

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

3º ANO

2024.1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Vicente Carvalho Azevedo da Silveira
Matrícula Siape	3288305

2) EMENTA
Introdução à sociologia. Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>Objetivos Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. <p>Objetivos Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender conceitos básicos da sociologia; • Relacionar o conhecimento sociológico com outros conhecimentos científicos, tendo em vista a complexidade da realidade e os limites de cada disciplina; • Tematizar e problematizar algumas categorias da área de ciências humanas e sociais, conforme orientação da BNCC, tais como “Tempo e Espaço”, “Territórios e Fronteiras”, “Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética”, e “Política e Trabalho”, às quais se acrescenta “Sustentabilidade Socioambiental”;• Trabalhar os temas transversais pertinentes à disciplina sociologia, conforme a BNCC e o PPC do curso; • Analisar processos sociais, políticos, econômicos, culturais e socioambientais, em diferentes escalas geográficas e em diferentes tempos históricos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1. Introdução às Ciências Sociais</p> <p>1.1. Sociologia, antropologia e ciência política</p> <p>1.2. Indivíduo e sociedade</p> <p>1.3. Relações sociais, instituições e estrutura social</p> <p>1.4. Formas de conhecimento</p> <p>2. Cultura e identidade</p> <p>2.1. Cultura e etnia: diversidade cultural</p> <p>2.2. Formação do povo brasileiro</p> <p>2.3. Cultura e religião</p> <p>2.4. Globalização e intercâmbio cultural</p>	<p>1. Educação Física III</p> <p>1.1 Danças Populares</p> <p>2. História II</p> <p>2.1. Modernidade e revolução industrial</p> <p>3. Geografia II</p> <p>3.1. Globalização</p>
---	---

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, além de estudos dirigidos através de rodas de conversa e debates.
- Serão disponibilizados, por meio da Plataforma Moodle, textos e vídeos para complementação dos assuntos abordados em sala de aula.
- Em cada bimestre serão realizadas, pelo menos, três atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos: uma prova individual e presencial, no valor máximo de 60% do total de 10,0 pontos do bimestre; uma avaliação coletiva no valor de 30% do total do bimestre, podendo ser feita na forma de trabalho em grupo para casa ou como dinâmica em sala de aula; 1,0 ponto por presença e participação em sala de aula.
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º bimestre e do 2º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 1, que será realizada de forma presencial. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor e caixa de som
- Quadro e pincel
- Textos e imagens
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor
- Livros e textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (18h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1: Introdução às Ciências Sociais Semana 2: A escola e o mundo do trabalho Semana 3: Interações sociais no mundo da cultura Semana 4: O lugar da política nas nossas vidas Semana 5: Formas de conhecimento (apresentação dos trabalhos) Semana 6: Indivíduo e sociedade Semana 7: Prova individual

<p>29 de abril de 2024</p> <p>13 de maio de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p style="text-align: center;">1.1. Apresentação de trabalho em grupo</p> <p style="text-align: center;">1.2. Prova individual presencial</p>
<p>2º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1: Filme e debate (o que é cultura?)</p> <p>Semana 2: Os diferentes conceitos de cultura</p> <p>Semana 3: Os povos indígenas na América Latina</p> <p>Semana 4: Os povos africanos e a cultura afrobrasileira</p> <p>Semana 5: Os povos europeus, árabes e asiáticos</p> <p>Semana 6: Avaliação presencial</p> <p>Semana 7: Formação do povo brasileiro</p> <p>Semana 8: Cultura e religião</p> <p>Semana 9: Avaliação presencial</p> <p>Semana 10: Estudos de recuperação</p> <p>Semana 11: Recuperação semestral</p>
<p>24 de junho de 2024</p> <p>15 de julho de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p style="text-align: center;">1.1. Construção e apresentação de árvore genealógica</p> <p style="text-align: center;">1.2. Seminários em grupo</p>
<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p style="text-align: center;">Prova Individual com conteúdo do 1º Semestre</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. 4a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p> <p>FERNANDES, F. A integração do negro na sociedade de classes: o legado da "raça branca". Vol. 1. 5ª ed. São Paulo: Globo, 2008.</p> <p>SILVA ET AL. Sociologia em movimento: 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. 1a ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2013.</p>	<p>BADARÓ, Marcelo. A classe trabalhadora: de Marx ao nosso tempo. São Paulo: Ed. Boitempo, 2019.</p> <p>BOAS, Franz. Antropologia cultural. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2004.</p> <p>HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>ROCHA, E. O que é etnocentrismo?. São Paulo: Brasiliense, 1994.</p> <p>SANTOS, Boaventura. Um discurso sobre as ciências. 5a ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2008.</p> <p>WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. 2. Brasília, DF: Editora UnB; São Paulo: Imprensa Oficial, 1999.</p>

Vicente Carvalho Azevedo da Silveira
Professor
Componente Curricular Sociologia

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	-
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância - NSA	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	NSA
Carga horária de atividades práticas	NSA
Carga horária de atividades de Extensão	NSA
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA
Perfil empreendedor. Diversas formas de empreender. Empreendedorismo no Brasil e no Norte Fluminense. Barreiras ao empreendedorismo. Identificação de oportunidades. Plano de Negócios. Formalização de Empresas. Fontes de apoio ao empreendedor. Gestão de Projetos. Empreendedorismo na carreira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de diversas oportunidades para empreender, assim como analisar sua viabilidade e agir de maneira proativa e consciente.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as características fundamentais do empreendedor.• Ser capaz de identificar oportunidades internas e externas.• Reconhecer os aspectos fundamentais para se elaborar planos de negócios.

- Mapear a necessidade de empreendedorismo no mercado de trabalho.
- Compreender o empreendedorismo como fenômeno pessoal, econômico, empresarial e social.
- Estimular o comportamento proativo e empreendedor do aluno na construção de sua trajetória profissional.
- Comportar-se de maneira empreendedora quanto à trajetória pessoal e profissional.
- Agir de maneira proativa quanto à busca de oportunidades pessoais e profissionais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Primeiro Bimestre</p> <p>1.1. Competências Empreendedoras: 1) Identificação de Oportunidades; 2) Mobilização de Recursos; 3) Desenvolvimento de Soluções.</p> <p>1.2. Organização Empresarial e integração entre áreas da Administração</p> <p>1.3. Metodologia, Pesquisa e Escrita Científica</p> <p>1.4. Pesquisa de Mercado, Oportunidades e principais Desafios</p> <p>1.5. Apreciação do Edital passado da Feira de Negócios - explicações, porquês e planejamento</p> <p>1.6. Apresentação de Propostas para a Feira (Proposta Conjunta de Estruturação e Oferta de bens e serviços)</p> <p>–</p> <p>2. Segundo Bimestre</p> <p>2.1. Planejamento das Atividades: A estrutura necessária</p> <p>2.2. Montagem das Equipes e Funções na linha de produção</p> <p>2.3. Estrutura de custos, fontes de financiamento e divisão dos resultados</p> <p>2.4. Pesquisa de Mercado (1) com potenciais clientes</p> <p>2.5. Pesquisa de Mercado (2) com potenciais fornecedores</p> <p>2.6. Apresentação do Protótipo de Modelo de Negócios</p>	<p>1. Produção e Qualidade;</p> <p>2. Marketing e Vendas;</p> <p>3. Contabilidade e Finanças.</p>

<p>2.7. Controle das informações e definição das métricas que serão acompanhadas</p> <p>2.8. Lançamento dos Empreendimentos e início da campanha de divulgação das marcas</p> <p>-</p>	
--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições - Semana acadêmica e CONINF;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.
- Repositório no Google Classroom e Moodle institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

Pesos e Etapas:

- Avaliação em Grupo e ao longo do Bimestre: 40%
 - Participação - 20%
 - Trabalhos em sala - 20%
- Avaliação individual em data prevista no plano de ensino: 60%

