriz e suas principais propriedades; resolver problemas utilizando o cálculo da distância entre dois pontos; identificar e determinar as equações geral e reduzida de uma reta; identificar retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações; determinar a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral, conhecidos o centro e o raio; resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples; utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas; identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento; resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares; resolver problemas envolvendo probabilidade condicional.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Matrizes e Sistemas Lineares

- 1.1. Definição e representação matricial;
- 1.2. Matrizes especiais e matriz Transposta;
- 1.3. Igualdade de matrizes;
- 1.4. Operação matricial: adição, subtração e multiplicação por um número real;
- 1.5. Multiplicação de matrizes;
- 1.6. Matriz identidade e matriz inversa.
- 1.7. Equações lineares e sistemas 2×2 ;
- 1.8. Escalonamento de sistemas lineares;
- 1.9. Sistemas e Determinantes;
- 1.10. Discussão de sistemas lineares;
- 1.11. Sistema Homogêneos.

2. Geometria Analítica

- 2.1. Distância entre pontos, ponto médio e condição de alinhamento de três pontos;
- 2.2. Equação geral e gráfico da reta;
- 2.2. Intersecção de retas;
- 2.3. Inclinação de uma reta;
- 2.4. Equação reduzida de uma reta;
- 2.5. Posições entre retas: paralelismo e perpendicularismo;
- 2.6. Distância entre ponto e reta e área do triângulo.
- 2.7. Equação reduzida e equação geral da circunferência;
- 2.8. Posições relativas entre ponto e circunferência;
- 2.9. Posições relativas de reta e circunferência;
- 2.10. Tangência e Intersecção de circunferências;
- 2.11. Posições Relativas de Duas Circunferências;

Matrizes como forma de armazenamento múltiplo de dados.

Equações da reta, e curvas de receita, custo e lucro.

<p>2.12. Elipse;</p> <p>2.13. Hipérbole;</p> <p>2.14. Parábola;</p> <p>2.15. Reconhecimento de uma cônica pela equação.</p>	
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre (A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (30h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	1. Matrizes e Sistemas Lineares 1.1. Definição e representação matricial; 1.2. Matrizes especiais e matriz Transposta; 1.3. Igualdade de matrizes; 1.4. Operação matricial: adição, subtração e multiplicação por um número real; 1.5. Multiplicação de matrizes; 1.6. Matriz identidade e matriz inversa. 1.7. Equações lineares e sistemas 2x2; 1.8. Escalonamento de sistemas lineares; 1.9. Sistemas e Determinantes; 1.10. Discussão de sistemas lineares; 1.11. Sistema Homogêneos.
20 de maio de 2023 08 de julho de 2023	Avaliação 1 (A1) Avaliação 2 (A2)

<p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>2. Geometria Analítica</p> <p>2.1. Distância entre pontos, ponto médio e condição de alinhamento de três pontos;</p> <p>2.2. Equação geral e gráfico da reta;</p> <p>2.2. Intersecção de retas;</p> <p>2.3. Inclinação de uma reta;</p> <p>2.4. Equação reduzida de uma reta;</p> <p>2.5. Posições entre retas: paralelismo e perpendicularismo;</p> <p>2.6. Distância entre ponto e reta e área do triângulo.</p> <p>2.7. Equação reduzida e equação geral da circunferência;</p> <p>2.8. Posições relativas entre ponto e circunferência;</p> <p>2.9. Posições relativas de reta e circunferência;</p> <p>2.10. Tangência e Intersecção de circunferências;</p> <p>2.11. Posições Relativas de Duas Circunferências;</p> <p>2.12. Elipse;</p> <p>2.13. Hipérbole;</p> <p>2.14. Parábola;</p> <p>2.15. Reconhecimento de uma cônica pela equação.</p>
<p>22 de julho de 2023</p> <p>02 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações** : volume único: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.

HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar, 5:** combinatória, probabilidade. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar, 7:** geometria analítica. 6. ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar, 4:** sequências, matrizes, determinantes, sistemas. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.

9.2) Bibliografia complementar

MELLO, J. L. P. **Matemática construção e significado.** São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.

PAIVA, M. **Matemática.** Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005.

SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. **Matemática.** V. 1. São Paulo: Saraiva, 2005.

YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V. P. **Matemática de olho no mundo do trabalho.** Volume Único. São Paulo: Scipione, 2005.

Ronaldo Barbosa Alvim

Professor

Componente Curricular Matemática

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Alex Garcia Marca
Matrícula Siape	1673770

2) EMENTA

Características, importância e grupos do Reino Animal – de poríferos a mamíferos. Princípios da transmissão das características genéticas e Leis de Mendel. Processos Evolutivos. Princípios e conceitos de Ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, dentro de uma perspectiva da contextualização e da realidade.

1.2. Específicos:

- Caracterizar a organização, a morfologia, a fisiologia e a importância dos diferentes grupos de seres vivos;
- Conhecer, identificar e revisar os principais agrupamentos de seres vivos.
- Relacionar os princípios da Genética e os processos evolutivos;
- Conhecer e reconhecer os principais conceitos e princípios em Ecologia.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Revisar conteúdos da disciplina Biologia 1 e abordar conteúdos não vistos:</p> <p>1.1- Princípios da genética Mendeliana; Teorias e os processos evolutivos e aspectos filogenéticos;</p> <p>1.2 - Características gerais dos grupos de seres vivos.</p> <p>1.3. Os grupos de seres vivos - Aspectos comparativos; Organização, morfologia e fisiologia comparadas.</p> <p>1.4. Os vírus e as viroses.</p> <p>1.5. As Bactérias e sua importância.</p> <p>1.6. Os Protocistas e sua importância.</p> <p>1.7. Os Fungos e sua importância.</p> <p>1.8. Os Vegetais e sua importância.</p> <p>2. Reino animal:</p>	<p>1. História</p> <p>1.1. Pandemias ocorridas na História humana - Gripe Espanhola.</p> <p>1.2. Modificações ambientais decorrentes da Revolução industrial.</p> <p>2. Filosofia</p> <p>2.1. Relações entre o ser humano e os seres não humanos.</p> <p>2.2. O negacionismo e as vacinas.</p>

