

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM
INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

3º ANO

2023.1



PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês II A
Abreviatura	Não possui.
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Gomes Siqueira da Rocha
Matrícula Siape	3306061

2) EMENTA
Leitura e interpretação de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1.1. Gerais:
- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
-
- 1.2. Específicos:
- • Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- • Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE: Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;

- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio).

Simple past (regular and irregular verbs);

2º BIMESTRE

Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;

- Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;

Past continuous;

Simple Past x Past Continuous

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>Semana 1: Ice breakers (Self-Introductions)</p> <p>Semana 2: Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos</p> <p>Semana 3: Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo</p> <p>Semana 4: Simple past (regular and irregular verbs)</p> <p>Semana 5: Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</p> <p>Semana 6: Simple past (regular and irregular verbs)- Games and review</p> <p>Semana 7: Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra</p> <p>Semana 8: Revisão de conteúdos</p> <p>Semana 9: Aplicação de avaliação</p> <p>Semana 10: Consolidação de conteúdos / Vista de prova</p>

<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1: Participação na Semana Acadêmica</p> <p>Semana 2: Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto / Aula sobre Inglês ENEM / Resolução de questões do exame</p> <p>Semana 3: Past continuous (Introdução do conteúdo)</p> <p>Semana 4: Past continuous (Fixação com atividades)</p> <p>Semana 5: Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo</p> <p>Semana 6: Análise de textos com verbos no passado</p> <p>Semana 7: Simple past x past continuous</p> <p>Semana 8: Revisão / Consolidação de conteúdos</p> <p>Semana 9: Aplicação de avaliação</p> <p>Semana 10: Revisão de prova</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

<p>9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>

AGA, G. **Upgrade**. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.

CARROLL, K. (ed.). **COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English**. 1. ed. Boston: Thomson, 2007.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 1**. São Paulo: MacMillan, 2013.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 2**. São Paulo: MacMillan, 2013.

HEWINGS, M. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English**. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português**. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

CLARKE, S. **Macmillan English grammar in context: essential - with key**. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.

GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. **Basic English for computing: revised & updated**. Oxford: Oxford University Press, 1999.

GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises**. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

GUANDALINI, E. O.. **Técnicas de leitura em inglês**. São Paulo: Textonovo, 2002

HARMER, J. **The practice of English language teaching**. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.

MARQUES, A. **Prime Time**. São Paulo: Ática, 2007.

MICHAELIS. **Michaelis: dicionário escolar inglês**. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. **Learning English Through Texts**. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. **A practical English grammar: exercises** 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.

Gustavo Gomes Siqueira da Rocha

Professor

Componente Curricular Inglês

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática



PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês II B
Abreviatura	Não possui.
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Gomes Siqueira da Rocha

2) EMENTA

Leitura e interpretação de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Gerais:**

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- **Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;**
- **Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;**
- **Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;**
- **Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;**
- **Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais**

4) CONTEÚDO

1º BIMESTRE

Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto

Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)

Present perfect;

Zero and first conditionals

2º BIMESTRE

Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo

Second conditional.

Relative clauses

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>Semana 1: Apresentações pessoais / Dinâmicas de Introdução</p> <p>Semana 2: Revisão de conteúdos prévios (avaliações diagnósticas) / Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</p> <p>Semana 3: Revisão de tempos verbais (Presente, passado e futuro) / Introdução ao Present Perfect</p> <p>Semana 4: Present Perfect (Exercícios)</p> <p>Semana 5: Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) / Revisão para o ENEM</p> <p>Semana 6: Zero and First Conditionals</p> <p>Semana 7: Zero and First Conditionals (fixação)</p> <p>Semana 8: Participação no VII Encontro de Química do IFF Itaperuna / Revisão de conteúdos</p> <p>Semana 9: Aplicação de avaliação escrita e oral</p> <p>Semana 10: Vista de prova / Consolidação de conteúdos</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1: Participação na Semana Acadêmica do Campus</p> <p>Semana 2: Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo</p> <p>Semana 3: Revisão de Zero e First Conditional</p> <p>Semana 4: Second Conditional</p> <p>Semana 5: Second Conditional (Fixação de conteúdos e música)</p> <p>Semana 6: Relative clauses</p> <p>Semana 7: Relative clauses / Práticas em textos / Resolução de questões ENEM</p>

	<p>Semana 8: Revisão de conteúdos para a avaliação</p> <p>Semana 9: Aplicação de prova oral e escrita</p> <p>Semana 10: Revisão de avaliações e consolidação de conteúdos</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p>

inglês:português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II.** São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. **Learning English Through Texts.** Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. **A practical English grammar: exercises 1. 3** ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.

Gustavo Gomes Siqueira

Professor

**Componente Curricular
Inglês**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática



PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês II C
Abreviatura	Não possui.
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Roberta da Cruz Poubel
Matrícula Siape	2165058

2) EMENTA

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

-

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

--

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

--

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 12/06/2023 Término: 01/09/2023	
Recuperação Semestral 1 Início: 28/08/2023 Término: 01/09/2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

Roberta da Cruz Poubel

Professor

**Componente Curricular
Inglês**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa III
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fabiana Castro Carvalho de Barros
Matrícula Siape	1912611

2) EMENTA
Gêneros associados ao tipo argumentativo. O domínio discursivo profissional.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Objetivos gerais:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Objetivos específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização

1.1. O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.

1.2. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

2. Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização

2.1. Artigo de opinião: linguagem, estrutura, contexto de circulação.

2.2. Carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.

Geografia, História, Educação Física, Sociologia: temas de redação que proporcionem o diálogo entre as disciplinas.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Produção de projetos de pesquisa e extensão
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, questionários.

Atividades avaliativas no primeiro bimestre (A1)

- A1.1: Produção de Texto dissertativo-argumentativo (5 pontos)
- A1.2: Produção/Correção de redação em duplas (2 pontos)
- A1.3: Prova (3 pontos)
- A1.4: Clube de leitura (1 ponto extra)

Atividades avaliativas no segundo bimestre (A2)

- A2.1: Produção de Texto dissertativo-argumentativo (5 pontos)
- A2.2: Seminários sobre as 5 competências (2 pontos)
- A2.3: Prova (3 pontos)
- A1.4: Clube de leitura (1 ponto extra)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: 03 a 07 de abril</p> <p>Apresentação do plano de ensino e introdução ao texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Semana 2: 10 a 15 de abril</p> <p>O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.</p> <p>Semana 3: 17 a 20 de abril</p> <p>Competências 2 e 3 da Redação do ENEM: O projeto de texto e as várias áreas do conhecimento</p> <p>Semana 4: 24 a 28 de abril</p> <p>Competências 5 e 4 da Redação do ENEM: Proposta de intervenção e mecanismos de coesão</p> <p>Semana 5: 02 a 05 de maio</p> <p>A modalidade escrita formal e as situações que levam à nota zero na Redação do ENEM</p> <p>Semana 6: 08 a 12 de maio</p>

	<p>Produção de texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Semana 7: 15 a 20 de maio</p> <p>Produção/Correção de redação em duplas</p> <p>Semana 8: 22 a 26 de maio</p> <p>Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>Semana 9: 29 de maio a 02 de junho</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 10: 05 a 09 de junho</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre</p>
<p>11 de maio de 2023</p> <p>25 de maio de 2023</p> <p>01 de junho de 2023</p>	<p>A1.1: Redação (5 pontos)</p> <p>A1.2: Produção/correção de redação em duplas (2 pontos)</p> <p>A1.3: Prova bimestral (3 pontos)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: 12 a 17 de junho</p> <p>Artigo de opinião e Carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p>Semana 2: 19 a 23 de junho</p> <p>Livros, podcasts, redes sociais e vídeo aulas que auxiliam no estudo da redação para o ENEM e os vestibulares</p> <p>Semana 3: 26 de junho a 01 de julho</p> <p>Apresentação de seminários sobre as cinco competências</p> <p>Semana 4: 03 a 07 de julho</p> <p>Apresentação de seminários sobre as cinco competências</p> <p>Semana 5: 10 a 14 de julho</p> <p>Produção de texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Semana 6: 31 de julho a 05 de agosto</p>

	<p>Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>Semana 7: 07 a 12 de agosto</p> <p>Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>Semana 8: 14 a 18 de agosto</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 9: 21 a 25 de agosto</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre e revisão de conteúdos para a RS1</p> <p>Semana 10: 28 de agosto a 01 de setembro</p> <p>Recuperação Semestral 1</p>
--	---

<p>29 de junho e 06 de julho</p> <p>13 de julho de 2023</p> <p>24 de agosto de 2023</p>	<p>A2.1: Seminário sobre as 5 competências (2 pontos)</p> <p>A2.2: Redação (5 pontos)</p> <p>A2.3: Prova (3 pontos)</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. A força das palavras. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2009.</p>

<p>Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>WACHOWICS, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>	<p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MEDINA, Cremilda de Araújo. Entrevista: o diálogo possível. São Paulo: Ática, 2008</p>
---	---

Fabiana Castro Carvalho de Barros

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa III

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Artes
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gilberto Vieira Garcia
Matrícula Siape	121 5498