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (18h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024</p>	<p>Semana 1: 18/03 a 22/03 (2h/a): Semana de Acolhimento Semana 2: 25/03 a 29/03 (2h/a): Avaliação Diagnóstica: Conceitos de Empreendedorismo e Pesquisa de Mercado Semana 3: 01/04 a 05/04 (2h/a): Competências Empreendedoras: 1) Identificação de Oportunidades; 2) Mobilização de Recursos; 3) Desenvolvimento de Soluções. Semana 4: 08/04 a 12/04 (2h/a): Organização Empresarial e integração entre áreas da Administração Semana 5: 15/04 a 19/04 (2h/a): Metodologia, Pesquisa e Escrita Científica Semana 6: 22/04 a 26/04 (2h/a): Pesquisa de Mercado, Oportunidades e principais Desafios Semana 7: 29/04 a 03/05 (2h/a): Apreciação do Edital passado da Feira de Negócios - explicações, porquês e planejamento Semana 8: 06/05 a 10/05 (2h/a): Apresentação de Propostas para a Feira (Proposta Conjunta de Estruturação e Oferta de bens e serviços) Semana 9: 13/05 a 17/05 (2h/a): Avaliação B1</p>
<p>13 a 17 de Maio de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação em Grupo do Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. ● Avaliação Individual do Bimestre (60%). A ser aplicada no dia e horário da aula na semana especificada ao lado.
<p>2º Bimestre - (22h/a) Início: 20 de maio de 2024 Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1: 20/05 a 24/05 (2h/a): Correção e Revisão da Avaliação do Primeiro Bimestre Semana 2: 27/05 a 31/05 (2h/a): Planejamento das Atividades: A estrutura necessária Semana 3: 03/06 a 07/06 (2h/a): Montagem das Equipes e Funções na linha de produção Semana 4: 10/06 a 14/06 (2h/a): Estrutura de custos, fontes de financiamento e divisão dos resultados Semana 5: 17/06 a 21/06 (2h/a): Pesquisa de Mercado (1) com potenciais clientes Semana 6: 24/06 a 28/06 (2h/a): Pesquisa de Mercado (2) com potenciais fornecedores Semana 7: 01/07 a 05/07 (2h/a): Apresentação do Protótipo de Modelo de Negócios Semana 8: 08/07 a 12/07 (2h/a): Controle das informações e definição das métricas que serão acompanhadas Semana 9: 15/07 a 19/07 (2h/a): Lançamento dos Empreendimentos e início da campanha de divulgação das marcas Semana 10: 22/07 a 26/07 (2h/a): Feedback dos principais tópicos avaliados e relatório parcial da feira para controle Semana 11: 29/07 a 02/08 (2h/a): Recuperação Semestral 1</p>

<p>15 a 19 de julho de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação em Grupo do Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. ● Avaliação Individual do Bimestre (60%). A ser aplicada no dia e horário da aula na semana especificada ao lado.
<p>Início: 29 de julho de 2024 Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Recuperação Semestral 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação substitutiva individual, com o peso de 100% e conteúdos acumulados ao longo do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CASAROTTO FILHO, Nelson. <i>Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio</i>. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>DOLABELA, Fernando. <i>O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa</i>. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. <i>Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas</i>. Rio de Janeiro: Campus, 2008.</p>	<p>DORNELAS, José Carlos Assis. <i>Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso</i>. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. <i>Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa</i>. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. <i>Empreendedorismo: transformando ideias em negócios</i>. 4. ed. rev. e atual. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P. SHEPHERD, Dean A; SOUSA, Teresa Cristina Felix de. <i>Empreendedorismo</i>. Tradução Teresa Cristina Felix de Sousa. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.</p> <p>MARIANO, Sandra R. H. MAYER, Verônica Feder. <i>Empreendedorismo e inovação: criatividade e atitude empreendedora</i>. Volume 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.</p> <p>NAJJAR, Eduardo Rienzo e PREDEBON, José. <i>Urgente: O que você precisa saber sobre sua carreira</i>. São Paulo: Negócio, 2006.</p>

Raphael de Mello Veloso
Professor
Componente Curricular
Empreendedorismo

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Contabilidade e Finanças
Abreviatura	–
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	75h, 90h/a, 75%
Carga horária de atividades práticas	25h, 30h/a, 25%
Carga horária de atividades de Extensão	NSA
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Noções preliminares de Contabilidade: objeto e objetivos. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Fatos contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade. Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial. Livros Contábeis e os procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas. As variações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Resultado do Exercício. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis. Operações com Mercadorias. Principais Impostos no contexto brasileiro. Depreciação. Formação do preço de venda. Cálculo do custo de pessoal. Documentos Fiscais e de Crédito. Meios de Pagamento. Rotinas Financeiras. Sistemas de informação aplicados

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o estudante para utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física.

1.2. Específicos:

- Apresentar ao estudante os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade, utilizando como referência e espaço de aprendizagem ambientes empresariais reais ou simulados;
- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil por meio de aplicações práticas e estudo de documentos financeiros de empresas reais;
- Interpretar os relatórios contábeis, identificando a relação de seus conteúdos com diversas áreas da organização;
- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais trabalhando obrigatoriamente com modelos de documentos fiscais atualizados;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados às atividades industrial, comercial e de prestação de serviços, utilizando a pesquisa como forma de comparar dados atualizados sobre a tributação do país e seu impacto na vida dos cidadãos;
- Elaborar e interpretar demonstrativos de resultado do exercício, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Conhecer, entender e calcular a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento, utilizando a pesquisa como princípio pedagógico de aprendizagem;
- Por meio de simulações ou aplicações práticas reais, vivenciar rotinas financeiras com auxílio de sistemas informatizados e manipular documentos de crédito e cobrança, utilizando essa atividade como espaço de aprendizagem, aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades;
- Interagir com os componentes de filosofia e sociologia para desenvolvimento de atitudes éticas e socialmente responsáveis no exercício das funções requeridas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1 - Noções Preliminares</p> <p>1.1 – Campo de atuação da contabilidade</p> <p>1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis</p> <p>1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil</p> <p>1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas</p> <p>1.5 – Limitações do método contábil</p> <p>1.7 – Princípios e Convenções contábeis</p> <p>2 – Estática Patrimonial: O Balanço</p> <p>2.1 – Ativo</p> <p>2.2 – Passivo</p> <p>2.3 – Patrimônio Líquido</p> <p>2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido</p> <p>2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio</p> <p>2.6 – Configurações do estado patrimonial</p> <p>2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais</p> <p>2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital</p> <p>3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos</p> <p>3.1 – Contas</p> <p>3.2 – Razão</p> <p>3.3 – Débito e Crédito</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas</p> <p>3.5 – Contas de Ativo</p> <p>3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido</p> <p>3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito</p> <p>3.8 – Método das partidas dobradas</p> <p>4 – As variações do Patrimônio Líquido</p> <p>4.1 – Despesas, Receitas e Resultado</p>	<ul style="list-style-type: none">• Matemática III• Sociologia• Produção e Qualidade• Empreendedorismo.

4.2 – Registro das operações normais do exercício

8 – Formação do Preço

8.1 – Orçamento de Caixa

8.2 – Controle de Caixa

8.3 – Custos e Despesas

8.4 – Precificação

9 – Operações de Curto Prazo

9.1 – Ciclo Operacional

9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa

9.3 – Fluxos de Caixa

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento

13.2 – Rotina de Recebimento

13.3 – Rotina de Cobrança

14 – Sistemas de Informação

14.1 – Importância dos Sistemas de Informação

14.2 – Cadastramento de Contas

14.3 – Lançamentos de Controle

14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento

14.5 – Relatórios

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por avaliações no ambiente virtual e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média ponderada entre a soma das avaliações no ambiente virtual (totalizando 10,0 pontos) e a avaliação presencial (10,0 pontos). As avaliações presenciais corresponderão a 60% da nota e serão de caráter individual. As atividades propostas no ambiente virtual corresponderão a 40% da nota do bimestre e poderão contar com o envio das atividades realizadas em grupo durante as aulas. Considere-se que os estudantes serão estimulados a trabalhar em cooperação na resolução de todas as atividades propostas no ambiente virtual. Assim, considere-se essa avaliação como de caráter coletivo, apesar das entregas de forma geral serem individuais.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O estudante que deixar de realizar as atividades avaliativas em primeira chamada por motivo de falta justificada faz jus à segunda chamada, mediante requerimento, com a devida justificativa, em um prazo máximo de 3 (três) dias úteis após o término do afastamento [...]”. (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 170).

“Em caso de não concordância com a correção de instrumento avaliativo na forma escrita, o estudante pode solicitar ao docente a revisão dessa correção, desde que tenha sido redigido à tinta permanente e sem corretivo ou rasuras significativas.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 171).

“Em caso de não concordância com a revisão feita diretamente pelo docente, o estudante tem direito à revisão da avaliação, a ser realizada por uma Banca de Revisão, devendo solicitá-la por meio de requerimento próprio.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 172).

