

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

6º PERÍODO

2024.1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	–
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Introdução ao Empreendedorismo; Perfil do empreendedor; Atividade empreendedora; Análise e identificação de oportunidades a partir da análise aprofundada da economia regional; Análise aprofundada do mercado com foco no detalhamento do Plano de Negócios; Construção do Plano de Negócios; Apresentação do Plano de Negócios e Avaliação da Disciplina.

3) OBJETIVOS

Buscar despertar nos alunos o espírito empreendedor e alertá-los sobre a importância, riscos e oportunidades que o mercado oferece. Preparar o aluno para o enfrentamento do novo mundo do trabalho a partir de uma perspectiva empreendedora. Capacitar o aluno a identificar oportunidades de mercado, e a construir planos de negócios.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo
- (X) N/A

Resumo: N/A

Justificativa: N/A

Objetivos: N/A

Envolvimento com a comunidade externa: N/A

6) CONTEÚDO

Unidade 1: Introdução ao Empreendedorismo

1.1 Evolução;

1.2 Conceitos;

1.3 Cultura empreendedora.

Unidade 2: Perfil do empreendedor

2.1 O espírito empreendedor;

2.2 O comportamento empreendedor;

2.3 Características do empreendedor.

Unidade 3: Atividade empreendedora

3.1 As competências específicas do empreendedor e seu desenvolvimento;

3.2 Os benefícios proporcionados pelo empreendedor à sociedade

3.3 A competitividade e o Empreendedor

3.4 Análise aprofundada da economia regional

3.5 Identificar as potencialidades regionais a partir da análise dos indicadores econômicos;

3.6 Exercitar a visão prospectiva com a identificação de cenários possíveis para a região relacionando-os com o futuro empreendimento;

Unidade 4: Construção do Plano de Negócios

4.1 – Apoio do professor e de empreendedores “reais” na superação das diversas etapas deste plano: análise do mercado; planejamento dos investimentos fixos e de capital; estudo de viabilidade econômico-financeira; aspectos organizacionais e de gestão e Planejamento estratégico;

Unidade 5: Apresentação do Plano de Negócios

5.1- Apresentação do Plano de Negócios para uma banca de professores, representantes de setores governamentais ligados à área, representantes do SEBRAE e agentes financeiros (gerentes de bancos)

Unidade 6 - Avaliação da Disciplina:

6.1 – Avaliação feita pelos alunos individualmente através de questionário e coletivamente através de debate e discussão sobre a disciplina, sua importância, seu conteúdo, o professor, a metodologia, o material didático utilizado e a forma de avaliação da disciplina.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta unidade curricular será dividida em duas partes e terá como objetivo fornecer conhecimentos sobre gestão empresarial e empreendedorismo em TI. Durante as nove semanas da primeira parte, serão abordados conceitos sobre introdução à organização empresarial, gestão de recursos humanos, gestão financeira, marketing, comunicação de marketing, pesquisa de mercado, trabalho em equipe e liderança. Além disso, haverá uma semana dedicada à avaliação da primeira parte da unidade curricular e outra semana para feedback. A ideia é que os alunos consigam compreender os conceitos por trás de cada uma dessas áreas de atuação e se apropriar das competências necessárias para agregar valor onde quer que seja sua atuação pessoal/profissional.

Já na segunda parte da unidade curricular, que também terá duração de nove semanas, serão tratados temas como empreendedorismo em TI, identificação de oportunidades, proposta de valor, validação de ideias, estrutura de custos e fontes de financiamento. Algumas semanas serão dedicadas ao acompanhamento e relatório da Feira de Negócios, que será realizada durante a unidade curricular, enquanto outras semanas serão reservadas para a apresentação do Plano Canvas do Modelo de Negócio. Mais do que ensinar os conceitos de empreendedorismo, quer sejam "Identificar Oportunidades, Desenvolver Soluções e Investir Recursos", é necessário identificar quais competências podem ser despertadas desde já que se encontram por trás de cada um desses passos do Empreendedorismo na prática.

