

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO  
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**3º ANO**

**2026**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Ramalho Garbelini Silva
Matrícula Siape	2184696

## 2) EMENTA

Matrizes. Sistemas lineares. Geometria analítica. Análise combinatória. Probabilidade. Equações algébricas ou polinomiais.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Definir e representar matrizes; operar com matrizes; identificar sistemas lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problemas para a linguagem matemática; resolver problemas utilizando sistemas lineares; conhecer diferentes técnicas de calcular o determinante de uma matriz e suas principais propriedades; resolver problemas utilizando o cálculo da distância entre dois pontos; identificar e determinar as equações geral e reduzida de uma reta; identificar retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações; determinar a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral, conhecidos o centro e o raio; resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples; utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas; identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento; resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares; resolver problemas envolvendo probabilidade condicional. Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação; Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Análise combinatória;</li><li>1.2. Probabilidade.</li></ul> <p><b>2º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Matrizes;</li><li>2.2. Sistemas lineares;</li><li>2.3. Geometria analítica.</li></ul> <p><b>3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Equações algébricas ou polinomiais.</li></ul>	<p>Conteúdos instrumentais conforme PPC, aplicados nas áreas de Contabilidade e Finanças, Produção e Qualidade, Física III.</p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual ou enviados por e-mail;
- Avaliação formativa (AT1 - Avaliação trimestral 1, AT2 - Avaliação trimestral 2, AT3 - Avaliação trimestral 3 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada trimestre ( AT1 + AT2 + AT3 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%) (Atividades não individuais.)

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 09 de Abril de 2026</p> <p>Término: 04 de Julho de 2026</p>	<p><b>1ª Semana:</b> Princípio Multiplicativo e Aditivo;</p> <p><b>2ª Semana:</b> Permutações Simples e Arranjos Simples;</p> <p><b>3ª Semana:</b> Combinações simples;</p> <p><b>4ª Semana:</b> Combinações com repetições;</p> <p><b>5ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 1 (AT1)</p> <p><b>6ª Semana:</b> Introdução e Probabilidade;</p> <p><b>7ª Semana:</b> Probabilidade e Conjuntos;</p>

	<p><b>8ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 2 (AT2)</p> <p><b>9ª Semana:</b> Probabilidade condicional;</p> <p><b>10ª Semana:</b> Probabilidade condicional por diagramas;</p> <p><b>11ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 3 (AT3)</p> <p><b>12ª Semana:</b> Estudos de Recuperação (1º trimestre);</p> <p><b>13ª Semana:</b> Recuperação Substitutiva (2º Trimestre).</p>
<p>04 a 08 de maio de 2026</p> <p>25 a 30 de maio de 2026</p> <p>15 a 19 de maio de 2026</p>	<p><b>Avaliação Trimestral 1 (AT1)</b></p> <p><b>Avaliação Trimestral 2 (AT2)</b></p> <p><b>Avaliação Trimestral 3 (AT3)</b></p>
<p>Início: 29 de Junho de 2026</p> <p>Término: 04 de Julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1 - 1º Trimestre</b></p> <p><b>Avaliação dissertativa individual.</b></p>
<p><b>2º Trimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 29 de outubro de 2026</p>	<p><b>14ª Semana:</b> Definição de Matrizes; Classificação de Matrizes: tipos de matrizes, matriz quadrada, matriz identidade, matriz transposta, oposta e simétrica;</p> <p><b>15ª Semana:</b> Operações entre matrizes: Adição e subtração;</p> <p><b>16ª Semana:</b> Operações entre matrizes: Multiplicação. Matriz inversa;</p> <p><b>17ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 1 (AT1);</p> <p><b>18ª Semana:</b> Definição de Determinantes e cálculo de determinantes regra de Sarrus;</p> <p><b>19ª Semana:</b> Cálculo de determinantes: Método de Laplace;</p> <p><b>20ª Semana:</b> Regra de Chió; Propriedades dos Determinantes;</p> <p><b>21ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 2 (AT2);</p> <p><b>22ª Semana:</b> Sistemas 2x2;</p> <p><b>23ª Semana:</b> Sistemas 3x3 e regra de Cramer. Classificação e discussão de sistemas lineares;</p>

	<p><b>24ª Semana:</b> Escalonamento de Sistemas Lineares;</p> <p><b>25ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 3 (AT3).</p> <p><b>26ª Semana:</b> Estudos de Recuperação (2º trimestre).</p> <p><b>27ª Semana:</b> Recuperação Substitutiva (2º Trimestre).</p>
<p>10 a 14 de agosto de 2026</p> <p>08 a 11 de setembro de 2026</p> <p>05 a 09 de outubro de 2026</p>	<p><b>Avaliação Trimestral 1 (AT1)</b></p> <p><b>Avaliação Trimestral 2 (AT2)</b></p> <p><b>Avaliação Trimestral 3 (AT3)</b></p>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2 - 2º Trimestre</b></p> <p><b>Avaliação dissertativa individual.</b></p>
<p><b>3º Trimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 18 de março de 2027</p>	<p><b>28ª Semana:</b> Definição, classificação e operações com polinômios;</p> <p><b>29ª Semana:</b> Valor numérico de um polinômio, raízes de um polinômio, equações do 1ª grau e do 2ª grau;</p> <p><b>30ª Semana:</b> Teorema do Resto, D'Alembert, e dispositivo de Briot-Ruffini;</p> <p><b>31ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 1 (AT1).</p> <p><b>32ª Semana:</b> Equações Polinomiais: Teorema fundamental da Álgebra e Teorema da Decomposição;</p> <p><b>33ª Semana:</b> Número de Raízes de uma equação polinomial e multiplicidade de uma raiz;</p> <p><b>34ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 2 (AT2).</p> <p><b>35ª Semana:</b> Teorema das Raízes Racionais de uma equação polinomial;</p> <p><b>36ª Semana:</b> Relações de Girard I;</p> <p><b>37ª Semana:</b> Relações de Girard II;</p> <p><b>38ª Semana:</b> Avaliação Trimestral 3 (AT3).</p>

	<p><b>39ª Semana:</b> Estudos de Recuperação (3º trimestre)</p> <p><b>40ª Semana:</b> Recuperação Substitutiva (3º Trimestre)</p>
<p>23 a 27 de novembro de 2026</p> <p>14 a 18 de dezembro de 2026</p> <p>22 a 26 de fevereiro de 2027</p>	<p><b>Avaliação Trimestral 1 (AT1)</b></p> <p><b>Avaliação Trimestral 2 (AT2)</b></p> <p><b>Avaliação Trimestral 3 (AT3)</b></p>
<p>Início: 03 de março de 2027</p> <p>Término: 16 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3 - 3º Trimestre</b></p> <p><b>Avaliação dissertativa individual.</b></p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. V.3.</p> <p>- IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 2,3.</p> <p>- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000. V. 2,3.</p>	<p>- DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 2,3.</p> <p>- MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. São Paulo: Saraiva, 2005. V. 2,3.</p> <p>- YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.</p>

**Ramalho Garbelini Silva**  
 Professor  
 Componente Curricular Matemática  
 III

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
 Coordenadora Substituta  
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
 Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês II A
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Roberta Poubel

**2) EMENTA**

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****1.1. Geral:**

- Capacitar o estudante para reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
  
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na / para a comparação e observação das diferenças culturais.

**1.2. Específicos:**

- - Conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais;
- - Compreender e usar a língua inglesa como geradora de significação e integradora da organização do mundo globalizado;
- - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, especificamente da língua inglesa, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção;
- - Conhecer, analisar e confrontar opiniões e pontos de vista enunciados na língua inglesa a partir de expressões culturais específicas.

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

##### Resumo:

Não se aplica

##### Justificativa:

Não se aplica

##### Objetivos:

Não se aplica

##### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

#### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p><b>1º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Degrees of Adjectives</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.1 Comparative of Adjectives</b></li> <li><b>1.2 Superlative of Adjectives</b></li> </ol> </li> <li><b>2. Simple Past of BE</b></li> </ol> <p><b>2º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Simple Past</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3.1 Regular Verbs in the Past</b></li> <li><b>3.2 Irregular Verbs in the Past</b></li> </ol> </li> <li><b>4. Past Continuous</b></li> <li><b>5. Simple Past X Past Continuous</b></li> </ol> <p><b>3º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>6. Future with Will</b></li> <li><b>7. Future with Going to</b></li> <li><b>8. Modais May, Might e Must</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Crítica de filmes</b></li> <li><b>2. Biografia</b></li> <li><b>3. Dicas para ter uma vida mais saudável</b></li> </ol>
--	---

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas;**
- **Avaliação formativa.** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais em dupla ou em grupo trabalhados ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 30,0 (trinta) no primeiro trimestre; de 0,0 (zero) a 35,0 (trinta e cinco) no segundo trimestre; e de 0,0 (zero) a 35,0 (trinta e cinco) no terceiro trimestre.

#### Instrumentos avaliativos: 1º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividades em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 5 pontos

#### Instrumentos avaliativos: 2º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividades em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 5 pontos

#### Instrumentos avaliativos: 3º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividade em grupo - apresentação oral: 3 pontos

Atividade em grupo - produção textual: 5 pontos

#### Recuperação Substitutiva Trimestral (RST)

Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras e jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (24h/a)</b>  Início: 09 de abril de 2026  Término: 04 de julho de 2026	Semana 1: Dinâmica; Boas-vindas; Apresentação da disciplina.  Semana 2: Adjetivos relacionados a filmes; comparativo de igualdade; lista de exercícios de fixação do conteúdo.  Semana 3: Comparativo de Superioridade e de Inferioridade; lista de exercícios de fixação do conteúdo.  Semana 4: Gênero textual: crítica de filmes; leitura e lista de exercícios de fixação do conteúdo.  Semana 5: Superlativo de adjetivos; quiz de conhecimentos gerais e lista de exercícios de fixação do conteúdo.  Semana 6: Revisão de Comparativo e Superlativo contrastando-os e lista de exercícios de fixação do conteúdo.

	<p>Semana 7: Passado do verbo <i>Be</i> e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 8: Lista de exercícios de fixação do conteúdo e atividade de oralidade e de listening.</p> <p>Semana 9: Revisão</p> <p>Semana 10: Prova individual</p> <p>Semana 11: Revisão de Prova e aplicação de segunda chamada.</p> <p>Semana 12: RST</p>
08 de Junho de 2026	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>A avaliação A1 tem valor de 5,0 pontos e é composta por 10 questões. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita.</p>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 07 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita dos alunos.</p>
<p><b>2º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p>Semana 1: Gênero: Biografia; Passado simples de verbos regulares; lista de atividades.</p> <p>Semana 2: Passado simples: verbos regulares e irregulares de atividades de fim de semana. lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 3: Perguntas com Wh- words no passado; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 4: Passado contínuo; narrativa sobre invenções e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 5: Continuação do Passado Contínuo e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p>

	<p>Semana 6: Passado Simples e Passado Contínuo contrastando-os e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 7: Produção textual: biografia</p> <p>Semana 8: Produção textual: biografia</p> <p>Semana 9: Lista de exercícios de fixação do conteúdo e atividade de oralidade e de listening.</p> <p>Semana 10: Revisão</p> <p>Semana 11: Revisão</p> <p>Semana 12: Prova individual</p> <p>Semana 13: Semana Acadêmica.</p> <p>Semana 14: Estudos para Rs</p> <p>Semana 15: Rs; Entrega de atividades</p>
<p>21 de Setembro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 5,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita dos alunos.</p>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita dos alunos.</p>

<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p>Semana 1: Futuro com <i>Will</i>; atividades de oralidade e lista de atividades escritas.</p> <p>Semana 2: Futuro com <i>Going to</i>: atividades de oralidade e lista de exercícios escritos.</p> <p>Semana 3: Futuro: <i>Will x Going to</i>; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 4: Quantificadores; dados sobre diversos países em gráficos; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 5: Quantificadores; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 6: Verbos Modais: <i>May / Might / Must</i> e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 7: Verbos modais e leitura do texto “Tips for a better Life” e atividades de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 8: Lista de exercícios de fixação do conteúdo e atividade de oralidade e de listening.</p> <p>Semana 9: Revisão</p> <p>Semana 10: Prova individual</p> <p>Semana 11: Segunda Chamada</p> <p>Semana 12: Estudos para Rs</p> <p>Semana 13: Rs; Entrega de atividades</p>
<p>26 de Fevereiro de 2027</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 5,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação, escrita e argumentação dos alunos.</p>

<p>Início: 08 de março de 2027.</p> <p>Término: 16 de março de 2027.</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita.</p>
--	---

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p> <p>Componente</p>

**Roberta da Cruz Poubel**  
Professor  
Componente Curricular **Inglês IIA**

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## **PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês II B
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Roberta Poubel
Matrícula Siape	2165058

2) EMENTA
<p>Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e capacitar o estudante para reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar o estudante para reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</li> <li>- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;</li> <li>- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;</li> <li>- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;</li> <li>- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;</li> </ul>

- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na / para a comparação e observação das diferenças culturais.

**1.2. Específicos:**

- - Conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais;
- - Compreender e usar a língua inglesa como geradora de significação e integradora da organização do mundo globalizado;
- - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, especificamente da língua inglesa, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção;
- - Conhecer, analisar e confrontar opiniões e pontos de vista enunciados na língua inglesa a partir de expressões culturais específicas.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Present Perfect</b></li><li><b>2. Present Perfect Continuous</b></li><li><b>3. Simple Past x Present Perfect</b></li><li><b>4. Zero Conditional</b></li></ol> <p><b>2º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>5. First Conditional</b></li><li><b>6. Second Conditional</b></li><li><b>7. Relative Clauses</b></li><li><b>8. Should /Ought to/ had better/ would rather</b></li></ol> <p><b>3º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>9. Reported Speech</b></li><li><b>10. Gerund x Infinitive</b></li><li><b>11. Used to</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Biodiversity</b></li><li><b>2. Eating Habits</b></li></ol>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas;**
- **Avaliação formativa.** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais em dupla ou em grupo trabalhados ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 30,0 (trinta) no primeiro trimestre; de 0,0 (zero) a 35,0 (trinta e cinco) no segundo trimestre; e de 0,0 (zero) a 35,0 (trinta e cinco) no terceiro trimestre.

#### Instrumentos avaliativos: 1º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividades em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 5 pontos

Recuperação Substitutiva Trimestral 1 (RST)

Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos.

#### Instrumentos avaliativos: 2º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividades em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 5 pontos

Recuperação Substitutiva Trimestral 2 (RST)

Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos.

#### Instrumentos avaliativos: 3º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividade em grupo - apresentação oral: 3 pontos

Atividade em grupo - produção textual: 5 pontos

Recuperação Substitutiva Trimestral 3 (RST)

Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos.

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras e jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p>Semana 1: Dinâmica; Boas-vindas; Apresentação da disciplina.</p> <p>Semana 2: Apresentação do Present Perfect; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 3: Present Perfect e o uso de already, yet, ever e never; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 4: Present Perfect Continuous; leitura e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 5: Present Perfect x Present Perfect Continuous e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 6: Simple Present x Present Perfect x Present Perfect Continuous e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 7: Atividade avaliativa em dupla.</p> <p>Semana 8: Zero Conditional e atividade de oralidade e de listening.</p> <p>Semana 9: Revisão</p> <p>Semana 10: Prova individual</p> <p>Semana 11: Revisão de Prova e aplicação de segunda chamada.</p> <p>Semana 12: Recuperação Substitutiva Trimestral</p>
<p>12 de Junho de 2026</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>A avaliação A1 tem valor de 5,0 pontos e é composta por 10 questões. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita.</p>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 07 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita dos alunos.</p>

<p><b>2º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p>Semana 1: First Conditional; lista de atividades.</p> <p>Semana 2: First Conditional e leitura do artigo “Eating habits”. lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 3: Second Conditional; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 4: Second Conditional e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 5: Relative Clauses e leitura de trechos de livros da literatura brasileira e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 6: Relative Clauses e exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 7: Should/ ought to/ Had better e lista de exercícios.</p> <p>Semana 8: Should/ ought to/ Had better e lista de exercícios.</p> <p>Semana 9: Should/ ought to/ Had better e lista de exercícios.</p> <p>Semana 10: Lista de exercícios de fixação do conteúdo e atividade de oralidade e de listening.</p> <p>Semana 11: Revisão</p> <p>Semana 12: Prova individual</p> <p>Semana 13: Semana Acadêmica.</p> <p>Semana 14: Estudos para Rs</p> <p>Semana 15: RST</p>
<p>25 de Setembro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 5,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita dos alunos.</p>

<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita dos alunos.</p>
<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027.</p>	<p>Semana 1: Direct Speech x Reported Speech; atividades de oralidade e lista de atividades escritas.</p> <p>Semana 2: Reported Speech (present): atividades de oralidade e lista de exercícios escritos.</p> <p>Semana 3: <i>Reported Speech (passado)</i> continuação; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 4: Reported Speech (futuro); lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 5: Gerund x Infinitive; lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 6: Gerund x Infinitive, leitura e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 7: Gerund x Infinitive e atividade de compreensão auditiva</p> <p>Semana 8: Gerund x Infinitive e atividade de oralidade e de listening.</p> <p>Semana 9: Revisão</p> <p>Semana 10: Prova individual</p> <p>Semana 11: Segunda Chamada</p> <p>Semana 12: Estudos para RST</p> <p>Semana 13: RST; Entrega de atividades</p>
<p>26 de Fevereiro de 2027.</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 5,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação, escrita e argumentação dos alunos.</p>

<p>Início: 08 de março de 2027.</p> <p>Término: 16 de março de 2027.</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita dos alunos.</p>
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p> <p>Componente</p>

**Roberta da Cruz Poubel**  
Professor  
Componente Curricular 2165058

**Marlúcia Junger Lumberas**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## **PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Inglês II C
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Bruno Gomes
Matrícula Siape	3477906

<b>2) EMENTA</b>
Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais;</li> <li>• Compreender e usar a língua inglesa como geradora de significação e integradora da organização do mundo globalizado;</li> <li>• Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, especificamente da língua inglesa, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção;</li> <li>• Conhecer, analisar e confrontar opiniões e pontos de vista enunciados na língua inglesa a partir de expressões culturais específicas.</li> </ul>

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

#### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º. Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Revisão de tempos verbais;</li><li>2. Past perfect;</li><li>3. Third conditional;</li></ul> <p><b>2º. Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4. Passive voice;</li><li>5. Causative forms;</li></ul> <p><b>3º. Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>6. Modal verbs for past (should have / might have / could have + past participle);</li><li>7. FINAL PROJECT: Newspaper.</li></ul>	<p>Língua Portuguesa III</p>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa. - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais em dupla ou em grupo trabalhados ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 30,0 (trinta) no primeiro trimestre; de 0,0 (zero) a 35,0 (trinta e cinco) no segundo trimestre; e de 0,0 (zero) a 35,0 (trinta e cinco) no terceiro trimestre.