<p>2.1. Filogenia do grupo;</p> <p>2.2. Características gerais e importância dos Poríferos e Cnidários;</p> <p>2.3. Características gerais e importância dos Platelminhos.</p> <p>2.4. Características gerais e importância dos Nematelmintos;</p> <p>2.5. Características gerais e importância dos Anelídeos e Moluscos;</p> <p>2.6. Características gerais e importância dos Artrópodes;</p> <p>2.7. Características gerais e importância dos Equinodermas e introdução aos cordados.</p>	
--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, com apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco. Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina. Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle - EaD IF.
- Em cada bimestre serão realizadas três atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos, com pontuação assim distribuída: - **Três pontos** para os questionários disponibilizados na Plataforma Moodle - EaD IF, que poderão ser feitos de acordo com a opção do aluno (individual ou em grupo, com ou sem consulta), - **Dois pontos** relativos à atividade em grupo sobre temas relacionados ao conteúdo de cada bimestre e - **Cinco pontos** para uma avaliação individual, presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, totalizando dez pontos por bimestre.
- As avaliações realizadas nos questionários da Plataforma Moodle - EaD IF ficarão disponíveis no decorrer do bimestre e a avaliação presencial será realizada na penúltima ou na última semana de cada bimestre.
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º e do 2º bimestres) inferior a seis pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas (RS 1), que será realizada de forma presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre e no valor de dez pontos. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para a realização das aulas expositivas serão utilizados notebook, projetor multimídia, quadro branco, caneta pincel para quadro branco.

Será construída sala na Plataforma Moodle EaD - IFF na qual os alunos serão registrados para a visualização de textos e vídeo-aulas sugeridas e para a confecção dos questionários avaliativos.

Para a realização das avaliações presenciais, serão utilizadas folhas de papel A4 para imprimir os textos das questões que os alunos responderão.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	Semana 1 - Conteúdo: Princípios da genética Mendeliana e implicações na diversidade dos seres vivos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 2 - Conteúdo: Teorias e os processos evolutivos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 3 - Conteúdo: Sistemática - Filogenia e Taxonomia . Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 4 - Conteúdo: Introdução ao agrupamento dos seres vivos e revisão de vírus e viroses. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 5 - Conteúdo: Revisão sobre tipos e estruturas celulares. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 6 - Conteúdo: Os grupos de seres vivos: Bactérias - principais características e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 7 - Conteúdo: Os grupos de seres vivos: Protoctistas - principais características e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 8- Conteúdo: Os grupos de seres vivos: Fungos: principais características e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 9- Conteúdo: Os grupos de seres vivos: Vegetais: principais características, grupos e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.

Semana 10 - Prova Bimestral

02 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p data-bbox="300 353 568 383">2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p data-bbox="261 479 606 508">Início: 12 de junho de 2023</p> <p data-bbox="228 539 639 568">Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p data-bbox="687 353 1390 521">Semana 1 - Conteúdo - Reino animal: Filogenia do grupo. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p data-bbox="687 555 1390 723">Semana 2 - Conteúdo - Poríferos e Cnidários, características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p data-bbox="687 757 1390 925">Semana 3 - Conteúdo - Reino animal: Platelintos, características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p data-bbox="687 958 1390 1126">Semana 4 - Nematelmintos, características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p data-bbox="687 1160 1390 1328">Semana 5 - Anelídeos e Moluscos - características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p data-bbox="687 1361 1390 1529">Semana 6 - Conteúdo - Artrópodes, características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p data-bbox="687 1563 1390 1731">Semana 7 - Conteúdo - Equinodermas e introdução aos Cordados - características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p data-bbox="687 1765 1390 1832">Semana 8 - Revisão e fechamento de conteúdo do bimestre.</p> <p data-bbox="687 1865 1042 1895">Semana 9 - Prova Bimestral</p> <p data-bbox="687 1928 911 1957">Semana 10 - RS 1</p>

25 e agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> - AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v. - LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único. - LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único. 	<ul style="list-style-type: none"> - FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único. - JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. Biologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 339 p., il. ISBN [Broch.]. - LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: ensino médio : volume único. São Paulo: Ática, 2008. 696 p., il. ISBN (Broch.). - ODUM, E.P. Ecology. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993. - SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.

Alex Garcia Marca

Professor

Componente Curricular Biologia II

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física III
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cristiano Saboia Camacho
Matrícula Siape	2165455

2) EMENTA

Eletrostática e Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico.

1.2. Específicos:

Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. Eletrostática</p> <p>1.1 Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;</p> <p>1.2 Lei de Coulomb;</p> <p>1.3 Campo elétrico;</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2. Eletrodinâmica</p> <p>2.1 Corrente elétrica;</p> <p>2.2 Lei de Ohm e resistores;</p> <p>2.3 Efeito Joule;</p> <p>2.4 Circuitos elétricos;</p> <p>2.5 Associação de Resistores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Matemática III;• Cromatografia;• Processos Industriais e Operações Unitárias;• Ciência dos Materiais.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva;

- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;

- Atividades individuais;

- Avaliação formativa (P1 - Avaliação em grupo, P2 - Avaliação individual)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre P1 (peso entre 30 e 40%) e P2 (peso entre 60 e 70%). Trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta, poderão acrescentar pontos às avaliações P1 e/ou P2 até o limite máximo do instrumento avaliativo. .

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (simulações e animações computacionais).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	1. Eletrostática 1.1 Estrutura da matéria e eletrização dos corpos; 1.2 Lei de Coulomb; 1.3 Campo elétrico;
02 de maio de 2023 06 de junho de 2023	Avaliação em grupo (P1) Avaliação individual (P2)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de junho de 2023 Término: 1 de setembro de 2023	2. Eletrodinâmica 2.1 Corrente elétrica; 2.2 Lei de Ohm e resistores; 2.3 Efeito Joule; 2.4 Circuitos elétricos; 2.5 Associação de Resistores.
11 de julho de 2023 22 de agosto de 2023	Avaliação em grupo (P1) Avaliação individual (P2)
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1 29 de agosto de 2023

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

HELOU, GUALTER e NEWTON. ópicos de Física, V. 3. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

RAMALHO JÚNIOR, F.; FERRARO, N. G; TOLEDO, P. A.. Os Fundamentos da Física: Mecânica. V. 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física - 3º ano. São Paulo: Moderna, 2010.

BISCUOLA, G. J., VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H., Física – V. 3. São Paulo: Saraiva, 2001.

KAZUHITO, E., FUKU, L. F. Física Para o Ensino Médio - V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.

TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia, V.3, São Paulo: Moderna, 2005.

KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C.,

CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física - 3º Ano. São Paulo: Editora PD, 2010.

ALVARENGA, B., MÁXIMO, A. Física: Ensino Médio. V. 3. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2006.

Cristiano Saboia Camacho

Professor

Componente Curricular Física III

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química II
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Antônio Sérgio Nascimento Moreira
Matrícula Siape	1379662

2) EMENTA

Físico-Química: Cálculos estequiométricos, Solução, Termoquímica e Cinética química.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender e utilizar os conceitos químicos através de uma visão macroscópica.

1.2. Específicos:

- Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, bem como as suas relações
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais.
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>PRIMEIRO BIMESTRE</p> <p>1. Cálculo Estequiométrico.</p> <p>1.1 Cálculos teóricos e as relações estequiométricas;</p> <p>1.2 Conceitos e cálculos de rendimento de reação e da pureza dos reagentes em uma reação química.</p> <p>Aplicação.</p> <p>2. Expressões físicas de concentração de solução.</p> <p>2.1 Preparo de soluções. Aplicação.</p> <p>2.2 Conceito e aplicação de concentração em quantidade de matéria.</p> <p>2.3 Diluição de soluções. Aplicação.</p> <p>2.4 Mistura de soluções com reação química;</p>	<p>1.1 e 1.2 - Matemática e Física</p> <p>2.1 a 2.4 - Biologia</p>

<p>Aplicação.</p> <p>SEGUNDO BIMESTRE</p> <p>3. Termoquímica:</p> <p>3.1 Reações endo e exotérmicas;</p> <p>3.2 Entalpia padrão e Lei de Hess;</p> <p>3.3 Cálculos da variação de entalpia;</p> <p>4. Cinética Química:</p> <p>4.1 Taxa de desenvolvimento da reação;</p> <p>4.2 Condições para que ocorra reação ;</p> <p>4.3 Fatores que influenciam a Td das reações;</p> <p>4.4 Lei da ação das massas</p> <p>5. Feira de Ciências</p>	<p>3.1 a 3.3 - Física</p> <p>4.1 a 4.4 - Física</p> <p>5. Física e Biologia</p>
--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula presencial expositiva e dialogada com explanação dos conceitos e aplicação em forma de exercícios de aplicação.
- Estudo dirigido com atividade de pesquisa bibliográfica e resolução de questões dos conteúdos trabalhados..
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo de até 4 alunos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Serão aplicadas duas avaliações no valor de 03 pontos cada, um questionário avaliativo na plataforma Moodle no valor de 3 pontos e um ponto para atividades participativas totalizando 10 pontos no total.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, datashow, livro texto, biblioteca e laboratório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>Semana 1 - Reações endo e exotérmicas - conteúdo calórico; Calor envolvido nas reações químicas (reações endo e exotérmicas e suas representações - gráficos); exemplos de aplicação (resolução de questões do livro didático).</p> <p>Semana 2 - Estequiometria aplicada a equações termoquímicas; trocas de calor nas mudanças de estado de ; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 3 - Cálculos da variação de entalpia nos diferentes tipos agregação de reações; Lei de Hess; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 4 - Resolução de exercícios de termoquímica.</p> <p>Semana 5 - Avaliação em grupo.</p> <p>Semana 6 - Cinética química - conceito de taxa de desenvolvimento da reação; taxa média em função dos reagentes e produtos; Estudo gráfico; exemplos de aplicação; Condições para que uma reação ocorra; Energia de ativação e complexo ativado;</p> <p>Semana 7 - Fatores que influencia a taxa de desenvolvimento da reação; Lei ação das massas; exemplo de aplicação; Reação elementar e não elementar, ordem de uma reação; exemplo de aplicação; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 8 - Resolução de exercícios e tira dúvidas para a avaliação 2.</p> <p>Semana 9 - Avaliação 2</p> <p>Semana 10 - Avaliação 2</p> <p>Semana 11 - Feira de Ciências (Sábado letivo)</p>
05 de Junho de 2023	Avaliação 1 (A1)

<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1 - Reações endo e exotérmicas - conteúdo calórico; Calor envolvido nas reações químicas (reações endo e exotérmicas e suas representações - gráficos); exemplos de aplicação (resolução de questões do livro didático).</p> <p>Semana 2 - Estequiometria aplicada a equações termoquímicas; trocas de calor nas mudanças de estado de ; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 3 - Cálculos da variação de entalpia nos diferentes tipos agregação de reações; Lei de Hess; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 4 - Resolução de exercícios de termoquímica.</p> <p>Semana 5 - Avaliação em grupo.</p> <p>Semana 6 - Cinética química - conceito de taxa de desenvolvimento da reação; taxa média em função dos reagentes e produtos; Estudo gráfico; exemplos de aplicação; Condições para que uma reação ocorra; Energia de ativação e complexo ativado;</p> <p>Semana 7 - Fatores que influencia a taxa de desenvolvimento da reação; Lei ação das massas; exemplo de aplicação; Reação elementar e não elementar, ordem de uma reação; exemplo de aplicação; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 8 - Resolução de exercícios e tira dúvidas para a avaliação 2.</p> <p>Semana 9 - Avaliação 2</p> <p>Semana 10 - Avaliação RS1</p>
<p>21 de Agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 28 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 31 de Agosto de 2023</p>	<p>28 - 09 - 2023 - RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo, Moderna, 2010. V. 1, 3. - REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1. - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1</p>	<p>BROWN, T.E., LEMAY, E.B, BURSTEN, C.M., Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012. - FELTRE, R., Fundamentos da Química. Vol. Único, São Paulo: Moderna, 2009</p>

Antônio Sérgio Nascimento Moreira

Professor

Componente Curricular - Química II

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Alberto Henrique Lisboa da Silva
Matrícula Siape	1034626

2) EMENTA

Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária e Geografia Urbana.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

1.2. Específicos:

- Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;
- Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro;
- Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade;
- Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial;
- Compreender as questões urbanas no mundo e no Brasil

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º bimestre</p> <p>1 - Geografia econômica do capitalismo:</p> <ul style="list-style-type: none">• O modo de produção capitalista e a configuração do espaço mundial;• O mundo socialista e a Guerra Fria;• A ordem mundial contemporânea;• Principais conflitos no mundo;• Fontes de energia e geopolítica. <p>2 - Globalização e blocos econômicos de poder:</p> <ul style="list-style-type: none">• A globalização como fenômeno de homogeneização política, econômica e cultural;• Blocos econômicos: definições e exemplos;• Nafta;	<p>Será proposto a elaboração de textos dissertativos que serão avaliados tanto na disciplina de Língua Portuguesa quanto na disciplina de Geografia.</p>

- Mercosul;
- União Europeia.