2) EMENTA

Aproximação e reflexão sobre as diferentes linguagens, práticas e representações artísticas, compreendidas como tecnologias de interação humana, que se manifestam tanto em termos de cultura material quanto imaterial, tendo como foco o contexto histórico-social brasileiro entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XXI.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Considerar e desenvolver reflexões sobre os diferentes modos de produção, de representação, de difusão e de recepção artística;

Conhecer e analisar os múltiplos conteúdos e possibilidades de expressão no campo das Artes e das manifestações culturais, como práticas de comunicação, de significação e de estabelecimento e negociação de sentidos e de valores;

Estimular as propensões dos estudantes para a produção e para a apreciação artística e cultural, propiciando o reconhecimento dos seus próprios potenciais para atuar e intervir como protagonistas críticos, reflexivos e imaginativos dentro desse campo;

1.2. Específicos:

- Analisar o desenvolvimento e a realização das diferentes linguagens artísticas a partir de uma perspectiva histórica, considerando o contexto sociocultural brasileiro em foco;
- Identificar e problematizar o papel exercido pelos diversos sujeitos e instituições que atravessam os campos artísticos e culturais no Brasil, envolvidos em suas produções, em suas manifestações, nas disputas em torno da definição das suas funções e usos, bem como em seus sistemas de valoração e de estabelecimento de hierarquias sociais e culturais;
- Refletir e discutir sobre a produção artística e cultural dos alunos, tanto individual quanto coletiva, mobilizando a apropriação dos conteúdos e das análises realizadas ao longo das aulas, ampliando de maneira crítica as suas referências dentro desse campo e, sobretudo, estimulando a concepção de novos significados e o desenvolvimento de um vocabulário e de posicionamentos artísticos e culturais próprios.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1. Conceito de arte. Arte Moderna. Arte experimental. Precedentes do modernismo nas artes no Brasil</p> <p>1.1.1 O conceito de arte</p> <p>1.1.2. Criatividade, tecnologias, performances e as expressões artísticas</p> <p>1.2.1 Arte moderna: origens e impactos</p> <p>1.2.2 Da arte moderna à arte experimental</p> <p>2. As artes visuais no Brasil (1920-1930). Os negros e os Indígenas nas artes no Brasil</p> <p>2.1 Pré-modernismo e a gênese do modernismo no Brasil</p> <p>2.2.1 O movimento modernista brasileiro: Semana de 1922, Antropofagia e segunda geração</p> <p>2.2.2 Música no Brasil: choro e origens do Samba</p> <p>2.3.1 Os negros nas artes no Brasil</p> <p>2.3.2 Os indígenas nas artes no Brasil</p>	<p>2o Bimestre</p> <p>Artes, História e Sociologia</p>
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aulas expositivas-interativas onde serão abordados os conteúdos de cada bimestre, com a apresentação de *slides*, a utilização de material didático próprio disponibilizado na plataforma *Moodle* e/ou impresso, a análise de exemplos pertinentes aos conteúdos e eventuais performances**
- **Atividades em grupo que poderão ser realizadas tanto em classe quanto extraclasse**
- **Pesquisas para realização de trabalho audiovisual como exercício de iniciação científica e de aprofundamento dos conteúdos específicos**
- **Avaliação formativa que ocorrerão de maneira processual e contínua ao longo das aulas e das atividades realizadas**
- **Questões objetivas disponibilizadas na plataforma *Moodle*, com base no material didático próprio elaborado para o curso**

Instrumentos avaliativos: debates, trabalhos dissertativos; exercícios com questões objetivas; trabalho de pesquisa

Todas as atividades serão avaliadas observando-se o desenvolvimento de reflexões por parte dos estudantes, os meios de resolução dos problemas e questões propostas e o desenvolvimento dos seus potenciais de fruição e/ou realização artística. Para tanto, será levado em conta a evolução de cada estudante ao longo dos bimestres, considerando-se desde comportamentos e posicionamentos até as relações entre os conteúdos trabalhados e as produções realizadas pelos estudantes. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Material didático em pdf produzido para o curso

Sala de aula na Plataforma *Moodle* (repositório de materiais didáticos digitais, de *links* sobre os temas do 1º semestre e das atividades avaliativas)

Materiais didático elaborado especificamente para o curso

Data-show

Slides

Caixa de som

Notebook

Quadro e canetas pincel para quadro branco

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>1. Conceito de arte. Arte Moderna. Arte experimental. Precedentes do modernismo nas artes no Brasil</p> <p>1.1.1 O conceito de arte</p> <p>1.1.2. Criatividade, tecnologias, performances e as expressões artísticas</p> <p>1.2.1 Arte moderna: origens e impactos</p> <p>1.2.2 Da arte moderna à arte experimental</p>
<p>25 de abril de 2023</p> <p>30 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividade dissertativa com o intuito de produzir uma sistematização individual acerca dos pontos principais da primeira temática trabalhada nas aulas iniciais do bimestre (6,0)</p> <p>Trabalho em grupo de análise, reflexão e debate de um filme referente ao tema "Arte Moderna" (4,0)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>2. As artes visuais no Brasil (1920-1930). Os negros e os Indígenas nas artes no Brasil</p> <p>2.1 Pré-modernismo e a gênese do modernismo no Brasil</p>

	<p>2.2.1 O movimento modernista brasileiro: Semana de 1922, Antropofagia e segunda geração</p> <p>2.2.2 Música no Brasil: choro e origens do Samba</p> <p>2.3.1 Os negros nas artes no Brasil</p> <p>2.3.2 Os indígenas nas artes no Brasil</p>
<p>13 de junho de 2023</p> <p>04 e 11 de julho de 2023</p> <p>22 de agosto de 2023</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividade dissertativa com o intuito de produzir uma sistematização individual acerca dos pontos principais da primeira temática trabalhada nas aulas iniciais do bimestre (2,0)</p> <p>Seminários: trabalho em grupo sobre a temática "Origens da Música no Brasil" (4,0)</p> <p>Atividade dissertativa com o intuito de produzir uma sistematização individual sobre a temática "O negro na arte no Brasil" (4,0)</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CONDURU, Roberto; PIMENTEL, Lucia Gouvêa; DUCARMO, Alexandrino. <i>Arte afro-brasileira</i>. Belo Horizonte: C/Arte, 2007.</p> <p>PEREIRA, Walter Luiz. <i>Óleo sobre tela</i>,</p>	<p>ABREU, Martha; DANTAS, Carolina Vianna. <i>Música popular, identidade nacional e escrita da história</i>. Textos escolhidos de cultura e arte populares, Rio de Janeiro, v.13, n.1, p. 7-25, mai. 2016.</p> <p>AMARAL, A. <i>Artes plásticas na semana de 22</i>. São</p>

olhos para a história: memória e pintura histórica nas exposições gerais de belas artes do Brasil Império (1872 e 1879). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico.* 24.ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009.

PROENÇA, Graça. *História da arte.* 17. ed. São Paulo: Ática, 2008.

Paulo: Editora 34, 1998.

CATTANI, Icleia Borsa. *Arte moderna no Brasil: constituição e desenvolvimento nas artes visuais 1900-1950.* Belo Horizonte: C/Arte, 2011.

COLI, Jorge. *O que é Arte.* São Paulo: Editora Brasiliense, 1995.

LAGROU, Els. *Arte Indígena no Brasil: agência, alteridade e relação.* Belo Horizonte: C/Arte, 2009.

NAPOLITANO, Marcos. *História & Música: história cultural da música popular.* Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SANDRONI, Carlos. *Feitiço decente: transformações no samba no Rio de Janeiro (1917-1933).* Rio de Janeiro: Zahar / UFRJ, 2001.

STANGOS, N. *Conceitos da Arte Moderna.* Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

TATIT, Luiz. *O século da canção.* Cotia: Ateliê Editorial, 2004.

TINHORÃO, José Ramos. *História social da música popular brasileira.* São Paulo: Editora 34, 1998. Primeira edição portuguesa: Lisboa, Editorial Caminho, 1990.

TRAVASSOS, Elizabeth. *Modernismo e música brasileira.* Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

WISNIK, José Miguel. *O coro dos contrários: música em torno da semana de 22.* São Paulo: Duas Cidades, 1983.

ZANINI, Walter. *História Geral da Arte no Brasil.* V. 2. São Paulo: Instituto Walter Moreira Salles e Fundação Djalma Guimarães, 1983.