### Instrumentos avaliativos: 1º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividades em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 5 pontos

### Instrumentos avaliativos: 2º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividades em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 5 pontos

### Instrumentos avaliativos: 3º Trimestre

Atividades em sala de aula: 2 pontos

Atividade em grupo - apresentação oral: 3 pontos

Atividade em grupo - produção textual: 5 pontos

### Recuperação Semestral (RS)

Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras e jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p>Semana 1: Dinâmica; Boas-vindas; Apresentação da disciplina.</p> <p>Semana 2: Revisão de tempos verbais;</p> <p>Semana 3: Lista de exercícios de fixação.</p> <p>Semana 4: Past perfect lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 5: Third conditional.</p> <p>Semana 6: Retomada ao past perfect</p> <p>Semana 7: Passive voice/ Correção de exercícios de fixação de casa.</p> <p>Semana 8: Lista de exercícios de fixação do conteúdo e atividade de oralidade e de listening.</p> <p>Semana 9: Revisão</p> <p>Semana 10: Prova individual</p> <p>Semana 11: Revisão de Prova e aplicação de segunda chamada.</p> <p>Semana 12: Recuperação Substitutiva Trimestral</p>
<p>08 de Junho de 2026</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>A avaliação A1 tem valor de 5,0 pontos e é composta por 10 questões. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita.</p>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 07 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Prova escrita individual. Valor 10 pontos.</p>

<p><b>2º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p>Semana 1: Passive voice</p> <p>Semana 2: Passive voice</p> <p>Semana 3: Leitura sobre o tema Environment e lista de exercícios de interpretação e vocabulário de alimentos</p> <p>Semana 4: Lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 5: Retomada aos exercícios (Passive Voice)</p> <p>Semana 6: Causative forms;</p> <p>Semana 7: Causative forms;</p> <p>Semana 8: Imperativo e lista de exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 9 :Apresentação de trabalho</p> <p>Semana 10: Dinâmica de música</p> <p>Semana 11: Revisão</p> <p>Semana 12: Prova individual</p> <p>Semana 13: Semana Acadêmica.</p> <p>Semana 14: Estudos para RST</p> <p>Semana 15: RST</p>
<p>21 de Setembro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Prova escrita individual. Valor 6,0.</p>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Prova escrita individual. Valor 10,0</p>

<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p>Semana 1: Leitura de texto “Global warming” e vocabulário relacionado ao tema de aquecimento global; lista de atividades.</p> <p>Semana 2: Revisão de exercícios escritos.</p> <p>Semana 3: Explicação da utilização de Modal verbs (Should/have)</p> <p>Semana 4: Exercícios de fixação do conteúdo para casa.</p> <p>Semana 5: Explicação da utilização de Modal verbs (might have / could have + past participle);</p> <p>Semana 6: Exercícios de fixação do conteúdo.</p> <p>Semana 7: FINAL PROJECT: Newspaper</p> <p>Semana 9: Revisão</p> <p>Semana 10: Prova individual</p> <p>Semana 11: Segunda Chamada</p> <p>Semana 12: Estudos para RST</p> <p>Semana 13: RST; Entrega de atividades</p>
<p>26 de Fevereiro de 2027</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 5,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação, escrita e argumentação dos alunos.</p>
<p>Início: 08 de março de 2027.</p> <p>Término: 16 de março de 2027.</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação escrita e/ou objetiva individual no valor de 10,0 pontos. As questões visam avaliar a capacidade de leitura, interpretação e escrita.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

<p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p> <p>Componente</p>
--	---

**Bruno Fernandes Gomes**  
Professor  
Componente Curricular 3477906

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a

Professor	Antônio Sérgio N. Moreira
Matrícula Siape	1379662

## 2) EMENTA

Físico-Química: Cálculos estequiométricos, Termoquímica, Cinética, Equilíbrio e Eletroquímica.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica, compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química.

Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais, selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos, (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

### 1.2. Específicos:

- Fazer corretamente os cálculos químicos;
- Compreender a transferência de calor (energia) nas reações químicas;
- Compreender a velocidade e o equilíbrio das reações químicas;
- Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

**Não se aplica**

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

**Não se aplica**

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

**Não se aplica**

**Justificativa:**

**Não se aplica**

**Objetivos:**

**Não se aplica**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**Não se aplica**

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

**PRIMEIRO TRIMESTRE**

## 1. Cálculos Estequiométricos

1.1. Cálculos teóricos: relações estequiométricas - mol (quantidade de matéria);  $n^{\circ}$  de Avogadro ( $n^{\circ}$  de partículas); massa e volume molar.

1.2. Reagentes em excesso;

1.3 Rendimento da reação;

1.4 Pureza de reagentes.

## 2. Termoquímica

2.1 Conteúdo calorífico - conceito de caloria; determinação calorimétrica de um alimento.

2.2 Calor envolvido nas reações químicas: Reações exotérmicas e endotérmicas - representação química; gráficos; cálculos da variação de entalpia; exemplos de aplicação.

2.3 Estequiometria aplicada a equações termoquímicas.

2.4 Cálculos da variação de entalpia das reações químicas.

2.4.1 Lei de Hess

2.4.2 Cálculo a partir das entalpias de formação.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

## 3. Cinética Química

3.1 Taxa de desenvolvimento das reações;  $T_d$ ;  $T_d$  média para reagentes e produtos; exemplos.

3.2 Estudo gráfico da  $T_d$ .

3.3 Condições para que uma reação ocorra; fatores que influenciam a  $T_d$  das reações; exemplos.

3.4 Catalisadores e inibidores de reações; catálise homogênea e heterogênea; exemplos.

1. Física

2. Física

3. Física

4. Física

3.5 Lei da ação das massas; reação elementar e não elementar; ordem de uma reação; exemplos.

#### 4. Equilíbrio Químico

4.1 Equilíbrio dinâmico; equilíbrios moleculares. exemplos de aplicação.

4.2 Estudo gráfico do equilíbrio dinâmico; Deslocamento de equilíbrios e sua constante de equilíbrio  $K_c$  e  $K_p$ .

4.3 Cálculos das constantes  $K_c$  e  $K_p$ ; exemplos;

4.4 Fatores que deslocam o equilíbrio de um sistema; exemplos.

4.5 Equilíbrios iônicos: constante de ionização ou de dissociação; Lei da diluição de Ostwald.

4.6 Produto iônico da água.

### **TERCEIRO TRIMESTRE**

#### 5. Eletroquímica

##### 5.1 Pilhas

5.1.1 Oxidação e redução.

5.1.2 A pilha de Daniell.

5.1.3 Medida do potencial padrão de um eletrodo.

5.1.4 Pilhas secas ácidas e alcalinas.

5.1.5 Acumuladores ou baterias.

##### 5.2 Eletrólise

5.2.1 Eletrólise ígnea;

5.2.2 Eletrólise em meio aquoso.

#### 5. Física

### **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula presencial expositiva e dialogada com explanação dos conceitos e aplicação em forma de exercícios de aplicação.
- Estudo dirigido com atividade de resolução de questões do livro texto dos conteúdos trabalhados nas aulas.
- Atividades em grupo, ou com no máximo 3 alunos, e individuais.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas. São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos desenvolvidos em dupla, com os conteúdos trabalhados ao longo do trimestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). para atividades participativas totalizando 10 pontos no total, conforme regras da Resolução do Consup apresentadas abaixo.

DAS ETAPAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - RESOLUÇÃO CONSUP/IFFLU N° 375

Art. 1º Os Cursos Técnicos do Campus Itaperuna organizados em regime de matrícula anual passarão a compreender a organização de suas etapas avaliativas da aprendizagem em trimestres.

Art. 2º Os trimestres terão pesos distintos, preconizando o tempo de adaptação do discente no ano letivo:

I - 1º trimestre: peso 30 (trinta);

II - 2º trimestre: peso 35 (trinta e cinco); e

III - 3º trimestre: peso 35 (trinta e cinco).

§ 1º O resultado do rendimento trimestral do estudante deve ser revertido em um único registro (escala de 0 a 10, com uma casa decimal), correspondente ao percentual de desenvolvimento dos saberes adquiridos, devendo o lançamento das notas e das frequências no sistema acadêmico institucional ser feito durante a etapa avaliativa, conforme prazos definidos na RDP, com a entrega das etapas dos diários nos prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico do campus .

§ 2º O percentual dos pesos de cada trimestre será feito pelo sistema acadêmico institucional do campus .

Art. 3º A organização das etapas avaliativas trimestrais se dará em consonância com o estabelecido no calendário acadêmico do campus.

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, data-show, livro texto e biblioteca.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (24 h/a)</b>  <b>Início: 09 de abril de 2026</b>  <b>Término: 04 de julho de 2026</b>	<p>1ª Semana: Cálculos Estequiométricos: Cálculos teóricos: relações estequiométricas - mol (quantidade de matéria); nº de Avogadro ( nº de partículas); massa e volume molar.</p> <p>2ª Semana: Cálculos estequiométricos - cont: cálculos com massa e volume molar; exemplos de aplicação</p> <p>3ª Semana: Resolução de exercícios</p> <p>4ª Semana: Reagentes em excesso; pureza de reagentes e rendimento; exemplos de aplicação.</p> <p>5ª Semana: Resolução de exercícios</p>

	<p>6ª Semana: Avaliação em dupla - valor: 5,0 pontos  <b>NOTA: A avaliação em dupla será no dia 14/05. Essa avaliação valerá 50% da nota do 1º trimestre.</b></p> <p>7ª Semana: Termoquímica: Conteúdo calorífico - conceito de caloria; Calor envolvido nas reações químicas: Reações exotérmicas e endotérmicas - representação química; gráficos; cálculos da variação de entalpia; exemplos de aplicação; Estequiometria aplicada a equações termoquímicas; exemplos de aplicação.</p> <p>8ª Semana: Cálculos da variação de entalpia das reações químicas; Lei de Hess; Cálculo a partir das entalpias de formação.</p> <p>9ª Semana: Resolução de exercícios</p> <p>10ª Semana: Avaliação 1 - Individual</p> <p>11ª Semana: Estudos de recuperação.</p> <p>12ª Semana: Recuperação Substitutiva 1 - RST1</p>
<p><b>18 de junho de 2026</b></p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Essa avaliação é realizada de forma individual , com questões discursivas dos conteúdos trabalhados em sala durante todo o período do trimestre. Valerá 50% da nota do primeiro trimestre. Não haverá segunda chamada dessa avaliação, a não ser nos casos de afastamento devido a problemas de saúde e com apresentação de atestado médico.</p> <p><b>PONTO EXTRA</b></p> <p>A cada trimestre serão dadas questões dos conteúdos trabalhados em sala para pontuação extra, no valor de 1,0 ponto no trimestre, ao aluno que acertar todas as questões, e/ou os décimos relativos ao número de questões certas durante o trimestre.</p>
<p><b>Início: 29 de junho de 2026</b></p> <p><b>Término: 04 de julho de 2026</b></p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1 - RST-1</b></p> <p><b>DATA: 02-07-2026</b></p> <p>Essa avaliação será realizada de forma individual e constará todo o conteúdo trabalhado durante o primeiro trimestre. Seu valor corresponderá a 30% da nota anual.</p>

<p><b>2º Trimestre - (28 h/a)</b></p> <p><b>Início: 06 de julho de 2026</b></p> <p><b>Término: 30 de outubro de 2026</b></p>	<p>1ª Semana: Taxa de desenvolvimento das reações; Td; Td média para reagentes e produtos; exemplos de aplicação.</p> <p>2ª Semana: Estudo gráfico da Td; Condições para que uma reação ocorra; fatores que influenciam a Td das reações; exemplos de aplicação.</p> <p>3ª Semana: Catalisadores e inibidores de reações; catálise homogênea e heterogênea; exemplos; Lei da ação das massas; reação elementar e não elementar; ordem de uma reação; exemplos.</p> <p>4ª Semana: Resolução de exercícios para a avaliação em dupla.</p> <p>5ª Semana: Avaliação em dupla - valor: 5,0 pontos.</p> <p>6ª Semana: Equilíbrio Químico: Equilíbrio dinâmico; equilíbrios moleculares; exemplos de aplicação.</p> <p>7ª Semana: Estudo gráfico do equilíbrio dinâmico; concentração de reagentes e produtos; Deslocamento de equilíbrios e sua constante de equilíbrio Kc e Kp; exemplos de aplicação.</p> <p>8ª Semana: Cálculos das constantes Kc e Kp; exemplos; interpretando os valores de Kc e Kp; exemplos de aplicação.</p> <p>9ª Semana: Resolução de exercícios.</p> <p>10ª Semana: Fatores que deslocam o equilíbrio de um sistema; exemplos; Equilíbrios Iônicos: constante de ionização ou de dissociação; Lei da diluição de Ostwald; Produto iônico da água; exemplos de aplicação.</p> <p>11ª Semana: Resolução de exercícios</p> <p>12ª Semana: Avaliação trimestral 2 - A2</p> <p>13ª Semana: Avaliação de 2ª chamada</p> <p>14ª Semana: Revisão dos conteúdos para a avaliação de recuperação substitutiva trimestral 2 - RST 2.</p> <p>15ª Semana: Recuperação Substitutiva Trimestral 2.</p>
--	--

<p><b>08 de outubro de 2026</b></p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Essa avaliação é realizada de forma individual, com questões discursivas dos conteúdos trabalhados em sala durante todo o período do segundo trimestre. Valerá 50% da nota do trimestre. Não haverá segunda chamada dessa avaliação, a não ser nos casos de afastamento devido a problemas de saúde e com apresentação de atestado médico.</p>
<p><b>Início: 26 de outubro de 2026</b></p> <p><b>Término: 30 de outubro de 2026</b></p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2 - RST-2</b></p> <p><b>DATA: 29-10-2026</b></p> <p>Essa avaliação será realizada de forma individual e constará todo o conteúdo trabalhado durante o segundo trimestre. Seu valor corresponderá a 35% da nota anual.</p>
<p><b>3º Trimestre - (28 h/a)</b></p> <p><b>Início: 03 de novembro de 2026</b></p> <p><b>Término: 17 de março de 2027</b></p>	<p>1ª Semana: Eletroquímica: Pilhas e baterias - conceito de nox; ordem de reatividade de metais; oxidação e redução; exemplos.</p> <p>2ª Semana: A pilha de Daniell; esquema de montagem da pilha de Daniell; eletrodos da pilha; catodo; anodo; ponte salina.</p> <p>3ª Semana: Representação da IUPAC para a notação química de uma pilha em meio aquoso; exemplos de aplicação; Resolução de exercícios.</p> <p>4ª Semana: Medida do potencial padrão de um eletrodo; cálculo da força eletromotriz de uma pilha; Pilhas secas ácidas e alcalinas.; Acumuladores ou baterias.</p> <p>5ª Semana: Resolução de exercícios para a avaliação dem dupla.</p> <p>6ª Semana: Avaliação em dupla.</p> <p>7ª Semana: Eletrólise ígnea; exercícios de aplicação.</p> <p>8ª Semana: Eletrólise em meio aquoso; exercícios de aplicação.</p> <p>9ª Semana: Resolução de Exercícios e revisão para a A3.</p> <p>10ª Semana: Avaliação A3</p> <p>11ª Semana: Avaliação em segunda chamada.</p>

	<p>12ª Semana: Estudos de recuperação.</p> <p>13ª Semana: Avaliação de recuperação trimestral 3 - RST 3.</p> <p><b>NOTA: A avaliação em dupla será no dia 10/12. Essa avaliação valerá 50% da nota do 2º trimestre.</b></p>
<p><b>18 de fevereiro de 2027</b></p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Essa avaliação é realizada de forma individual, com questões discursivas dos conteúdos trabalhados em sala durante todo o período do terceiro trimestre. Valerá 50% da nota do trimestre. Não haverá segunda chamada dessa avaliação, a não ser nos casos de afastamento devido a problemas de saúde e com apresentação de atestado médico.</p>
<p><b>Início: 08 de março de 2027</b></p> <p><b>Término: 16 de março de 2027</b></p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3 -RST -3</b></p> <p><b>DATA: 11-03-2027</b></p> <p>Essa avaliação será realizada de forma individual e constará todo o conteúdo trabalhado durante o terceiro trimestre. Seu valor corresponderá a 35% da nota anual.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>- CANTO, E. L.; PERUZZO, F. M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo: Moderna, 2010. V. 2.</p> <p>- LISBOA, J. C. F. Química: ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 2.</p> <p>- REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 2, 3.</p>	<p>- ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. São Paulo: Bookman, 2001.</p> <p>- BROWN, T. E.; LEMAY, E. B; BURSTEN, C. M. Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012.</p> <p>- FELTRE, R. Fundamentos da Química. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único.</p> <p>- SARDELLA, A. Química. São Paulo: Ática, 2005. Volume Único.</p>