2º bimestre

Geografia Agrária:

- O campesinato como classe e seu ordenamento territorial;
 - Revolução verde e reestruturação produtiva da agricultura;
- A modernização do campo brasileiro;
- Luta pela terra e conflitos fundiários no Brasil;
- As contradições no processo de transição campo-cidade.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Avaliações:

- Prova Bimestral: 6 pontos
- Texto dissertativo: 2 pontos
- Estudos dirigidos: 2 pontos

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa, projetor multimídia.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (30/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	Semana 1: Desenvolvimento do Sistema Capitalista Semana 2: Geopolítica Mundial Semana 3: Globalização Semana 4: Conflitos Mundiais Semana 5: Conflito Mundiais - Continuação Semana 6: Comércio Mundial Semana 7: Bloco Econômicos Semana 8: Bloco Econômicos - Continuação Semana 9: Prova Semana 10: Revisão de Prova

29 de maio de 2023	Prova (6 Pontos)
<p style="text-align: center;">2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 12 de Junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1 - O campesinato como classe e seu ordenamento territorial;</p> <p>Semana 2 - Produção Agropecuária Mundial</p> <p>Semana 3 - Organização do Espaço no campo brasileiro</p> <p>Semana 4 - Modernização da Agropecuária no Brasil</p> <p>Semana 5 - Produção Agropecuária no Brasil</p> <p>Semana 6 - Movimentos Sociais no Campo Brasileiro</p> <p>Semana 7 - Debate - Conflitos Fundiários</p> <p>Semana 8 - Prova</p> <p>Semana 9 - Revisão de Prova</p> <p>Semana 10 - Recuperação Semestral</p>
14 de agosto de 2023	Prova (6 pontos)
28 de agosto de 2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> - CARLOS, A. F. A. A Cidade. São Paulo: Contexto, 2008. - ROSS, Jurandyr (org.) Geografia do Brasil, São Paulo: Edusp, 2005. - SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001. - SENE, J. E.; MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4. ed. São 	<ul style="list-style-type: none"> - OLIVEIRA, A. U. Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991. - OLIVEIRA, A. U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007. v. 1. - SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo, Hucitec, 1996. - SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de

Paulo: Scipione, 2011. v. 1

Janeiro: Record, 2001

Alberto Henrique Lisboa da Silva

Professor

Componente Curricular Geografia

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História II
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marcio Toledo Rodrigues
Matrícula Siape	1054486

2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações

na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências; despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional; comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças; posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Revolução Industrial;<ul style="list-style-type: none">. O nascimento das fábricas;. Transformações sociais.- Primeiras reações ao capitalismo;- Movimento operário;- Doutrinas sociais do século XIX;- Segunda fase da Revolução Industrial; <p>2º bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Imperialismo;	<p>Possibilidades de interface:</p> <ul style="list-style-type: none">. Sociologia do Trabalho. Raça e Racismo

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Primeira Guerra Mundial;- Brasil Império;- História dos africanos no Brasil;- Proclamação da República;- República Velha ou Primeira República; | |
|---|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Fórum e Atividades avaliativas na plataforma Moodle.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Participação geral do estudante nas diferentes atividades + anotações das aulas (1,0 pt); prova escrita individual (5,00 pt); trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados individualmente ou em grupos (2,50 pt); Fórum e/ou Questionário na Plataforma Moodle (1,50 pt). Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula; Livro e/ou apostila; Quadro; Datashow; Documentário, videoaula, Plataforma Moodle.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1 - Questões teórico-metodológicas da História</p> <p>Semana 2 - Revolução Industrial: Visão geral do tema</p> <p>Semana 3 - O nascimento das fábricas e as transformações sociais.</p> <p>Semana 4 - Atividade avaliativa presencial</p> <p>Semana 5 - Primeiras reações ao capitalismo;</p> <p>Semana 6 - Movimento operário;</p> <p>Semana 7 - Doutrinas sociais do século XIX;</p> <p>Semana 8 - Segunda fase da Revolução Industrial;</p>

	<p>Semana 9 - Atividade avaliativa presencial;</p> <p>Semana 10 - Avaliação Bimestral</p>
05 a 09 de junho de 2023	Avaliação bimestral em data a ser definida dentro da respectiva semana
<p>2.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1 - Imperialismo;</p> <p>Semana 2 - Primeira Guerra Mundial;</p> <p>Semana 3 - Atividade Avaliativa presencial</p> <p>Semana 4 - Brasil Império;</p> <p>Semana 5 - História dos africanos no Brasil;</p> <p>Semana 6 - Proclamação da República e República Velha ou Primeira República;</p> <p>Semana 7 - Documentário</p> <p>Semana 8 - Atividade Avaliativa presencial;</p> <p>Semana 9 - Avaliação Bimestral;</p> <p>Semana 10 - Recuperação Semestral.</p>
21 a 25 de agosto de 2023	Avaliação bimestral em data a ser definida dentro da respectiva semana
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova	COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3ª. ed. São Paulo:

<p>Geração, 2007. FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995. GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</p>	<p>Brasiliense, 1985. HOBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª. ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003. ____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004. LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9ª. ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p>
---	--

Marcio Toledo Rodrigues

Professor

Componente Curricular - História

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Vicente Carvalho Azevedo da Silveira
Matrícula Siape	3288305

2) EMENTA

Introdução à sociologia. Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.