Gilberto Vieira Garcia

Professor
Componente Curricular Artes

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador
Curso Técnico em Informática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	-
Carga horária total	40 h/a - 34h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Rômulo de Freitas Sousa Santos
Matrícula Siape	3314779

2) EMENTA
Ginástica. Esportes de Aventura/Radicais. Cuidados e prevenção de lesões no esporte e na academia com apoio da termografia. Relação entre atividade física e meio ambiente. Práticas de lazer. Identificação e intervenção na escola e comunidade como forma de empreendedorismo social.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física em um contexto histórico-social.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. Atletismo (aprofundamento prático aos esportes de marca)</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Arremessos e lançamentos1.2 Saltos (em distância , triplo e em altura)1.3 Corrida (de velocidade/ revezamento) <p>2. Ginásticas</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia.1.2 Ginástica funcional, laboral, yoga e RPG.1.3 Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade) <p>2º BIMESTRE</p> <p>1. Dança</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Noções de ritmo	

<p>1.2 Danças Populares</p> <p>1.3 Elaboração coreográfica</p> <p>2. Voleibol (aprofundamento)</p> <p>1.1. Aspectos técnicos</p> <p>1.2. Aspectos táticos</p> <p>1.3. Regras em competições e na Educação Física escolar</p> <p>3. Atividade Física, envelhecimento e suplementação alimentar</p>	
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Aulas práticas
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, rede, step, cones, coletes, tatames, dardos, bambolês, cordas, entre outros. Os espaços de realização das aulas

compreendem a piscina, a quadra, as salas de aula, tecnoteca, a “academia”, campo de futebol e laboratório de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (10h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023	Semana 1: Revisão teórica e prática do arremesso de peso e lançamento de dardo. Semana 2: Revisão teórica e prática do salto em distância, triplo e em altura. Semana 3: Revisão teórica e prática da corrida de velocidade; Exposição teórica e debate sobre os cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia. Semana 4: Estudo teórico-prático da Ginástica funcional, laboral, Yoga e RPG. Semana 5: Prática de circuitos funcionais. Semana 6: Prática e criação de circuitos funcionais em grupos. Semana 7: Apresentação e prática coletiva dos circuitos funcionais criados em grupos. Semana 8: Prática adaptada da Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de

	<p>equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p>Semana 9: Prática adaptada da Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p>Semana 10: Avaliação teórica sobre os conteúdos do bimestre</p>
<p>Datas</p> <p>Durante todo o bimestre</p> <p>15 de maio de 2023</p> <p>Período entre 29/05 a 09/06</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (6,0)</p> <p>Elaboração e apresentação de circuitos funcionais em grupos (2,0)</p> <p>Avaliação teórica sobre os conteúdos: Atletismo e Ginástica (2,0)</p>
<p>2.º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1: Atividades recreativas para noções de ritmo; Exposição teórica e vídeos sobre danças populares.</p> <p>Semana 2: Prática de diferentes danças populares.</p> <p>Semana 3: Pesquisa e realização de produção sobre uma dança popular em grupos (produção de vídeo ou elaboração prática de coreografia sobre a dança escolhida).</p> <p>Semana 4: Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 5: Exposição teórica sobre atividade física, envelhecimento e suplementação alimentar; Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 6: Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 7: Estudo em grupo (pesquisa) e debate para a regras do voleibol na competição e na Educação Física escolar; Atividades práticas para</p>

	<p>aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 8: Oficina de arbitragem - mini torneio de voleibol.</p> <p>Semana 9: Avaliação teórica sobre os conteúdos do bimestre.</p> <p>Semana 10: Recuperação Semestral 1</p>
<p>Datas</p> <p>Durante todo o bimestre</p> <p>29 de junho de 2023</p> <p>Período entre 14/08 a 25/08</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (6,0)</p> <p>Produção em grupos sobre danças populares: (2,0)</p> <p>Avaliação teórica sobre os conteúdos: Dança e Voleibol (2,0)</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p> <p>Questionário sobre os conteúdos do 1º e 2º bimestre</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>BRACHT, Valter. A Educação Física escolar no Brasil: o que ela vem sendo e o que pode ser (elementos de uma teoria pedagógica para a Educação Física). Ijuí: Unijuí, 2019.</p> <p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no</p>	<p>BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio, 2007.</p> <p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões</p>

<p>esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</p> <p>VIVAN, Aline Tschoke; LARA, Larissa; ATHAYDE, Pedro (org.). Lazer e sociedade. Natal: EDUFRN, 2020.</p>	<p>e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.</p> <p>MORISSO, Maríndia Mattos; VARGAS, Tairone Girardon; MALLMANN, Elena Maria. A Integração das Tecnologias Educacionais Nas Aulas de Educação Física do Ensino Médio de Uma Escola Pública: Resultados de Uma Pesquisa-Ação. RENOTE-Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 15, n. 2, p. 1-10, 2017.</p> <p>RIZZO, Deyvid Tenner de Souza et al. Educação Física Escolar e Esporte: significações de alunos e atletas. Pensar a Prática, v. 19, n. 2, 2016.</p> <p>SILVA, Marlon André; SILVA, Lizandra Oliveira; MOLINA NETO, Vicente. Possibilidades da educação física no ensino médio técnico. Movimento, v. 22, n. 1, p. 325-336, 2016.</p> <p>VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.</p>
---	---

Rômulo de Freitas Sousa Santos

Professor

Componente Curricular Educação Física

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	-
Carga horária total	120 h/a - 100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Ramalho Garbelini Silva
Matrícula Siape	2184696

2) EMENTA
Matrizes. Sistemas lineares. Geometria analítica. Análise combinatória. Probabilidade. Equações algébricas ou polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Definir e representar matrizes; operar com matrizes; identificar sistemas lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problemas para a linguagem matemática; resolver problemas utilizando sistemas lineares; conhecer diferentes técnicas de calcular o determinante de uma matriz e suas principais propriedades; resolver problemas utilizando o cálculo da distância entre dois pontos; identificar e determinar as equações geral e reduzida de uma reta; identificar retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações; determinar a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral, conhecidos o centro e o raio; resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples; utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas; identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento; resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares; resolver problemas envolvendo probabilidade condicional.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1 - Análise Combinatória

- 1.1 - Princípio fundamental da contagem;
- 1.2 - Fatorial de um número natural;
- 1.3 - Agrupamento simples;
- 1.4 - Permutações;
- 1.5 - Arranjos;
- 1.6 - Combinações;
- 1.7 - Permutações com elementos repetidos
- 1.8 - Probabilidade
- 1.9 - Espaço amostral e evento;
- 1.10 - Frequência relativa e probabilidade;
- 1.11 - Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;
- 1.12 - Probabilidade da união de dois eventos;
- 1.13 - Probabilidade condicional;
- 1.14 - Probabilidade da interseção de dois eventos.

2 - Matrizes

- 2.1 - Definição;
- 2.2 - Representação;
- 2.3 - Matrizes especiais;
- 2.4 - Matriz transposta;
- 2.5 - Igualdade de matrizes;
- 2.6 - Adição de matrizes;
- 2.7 - Matriz oposta;
- 2.8 - Subtração de matrizes;
- 2.9 - Multiplicação de um número real por uma matriz;
- 2.10 - Multiplicação de matrizes;
- 2.11 - Matriz identidade;
- 2.12 - Matriz inversa.

Aplicações na disciplina de Tópicos Especiais, em programação Python.

2.13 - Sistemas lineares 2.14 - Equação linear; 2.15 - Sistemas lineares 2 x 2; 2.16 - Sistema linear m x n; 2.17 - Sistemas escalonados; 2.18 - Escalonamento; 2.19 - Determinantes; 2.20 -Discussão de um sistema; 2.21 - Sistemas homogêneos.	
--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre (A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-Não se aplica	-Não se aplica-	-Não se aplica-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>1 - Análise Combinatória</p> <p>1.1 - Princípio fundamental da contagem;</p> <p>1.2 - Fatorial de um número natural;</p> <p>1.3 - Agrupamento simples;</p> <p>1.4 - Permutações;</p> <p>1.5 - Arranjos;</p> <p>1.6 - Combinações;</p> <p>1.7 - Permutações com elementos repetidos</p> <p>1.8 - Probabilidade</p> <p>1.9 - Espaço amostral e evento;</p> <p>1.10 - Frequência relativa e probabilidade;</p> <p>1.11 - Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;</p> <p>1.12 - Probabilidade da união de dois eventos;</p> <p>1.13 - Probabilidade condicional;</p> <p>1.14 - Probabilidade da interseção de dois eventos.</p>

<p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>2 - Matrizes</p> <p>2.1 - Definição;</p> <p>2.2 - Representação;</p> <p>2.3 - Matrizes especiais;</p> <p>2.4 - Matriz transposta;</p> <p>2.5 - Igualdade de matrizes;</p> <p>2.6 - Adição de matrizes;</p> <p>2.7 - Matriz oposta;</p> <p>2.8 - Subtração de matrizes;</p> <p>2.9 - Multiplicação de um número real por uma matriz;</p> <p>2.10 - Multiplicação de matrizes;</p> <p>2.11 - Matriz identidade;</p> <p>2.12 - Matriz inversa.</p> <p>2.13 - Sistemas lineares</p> <p>2.14 - Equação linear;</p> <p>2.15 - Sistemas lineares 2 x 2;</p> <p>2.16 - Sistema linear m x n;</p> <p>2.17 - Sistemas escalonados;</p> <p>2.18 - Escalonamento;</p> <p>2.19 - Determinantes;</p> <p>2.20 -Discussão de um sistema;</p> <p>2.21 - Sistemas homogêneos.</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações : volume único : ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.
HAZZAN, Samuel. Fundamentos de matemática elementar, 5: combinatória, probabilidade. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.
IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar, 7: geometria analítica. 6. ed. São Paulo: Atual, 2013.
IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos de matemática elementar, 4: sequências, matrizes, determinantes, sistemas. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.

9.2) Bibliografia complementar

MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.
PAIVA, M. Matemática. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005.
SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. V. 1. São Paulo: Saraiva, 2005.
YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. Volume Único. São Paulo: Scipione, 2005.