Recuperação da Aprendizagem

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 158 e art. 159 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

Interdisciplinaridade e Integração

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com os componentes curriculares Produção e Qualidade e Empreendedorismo. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão a prática, utilizando a Feira de Negócios como atividade integradora.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Ambiente Virtual Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Listas de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos, Computadores.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Práticas em Gestão	15/04/2024	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	06/05/2024	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	03/06/2024	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	10/06/2024	Computadores

Laboratório de Práticas em Gestão	01/07/2024	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	08/07/2024	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	22/07/2024	Computadores

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (27h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	<p>25/03/2024 Apresentação da Disciplina 1 - Noções Preliminares 1.1 – Campo de atuação da contabilidade 1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis 1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil 1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas 1.5 – Limitações do método contábil 1.7 – Princípios e Convenções contábeis</p> <p>01/04/2024 2 – Estática Patrimonial: O Balanço 2.1 – Ativo 2.2 – Passivo 2.3 – Patrimônio Líquido</p> <p>08/04/2024 2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido 2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio 2.6 – Configurações do estado patrimonial 2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais 2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital</p> <p>13/04/2024 Sábado Letivo Exercícios</p> <p>15/04/2024 Avaliação Formativa</p> <p>29/04/2024 3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos 3.1 – Contas 3.2 – Razão 3.3 – Débito e Crédito</p> <p>04/05/2024 Sábado Letivo Exercícios</p> <p>06/05/2024 Exercícios de Revisão e Dúvidas</p> <p>13/05/2024 Avaliação Somativa 1</p>

<p>13 de maio de 2024</p>	<p>Avaliação 1 (A1) Avaliação Somativa 1 valendo 60% da nota do bimestre. 40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>
<p>2º Bimestre - (33h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>20/05/2024 3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas 3.5 – Contas de Ativo 3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido 3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito 3.8 – Método das partidas dobradas</p> <p>27/05/2024 4 – As variações do Patrimônio Líquido 4.1 – Despesas, Receitas e Resultado 4.2 – Registro das operações normais do exercício</p> <p>03/06/2024 Exercícios e Dúvidas</p> <p>10/06/2024 Exercícios e Dúvidas</p> <p>17/06/2024 8 – Formação do Preço 8.1 – Orçamento de Caixa 8.2 – Controle de Caixa</p> <p>24/06/2024 8.3 – Custos e Despesas 8.4 – Precificação</p> <p>01/07/2024 9 – Operações de Curto Prazo 9.1 – Ciclo Operacional 9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa 9.3 – Fluxos de Caixa 13 – Principais Rotinas Financeiras 13.1 – Rotina de Pagamento 13.2 – Rotina de Recebimento 13.3 – Rotina de Cobrança Exercícios e Dúvidas</p> <p>08/07/2024 Avaliação Formativa</p> <p>15/07/2024 Avaliação Somativa 2</p> <p>22/07/2024 14 – Sistemas de Informação 14.1 – Importância dos Sistemas de Informação 14.2 – Cadastramento de Contas 14.3 – Lançamentos de Controle</p>

	<p>14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento 14.5 – Relatórios</p> <p>29/07/2024 Recuperação Semestral 1</p>
15 de julho de 2024	<p>Avaliação 2 (A2) Avaliação Somativa 2 valendo 60% da nota do bimestre. 40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>
<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>RS1 A Recuperação Substitutiva valerá 10,0 pontos e substituirá, caso seja maior, a média do 1º e 2º bimestres, conforme Art. 159 da Regulamentação Didático Pedagógica</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>IUDICIBUS, S. et. al., Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 10.ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Contabilidade Introdutória. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>GARCIA, Edino Ribeiro; MENDES, Wagner. Enciclopédia de Lançamentos Contábeis. 5.ed. São Paulo: IOB, 2016.</p> <p>PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária - Texto e Exercícios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães; SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa. Contabilidade introdutória descomplicada. Curitiba: Juruá, 2012.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Fundamentos da contabilidade geral. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2011.</p>

Luiz Claudio Tavares Silva
Professor

Raphael de Mello Veloso
Coordenador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-

Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Ramalho Garbelini Silva
Matrícula Siape	2184696

2) EMENTA

Matrizes. Sistemas lineares. Geometria analítica. Análise combinatória. Probabilidade. Equações algébricas ou polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Definir e representar matrizes; operar com matrizes; identificar sistemas lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problemas para a linguagem matemática;

resolver problemas utilizando sistemas lineares;

conhecer diferentes técnicas de calcular o determinante de uma matriz e suas principais propriedades;

resolver problemas utilizando o cálculo da distância entre dois pontos;

identificar e determinar as equações geral e reduzida de uma reta;

identificar retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações;

determinar a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral, conhecidos o centro e o raio;

resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples;

utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas;

identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos;

calcular a probabilidade de um evento;

resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares;

resolver problemas envolvendo probabilidade condicional. Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação;

Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <p>1. Matrizes</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Definição;1.2 Representação;1.3 Matrizes especiais;1.4 Matriz transposta;1.5 Igualdade de matrizes;1.6 Adição de matrizes;1.7 Matriz oposta;1.8 Subtração de matrizes;1.9 Multiplicação de um número real por uma matriz;1.10 Multiplicação de matrizes;1.11 Matriz identidade;1.12 Matriz inversa. <p>2. Sistemas lineares</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Equação linear;2.2 Sistemas lineares 2×2;2.3 Sistema linear $m \times n$;2.4 Sistemas escalonados;2.5 Escalonamento;2.6 Determinantes;	<p>Contabilidade e Finanças, Produção e Qualidade, Física III.</p>

2.7 Discussão de um sistema;

2.8 Sistemas homogêneos.

2º Bimestre

3. Análise Combinatória

3.1 Princípio fundamental da contagem;

3.2 Fatorial de um número natural;

3.3 Agrupamento simples;

3.4 Permutações;

3.5 Arranjos;

3.6 Combinações;

3.7 Permutações com elementos repetidos

4. Probabilidade

4.1 Espaço amostral e evento;

4.2 Frequência relativa e probabilidade;

4.3 Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;

4.4 Probabilidade da união de dois eventos;

4.5 Probabilidade condicional;

4.6 Probabilidade da interseção de dois eventos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre (A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (27h/a) Início: 20 de Março de 2024 Término: 17 de Maio de 2024	1ª Semana 1. Matrizes 1.1 Definição; 1.2 Representação; 1.3 Matrizes especiais; 1.4 Matriz transposta;
	2ª Semana 1.5 Igualdade de matrizes;

	<p>1.6 Adição de matrizes;</p> <p>1.7 Matriz oposta;</p> <p>1.8 Subtração de matrizes;</p> <p>3ª Semana</p> <p>1.9 Multiplicação de um número real por uma matriz;</p> <p>1.10 Multiplicação de matrizes;</p> <p>1.11 Matriz identidade;</p> <p>4ª Semana</p> <p>1.12 Matriz inversa.</p> <p>5ª Semana</p> <p>2. Sistemas lineares</p> <p>2.1 Equação linear;</p> <p>2.2 Sistemas lineares 2 x 2;</p> <p>6ª Semana</p> <p>2.3 Sistema linear m x n;</p> <p>7ª Semana</p> <p>2.4 Sistemas escalonados;</p> <p>2.5 Escalonamento;</p> <p>8ª Semana</p> <p>2.6 Determinantes;</p> <p>9ª Semana</p> <p>2.7 Discussão de um sistema;</p> <p>2.8 Sistemas homogêneos.</p>
<p>12 de Abril de 2024</p> <p>03 de Maio de 2024</p>	<p>Avaliação 1 (A1-1)</p> <p>Avaliação 2 (A1-2)</p> <p>Teste individual presencial, cada um valendo 3,5.</p>

2º Bimestre - (33h/a)

**Início: 20 de Maio
de 2024**

**Término: 02 de
Agosto de 2024**

10ª Semana

3. Análise Combinatória

3.1 Princípio fundamental da contagem;

11ª Semana

3.2 Fatorial de um número natural;

12ª Semana

3.3 Agrupamento simples;

13ª Semana

3.4 Permutações;

14ª Semana

3.5 Arranjos;

15ª Semana

3.6 Combinações;

16ª Semana

3.7 Permutações com elementos repetidos

17ª Semana

4. Probabilidade

4.1 Espaço amostral e evento;

4.2 Frequência relativa e probabilidade;

18ª Semana

4.3 Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;

4.4 Probabilidade da união de dois eventos;

19ª Semana

4.5 Probabilidade condicional;

20ª Semana

4.6 Probabilidade da interseção de dois eventos.

<p>14 de Junho de 2024</p> <p>05 de Julho de 2024</p>	<p>Avaliação 1 (A2-1)</p> <p>Avaliação 2 (A2-2)</p> <p>Teste individual presencial, cada um valendo 3,5.</p>
<p>31 de Julho de 2024</p>	<p>RS1</p> <p>Prova individual presencial valendo 10 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. V. 3.</p> <p>IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 2, 3.</p> <p>GIOVANNI, J. R.; BONJORNIO, R.</p> <p>Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000. V. 2, 3.</p>	<p>DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 2, 3.</p> <p>MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. São Paulo: Saraiva, 2005. V. 2, 3.</p> <p>YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.</p>

Ramalho Garbelini Silva
Professor
Componente Curricular Matemática III

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	100h, 120h/a

Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	MARCIO TOLEDO RODRIGUES
Matrícula Siape	1054486

2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências; despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional; comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças; posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º bimestre

- **Revolução Industrial;**
 - . **O nascimento das fábricas;**
 - . **Transformações sociais.**
- **Primeiras reações ao capitalismo;**
- **Movimento operário;**
- **Doutrinas sociais do século XIX;**
- **Segunda fase da Revolução Industrial;**

2º bimestre

- **Imperialismo;**
- **Primeira Guerra Mundial;**
- **Brasil Império;**
- **História dos africanos no Brasil;**
- **Proclamação da República;**
- **República Velha ou Primeira República;**