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

Detalhamento dos pesos das Avaliações:

- Somatório de todas atividades em sala: 4,0 pontos na A1 e A2;
- Avaliação 1 (A1): Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 2 (A2): Apresentação de um Protótipo de Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 3 (A3): Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
20 a 23 de março de 2024 1ª aula (2h/a)	1. Apresentação da Disciplina - acolhimento aos alunos e conceitos básicos da disciplina.
25 a 29 de março de 2024 2ª aula (2h/a)	2. Avaliação Diagnóstica com conceitos básicos da área da Administração
1 a 5 de abril de 2024 3ª aula (2h/a)	3. Competências Empreendedoras: Introdução à Organização Empresarial no âmbito da Tecnologia
8 a 12 de abril de 2024 4ª aula (2h/a)	4. Gestão de Recursos Humanos e Liderança na Perspectiva da Inovação

15 a 19 de abril de 2024 5ª aula (2h/a)	5. Trajetória Econômica e Gestão Financeira
22 a 26 de abril de 2024 6ª aula (2h/a)	6. Marketing e Marketing Digital
29 de abril a 3 de maio de 2024 7ª aula (2h/a)	7. Comunicação Empresarial e Tecnologia da Informação
6 a 10 de maio de 2024 8ª aula (2h/a)	8. Estruturas de Mercado, Concorrência e Análises de Mercado
13 a 17 de maio de 2024 9ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos.
20 a 24 de maio de 2024 10ª aula (2h/a)	10. Correção, Revisão e Feedback Qualitativo da Avaliação A1
27 a 31 de maio de 2024 11ª aula (2h/a)	11. Empreendedorismo e Inovação - Identificação de problemas/oportunidades, desenvolvimento de soluções e investimento de recursos (visão geral)

<p>3 a 7 de junho de 2024</p> <p>12ª aula (2h/a)</p>	<p>12. Identificação de Problemas/Oportunidades</p>
<p>10 a 14 de junho de 2024</p> <p>13ª aula (2h/a)</p>	<p>13. Competências no Desenvolvimento de Soluções Inovadoras - Criatividade e resolução de problemas</p>
<p>17 a 21 de junho de 2024</p> <p>14ª aula (2h/a)</p>	<p>14. Eficiência na utilização de recursos. Estrutura de Custos e Fontes de Financiamento</p>
<p>24 a 28 de junho de 2024</p> <p>15ª aula (2h/a)</p>	<p>15. Proposta de Valor / Plano Canvas do Modelo de Negócios</p>
<p>1 a 5 de julho de 2024</p> <p>16ª aula (2h/a)</p>	<p>16. Apresentação do Protótipo de Modelo de Negócios</p>
<p>8 a 12 de julho de 2024</p> <p>17ª aula (2h/a)</p>	<p>17. Validação de Ideias / Brainstorming com a Turma</p>
<p>15 a 19 de julho de 2024</p> <p>18ª aula (2h/a)</p>	<p>18. Avaliação 2 (A2)</p> <p>Apresentação de um Pitch do Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos</p>

<p>22 a 26 de julho de 2024</p> <p>19ª aula (2h/a)</p>	<p>19. Vistas de prova - Entrega do Relatório com Feedback das Avaliações Coletivas e Individuais</p>
<p>29 de julho a 2 de agosto 2024</p> <p>20ª aula (2h/a)</p>	<p>20.</p> <p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todo conteúdo do semestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 100</p> <p>DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. Tradução de Carlos J. Malferrari. São Paulo: Cengage Learning, 1986.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p>	<p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>CERBASI, Gustavo; PASCHOARELLI, Rafael. Finanças para empreendedores e profissionais não financeiros. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia. Rio de Janeiro: Campus, 2010.</p> <p>GOOSSEN, Richard J.; HOLLER, Sabine Alexandra (Tradu.). e-Empreendedor: a força das redes sociais para alavancar seus negócios e identificar oportunidades. Rio de Janeiro: Campus, 2009.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática e Sociedade
Abreviatura	–
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Felipe da Silva Machado
Matrícula Siape	1050366

2) EMENTA

O histórico da informática. Os impactos da Informática na Sociedade e a influência desta sobre a Informática. Informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Impactos da Informática na Sociedade. O futuro da Informática e da Sociedade. Educação. Ética.

3) OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno uma visão humanista e social da informática na sociedade;
- Discutir acerca dos impactos, das mudanças, das responsabilidades na informatização da sociedade;
- Compreender a importância das tecnologias informacionais para sociedade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO

1. Introdução

- 1.1. Apresentação da disciplina;
- 1.2. Metodologia do ensino – aprendizagem e avaliação;
- 1.3. A disciplina no currículo e integração com outras disciplinas;
- 1.4. A disciplina na formação do profissional;

2. História da Informática

- 2.1. Os primórdios da informática;
- 2.2. A evolução do hardware e do software;
- 2.3. A revolução da informática.