Ramalho Garbelini Silva

Professor

Componente Curricular Matemática III

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cristiano Saboia Camacho
Matrícula Siape	2165455

2) EMENTA
Eletrostática e Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico.

1.2. Específicos:

Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Eletrostática</p> <p>1.1 Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;</p> <p>1.2 Lei de Coulomb;</p> <p>1.3 Campo elétrico;</p> <p>2. Eletrodinâmica</p> <p>2.1 Corrente elétrica;</p> <p>2.2 Lei de Ohm e resistores;</p> <p>2.3 Efeito Joule;</p> <p>2.4 Circuitos elétricos;</p> <p>2.5 Associação de Resistores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Matemática III;• Cromatografia;• Processos Industriais e Operações Unitárias;• Ciência dos Materiais.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Avaliação formativa (P1 - Avaliação em grupo, P2 - Avaliação individual)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre P1 (peso entre 30 e 40%) e P2 (peso entre 60 e 70%). Trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta, poderão acrescentar pontos às avaliações P1 e/ou P2 até o limite máximo do instrumento avaliativo. .

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (simulações e animações computacionais).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>1. Eletrostática</p> <p>1.1 Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;</p> <p>1.2 Lei de Coulomb;</p> <p>1.3 Campo elétrico;</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>2. Eletrodinâmica</p> <p>1.4 Corrente elétrica;</p> <p>1.5 Lei de Ohm e resistores;</p> <p>1.6 Efeito Joule;</p> <p>1.7 Circuitos elétricos;</p> <p>1.8 Associação de Resistores.</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>HELOU, GUALTER e NEWTON. ópicos de Física, V. 3. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>	<p>BISCUOLA, G. J., VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H., Física – V. 3. São Paulo: Saraiva, 2001.</p> <p>KAZUHITO, E., FUKU, L. F. Física Para o Ensino Médio - V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>

<p>RAMALHO JÚNIOR, F.; FERRARO, N. G.; TOLEDO, P. A.. Os Fundamentos da</p> <p>138Física: Mecânica. V. 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física - 3º ano. São Paulo: Moderna, 2010.</p>	<p>TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia, V.3, São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C., CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física - 3º Ano. São Paulo: Editora PD, 2010.</p> <p>ALVARENGA, B., MÁXIMO, A. Física: Ensino Médio. V. 3. 1. ed. São Paulo:Scipione, 2006.</p>
--	---

Cristiano Saboia Camacho

Professor

Componente Curricular Física III

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia III
Abreviatura	-
Carga horária total	40 h/a - 34h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Rafael Alves de Santana
Matrícula Siape	1889937

2) EMENTA

Logos (razão argumentativa) x Mito. Cosmo (universo e sua ordem). Physis (natureza e seu funcionamento). Causalidade natural x causalidade sobrenatural. Arqué (fundamento racional-material do real). Metafísica. Lógica. Idealismo/Realismo. Teoria do Conhecimento. Ética. Política. Estética. Existência.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento filosófico-científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico-reflexivo.

1.2. Específicos:

- Abordar a Filosofia como um dos fundamentos da Civilização Ocidental e matriz da racionalidade das ciências;
- Desenvolver de modo socrático o questionamento crítico indispensável tanto para o desenvolvimento do conhecimento científico-tecnológico como para autonomia intelectual/consciência social nas sociedades democráticas;
- Construir oportunidades de reflexão sobre os valores éticos, das experiências estéticas e a busca de sentido da existência.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Ética</p> <p>1.1. Introdução à ética</p> <p>1.2. Ética em Sócrates e Platão</p> <p>1.3. Ética em Aristóteles</p> <p>2. Ética</p> <p>2.1. Ética em Epicuro</p> <p>2.2. Ética em Kant</p> <p>2.3. Ética em Nietzsche</p>	<p>Sociologia: Filosofia e direitos humanos - interfaces.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino é composta por aulas expositivas dialogadas sobre os temas dispostos na ementa. Haverá trabalhos em grupo, vídeos, estudos de caso, análise de artigos e leitura dirigida. Sempre que possível, as aulas serão orientadas com o desenvolvimento de um problema.

Será proposto no mínimo 1 (um) trabalho por bimestre que poderá envolver estudos de caso, análises de artigos de jornais e revistas (com exposição oral), a ser definido durante as aulas. Os trabalhos comporão até 40% da nota bimestral

Será aplicada 1 (uma) prova que comporá 60% da nota bimestral.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático, artigos científicos, textos dos autores estudados, filmes.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>1. Ética</p> <p>1.1. Introdução à ética: conceitos de ética e moral; julgamento moral, valor moral, sanção moral; critérios da ação moral.</p> <p>1.2. Ética em Sócrates e Platão: ética e virtude; o bem supremo, a felicidade, sabedoria.</p> <p>1.3. Ética em Aristóteles: ética e teleologia; a felicidade como sumo bem; a virtude como justa medida, o hábito.</p>
<p>09 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2.º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 11 de Julho de 2022</p>	<p>2. Ética</p> <p>2.1. Ética em Epicuro: conceito de hedonismo, dor e prazer, equilíbrio, felicidade.</p>

Término: 09 de Setembro de 2022	<p>2.2. Ética em Kant: Conceito de boa vontade; Dever; Imperativo Categórico.</p> <p>2.3. Ética em Nietzsche: A ideia de uma genealogia da moral; moral do senhor x moral do escravo; transvaloração dos valores; o super-homem.</p>
09 de Setembro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BORNHEIM, G. Introdução ao Filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1989.</p> <p>BONJOUR, L. e BAKER, A. Filosofia: Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2010.</p>	<p>BUCKINGHAM, W.. (et al). O Livro de Filosofia. São Paulo: Globo, 2011.</p> <p>CAMUS, S. (et al). 100 Obras-Chave de Filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.</p> <p>FILHO, J. S. Argumentação: A Ferramenta do Filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p> <p>SEARLE, J. Liberdade e Neurobiologia. São Paulo: Unesp, 2007.</p> <p>STANGROOM, J. Você Pensa o que Acha que Pensa? Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</p> <p>____ O Enigma de Einstein: Desafios Lógicos para Exercitar sua Mente e Testar sua Inteligência. São Paulo: Marco Zero, 2010.</p>

Rafael Alves de Santana
Professor
Componente Curricular Filosofia III

Guilherme Godoy de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Informática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia III
Abreviatura	-
Carga horária total	40 h/a - 34h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Vicente Carvalho Azevedo da Silveira
Matrícula Siape	3288305

2) EMENTA

A disciplina Sociologia III aborda temas relacionados às diferentes realidades sociais, inclusive, na qual os alunos estão inseridos, buscando sensibilizá-los frente à complexidade das configurações sociais no âmbito local e global. Dessa forma, a instrumentalização dos discentes a partir de suas próprias lógicas e em conjunto com os conceitos sociológicos relativos a questões como identidade e alteridade; cultura e memória; movimentos sociais; religião e artes pretende contribuir para que exercitem a capacidade de reflexão e argumentação.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Estimular os estudantes a não apenas se limitarem a interpretar o mundo, como também a propor alternativas aos problemas estudados, visando à transformação social.
- Identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade: paradigmas teóricos e do senso comum.
- Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas.
- Construir uma visão mais crítica da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa
- Compreender os diferentes segmentos sociais e manifestações culturais e étnicas constituintes da sociedade, respeitando o direito à diversidade.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Economia e sociedade</p> <p>1.1. Divisão do trabalho social</p> <p>1.2. Revolução industrial e liberalismo econômico</p> <p>1.3. Capitalismo e Marxismo</p> <p>1.4. Escravidão e trabalho assalariado</p> <p>1.5. Desigualdade social</p> <p>2. Política e sociedade</p> <p>2.1. Sistema político brasileiro</p> <p>2.2. Democracia direta, representativa e participativa</p> <p>2.3. História do Estado Brasileiro</p>	

2.4. Neoliberalismo, socialismo e social-democracia	
--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, além de estudos dirigidos através de rodas de conversa e debates.
- Serão disponibilizados, por meio da Plataforma Moodle, textos, vídeos e podcasts para complementação dos assuntos abordados em sala de aula.
- Em cada bimestre serão realizadas, pelo menos, duas atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos: uma avaliação individual e presencial, no valor máximo de 60% do total de 10,0 pontos do bimestre; e outra avaliação coletiva no valor de 40% do total do bimestre.
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º bimestre e do 2º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 1, que será realizada de forma presencial. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor e caixa de som
- Quadro e pincel
- Textos e imagens
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor
- Livros e textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Apresentação do curso</p> <p>Semana 2 - conteúdo: A divisão social do trabalho (Durkheim, Locke e Marx)</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Revolução industrial e liberalismo econômico</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Marx e a crítica ao modo de produção capitalista</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Feriado (sábado letivo)</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Avaliação 1</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Brasil: da escravidão ao trabalho assalariado</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Concentração de renda e desigualdade social</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Avaliação 2</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Retorno da avaliação</p>