	- USBERCO e SALVADOR, Química. Vol. Único, 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
--	--

**Antônio Sérgio N. Moreira**  
Professor  
Componente Curricular Química II

**Marlúcia Junger Lumberas**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Bruno Jardim
Matrícula Siape	2162585

## 2) EMENTA

Características, importância e grupos do Reino Animal – de poríferos a mamíferos. Princípios da transmissão das características genética e Leis de Mendel. Processos Evolutivos. Princípios e conceitos de Ecologia.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, em uma perspectiva da contextualização e da realidade.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

### Resumo:

Não se aplica

### Justificativa:

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Primeiro Trimestre</p> <p>Grupos do Reino Animal</p> <p>1.1 Poríferos;</p> <p>1.2 Cnidários;</p> <p>1.3 Platelmintos;</p> <p>1.4 Nematelmintos;</p> <p>1.5 Anelídeos;</p> <p>1.6 Moluscos;</p> <p>1.7 Artrópodes;</p> <p>1.8 Equinodermas;</p> <p>1.9 Protocordados;</p> <p>1.10 Peixes;</p> <p>1.11 Anfíbios;</p> <p>1.12 Répteis;</p> <p>1.13 Aves;</p> <p>1.14 Mamíferos.</p>	

<p>1. Segundo Trimestre</p> <p>Genética</p> <p>2.1 Primeira lei de Mendel</p> <p>2.2 Genealogias e Heredogramas</p> <p>2.3 Ausência de dominância</p> <p>2.4 Alelos múltiplos ou polialelia</p> <p>2.5 Segunda lei de Mendel</p> <p>2.6 A relação meiose-segunda lei de Mendel</p> <p>2.7 A herança dos grupos sanguíneos humanos</p> <p>2.8 Sistemas de determinação do sexo</p> <p>2.9 A herança dos grupos sanguíneos humanos</p> <p>2.10 Pleiotropia, interação gênica e herança quantitativa</p> <p>2.11 Genes ligados e mapeamento genético</p> <p>3. Terceiro Trimestre</p> <p>3.1 O pensamento evolutivo e a teoria da evolução</p> <p>3.2 Teoria Sintética da Evolução</p> <p>3.3 Evidências evolutivas</p> <p>3.4 Equilíbrio Gênico</p> <p>3.5 A genética de populações e os processos evolutivos</p> <p>3.6 Evolução humana</p> <p>3.7 Biotecnologia e a Tecnologia do DNA Recombinante</p>	<p>2. Matemática III</p> <p>3. História</p>
--	---

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica e com aulas expositivas dialogadas
- Poderão ser utilizadas apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco.
- Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e coletivas

Atividades avaliativas no primeiro trimestre – Avaliação A1

- Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos
- Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos

Atividades avaliativas no segundo trimestre – Avaliação A2

- Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos
- Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos

Atividades avaliativas no terceiro trimestre – Avaliação A3

- Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos
- Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Projetor;
- Computador com internet;
- Quadro e pincel;
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor; e
- Livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (24h/a)</b>  Início: 09 de abril de 2026  Término: 04 de julho de 2026	Semana 1. Organização embriológica, morfologia e fisiológica - Protostomados  Semana 2. Poríferos e Cnidários  Semana 3. Platyelminthos e Nematelminthos (Ciclos Parasitários)  Semana 4. Atividade Avaliativa Coletiva  Semana 5. Anelídeos e Moluscos  Semana 6. Artrópodes e Equinodermos  Semana 7. Protocordados e Peixes  Semana 8. Aves e Répteis  Semana 9. Mamíferos

	<p>Semana 10. Atividade Avaliativa Individual</p> <p>Semana 11 Estudos de Recuperação</p> <p>Semana 12: Recuperação Trimestral</p>
<p>06 de maio de 2026</p> <p>02 de julho de 2026</p>	<p>Avaliação 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos</li>   <li>● Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos</li> </ul>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Recuperação formativa valendo 10 pontos com o conteúdo aplicado no primeiro trimestre.</p>
<p><b>2º Trimestre</b> - (28h/a)</p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p>Semana 1. Primeira Lei de Mendel, Genealogias e Heredogramas</p> <p>Semana 2. Ausência de dominância e Heredogramas</p> <p>Semana 3. Alelos múltiplos</p> <p>Semana 4. Sistemas de Determinação de Sexo</p> <p>Semana 5. Atividade Avaliativa Coletiva</p> <p>Semana 6. Segunda Lei de Mendel, Genealogias e Heredogramas</p> <p>Semana 7. Interação Gênica - Epistasia</p> <p>Semana 8. Interação Gênica - Genes Quantitativos</p> <p>Semana 9. Genes Ligados</p> <p>Semana 10. Teste do Qui-Quadrado</p>

	<p>Semana 11. Revisão</p> <p>Semana 12: Atividade Avaliativa Individual</p> <p>Semana 13: Estudos de Recuperação</p> <p>Semana 14: Recuperação Trimestral</p>
<p>22 de setembro de 2026</p> <p>15 de outubro de 2026</p>	<p>Avaliação 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos</li> <li>● Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos</li> </ul>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Recuperação formativa valendo 10 pontos com o conteúdo aplicado no primeiro trimestre.</p>
<p><b>3º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 09 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p>Semana 1. História do Pensamento Evolutivo</p> <p>Semana 2. Teoria da Evolução pela Seleção Natural</p> <p>Semana 3. Evidências da Evolução</p> <p>Semana 4. Teoria Moderna da Evolução</p> <p>Semana 5. Revisão</p> <p>Semana 6. Atividade Avaliativa Coletiva</p> <p>Semana 7. Vista de Prova</p> <p>Semana 8. Equilíbrio Gênico</p> <p>Semana 9. Equilíbrio Gênico</p> <p>Semana 10. Bases Genéticas da Evolução</p> <p>Semana 11. Processo Evolutivo e Diversificação - Especiação</p>

	<p>Semana 12. Atividade Avaliativa Individual</p> <p>Semana 13. Estudos de Recuperação</p> <p>Semana 14. Recuperação Trimestral</p>
<p>08 de dezembro de 2026</p> <p>23 de fevereiro de 2027</p>	<p>Avaliação 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Avaliativa Coletiva (Teórica) - 4,0 pontos</li> <li>• Atividade Avaliativa Individual (Teórica) - 6,0 pontos</li> </ul>
<p>Início: 08 de março de 2027</p> <p>Término: 16 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Recuperação formativa valendo 10 pontos com o conteúdo aplicado no primeiro trimestre.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v.</p> <p>- LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p> <p>- LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p>	<p>- FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único.</p> <p>- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. Biologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 339 p., il. ISBN [Broch.].</p> <p>- LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: ensino médio : volume único. São Paulo: Ática, 2008. 696 p., il. ISBN (Broch.).</p> <p>- ODUM, E.P. Ecology. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.</p>

	- SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.
--	--

**Bruno Jardim**

Professor

Componente Curricular 2162585

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rodrigo da Silva Martins -

	Deyverson Almeida de Azevedo
Matrícula Siape	3126412 - 3493063

## 2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

**Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso na organização de um evento esportivo como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.**

### 1.2. Específicos:

- **Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque a ginástica, os esportes coletivos, os esportes de pouca divulgação nacional e aquáticos;**
- **Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;**
- **Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.**

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

#### Resumo:

Não se aplica

#### Justificativa:

Não se aplica

#### Objetivos:

Não se aplica

#### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p><b>1º TRIMESTRE</b></p> <p><b>1. Ginásticas</b></p> <p>1.1 Cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia.</p> <p>1.2 Ginástica esportiva, funcional, laboral, yoga e RPG.</p> <p>1.3 Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p><b>2. Cuidados e prevenção de lesões no esporte e na academia</b></p> <p><b>3. Voleibol (aprofundamento)</b></p> <p>3.1. Aspectos técnicos</p> <p>3. Aspectos táticos</p> <p>3.3. Regras em competições e na Educação Física escolar</p> <p><b>2º TRIMESTRE</b></p> <p><b>1. Dança</b></p> <p>1.1 Noções de ritmo</p> <p>1.2 Danças Populares</p> <p>1.3 Elaboração coreográfica</p> <p><b>2. Práticas Corporais de Aventura</b></p> <p>2.1 Esportes de aventura/radicais</p> <p>2.2 Corrida de Orientação</p> <p>2.3 <i>Slackline</i></p> <p><b>3. Relação entre atividade física e o meio ambiente</b></p> <p><b>3º TRIMESTRE</b></p> <p><b>1. Natação (aprofundamento)</b></p> <p>1.1 Revisão dos nados crawl e costas (braçada, pernada, respiração, coordenação)</p>	<p><b>Não haverá relação interdisciplinar.</b></p>
--	--

<p>1.2 Aperfeiçoamento do nado peito (pernada, braçada, respiração e coordenação)</p> <p>1.3 Iniciação ao nado borboleta</p> <p><b>2. Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar</b></p> <p>2.1 Neurônios e neurotransmissores</p> <p>2.2 O exercício físico como auxiliar na prevenção e tratamento de transtornos e doenças psiquiátricas e neurodegenerativas: depressão, ansiedade, alzheimer, TDAH.</p> <p>2.3 Mecanismos de melhora das capacidades executivas e cognitivas.</p> <p><b>3. Atividade Física, envelhecimento e suplementação alimentar</b></p>	
--	--

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)**
- **Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do trimestre)**
- **Atividades em grupo ou individuais (reflexões e produções individuais e em grupo)**
- **Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do trimestre)**
- **Avaliação formativa (avaliação baseada no processo)**

**Avaliação - 1º Trimestre:** 60% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 40% à elaboração e apresentação dos circuitos funcionais em grupo.

**Avaliação - 2º Trimestre:** 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas; 30% correspondente à elaboração e aplicação de uma corrida de orientação com a turma. 20% correspondente à criação e apresentação de uma pirâmide humana/coreografia de artística.

**Avaliação - 3º trimestre:** 50% nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas; 50% avaliação prática em duplas, com demonstração do nado peito e borboleta a partir da evolução individual do aluno e análise por pares.

--

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, rede, step, cones, coletes, tatames, dardos, bambolês, cordas, pranchas, flutuadores e materiais adaptados, entre outros. Os espaços de realização das aulas compreendem a piscina, a quadra, as salas de aula, tecnoteca, a “academia”, campo de futebol e laboratório de informática.**

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (24h/a)</b>  Início: 10 de abril de 2026  Término: 04 de julho de 2026	<b>Semana 1 - conteúdo:</b> Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.  <b>Semana 2 - conteúdo:</b> Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.  <b>Semana 3 - conteúdo:</b> Estudo em grupo (pesquisa) e debate para as regras do voleibol na competição e na Educação Física escolar / Atividades práticas para aprofundamento dos aspectos técnicos e táticos do voleibol em situações de jogo.

	<p><b>Semana 4 - conteúdo:</b> Oficina de arbitragem - mini torneio de voleibol.</p> <p><b>Semana 5 - conteúdo:</b> Estudo teórico-prático da Ginástica esportiva, funcional, laboral, Yoga e RPG / Exposição teórica e debate sobre os cuidados e prevenção de lesões no esporte, nas ginásticas e na academia</p> <p><b>Semana 6 - conteúdo:</b> Prática de circuitos funcionais.</p> <p><b>Semana 7 - conteúdo:</b> Prática e criação de circuitos funcionais em grupos.</p> <p><b>Semana 8 - conteúdo:</b> Apresentação e prática coletiva dos circuitos funcionais criados em grupos.</p> <p><b>Semana 9 - conteúdo:</b> Apresentação e prática coletiva dos circuitos funcionais criados em grupos.</p> <p><b>Semana 10 - conteúdo:</b> Prática adaptada da Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p><b>Semana 11 - conteúdo:</b> Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 12 - conteúdo:</b> Recuperação substitutiva</p>
<p>10 de abril a 12 de junho de 2026</p> <p>29 de maio de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 1 (A1):</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (60%) – (atividade individual e em grupo)</p> <p>Elaboração e apresentação dos circuitos funcionais em grupo (40%)</p>
<p>Início: 03 de julho de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação teórica (50%) - avaliação contendo questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos do trimestre.</p> <p>Avaliação prática (50%) - avaliação prática sobre os conteúdos do trimestre.</p>

<p><b>2º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 10 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>Semana 1</b> - Atividades recreativas para noções de ritmo / Exposição teórica e vídeos sobre danças populares.</p> <p><b>Semana 2</b> - <b>conteúdo:</b> Prática de diferentes danças populares.</p> <p><b>Semana 3</b> - <b>conteúdo:</b> Pesquisa e realização de produção sobre uma dança popular em grupos (produção de vídeo ou elaboração prática de coreografia sobre a dança escolhida).</p> <p><b>Semana 4</b> - <b>conteúdo:</b> Pesquisa e realização de produção sobre uma dança popular em grupos (produção de vídeo ou elaboração prática de coreografia sobre a dança escolhida).</p> <p><b>Semana 5</b> - <b>conteúdo:</b> Apresentações das coreografias sobre a dança popular produzida em grupo</p> <p><b>Semana 6</b> - <b>conteúdo:</b> Introdução às práticas corporais de aventura / prática de <i>slackline</i></p> <p><b>Semana 7</b> - <b>conteúdo:</b> Filme sobre práticas corporais de aventura / prática de <i>slackline</i></p> <p><b>Semana 8</b> - <b>conteúdo:</b> Práticas corporais de aventura / corrida de orientação</p> <p><b>Semana 9</b> - <b>conteúdo:</b> Pesquisa e roda de conversa sobre a relação entre atividade física e meio ambiente. Práticas de lazer: propostas de intervenção na escola e comunidade</p> <p><b>Semana 10</b> - <b>conteúdo:</b> Estudo, pesquisa e elaboração de corrida orientação em grupos / uso de materiais recicláveis para a prática de atividade física</p> <p><b>Semana 11</b> - <b>conteúdo:</b> Estudo, pesquisa e elaboração de corrida orientação em grupos / uso de materiais recicláveis para a prática de atividade física.</p> <p><b>Semana 12</b> - <b>conteúdo:</b> Aplicação da corrida de orientação em grupos - atividade avaliativa</p> <p><b>Semana 13</b> - <b>conteúdo:</b> Aplicação da corrida de orientação em grupos - atividade avaliativa</p> <p><b>Semana 14</b> - <b>conteúdo:</b> Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 15</b> - <b>conteúdo:</b> Recuperação substitutiva</p>
---	--

<p>10 de julho a 09 de outubro de 2026</p> <p>26 de setembro de 2026</p> <p>09 de outubro de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 2 (A2):</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas práticas (50%) – (atividade individual e em grupo)</p> <p>Correspondente à elaboração e aplicação de uma corrida de orientação com a turma (30%)</p> <p>Correspondente à criação e apresentação de uma pirâmide humana/coreografia artística (20%)</p>
<p>Início: 23 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação teórica (50%) - avaliação contendo questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos do trimestre.</p> <p>Avaliação prática (50%) - avaliação prática sobre os conteúdos do trimestre.</p>
<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 06 de novembro de 2026</p> <p>Término: 13 de março de 2027</p>	<p><b>Semana 1 - conteúdo:</b> Revisão dos nados crawl e costas.</p> <p><b>Semana 2 - conteúdo:</b> Revisão dos nados crawl e costas e aperfeiçoamento do nado peito.</p> <p><b>Semana 3 - conteúdo:</b> Exposição teórica - Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar</p> <p><b>Semana 4 - conteúdo:</b> Aquecimento com os nados crawl e costas. Aperfeiçoamento do nado peito.</p> <p><b>Semana 5 - conteúdo:</b> Aquecimento com nado crawl completo. Iniciação ao nado borboleta (braçada, pernada, respiração e coordenação)</p> <p><b>Semana 6 - conteúdo:</b> Aquecimento com nado costas completo. Iniciação ao nado borboleta (braçada, pernada, respiração e coordenação)</p> <p><b>Semana 7 - conteúdo:</b> Aquecimento com nado peito completo. Iniciação ao nado borboleta (braçada, pernada, respiração e coordenação)</p> <p><b>Semana 8 - conteúdo:</b> Debate - Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar</p>

	<p><b>Semana 9 - conteúdo:</b> avaliação teórico-prática em duplas dos nados apresentados no trimestre, a partir da evolução individual do aluno e análise por pares.</p> <p><b>Semana 10 - conteúdo:</b> vista da avaliação / jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 11 - conteúdo:</b> Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 12 - conteúdo:</b> Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 13 - conteúdo:</b> Recuperação substitutiva</p>
<p>06 de novembro de 2026 a 12 de fevereiro de 2027.</p> <p>19 de fevereiro de 2027.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 3 (A3):</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas práticas <b>(50%)</b></p> <p>Avaliação prática em duplas, com demonstração do nado costas e peito a partir da evolução individual do aluno e análise por pares. <b>(50%)</b></p>
<p>Início: 05 de março de 2027</p> <p>Término: 12 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação teórica (50%) - avaliação contendo questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos do trimestre.</p> <p>Avaliação prática (50%) - avaliação prática sobre os conteúdos do trimestre.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio 2007.</li> <li>• MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</li> <li>• COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</li> <li>• DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</li> <li>• NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</li> </ul>

• POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.

• VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.

**Rodrigo da Silva Martins**

**Deyverson Almeida de Azevedo**

Professor

Componente Curricular Educação

Física

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino

Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Thais Nascimento Cordeiro
Matrícula Siape	1041118

## 2) EMENTA

Introdução à sociologia. Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### Objetivos Gerais

- Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.