1.2. Específicos:

- **Compreender conceitos básicos da sociologia;**
- **Relacionar o conhecimento sociológico com outros conhecimentos científicos, tendo em vista a complexidade da realidade e os limites de cada disciplina;**
- **Tematizar e problematizar algumas categorias da área de ciências humanas e sociais, conforme orientação da BNCC, tais como “Tempo e Espaço”, “Territórios e Fronteiras”, “Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética”, e “Política e Trabalho”, às quais se acrescenta “Sustentabilidade Socioambiental”;**
- **Analisar processos sociais, políticos, econômicos, culturais e socioambientais, em diferentes escalas geográficas e em diferentes tempos históricos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.**

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Introdução à Sociologia

1.1. O ser social: indivíduos, sociedades e relações sociais

1.2. Tipos de conhecimento: senso comum, religioso, científico e filosófico.

1.3. As ciências sociais e as humanidades

1.4. Natureza, cultura e evolução humana

2. Cultura, identidade e diversidade

2.1. O que é cultura? O que é etnia?

2.2. Etnocentrismo e xenofobia

2.3. Identidade e diversidade: formação do povo brasileiro

2.4. Violências raciais e de gênero

2.5. Direitos humanos

1. História

1.1. Revolução Industrial

1.2. História dos africanos no Brasil

2. Geografia

2.1. As fases do capitalismo

3. Biologia

3.1. Teorias evolutivas

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, além de estudos dirigidos através de rodas de conversa e debates.
- Serão disponibilizados, por meio da Plataforma Moodle, textos, vídeos e podcasts para complementação dos assuntos abordados em sala de aula.
- Em cada bimestre serão realizadas, pelo menos, duas atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos: uma avaliação individual e presencial, no valor máximo de 60% do total de 10,0 pontos do bimestre; e outra avaliação coletiva no valor de 40% do total do bimestre.
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º bimestre e do 2º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 1, que será realizada de forma presencial. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor
- Quadro e pincel
- Textos e imagens
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor
- Livros e textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1 - Introdução às Ciências Sociais</p> <p>Semana 2 - A modernidade e a origem das Ciências Sociais</p> <p>Semana 3 - Evolucionismo cultural</p> <p>Semana 4 - Tipos de conhecimento</p> <p>Semana 5 - Avaliação 1</p> <p>Semana 6 - Feriado (sábado letivo)</p> <p>Semana 7 - As regras do método sociológico de Durkheim</p> <p>Semana 8 - O método compreensivo de Weber</p> <p>Semana 9 - O método histórico dialético de Marx</p> <p>Semana 10 - Avaliação 2</p>
7 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1 - Cultura e diversidade</p> <p>Semana 2 - Os diferentes conceitos de cultura</p> <p>Semana 3 - Povos indígenas na América (Abya Yala)</p> <p>Semana 4 - Cultura afro-brasileira: racismo, identidades e resistências</p> <p>Semana 5 - Formação do povo brasileiro: mito da democracia racial</p>

	<p>Semana 6 - Identidade e diversidade na perspectiva descolonial</p> <p>Semana 7 - Avaliação 1</p> <p>Semana 8 - Avaliação 2</p> <p>Semana 9 - Retorno da avaliação</p> <p>Semana 10 - Recuperação Semestral</p>
16 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martin Claret, 2001.</p> <p>FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala. 42a ed. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2001.</p> <p>SILVA ET AL. Sociologia em movimento: 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. 1a ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2013.</p>	<p>GIANNOTTI, José (Org). Auguste Comte. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1978 (Coleção Os Pensadores).</p> <p>KRENAK, Aílton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 2019.</p> <p>KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2a ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>SANTOS, Boaventura. Um discurso sobre as ciências. 5a ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2008.</p> <p>SCHWARCZ, Lília. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 1993.</p>

Vicente Carvalho Azevedo da Silveira

Professor

Componente Curricular de Sociologia

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

2) EMENTA

Perfil empreendedor. Diversas formas de empreender. Empreendedorismo no Brasil e no Norte Fluminense. Barreiras ao empreendedorismo. Identificação de oportunidades. Plano de Negócios. Formalização de Empresas. Fontes de apoio ao empreendedor. Gestão de Projetos. Empreendedorismo na carreira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de diversas oportunidades para empreender, assim como analisar sua viabilidade e agir de maneira proativa e consciente.

1.2. Específicos:

- Reconhecer as características fundamentais do empreendedor.
- Ser capaz de identificar oportunidades internas e externas.
- Reconhecer os aspectos fundamentais para se elaborar planos de negócios.
- Mapear a necessidade de empreendedorismo no mercado de trabalho.
- Compreender o empreendedorismo como fenômeno pessoal, econômico, empresarial e social.
- Estimular o comportamento proativo e empreendedor do aluno na construção de sua trajetória profissional.
- Comportar-se de maneira empreendedora quanto à trajetória pessoal e profissional.
- Agir de maneira proativa quanto à busca de oportunidades pessoais e profissionais.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Falando de empreendedorismo</p> <p>1.1 Empreendedorismo</p> <p>1.2 Características do empreendedor</p> <p>1.3 Tipos de Empreendedorismo</p> <p>2. Empreendedorismo no Brasil</p> <p>2.1 O empreendedorismo no Brasil</p> <p>2.2 Empreendedorismo no Norte Fluminense</p> <p>2.3 Oportunidades Locais</p> <p>2.4 Rede de apoio aos empreendedores.</p> <p>3. Pesquisa de mercado</p> <p>3.1 Planejar para decidir</p>	<p>1. Contabilidade e Finanças</p> <p>1.1 Feira de Negócios</p> <p>2. Produção e Qualidade</p> <p>1.1 Feira de Negócios</p>

3.2 Pesquisa de mercado	
3.3 Fontes de dados para pesquisa	
4. Plano de negócios	
4.1 Aspectos principais do Plano de negócio	
4.2 Elaboração de um plano de negócios	
5. Empreendedorismo na carreira	
5.1 Análise de aspectos individuais	
5.2 Mapeamento de oportunidades profissionais	
5.3 Compreensão dos elementos do mercado de trabalho para o empreendedor	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- **Aula expositiva dialogada (com base em slides e livros didáticos);**
- **Sala de Aula Invertida;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas supervisionadas;**
- **Avaliação formativa.**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de Junho de 2023</p>	<p>1ª Semana: (04/04) - Acolhimento e Apresentação da disciplina; Introdução ao Tema.</p> <p>2ª Semana: (11/04) – Empreendedorismo; Características do empreendedor.</p> <p>3ª Semana: (18/04) – Tipos de Empreendedorismo; Empreendedorismo no Brasil; Empreendedorismo no Norte Fluminense.</p>