3. Impactos da Informática sobre a Sociedade

- 3.1. Impactos sobre a economia;
- 3.2. Impactos sobre o trabalho;
- 3.3. Impactos sobre a política;

3.4. Impactos sobre a cultura;

3.5. Impactos sobre o indivíduo;

3.6. O que está moldando a Informática e seus impactos sobre a Sociedade.

4. Mercado de Informática

4.1. Situação das indústrias de 'hardware' e 'software';

4.2. Situação atual da informatização da sociedade brasileira;

4.3. O 'Cyberspace';

4.4. O profissional de informática;

4.5. A ética profissional; ética no 'Cyberspace' ('hackers', vírus, etc.) e legislação aplicada à informática e ao "cyberspace";

4.6. A Informática e o futuro.

5. Educação na Sociedade da Informação

5.1 Evolução;

5.2 EAD;

5.3 Novos conhecimentos.

6. Ética na Sociedade da Informação

6.1 Áreas de atuação;

6.2 Casos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão. No caso, serão utilizadas apresentação de seminários como avaliação.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, artigos e textos científicos.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

N/A		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
20 a 24 de março de 2024 1.ª semana (2h-a)	Apresentação do curso e do cronograma de aulas e avaliações.
25 a 29 de março de 2024 2.ª semana (2h-a)	Feriado
01 a 05 de abril de 2024 3.ª semana (2h-a)	Revoluções tecnológicas na sociedade: Revolução Industrial.
08 a 13 de abril de 2024	História da computação e suas implicações.

4.ª semana (2h-a)	
15 a 19 de abril de 2024 5.ª semana (2h-a)	A tecnologia da informação e suas implicações no processo de Globalização. Atividades em sala: Resolução de exercícios baseados em estudo dirigido de artigo acadêmico.
22 a 27 de abril de 2024 6.ª semana (2h-a)	Informática e suas implicações no mundo do trabalho.
29 de abril a 4 de maio de 2024 7.ª semana (2h-a)	A Indústria da Informática: Sociedade Industrial versus Sociedade do Conhecimento.
6 a 10 de maio de 2024 8.ª semana (2h-a)	Feriado.
13 a 17 de maio de 2024 9.ª semana (2h-a)	Informática e Política: Big Data e atuação dos Estados. Informática e Política: Redes Sociais e Democracia.

20 a 25 de maio de 2024 10. ^a semana (2h-a)	Avaliação 1 (A1) - Prova semestral
27 a 31 de maio de 2024 11. ^a semana (2h-a)	Recesso
03 a 08 de junho de 2024 12. ^a semana (2h-a)	Discussão sobre a avaliação (A1) - Prova semestral - e os temas avaliados.
10 a 14 de junho de 2024 13. ^a semana (2h-a)	Informática e suas múltiplas dimensões na interface sociedade-tecnologia: Informática e economia. Informática e cultura. Informática e educação.
17 a 22 de junho de 2024 14. ^a semana (2h-a)	Informatização da sociedade brasileira. Inclusão digital no Brasil.

24 a 28 de junho de 2024 15. ^a semana (2h-a)	Legislação aplicada ao profissional da Informática.
01 a 06 de julho de 2024 16. ^a semana (2h-a)	Ética profissional no ramo da informática.
08 a 13 de julho de 2024 17. ^a semana (2h-a)	Apresentação dos Seminários.
15 a 19 de julho de 2024 18. ^a semana (2h-a)	Apresentação dos Seminários.
22 a 26 de julho de 2024 19. ^a semana (2h-a)	Estudos de recuperação.

<p>9 de julho a 02 de agosto de 2024</p> <p>20.^a semana (2h-a)</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p>
---	-------------------------

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BAUMGARTEN, M. (Org). A Era do Conhecimento: matrix ou agora? Porto Alegre/Brasília: Ed. Universidade/UFRGS. UnB, 2001.</p> <p>CASTELLS, M. A Galáxia da Internet - reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Editora Jorge Zahar, 2001.</p> <p>FONSECA FILHO, C. História da computação: O caminho do pensamento e da tecnologia. EDIPUCRS, 2007. (e-book disponível em http://www.pucrs.br/edipucrs/online/livro4.html#livro)</p> <p>RUBEN,G.; WAINER, J.; DWYER, T. (Org.) Informática, Organizações e Sociedade no Brasil. Editora Cortez, 2003.</p> <p>SANTOS, L.G. Politizar as Novas Tecnologias - o impacto sociotécnico da informação digital e genética. Editora 34, 2003.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão do Conhecimento
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlucia Junger Lumberas
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

A natureza do Conhecimento e sua gestão. O uso do conhecimento na sociedade. Inteligência Organizacional. Estratégias para gestão do conhecimento. Tecnologias para gestão do conhecimento. Gestão do conhecimento no trabalho científico.