Possibilidades de interface:

- . **Sociologia do Trabalho**
- . **Raça e Racismo**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Fórum e Atividades avaliativas na plataforma Moodle.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Participação geral do estudante nas diferentes atividades + anotações das aulas (1,0 pt); prova escrita individual (5,00 pt); trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados individualmente ou em grupos (2,50 pt); Fórum e/ou Questionário na Plataforma Moodle (1,50 pt). Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula; Livro e/ou apostila; Quadro; Datashow; Documentário, Vídeoaula, Plataforma Moodle.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.	xxx	xxxxxx
xxxxxxxxx	xxxxx	xxxxx
xxxxxxxxx	xxxxx	xxxxx
xxxxxxxxx	xxxxx	xxxxx

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20 h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1 - Questões teórico-metodológicas da História
	Semana 2 - Revolução Industrial: Visão geral do tema
	Semana 3 - O nascimento das fábricas e as transformações sociais.
	Semana 4 - Atividade avaliativa presencial
	Semana 5 - Primeiras reações ao capitalismo;
	Semana 6 - Movimento operário;
	Semana 7 - Doutrinas sociais do século XIX;
	Semana 8 - Segunda fase da Revolução Industrial;
	Semana 9 - Avaliação Bimestral

<p>13 de maio a 17 de maio de 2024</p>	<p>Avaliação bimestral em data a ser definida dentro da respectiva semana</p>
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1 - Imperialismo;</p> <p>Semana 2 - Primeira Guerra Mundial;</p> <p>Semana 3 - Atividade Avaliativa Presencial</p> <p>Semana 4 - Brasil Império;</p> <p>Semana 5 - História dos africanos no Brasil;</p> <p>Semana 6 - Atividade Avaliativa Presencial</p> <p>Semana 7 - Proclamação da República e República Velha ou Primeira República;</p> <p>Semana 8 - Documentário</p> <p>Semana 9 - Atividade Avaliativa Presencial;</p> <p>Semana 10 - Avaliação Bimestral;</p> <p>Semana 11 - Recuperação Semestral.</p>
<p>22 a 26/07 de 2024</p>	<p>Avaliação bimestral em data a ser definida dentro da respectiva semana</p>

<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>RS1</p>
---	-------------------

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração, 2007.</p> <p>FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</p>	<p>COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</p> <p>HOBBSAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª. ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.</p> <p>_____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.</p> <p>LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9ª. ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p> <p>IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p>

Marcio Toledo Rodrigues
Professor
Componente Curricular - História

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Rômulo de Freitas Sousa Santos
Matrícula Siape	3314779

2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso na organização de um evento esportivo como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.

1.2. Específicos:

- **Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque a ginástica, os esportes coletivos, os esportes de pouca divulgação nacional e aquáticos;**
- **Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;**

- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.
- Habilidades: Saber utilizar espaços de lazer como opção de realização de prática de atividade física e esportes em harmonia com o meio ambiente e de forma segura; Desenvolver o autoconhecimento e autocuidado com o corpo; Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar; Aplicar os princípios da Administração na organização de um evento esportivo.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

–

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

–

Justificativa:

–

Objetivos:

–

Envolvimento com a comunidade externa:

–

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. Atletismo (aprofundamento prático aos esportes de marca)</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Arremessos e lançamentos1.2 Saltos (em distância , triplo e em altura)1.3 Corrida (de velocidade/ revezamento) <p>2. Voleibol (aprofundamento)</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Aspectos técnicos1.2. Aspectos táticos1.3. Regras em competições e na Educação Física escolar <p>3. Atividade Física, envelhecimento e suplementação alimentar</p>	
<p>2º BIMESTRE</p> <p>1. Ginásticas</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia.1.2 Ginástica esportiva, funcional, laboral, yoga e RPG.1.3 Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade) <p>2. Dança</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Noções de ritmo	

<p>1.2 Danças Populares</p> <p>1.3 Elaboração coreográfica</p> <p>3. Cuidados e prevenção de lesões no esporte e na academia</p>	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)**
- **Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)**
- **Atividades em grupo ou individuais (reflexões e produções individuais e em grupo)**
- **Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)**
- **Avaliação formativa (avaliação baseada no processo)**

Avaliação - 1º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% à oficina de arbitragem em formato de mini torneio de voleibol e 20% à avaliação teórica sobre os conteúdos de Atletismo e Voleibol.

Avaliação - 2º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 20% à elaboração e apresentação dos circuitos funcionais em grupo e 30% à produção e apresentação de coreografia de danças populares em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, rede, step, cones, coletes, tatames, dardos, bambolês, cordas, entre outros. Os espaços de realização das aulas compreendem a piscina, a quadra, as salas de aula, tecnoteca, a “academia”, campo de futebol e laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2024</p> <p>Término: 17 de maio de 2024</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Revisão teórica e prática do arremesso de peso e lançamento de dardo.</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Revisão teórica e prática do salto em distância, triplo e em altura.</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Revisão teórica e prática da corrida de velocidade / Exposição teórica sobre atividade física, envelhecimento e suplementação alimentar.</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Estudo em grupo (pesquisa) e debate para a regras do voleibol na competição e na Educação Física escolar / Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Oficina de arbitragem - mini torneio de voleibol.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Oficina de arbitragem - mini torneio de voleibol.</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Avaliação teórica sobre os conteúdos do bimestre.</p>
<p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 29/04 a 10/05</p> <p>Período entre 13/05 a 17/05</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (5,0) – (atividade individual e em grupo)</p> <p>Oficina de arbitragem – mini torneio de voleibol (3,0) – (atividade em grupo)</p> <p>Avaliação teórica sobre os conteúdos: Atletismo e Voleibol (2,0) – (atividade individual)</p>

<p>2º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Estudo teórico-prático da Ginástica esportiva, funcional, laboral, Yoga e RPG / Exposição teórica e debate sobre os cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Prática de circuitos funcionais.</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Prática e criação de circuitos funcionais em grupos.</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Apresentação e prática coletiva dos circuitos funcionais criados em grupos.</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Prática adaptada da Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p>Semana 6 - Atividades recreativas para noções de ritmo / Exposição teórica e vídeos sobre danças populares.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Prática de diferentes danças populares.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Pesquisa e realização de produção sobre uma dança popular em grupos (produção de vídeo ou elaboração prática de coreografia sobre a dança escolhida).</p> <p>Semana 9 – conteúdo: Pesquisa e realização de produção sobre uma dança popular em grupos (produção de vídeo ou elaboração prática de coreografia sobre a dança escolhida).</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Apresentações das coreografias sobre a dança popular produzida em grupo</p> <p>Semana 11 - conteúdo: Recuperação Semestral 1</p>
<p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 10/06 a 14/06</p> <p>Período entre 22/07 a 26/07</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (5,0) – (atividade individual e grupo)</p> <p>Elaboração e apresentação de circuitos funcionais em grupos (2,0) – (atividade em grupo)</p> <p>Produção e apresentação em grupos sobre danças populares (3,0) – (atividade em grupo)</p>

<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p style="text-align: center;">Avaliação teórica sobre os conteúdos do 1º e 2º bimestre</p>
---	---

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio 2007.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.</p>	<p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</p> <p>VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.</p>

Rômulo de Freitas Sousa Santos
Professor
Componente Curricular Educação Física III

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–

Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Cristiano Saboia Camacho
Matrícula Siape	2165455

2) EMENTA

Eletrostática e Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico.

1.2. Específicos:

Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

1. Eletrostática

1.1 Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;

1.2 Lei de Coulomb;

1.3 Campo elétrico;

2º BIMESTRE

2. Eletrodinâmica

2.1 Corrente elétrica;

2.2 Lei de Ohm e resistores;

2.3 Efeito Joule;

2.4 Circuitos elétricos;

2.5 Associação de Resistores.

• **Matemática III;**

• **Cromatografia;**

• **Processos Industriais e Operações Unitárias;**

• **Ciência dos Materiais.**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva;

- **Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;**
- **Atividades individuais;**
- **Avaliação formativa (P1 - Avaliação em grupo, P2 - Avaliação individual)**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre P1 (peso entre 30 e 40%) e P2 (peso entre 60 e 70%). Trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta, poderão acrescentar pontos às avaliações P1 e/ou P2 até o limite máximo do instrumento avaliativo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (simulações e animações computacionais).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2024</p> <p>Término: 17 de maio de 2024</p>	<p>1. Eletrostática</p> <p>1.1 Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;</p> <p>1.2 Lei de Coulomb;</p> <p>1.3 Campo elétrico;</p>
<p>16 de abril de 2024</p> <p>14 de maio de 2024</p>	<p>Avaliação em grupo (P1)</p> <p>Avaliação individual (P2)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>2. Eletrodinâmica</p> <p>2.1 Corrente elétrica;</p> <p>2.2 Lei de Ohm e resistores;</p> <p>2.3 Efeito Joule;</p> <p>2.4 Circuitos elétricos;</p> <p>2.5 Associação de Resistores.</p>
<p>18 de junho de 2024</p> <p>23 de julho de 2024</p>	<p>Avaliação em grupo (P1)</p> <p>Avaliação individual (P2)</p>
<p>30 de julho de 2024</p>	<p>RS1</p> <p>30 de julho de 2024</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>HELOU, GUALTER e NEWTON. ópicos de Física, V. 3. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>	<p>BISCUOLA, G. J., VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H., Física – V. 3. São Paulo: Saraiva, 2001.</p>

RAMALHO JÚNIOR, F.; FERRARO, N. G; TOLEDO, P. A.. Os Fundamentos da

Física: Mecânica. V. 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física - 3º ano. São Paulo: Moderna, 2010.

