

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**8º PERÍODO**

**2024.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gestão de Tecnologia da Informação
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leandro da Silva Foly
Matrícula Siape	

## 2) EMENTA

Cenário de Tecnologias da Informação. Planejamento e Gestão Estratégica das Organizações. Plataformas e Sistemas de Informação. Sistemas de Apoio à Decisão e Análise Informacional. Gestão da Segurança da Informação.

## 3) OBJETIVOS

### 3.1. Gerais:

- Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como planejamento e gestão de tecnologias da informação (TI).

### 3.2. Específicas:

- Trabalhar conceitos de base na área de Gestão e Governança de TI, definindo as diferenças entre os termos e pesquisando o estado da arte relativo ao tema.
- Conhecer e explorar alguns frameworks amplamente utilizados na Gestão de TI, com ênfase em COBIT 5.
- Abordar os conceitos de Business Intelligence e fazer estudos de caso práticos com a ferramenta Power BI.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- |                                                                                 |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |                                                                    |

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

### 1. Cenário de Tecnologias da Informação

- A Gestão de Tecnologia e a Organização: Uma abordagem gerencial.
- Processo de Gestão de Tecnologia: A organização como Sistema.
- A tomada de decisão: O conceito de tomada de decisão; os estágios do processo decisório.
- Planejamento estratégico de informações, diagnóstico, investimento e terceirização.
  - Introdução à estratégia de TI e impacto da tecnologia de informação nas organizações modernas.

### 2. Planejamento e Gestão Estratégica das Organizações

- A função "Planejamento" nas organizações contemporâneas.
- Métodos, técnicas e processos utilizados nas administrações.
- Estabelecimento de prioridades nas informações corporativas.
- Identificação de oportunidades para a reestruturação do uso dos recursos de TI.
- Modernas soluções de gestão empresarial e retorno sobre informação.

- Elaboração da estratégia do uso da tecnologia da informação.
- Preparação, avaliação e atualização do plano estratégico dos sistemas de informação.
- Papel do gestor de TI no contexto operacional.

### 3. Plataformas e Sistemas de Informação

- Plataformas Computacionais:
  - Arquitetura de computadores digitais, sistemas de processamento, memória, armazenamento de massa e periféricos.
  - Dispositivos de segurança (unidades de cartão, dispositivos biométricos), técnicas de redundância e tolerância a falhas em computadores.
  - Clusters.
- Principais plataformas disponíveis no mercado.
- Plataformas de Software:
  - Software básico e sistemas operacionais.
  - Software utilitário e software aplicativo.
  - Ambientes de usuário.
  - Ferramentas de automação de escritório.
  - Sistemas de informação: Arquitetura de sistemas de informação. Bancos de Dados e SGBDs. Arquitetura cliente-servidor.
  - Arquitetura de aplicações Web (cliente-servidor em 3 camadas).
    - Redes de comunicação: papel das redes, integração de serviços, aplicações distribuídas. Administração e operação de ambiente de tecnologias da informação.

### 4. Sistemas de Apoio à Decisão e Análise Informacional

- Informação gerencial e contexto da tomada de decisão.
- Tecnologia OLAP.
- Análise multidimensional.
- Funções de descoberta: datamining e knowledge em bases de dados.

### 5. Gestão da Segurança da Informação

- Administração da segurança da informação (política, estratégia e processos da segurança da informação)
- Técnicas de análise dos riscos, gerência da segurança (detecção e registro de eventos, análise e diagnóstico, reação a eventos e limitação de danos, reparação de problemas e reorganização das proteções)
- Auditoria da segurança x Estrutura organizacional e documentação da segurança.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas.

Serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

A1:

Apresentação de seminários (valor: 6,0 pontos) - em grupo;

Questionário teórico avaliativo (valor: 4,0 pontos) – individual;

A2:

Apresentação de seminários (valor: 6,0 pontos) - em grupo;

Apresentação de relatório técnico (valor: 4,0 pontos) – individual;

A3:

Prova escrita (valor: 10,0 pontos) – individual.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total do semestre letivo, a partir da média aritmética entre as etapas A1 e A2. A A3 substitui a menor nota obtida pelo estudante.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Sala com projetor e quadro branco. Laboratório de informática para algumas aulas práticas.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
20/03 1ª aula (3h/a)	Apresentação da Ementa e Cronograma. Introdução à Gestão/Governança de TI. Principais conceitos e objetivos. Lançamento da Atividade 1.
27/03 2ª aula (3h/a)	Apresentação da Atividade 1.
03/04 3ª aula (3h/a)	Apresentação da Atividade 1 (cont.).
10/04 4ª aula (3h/a)	Governança Corporativa.