### Objetivos Específicos

- Compreender conceitos básicos da sociologia;
- Relacionar o conhecimento sociológico com outros conhecimentos científicos, tendo em vista a complexidade da realidade e os limites de cada disciplina;
- Tematizar e problematizar algumas categorias da área de ciências humanas e sociais, conforme orientação da BNCC, tais como “Tempo e Espaço”, “Territórios e Fronteiras”, “Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética”, e “Política e Trabalho”, às quais se acrescenta “Sustentabilidade Socioambiental”;
- Analisar processos sociais, políticos, econômicos, culturais e socioambientais, em diferentes escalas geográficas e em diferentes tempos históricos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.

### Conhecimentos:

- Diferenciar os conceitos de senso comum e conhecimento científico, compreendendo a sociologia como a ciência das relações sociais;
- Compreender os problemas do etnocentrismo, com ênfase nos preconceitos e violências que predominam no Brasil;
- Compreender a construção histórica dos direitos civis, políticos, sociais e culturais e a importância dos Direitos Humanos para uma sociedade democrática;
- Compreender as formas de organização social das relações de trabalho em diferentes tempos históricos, com ênfase no capitalismo contemporâneo e no Brasil;
- Identificar as principais formas de estratificação, mobilidade e desigualdade social, com ênfase na sociedade brasileira;
- Identificar as diferentes formas de exercício do poder e da dominação, os diversos modos de organização do poder no Estado e as distinções entre as esferas pública e privada no Estado Moderno;
- Compreender a subcidadania brasileira e o papel da participação política no exercício da cidadania;

- Compreender o papel da sociedade civil na construção de uma sociedade democrática.

**Habilidades:**

- Praticar a dúvida sistemática, em detrimento da crença em verdades absolutas, a fim de elaborar argumentos críticos e hipóteses com base em fontes confiáveis;
- Engajar em práticas cooperativas visando à formulação e resolução de problemas;
- Estabelecer diálogos entre indivíduos, grupos sociais e cidadãos de diversas nacionalidades, saberes e culturas distintas, buscando a aceitação da alteridade e a adoção de uma conduta ética em sociedade.

**Atitudes:**

- Solidariedade;
- Respeito;
- Responsabilidade.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º trimestre Eixo central Cultura e Identidade</b></p> <p>Conceito antropológico e sociológico de cultura; cultura como construção social, Natureza vs. Sociedade</p> <p>Etnocentrismo, relativismo cultural, multiculturalismo; diversidade no Brasil</p> <p>Identidade individual e coletiva; representação</p> <p>Identidade de classe, raça, gênero</p> <p>Gênero, identidade e orientação sexual</p> <p>Escola de Frankfurt; Adorno e Horkheimer</p> <p>Cultura de massa x cultura popular</p> <p>Mídia e Poder - Meios de comunicação, redes sociais</p> <p>Redes Sociais, desinformação, vigilância digital</p> <p><b>2º trimestre Eixo central Trabalho, Economia e Desigualdade</b></p> <p>Direitos Culturais, patrimônio cultural, políticas culturais, diversidade e legislação no Brasil</p> <p>Conceito de trabalho; trabalho em Durkheim, Marx e Weber</p> <p>Modos de produção; mais-valia; alienação; divisão do trabalho</p> <p>Fordismo, toyotismo, acumulação flexível</p>	<p><b>Filosofia, Artes, Fundamentos de Economia, Direito.</b></p>

Uberização e trabalho em plataformas

Estratificação social; mobilidade social; pobreza e exclusão no Brasil

Desigualdades raciais e de gênero no mercado de trabalho; interseccionalidade

Estado de bem-estar social; políticas públicas de redução da desigualdade

**3º trimestre Eixo central Política, Democracia e Contemporaneidade**

Conceito de poder em Weber; dominação e legitimidade; Estado moderno

Formas de governo; democracia representativa e participativa; cidadania no Brasil

Movimentos sociais: conceito e tipos; movimentos sociais brasileiros; direitos e conquistas históricas

Dimensões econômica, cultural e política da globalização; identidades globais

Blocos Econômicos

Sociedade de risco (Beck); desenvolvimento sustentável; conflitos socioambientais

Pós-modernidade, redes, novas formas de sociabilidade e participação política

Sociedade e Sociologia Urbana

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido em grupo** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas em grupo** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Apresentações artístico-culturais em grupo** - São atividades que integram as artes e podem ser realizadas em diversos formatos, como espetáculos de dança, teatro, música, poesias, performances, exposições de arte, eventos literários, entre outros. Podem ser usadas como uma forma de avaliar, permitindo que os alunos expressem suas ideias, conhecimentos e criatividade de maneira prática e engajada, além de favorecer a construção de um ambiente de aprendizagem mais inclusivo, dinâmico e conectado às várias dimensões do desenvolvimento humano.
- **Jogos e gamificação em grupo e individuais (kahoot)** - Os jogos ou a proposta de gamificação são uma forma lúdica e dinâmica que permite avaliar o processo de construção do conhecimento e não somente o resultado. Possibilita avaliar a criatividade, a inovação, a capacidade de resolução de problemas, de trabalho em equipe e o raciocínio lógico.

Todos os instrumentos avaliativos supramencionados serão utilizados ao longo do ano letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Atividades em sala não individuais valerão 40% do trimestre e a prova individual valerá 60%. A RS valerá 10.

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projetor multimídia ou TV, notebook com acesso à internet, quadro branco e pincéis coloridos. Apresentações de slides (PowerPoint ou Canva) com imagens e gráficos. Cards e papéis para dinâmicas. Apostilas ou notas de aula elaboradas pela professora, livros didáticos, lista de exercícios impressas ou disponibilizadas no Moodle, e vídeos educacionais de curta duração (YouTube EDU). Kahoot! para quizzes interativos de revisão e fixação de conteúdo. Smartphones dos próprios alunos, câmeras fotográficas.

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
não se aplica		

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre — 24 h/a</b> Início: 09 de abril de 2026  Término: 04 de julho de 2026	<b>1º trimestre Eixo central Cultura e Identidade</b>  semana 1 e 2 Conceito antropológico e sociológico de cultura; cultura como construção social, natureza vs. sociedade  semana 3 e 4 Etnocentrismo, relativismo cultural, multiculturalismo; diversidade no Brasil  semana 5 Identidade individual e coletiva; representação  semana 6 identidade de classe, raça, gênero  semana 7 Gênero, identidade e orientação sexual  semana 8 e 9 Escola de Frankfurt; Adorno e Horkheimer, Cultura de massa x cultura popular  semana 10 e 11 Mídia e Poder - Meios de comunicação, redes sociais, redes sociais, desinformação, vigilância digital  semana 12 - 15/06 Prova individual valor 6  semana 13 - 22/06 estudos para a recuperação trimestral

	semana 14 - 29/06 RST valor 10
15 de junho de 2026	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Atividades em sala e participação corrente no trimestre 40% (atividades não-individuais)</p> <p>PROVA INDIVIDUAL- 60%</p>
22 de junho de 2026	<b>ESTUDOS PARA A RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b>
29 de junho de 2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1 - valor 10,0</b></p> <p>prova objetiva e discursiva individual estilo ENEM</p>
<p><b>2º Trimestre — 28 h/a</b>  Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>2º trimestre Eixo central Trabalho, Economia e Desigualdade</b></p> <p>Semana 1 e 2 Direitos Culturais, patrimônio cultural, políticas culturais, diversidade e legislação no Brasil</p> <p>Semana 3 Conceito de trabalho; trabalho em Durkheim, Marx e Weber</p> <p>Semana 4 Modos de produção; mais-valia; alienação; divisão do trabalho</p> <p>Semana 5 Fordismo, toyotismo, acumulação flexível</p> <p>Semana 6 Uberização e trabalho em plataformas</p> <p>Semana 7 e 8 Estratificação social; mobilidade social; pobreza e exclusão no Brasil</p> <p>Semana 9 Desigualdades raciais e de gênero no mercado de trabalho; interseccionalidade</p> <p>Semana 10 e 11 Estado de bem-estar social; políticas públicas de redução da desigualdade</p> <p>Semana 12 - 15/10 Prova Individual valor 6</p> <p>semana 13 - Estudos da Recuperação Trimestral</p> <p>semana 14 - 26/10 RST valor 10</p>

05 de outubro de 2026	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Atividades em sala e participação corrente no trimestre 40% (atividades não-individuais)</p> <p>PROVA INDIVIDUAL- 60%</p>
19 de outubro de 2026	<p><b>ESTUDOS PARA A RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p>
26 de outubro de 2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2 valor 10,0</b></p> <p>prova objetiva e discursiva individual estilo ENEM</p>
<p><b>3º Trimestre — 28 h/a</b>  Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 18 de março de 2027</p>	<p><b>3º trimestre Eixo central Política, Democracia e Contemporaneidade</b></p> <p>Semana 1 Conceito de poder em Weber; dominação e legitimidade; Estado moderno</p> <p>Semana 2 e 3 - Formas de governo; democracia representativa e participativa; cidadania no Brasil</p> <p>Semana 4 e 5 - Movimentos sociais: conceito e tipos; movimentos sociais brasileiros; direitos e conquistas históricas</p> <p>Semana 6 - Dimensões econômica, cultural e política da globalização; identidades globais</p> <p>Semana 7 - Blocos Econômicos</p> <p>Semana 8 - Sociedade de risco (Beck); desenvolvimento sustentável; conflitos socioambientais</p> <p>Semana 9 - Pós-modernidade, redes, novas formas de sociabilidade e participação política</p> <p>Semana 10 e 11 - Sociedade e Sociologia Urbana</p> <p>Semana 12 - 01/03 Prova individual valor 6</p> <p>Semana 13 - Estudos da Recuperação Trimestral</p> <p>Semana 14 - 15/03 RST valor 10</p>
1º de março de 2027	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Atividades em sala e participação corrente no trimestre 40% (atividades não-individuais)</p>

	PROVA INDIVIDUAL- 60%
08 de março de 2027	<b>ESTUDOS PARA A RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b>
15 de março de 2027	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3 valor 10,0</b> prova objetiva e discursiva individual estilo ENEM

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2002.</p> <p>BOTTOMORE, T.; OUTHWAITE, W. Dicionário do pensamento social no século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.</p> <p>CASANOVA, P. G. As novas ciências e as humanidades: da academia a política. São Paulo: Boitempo, 2006.</p> <p>FERNANDES, F. A integração do negro na sociedade de classes: o legado da "raça branca". Vol. 1. 5ª ed. São Paulo: Globo, 2008.</p> <p>_____. A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era. Vol. 2. São Paulo: Globo, 2008.</p>	<p>GOHN, M. da G. Movimentos sociais no início do século XXI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.</p> <p>HOBBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>HUNT, E. K.; LAUTZENHEISER, M. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>IANNI, O. Pensamento social no Brasil. Bauru, SP: EDUSC, 2004.</p> <p>LEÃO, N.; CANDIDO, M. R.; CAMPOS, L. A.; FERES JÚNIOR, J. Relatório das Desigualdades de Raça, Gênero e Classe (GEMAA), n. 1, 2017, pp. 1-21.</p> <p>LOSURDO, D. Hegel, Marx e a tradição liberal: liberdade, igualdade, Estado. São Paulo: UNESP, 1998.</p> <p>MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, s.d.</p> <p>PINGUELLI ROSA, L. Tecnociências e humanidades. Vol. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2005.</p> <p>_____. Tecnociências e humanidades. Vol. 2. São Paulo: Paz e Terra, 2006.</p> <p>RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>ROCHA, E. O que é etnocentrismo?. São Paulo: Brasiliense, 1994.</p>

	<p>SOUZA, J. Ralé brasileira: quem é e como vive. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.</p> <p>_____. A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo: LeYa, 2015.</p> <p>TOMAZI, N. D. Sociologia para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Atual, 2007.</p> <p>TOSI, G. (org.). Direitos humanos: história, teoria e prática. João Pessoa: Editora UFPB, 2004.</p> <p>WALLERSTEIN, I. Impensar a ciência social: os limites dos paradigmas do século XIX. Aparecida, SP: Idéias&amp; Letras, 2006.</p> <p>WEBER, M. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. 2. Brasília, DF: Editora UnB; São Paulo: Imprensa Oficial, 1999.</p> <p>WEFFORT, F. C. (org.). Os clássicos da política. Vol. 1. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>_____. Os clássicos da política. Vol. 2. 10ª ed. São Paulo: Ática, 2002.</p>
--	---

**Thais Nascimento Cordeiro**  
Professor  
Componente Curricular Sociologia

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Allain Wilham Silva de Oliveira

Matrícula Siape

431189

## 2) EMENTA

Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária e Geografia Urbana.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro. Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade. Compreender o campo e as questões fundiárias no espaço agrário brasileiro e mundial. Compreender os conflitos socioterritoriais no mundo contemporâneo

### 1.2. Específicos: Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;

- Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço

geográfico mundial e brasileiro;

- Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas

dimensões da realidade;

- Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial;

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

## 1. trimestre

### 1 formação do mundo contemporâneo

. Geografia econômica do capitalismo:

- O modo de produção capitalista e a configuração do espaço mundial;
- O mundo socialista e a Guerra Fria;
- A ordem mundial contemporânea;
- Principais conflitos no mundo;

. Geopolítica na era Trump

- Fontes de energia e geopolítica.

. Globalização e blocos econômicos de poder:

- A globalização como fenômeno de homogeneização política, econômica e

## 2 trimestre

### 2.1 Geografia Urbana

As contradições no processo de transição campo-cidade.

### 3.2 Geografia Urbana:

- A consolidação do capitalismo urbano;
- As cidades globais;
- As contradições do processo de urbanização;
- Um panorama da urbanização brasileira.

. Problemas urbanos locais

## 3. trimestre

### 3. Geografia Agrária:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● formas produção rural</li> <li>● O campesinato como classe e seu ordenamento territorial;</li> <li>● Revolução verde e reestruturação produtiva da agricultura;</li> <li>● A modernização do campo brasileiro.</li> </ul>	
--	--

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do trimestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

As aulas serão desenvolvidas por meio de exposições dialogadas, utilização de data show, estudo de textos e realização de atividades práticas, incluindo aulas de campo, de modo a favorecer a participação dos estudantes e a contextualização dos conteúdos

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre -</b> (36h/a)  Início: 09 de abril de 2026  Término: 11 de setembro de 2026	<b>1º Trimestre</b>  <b>Abril</b>  <b>Semana 1: Dias 12 a 14, apresentação e formação do espaço contemporâneo;</b>  <b>Semana 2: Dia 20, Divisão espacial do trabalho ;</b>  <b>Semana 3: Dias 27 a 29, evolução e atual divisão social trabalho;</b>  <b>Maiο</b>



<p>Início: 22 de julho de 2026</p> <p>Término: 01 de junho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Será proposta uma atividade individual a ser realizada em casa, contemplando conteúdos trabalhados ao longo do trimestre, com o objetivo de promover a revisão e a consolidação da aprendizagem.</p> <p>A atividade terá como foco o desenvolvimento da compreensão global dos conteúdos abordados, estimulando a autonomia do estudante no processo de aprendizagem.</p> <p>O trabalho terá como tema <b>“Brasil”</b>, buscando relacionar os conteúdos estudados com o cotidiano do aluno, incentivando a reflexão crítica e a aplicação prática do conhecimento.</p> <p>A composição da nota de recuperação será organizada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>40%</b>: atividade individual realizada em casa;</li> <li>● <b>60%</b>: avaliação individual presencial.</li> </ul>
<p><b>2º Trimestre - (42h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>2. Urbanização</b></p> <p><b>maio</b></p> <p>1 semana : 6 a 8 julho, Urbanização da humanidade</p> <p>2 semana : 13 a 15 julho , hierarquia urbana</p> <p><b>agosto</b></p> <p>3 semana: 3 a 5 agosto , urbanização brasileira</p> <p>4 semana: 10 a 13, cidades, urbano e urbanização</p> <p>5 semana: 17 a 20 dia 25 horário de quarta feira , mundo urbano</p> <p>6 semana: 24 a 26 ,principais problemas urbanos</p> <p>7 semana : 31 de agosto a 2 setembro , planejamento urbano</p> <p><b>setembro</b></p> <p>8 semana : 8 a 9 , problemas urbanos</p> <p>9 semana : 14 a 16 , atividade avaliativa</p> <p>10 semana: 21 a 23 , problemas urbanos locais</p>

	<p>11 semana: 28 a 30 , semana acadêmica</p> <p>outubro</p> <p>12 semana: 5 a 8 , avaliações</p> <p>13 semana: 19 a 22 recuperação</p> <p>14 semana: 26 a 29 recuperação</p>
<p>(A2) 14 a 16 de setembro de 2026</p> <p>( A2) 5 a 8 outubro</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Exercícios em grupo objetivando a observação da interpretação de textos informativos não literais e escritos, e sua escrita. valor 40 por cento do trimestre.</p> <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Prova individual com questões discursivas e fechadas, objetivando avaliação do conteúdo trimestral . Valor 60 por cento do trimestre.</p>
<p>Início: 19 de outubro de 2026</p> <p>Término: 29 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA</b></p> <p>Será proposta uma atividade individual a ser realizada em casa, contemplando conteúdos trabalhados ao longo do trimestre, com o objetivo de promover a revisão e a consolidação da aprendizagem.</p> <p>A atividade terá como foco o desenvolvimento da compreensão global dos conteúdos abordados, estimulando a autonomia do estudante no processo de aprendizagem.</p> <p>O trabalho terá como tema <b>“Brasil”</b>, buscando relacionar os conteúdos estudados com o cotidiano do aluno, incentivando a reflexão crítica e a aplicação prática do conhecimento.</p> <p>A composição da nota de recuperação será organizada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>40%:</b> atividade individual realizada em casa;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>60%:</b> avaliação individual presencial.</li> </ul> <p>:</p>
<p><b>3º Trimestre -</b> (42h/a)</p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p><b>3. Geografia rural</b></p> <p>novembro</p> <p>1 semana: 3 a 4, definições o que é rural e agrário</p> <p>2 semana: 9 a 11, a participação rural no mundo contemporâneo</p> <p>3 semana : 16 a 18, formas de produção do espaço rural</p> <p>4 semana: 23 a 25, agricultura familiar e agronegócio</p> <p>dezembro</p> <p>5 semana : 30 de novembro a 2 de dezembro , coninf</p> <p>6 semana :7 a 9 , sistemas agrários e agrícolas</p> <p>7 semana: 14 a 17, avaliação</p> <p>8 semana: 21 a 22, questão agrária e agrícola</p> <p>Fevereiro</p> <p>9 semana : 1 a 3 ,questão rural no Brasil</p> <p>10 semana : 15 a 17, avaliação</p> <p>11 semana :22 a 24 comercialização e produção de alimentos</p> <p>março</p> <p>12 semana: 1 a 3 , estudos recuperação</p> <p>13 semana: 8 a 10, estudos recuperação</p> <p>14 semana: 15 a 17 , estudos de recuperação</p>



- CARLOS, A. F. A. A Cidade. São Paulo: Contexto, 2008.  
- ROSS, Jurandyr (org.) Geografia do Brasil, São Paulo: Edusp, 2005.  
- SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.  
- SENE, J. E.; MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2011. v. 1.