<p>2.º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Sistema político brasileiro</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Democracia, sistema eleitoral e partidos políticos</p> <p>Semana 3 - conteúdo: História do Estado Brasileiro</p> <p>Semana 4 - conteúdo: A Social-democracia e a Constituição de 1988</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Avaliação 1</p> <p>Semana 6 - conteúdo: A Guerra Fria e a Geopolítica Internacional</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Neoliberalismo na América Latina</p> <p>Semana 8 - conteúdo: O socialismo do século XXI</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Avaliação 2</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Recuperação Semestral</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martin Claret, 2001.</p> <p>DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. 4a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p> <p>SILVA ET AL. Sociologia em movimento: 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. 1a ed.</p>	<p>BERLIN, Isiah. Os dois conceitos de liberdade. In: Hard, H; Hausheer, R. (Org). Estudos sobre a humanidade. São Paulo: Cia das Letras, 2002.</p> <p>BOAS, Franz. Antropologia cultural. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2004.</p> <p>KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987.</p>

<p>São Paulo: Ed. Moderna, 2013.</p>	<p>LA BOITIE, Étienne. Discurso da servidão voluntária. São Paulo: Martin Claret, 2017.</p> <p>LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Martin Claret, 2006.</p> <p>MARX, Karl. A guerra civil na França. In: A revolução antes da revolução, vol. 2. São Paulo: Expressão Popular, 2008.</p> <p>PROUDHON, J. P.. O que é a propriedade? Lisboa: Ed. Estampa, 1975.</p> <p>SANTOS, Boaventura. Um discurso sobre as ciências. 5a ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2008.</p>
--------------------------------------	---

Vicente Carvalho Azevedo da Silveira

Professor

Componente Curricular Sociologia III

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Alberto Henrique Lisboa da Silva
Matrícula Siape	1034626

2) EMENTA

Geografia econômica do capitalismo; Globalização e blocos econômicos de poder; Geografia Agrária e Geografia Urbana.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Empreender numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none">- 1º bimestre- 1 - Geografia econômica do capitalismo:<ul style="list-style-type: none">• O modo de produção capitalista e a configuração do espaço mundial;• O mundo socialista e a Guerra Fria;• A ordem mundial contemporânea;• Principais conflitos no mundo;• Fontes de energia e geopolítica.-- 2 - Globalização e blocos econômicos de poder:<ul style="list-style-type: none">• A globalização como fenômeno de homogeneização política, econômica e cultural;• Blocos econômicos: definições e exemplos;• Nafta;• Mercosul;• União Europeia.-- 2º bimestre- Geografia Agrária:<ul style="list-style-type: none">• O campesinato como classe e seu ordenamento territorial;• Revolução verde e reestruturação produtiva da agricultura;	<p>Será proposto a elaboração de textos dissertativos que serão avaliados tanto na disciplina de Língua Portuguesa quanto na disciplina de Geografia.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - • A modernização do campo brasileiro; - • Luta pela terra e conflitos fundiários no Brasil; - • As contradições no processo de transição campo-cidade. | |
|--|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Avaliações:

- Prova Bimestral: 6 pontos
- Texto dissertativo: 2 pontos
- Estudos dirigidos: 2 pontos

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa, projetor multimídia.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023	Semana 1: Desenvolvimento do Sistema Capitalista Semana 2: Geopolítica Mundial Semana 3: Globalização Semana 4: Conflitos Mundiais Semana 5: Conflito Mundiais - Continuação Semana 6: Comércio Mundial

	<p>Semana 7: Bloco Econômicos</p> <p>Semana 8: Bloco Econômicos - Continuação</p> <p>Semana 9: Prova</p> <p>Semana 10: Revisão de Prova</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1 - O campesinato como classe e seu ordenamento territorial;</p> <p>Semana 2 - Produção Agropecuária Mundial</p> <p>Semana 3 - Organização do Espaço no campo brasileiro</p> <p>Semana 4 - Modernização da Agropecuária no Brasil</p> <p>Semana 5 - Produção Agropecuária no Brasil</p> <p>Semana 6 - Movimentos Sociais no Campo Brasileiro</p> <p>Semana 7 - Debate - Conflitos Fundiários</p> <p>Semana 8 - Prova</p> <p>Semana 9 - Revisão de Prova</p> <p>Semana 10 - Recuperação Semestral</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ROSS, Jurandyr (org.) Geografia do Brasil, São Paulo: Edusp, 2005.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.</p>	<p>OLIVEIRA, A. U. Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, A. U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo:</p>

SENE, J. E.; MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2011. v. 1.
CARLOS, Ana Fani A. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008.

FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007. v. 1.
SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo, Hucitec, 1996.
SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001

Alberto Henrique Lisboa da Silva

Professor

Componente Curricular Geografia II

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História II
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Marcio Toledo Rodrigues
Matrícula Siape	1054486

2) EMENTA
<p>Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um</p>

processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências; despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional; comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças; posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º bimestre

- **Revolução Industrial;**
 - . **O nascimento das fábricas;**
 - . **Transformações sociais.**
- **Primeiras reações ao capitalismo;**
- **Movimento operário;**
- **Doutrinas sociais do século XIX;**
- **Segunda fase da Revolução Industrial;**

2º bimestre

- **Imperialismo;**
- **Primeira Guerra Mundial;**
- **Brasil Império;**
- **História dos africanos no Brasil;**
- **Proclamação da República;**
- **República Velha ou Primeira República;**

Possibilidades de interface:

- . **Sociologia do Trabalho**
- . **Raça e Racismo**

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Fórum e Atividades avaliativas na plataforma Moodle.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Participação geral do estudante nas diferentes atividades + anotações das aulas (1,0 pt); prova escrita individual (5,00 pt); trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados individualmente ou em grupos (2,50 pt); Fórum e/ou Questionário na Plataforma Moodle (1,50 pt). Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula; Livro e/ou apostila; Quadro; Datashow; Documentário, videoaula, Plataforma Moodle

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023	Semana 1 - Questões teórico-metodológicas da História Semana 2 - Revolução Industrial: Visão geral do tema Semana 3 - O nascimento das fábricas e as transformações sociais. Semana 4 - Atividade avaliativa presencial Semana 5 - Primeiras reações ao capitalismo; Semana 6 - Movimento operário; Semana 7 - Doutrinas sociais do século XIX; Semana 8 - Segunda fase da Revolução Industrial; Semana 9 - Atividade avaliativa presencial; Semana 10 - Avaliação Bimestral

<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1 - Imperialismo;</p> <p>Semana 2 - Primeira Guerra Mundial;</p> <p>Semana 3 - Atividade Avaliativa presencial</p> <p>Semana 4 - Brasil Império;</p> <p>Semana 5 - História dos africanos no Brasil;</p> <p>Semana 6 - Proclamação da República e República Velha ou Primeira República;</p> <p>Semana 7 - Documentário</p> <p>Semana 8 - Atividade Avaliativa presencial;</p> <p>Semana 9 - Avaliação Bimestral;</p> <p>Semana 10 - Recuperação Semestral.</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração, 2007.</p> <p>FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</p>	<p>COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</p> <p>HOBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª. ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.</p> <p>_____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.</p>

	<p>LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9ª. ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p> <p>IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p>
--	---

MARCIO TOLEDO RODRIGUES

Professor

Componente Curricular HISTÓRIA II

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Empreendedorismo e Organização de Empresas
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Conceitos básicos de organização empresarial e empreendedorismo. A importância do fator humano nas organizações. Os fatores ambientais e sua relação com as organizações. Elaboração, execução e acompanhamento de projetos empresariais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de uma oportunidade de negócio, assim como analisar sua viabilidade, elaborar e apresentar um Projeto Empresarial.

1.2. Específicos:

- Reconhecer as características fundamentais do empreendedor;
- Ser capaz de realizar uma análise organizacional em seus aspectos internos e externos;
- Elaborar estratégias competitivas para o negócio;
- Elaborar um projeto empresarial.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p style="text-align: center;">1º Bimestre</p> <p>1 – Escolha do negócio 1.1 – Desenvolvimento de um novo negócio 1.2 – Avaliação de ideias de produtos 1.3 – Aquisição de um negócio existente 1.4 – Tipos de empresa 1.5 – Formalização de um novo negócio 1.6 – O negócio global</p> <p>2 – A empresa como sistema 2.1 – A empresa como um sistema aberto 2.2 – Análise externa 2.3 – Análise do macroambiente 2.4 – A Análise SWOT Aplicada à Avaliação dos Ambientes Interno e Externo</p> <p style="text-align: center;">2º Bimestre</p> <p>3 – Planejamento e estratégia 3.1 – O que é planejamento 3.2 – Estratégia e planejamento estratégico</p>	<p>Os desafios propostos ao longo da disciplina terão como prioridade a integração com Sistemas Digitais e Microcontroladores.</p> <p>A integração terá como objetivo pensar os produtos desenvolvidos na disciplina Sistemas Digitais e Microcontroladores em relação a seu potencial de comercialização visando lucros ou como algo que possa resultar em algum benefício social.</p> <p>O resultado da disciplina será traduzido em um Plano de Negócio resumido.</p> <p>Os desafios priorizarão o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.</p>

- 3.3 – Planeje sua estratégia
- 3.4 – Alternativas estratégicas
- 3.5 – Implementação da estratégia
- 3.6 – Acompanhamento e controle da estratégia
- 3.7 – Reinício do ciclo

4 – O Essencial na gestão de projetos

- 4.1 – Projetos
- 4.2 – Ciclo de vida do projeto
- 4.3 – Administração de um projeto

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5.1 - Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária;
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

5.2 - Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O aluno que deixar de comparecer à(s) avaliação(ões) individual(is) poderá ter outra oportunidade, mediante preenchimento de formulário adquirido no Registro Acadêmico. [...] O formulário [...] acompanhado do(s) documento(s) que justifique(m) a ausência, deve ser apresentado pelo aluno ou seu representante ao professor do componente curricular ou ao Coordenador do Curso/Área/Eixo no prazo de até 3 (três) dias letivos após a data da avaliação em primeira convocação.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 101).