	<p>4ª Semana: (25/04) – Trabalho em grupo (30% da A1)</p> <p>5ª Semana: (02/05) – Oportunidades Locais; Rede de apoio aos empreendedores.</p> <p>6ª Semana: (09/05) - Planejar para decidir; Pesquisa de mercado.</p> <p>7ª Semana: (16/05) - Fontes de dados para pesquisa.</p> <p>8ª Semana: (23/05) – Revisão para Prova Escrita.</p> <p>9ª Semana: (30/05) – Prova Escrita Individual (70% da A1)</p> <p>10ª Semana: (06/06) - Entrega e Discussão das Notas</p>
<p>30 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação Escrita Individual 1 (70% da A1)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>1ª Semana: (13/06) - Aspectos principais do Plano de negócio.</p> <p>2ª Semana: (20/06) - Elaboração de um plano de negócios.</p> <p>3ª Semana: (27/06) – Organização dos grupos e pesquisa de mercado para Feira de Negócios (10% da A2).</p> <p>4ª Semana: (04/07) – Avaliação Estratégica e definição dos Negócios da Feira (10% da A2).</p> <p>5ª Semana: (11/07) – Desenvolvimento dos Planos de Marketing e Operacional para os Negócios da Feira (10% da A2)</p> <p>6ª Semana: (01/08) – Divulgação dos Negócios da Feira (10% da A2)</p> <p>7ª Semana: (08/08) – Montagem e condução dos negócios na Feira (40% da A2)</p> <p>8ª Semana: (15/08) – Entrega de relatórios de desempenho dos Negócios na Feira (20% da A2)</p> <p>9ª Semana: (22/08) - Entrega e Discussão das Notas</p>

	10ª Semana: (31/08) - Avaliação Escrita Individual para Recuperação Semestral 1
De 27/06 a 15 de Agosto de 2023	Avaliação 2 (Desempenho nas atividades da Feira de Negócios 2023 do Iff)
31 de Agosto de 2023	RS1 - Avaliação Escrita Individual

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas. Rio de Janeiro: Campus, 2008.</p>	<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P. SHEPHERD, Dean A; SOUSA, Teresa Cristina Felix de. Empreendedorismo. Tradução Teresa Cristina Felix de Sousa. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.</p> <p>MARIANO, Sandra R. H. MAYER, Verônica Feder. Empreendedorismo e inovação: criatividade e atitude empreendedora. Volume 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.</p> <p>NAJJAR, Eduardo Rienzo e PREDEBON, José. Urgente: O que você precisa saber sobre sua carreira. São Paulo: Negócio, 2006.</p>

Professor

**Componente Curricular
Empreendedorismo**

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Contabilidade e Finanças
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Noções preliminares de Contabilidade: objeto e objetivos. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Fatos contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade. Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial. Livros Contábeis e os procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas. As variações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Resultado do Exercício. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis. Operações com Mercadorias. Principais Impostos no contexto brasileiro. Depreciação. Formação do preço de venda. Cálculo do custo de pessoal. Documentos Fiscais e de Crédito. Meios de Pagamento. Rotinas Financeiras. Sistemas de informação aplicados.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física.
- Apresentar ao estudante os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade, utilizando como referência e espaço de aprendizagem ambientes empresariais reais ou simulados;
- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil por meio de aplicações práticas e estudo de documentos financeiros de empresas reais;
- Interpretar os relatórios contábeis, identificando a relação de seus conteúdos com diversas áreas da organização;
- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais trabalhando obrigatoriamente com modelos de documentos fiscais atualizados;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados às atividades industrial, comercial e de prestação de serviços, utilizando a pesquisa como forma de comparar dados atualizados sobre a tributação do país e seu impacto na vida dos cidadãos;
- Elaborar e interpretar demonstrativos de resultado do exercício, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Conhecer, entender e calcular a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento, utilizando a pesquisa como princípio pedagógico de aprendizagem;
- Por meio de simulações ou aplicações práticas reais, vivenciar rotinas financeiras com auxílio de sistemas informatizados e manipular documentos de crédito e cobrança, utilizando essa atividade como espaço de aprendizagem, aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades;
- Interagir com os componentes de filosofia e sociologia para desenvolvimento de atitudes éticas e socialmente responsáveis no exercício das funções requeridas;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Bimestre

1 - Noções Preliminares

- 1.1 – Campo de atuação da contabilidade
- 1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis
- 1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil
- 1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas
- 1.5 – Limitações do método contábil
- 1.7 – Princípios e Convenções contábeis

2 – Estática Patrimonial: O Balanço

- 2.1 – Ativo
- 2.2 – Passivo
- 2.3 – Patrimônio Líquido
- 2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido
- 2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio
- 2.6 – Configurações do estado patrimonial
- 2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais
- 2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital

3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos

- 3.1 – Contas
- 3.2 – Razão
- 3.3 – Débito e Crédito
- 3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas
- 3.5 – Contas de Ativo
- 3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido
- 3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito
- 3.8 – Método das partidas dobradas

4 – As variações do Patrimônio Líquido

- 4.1 – Despesas, Receitas e Resultado
- 4.2 – Registro das operações normais do exercício
- 4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios
- 4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita
- 4.5 – Quadro de ajustes
- 4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis
- 4.7 – Depreciação

5 – Operações com Mercadorias

- 5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)
- 5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

2º Bimestre

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com os componentes curriculares Produção e Qualidade e Empreendedorismo. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão a prática, utilizando a Feira de Negócios como atividade integradora.

5.3 – Inventário Permanente
5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

8 – Formação do Preço (Básico)

8.1 – Orçamento de Caixa
8.2 – Controle de Caixa
8.3 – Custos e Despesas
8.4 – Precificação

9 – Operações de Curto Prazo

9.1 – Ciclo Operacional
9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa
9.3 – Fluxos de Caixa

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento
13.2 – Rotina de Recebimento
13.3 – Rotina de Cobrança

14 – Sistemas de Informação

14.1 – Importância dos Sistemas de Informação
14.2 – Cadastramento de Contas
14.3 – Lançamentos de Controle
14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento
14.5 – Relatórios

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O aluno que deixar de comparecer à(s) avaliação(ões) individual(is) poderá ter outra oportunidade, mediante preenchimento de formulário adquirido no Registro Acadêmico. [...] O formulário [...] acompanhado do(s) documento(s) que justifique(m) a ausência, deve ser apresentado pelo aluno ou seu representante ao professor do componente curricular ou ao Coordenador do Curso/Área/Eixo no prazo de até 3 (três) dias letivos após a data da avaliação em primeira convocação.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 101).

“Caso não concorde com o resultado de alguma avaliação a que foi submetido, o aluno terá direito à revisão, desde que a solicite por meio de requerimento próprio, junto ao Registro Acadêmico, apresentando o(s) ponto(s) de discordância e o(s) documento(s) comprobatório(s) em até 5 (cinco) dias letivos após a divulgação do resultado.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 100).