KAZUHITO, E., FUKE, L. F. Física Para o Ensino Médio - V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.

TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia, V.3, São Paulo: Moderna, 2005.

KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C.,

CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física - 3º Ano. São Paulo: Editora PD, 2010.

ALVARENGA, B., MÁXIMO, A. Física: Ensino Médio. V. 3. 1. ed. São Paulo:Scipione, 2006.

**Cristiano Saboia Camacho
Professor
Componente Curricular 2165455**

**Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Bruno Jardim
Matrícula Siape	2162585

2) EMENTA
Características, importância e grupos do Reino Animal – de poríferos a mamíferos. Princípios da transmissão das características genética e Leis de Mendel. Processos Evolutivos. Princípios e conceitos de Ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, numa perspectiva da contextualização e da realidade.</p>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Eventos como parte do currículo</p>
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>

<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <p>1. Organização embriológica, morfologia e fisiológica.</p> <p>2. Grupos do Reino Animal</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 Poríferos;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 Cnidários;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3 Platelminhos;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4 Nematelmintos;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5 Anelídeos;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.6 Moluscos;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.7 Artrópodes;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.8 Equinodermas;</p> <p>2º Bimestre</p> <p style="padding-left: 20px;">2.9 Protocordados;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.10 Peixes;</p>	

2.11 Anfíbios; 2.12 Répteis; 2.13 Aves; 2.14 Mamíferos.	
--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas.
- Poderão ser utilizadas apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco. Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina.
- Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle - EaD IFF.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e atividades práticas.

Atividades avaliativas no primeiro bimestre – Avaliação A1

- Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos - Grupo determinado mediante sorteio
- Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos

Atividades avaliativas no segundo bimestre – Avaliação A2

- Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos - Grupo determinado mediante sorteio
- Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor;
- Computador com internet;
- Quadro e pincel;
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor;
- Livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina;
- Laboratório de Biologia;
- Bisturi;
- Microscópio ótico.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (18h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1. Organização embriológica, morfologia e fisiológica. Semana 2. Poríferos e Cnidários Semana 3. Platelminhos e Nematelmintos Semana 4. Atividade Avaliativa Coletiva (4,0 pontos) Semana 5. Anelídeos e Moluscos Semana 6. Artrópodes Semana 7. Equinodermas Semana 8. Atividade Avaliativa Individual (6,0 pontos) Semana 9. Vista de Prova

<p>09 de abril de 2024</p> <p>07 de abril de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividade Avaliativa Coletiva - 4,0 pontos - Grupo determinado mediante sorteio</p> <p>Atividade Avaliativa Individual - 6,0 pontos</p>
<p>2.º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1. Características Gerais dos Cordados</p> <p>Semana 2. Protocordados / Classe Peixes</p> <p>Semana 3. Classe Anfíbios</p> <p>Semana 4. Classe Répteis</p> <p>Semana 5. Classe Aves</p> <p>Semana 6. Classe Mamíferos</p> <p>Semana 7. Atividade Prática - Laboratório de Biologia</p> <p>Semana 8. Atividade Prática - Laboratório de Biologia</p> <p>Semana 9. Atividade Prática - Laboratório de Biologia</p> <p>Semana 10. Atividade Avaliativa Individual (6,0 pontos)</p> <p>Semana 11. Vista de Prova</p>
<p>16 de julho de 2024</p> <p>16 de julho de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Entrega da Atividade Avaliativa Coletiva - 4,0 pontos</p> <p>Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos</p>
<p>Início: 22 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p>Prova individual e discursiva com o conteúdo ministrado durante os bimestres valendo 10 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. <i>Biologia</i>. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v.</p> <p>LOPES, S. <i>Biologia</i>. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p> <p>LOPES, S.; ROSSO, S. <i>Biologia</i>. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p>	<p>FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. <i>Biologia</i>. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único.</p> <p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. <i>Biologia celular e molecular</i>. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 339 p., il. ISBN [Broch.].</p> <p>LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. <i>Biologia: ensino médio : volume único</i>. São Paulo: Ática, 2008. 696 p., il. ISBN (Broch.).</p> <p>ODUM, E.P. <i>Ecology</i>. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.</p> <p>SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. <i>Biologia</i>. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.</p>

XXXXXXX
Professor
Componente Curricular XXXXXX

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	80h/a = 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Antônio Sérgio Nascimento Moreira
Matrícula Siape	1379662

2) EMENTA
Físico-Química: Cálculos estequiométricos, Termoquímica, Cinética, Equilíbrio e Eletroquímica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
--

1.1. Gerais:

Compreender e utilizar os conceitos químicos através de uma visão macroscópica.

Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, bem como as relações proporcionais estequiométricas presentes na Química.

Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais.

Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

1.2. Específicos:

- **Que o aluno seja capaz de constatar alguns conceitos teóricos apresentados na disciplina através de exemplos práticos ou de modelos experimentais que expressem os fenômenos em discussão.**

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>PRIMEIRO BIMESTRE</p> <p>1. Cálculo Estequiométrico.</p> <p>1.1 Cálculos teóricos e as relações estequiométricas;</p> <p>1.2 Conceitos e cálculos de reagente em excesso, rendimento de reação e da pureza dos reagentes em uma reação química. Aplicação.</p> <p>2. Termoquímica:</p> <p>2.1 Reações endo e exotérmicas;</p> <p>2.2 Entalpia padrão e Lei de Hess;</p> <p>2.3 Cálculos da variação de entalpia;</p> <p>SEGUNDO BIMESTRE</p> <p>3. Cinética Química:</p> <p>3.1 Taxa de desenvolvimento da reação;</p>	<p>1. Física; matemática</p> <p>2. Física</p> <p>3. Física</p>

<p>3.2 Condições para que ocorra reação ;</p> <p>3.3 Fatores que influenciam a Td das reações;</p> <p>3.4 Lei da ação das massas</p>	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, datashow, livro texto físico e on-line, biblioteca e laboratório.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20 h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	1ª Semana: Apresentação do Conteúdo Programático; Cálculos teóricos e as relações estequiométricas. 2ª Semana: Aplicação das relações estequiométricas; Reagentes em excesso; Aplicação. 3ª Semana:; Rendimento da reação; Pureza de reagentes; Exemplos de Aplicação 4ª Semana: Resolução de exercícios. 5ª Semana: Avaliação em grupo - valor: 5,0 6ª Semana: Reações exotérmicas e e endotérmicas - conteúdo calorífico; calor envolvido nas reações químicas; reação endotérmica e exotérmica; 7ª Semana: Estequiometria aplicada a equações termoquímicas; Exemplos de Aplicação. 8ª Semana: Resolução de exercícios. . 9ª Semana: Avaliação individual - Valor: 5,0

<p>15 de maio de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p style="text-align: center;">Essa avaliação visa analisar o quanto o aluno foi capaz de desenvolver os conceitos trabalhados no bimestre.</p>
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>1ª Semana: Cálculos da variação da entalpia; Lei de Hess; Aplicação</p> <p>2ª Semana: Cálculos usando as Entalpias de formação; exemplos de aplicação.</p> <p>3ª Semana: Cálculos usando as energias de ligação; exemplos de aplicação.</p> <p>4ª Semana: Taxa de desenvolvimento (Td) média da reação; estudo gráfico; Exemplos de aplicação.</p> <p>5ª Semana: EQUIFF + Avaliação em grupo = 5,0</p> <p>6ª Semana: Condições para que ocorra reação; Aplicação; Energia de ativação e complexo ativado;</p> <p>7ª Semana: Fatores que influenciam a Td; Exemplo de Aplicação.</p> <p>8ª Semana: Resolução de exercícios.</p> <p>9ª Semana: Avaliação 2 (A2) Lei da ação das massas; reação elementar e não elementar; ordem de uma reação; Exemplo de aplicação.</p> <p>10ª Semana: Recuperação Semestral - (RS1)</p> <p>11ª Semana: Verificação Suplementar - (VS)</p>
<p>17 de julho de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p style="text-align: center;">Avaliação individual de desenvolvimento da resolução de questões resolvidas e trabalhadas em sala de aula.</p> <p style="text-align: center;">OBS: os alunos que participarem do EQUIFF através da Feira de Ciências terá pontuação na A2..</p>

<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p style="text-align: center;">31-07-2024</p> <p style="text-align: center;">Avaliação individual de desenvolvimento da resolução de questões resolvidas e trabalhadas em sala de aula.</p>
---	---

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo, Moderna, 2010. V. 1, 3. - REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1. - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1</p>	<p>BROWN, T.E., LEMAY, E.B, BURSTEN, C.M., Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012. - FELTRE, R., Fundamentos da Química. Vol. Único, São Paulo: Moderna, 2009</p>

Antônio Sérgio Nascimento Moreira
Professor
Componente Curricular Química II

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa III
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Fabiana Castro Carvalho de Barros
Matrícula Siape	1912611

2) EMENTA
<p>Gêneros relacionados à atuação na vida pública. Redação Empresarial e Oficial. Gêneros voltados à verticalização: o texto dissertativo-argumentativo, a carta argumentativa e o artigo de opinião. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

* Observação: no intuito de estabelecer uma aproximação com a realidade do alunado, o trabalho com a língua portuguesa se desdobrará, sempre que possível, através de práticas intertextuais com tecnologias e gêneros digitais, sobretudo aqueles do campo da vida pessoal do educando, como Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, Whatsapp, etc.