“Caso não concorde com o resultado de alguma avaliação a que foi submetido, o aluno terá direito à revisão, desde que a solicite por meio de requerimento próprio, junto ao Registro Acadêmico, apresentando o(s) ponto(s) de discordância e o(s) documento(s) comprobatório(s) em até 5 (cinco) dias letivos após a divulgação do resultado.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 100).

5.3 - Recuperação da Aprendizagem

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 103 e art. 104 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Plataforma Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos, Documentários, Filmes.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	27/04/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	11/05/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	25/05/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	06/07/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	05/10/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	19/10/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	26/10/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	09/11/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	11/11/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	16/11/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	23/11/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	14/12/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	21/12/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	01/02/2024	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão - P19	08/02/2024	Computadores

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>06/04/2023 Semana de Acolhimento e Integração Apresentação da Disciplina</p> <p>13/04/2023 1 – Escolha do negócio 1.1 – Desenvolvimento de um novo negócio 1.2 – Avaliação de ideias de produtos 1.3 – Aquisição de um negócio existente</p> <p>Leitura Obrigatória O Segredo de Luísa, Capítulo 1 A motivação e o perfil do Empreendedor</p> <p>20/04/2023 1.4 – Tipos de empresa 1.5 – Formalização de um novo negócio 1.6 – O negócio global</p> <p>27/04/2023 Desenvolvendo uma Ideia!</p> <p>04/05/2023 2 – A empresa como sistema 2.1 – A empresa como um sistema aberto 2.2 – Análise externa 2.3 – Análise do macroambiente</p> <p>11/05/2023 Desenvolvendo uma Ideia!</p> <p>Leitura Obrigatória O Segredo de Luísa, Capítulo 2 A validação de uma ideia</p> <p>18/05/2023 2.4 – A Análise SWOT Aplicada à Avaliação dos Ambientes Interno e Externo</p> <p>25/05/2023 Desenvolvendo uma Ideia!</p> <p>01/06/2023 Avaliação Presencial</p>

<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>15/06/2023 3 – Planejamento e estratégia 3.1 – O que é planejamento</p> <p>22/06/2023 3.2 – Estratégia e planejamento estratégico</p> <p>29/06/2023 3.3 – Planeje sua estratégia 3.4 – Alternativas estratégicas</p> <p>Leitura Obrigatória O Segredo de Luísa, Capítulo 3 O empreendedor busca ajuda</p> <p>O Segredo de Luísa, Capítulo 4 O Plano de Negócios</p> <p>01/07/2023 Definindo Estratégias! 3.5 – Implementação da estratégia 3.6 – Acompanhamento e controle da estratégia 3.7 – Reinício do ciclo</p> <p>06/07/2023 Definindo Estratégias!</p> <p>13/07/2023 4 – O Essencial na gestão de projetos 4.1 – Projetos 4.2 – Ciclo de vida do projeto</p> <p>03/08/2023 4 – O Essencial na gestão de projetos 4.3 – Administração de um projeto</p> <p>10/08/2023 4 – O Essencial na gestão de projetos 4.3 – Administração de um projeto</p> <p>17/08/2023 Avaliação Presencial</p> <p>24/08/2023 Entrega de Provas</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>31/08/2023 Solução de Dúvidas e Revisão Recuperação Semestral (RS1)</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2007.

DORNELAS, José Carlos Assis. Uma dupla que faz acontecer: guia completo de empreendedorismo em quadrinhos Ilustrador Paulo Pina. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia. Rio de Janeiro: Campus, 2010. 164 p.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

9.2) Bibliografia complementar

DORNELAS, José Carlos Assis [et al.]. Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e diferenciar na sua empresa. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DOLABELA, Fernando. A viagem do sonho: Como se preparar para ser um empreendedor. Brasília: Agência de Educação para o Desenvolvimento, 2002.

DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. 1ª. Ed. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999.

SERRA, Fernando. TORRES, Maria Candida S. TORRES, Alexandre Pavan. Administração Estratégica: Conceitos, Roteiro Prático e Estudo de Casos. Florianópolis: Editora Insular, 2009.

Luiz Claudio Tavares Silva

Professor

**Componente Curricular
Empreendedorismo e Organização de
Empresas**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prática Profissional II
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Orlando Pereira Afonso Junior
Matrícula Siape	2767234

2) EMENTA
Diretrizes para orientação, elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Esse trabalho deverá ser no formato de artigo mesmo que se opte por um trabalho de natureza experimental e/ou prática.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

O Trabalho de Conclusão de Curso deverá: propiciar aos discentes a oportunidade de demonstrar o nível de conhecimentos adquiridos ao longo do curso; aprimorar a capacidade de interpretação de assuntos relacionados ao curso; incentivar a produção científica através das atividades de pesquisa e extensão; estimular o aprofundamento temático.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Acompanhamento do PROJETO FINAL para levantamento dos alunos que já têm projeto de pesquisa com outro professor e de suas preferências e interesses, entre outras questões;</p> <p>Apresentação da forma de avaliação do trabalho (pontuação, assiduidade, participação, tarefas e atividades etc.).</p> <p>Atividades de leitura de artigos (sugere-se trabalhar-se com textos com temática de interesse/conhecimento do aluno e outro(s) com temática mais desconhecida pelo aluno);</p> <p>Apresentação diagnóstica de possíveis temas para a pesquisa;</p> <p>Definição do tema da pesquisa;</p> <p>Orientação para as apresentações (dicas de apresentação eficiente e adequada, elaboração de slides etc.)</p>	<p>Por se tratar de uma disciplina de acompanhamento de TCCs, a interdisciplinaridade é natural com todas as disciplinas do curso a depender do tema escolhido pelo discente.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Durante o andamento do componente curricular será avaliado o progresso do trabalho dos discentes em relação ao objetivo final: o de construir um protótipo funcional e um artigo científico sobre o mesmo produto.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca, Laboratório de Práticas Administrativas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Acompanhamento do PROJETO FINAL para levantamento dos alunos que já têm projeto de pesquisa com outro professor e de suas preferências e interesses, entre outras questões;</p> <p>Apresentação da forma de avaliação do trabalho (pontuação, assiduidade, participação tarefas e atividades, etc.).</p>
<p>06 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>As avaliações realizadas em grupo, mediante à apresentação do TCC - valor: 10 pontos</p>
<p>2.º Bimestre - (22 h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>Atividades de leitura de artigos (Sugere-se trabalhar-se com textos com temática de interesse/conhecimento do aluno e outro(s) com temática mais desconhecida pelo aluno);</p> <p>Apresentação diagnóstica de possíveis temas para a pesquisa;</p> <p>Definição do tema da pesquisa;</p>

22 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2) As avaliações realizadas em grupo, mediante à apresentação do TCC - valor: 10 pontos
Recuperação Semestral 1 Início: 29/08/2023 Término: 29/08/2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COSTA, M. V. Pesquisa-ação, pesquisa participativa e política cultural da identidade. In: COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: dp&a, 2002. p. 93-117.</p> <p>FERNANDES, G. Tipos de texto e gêneros textuais. Blog da professora Juliana Fernandes. 2015. Disponível em: . Acesso em: 21 jul. 2016.</p> <p>GIUGLIANI, E. Como apresentar um trabalho num congresso científico. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2005. Disponível em : . Acesso em: 01 jul. 2016.</p>	<p>KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2014.</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MENEGHETTI, F. K. O que é um ensaio teórico? Revista de Administração Contemporânea, Curitiba, v. 15, n. 2, p. 320-332, mar./abr. 2011. Disponível em: . Acesso em 21 jul. 2016.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Editora Cortez, 2004.</p> <p>SILVA, T. T. Como enfrentar a síndrome da folha em branco. Disponível em: . Acesso em: 15 jul. 2015.</p> <p>ufsm. Manual de Dissertações e Teses: estrutura e apresentação. Santa Maria: Editora da UFSM, 2015. Disponível em: . Acesso em: 01 out. 2016.</p>

Orlando Pereira Afonso Jr.

Professor

**Componente Curricular Prática
Profissional II**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação para Dispositivos Móveis
Abreviatura	-
Carga horária total	120h/a - 100 h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leandro da Silva Foly
Matrícula Siape	2303613

2) EMENTA
<p>Tecnologias de comunicação móvel – Sistemas operacionais, linguagens e ferramentas utilizadas para desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis. Programação para dispositivos móveis (tablets e smartphones). Ambientes de desenvolvimento. Questões sobre implementação de aplicativos para um dispositivo específico ou para diversos dispositivos e suas limitações. Conexões com banco de dados.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Geral:
 - Permitir que o aluno possa discernir entre plataformas de desenvolvimento, dando-lhes conhecimento suficiente para o desenvolvimento de aplicações móveis na plataforma escolhida.