17/04 5ª aula (3h/a)	Governança Corporativa de TI.
24/04 6ª aula (3h/a)	Aplicação da Atividade 2 (questionário).
08/05 7ª aula (3h/a)	Apresentação da Atividade 3 (questões de concurso).
15/05 8ª aula (3h/a)	Apresentação da Atividade 3 (questões de concurso).
22/05 9ª aula (3h/a)	2a chamada e vista de prova.
29/05 10ª aula (3h/a)	Introdução ao COBIT 5. Lançamento da Atividade 3 (Cobit).
05/06 11ª aula (3h/a)	Entrega e apresentação da Atividade 3 (Cobit)
12/06 12ª aula (3h/a)	Entrega e apresentação da Atividade 3 (Cobit)



19/06 13ª aula (3h/a)	Introdução ao Business Intelligence.
26/06 14ª aula (3h/a)	Introdução ao Power BI. Lançamento do trabalho.
03/07 15ª aula (3h/a)	Acompanhamento do trabalho.
06/07 16ª aula (3h/a)	(Sábado Letivo) Conteúdo proposto pela equipe em questão.
10/07 17ª aula (3h/a)	Avaliação 2. Power BI
17/07 18ª aula (3h/a)	2ª chamada e vista de prova.
24/07 19ª aula (3h/a)	(Sábado Letivo) Conteúdo proposto pela equipe em questão.
31/07 20ª aula (3h/a)	Avaliação 3.

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

MELO, Ivo Soares. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Pioneira, 1999.

### 11.2) Bibliografia complementar

CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais: tecnologias da informação e a empresa do século XXI. 3. ed. rev, atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.

REIS, Dálcio Roberto dos. Gestão da inovação tecnológica. 2. ed. Barueri: Manole, 2008.

LIMA, Guilherme Pereira. Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

AGUILERA, J. C. (José Carlos); LAZARINI, L. C.; INSTITUTO CHIAVENATO (Org.). Gestão estratégica de mudanças corporativas: turnaround: a verdadeira destruição criativa. São Paulo: Saraiva, 2009.

DE SORDI, José Osvaldo. Gestão por processos: uma abordagem da moderna administração. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2012.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Projeto de Graduação II
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Orientadores de TCC
Matrícula Siape	–

## 2) EMENTA

O componente curricular Projeto de Graduação II tem por objetivo continuar o desenvolvimento do tema definido no pré-projeto e iniciado no componente curricular Projeto de Graduação I. Os temas a serem desenvolvidos deverão ser elaborados individualmente ou em duplas, que deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.

## 3) OBJETIVOS

Pesquisar e aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso em um trabalho, enfocando pelo menos um destes aspectos: desenvolvimento de sistemas, estudo e aplicação de novas tecnologias ou pesquisa em um determinado tema da área.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |                                                                                 |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

#### **6) CONTEÚDO**

Para o aluno obter aproveitamento no componente Projeto de Graduação II, além de já ter cumprido o componente Projeto de Graduação I, será necessário realizar a defesa do Projeto de Graduação. Esta defesa será agendada com os componentes da banca, cuja composição deverá ter como obrigatória: o professor orientador, um professor do curso e um membro de livre escolha. Esta banca terá a incumbência de enviar uma ata com a nota do aluno ou grupo para a Coordenação de Registro Acadêmico, Divisão de Ensino Superior. O aluno ou grupo, só será considerado aprovado em Projeto de Graduação II, se além de obter a nota mínima necessária, realizar os trâmites, definidos pelo Registro Acadêmico, Divisão de Ensino Superior, necessários para a entrega da versão final do projeto e solicitação da colação de grau.

#### **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Reuniões entre professores orientadores e alunos.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Serão definidos pelo professor orientador.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
N/A	N/A	N/A

#### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
1ª semana (4h/a)	1. Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
2ª semana (4h/a)	2. Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.

3ª semana (4h/a)	<b>3.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
4ª semana (4h/a)	<b>4.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
5ª semana (4h/a)	<b>5.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
6ª semana (4h/a)	<b>6.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
7ª semana (4h/a)	<b>7.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
8ª semana (4h/a)	<b>8.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
9ª semana (4h/a)	<b>9.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
10ª semana (4h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> – O estudante será avaliado qualitativamente pelo professor orientador (10,0 pontos).
11ª semana (4h/a)	<b>11.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
12ª semana (4h/a)	<b>12.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
13ª semana (4h/a)	<b>13.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
14ª semana (4h/a)	<b>14.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
15ª semana (4h/a)	<b>15.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
16ª semana (4h/a)	<b>16.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.

17ª semana (4h/a)	<b>17.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
18ª semana (4h/a)	<b>18.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.
19ª semana (4h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> – Defesa de Projeto de Graduação II (10,0 pontos).
20ª semana (4h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> – Este componente curricular não prevê Avaliação A3. Caso o aluno seja reprovado na defesa do projeto final, ele terá mais um período para refazer o projeto e apresentar novamente.