- OLIVEIRA, A. U. Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.  
- OLIVEIRA, A. U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007. v. 1.  
- SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo, Hucitec, 1996.  
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

**Allain Wilham Silva de Oliveira**

Professor

Componente Curricular Geografia

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa III
Abreviatura	LP III
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professora	Lívia Cristina Pereira de Souza
Matrícula Siape	3353307

## 2) EMENTA

Gêneros relacionados à atuação na vida pública. Redação Empresarial e Oficial. Gêneros voltados à verticalização: o texto dissertativo-argumentativo, a carta argumentativa e o artigo de opinião. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1. Gerais:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

### 2. Específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;

- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

#### Resumo:

Não se aplica

#### Justificativa:

Não se aplica

#### Objetivos:

Não se aplica

#### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

<b>6) CONTEÚDO</b>	
<b>CONTEÚDO POR TRIMESTRE</b>	<b>RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR</b>
<p><b>1º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O texto dissertativo-argumentativo: a prática de redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.</li> <li>2. Situações que levam à nota zero na redação do Enem e como evitá-las.</li> <li>3. Competência I: norma culta.</li> <li>4. Competência II (tipologia e tema) - estrutura do texto dissertativo-argumentativo e o repertório sociocultural.</li> <li>5. Competência III - projeto de texto e desenvolvimento.</li> <li>6. Competência IV - a coesão.</li> <li>7. Competência V - o que é proposta de intervenção e quais são os 5 elementos básicos.</li> </ol> <p><b>2º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As competências e habilidades da prova objetiva de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio.</li> </ol> <p><b>3º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artigo de opinião: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</li> <li>2. Carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</li> <li>3. Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas) – e de outros gêneros,</li> </ol>	<p>Sociologia, Empreendedorismo e Inglês II.</p>

<p>como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei, projeto de lei, estatuto, regimento, projeto de intervenção social, carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line, currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões, edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquete, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.</p>	
--	--

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Atividades em grupo e individuais;
- Pesquisas e apresentações orais;
- Avaliação formativa e somativa.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos as seguintes atividades:

**Instrumentos avaliativos - 1º trimestre (peso 30%):**

- Atividades coletivas em sala de aula (questões discursivas com postagem na plataforma Moodle em data previamente agendada + pesquisa e discussão oral sobre os eixos temáticos - repertório sociocultural relativo à Competência III da redação do ENEM) no valor de 2,0 pontos;
- Produção de texto dissertativo-argumentativo, individual, no valor de 2,0 pontos;
- Teste individual com 30 questões objetivas de ENEM e vestibulares em geral, no valor de 2,0 pontos e
- Avaliação bimestral discursiva, individual, no valor de 4,0 pontos.
- Recuperação substitutiva 1: prova escrita, individual, no valor de 10,0 pontos.

**Instrumentos avaliativos - 2º trimestre (peso 35%):**

- Atividades coletivas em sala de aula (questões discursivas com postagem na plataforma Moodle em data previamente agendada + pesquisa e discussão oral sobre os eixos temáticos - repertório sociocultural relativo à Competência III da redação do ENEM) no valor de 2,0 pontos;
- Produção de texto dissertativo-argumentativo, individual, no valor de 2,0 pontos;
- Simulado com 45 questões objetivas de ENEM e vestibulares em geral, no valor de 3,0 pontos e
- Avaliação bimestral discursiva, individual, no valor de 3,0 pontos.
- Recuperação substitutiva 2: prova escrita, individual, no valor de 10,0 pontos.

**Instrumentos avaliativos - 3º trimestre (peso 35%):**

- Atividades coletivas em sala de aula (produção de variados gêneros de textos e questões discursivas com postagem na plataforma Moodle em data previamente agendada) no valor de 3,0 pontos;
- Avaliação bimestral discursiva, individual, no valor de 7,0 pontos.
- Recuperação substitutiva 3: prova escrita, individual, no valor de 10,0 pontos.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para a organização de material

de estudos/pesquisas e/ou para a entrega de determinadas avaliações, será usado o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) da Plataforma Moodle.

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**Salas e laboratórios:**

Sala de aula, Tecnoteca, Biblioteca, Cineteatro e Auditório.

**Materiais didáticos:**

Slides, miniapostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos ou digitais) adotados como referência básica e complementar na disciplina.

**Recursos utilizados nas aulas:**

Datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p><b>ADM 3A e ADM 3B</b></p> <p><b>Início: 09 de abril de 2026</b></p> <p><b>Término: 04 de julho de 2026</b></p>	<p><b>Semana 1:</b> Apresentação do plano de ensino, da proposta de trabalho e da apresentação do AVA de Língua Portuguesa III no Moodle. Esclarecimentos sobre as novas regras de avaliação (trimestres). Roda de conversa sobre Enem e vestibulares.</p> <p><b>Semana 2:</b> Redação do Enem: desconstruindo mitos e conhecendo a realidade do exame. O que são as cinco competências da prova de redação e o que elas avaliam?</p> <p><b>Semana 3:</b> Situações que levam à nota zero na redação do Enem e demais vestibulares e como evitá-las.</p> <p><b>Semana 4:</b> Competência II (tipologia e tema) - estrutura do texto dissertativo-argumentativo e o repertório sociocultural</p> <p><b>Semana 5:</b> Competência III - projeto de texto e desenvolvimento.</p> <p><b>Semana 6:</b> Competência IV - a coesão na redação do Enem.</p> <p><b>Semana 7:</b> Competência V - o que é proposta de intervenção e quais são os 5 elementos básicos.</p> <p><b>Semana 8:</b> Lendo, compreendendo e interpretando uma proposta de redação do Enem (produção de texto dissertativo-argumentativo).</p> <p><b>Semana 9:</b> Teste de múltipla escolha modelo Enem/vestibulares.</p> <p><b>Semana 10:</b> Avaliação discursiva.</p> <p><b>Semana 11:</b> Estudos de recuperação.</p> <p><b>Semana 12:</b> Avaliação para recuperação substitutiva.</p>
<p><b>Datas:</b></p> <p><b>1. 09 de junho de 2026</b></p> <p><b>2. 16 de junho de 2026</b></p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>1. Teste individual com 30 questões objetivas de ENEM e vestibulares em geral, no valor de 2,0 pontos.</p> <p>2. Avaliação discursiva, individual, no valor de 4,0 pontos.</p>

<p><b>Data:</b></p> <p><b>30 de junho de 2026</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação escrita, individual, no valor de 10,0 pontos.</p>
<p><b>2º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p><b>ADM 3A e ADM 3B</b></p> <p><b>Início: 06 de julho de 2026</b></p> <p><b>Término: 30 de outubro de 2026</b></p>	<p><b>Semana 1:</b> Feedback da primeira redação produzida pelos alunos. Competência I da redação do Enem (norma culta): noções de pontuação.</p> <p><b>Semana 2:</b> Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida. Resolução de questões que contemplam as habilidades 1, 2, 3 e 4.</p> <p><b>Semana 3:</b> Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade. Resolução de questões que contemplam as habilidades 9, 10 e 11. Competência I da redação do Enem (norma culta): noções de regência nominal e verbal.</p> <p><b>Semana 4:</b> Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade. Resolução de questões que contemplam as habilidades 12, 13 e 14.</p> <p><b>Semana 5:</b> Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. Resolução de questões que contemplam as habilidades 15, 16 e 17. Competência I da redação do Enem (norma culta): noções de crase.</p> <p><b>Semana 6:</b> Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Resolução de questões que contemplam as habilidades 18, 19 e 20.</p> <p><b>Semana 7:</b> Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. Resolução de questões que contemplam as habilidades 21, 22 e 23 e 24. Competência I da redação do Enem (norma culta): noções de concordância verbal e nominal.</p>

	<p><b>Semana 8:</b> Feedback da segunda redação produzida pelos alunos. Competência I da redação do Enem (norma culta): noções de colocação pronominal.</p> <p><b>Semana 9:</b> Competência de área 8: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade (H25, 26 e 26). Resolução de questões do Enem.</p> <p><b>Semana 10:</b> Simulado Enem com 45 questões objetivas.</p> <p><b>Semana 11:</b> 13a Semana Acadêmica.</p> <p><b>Semana 12:</b> Avaliação discursiva.</p> <p><b>Semana 13:</b> Estudos de recuperação.</p> <p><b>Semana 14:</b> Avaliação para recuperação substitutiva.</p>
<p><b>Datas:</b></p> <p><b>1. 15 de setembro de 2026</b></p> <p><b>2. 22 de setembro de 2026</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>1. Simulado individual com 45 questões objetivas de ENEM e vestibulares em geral, no valor de 3,0 pontos.</p> <p>2. Avaliação discursiva, individual, no valor de 3,0 pontos.</p>
<p><b>Data:</b></p> <p><b>27 de outubro de 2026</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação escrita, individual, no valor de 10,0 pontos.</p>

<p><b>3º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p><b>ADM 3A e ADM 3B</b></p> <p><b>Início: 03 de novembro de 2026</b></p> <p><b>Término: 17 de março de 2027</b></p>	<p><b>Semana 1:</b> Feedback das atividades avaliativas do 2º trimestre. O gênero carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p><b>Semana 2:</b> Atividade de produção textual: carta argumentativa.</p> <p><b>Semana 3:</b> O gênero artigo de opinião: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p><b>Semana 4:</b> 10º Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense (CONINF).</p> <p><b>Semana 5:</b> Atividade de produção textual: artigo de opinião.</p> <p><b>Semana 6:</b> Os gêneros edital, currículo (web) e entrevista de emprego: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p><b>Semana 7:</b> Atividade - redigindo o currículo.</p> <p><b>Semana 8:</b> Atividade - organizando um arquivo virtual como exigido em um edital.</p> <p><b>Semana 10:</b> Atividade - simulando uma entrevista de emprego.</p> <p><b>Semana 11:</b> Os gêneros carta aberta e fala em assembleias e reuniões: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p><b>Semana 12:</b> Avaliação discursiva.</p> <p><b>Semana 13:</b> Estudos de recuperação.</p> <p><b>Semana 14:</b> Avaliação para recuperação substitutiva.</p>
<p><b>Datas:</b></p> <p><b>1. 23 de fevereiro de 2027</b></p> <p><b>2. 02 de março de 2027</b></p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>1. Avaliação escrita, individual, no valor de 7,0 pontos.</p> <p>2. Atividades postadas na plataforma Moodle, no valor de 3,0 pontos.</p>

<b>Data:</b>  <b>09 de março de 2027</b>	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b>  Avaliação escrita, individual, no valor de 10,0 pontos.
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Irandé. <b>Língua, texto e ensino</b>. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b>. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Lições de texto: leitura e redação</b>. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</b>. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MENDES, Gilmar; FORSTER JÚNIOR, Nestor José. <b>Manual de Redação da Presidência da República</b>. Brasília: Presidência da República, 2002.</p> <p>VAL, Maria da Graça. <b>Redação e textualidade</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>WACHOWICS, Teresa Cristina. <b>Análise linguística nos gêneros textuais</b>. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. <b>Análise de textos: fundamentos e práticas</b>. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio</b>. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. <b>A força das palavras</b>. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick. <b>Discurso das mídias</b>. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. <b>Gêneros textuais e ensino</b>. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz. <b>Argumentação</b>. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. <b>Escrever e argumentar</b>. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. <b>Português instrumental</b>. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação empresarial</b>. São Paulo: Atlas, 2010.</p>

**Livia Cristina Pereira de Souza**

Professora  
Componente Curricular  
Língua Portuguesa

**Marlúcia Junger Lumberas**

Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## **PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

## Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Contabilidade e Finanças
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941

### 2) EMENTA

Noções preliminares de Contabilidade: objeto e objetivos. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Fatos contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade. Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial. Livros Contábeis e os procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas. As variações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Resultado do Exercício. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis. Operações com Mercadorias. Principais Impostos no contexto brasileiro. Depreciação. Formação do preço de venda. Cálculo do custo de pessoal. Documentos Fiscais e de Crédito. Meios de Pagamento. Rotinas Financeiras. Sistemas de informação aplicados.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### **1.1. Geral:**

Capacitar o estudante para utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física.

### **1.2. Específicos:**

- Apresentar ao estudante os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade, utilizando como referência e espaço de aprendizagem ambientes empresariais reais ou simulados;
- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil por meio de aplicações práticas e estudo de documentos financeiros de empresas reais;
- Interpretar os relatórios contábeis, identificando a relação de seus conteúdos com diversas áreas da organização;
- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais trabalhando obrigatoriamente com modelos de documentos fiscais atualizados;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados às atividades industrial, comercial e de prestação de serviços, utilizando a pesquisa como forma de comparar dados atualizados sobre a tributação do país e seu impacto na vida dos cidadãos;
- Elaborar e interpretar demonstrativos de resultado do exercício, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Conhecer, entender e calcular a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento, utilizando a pesquisa como princípio pedagógico de aprendizagem;
- Por meio de simulações ou aplicações práticas reais, vivenciar rotinas financeiras com auxílio de sistemas informatizados e manipular documentos de crédito e cobrança, utilizando essa atividade como espaço de aprendizagem, aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades;
- Interagir com os componentes de filosofia e sociologia para desenvolvimento de atitudes éticas e socialmente responsáveis no exercício das funções requeridas.

#### **4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

#### **5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

**1º TRIMESTRE**

**1 - Noções Preliminares**

**1.1 – Campo de atuação da contabilidade**

**1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis**

**1.3 – Finalidades para as quais se usa informação**

**contábil**

**1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis**

**típicas**

**1.5 – Limitações do método contábil**

**1.7 – Princípios e Convenções contábeis**

**2 – Estática Patrimonial: O Balanço**

**2.1 – Ativo**

**2.2 – Passivo**

**2.3 – Patrimônio Líquido**

**2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido**

**2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio**

**2.6 – Configurações do estado patrimonial**

**2.7 – Representação gráfica dos estados**

**patrimoniais**

**2.8 – Conceituações: as várias configurações do**

**capital**

**3 – O Método das Partidas Dobradas:**

**Procedimentos básicos**

**3.1 – Contas**

- Matemática III
- Sociologia
- Produção e Qualidade
- Empreendedorismo.

**3.2 – Razão**

**3.3 – Débito e Crédito**

**3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas**

**3.5 – Contas de Ativo**

**3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido**

**3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito**

**3.8 – Método das partidas dobradas**

**4 – As variações do Patrimônio Líquido**

**4.1 – Despesas, Receitas e Resultado**

**4.2 – Registro das operações normais do exercício**

**2º TRIMESTRE**

**8 – Formação do Preço**

**8.1 – Orçamento de Caixa**

**8.2 – Controle de Caixa**

**8.3 – Custos e Despesas**

**8.4 – Precificação**

**9 – Operações de Curto Prazo**

**9.1 – Ciclo Operacional**

**9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa**

**9.3 – Fluxos de Caixa**

**13 – Principais Rotinas Financeiras**

**13.1 – Rotina de Pagamento**

**13.2 – Rotina de Recebimento**

**13.3 – Rotina de Cobrança**

**14 – Sistemas de Informação**

**14.1 – Importância dos Sistemas de Informação**

**14.2 – Cadastramento de Contas**

**14.3 – Lançamentos de Controle**

**14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento**

**14.5 – Relatórios**

**4 – As variações do Patrimônio Líquido**

**4.1 – Despesas, Receitas e Resultado**

**4.2 – Registro das operações normais do exercício**

**4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios**

**4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita**

**4.5 – Quadro de ajustes**

**4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis**

**4.7 – Depreciação**

**5 – Operações com Mercadorias**

**5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)**

**5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)**

**5.3 – Inventário Permanente**

**5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários**

**5.5 – Inventário Periódico**

**5.6 – Devoluções e Abatimentos**

**5.7 – Descontos Comerciais**

**3º TRIMESTRE**

**5.8 – Tributação nas Operações Mercantis**

**5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações**

**6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis**

**6.1 – Lei 6.404 e suas alterações**

**6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações**

**6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes**

**6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado**

**7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração**

**7.1 – ICMS**

**7.2 – IPI**

**7.3 – ISS**

**7.4 – IRPJ**

**7.5 – PIS/PASEP**

**7.6 – COFINS**

**7.7 – IOF**

**7.8 – Simples Nacional**

**7.9 – Tributação nas Operações Mercantis**

**11 – Documentos Fiscais e de Crédito**

**11.1 – Nota Fiscal Eletrônica**

**11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal**

**Eletrônica**

**11.3 – Duplicatas**

**11.4 – Notas Promissórias**

**11.5 – Cheques**

**12 – Meios de Pagamento**

**12.1 – Papel Moeda**

**12.2 – Cartões de Crédito**

**12.3 – Cartões de Débito**

**12.4 – Transferências Bancárias**

**12.5 – PIX**

**10 – Cálculo do Custo de Pessoal**

**10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente**

**10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço**

**10.3 – Décimo Terceiro Salário**

**10.4 – Férias**

**10.5 – Tipos de Demissão**

**10.6 – Cálculos de Rescisão**

**10 – Cálculo do Custo de Pessoal**

**10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente**

**10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço**

**10.3 – Décimo Terceiro Salário**

**10.4 – Férias**

**10.5 – Tipos de Demissão**

**10.6 – Cálculos de Rescisão**

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e orais, trabalhos em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### **Recuperação da Aprendizagem**

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no trimestre.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

### **Interdisciplinaridade e Integração**

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com os componentes curriculares Produção e Qualidade e Empreendedorismo. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão a prática, utilizando a Feira de Negócios como atividade integradora.

### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livro texto e artigos para sala de aula invertida.

### **9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<b>1º Trimestre - (36h/a)</b>  Início: 09 de Abril de 2026  Término: 04 de Julho de 2026	<b>ADM3A - 13/04/2026 / ADM3B - 13/04/2026</b>  Apresentação da Disciplina  1 - Noções Preliminares  1.1 – Campo de atuação da contabilidade  1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis

- 1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil
- 1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas
- 1.5 – Limitações do método contábil
- 1.7 – Princípios e Convenções contábeis

**ADM3A - 14/04/2026 / ADM3B - 15/04/2026**

- 1 - Noções Preliminares
  - 1.1 – Campo de atuação da contabilidade
  - 1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis
  - 1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil
  - 1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas
  - 1.5 – Limitações do método contábil
  - 1.7 – Princípios e Convenções contábeis

**ADM3A - 20/04/2026 / ADM3B - 20/04/2026**

- 2 – Estática Patrimonial: O Balanço
  - 2.1 – Ativo
  - 2.2 – Passivo
  - 2.3 – Patrimônio Líquido

**ADM3A - 27/04/2026 / ADM3B - 27/04/2026**

- 2 – Estática Patrimonial: O Balanço
  - 2.1 – Ativo
  - 2.2 – Passivo
  - 2.3 – Patrimônio Líquido

**ADM3A - 28/04/2026 / ADM3B - 29/04/2026**

- 2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido

2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio

2.6 – Configurações do estado patrimonial

2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais

2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital

**ADM3A - 04/05/2026 / ADM3B - 04/05/2026**

2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido

2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio

2.6 – Configurações do estado patrimonial

2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais

2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital

**ADM3A - 05/05/2026 / ADM3B - 06/05/2026**

Exercícios

**ADM3A - 11/05/2026 / ADM3B - 11/05/2026**

3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos

3.1 – Contas

3.2 – Razão

3.3 – Débito e Crédito

**ADM3A - 12/05/2026 / ADM3B - 13/05/2026**

3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos

3.1 – Contas

3.2 – Razão

3.3 – Débito e Crédito

**ADM3B - 16/05/2026 (Sábado Letivo)**

Exercícios de Revisão e Dúvidas

**ADM3A - 18/05/2026 / ADM3B - 18/05/2026**

3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos

3.1 – Contas

3.2 – Razão

3.3 – Débito e Crédito

**ADM3A - 19/05/2026 / ADM3B - 20/05/2026**

3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos

3.1 – Contas

3.2 – Razão

3.3 – Débito e Crédito

**ADM3A - 25/05/2026 / ADM3B - 25/05/2026**

3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas

3.5 – Contas de Ativo

3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido

3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito

3.8 – Método das partidas dobradas

**ADM3A - 26/05/2026 / ADM3B - 27/05/2026**

3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas

3.5 – Contas de Ativo

3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido

3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito

3.8 – Método das partidas dobradas

**ADM3A - 01/06/2026 / ADM3B - 01/06/2026**

4 – As variações do Patrimônio Líquido

4.1 – Despesas, Receitas e Resultado

4.2 – Registro das operações normais do exercício

**ADM3A - 02/06/2026 / ADM3B - 03/06/2026**

4 – As variações do Patrimônio Líquido

4.1 – Despesas, Receitas e Resultado

4.2 – Registro das operações normais do exercício

**ADM3A - 08/06/2026 / ADM3B - 08/06/2026**

Prova 1

**ADM3A - 09/06/2026 / ADM3B - 10/06/2026**

Exercícios

**ADM3A - 13/06/2026 - Sábado Letivo**

Exercícios de Revisão e Dúvidas

**ADM3A - 15/06/2026 / ADM3B - 15/06/2026**

Vista de Prova.

**ADM3A - 16/06/2026 / ADM3B - 17/06/2026**

Exercícios

**ADM3A - 22/06/2026 / ADM3B - 22/06/2026**

Estudos de Recuperação

**ADM3A - 23/06/2026 / ADM3B - 24/06/2026**

Revisão.

**ADM3A - 29/06/2026 / ADM3B - 29/06/2026**

Recuperação Substitutiva 1

**ADM3A - 30/06/2026 / ADM3B - 01/07/2026**

	<b>Fechamento das notas.</b>
08 de Junho de 2026	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação Somativa 1 valendo 60% da nota do Trimestre.</p> <p>40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>
<p>Início: 29 de Junho de 2026</p> <p>Término: 04 de Julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>A Recuperação Substitutiva valerá 10,0 pontos e substituirá, caso seja maior, a média do 1º Trimestre.</p>
<p><b>2º Trimestre - ADM3A - (42h/a) / ADM3B - (43h/a)</b></p> <p>Início: 06 de Julho de 2026</p> <p>Término: 30 de Outubro de 2026</p>	<p><b>ADM3A - 06/07/2026 / ADM3B - 06/07/2026</b></p> <p>8 – Formação do Preço</p> <p>8.1 – Orçamento de Caixa</p> <p>8.2 – Controle de Caixa</p> <p>8.3 – Custos e Despesas</p> <p>8.4 – Precificação</p> <p><b>ADM3A - 07/07/2026 / ADM3B - 08/07/2026</b></p> <p>8 – Formação do Preço</p> <p>8.1 – Orçamento de Caixa</p> <p>8.2 – Controle de Caixa</p> <p>8.3 – Custos e Despesas</p> <p>8.4 – Precificação</p>

**ADM3A - 13/07/2026 / ADM3B - 13/07/2026**

- 8 – Formação do Preço
- 8.1 – Orçamento de Caixa
- 8.2 – Controle de Caixa
- 8.3 – Custos e Despesas
- 8.4 – Precificação

**ADM3A - 14/07/2026 / ADM3B - 15/07/2026**

- 9 – Operações de Curto Prazo
- 9.1 – Ciclo Operacional
- 9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa
- 9.3 – Fluxos de Caixa

**ADM3A - 03/08/2026 / ADM3B - 03/08/2026**

- 9 – Operações de Curto Prazo
- 9.1 – Ciclo Operacional
- 9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa
- 9.3 – Fluxos de Caixa

**ADM3A - 04/08/2026 / ADM3B - 05/08/2026**

- 9 – Operações de Curto Prazo
- 9.1 – Ciclo Operacional
- 9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa
- 9.3 – Fluxos de Caixa

**ADM3A - 10/08/2026 / ADM3B - 10/08/2026**

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento

13.2 – Rotina de Recebimento

13.3 – Rotina de Cobrança

**ADM3A - 11/08/2026 / ADM3B - 12/08/2026**

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento

13.2 – Rotina de Recebimento

13.3 – Rotina de Cobrança

**ADM3A - 17/08/2026 / ADM3B - 17/08/2026**

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento

13.2 – Rotina de Recebimento

13.3 – Rotina de Cobrança

**ADM3A - 18/08/2026 / ADM3B - 19/08/2026**

14 – Sistemas de Informação

14.1 – Importância dos Sistemas de Informação

14.2 – Cadastramento de Contas

14.3 – Lançamentos de Controle

14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento

14.5 – Relatórios

**ADM3A - 22/08/2026 / ADM3B - 22/08/2026**

Sábado Letivo

**ADM3A - 24/08/2026 / ADM3B - 24/08/2026**

14 – Sistemas de Informação

14.1 – Importância dos Sistemas de Informação

- 14.2 – Cadastramento de Contas
- 14.3 – Lançamentos de Controle
- 14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento
- 14.5 – Relatórios

**ADM3A - 25/08/2026 / ADM3B - 26/08/2026**

- 14 – Sistemas de Informação
- 14.1 – Importância dos Sistemas de Informação
- 14.2 – Cadastramento de Contas
- 14.3 – Lançamentos de Controle
- 14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento
- 14.5 – Relatórios

**ADM3A - 31/08/2026 / ADM3B - 31/08/2026**

- 4 – As variações do Patrimônio Líquido
- 4.1 – Despesas, Receitas e Resultado
- 4.2 – Registro das operações normais do exercício
- 4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios
- 4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita
- 4.5 – Quadro de ajustes
- 4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis
- 4.7 – Depreciação

**ADM3A - 01/09/2026 / ADM3B - 02/09/2026**

- 4 – As variações do Patrimônio Líquido
- 4.1 – Despesas, Receitas e Resultado

4.2 – Registro das operações normais do exercício

4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios

4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita

4.5 – Quadro de ajustes

4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis

4.7 – Depreciação

**ADM3A - 08/09/2026 / ADM3B - 09/09/2026**

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

5.6 – Devoluções e Abatimentos

5.7 – Descontos Comerciais

**5.8 – Tributação nas Operações Mercantis**

**5.9 – Aspectos Legais e Societários das**

**principais demonstrações**

**ADM3A - 14/09/2026 / ADM3B - 14/09/2026**

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

5.6 – Devoluções e Abatimentos

5.7 – Descontos Comerciais

**5.8 – Tributação nas Operações Mercantis**

**5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações**

**ADM3A - 15/09/2026 / ADM3B - 16/09/2026**

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

5.6 – Devoluções e Abatimentos

5.7 – Descontos Comerciais

**5.8 – Tributação nas Operações Mercantis**

**5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações**

**ADM3A - 21/09/2026 / ADM3B - 21/09/2026**

Prova 2

**ADM3A - 22/09/2026 / ADM3B - 23/09/2026**

Exercícios

**ADM3A - 26/09/2026**

**Sábado Letivo.**

**ADM3A - 28/09/2026 / ADM3B - 28/09/2026**

13ª Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna/Semana Cultural Interescolar

	<p><b>ADM3A - 29/09/2026 / ADM3B - 30/09/2026</b></p> <p>13ª Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna/Semana Cultural Interescolar</p> <p><b>ADM3A - 05/10/2026 / ADM3B - 05/10/2026</b></p> <p>Vista de Prova. Exercícios</p> <p><b>ADM3A - 06/10/2026 / ADM3B - 07/10/2026</b></p> <p>Exercícios</p> <p><b>ADM3A - 19/10/2026 / ADM3B - 19/10/2026</b></p> <p>Estudos de Recuperação</p> <p><b>ADM3A - 20/10/2026 / ADM3B - 21/10/2026</b></p> <p>Estudos de Recuperação</p> <p><b>ADM3A - 26/10/2026 / ADM3B - 26/10/2026</b></p> <p>Recuperação Substitutiva (2º Trimestre)</p> <p><b>ADM3A - 27/10/2026 / ADM3B - 28/10/2026</b></p> <p>Recuperação Substitutiva (2º Trimestre)</p>
<p>21 de Setembro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação Somativa 2 valendo 60% da nota do Trimestre.</p> <p>40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>
<p>Início: 26 de Outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de Outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>A Recuperação Substitutiva valerá 10,0 pontos e substituirá, caso seja maior, a média do 2º trimestre.</p>

**3º Trimestre - (42h/a)**

Início: 03 de Novembro  
de 2026

Término: 17 de março  
de 2027

**ADM3A - 03/11/2026 / ADM3B - 04/11/2026**

- 6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis
- 6.1 – Lei 6.404 e suas alterações
- 6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações
- 6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes
- 6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado

**ADM3A - 09/11/2026 / ADM3B - 09/11/2026**

- 6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis
- 6.1 – Lei 6.404 e suas alterações
- 6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações
- 6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes
- 6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado

**ADM3A - 10/11/2026 / ADM3B - 11/11/2026**

- 6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis
- 6.1 – Lei 6.404 e suas alterações
- 6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações
- 6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes
- 6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado

**ADM3A - 16/11/2026 / ADM3B - 16/11/2026**

6 – Estrutura legal e conteúdo das  
demonstrações contábeis

6.1 – Lei 6.404 e suas alterações

6.2 – Aspectos Legais e Societários das  
principais demonstrações

6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes

6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do  
Resultado

**ADM3A - 17/11/2026 / ADM3B - 18/11/2026**

6 – Estrutura legal e conteúdo das  
demonstrações contábeis

6.1 – Lei 6.404 e suas alterações

6.2 – Aspectos Legais e Societários das  
principais demonstrações

6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes

6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do  
Resultado

**ADM3A - 23/11/2026 / ADM3B - 23/11/2026**

7 – Principais Impostos e sua Forma de  
Escrituração

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

**ADM3A - 24/11/2026 / ADM3B - 25/11/2026**

7 – Principais Impostos e sua Forma de  
Escrituração

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

**ADM3A - 30/11/2026 / ADM3B - 30/11/2026**

7 – Principais Impostos e sua Forma de  
Escrituração

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

**ADM3A - 01/12/2026 / ADM3B - 02/12/2026**

**CONINF**

**ADM3A - 07/12/2026 / ADM3B - 07/12/2026**

7 – Principais Impostos e sua Forma de  
Escrituração

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

**ADM3A - 08/12/2026 / ADM3B - 09/12/2026**

7 – Principais Impostos e sua Forma de  
Escrituração

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

**ADM3A - 14/12/2026 / ADM3B - 14/12/2026**

11 – Documentos Fiscais e de Crédito

11.1 – Nota Fiscal Eletrônica

11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal  
Eletrônica

11.3 – Duplicatas

11.4 – Notas Promissórias

11.5 – Cheques

**ADM3A - 15/12/2026 / ADM3B - 16/12/2026**

11 – Documentos Fiscais e de Crédito

11.1 – Nota Fiscal Eletrônica

11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal  
Eletrônica

11.3 – Duplicatas

11.4 – Notas Promissórias

11.5 – Cheques

**ADM3A - 21/12/2026 / ADM3B - 21/12/2026**

12 – Meios de Pagamento

12.1 – Papel Moeda

12.2 – Cartões de Crédito

12.3 – Cartões de Débito

12.4 – Transferências Bancárias

12.5 – PIX

**ADM3A - 22/12/2026**

12 – Meios de Pagamento

12.1 – Papel Moeda

12.2 – Cartões de Crédito

12.3 – Cartões de Débito

12.4 – Transferências Bancárias

12.5 – PIX

**ADM3A - 01/02/2027 / ADM3B - 01/02/2027**

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de  
Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário

10.4 – Férias

10.5 – Tipos de Demissão

10.6 – Cálculos de Rescisão

**ADM3A - 02/02/2027 / ADM3B - 03/02/2027**

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de  
Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário

10.4 – Férias

10.5 – Tipos de Demissão

10.6 – Cálculos de Rescisão

**ADM3A - 15/02/2027 / ADM3B - 15/02/2027**

Prova 3

**ADM3A - 16/02/2027 / ADM3B - 16/02/2027**

	<p><b>Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História, conforme Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024.</b></p> <p><b>ADM3A - 20/02/2027 / ADM3B - 20/02/2027</b></p> <p>Sábado Letivo</p> <p><b>ADM3A - 22/02/2027 / ADM3B - 22/02/2027</b></p> <p>Vista de Prova. Exercícios.</p> <p><b>ADM3A - 23/02/2027 / ADM3B - 24/02/2027</b></p> <p>Exercícios.</p> <p><b>ADM3A - 01/03/2027 / ADM3B - 01/03/2027</b></p> <p>Estudos de Recuperação</p> <p><b>ADM3A - 02/03/2027 / ADM3B - 03/03/2027</b></p> <p><b>Artigos.</b></p> <p><b>ADM3A - 08/03/2027 / ADM3B - 09/03/2027</b></p> <p>Recuperação Substitutiva (3º Trimestre)</p> <p><b>ADM3A - 15/03/2027 / ADM3B - 16/03/2027</b></p> <p>Lançamento das Notas.</p>
<p>15 de Fevereiro de 2027</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação Somativa 3 valendo 60% da nota do Trimestre.</p> <p>40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>

<p>Início: 08 de Março de 2027</p> <p>Término: 16 de Março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>A Recuperação Substitutiva valerá 10,0 pontos e substituirá, caso seja maior, a média do 3º trimestre.</p>
--	--

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>IUDICIBUS, S. et. al., Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 10.ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Contabilidade Introdutória. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>GARCIA, Edino Ribeiro; MENDES, Wagner. Enciclopédia de Lançamentos Contábeis. 5.ed. São Paulo: IOB, 2016.</p> <p>PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária - Texto e Exercícios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães; SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa. Contabilidade introdutória descomplicada. Curitiba: Juruá, 2012.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Fundamentos da contabilidade geral. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2011.</p>

Marta Duarte de Barros  
Professor  
Componente Curricular  
Contabilidade e Finanças

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Lucio de Oliveira Carneiro

Matrícula Siape	1451583
-----------------	---------

## 2) EMENTA

Fenômenos eletrostáticos. Fenômenos eletrodinâmicos e eletromagnéticos. Introdução à Física Moderna.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Essa disciplina tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

### 1.2. Específicos:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física;
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses;
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais;
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes;
- Identificar regularidade nos experimentos;
- Resolver situações – problemas.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

**1º Trimestre**

- 1.1 Carga elétrica;**
- 1.2 Processos de eletrização;**
- 1.3 Lei de Coulomb;**
- 1.4 Campo Elétrico;**
- 1.5 Trabalho, Energia, Potencial e Diferença De Potencial elétrico (DDP);**
- 1.6 O comportamento de materiais condutores em equilíbrio eletrostático.**

**2º Trimestre**

- 12 – Fenômenos Eletrodinâmicos e eletromagnéticos**
- 12.1 – Corrente elétrica**
- 12.2 – Circuitos elétricos: Elementos do circuito**
- 12.3 – Circuitos elétricos: Associação de resistores**
- 12.4 – Circuitos elétricos: Leis de Kirchhoff**
- 12.5 – Capacitores e associação de capacitores**
- 12.6 – Campo magnético**
- 12.7 – Campo magnético gerado por corrente elétrica (Lei de Ampère)**
- 12.8 – Força em uma carga elétrica em um campo magnético**
- 12.9 – Indução eletromagnética (Lei de Faraday)**

**3º Trimestre**

- 13 – Introdução à Física Moderna**
- 13.1 – Introdução à teoria da relatividade especial**

**13.2 – Introdução aos primórdios da teoria quântica da matéria: O problema da radiação de corpo negro**

**13.3 – Introdução aos primórdios da teoria quântica da matéria: O efeito fotoelétrico**

**13.4 – Introdução aos primórdios da teoria quântica da matéria: O modelo atômico de Bohr.**

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa
- Realização de práticas experimentais

A disciplina contará com uma sala no Moodle onde poderão ser disponibilizados materiais como slides, questionários avaliativos, listas de exercícios, vídeos, dentre outros.