3) OBJETIVOS

3.1. Gerais:

Capacitar o aluno a compreender o ambiente competitivo atual e as implicações do conhecimento nas empresas e as relações na formação do conhecimento funcional e empresarial.

3.2. Específicas:

- Analisar os diferentes tipos de conhecimento, incluindo o tácito e o explícito, e como são gerenciados nas organizações.
- Identificar os processos de aquisição, armazenamento, distribuição e utilização do conhecimento dentro de uma estrutura organizacional.
- Avaliar a importância da gestão do conhecimento na preservação e valorização do capital intelectual de uma empresa.
- Investigar como o conhecimento é aplicado em diferentes setores da sociedade para impulsionar inovação e desenvolvimento.
- Analisar como a disseminação do conhecimento impacta a tomada de decisões em níveis individuais e coletivos.
- Avaliar os benefícios sociais derivados do compartilhamento e utilização eficaz do conhecimento.
- Implementar mecanismos para identificar, capturar e disseminar o conhecimento relevante dentro da organização.
- Definir políticas e normas que incentivem o compartilhamento ativo de conhecimento entre os colaboradores.
- Implementar plataformas tecnológicas que facilitem a captura, organização e acesso ao conhecimento dentro da empresa.
- Estabelecer programas de capacitação e treinamento para promover a conscientização sobre a importância da gestão do conhecimento.
- Avaliar as diferentes ferramentas tecnológicas disponíveis para facilitar a gestão eficiente do conhecimento.
- Integrar sistemas de informação e comunicação que promovam a colaboração e troca de informações entre os membros da organização.
- Implementar soluções inovadoras que automatizem processos de gestão do conhecimento, aumentando a eficiência operacional.

...

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A |

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO

1. Gestão do conhecimento e o ambiente competitivo atual.
2. Bases conceituais do conhecimento organizacional.
3. Gestão do Conhecimento: conceitos básicos.
 - 3.1 Hierarquia do conhecimento: dado, informação, conhecimento e sabedoria;
 - 3.2 Conhecimento tácito x conhecimento explícito;
 - 3.3 As funções da Gestão do Conhecimento (criação, organização, codificação, armazenamento, acesso, disseminação, utilização, mensuração de valor e avaliação de resultados).
4. Metodologias e práticas de Gestão do Conhecimento.
5. Aprendizagem Organizacional: abordagem teórica e aplicada
 - 5.1 Educação Corporativa: abordagem teórica e aplicada
6. Teorias e princípios da gestão de conhecimento.
7. Sistemas de gestão do conhecimento.
8. Criação do conhecimento: Facilitadores do trabalho com o formato tácito e explícito do conhecimento.
9. Aplicações da tecnologia da informação na gestão do conhecimento.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Estudo dirigido; Atividades em grupo ou individuais (exercícios, debates, pesquisas e seminários); Avaliação formativa.

Procedimentos de Avaliação:

1º Bimestre:

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (3,0)

Instrumento avaliativo individual:

Debate 1 e reflexões (0,5)

Debate 2 e reflexões (0,5)

Reflexões pós seminário (3,0)

Prova escrita (3,0)

2º Bimestre:

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (2,0)

Atividade Interdisciplinar (Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos) (3,0)

Instrumento avaliativo individual:

Estudo de Caso. (2,0)

Reflexões pós seminário (2,0)

Atividade Interdisciplinar (Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos) (1,0)

- Para aprovação, o estudante deverá obter média 6,0 do total de pontos do semestre letivo.

- 2ª Chamada das avaliações: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta, de acordo com os artigos Art.168, Art. 169 e Art. 170 da regulamentação didático-pedagógica vigente aprovada pela Resolução CONSUP/IFFLU N° 209, de 23 de novembro de 2023.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Apostilas digitais; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; vídeo aulas; vídeos.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
20 de março de 2024 1ª aula (3h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 3º bimestre; Introdução à gestão do conhecimento
27 de março de 2024 2ª aula (3h/a)	Debate 1: INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EM CORPORAÇÕES: RELAÇÕES E COMPLEMENTARIDADE
03 de abril de 2024 (3h/a)	Debate 2: Produtividade do Trabalhador do Conhecimento