--

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
--	---------------------------------

1º bimestre: Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização

1.1. O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.

1.2. Artigo de Opinião e Carta Argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.

2º bimestre: Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização

2.1. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

Geografia, História, Sociologia: temas de redação que proporcionem o diálogo entre as disciplinas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Apresentação de seminários
- Atividades em grupo
- Produção de projetos de pesquisa e extensão
- Produção de texto dissertativo-argumentativo

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, questionários.

Atividades avaliativas no primeiro bimestre (A1)

- A1.1: Produção de Texto dissertativo-argumentativo, em colaboração com as disciplinas de História, Geografia e Sociologia (5 pontos)
- A1.2: Seminário sobre as 5 competências da redação do ENEM e produção de post para publicação no projeto de extensão Jornal IFFolha Itaperuna (2 pontos)
- A1.3: Prova (2 pontos)
- A1.4: Participação nas aulas e nas atividades propostas (1 ponto)

Atividades avaliativas no segundo bimestre (A2)

- A2.1: Produção de Texto dissertativo-argumentativo, em colaboração com as disciplinas de História, Geografia e Sociologia (5 pontos)
- A2.2: Prova (4 pontos)
- A2.3: Participação nas aulas e nas atividades propostas (1 ponto)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamento s/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (18h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1 (20/03 a 23/03): Apresentação do plano de ensino. Apresentação da sala de Língua Portuguesa III no Moodle. Artigo de opinião e Carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação. Semana 2 (25/03 a 29/03): Introdução ao texto dissertativo-argumentativo (a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país). Semana 3 (01/04 a 05/04): Competências 2 e 3 da Redação do ENEM: O projeto de texto e as várias áreas do conhecimento Semana 4 (08/04 a 13/04): Competências 5 e 4 da Redação do ENEM: Proposta de intervenção e mecanismos de coesão Semana 5 (15/04 a 19/04): Competência 1 - A modalidade escrita formal - e as situações que levam à nota zero na Redação do ENEM Semana 6 (22/04 a 27/04): Produção de texto dissertativo-argumentativo (A1.1)

	<p>Semana 7 (29/04 a 04/05): Seminário sobre as 5 competências da redação do ENEM e produção de post para publicação no projeto de extensão Jornal IFFolha Itaperuna (A1.2)</p> <p>Semana 8 (06/05 a 10/05): Revisão dos principais aspectos gramaticais relacionados à competência 1</p> <p>Semana 9 (13/05 a 17/05): Prova bimestral (A1.3)</p>
<p>22 a 27/04</p> <p>29/04 a 04/05</p> <p>13 a 17/05 de 2024</p> <p>Todo o bimestre</p>	<p>A1.1: Produção de Texto dissertativo-argumentativo, em colaboração com as disciplinas de História, Geografia e Sociologia (5 pontos)</p> <p>A1.2: Seminário sobre as 5 competências da redação do ENEM e produção de post para publicação no projeto de extensão Jornal IFFolha Itaperuna (2 pontos)</p> <p>A1.3: Prova (2 pontos)</p> <p>A1.4: Participação nas aulas e nas atividades propostas (1 ponto)</p>
<p>2º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1 (20/05 a 25/05): Devolutiva das avaliações do 1º bimestre</p> <p>Semana 2 (27/05 a 31/05): Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.</p> <p>Semana 3 (03/06 a 08/06): Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.</p> <p>Semana 4 (10/06 a 14/06): Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.</p> <p>Semana 5 (17/06 a 22/06): Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.</p> <p>Semana 6 (24/06 a 28/06): Revisão (as 5 competências da redação do ENEM).</p> <p>Semana 7 (01/07 a 06/07): Produção de Texto dissertativo-argumentativo, em colaboração com as disciplinas de Geografia, História e Sociologia (A2.1).</p> <p>Semana 8 (08/07 a 13/07): Revisão (Competências 6, 5, 8 e 4 da prova de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias).</p> <p>Semana 9 (15/07 a 19/07): Prova bimestral (A2.2).</p> <p>Semana 10 (22/07 a 26/07): Devolutiva das atividades avaliativas.</p>

	Semana 11 (29/07 a 02/08): Recuperação Semestral 1.
01 a 06/07 15 a 19/07 Todo o bimestre	A2.1: Produção de Texto dissertativo-argumentativo, em colaboração com as disciplinas de História, Geografia e Sociologia (5 pontos) A2.2: Prova (4 pontos) A2.3: Participação nas aulas e nas atividades propostas (1 ponto)
Início: 29 de julho de 2024 Término: 02 de agosto de 2024	RS1: Avaliação presencial individual (10)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.	ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.	BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.
FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.	CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. A força das palavras. São Paulo: Contexto, 2015.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.	CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2009.
MENDES, Gilmar; FORSTER JÚNIOR, Nestor José. Manual de Redação da Presidência da República. Brasília: Presidência da República, 2002.	DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.
	FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.
	KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2015.

VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WACHOWICS, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. São Paulo: Saraiva, 2012.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2010.

Fabiana Castro Carvalho de Barros
Professor
Componente Curricular
Língua Portuguesa III

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Produção e Qualidade
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%

Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

2) EMENTA

Gestão das operações produtivas: objetivos de desempenho da produção, tipos de operações de produção; gestão de processos: fluxograma, mapeamento de processos; gestão da qualidade: MASP, 5s, ferramentas da qualidade, PNQ.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **Planejar, implantar melhorias e controlar as cadeiras produtivas;**
- **Identificar, padronizar e aperfeiçoar os processos;**
- **Implementar e acompanhar ferramentas de qualidade;**
- **Conhecer e aplicar as normas e regras nacionais e internacionais relacionadas a gestão da qualidade.**

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se Aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo Eventos como parte do currículo

Resumo:

Não se Aplica.

Justificativa:

Não se Aplica.

Objetivos:

Não se Aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se Aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestão das operações produtivas <ul style="list-style-type: none"> - Definição, histórico e importância; - Cinco objetivos de desempenho da produção; - Objetivos qualificadores e ganhadores de pedidos; - Tipos de operações de produção; - Manufatura enxuta; - Quatro estágios da contribuição da produção segundo Hayes e Wheelwright; <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestão das operações produtivas <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias da Produção; - Projetos de Produtos e serviços; - Projeto de Rede de Suprimentos; - Arranjo Físico; - Planejamento e Controle. - Gestão de Processos <ul style="list-style-type: none"> - Definição e importância dos processos empresariais; - Processo Operacional Padrão; - Fluxograma; 	<p>Contabilidade e Finanças, Empreendedorismo.</p>
--	---

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada, Estudo dirigido, Atividades em grupo ou individuais, Pesquisas, Avaliação formativa.**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório F20; pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (18h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1: 18/03 a 22/03 (2h/a): Acolhimento e Apresentação da Disciplina; Gestão das operações produtivas- Definição, histórico e importância Semana 2: 25/03 a 29/03 (2h/a): Feriado (Atividades no Sábado Letivo) Semana 3: 01/04 a 05/04 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Cinco objetivos de desempenho da produção Semana 4: 08/04 a 12/04 (2h/a): Trabalho 1 (40% da A1) Semana 5: 15/04 a 19/04 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Objetivos qualificadores e ganhadores de pedidos Semana 6: 22/04 a 26/04 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Tipos de operações de produção e Manufatura enxuta Semana 7: 29/04 a 03/05 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Quatro estágios da contribuição da produção segundo Hayes e Wheelwright; Semana 8: 06/05 a 10/05 (2h/a): Feriado (Atividades no Sábado Letivo) Semana 9: 13/05 a 17/05 (2h/a): Avaliação A1