- Específicos:
 - Apresentar os principais conceitos relativos ao desenvolvimento de software voltado para dispositivos móveis, desde os requisitos e desafios desse tipo de software, passando pela sua arquitetura e mecanismos de comunicação até uma discussão sobre plataformas de desenvolvimento.
 - Introduzir conceitos relativos à Computação Ubíqua e Pervasiva, apresentando as diversas plataformas de desenvolvimento.
 - Formar profissionais capacitados a projetar, desenvolver e manter programas para dispositivos móveis de pequena e/ou média complexidade.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento de aplicações simples com uso de formulários, caixas de texto, botões de seleção, etc.2. Execução e depuração de sistemas;3. Conexões com banco de dados em aplicações simples.4. Desenvolvimento de aplicações básicas envolvendo envio de dados com cálculos simples.5. Construções gráficas com diversos objetos como caixas de seleção, botões de rádio, etc.6. Prática com funções e procedimentos. Múltiplas telas.7. Desenvolvimento de aplicações com uso de banco de dados.8. Publicação dos aplicativos desenvolvidos.	<ul style="list-style-type: none">• Prática Profissional II: Campo das práticas de estudo e pesquisa. Apresentação dos resultados em seminários interdisciplinares.
--	---

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo ou individuais (exercícios em sala)
- Pesquisas e construção de conceitos
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

- provas práticas individuais
- questionários individuais
- projetos em grupo

Atividades avaliativas no primeiro bimestre (A1)

- Prova prática individual (4 pontos).
- Projeto prático em grupo (6 pontos).

Atividades avaliativas no primeiro bimestre (A2)

- Questionário teórico individual (4 pontos).
- Projeto prático em grupo (6 pontos).

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ao final do primeiro semestre, será aplicada avaliação de Recuperação Semestral 2 (RS2), com valor total de 10 pontos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Laboratório de informática com internet. Quadro e projetor.
- Software VScode
- SDK Flutter

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (30h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Dart e ao framework Flutter. • Principais componentes de interface. • Entrada e saída de dados. • Tipos de Layouts. Rotas.
2.º Bimestre - (30h/a) Início: 12/06/2023 Término: 01/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundamento na linguagem Dart. • Orientação a objetos e fluxo de dados. • Estruturas mais complexas. • Layouts mais elaborados.
Recuperação Semestral 1 Início: 28/08/2023 Término: 01/09/2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

<p>LECHETA, Ricardo R. Google Android para tablets: aprenda a desenvolver aplicações para o Android- de smartphones a tablets. São Paulo: Novatec, 2012.</p> <p>LECHETA, Ricardo R. Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com oAndroid SDK. 3ed. São Paulo: Novatec, 2013.</p> <p>MEDNIEKS, Zigurd... [et al.] Programando o Android: programação Java para a nova geração de dispositivos móveis. 2ed. São Paulo: Novatec, 2013.</p> <p>https://docs.flutter.dev/</p> <p>https://www.macoratti.net/19/06/flut_intro1.htm</p>	<p>BARNES, David J; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Blue J. 4.ed. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java. 8ª ed. São Paulo. Pearson, 2010.</p> <p>LEE, Wei-Meng. Introdução ao desenvolvimento de aplicativos para o Android. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software. 7ª ed. Porto Alegre. AMGH, 2011.</p> <p>TERUEL, Evandro Carlos. Web Mobile - Desenvolva Sites Para Dispositivos Móveis Com Tecnologias. Rio de Janeiro: Ciência Moderna,2010.</p> <p>https://flutterando.com.br/#/</p> <p>https://www.youtube.com/c/flutterando</p>
---	--

Leandro da Silva Foly

Professor

Componente Curricular Programação para Dispositivos Móveis

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Redes de Computadores
Abreviatura	-
Carga horária total	120h/a - 100 h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Flávio Oliveira de Sousa
Matrícula Siape	1762240

2) EMENTA

Fundamentos. Protocolos de comunicação de dados. Modelo de referência OSI. Padrão IEEE: Ethernet, Wireless, Fibra óptica, Bluetooth, IrDA. Tipos de redes. Cabeamento e topologia das redes. Equipamentos: Repetidores, hubs, switches, roteadores.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Fornecer ao aluno, subsídios necessários para a compreensão das principais características das redes de computadores, como protocolos, equipamentos e padrões de comunicação.

1.2. Específicos:

- Conhecer as principais características dos protocolos de comunicação de dados;
- Diferenciar os principais padrões IEEE e suas aplicabilidades;
- Conhecer as principais características dos equipamentos empregados em redes de computadores.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução.</p> <p>2. Topologia (Tipos de Redes). Redes. Classificações. Modos de transmissão.</p> <p>3. Fundamentos dos protocolos</p> <p>4. Principais características. O Modelo OSI. Camadas do modelo OSI. Padrão IEEE 802.</p> <p>Camada Física. Controle de Acesso ao Meio (MAC). Controle do Link Lógico (LLC).</p> <p>5. Padrões IEEE</p> <p>6. Ethernet – CSMA/CD, Wireless – CSMA/CA, Fibra óptica, Bluetooth, IrDA.</p> <p>7. Principais características. Aplicabilidade, segurança, alcance.</p> <p>8. Cabeamentos</p> <p>9. Padrão Ethernet. Cabo coaxial. Aplicabilidade. Cabeamento estruturado.</p> <p>10. Equipamentos de redes.</p>	<p>Disciplina Sistemas Digitais e Microcontroladores: Utilização de conceitos e equipamentos na montagem de um laboratório de experimentações para demonstração de funcionamento de redes de computadores.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">11. Repetidores, pontes, Hubs e Switches. Fundamentos. Regras de Segmentação.12. Regras de Segmentação Para Redes 10/100/1000 Mbps.13. O protocolo IP.14. Funcionamento do TCP/IP, máscara, subredes e configuração de redes locais.15. Configuração de redes:16. Montagem de rede, configuração de equipamentos de rede (equipamentos cliente, periféricos, switchs gerenciáveis, roteadores, etc). Crimpagem de cabos, etc.17. Servidores de rede:18. Instalação e configuração de servidores de redes básicos. Testes de uso.19. Servidores de arquivo, e-mail, web.20. Instalando e configurando servidor21. Instalando e configurando servidores na rede (Ex: servidor Web, SSH, FTP,22. Arquivos). Gerenciamento de permissões de rede.23. Suporte remoto.24. Ferramentas de acesso remoto para suporte em servidores de rede. | |
|---|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo;
- Atividades individuais;
- Exercícios;
- Pesquisas.

Avaliações:

1 Bimestre

- Apresentação de seminários (grupo): (30/05/2023) 3 pontos
- Trabalho/Exercícios (individual): (30/05/2023) 3 pontos
- Prova 1bim (individual): (06/06/2023) 4 pontos

2 Bimestre

- Apresentação de seminários (grupo): (08/08/2023) 3 pontos
- Trabalho/Exercícios (individual): (15/08/2023) 3 pontos
- Prova 2bim (individual): (15/08/2023) 4 pontos

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Laboratório equipado com um computador para cada aluno (ou no máximo dupla) com sistema operacional linux e windows.
- Software Cisco Packet Tracer instalado no Linux.
- Software de virtualização instalado no Linux e Windows ou permissão de acesso às configurações do computador (para demonstrar configurações de redes e possibilitar instalação e execução de outras aplicações de que não temos permissão para executar nos sistemas operacionais instalados).
- Acesso a rede mundial de computadores (internet).
- Equipamentos (como switch gerenciável) para demonstração de configurações.
- Laboratório equipado com datashow para demonstração de conteúdo didático das aulas (slides, exemplos, softwares didáticos, animações, códificação em tempo real, etc).
- Quadro negro ou quadro branco para demonstrações de código, resolução de exercícios, elaboração de atividades.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>1 Introdução (conceitos introdutórios) e funcionamento da disciplina, datas das avaliações, cronogramas, etc.</p> <p>2 Tipos rede – Abrangência de redes de computadores</p> <p>3 As redes de computadores com relação ao compartilhamento de dados e modelo computacional</p> <p>4 Tipos de Comutação de redes (de computadores e de telefonia).</p> <p>5 As topologias de redes de computadores.</p> <p>6 O protocolo IP, seu funcionamento, suas características e configurações. O roteador de rede e o parâmetro default gateway.</p> <p>7 DNS (configuração, protocolo, serviço)</p> <p>8 O protocolo e serviço DHCP.</p>