Recuperação da Aprendizagem

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 103 e art. 104 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

Interdisciplinaridade e Integração

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com os componentes curriculares Produção e Qualidade e Empreendedorismo. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão a prática, utilizando a Feira de Negócios como atividade integradora.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Plataforma Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos, Computadores

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Práticas em Gestão	29/05/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	26/06/2023	Computadores

Laboratório de Práticas em Gestão	31/07/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	05/08/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	07/08/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	14/08/2023	Computadores

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>03/04/2023 Apresentação da Disciplina</p> <p>10/04/2023 1 - Noções Preliminares 1.1 – Campo de atuação da contabilidade 1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis 1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil 1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas 1.5 – Limitações do método contábil 1.7 – Princípios e Convenções contábeis</p> <p>17/04/2023 2 – Estática Patrimonial: O Balanço 2.1 – Ativo 2.2 – Passivo 2.3 – Patrimônio Líquido 2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido</p> <p>24/04/2023 2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio 2.6 – Configurações do estado patrimonial</p>

	<p>2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais 2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital</p> <p>08/05/2023 3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos 3.1 – Contas 3.2 – Razão 3.3 – Débito e Crédito 3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas</p> <p>15/05/2023 3.5 – Contas de Ativo 3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido 3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito 3.8 – Método das partidas dobradas</p> <p>22/05/2023 4 – As variações do Patrimônio Líquido 4.1 – Despesas, Receitas e Resultado 5 – Operações com Mercadorias 5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM) 5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)</p> <p>29/05/2023 Exercícios de Revisão</p> <p>05/06/2023 Avaliação Somativa 1</p>
05 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p style="text-align: center;">2º Bimestre - (33h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 12 de junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>12/06/2023 5.3 – Inventário Permanente 5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários Exercícios</p> <p>19/06/2023 9 – Operações de Curto Prazo 9.1 – Ciclo Operacional 9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa 9.3 – Fluxos de Caixa 8 – Formação do Preço (Básico) 8.1 – Orçamento de Caixa 8.2 – Controle de Caixa 8.3 – Custos e Despesas 8.4 – Precificação Exercícios</p>

	<p>26/06/2023 - Exercícios - Preparação para a Feira de Negócios</p> <p>03/07/2023 13 – Principais Rotinas Financeiras 13.1 – Rotina de Pagamento 13.2 – Rotina de Recebimento 13.3 – Rotina de Cobrança</p> <p>10/07/2023 14 – Sistemas de Informação 14.1 – Importância dos Sistemas de Informação 14.2 – Cadastramento de Contas 14.3 – Lançamentos de Controle 14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento 14.5 – Relatórios - Apresentação do Sistema NEX</p> <p>31/07/2023 - Exercícios - Preparação para a Feira de Negócios - Operação com Sistemas Informatizados</p> <p>05/08/2023 Sábado Letivo - Exercícios - Preparação para a Feira de Negócios - Operação com Sistemas Informatizados</p> <p>07/08/2023 - Exercícios - Preparação para a Feira de Negócios - Operação com Sistemas Informatizados</p> <p>14/08/2023 Entrega dos Relatórios da Feira</p> <p>21/08/2023 Avaliação Somativa 2</p> <p>28/08/2023 Solução de Dúvidas e Revisão Recuperação Semestral (RS1)</p>
21 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 28 de agosto de 2023	Recuperação Semestral 1 (RS1)

Término: 01 de setembro de 2023

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

IUDICIBUS, S. et. al., Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 10.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

9.2) Bibliografia complementar

BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Contabilidade Introdutória. 1. ed. São Paulo:

Pearson, 2012.

GARCIA, Edino Ribeiro; MENDES, Wagner. Enciclopédia de Lançamentos Contábeis. 5.ed. São

Paulo: IOB, 2016.

PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e

intermediária - Texto e Exercícios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães; SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa.

Contabilidade introdutória descomplicada. Curitiba: Juruá, 2012.

SÁ, Antônio Lopes de. Fundamentos da contabilidade geral. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2011.

Luiz Claudio Tavares Silva

Professor

Componente Curricular Contabilidade e Finanças

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Produção e Qualidade
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Gestão das operações produtivas: objetivos de desempenho da produção, tipos de operações de produção; gestão de processos: fluxograma, mapeamento de processos; gestão da qualidade: MASP, 5s, ferramentas da qualidade, PNQ.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Conhecer as técnicas que auxiliam a melhoria e a prática das operações organizacionais, de forma que o discente possa analisar, avaliar, planejar e implementar melhorias em operações produtivas; além de adquirir uma visão integrada do processo gerencial, saber como elaborar fluxogramas e o mapeando dos processos críticos, visando a melhoria contínua; aplicar técnicas de controle da qualidade total e conhecer certificações, visando à melhoria dos processos organizacionais.

1.2. Específicos:

- Planejar, implantar melhorias e controlar as cadeiras produtivas;
- Identificar, padronizar e aperfeiçoar os processos;
- Implementar e acompanhar ferramentas de qualidade;
- Conhecer e aplicar as normas e regras nacionais e internacionais relacionadas a gestão da qualidade.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>PRIMEIRO BIMESTRE:</p> <p>Durante o bimestre, os alunos desta disciplina irão aprender sobre diversos conceitos relacionados à produção e sistemas produtivos. Na primeira semana, serão apresentados a disciplina e os alunos. Na segunda semana, terão uma introdução aos sistemas produtivos e, na terceira semana, serão abordados os objetivos de desempenho da produção. Na quarta semana, serão ensinados os tipos de operações de produção, enquanto na quinta semana o foco estará em layouts e fluxo de produção. Na sexta semana, a atenção será voltada para análise e melhoria de processos, seguida pelo mapeamento de processos na sétima semana. Na oitava semana, será abordado o projeto de produtos e serviços. Na nona semana, ocorrerá a avaliação do primeiro bimestre, e na décima</p>	<p>Na mesma série:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contabilidade e Finanças;2. Empreendedorismo. <p>Nas outras séries (atividade multidisciplinar - feira):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fundamentos e Tópicos Em Administração;2. Gestão de Pessoas;3. Fundamentos de Economia;4. Marketing e Vendas.

semana, os alunos receberão feedback sobre essa avaliação.