10 de abril de 2024 4ª aula (3h/a)	Seminários: Inteligência Artificial e Nanotecnologia
17 de abril de 2024 5ª aula (3h/a)	Seminários: Impressão 3D e Robótica
24 de abril de 2024 6ª aula (3h/a)	Seminários: Ciências de materiais e Internet das coisas
02 de maio de 2024 7ª aula (3h/a)	Revisão
08 de maio de 2024 8ª aula (3h/a)	A1 - individual
15 de maio de 2024 9ª aula (3h/a)	Vista e correção de prova
22 de maio de 2024	Habilidades e Competências e a Gestão do Conhecimento

10ª aula (3h/a)	
2 de maio de 2024 11ª aula (3h/a)	A gestão da informação como base para a gestão do conhecimento
05 de junho de 2024 12ª aula (3h/a)	Do tácito ao explícito: processos de conversão do conhecimento
12 de junho de 2024 13ª aula (3h/a)	Estudo de caso
19 de junho de 2024 14ª aula (3h/a)	Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
26 de junho de 2024 15ª aula (3h/a)	Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
03 de julho de 2024 16ª aula (3h/a)	Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento

10 de julho de 2024 17ª aula (3h/a)	Elaboração da atividade conjunta de Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos
17 de julho de 2024 19ª aula (3h/a)	A2 - Atividade conjunta de Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos
24 de julho de 2024 20ª aula (3h/a)	Feedback sobre a atividade conjunta,
31 de julho de 2024 20ª aula (3h/a)	A3 - Avaliação escrita individual

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>POPPER, Karl Raimund, Sir. Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionista . Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1999.</p> <p>ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p>VALENTE, José Armando (Org.); MAZZONE, Jaures S. (Org.); BARANAUSKAS, Maria</p>	<p>BOTTENTUIT JR, João Batista. AZEVEDO, Andrea Maia de. Gestão do conhecimento: em busca da excelência em gerenciamento de projetos. Perspectivas em Gestão & Conhecimento. João Pessoa: UFPB, v. 11, n. 2, p. 26-41, maio/ago. 2021.</p> <p>CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. Relacionamento interpessoal: como preservar o sujeito coletivo. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.</p> <p>DRUCKER, Peter Ferdinand. Desafios gerenciais para o</p>

Cecília C. (Org.). **Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas** . São Paulo: Cortez : FAPESP, 2007.

século XXI. São Paulo: Pioneira, 1999.

FELICIDADE, Christian Pereira et. al. **Tópicos em gestão do conhecimento para iniciantes** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2021.

GARIBA JÚNIOR, Maurício. **Gestão do conhecimento**. – 2. ed. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2011.

LIMA, Guilherme Pereira. **Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras** . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

NOGUEIRA, José Francisco (Orgz.). **Gestão estratégica de serviços: teoria e prática** . São Paulo: Atlas, 2008.

PAGLIUSO, Antonio Tadeu; CARDOSO, Rodolfo; SPIEGEL, Thais. **Gestão organizacional: o desafio da construção do modelo de gestão** . São Paulo: Saraiva, 2010.

REIS, Dálcio Roberto dos. **Gestão da inovação tecnológica** . 2. ed. Barueri: Manole, 2008.

SKROBOT, Luiz Cláudio; DANIELSSON, Marinês. **A gestão do conhecimento na pequena empresa**. Brasília: SEBRAE, 2010

STRAUHS, Faimara do Rocio et al. **Gestão do Conhecimento Enas Organizações** . Curitiba : Aymará Educação, 2012.

TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. **Gestão do conhecimento** [recurso eletrônico] /tradução Ana Thorell. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008.

TARAPANOFF, Kira (org). **Inteligência, informação e conhecimento em corporações**. Brasília : IBICT, UNESCO, 2006. p.19-35.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Qualidade de Software
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Orlando Pereira Afonso Junior
Matrícula Siape	2767234

2) EMENTA

Qualidade de software: produto e processo. Garantia da qualidade. Métricas e indicadores de qualidade. Normas e modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO 9000, ISO/IEC 15504, MPS-BR. Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. Validação, Verificação e Testes.