<p>17 de maio de 2024</p>	<p>Avaliação Escrita Individual (60% da A1)</p>
<p>2º Bimestre - (22 h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1: 20/05 a 24/05 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Estratégias da Produção</p> <p>Semana 2: 27/05 a 31/05 (2h/a): Feriado e Recesso de Feriado (Atividades de Sábado Letivo)</p> <p>Semana 3: 03/06 a 07/06 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Projetos de Produtos e serviços</p> <p>Semana 4: 10/06 a 14/06 (2h/a): Trabalho 2 (40% da A2)</p> <p>Semana 5: 17/06 a 21/06 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Projeto de Rede de Suprimentos</p> <p>Semana 6: 24/06 a 28/06 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Arranjo Físico</p> <p>Semana 7: 01/07 a 05/07 (2h/a): Gestão das operações produtivas- Planejamento e Controle</p> <p>Semana 8: 08/07 a 12/07 (2h/a): Gestão de Processos- Definição e importância dos processos empresariais, Processo Operacional Padrão e Fluxograma</p> <p>Semana 9: 15/07 a 19/07 (2h/a): Avaliação A2</p> <p>Semana 10: 22/07 a 26/07 (3h/a): Entrega das notas e discussão sobre os resultados</p> <p>Semana 11: 29/07 a 02/08 (2h/a): Recuperação Semestral 1</p>
<p>19 de julho de 2024</p>	<p>Avaliação Escrita Individual (60% da A2)</p>
<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>RS1 - Prova Escrita Individual</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Gestão da Qualidade. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração da Produção. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>SLACK, N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas. 1997</p>	<p>CARVALHO, M M de; PALADINI, E P. Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.</p> <p>CARVALHO, P C. O Programa 5s e a Qualidade Total. 5. ed. Campinas: Alínea. 2011.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração da produção: uma abordagem introdutória. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p> <p>CORREA, G. et al. Planejamento, programação e controle da produção. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>CORREA, H. L.; CORREA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007</p>

Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno
Professor
Componente Curricular Produção e
Qualidade

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a

Professor	Felipe da Silva Machado
Matrícula Siape	1050366

2) EMENTA
Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária e Geografia Urbana.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade; • Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro; • Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade; • Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial; • Compreender as questões urbanas no mundo e no Brasil.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Geografia econômica e as fases do capitalismo</p> <p>1.1. Os primeiros passos para uma integração: o capitalismo comercial;</p> <p>1.2. O capitalismo industrial: etapas da revolução industrial;</p> <p>1.3. Capitalismo financeiro e monopolista.</p> <p>1.4. Industrialização e espaço geográfico</p> <p>1.5. Fases da industrialização: fatores histórico-geográficos;</p> <p>1.6. Desconcentração industrial e polos tecnológicos;</p> <p>1.7. Industrialização brasileira;</p> <p>1.8. Panorama atual da produção industrial no Brasil e outros países em desenvolvimentos;</p> <p>1.9 Impactos ambientais da produção urbano-industrial no Brasil e no mundo.</p> <p>1.10. Redes de transporte, logística e comércio no mundo e no Brasil.</p> <p>2. Nova ordem mundial: consolidação da globalização e formação dos blocos econômicos regionais</p> <p>2.1. Capitalismo versus socialismo: a Guerra Fria;</p> <p>2.2. A desintegração dos países socialistas;</p> <p>2.3. Reestruturação do capitalismo;</p> <p>2.4. A nova ordem mundial: da bipolaridade à multipolaridade;</p> <p>2.5. Origens e características da globalização;</p> <p>2.6. Formação dos blocos econômicos regionais;</p> <p>2.7. Organizações internacionais e regionais;</p> <p>2.8. Ecloração de movimentos nacionalistas contemporâneos e conflitos étnico-nacionalistas.</p>	<p>1. História II - produção de atividade conjunta sobre o processo de formação do sistema-mundo capitalista a partir das diferentes fases da Revolução Industrial. A análise das características históricas de cada fase indica mudanças espaciais significativas na constituição da sociedade urbana e industrial mundial.</p> <p>2. Sociologia - relacionar, através de atividade conjunta, as duas disciplinas que discutem pontos convergentes no primeiro semestre do ano letivo. A Geografia II, ao analisar o quadro da Geografia econômica e as fases do capitalismo, necessita discutir as diferentes concepções do capitalismo, a crítica marxista a partir do materialismo histórico-dialético e o socialismo científico. Tais discussões também estão presentes na disciplina de Sociologia.</p> <p>3. Língua Portuguesa III - produção de texto dissertativo-argumentativo acerca dos conteúdos trabalhados nos primeiros dois bimestres do ano letivo. A perspectiva crítica adotada na disciplina de Geografia II permite múltiplas possibilidades de temáticas para o desenvolvimento de potenciais textos de caráter argumentativo.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, artigos e textos didáticos acerca dos conteúdos da disciplina Geografia II.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (3h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	20 a 24 de março de 2024 1.ª semana (3h-a) Apresentação da disciplina de Geografia, comentários gerais sobre os conteúdos estudados e avaliações. - Geografia econômica e os primeiros passos para uma integração: o capitalismo comercial.
	25 a 29 de março de 2024 2.ª semana (3h-a) - O capitalismo industrial: etapas da revolução industrial.
	01 a 05 de abril de 2024 3.ª semana (3h-a)

	<ul style="list-style-type: none"> - Capitalismo financeiro e monopolista: o quadro no Brasil e no mundo. <p>08 a 13 de abril de 2024</p> <p>4.^a semana (3h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases da industrialização: fatores histórico-geográficos; - Desconcentração industrial e polos tecnológicos. <p>15 a 19 de abril de 2024</p> <p>5.^a semana (3h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades em sala: resolução de exercícios baseados em estudo dirigido de texto didático. <p>22 a 27 de abril de 2024</p> <p>6.^a semana (3h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Industrialização brasileira; - Panorama atual da produção industrial no Brasil e outros países em desenvolvimentos. <p>29 de abril a 4 de maio de 2024</p> <p>7.^a semana (3h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impactos ambientais da produção urbano-industrial no Brasil e no mundo. - Redes de transporte, logística e comércio no mundo e no Brasil. <p>6 a 10 de maio de 2024</p> <p>8.^a semana (3h-a)</p> <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>13 a 17 de maio de 2024</p> <p>9.^a semana (3h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da prova bimestral e comentários gerais sobre os conteúdos discutidos da disciplina de Geografia II.
<p>09 de maio de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos do bimestre: prova escrita individual(A1), que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.</p>

2º Bimestre - (3h/a) Início: 20 de maio de 2024 Término: 02 de agosto de 2024	20 a 25 de maio de 2024 1.ª semana (3h-a) - Capitalismo versus socialismo: a Guerra Fria; - A desintegração dos países socialistas; - Reestruturação do capitalismo.
	27 a 31 de maio de 2024 2.ª semana (3h-a) Feriado
	03 a 08 de junho de 2024 3.ª semana (3h-a) - A nova ordem mundial: da bipolaridade à multipolaridade.
	10 a 14 de junho de 2024 4.ª semana (3h-a) - Origens e características da globalização.
	17 a 22 de junho de 2024 5.ª semana (3h-a) - Atividades em sala: resolução de exercícios baseados em estudo dirigido de texto didático.
	24 a 28 de junho de 2024 6.ª semana (3h-a) - Formação dos blocos econômicos regionais. - Organizações internacionais e regionais;
	01 a 06 de julho de 2024 7.ª semana (3h-a) - Eclosão de movimentos nacionalistas contemporâneos e conflitos étnico-nacionalistas.
	08 a 13 de julho de 2024 8.ª semana (3h-a) - Avaliação 2 (A2)
	15 a 19 de julho de 2024

	<p>9.^a semana (3h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da prova bimestral e comentários gerais sobre os conteúdos discutidos da disciplina de Geografia II. <p>22 a 26 de julho de 2024</p> <p>10.^a semana (3h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos de recuperação. <p>29 de julho a 02 de agosto de 2024</p> <p>11.^a semana (3h-a)</p> <p>RS1</p>
11 de julho de 2024	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos do bimestre: prova escrita individual (A1), que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.</p>
<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	RS1

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CARLOS, Ana Fani A. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>ROSS, J. (Org.) Geografia do Brasil. 5.ed. São Paulo: Edusp, 2005.</p>	<p>COSTA, W.M. Geografia política e geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: EDUSP, 2008.</p> <p>LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. Tradução de Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Centauro, 2001.</p>

SANTOS, M. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.

SENE, J. E. ; e MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. V. 1. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 2011.

OLIVEIRA, A.U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR Edições, 2007.

OLIVEIRA, F.J.G. Reestruturação produtiva, território e poder no Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.

HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C.W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Felipe da Silva Machado

Professor

Componente Curricular Geografia II

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIA
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Gustavo Gomes Siqueira da Rocha
Matrícula Siape	3306061

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfofossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **Geral:**

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

- **Específicos:**

Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa; • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos; • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma; • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas; • Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE: Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;

- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio).