	<p>9 Apresentações e cômputo das atividades do bimestre. (30/05/2023)</p> <p>10 Prova 1Bim (06/06/2023)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>11 Configuração de rede (Resolução de exercícios)</p> <p>12 O calculo da máscara de subrede e Classes de rede</p> <p>13 Resolução de exercícios de calculo de máscara (subnetmask)</p> <p>14 Compreendendo redes de computadores utilizando didaticamente o Cisco Packet Tracer</p> <p>15 Padrões de crimpagem de cabo par trançado em conectores RJ-45 e infra estrutura de rede</p> <p>16 Demonstração prática da realização de uma configuração de rede de computadores dentro de um sistema operacional (windows/linux).</p> <p>17 Apresentações 2 bimestre (08/08/2023)</p> <p>18 Prova 2bim (15/08/2023)</p> <p>19 Revisões, segundas chamadas, cômputo das atividades do 2 bim</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>20 Recuperação semestral Avaliação – RS1 (29/08/2023)</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>KUROSE, James F; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 5.ed. São Paulo : Addison Wesley , 2010.</p>	<p>HAYAMA, Marcelo M. Montagem de redes locais: prático e didático. 11. ed. São Paulo: Livros Érica, 2011.</p>

TORRES, Gabriel. Redes de computadores. Ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Novaterra, 2009.	
---	--

Flávio Oliveira de Sousa

Professor

Componente Curricular Redes de Computadores

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sistemas Digitais e Microcontroladores
Abreviatura	-
Carga horária total	120 h/a - 100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Tarcísio Barroso Marques
Matrícula Siape	1323261

2) EMENTA

Registros. Circuitos de deslocamento. Contadores. Circuitos Aritméticos. ULA. Microcontroladores: Arquitetura; Portas de entrada e saída; Conversor A/D; Sensoriamento; Aplicações em robótica; Conexões com internet.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

A disciplina tem por objetivo apresentar os principais componentes lógicos existentes e também introduzir o aluno aos diversos processos que permitem a geração de tecnologias embarcadas em dispositivos eletrônicos, com uso de microcontroladores.

1.2. Específicos:

- Conhecer os sistemas numéricos e as portas lógicas.
- Conhecer os registros e circuitos aritméticos.
- Compreender a arquitetura dos microcontroladores.
- Utilizar ferramentas de desenvolvimento.
- Elaborar diversos projetos lógicos com uso de microcontroladores em aulas práticas, incentivando os alunos a desenvolver os seus próprios projetos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução aos Microcontroladores</p> <p>1.1. Desenvolvimento de aplicações simples com uso de microcontroladores. Operações básicas de entrada e saída com uso de Leds. Microcontroladores.</p> <p>1.2. Protoboards. Leds. Jumpers. Resistores. Sonorizadores. Uso de entradas analógicas e digitais.</p> <p>1.3 Uso das saídas analógicas. Desenvolvimento de aplicações práticas.</p> <p>1.4 Definição de protótipos que os alunos irão desenvolver em conjunto com a disciplina de Administração de forma a construir um produto final. A seguir exemplos de alguns temas: Economia de Energia elétrica; Economia de Água; Automação Residencial; Automação</p>	<p>1. Administração</p> <p>1.1 Atividades que promovam a integração dos conhecimentos obtidos nas diversas disciplinas do curso como por exemplo: Integração com Administração de Empresas permitindo que protótipos desenvolvidos considerem questões mercadológicas e administrativas.</p> <p>2. Redes de Computadores</p> <p>2.1 Conexão dos dispositivos utilizados como microcontroladores e Raspberry PI à rede de computadores</p>

industrial; Diversão; Aplicações automotivas; Acessibilidade.

2. Microcontroladores

2.1. Este bimestre está dedicado ao acompanhamento dos alunos no desenvolvimento de protótipos, devendo estes serem apresentados ao final do primeiro semestre para o cômputo das notas.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas que dependendo do conteúdo, podem ser aplicadas de forma semanal/quinzenal/mensal.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter

um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias. Práticas com matriz de contatos e componentes eletrônicos diversos.

Recursos Físicos: Data show para exposição dos conteúdos.

Materiais didáticos: Materiais desenvolvidos e entregues pelo professor no decorrer das aulas como pequenos artigos, sites na internet e códigos fonte como exemplo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 09/06/2023</p>	<p>1 Introdução aos Microcontroladores</p> <p>1.1.Desenvolvimento de aplicações simples com uso de microcontroladores. Operações básicas de entrada e saída com uso de Leds. Microcontroladores.</p> <p>1.2. Protoboards. Leds. Jumpers. Resistores. Sonorizadores. Uso de entradas analógicas e digitais.</p> <p>1.3 Uso das saídas analógicas. Desenvolvimento de aplicações práticas.</p> <p>1.4 Definição de protótipos que os alunos irão desenvolver em conjunto com a disciplina de Administração de forma a construir um produto final. A seguir exemplos de alguns temas: Economia de Energia elétrica; Economia de Água; Automação Residencial; Automação industrial; Diversão; Aplicações automotivas; Acessibilidade.</p>
<p>31 de Maio de 2023 - Grupo 1</p> <p>01 de Junho de 2023 - Grupo 2</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>2. Microcontroladores</p> <p>Este bimestre está dedicado ao acompanhamento dos alunos no desenvolvimento de protótipos, devendo estes serem apresentados ao final do primeiro semestre para o cômputo das notas.</p>
<p>16 de Agosto de 2023 - Grupo 1</p> <p>17 de Agosto de 2023 - Grupo 2</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>PEREIRA, Fábio. Microcontroladores HCS08: teoria e prática. São Paulo: Livros Érica, 2005.</p> <p>MCROBERTS, Michael. Arduino básico. Tradução: Rafael Zanolli. São Paulo: Novatec, 2011.</p> <p>Mário A. Monteiro. Introdução à organização de computadores. 5ª ed. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos, 2007.</p>	<p>FEOFILOFF, Paulo. Algoritmos em linguagem C. Rio de Janeiro. Elsevier, 2009.</p> <p>STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores. 8ª ed. São Paulo. Pearson, 2010.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. 5ª.ed. São Paulo. Pearson (Prentice Hall), 2009.</p> <p>DAMAS, Luis. Linguagem C. 10ª ed. Rio de Janeiro. LTC, 1999.</p> <p>SCHILDT, Hebert. C, completo e total. 3ª ed.rev e ampl. São Paulo. Pearson, 1997.</p>

Tarcísio Barroso Marques

Professor

Componente Curricular: Sistemas Digitais e Microcontroladores

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Tópicos Especiais
Abreviatura	-
Carga horária total	80 h/a - 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Francisco Alves de Freitas Neto
Matrícula Siape	2563023

2) EMENTA

O que é Python, História, Variáveis e tipos embutidos, Estrutura de dados, Funções, Arquivos, Orientação a Objetos, Modificadores de acesso e métodos de classe, Herança e Polimorfismo, Herança Múltipla e Interfaces, Exceções e Erros, Collections.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Proporcionar aos alunos os conceitos básicos para se programar um software e enxergar onde é possível introduzir a programação em seu ambiente acadêmico e futuro ambiente de trabalho..

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none">• Variáveis e Tipos de dados simples;• Estruturas de controle;• Tipo de dados compostos;• Manipulação de Arquivos;• Módulos;• Orientação a Objetos;• Modificadores de acesso e métodos de classe;	<p>Prática Profissional II: A disciplina será utilizada como suporte ao conteúdo de programação, com atividades através de projetos visando a construção de TCCs.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas que dependendo do conteúdo, podem ser aplicadas de forma semanal/quinzenal/mensal.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias. Práticas com matriz de contatos e componentes eletrônicos diversos.

Recursos Físicos: Data show para exposição dos conteúdos.
Materiais didáticos: Materiais desenvolvidos e entregues pelo professor no decorrer das aulas como pequenos artigos, sites na internet e códigos fonte como exemplo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023</p>	<p>Variáveis e Tipos de dados simples: Como utilizar o ambiente Python, Como criar variáveis e tipagens de dados neste cenário.</p> <p>Estruturas de controle: Condicionais e estruturas de repetição em Python.</p> <p>Tipo de dados compostos: Listas e Bibliotecas</p> <p>Manipulação de Arquivos: Persistência de valores em Python.</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a) Início: 12/06/2023</p>	<p>Módulos: Criação de Funções, passagens de valores e retorno de funções;</p>

Término: 01/09/2023	Orientação a Objetos: Como criar uma Classe, seus atributos e métodos.
Recuperação Semestral 1 Início: 28/08/2023 Término: 01/09/2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BORGES, Luiz Eduardo. Python para desenvolvedores: aborda Python 3.3. Novatec Editora, 2014.</p> <p>RAMALHO, Luciano. Python Fluente: Programação clara, concisa e eficaz. Novatec Editora, 2015.</p> <p>MUELLER, John Paul. Começando a programar em Python para leigos. Alta Books Editora, 2016.</p>	<p>Pycubator. Disponível em: <http://df.python.org.br/pycubator/>;</p> <p>Documentation Python. Disponível em: <https://www.python.org/doc/>;</p> <p>Apostila do Curso PY-14 - Python e Orientação a Objetos. Disponível em: <https://www.caelum.com.br/apostila-python-orientacao-objetos/>;</p>

Francisco Alves de Freitas Neto

Professor

**Componente Curricular Tópicos
Especiais**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**

Documento Digitalizado Público

3º Ano - Planos de Ensino do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio para 2023.1

Assunto: 3º Ano - Planos de Ensino do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio para 2023.1

Assinado por: Guilherme Oliveira

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Guilherme Godoy de Oliveira

Documento assinado eletronicamente por:

- Guilherme Godoy de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTINFCI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 14/04/2023 16:21:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 609493

Código de Autenticação: 470f691244