3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir de exemplos práticos e estudos de casos. Assim como aplicar as devidas técnicas de teste, validação e verificação do software.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

6) CONTEÚDO

UNIDADE 1: Qualidade de Software

- 1.1. Conceitos de qualidade
- 1.2. Qualidade de Processo
- 1.3. Qualidade de Produto

UNIDADE 2: Garantia da Qualidade

- 2.1 Apresentação do plano SQA

UNIDADE 3: Métricas e Indicadores de Qualidade

- 3.1 Definição e classificações das Métricas
- 3.2 Métricas de Processo
- 3.3 Métricas de Produto

UNIDADE 4: Normas e Modelos de Processo

- 4.1 ISO/IEC 12207
- 4.2 ISO 9000
- 4.3 ISO/IEC 15504
- 4.4 CMMI
- 4.5 MPS.Br

UNIDADE 5: Normas de Produto

- 5.1 ISO/IEC 9126
- 5.2 ISO/IEC 14598
- 5.3 ISO/IEC 12119

UNIDADE 6: Validação, Verificação e Testes

- 6.1 Tipos
- 6.2 Técnicas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.
- apresentação de trabalho individual, no valor de 3,0 pontos.
- apresentação de trabalho em dupla, no valor de 3,0 pontos.

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.
- avaliação escrita individual, no valor de 3,0 pontos.
- avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.

Para a composição da nota da A3, está prevista uma avaliação escrita individual, no valor de 10,0 pontos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
-------------	---

25 e 26 de março de 2024 1ª aula (3h/a)	Apresentação da disciplina e conceitos Introdução à Qualidade de Software
01 e 02 de abril de 2024 2ª aula (3h/a)	Garantia da qualidade de software
08, 09 e 13 de abril de 2024 3ª aula (4h/a)	Casos de teste e Testes de software
15 e 16 de abril de 2024 4ª aula (3h/a)	Atividade avaliativa - Casos de Testes
29 e 30 de abril e 04 de maio de 2024 5ª aula (4h/a)	Planos de Teste
06 e 07 de maio de 2024	Atividade Avaliativa - Planos de Teste

6ª aula (3h/a)	
13 e 14 de maio de 2024 7ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação escrita e individual, valendo 4,0 pontos
20 e 21 de maio de 2024 8ª aula (3h/a)	Normas e certificação ISO
27 e 28 de maio de 2024 9ª aula (3h/a)	Relatório Técnico Formal
03, 04 e 08 de junho de 2024 10ª aula (5h/a)	Atividade Avaliativa - RTF
10 e 11 de junho de 2024 11ª aula (3h/a)	Verificação e Validação

<p>17 e 18 de junho de 2024</p> <p>12ª aula (3h/a)</p>	<p>Atividade Avaliativa - Teste</p>
<p>24 e 25 de junho de 2024</p> <p>13ª aula (3h/a)</p>	<p>Métricas e Indicadores</p>
<p>01 e 02 de julho de 2024</p> <p>14ª aula (3h/a)</p>	<p>CMMI</p> <p>MPS.BR</p>
<p>08, 09 e 13 de julho de 2024</p> <p>15ª aula (5h/a)</p>	<p>Revisão de conteúdos</p>
<p>15 e 16 de julho de 2024</p> <p>16ª aula (3h/a)</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita e individual no valor de 6,0 pontos</p>
<p>22 e 23 de julho de 2024</p> <p>17ª aula (3h/a)</p>	<p>Vista de atividades avaliativas/ Revisão/ 2ª chamada para turmas dos cursos noturnos</p>

<p>30 de julho de 2024</p> <p>19ª aula (3h/a)</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação escrita individual, envolvendo os principais conteúdos vistos durante o semestre letivo.</p>
---	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARTIÉ, Alexandre. Garantia da qualidade de software: as melhores práticas de engenharia de software aplicadas à sua empresa. Rio de Janeiro: Campus, 2002.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian; MELNIKOFF, Selma Shin Shimizu (Tradu.); ARAKAKI, Reginaldo (Tradu.). Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software: uma abordagem profissional. Tradução de Ariovaldo Griesi, Mario Moro Feccchio. 7. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011.</p>	<p>MOLINARI, Leonardo. Testes de software: produzindo sistemas melhores e mais confiáveis. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2013.</p> <p>LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. Gestão da qualidade. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>TELES, Vinícius Manhães; BECK, Kent; MEE, Robert. Extreme programming: aprenda como encantar seus usuários desenvolvendo software com agilidade e alta qualidade. Prefácio de Kent Beck. São Paulo: Novatec, 2009.</p> <p>MPSBR, Guia Geral MPS de Software. [Online] Disponível em: http://www.softex.br/wp-content/uploads/2013/07/MPS.BR_Guia_Geral_Software_2016.pdf</p> <p>VIEIRA, Marconi Fábio. Gerenciamento de projetos de tecnologia da informação. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2007. xxix, 485 p., il. ISBN 978-85-352-2273-9(Broch.). Acompanhado de CD-ROM em bolso.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gerência de Projetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	N/A
Carga horária de atividades teóricas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA
Introdução a Gerência de Projetos, introdução ao PMBoK, introdução a Métodos Ágeis, Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento da Integração, Métricas e Estimativas de Software, Gerenciamento do Tempo e de Custos; Garantia de Qualidade de Software. Gerência de Riscos;

3) OBJETIVOS

3.1. Gerais:

Capacitar o aluno a compreender as principais características e a gerenciar projetos de desenvolvimento de software.