Em cada trimestre, a pontuação será distribuída da seguinte forma:

- Questionário individual no Moodle: 1,0 ponto
- Teste em grupo: 3,0 pontos
- Prova escrita individual: 6,0 pontos

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ou 60% ao final de cada trimestre, será aplicada a Recuperação Substitutiva Trimestral (RST), com valor total de 10 pontos, e que poderá substituir a pontuação obtida pelo estudante em cada trimestre se o valor alcançado na RST for maior.

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro, TV, datashow, caneta de quadro branco, apagador, slides, lista de exercícios, questionários, sala no Moodle e laboratório didático de Física.

## **9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

**1º Trimestre - (24h/a)**

**Início: 09 de abril de 2026**

**Término: 04 de julho de 2026**

**1ª Semana: Apresentação da disciplina e dos critérios e instrumentos avaliativos.**

**2ª Semana: Carga elétrica. Processos de eletrização**

**3ª Semana: Lei de Coulomb**

**4ª Semana: Lei de Coulomb. Questionário no Moodle.**

**5ª Semana: Campo elétrico.**

**6ª Semana: Campo elétrico.**

**7ª Semana: Teste em dupla.**

**8ª Semana: Trabalho de uma força elétrica, potencial elétrico e diferença de potencial (ddp). Energia potencial elétrica**

**9ª Semana: O comportamento de materiais condutores em equilíbrio eletrostático.**

**10ª Semana: Prova escrita individual**

**11ª Semana: Estudos de recuperação**

**12ª Semana: Recuperação Substitutiva Trimestral 1**

12 de maio de 2026	Questionário individual no Moodle - 1,0 ponto
02 de junho de 2026	Teste em grupo - 3,0 pontos
16 de junho de 2026	Prova escrita individual - 6,0 pontos
30 de junho de 2026	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b> Prova escrita individual - 6,0 pontos
2º Trimestre - (28h/a)  Início: 06 de julho de 2026  Término: 30 de outubro de 2026	<p><b>1ª Semana: Corrente elétrica. Circuitos elétricos: Elementos do circuito.</b></p> <p><b>2ª Semana: Circuitos elétricos: associação de resistores</b></p> <p><b>3ª Semana: Circuitos elétricos: Leis de Kirchhoff. Questionário no Moodle.</b></p> <p><b>4ª Semana: Revisão.</b></p> <p><b>5ª Semana: Teste em dupla.</b></p> <p><b>6ª Semana: Campo magnético. Força em uma carga elétrica em um campo magnético.</b></p> <p><b>7ª Semana: Campo magnético gerado por corrente elétrica (Lei de Ampère).</b></p> <p><b>8ª Semana: Indução eletromagnética (Lei de Faraday)</b></p> <p><b>9ª Semana: Indução eletromagnética (Lei de Faraday)</b></p> <p><b>10ª Semana: Revisão</b></p> <p><b>11ª Semana: Semana Acadêmica</b></p> <p><b>12ª Semana: Prova escrita individual</b></p> <p><b>13ª Semana: Estudos de recuperação</b></p> <p><b>14ª Semana: Recuperação Substitutiva Trimestral 2</b></p>

04 de agosto de 2026	Questionário individual no Moodle - 1,0 ponto
18 de agosto de 2026	Teste em grupo - 3,0 pontos
06 de outubro de 2026	Prova escrita individual - 6,0 pontos
27 de outubro de 2026	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b> Prova escrita individual - 10 pontos
3º Trimestre - (28h/a)  Início: 03 de novembro de 2026  Término: 17 de março de 2027	<p><b>1ª Semana: Capacitores e associação de capacitores</b></p> <p><b>2ª Semana: Capacitores e associação de capacitores</b></p> <p><b>3ª Semana: Introdução à teoria da relatividade especial. Questionário individual no Moodle.</b></p> <p><b>4ª Semana: Teste em dupla.</b></p> <p><b>5ª Semana: Introdução à teoria da relatividade especial.</b></p> <p><b>6ª Semana: Introdução à teoria da relatividade especial.</b></p> <p><b>7ª Semana: O modelo atômico de Bohr.</b></p> <p><b>8ª Semana: O modelo atômico de Bohr.</b></p> <p><b>9ª Semana: O efeito fotoelétrico</b></p> <p><b>10ª Semana: O efeito fotoelétrico</b></p> <p><b>11ª Semana: Revisão</b></p> <p><b>11ª Semana: Revisão</b></p> <p><b>12ª Semana: Prova escrita individual</b></p> <p><b>13ª Semana: Estudos de recuperação</b></p> <p><b>14ª Semana: Recuperação Substitutiva Trimestral 3</b></p>
17 de novembro de 2026	Questionário individual no Moodle - 1,0 ponto
24 de novembro de 2026	Teste em grupo - 3,0 pontos
23 de fevereiro de 2027	Prova escrita individual - 6,0 pontos

09 de março de 2027	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b> Prova escrita individual - 10 pontos
---------------------	---

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
- DOCA, Ricardo Helou; VILLAS BOAS, Newton; BISCUOLA, Gualter Jose. Tópicos de Física. São Paulo:Saraiva, 2012. V. 3. - RAMALHO JÚNIOR, Francisco, FERRARO, Nicolau Gilberto, TOLEDO, Paulo Antônio. Os Fundamentos da Física: Mecânica. São Paulo: Moderna, 2007. V. 3. - SANT'ANNA, B. et al. Conexões com a Física. São Paulo: Moderna, 2012. V. 3.	- BISCUOLA, G. J.; VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H. Física. São Paulo:Saraiva, 2012. V. 3. - KAZUHITO, Y.; FUKU, L. F. Física para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva. V. 3. - TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia. São Paulo: Moderna, 2012. V. 3. - KANTOR, C. A. et al. Coleção Quanta Física. São Paulo: PD, 2010. V. 3. - ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Física: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006. V. 3.

**Lucio de Oliveira Carneiro**  
Professor  
Componente Curricular Física III

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a

Professor	Marcio Toledo Rodrigues
Matrícula Siape	1054486

## 2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção; infraestrutura; superestrutura; política econômica; globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo de produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências;**
- **Despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional;**
- **Comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças;**
- **Posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.**

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

<p style="text-align: center;"><b>1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões Teóricas e Metodológicas da História</li> <li>- Revolução Industrial; <ul style="list-style-type: none"> <li>. O nascimento das fábricas;</li> <li>. Transformações sociais.</li> </ul> </li> <li>- Primeiras reações ao capitalismo;</li> <li>- Movimento operário;</li> <li>- Doutrinas sociais do século XIX;</li> <li>- Segunda fase da Revolução Industrial;</li> <li>- Imperialismo;</li> <li>- Primeira Guerra Mundial;</li> </ul>	<p>Possibilidades de interface com Sociologia e Biologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologia do Trabalho</li> <li>- Raça e Racismo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brasil Império;</li> <li>- História dos africanos no Brasil;</li> <li>- Proclamação da República;</li> <li>- República Velha ou Primeira República;</li> <li>- Crise de 1929 e New Deal;</li> <li>- Ascensão e consolidação dos Estados Totalitários (O Nazifascismo);</li> <li>- Segunda Guerra Mundial;</li> <li>- Guerra Fria;</li> </ul>	<p>Possibilidades de integração com Sociologia, Arte e Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Totalitarismo e violência</li> <li>- Juventude e política</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Revolução de 1930 e o Estado Novo brasileiro;</li> </ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>O período democrático: 1945-1964;</b></li><li>- <b>Movimento estudantil e movimentos sociais da década de 1960;</b></li><li>- <b>Fim da União Soviética;</b></li><li>- <b>África no pós-guerra</b></li><li>- <b>Ditadura Civil-Militar de 1964;</b></li><li>- <b>Nova República Brasileira: de 1985 aos dias atuais.</b></li></ul> |  |
|---|--|

<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>
---------------------------------------

**Estratégias de ensino-aprendizagem:**

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo e individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

**Serão utilizados como instrumentos avaliativos:**

1. Participação geral do estudante nas diferentes atividades + anotações no caderno (1,5 pt);
2. Prova escrita individual (4,5 pt);
3. Trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados em grupos (4,0 pt).

Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos trimestres. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento).

Sala de Aula;

Livro e/ou apostila;

Quadro;

Datashow;

TV

Documentários e/ou videoaulas

Plataforma Moodle..

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.	XXXXXX	XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>Semana 1 - Questões teórico-metodológicas da História;</b></p> <p><b>Semana 2 - Revolução Industrial: Visão geral do tema;</b></p> <p><b>Semana 3 - O nascimento das fábricas e as transformações sociais;</b></p> <p><b>Semana 4 - Primeiras reações ao capitalismo;</b></p> <p><b>Semana 5 - Movimento operário;</b></p> <p><b>Semana 6 - Doutrinas sociais do século XIX;</b></p> <p><b>Semana 7 - Segunda fase da Revolução Industrial;</b></p> <p><b>Semana 8 - Imperialismo;</b></p> <p><b>Semana 9 - Primeira Guerra Mundial;</b></p> <p><b>Semana 10 - Avaliação trimestral (individual);</b></p> <p><b>Semana 11 - Estudos de recuperação trimestral;</b></p> <p><b>Semana 12 - Avaliação de recuperação trimestral.</b></p>
<p>19 de junho de 2026</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação trimestral individual no valor de 4,5 pt</b></p>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p><b>Avaliação de recuperação trimestral individual no valor de 10,0 pt</b></p>

<p><b>2º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>Semana 1 - Brasil Império;</b></p> <p><b>Semana 2 - História dos africanos no Brasil;</b></p> <p><b>Semana 3 - Proclamação da República;</b></p> <p><b>Semana 4 - República Velha ou Primeira República;</b></p> <p><b>Semana 5 - Documentário/ Atividade Avaliativa presencial;</b></p> <p><b>Semana 6 - Crise de 1929 ou New Deal;</b></p> <p><b>Semana 7 - Ascensão e consolidação dos Estados autoritários (O nazifascismo);</b></p> <p><b>Semana 8 - Ascensão e consolidação dos Estados autoritários (O nazifascismo) - parte 2;</b></p> <p><b>Semana 9 - Segunda Guerra Mundial;</b></p> <p><b>Semana 10 - Segunda Guerra Mundial - parte 2;</b></p> <p><b>Semana 11 - Semana Acadêmica;</b></p> <p><b>Semana 12 - Guerra Fria;</b></p> <p><b>Semana 13 - Avaliação trimestral individual;</b></p> <p><b>Semana 14 - Estudos de recuperação trimestral;</b></p> <p><b>Semana 15 - Avaliação de recuperação trimestral.</b></p>
<p>09 de outubro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p><b>Avaliação trimestral individual no valor de 4,5 pt</b></p>

<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p><b>Avaliação de recuperação trimestral individual no valor de 10,0 pt</b></p>
<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p><b>Semana 1 - A Revolução de 1930;</b></p> <p><b>Semana 2 - A Era Vargas e o Estado Novo;</b></p> <p><b>Semana 3 - O período democrático 1945-1964;</b></p> <p><b>Semana 4 - Movimentos estudantis e movimentos sociais na década de 1960;</b></p> <p><b>Semana 5 - Documentário/ Atividade Avaliativa presencial;</b></p> <p><b>Semana 6 - O fim da URSS;</b></p> <p><b>Semana 7 - África no Pós-Guerra;</b></p> <p><b>Semana 8 - Atividade avaliativa;</b></p> <p><b>Semana 9 - A Ditadura Militar no Brasil;</b></p> <p><b>Semana 10 - A Redemocratização e a Nova República Brasileira;</b></p> <p><b>Semana 11 - Avaliação trimestral;</b></p> <p><b>Semana 12 - Estudos de recuperação trimestral;</b></p> <p><b>Semana 13 - Avaliação de recuperação trimestral individual;</b></p>
<p>05 de março de 2026</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p><b>Avaliação trimestral individual no valor de 4,5 pt</b></p>

<p>Início: 08 de março de 2027</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p><b>Avaliação de recuperação trimestral individual no valor de 10,0 pt</b></p>
--	---

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- SCHMIDT, Mario Furley. Nova história crítica. São Paulo: Nova Geração, 2007. Volume Único.</li> <li>- FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</li> <li>- GOMES, Laurentino. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COSTA, Emilia Viotti da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</li> <li>- HOBBSAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2. ed. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.</li> <li>- _____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.</li> <li>- LINHARES, Maria Yedda (Org.). História geral do Brasil. 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</li> <li>- IGLESIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</li> </ul>

**Marcio Toledo Rodrigues**  
Professor  
Componente Curricular História II

**Marlúcia Junger Lumberas**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## **PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

Componente Curricular	Produção e Qualidade
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

## 2) EMENTA

Gestão das operações produtivas: objetivos de desempenho da produção, tipos de operações de produção; gestão de processos: fluxograma, mapeamento de processos; gestão da qualidade: MASP, 5s, ferramentas da qualidade, PNQ.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Conhecer as técnicas que auxiliam a melhoria e a prática das operações organizacionais, de forma que o discente possa analisar, avaliar, planejar e implementar melhorias em operações produtivas; além de adquirir uma visão integrada do processo gerencial, saber como elaborar fluxogramas e o mapeamento dos processos críticos, visando a melhoria contínua; aplicar técnicas de controle da qualidade total e conhecer certificações, visando à melhoria dos processos organizacionais.

### 1.2. Específicos:

- Planejar, implantar melhorias e controlar as cadeiras produtivas;
- Identificar, padronizar e aperfeiçoar os processos;
- Implementar e acompanhar ferramentas de qualidade;

- Conhecer e aplicar as normas e regras nacionais e internacionais relacionadas a gestão da qualidade.