SEGUNDO BIMESTRE:

Nesta etapa, os alunos aprenderão sobre diversas técnicas e estratégias relacionadas à gestão da produção. Serão abordados temas como o planejamento das necessidades de materiais (MRP), a gestão de estoques e compras, e a gestão da cadeia de suprimentos. Também será ensinada a previsão de demanda, que é fundamental para o planejamento estratégico da produção. Além disso, será abordada a programação e controle da produção, bem como a construção de relatórios de controle da produção. Os alunos terão a oportunidade de aplicar esses conhecimentos em uma avaliação multidisciplinar, a Feira de Negócios, na qual apresentarão um relatório de produção. Ao final do semestre, haverá um período de recuperação de conteúdo para que os alunos possam reforçar seus conhecimentos.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições - No segundo bimestre a pontuação individual do aluno será considerada em sua participação na feira de negócios;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado;
- Repositório no Google Classroom institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	Primeiro Bimestre: Semana 1 - 03-07/04 - Apresentação da disciplina e dos alunos. Semana 2 - 10-14/04 - Introdução à produção e sistemas produtivos. Semana 3 - 17-21/04 - Objetivos de desempenho da produção. Semana 4 - 24-28/04 - Tipos de operações de produção. Semana 5 - 01-05/05 - Layouts e fluxo de produção. Semana 6 - 08-12/05 - Análise e melhoria de processos. Semana 7 - 15-19/05 - Mapeamento de processos. Semana 8 - 22-26/05 - Projeto de produtos e serviços. Semana 9 - 29/05-02/06 - Avaliação do Primeiro Bimestre. Semana 10 - 05-09/06 – Feedback sobre a Avaliação.
29 de maio a 02 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1 - 60%) Individual Demais 40% serão distribuídos pelas atividades propostas em sala.
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de junho de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	Segundo bimestre: Semana 1 - 12-16/06 - Planejamento das necessidades de materiais (MRP). Semana 2 - 19-23/06 - Gestão de estoques e compras Semana 3 - 26-30/06 - Gestão da cadeia de suprimentos. Semana 4 - 03-07/07 - Previsão de demanda. Semana 5 - 10-14/07 - Programação e Controle da produção. Semana 6 - 31/07-04/08 – Construção de Relatórios de Controle da Produção Semana 7 - 07-11/08 – Feira de Negócios – Salto (avaliação multidisciplinar)

	<p>Semana 8 - 14-18/08 - Feedback sobre a Feira de Negócios.</p> <p>Semana 9 - 21-25/08 – Apresentação do Relatório de Produção Referente à Feira</p> <p>Semana 10 - 28/08-01/09 – Recuperação de conteúdo.</p>
14 a 18 de agosto de 2023	<p>Avaliação 2 (A2 - 60%) Individual</p> <p>Demais 40% serão distribuídos pelas atividades propostas em sala.</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	RS1 (10 pontos)

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Gestão da Qualidade. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração da Produção. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>- SLACK, N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas. 1997</p>	<p>- CARVALHO, M M de; PALADINI, E P. Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.</p> <p>- CARVALHO, P C. O Programa 5s e a Qualidade Total. 5. ed. Campinas: Alínea. 2011.</p> <p>- CHIAVENATO, I. Administração da produção: uma abordagem introdutória. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p> <p>- CORREA, G. et al. Planejamento, programação e controle da produção. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>- CORREA, H. L.; CORREA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007</p>

Raphael de Mello Veloso

Professor

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Componente Curricular Produção e
Qualidade**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIB
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Gomes Siqueira da Rocha

Matrícula Siape

3306061

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **1.1. Gerais:**
- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
-
- **1.2. Específicos:**
-
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- • Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
-

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto

Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)

Present perfect;

Zero and first conditionals

2º BIMESTRE

Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo

Second conditional.

Relative clauses

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: Apresentações pessoais / Dinâmicas de Introdução</p> <p>Semana 2: Revisão de conteúdos prévios (avaliações diagnósticas) / Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</p> <p>Semana 3: Revisão de tempos verbais (Presente, passado e futuro) / Introdução ao Present Perfect</p> <p>Semana 4: Present Perfect (Exercícios)</p> <p>Semana 5: Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) / Revisão para o ENEM</p> <p>Semana 6: Zero and First Conditionals</p> <p>Semana 7: Participação no SALTO e Feira de Negócios do IFF Itaperuna / Zero and First Conditionals (fixação)</p> <p>Semana 8: Revisão de conteúdos</p> <p>Semana 9: Aplicação de avaliação escrita e oral</p> <p>Semana 10: Vista de prova / Consolidação de conteúdos</p>
09 de Junho de 2023	Avaliação 1 (A1)

<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: Participação na Semana Acadêmica do Campus</p> <p>Semana 2: Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo</p> <p>Semana 3: Revisão de Zero e First Conditional</p> <p>Semana 4: Second Conditional</p> <p>Semana 5: Second Conditional (Fixação de conteúdos e música)</p> <p>Semana 6: Relative clauses</p> <p>Semana 7: Relative clauses / Práticas em textos / Resolução de questões ENEM</p> <p>Semana 8: Revisão de conteúdos para a avaliação</p> <p>Semana 9: Aplicação de prova oral e escrita</p> <p>Semana 10: Revisão de avaliações e consolidação de conteúdos</p>
<p>22 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>RS1</p>

<p>9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p>

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 1**. São Paulo: MacMillan, 2013.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 2**. São Paulo: MacMillan, 2013.

HEWINGS, M. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English**. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês:português-inglês, inglês-português**. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises**. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

GUANDALINI, E. O.. **Técnicas de leitura em inglês**. São Paulo: Textonovo, 2002

HARMER, J. **The practice of English language teaching**. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.

MARQUES, A. **Prime Time**. São Paulo: Ática, 2007.

MICHAELIS. **Michaelis: dicionário escolar inglês**. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. **Learning English Through Texts**. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. **A practical English grammar: exercises 1**. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986

Gustavo Gomes Siqueira da Rocha

Professor

Componente Curricular Inglês IIB

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino do Curso Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio (2023.1) - Terceiro Ano

Assunto: Planos de Ensino do Curso Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio (2023.1) - Terceiro Ano

Assinado por: Raphael Veloso

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Raphael de Mello Veloso

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raphael de Mello Veloso, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADMC1, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2023 10:41:35.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 609639

Código de Autenticação: 1472990115