3.2. Específicos:

PPC 2013 não possui.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

N/A

6) CONTEÚDO

1. Introdução a Gerência de Projetos

- 1.1. Histórico
- 1.2. Padrões e escolas

2. Introdução ao PMBoK

- 2.1. Histórico
- 2.2. Áreas do Conhecimento em GP

3. Introdução a Métodos Ágeis

- 3.1. Histórico
- 3.2. Manifesto Ágil e seus Princípios
- 3.3. Principais Métodos Ágeis

4. Gerenciamento do Escopo

- 4.1. Comparativo Tradicional X Ágil

5. Gerenciamento da Integração

- 5.1. Controle Integrado de Mudanças no Processo
 - 5.1.1. Comparativo Tradicional X Ágil
- 5.2. Controle Integrado de Mudanças no Produto
 - 5.2.1. Comparativo Tradicional X Ágil

6. Medidas e Estimativas de Software

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;

- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por avaliações no ambiente virtual e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média ponderada entre a soma das avaliações no ambiente virtual (totalizando 10,0 pontos) e a avaliação presencial (10,0 pontos). As avaliações presenciais corresponderão a 60% da nota e serão de caráter individual. As atividades propostas no ambiente virtual corresponderão a 25% da nota do bimestre e poderão contar com o envio das atividades realizadas em grupo durante as aulas. Considere-se que os estudantes serão estimulados a trabalhar em cooperação na resolução de todas as atividades propostas no ambiente virtual. Assim, considere-se essa avaliação como de caráter coletivo, apesar das entregas de forma geral serem individuais. A frequência e participação do estudante nas aulas terá peso 15%

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual ou ainda compensada com uma questão extra na avaliação somativa.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O estudante que deixar de realizar as atividades avaliativas em primeira chamada por motivo de falta justificada faz jus à segunda chamada, mediante requerimento, com a devida justificativa, em um prazo máximo de 3 (três) dias úteis após o término do afastamento [...]”. (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 170).

“Em caso de não concordância com a correção de instrumento avaliativo na forma escrita, o estudante pode solicitar ao docente a revisão dessa correção, desde que tenha sido redigido à tinta permanente e sem corretivo ou rasuras significativas.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 171).

“Em caso de não concordância com a revisão feita diretamente pelo docente, o estudante tem direito à revisão da avaliação, a ser realizada por uma Banca de Revisão, devendo solicitá-la por meio de requerimento próprio.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 172).

Recuperação da Aprendizagem

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 158 e art. 159 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhante, ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

A Recuperação Substitutiva valerá 10,0 pontos e substituirá, caso seja maior, a média do 1º e 2º bimestres, conforme Art. 159 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Interdisciplinaridade e Integração

O projeto proposto fará integração com a disciplina Gestão do Conhecimento. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos e ideias; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude. Essa proposta priorizará o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Ambiente Virtual Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Estudos de Caso, Sala de Práticas

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos /Ônibus
Sala de Práticas em Gestão	23/05/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	25/05/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	27/05/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	03/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	06/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	10/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	13/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	17/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	20/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	24/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	27/06/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	01/07/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	04/07/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	08/07/2024	Computador
Sala de Práticas em Gestão	11/07/2024	Computador

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>21 de março de 2024 1ª aula (3h/a)</p>	<p>1 – Apresentando os projetos 1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida</p> <p>Projeto Fase 1 - Apresentação do Problema - Inspiração</p>
<p>25 de março de 2024 2ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>
<p>28 de março de 2024 3ª aula (3h/a)</p>	<p>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK) 2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos</p> <p>3 – Definição de objetivos 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto</p> <p>Projeto Fase 2 - Concepção</p>
<p>1 de abril de 2024 4ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>
<p>4 de abril de 2024 5ª aula (3h/a)</p>	<p>4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt</p> <p>Projeto Fase 3 - Desenho do Produto</p>
<p>8 de abril de 2024 6ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>
<p>11 de abril de 2024 7ª aula (3h/a)</p>	<p>4.4 – PERT/COM</p> <p>Projeto Fase 4 - Desenvolvimento</p>
<p>13 de abril de 2024 8ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>
<p>15 de abril de 2024 9ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>
<p>18 de abril de 2024 10ª aula (3h/a)</p>	<p>5 – Função Qualidade 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</p> <p>Projeto Fase 4</p>