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
Não possui bibliografia fixa. Será definida pelo professor orientador.	Não possui bibliografia fixa. Será definida pelo professor orientador.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Sistemas de Suporte à Decisão
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Jonnathan Carvalho
Matrícula Siape	2582804



## 2) EMENTA

Introdução a SSD. O Ambiente de Aplicações Corporativas. Modelos de um SSD. Introdução à Data Warehousing. Introdução a Knowledge Discovery e Data Mining. Tratamento da Informação Não Estruturada.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a identificar os métodos e empregar as tecnologias necessárias para desenvolver sistemas de suporte à decisão.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |                                                                                 |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

### UNIDADE 1:

- 1.1. Conceitos de Dados, Informação e Conhecimento
- 1.2. Tomada de Decisão
- 1.3. Atividades Gerenciais
- 1.4. Métodos de Suporte à Decisão

### UNIDADE 2: Ambiente de Aplicações Corporativo

- 2.1 Novos Tipos de Aplicação
- 2.2 CRM
- 2.3 PRM
- 2.4 SCM
- 2.5 EDI
- 2.6 EAI

### UNIDADE 3: Modelos de um SSD

- 3.1 Modelo de Informação
- 3.2 Modelo de Mensuração
- 3.3 Modelo de Decisão

### UNIDADE 4: Introdução à Data Warehousing

- 4.1 Introdução a Modelagem Dimensional
- 4.2 Estudos de Casos

### UNIDADE 5: Introdução a KDD

- 5.1 Conceitos Básicos
- 5.2 Processo de KDD
- 5.3 Métodos de Data Mining
- 5.4 Tarefas de Data Mining
- 5.5 Estudos de Casos

### UNIDADE 6: Tratamento da Informação Não Estruturada

- 6.1 Conceitos Básicos
- 6.2 Metadados e Padrões
- 6.3 Processo Decisório Sobre Informação Não Estruturada

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão adotados os seguintes recursos pedagógicos:

- Aulas: o aluno participa de aulas com exposição dialógica, envolvendo e desenvolvendo atividades em grupo, incluindo-se oficinas, workshops e estudos de casos.
- Exercícios: os alunos são estimulados a realizar exercícios com o objetivo de fixar as bases tecnológicas e científicas, tanto em sala de aula como fora dela, em todo o percurso formativo, bem como no uso de laboratórios, no sentido de incrementar a inter-relação teoria-prática.
- Trabalhos Práticos: são aplicados trabalhos práticos, de acordo com os objetivos previstos, para acompanhamento da aprendizagem dos conteúdos propostos.

Seguindo a recomendação da Regulamentação Didático-Pedagógica (RDP) em vigor, serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:

- **Etapa A1:**
  - Exercícios em aula (em grupo): 3,0 pontos
  - Prova (individual) escrita com consulta: 7,0 pontos
- **Etapa A2:**
  - Desenvolvimento de projeto final I (trabalho prático em grupo): 5,0 pontos  
Os alunos deverão desenvolver um sistema de suporte à decisão para predição utilizando técnicas e algoritmos de classificação.
  - Desenvolvimento de projeto final II (trabalho prático em grupo): 5,0 pontos  
Os alunos deverão desenvolver um sistema de suporte à decisão de análise de padrões utilizando técnicas e algoritmos de clusterização e/ou extração de regras de associação.

Conforme RDP em vigor, os alunos que não obtiverem média igual ou superior a 6,0, deverão realizar a avaliação de recuperação, denominada A3, que substitui o registro de desempenho obtido em um dos instrumentos de avaliação, A1 ou A2, ministrado ao longo do semestre letivo, desde que maior:

- **Etapa A3:**
  - Prova (individual) escrita com consulta: 10,0 pontos

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

- Laboratório de informática para atividades práticas.
- Projetor multimídia.
- Quadro branco e pincel.
- Slides como material de apoio para apresentação dos conteúdos.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO  
PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipame ntos/Ônibus
N/A	N/A	N/A

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4h/a)	1. Apresentação, cronograma e dinâmica da disciplina.
2ª semana (4h/a)	<b>2. UNIDADE 1:</b> 1.1. Conceitos de Dados, Informação e Conhecimento 1.2. Tomada de Decisão 1.3. Atividades Gerenciais 1.4. Métodos de Suporte à Decisão
3ª semana (4h/a)	<b>3. UNIDADE 2: Ambiente de Aplicações Corporativo</b> 2.1 Novos Tipos de Aplicação 2.2 CRM 2.3 PRM 2.4 SCM 2.5 EDI 2.6 EAI
4ª semana (4h/a)	<b>4. UNIDADE 3: Modelos de um SSD</b> 3.1 Modelo de Informação 3.2 Modelo de Mensuração 3.3 Modelo de Decisão