Simple past (regular and irregular verbs);

2º BIMESTRE

Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;

- Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;

Past continuous;

Simple past x past continuous;

1. Língua Portuguesa III- textos

2- Matemática na interpretação de gráficos e tabelas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no primeiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no segundo bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (18h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1: Ice breakers (Self-Introductions) Semana 2: Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos Semana 3: Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo Semana 4: Simple past (regular and irregular verbs) Semana 5: Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) Semana 6: Simple past (regular and irregular verbs)- Games and review Semana 7: Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra Semana 8: Revisão de conteúdos Semana 9: Aplicação de avaliação

<p>08 de maio de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1) 5,0</p> <p style="text-align: center;">Prova Oral- 2,0</p> <p style="text-align: center;">Participação- 3,0</p>
<p>2º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1: Leitura de textos</p> <p>Semana 2: Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto / Aula sobre Inglês ENEM / Resolução de questões do exame</p> <p>Semana 3: Past continuous (Introdução do conteúdo)</p> <p>Semana 4: Past continuous (Fixação com atividades)</p> <p>Semana 5: Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo</p> <p>Semana 6: Análise de textos com verbos no passado</p> <p>Semana 7: Simple past x past continuous</p> <p>Semana 8: Revisão / Consolidação de conteúdos</p> <p>Semana 9: Aplicação de prova oral</p> <p>Semana 10: Aplicação de avaliação escrita</p> <p>Semana 11: Vista de prova</p>
<p>09 de julho de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1) 5,0</p> <p style="text-align: center;">Prova Oral- 2,0</p> <p style="text-align: center;">Participação- 3,0</p>

<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>RS1</p>
---	-------------------

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês:português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986</p>

Gustavo Gomes Siqueira da Rocha
Professor
Componente Curricular Inglês IIA

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIB
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Roberta da Cruz Poubel
Matrícula Siape	2165058

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma; - Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na / para a comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE:</p> <p>1. Estratégias de leitura:</p> <p>1.1. Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;</p> <p>1.2. Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p> <p>1.3. Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;</p> <p>1.4. Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>1.5. Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p> <p>1.6. Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio).</p> <p>2. Revisão do conteúdo do Inglês 1B</p> <p>3. Present perfect;</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>1. Pronomes Reflexivos;</p> <p>2. Pronomes Relativos;</p> <p>3. Conectivos de contraste, finalidade e de tempo.</p>	<p>Português e Literatura nos gêneros textuais</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no primeiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no segundo bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1 (20/03 a 23/03): Apresentação do plano de ensino. Revisão Semana 2 (25/03 a 29/03): Leitura do texto “Interview tips” e apresentação de “some, any e no” Semana 3 (01/04 a 05/04): Leitura do texto “2020 Inventions” e apresentação de <i>something, anything, somebody, anybody, nobody etc.</i> Semana 4 (08/04 a 13/04): Leitura do texto “AIDS in Africa” e apresentação do uso de “ <i>many, few, much e little</i> ” Semana 5 (15/04 a 19/04): Gênero textual: Relatórios de pesquisa; apresentação do Present Perfect Semana 6 (22/04 a 27/04): Present Perfect com for, since, etc. Semana 7 (29/04 a 04/05): Resolução de questões do ENEM com os tópicos estudados e Present Perfect Continuous Semana 8 (06/05 a 10/05): Lista de atividades de revisão. Semana 9 (13/05 a 17/05): Prova bimestral (A1.2)

<p>09 e 16 de Maio de 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A1.1: Listas de atividades em dupla e em grupo (4 pontos) ● A1.2: Prova (6 pontos)
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de maio de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>Semana 1 (20/05 a 25/05): Leitura do texto “TV: a bad influence?” e revisão de pronomes possessivos e pronome reflexivo.</p> <p>Semana 2 (27/05 a 31/05): Gênero textual: film review “Gladiator”; apresentação dos pronomes relativos.</p> <p>Semana 3 (03/06 a 08/06): Lista de atividades sobre os pronomes relativos..</p> <p>Semana 4 (10/06 a 14/06): Leitura do texto “Brain X Machine” e lista de atividades de conectivos de contraste e oposição de ideias..</p> <p>Semana 5 (17/06 a 22/06): Leitura do texto “How to record greeting messages” e lista de atividades de conectivos de finalidade.</p> <p>Semana 6 (24/06 a 28/06): Leitura do texto “TUTANKHAMMUN” e lista de atividades de conectivos de tempo.</p> <p>Semana 7 (01/07 a 06/07): Resolução de questões do ENEM com os tópicos estudados.</p> <p>Semana 8 (08/07 a 13/07): Revisão do conteúdo e visto nas listas.</p> <p>Semana 9 (15/07 a 19/07): Prova bimestral (A2.2)</p> <p>Semana 10 (22/07 a 26/07): Devolutiva das avaliações do bimestre e revisão de conteúdos para a RS1</p> <p>Semana 11 (29/07 a 02/07): Recuperação Semestral 1</p>
<p>04 e 11 de Julho de 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A2.1: Listas de atividades em dupla e em grupo (4 pontos) ● A2.2: Prova (6 pontos)

<p>Início: 22 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p>
---	---

<p style="text-align: center;">11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p style="text-align: center;">11.1) Bibliografia básica</p>	<p style="text-align: center;">11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>

Roberta da Cruz Poubel
Professor
Componente Curricular Inglês 2B

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIC
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Gustavo Gomes Siqueira da Rocha
Matrícula Siape	3306061

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
- Todo o conteúdo programático deve ser abordado a partir da compreensão e interpretação de textos inseridos nos mais variados gêneros, oferecendo ao aluno a oportunidade de aumentar sua competência linguística e de desenvolver uma postura ativa perante a tarefa de recepção e produção de textos

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. ESTRATÉGIAS DE LEITURA E DESENVOLVIMENTO LEXICAL:</p> <p>1.1 Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos (artigos, pôster de campanha; infográfico; biografia)</p> <p>1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p> <p>1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao tópico e gênero textual em estudo;</p> <p>1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p> <p>1.6 Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio).</p> <p>2. ESTUDO GRAMATICAL</p> <p>2.1. Revisão de tempos verbais;</p> <p>2.2. Past perfect;</p> <p>2.3 Third conditional.</p>	<p>Relação com a disciplina de Sociologia e projetos institucionais do IFF como o NUGEDS</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo

Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;

- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

Todo o conteúdo programático deve ser abordado a partir da compreensão e interpretação de textos inseridos nos mais variados gêneros, oferecendo ao aluno a oportunidade de aumentar sua competência linguística e de desenvolver uma postura ativa perante a tarefa de recepção e produção de textos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não há	Não há	Não há

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de março de 2024 Término: 17 de maio de 2024	Semana 1: Ice breakers / Atividades de leitura: Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) Semana 2: Revisão de tempos verbais Semana 3: Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra; Semana 4: Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto Semana 5: Revisão de conditionals / Third Conditional Semana 6: Fixação: Third Conditional Semana 7: Leitura e compreensão de textos dos seguintes gêneros: artigos, pôster de campanha e infográfico. Semana 8: Revisão de conteúdos para a prova escrita e separação dos temas para a prova oral

	Semana 9: Aplicação de prova escrita
06/05 13 a 17/05 de 2024	Prova oral - Valor: 2 pontos Avaliação 1 (A1)- Valor: 5 pontos Participação- 3 pontos
2.º Bimestre - (20 h/a) Início: 20 de maio de 2024 Término: 02 de agosto de 2024	Semana 1: Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao tópicos e gêneros textuais em estudo Semana 2: Revisão do Present Perfect Semana 3: Introdução ao Past Perfect Semana 4: Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto Semana 5: Fixação: Past Perfect Semana 6: Modal verbs for past (should have / might have / could have + past participle) Semana 7: Fixação Modal verbs for past (should have / might have / could have + past participle) + Música Bruno Mars (When I Was Your Man) Semana 8: Revisão de conteúdos Semana 9: Prova oral Semana 10: Prova escrita Semana 11: Vista de prova
08/09 15 a 19/07 de 2024	Prova Oral Avaliação 2 (A2)

<p>Início: 29 de julho de 2024</p> <p>Término: 02 de agosto de 2024</p>	<p>RS1</p>
---	-------------------

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>DIAS, R. JUCÁ, L. FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>MARQUES, CARDOSO, A. ANYTIME Ed. Saraiva, São Paulo, 2020.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental:estratégias de leitura– Módulo I .São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts.Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p>

Gustavo Gomes Siqueira da Rocha
Professor
Componente Curricular Inglês IIC

Raphael de Mello Veloso
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensinos de Ensino do 3º Ano Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - 2024.1

Assunto: Planos de Ensinos de Ensino do 3º Ano Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - 2024.1

Assinado por: Raphael Veloso

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Raphael de Mello Veloso (2386954) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Raphael de Mello Veloso, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADMC1, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 28/03/2024 18:20:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/03/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 773146

Código de Autenticação: eac7104d19