	- Desenvolvimento
25 de abril de 2024 11ª aula (3h/a)	7 – Elaboração e Avaliação de Propostas 7.1 – Termo de Abertura 7.2 – Metodologia LogFRAME 7.3 – Avaliação de Propostas Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
29 de abril de 2024 12ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
2 de maio de 2024 13ª aula (3h/a)	8 - Waterfall x Agile 8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios 8.2 – Principais Métodos Ágeis Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
4 de maio de 2024 14ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
6 de maio de 2024 15ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
9 de maio de 2024 16ª aula (3h/a)	6 – Orçamento do Projeto 7.4 – Seleção de Projetos 7.5 – Técnicas de Análise Financeira Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
13 de maio de 2024 17ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
16 de maio de 2024 18ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação Somativa 1 valendo 60% da nota do bimestre. 40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.
20 de maio de 2024 19ª aula (1h/a)	9 – Aspectos Gerenciais 9.1 – Definição e papel do gerente 9.2 – Execução do Projeto 9.3 – Processo de Controle 9.4 – O Controle Integrado de Mudanças 9.5 – Gestão de Riscos 9.6 – Equipes 9.7 – Autoridade e Competência Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
23 de maio de 2024	Desenvolvimento do Projeto

20ª aula (3h/a)	
25 de maio de 2024 21ª aula (3h/a)	Desenvolvimento do Projeto
27 de maio de 2024 22ª aula (1h/a)	Reunião de Equipe e Análise de Contingências
3 de junho de 2024 23ª aula (1h/a)	Reunião de Equipe e Análise de Contingências
6 de junho de 2024 24ª aula (3h/a)	Desenvolvimento do Projeto
10 de junho de 2024 25ª aula (1h/a)	Reunião de Equipe e Análise de Contingências
13 de junho de 2024 26ª aula (3h/a)	Desenvolvimento do Projeto
17 de junho de 2024 27ª aula (1h/a)	Reunião de Equipe e Análise de Contingências
20 de junho de 2024 28ª aula (3h/a)	Desenvolvimento do Projeto
24 de junho de 2024 29ª aula (1h/a)	Reunião de Equipe e Análise de Contingências
27 de junho de 2024 30ª aula (3h/a)	Desenvolvimento do Projeto
1 de julho de 2024 31ª aula (1h/a)	Reunião de Equipe e Análise de Contingências
4 de julho de 2024 32ª aula (3h/a)	Desenvolvimento do Projeto
8 de julho de 2024 33ª aula (1h/a)	Reunião de Equipe e Análise de Contingências
11 de julho de 2024 34ª aula (3h/a)	Apresentação dos Projetos
15 de julho de 2024 35ª aula (1h/a)	Solução de Dúvidas
18 de julho de 2024 36ª aula (3h/a)	Avaliação 2 (A2) Avaliação Somativa 2 valendo 60% da nota do bimestre. 40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.
22 de julho de 2024 37ª aula (1h/a)	Vista de Provas

25 de julho de 2024 38ª aula (3h/a)	Solução de Dúvidas
29 de julho de 2024 39ª aula (1h/a)	Solução de Dúvidas
01 de agosto de 2024 40ª aula (3h/a)	Avaliação 3 (A3) Prova substitutiva em relação à média parcial, valendo 10,0.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>PMI, Project Management Body of Knowledge, 2004.</p> <p>BECK, K. Test Driven Development, Addison-Wesley, 2002.</p> <p>RICO, D. F., SAYANE, H. H., SONE, S. The Business Value of Agile Software Methods: Maximizing Roi With Just-in-time Processes and Documentation, J. Ross Publishing, 2009.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. ENGENHARIA DE SOFTWARE, Sexta edição. São Paulo. Mc-Graw Hill, 2006.</p> <p>Muthu Ramachandran, Rogerio Atem de Carvalho. (Org.). Handbook of Research on Software Engineering and Productivity Technologies: Implications of Globalisation. : IGI Global, 2009</p>	<p>PPC 2013 não possui.</p>

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino do 6º Período

Assunto: Planos de Ensino do 6º Período

Assinado por: Jonnathan Carvalho

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Jonnathan dos Santos Carvalho (2582804) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonnathan dos Santos Carvalho**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, em 28/03/2024 21:56:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/03/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 773217

Código de Autenticação: 776a27c570