5ª semana (4h/a)	<p><b>5. UNIDADE 4: Introdução à Data Warehousing</b></p> <p>4.1 Introdução a Modelagem Dimensional 4.2 Estudos de Casos</p>
6ª semana (4h/a)	<p><b>6. UNIDADE 5: Introdução a KDD</b></p> <p>5.1 Conceitos Básicos 5.2 Processo de KDD 5.3 Métodos de Data Mining</p>
7ª semana (4h/a)	<p><b>7. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b></p> <p>5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Introdução</p>
8ª semana (4h/a)	<p><b>8. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b></p> <p>5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Algoritmo de árvore de decisão</p>
9ª semana (4h/a)	<p><b>9. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b></p> <p>5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Algoritmo k-NN – A tarefa de classificação: Algoritmo Naive Bayes</p>
10ª semana (4h/a)	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>– Prazo de entrada dos exercícios (em grupo): 3,0 pontos – Prova (individual) escrita com consulta: 7,0 pontos</p>
11ª semana (4h/a)	<p><b>11. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b></p> <p>5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Técnicas de avaliação da classificação</p>
12ª semana (4h/a)	<p><b>12. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b></p> <p>5.4 Tarefas de Data Mining – Pré-processamento: discretização e normalização</p>

13ª semana (4h/a)	<b>13. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b>  5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de clusterização: Introdução
14ª semana (4h/a)	<b>14. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b>  5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de clusterização: Algoritmo k-Means
15ª semana (4h/a)	<b>15. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b>  5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de clusterização: Avaliação da clusterização
16ª semana (4h/a)	<b>16. UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)</b>  5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de extração de regras de associação: Introdução – A tarefa de extração de regras de associação: Algoritmo Apriori
17ª semana (4h/a)	<b>17. UNIDADE 6: Tratamento da Informação Não Estruturada</b>  6.1 Conceitos Básicos 6.2 Metadados e Padrões 6.3 Processo Decisório Sobre Informação Não Estruturada
18ª semana (4h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b>  – Prazo para entrega de projeto final I (em grupo): 5,0 pontos – Prazo para entrega de projeto final II (em grupo): 5,0 pontos
19ª semana (4h/a)	Vistas de prova / Revisão / 2ª chamada
20ª semana (4h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b>  – Prova substitutiva (individual) com consulta: 10,0 pontos

## 11) BIBLIOGRAFIA

**11.1) Bibliografia básica**

**11.2) Bibliografia complementar**

BEUREN, Ilse Maria, Gerenciamento da Informação: Um Recurso Estratégico no Processo de Gestão Empresarial, Ed. Atlas, 2a edição, 2000.

PACHECO, Marco; VELLASC, Marley. Sistemas Inteligentes de Apoio à Decisão - Análise Econômica de Projetos de Desenvolvimento de Campos de Petróleo sob incerteza, Editora Interciência, 2007.

KIMBALL, Ralph, The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling, 2nd Edition, 2002.

DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Java: como programar. 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary; SCHAFRANSKI, Carlos (Tradu.). Core Java, Volume I: Fundamentos. 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

FURGERI, Sérgio. Java 7: ensino didático. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Livros Érica, 2012.

TORRES, Gabriel. Redes de computadores: curso completo. 3. ed. Rio de Janeiro: Axel Books, 2001.

MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 27. ed. revisada São Paulo: Livros Érica, 2014.

TAN, P.-N.; STEINBACH, M.; KARPATNE, A.; KUMAR, V. Introduction to Data Mining, Pearson, 2nd Edition, 2018. (PDF dos Capítulos 3, 5 e 7 disponíveis em: <https://www-users.cs.umn.edu/~kumar001/dmbook/index.php>)

WITTEN, I. H.; FRANK, E. Data Mining: Practical Machine Learning - Tools and Techniques, Morgan Kaufmann Publishers / Elsevier, 4th Edition, 2016.

HASTIE, T.; TIBSHIRANI, R.; FRIEDMAN, J. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, Springer, 2nd Edition, 2016. (PDF disponível em: <https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn/>)

GÉRON, A. Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow, O'reilly, 2nd Edition, 2019.

DA SILVA, L. A.; PERES, S. M.; BOSCARIOLI, C. Introdução à Mineração de Dados com Aplicações em R, Elsevier, 2016.

# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino do 8º Período

**Assunto:** Planos de Ensino do 8º Período

**Assinado por:** Jonnathan Carvalho

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original

**Responsável pelo documento:** Jonnathan dos Santos Carvalho (2582804) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonnathan dos Santos Carvalho**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, em 28/03/2024 21:57:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/03/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 773219

**Código de Autenticação:** 8d8e39710c