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

##### Resumo:

Não se aplica

##### Justificativa:

Não se aplica

##### Objetivos:

Não se aplica

##### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

#### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

**1º Trimestre**

1. Gestão das operações produtivas
  - 1.1 Definição, histórico e importância;
  - 1.2 Cinco objetivos de desempenho da produção;
  - 1.3 Objetivos qualificadores e ganhadores de pedidos;
  - 1.4 Tipos de operações de produção;
  - 1.5 Manufatura enxuta;
  - 1.6 Quatro estágios da contribuição da produção segundo Hayes e Wheelwright;
  - 1.7 Estratégias da Produção;
  - 1.8 Projetos de Produtos e serviços;

**2º Trimestre**

- 1.9 Projeto de Rede de Suprimentos;
  - 1.10 Arranjo Físico;
  - 1.11 Planejamento e Controle.
- 2. Gestão de Processos**
- 2.1 Definição e importância dos processos empresariais;
  - 2.2 Processo Operacional Padrão;
  - 2.3 Fluxograma;
  - 2.4 Identificação de processos críticos;
  - 2.5 Mapeamento de processos;
  - 2.6 Melhoria contínua.
- 3. Gestão da Qualidade:**
- 3.1 Histórico da qualidade total;
  - 3.2 Conceitos básicos da qualidade;

**Contabilidade e Finanças,  
Empreendedorismo.**

3.3 Ferramentas da qualidade;

**3º Trimestre**

**3. Gestão da Qualidade: (continuação)**

3.4 Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA;

3.5 MASP – Metodologia de Análise e Solução de Problemas;

3.6 5s os cinco sentidos da qualidade;

3.7 Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000;

3.8 PNQ – Prêmio Nacional da Qualidade 40;

3.9 Sistemas de Gestão Ambiental ISSO 14000;

3.10 Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – SS&O BS 8800 e OHSAS- 18001;

3.11 Custos da Qualidade: avaliação, prevenção, falhas internas e falhas externas;

3.12 Desdobramento da Qualidade e a satisfação do Consumidor.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e orais, trabalhos em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática; pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre - (24 h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>1ª Semana (ADM 3A, 10 de abril de 2026/ADM3B, 14 de abril de 2026)</b></p> <p>Apresentação da Disciplina e Realização de uma dinâmica de interação</p> <p><b>2ª Semana (ADM 3A, 17 de abril de 2026/ADM3B, 28 de abril de 2026)</b></p> <p>1. Gestão das operações produtivas</p> <p>1.1 Definição, histórico e importância;</p> <p><b>3ª Semana (ADM 3A, 24 de abril de 2026/ADM3B, 05 de maio de 2026)</b></p> <p>1.2 Cinco objetivos de desempenho da produção;</p>

	<p>1.3 Objetivos qualificadores e ganhadores de pedidos;</p> <p><b>4ª Semana (ADM 3A, 08 de maio de 2026/ADM3B, 12 de maio de 2026)</b></p> <p>1.4 Tipos de operações de produção;</p> <p>1.5 Manufatura enxuta;</p> <p><b>5ª Semana (ADM 3A, 15 de maio de 2026/ADM3B, 19 de maio de 2026)</b></p> <p>1.6 Quatro estágios da contribuição da produção segundo Hayes e Wheelwright;</p> <p>1.7 Estratégias da Produção;</p> <p><b>6ª Semana (ADM 3A, 22 de maio de 2026/ADM3B, 26 de maio de 2026)</b></p> <p>Apresentação do Trabalho em Grupo 1 - Atividade Integrada referente à Feira de Negócios 2026 (4,0 pontos)</p> <p><b>7ª Semana (ADM 3A, 29 de maio de 2026/ADM3B, 02 de junho de 2026)</b></p> <p>1.8 Projetos de Produtos e serviços;</p> <p><b>8ª Semana (ADM 3A, 12 de junho de 2026/ADM3B, 09 de junho de 2026)</b></p> <p>Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</p> <p><b>9ª Semana (ADM 3A, 19 de junho de 2026/ADM3B, 13 de junho de 2026)</b></p> <p>ADM3A - Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</p> <p>ADM3B - Sábado Letivo</p> <p><b>10ª Semana (ADM 3A, 26 de junho de 2026/ADM3B, 16 de junho de 2026)</b></p> <p>ADM3A - Estudos de Recuperação</p> <p>ADM3B - Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</p> <p><b>11ª Semana (ADM 3A, 03 de julho de 2026/ADM3B, 23 de junho de 2026)</b></p> <p>ADM3A - Recuperação Substitutiva (RS1)</p>
--	---

	<p>ADM3B - Estudos de Recuperação</p> <p><b>12ª Semana (ADM 3A, 04 de julho de 2026/ADM3B, 30 de junho de 2026)</b></p> <p>ADM3A - Sábado Letivo</p> <p>ADM3B - Recuperação Substitutiva (RS1)</p>
<p><b>22 e 26 de maio de 2026</b></p> <p><b>09 e 12 de junho de 2026</b></p> <p><b>16 e 19 de junho de 2026</b></p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>ADM 3A, 22 de maio de 2026/ADM3B, 26 de maio de 2026):</b> Apresentação do Trabalho em Grupo 1 - Atividade Integrada referente à Feira de Negócios 2026 (4,0 pontos)</p> <p><b>(ADM 3A, 12 de junho de 2026/ADM3B, 09 de junho de 2026):</b> Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</p> <p><b>(ADM 3A, 19 de junho de 2026/ADM3B, 16 de junho de 2026):</b> Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</p>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p><b>(ADM 3A, 03 de julho de 2026/ADM3B, 30 de junho de 2026):</b> Prova Escrita Individual</p>
<p><b>2º Trimestre - (28h/a ADM3B e 30h/a ADM3A)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>1ª Semana (ADM3B, 07 de julho de 2026/ADM3A, 10 de julho de 2026)</b></p> <p>1.9 Projeto de Rede de Suprimentos;</p> <p><b>2ª Semana (ADM3B, 14 de julho de 2026/ADM3A, 17 de julho de 2026)</b></p> <p>1.10 Arranjo Físico;</p> <p><b>3ª Semana (ADM3B, 04 de agosto de 2026/ADM3A, 07 de agosto de 2026)</b></p> <p>1.11 Planejamento e Controle.</p>

	<p><b>4ª Semana (ADM3B, 11 de agosto de 2026/ADM3A, 14 de agosto de 2026)</b></p> <p>2. Gestão de Processos</p> <p>2.1 Definição e importância dos processos empresariais;</p> <p>2.2 Processo Operacional Padrão;</p> <p><b>5ª Semana (ADM3B, 18 de agosto de 2026/ADM3A, 21 de agosto de 2026)</b></p> <p>2.3 Fluxograma;</p> <p><b>6ª Semana (ADM3B, 25 de agosto de 2026/ADM3A, 28 de agosto de 2026)</b></p> <p>2.4 Identificação de processos críticos;</p> <p>2.5 Mapeamento de processos;</p> <p>2.6 Melhoria contínua.</p> <p><b>7ª Semana (ADM3B, 01 de setembro de 2026/ADM3A, 04 de setembro de 2026)</b></p> <p>Apresentação do Trabalho em Grupo 2 - Atividade Integrada referente à Feira de Negócios 2026 (4,0 pontos)</p> <p><b>8ª Semana (ADM3B, 08 de setembro de 2026/ADM3A, 11 de setembro de 2026)</b></p> <p>3. Gestão da Qualidade:</p> <p>3.1 Histórico da qualidade total;</p> <p>3.2 Conceitos básicos da qualidade;</p> <p><b>9ª Semana (ADM3B, 15 de setembro de 2026/ADM3A, 18 de setembro de 2026)</b></p> <p>3.3 Ferramentas da qualidade (Parte 1)</p> <p><b>10ª Semana (ADM3B, 22 de setembro de 2026/ADM3A, 25 de setembro de 2026)</b></p> <p>Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</p> <p><b>11ª Semana (ADM3B, 29 de setembro de 2026/ADM3A, 02 de outubro de 2026)</b></p>
--	---

	<p>Semana Acadêmica</p> <p><b>12ª Semana (ADM3B, 06 de outubro de 2026/ADM3A, 09 de outubro de 2026)</b></p> <p>Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</p> <p><b>13ª Semana (ADM3B, 20 de outubro de 2026/ADM3A, 23 de outubro de 2026)</b></p> <p>Estudos de Recuperação</p> <p><b>14ª Semana (ADM3B, 27 de outubro de 2026/ADM3A, 30 de outubro de 2026)</b></p> <p>Recuperação Substitutiva (RS2)</p> <p><b>15ª Semana (ADM3A, 24 de outubro de 2026)</b></p> <p>Sábado Letivo</p>
<p><b>01 e 04 de setembro de 2026</b></p> <p><b>29 de setembro e 02 de outubro de 2026</b></p> <p><b>06 e 09 de outubro de 2026</b></p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p><b>ADM3B, 01 de setembro de 2026/ADM3A, 04 de setembro de 2026:</b> Apresentação do Trabalho em Grupo 2 - Atividade Integrada referente à Feira de Negócios 2026 (4,0 pontos)</p> <p><b>(ADM3B, 29 de setembro de 2026/ADM3A, 02 de outubro de 2026):</b> Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</p> <p><b>(ADM3B, 06 de outubro de 2026/ADM3A, 09 de outubro de 2026):</b> Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</p>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p><b>ADM3B, 27 de outubro de 2026/ADM3A, 30 de outubro de 2026:</b> Prova Escrita Individual</p>

<p><b>3º Trimestre</b> - (28h/a ADM3B e 26h/a ADM3A)</p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 16 de março de 2027</p>	<p><b>1ª Semana (ADM3B, 03 de novembro de 2026   ADM3A, 06 de novembro de 2026)</b></p> <p>3.4 Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA;</p> <p><b>2ª Semana (ADM3B, 10 de novembro de 2026   ADM3A, 13 de novembro de 2026)</b></p> <p>3.5 MASP – Metodologia de Análise e Solução de Problemas;</p> <p><b>3ª Semana (ADM3B, 17 de novembro de 2026   ADM3A, 27 de novembro de 2026)</b></p> <p>3.6 5s os cinco sentidos da qualidade;</p> <p><b>4ª Semana (ADM3B, 24 de novembro de 2026/ADM3A, 04 de dezembro de 2026)</b></p> <p>ADM3B - 3.7 Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000;</p> <p>3.8 PNQ – Prêmio Nacional da Qualidade 40;</p> <p>ADM3A - CONINF</p> <p><b>5ª Semana (ADM3B, 01 de dezembro de 2026/ADM3A, 11 de dezembro de 2026)</b></p> <p>ADM3B - CONINF</p> <p>ADM3A - 3.7 Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000;</p> <p>3.8 PNQ – Prêmio Nacional da Qualidade 40;</p> <p><b>6ª Semana (ADM3B, 08 de dezembro de 2026/ADM3A, 18 de dezembro de 2026)</b></p> <p>Apresentação do Trabalho em Grupo 3 (5,0 pontos)</p> <p><b>7ª Semana (ADM3B, 15 de dezembro de 2026/ADM3A, 05 de fevereiro de 2027)</b></p> <p>3.9 Sistemas de Gestão Ambiental ISSO 14000;</p> <p><b>8ª Semana (ADM3B, 22 de dezembro de 2026/ADM3A, 12 de fevereiro de 2027)</b></p>
--	---

	<p>ADM3B - 3.10 Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – SS&amp;O BS 8800 e OHSAS- 18001;</p> <p>ADM3A - 3.10 Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – SS&amp;O BS 8800 e OHSAS- 18001; 3.11 Custos da Qualidade: avaliação, prevenção, falhas internas e falhas externas; 3.12 Desdobramento da Qualidade e a satisfação do Consumidor.</p> <p><b>9ª Semana (ADM3B, 02 de fevereiro de 2027/ADM3A, 19 de fevereiro de 2027)-</b></p> <p>ADM3B - 3.11 Custos da Qualidade: avaliação, prevenção, falhas internas e falhas externas; 3.12 Desdobramento da Qualidade e a satisfação do Consumidor.</p> <p>ADM3A - Semana de Valorização das Mulheres</p> <p><b>10ª Semana (ADM3B, 16 de fevereiro de 2027/ADM3A, 26 de fevereiro de 2027)</b></p> <p>ADM3B - Semana de Valorização das Mulheres</p> <p>ADM3A - Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</p> <p><b>11ª Semana (ADM3B, 23 de fevereiro de 2027/ADM3A, 05 de março de 2027)</b></p> <p>ADM3B - Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</p> <p>ADM3A - Estudos de Recuperação</p> <p><b>12ª Semana (ADM3B, 02 de março de 2027/ADM3A, 06 de março de 2027)</b></p> <p>ADM3B - Estudos de Recuperação</p> <p>ADM3A - Sábado Letivo</p> <p><b>13ª Semana (ADM3B, 09 de março de 2027/ADM3A, 12 de março de 2027)</b></p> <p>Recuperação Substitutiva (RS3)</p> <p><b>14ª Semana (ADM3B, 16 de março de 2027)</b></p> <p>Entrega das Notas</p>
--	---

<p><b>08 e 18 de dezembro de 2026</b></p> <p><b>23 e 26 de fevereiro de 2027</b></p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p><b>ADM3B, 08 de dezembro de 2026/ADM3A, 18 de dezembro de 2026:</b> Apresentação do Trabalho em Grupo 3 (5,0 pontos)</p> <p><b>(ADM3B, 23 de fevereiro de 2027/ADM3A, 26 de fevereiro de 2027):</b> Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</p>
<p>Início: 08 de março de 2027</p> <p>Término: 16 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p><b>ADM3B, 09 de março de 2027/ADM3A, 12 de março de 2027:</b> Prova Escrita Individual</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Gestão da Qualidade. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração da Produção. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>- SLACK, N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas. 1997</p>	<p>- CARVALHO, M M de; PALADINI, E P. Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.</p> <p>- CARVALHO, P C. O Programa 5s e a Qualidade Total. 5. ed. Campinas: Alínea. 2011.</p> <p>- CHIAVENATO, I. Administração da produção: uma abordagem introdutória. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p> <p>- CORREA, G. et al. Planejamento, programação e controle da produção. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>- CORREA, H. L.; CORREA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007</p>

**Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno**  
Professor

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta

Componente Curricular Produção e  
Qualidade

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## **PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

## Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA
Perfil empreendedor. Diversas formas de empreender. Empreendedorismo no Brasil e no Norte Fluminense. Barreiras ao empreendedorismo. Identificação de oportunidades. Plano de Negócios. Formalização de Empresas. Fontes de apoio ao empreendedor. Gestão de Projetos. Empreendedorismo na carreira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
---------------------------------------

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de diversas oportunidades para empreender, assim como analisar sua viabilidade e agir de maneira proativa e consciente.

**Objetivos Específicos:**

- Reconhecer as características fundamentais do empreendedor.
- Ser capaz de identificar oportunidades internas e externas.
- Reconhecer os aspectos fundamentais para se elaborar planos de negócios.
- Mapear a necessidade de empreendedorismo no mercado de trabalho.
- Compreender o empreendedorismo como fenômeno pessoal, econômico, empresarial e social.
- Estimular o comportamento proativo e empreendedor do aluno na construção de sua trajetória profissional.
- Comportar-se de maneira empreendedora quanto à trajetória pessoal e profissional.
- Agir de maneira proativa quanto à busca de oportunidades pessoais e profissionais.

**Competências:**

- Compreender as diversas formas de empreendedorismo.
  - Assimilar procedimentos e técnicas para elaboração de planos de negócios.
  - Conhecer o gerenciamento de projetos. - Reconhecer a relação entre empreendedorismo e carreira.
- Habilidades:**
- Elaborar plano de negócios.
  - Identificar oportunidades diversas para empreender.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

### 1º Trimestre

- **O Perfil Empreendedor: Análise do comportamento proativo, do ecossistema de negócios local e das barreiras iniciais ao empreendedorismo.**
- **Identificação de Oportunidades: Técnicas para observar demandas não atendidas, dores do mercado e tendências de consumo.**
- **Modelagem de Negócios: Construção do *Business Model Canvas*, focando na elaboração de uma Proposta de Valor clara e na definição do Segmento de Clientes.**
- **Validação e Prototipagem: Introdução às pesquisas de validação de mercado, o conceito de Produto Mínimo Viável (MVP) e a estruturação de um *Pitch* de apresentação.**

### 2º Trimestre

- **Plano de Negócios Operacional: Transição do Canvas para a realidade, definindo estratégias práticas de marketing e identidade visual.**
- **Gestão de Projetos: Criação de cronogramas, delegação de tarefas em equipe e estabelecimento de metas para a execução do MVP.**
- **Finanças e Precificação: Levantamento de custos (diretos e indiretos), cálculo do ponto de equilíbrio, margem de contribuição e formação do preço de venda.**
- **Legalidade e Viabilidade: Aspectos de formalização (MEI), mapeamento de fontes de apoio (Sebrae, incubadoras) e testes de estresse ("Pré-Banca") para o produto/serviço.**

### 3º Trimestre

- **Operação e Gestão de Crise: Preparação logística para a Feira, atendimento ao cliente**

**\*\*Todos os componentes curriculares do núcleo profissionalizante.**

e resolução de problemas e imprevistos em tempo real.

- **Culminância Prática:** A realização da Feira de Negócios, com avaliação focada em vendas, trabalho em equipe e entrega de valor.
- **Empreendedorismo de Carreira (Intraempreendedorismo):** Como aplicar a postura de dono e a proatividade sendo funcionário dentro de grandes corporações.
- **Modelagem Pessoal:** Uso de ferramentas como o *Business Model You* e análise do Futuro do Trabalho para projetar estrategicamente a inserção e o crescimento do aluno no mercado.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**Estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:**

- Sala de Aula Invertida intercalada com Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos, Problemas e Projetos;
- Estudos de Caso; Estudos dirigidos em Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições - SALTO, Semana acadêmica e CONINF;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico e núcleo básico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado;
- Retomada de conteúdos conceituais por meio de novas abordagens, através de revisões e verificações parciais e paralelas de aprendizagem;
- O professor fornecerá feedbacks periódicos para subsidiar a evolução dos conteúdos ministrados ao longo do ano;
- Repositório no Google Classroom ou Moodle institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

**Pesos e Etapas (composição quantitativa da avaliação de cada etapa):**

- I. **Avaliação de construção coletiva e contínua ao longo do Trimestre (perspectiva formativa), com o peso de 40%, sendo reavaliada em seu peso e modelo ao fim de cada trimestre, podendo variar entre 30%-50% para os subsequentes.**
  - Para alcançar a totalidade da pontuação deste item espera-se que os alunos produzam seus conteúdos organizados (caderno) ao longo de cada etapa avaliativa. Essa produção será ponderada (multiplicada em fator) pela sua presença/participação em sala de aula, bem como em grupos de estudo e as verificações para tanto se darão e serão mostradas no meio e no fim de ao fim de cada etapa avaliativa.
- II. **Avaliações individuais em datas previamente agendadas de perspectiva somativa com o peso de 60%, sendo reavaliada em seu peso e modelo ao fim de cada trimestre, podendo variar entre 50%-70% para os períodos subsequentes.**
  - Para alcançar a totalidade da pontuação deste item espera-se que os alunos estejam aptos a resolver situações e problemas em momentos específicos que serão trabalhados de forma idêntica ou semelhante em momentos de aula. Espera-se com isso que os mesmos possam se preparar e trabalhar a recordação ativa para performar as resoluções necessárias.

**\*\*A avaliação da Feira é dada por instrumento específico de avaliação interdisciplinar.**

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca, Auditório e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 02 de julho de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 1 - 09/04/2026: Acolhimento e o Perfil Empreendedor. Discussão sobre o empreendedorismo como fenômeno pessoal, social e de transformação.</b></li> <li>● <b>Semana 2 - 16/04/2026: Avaliação diagnóstica (mapeamento de perfil comportamental, proatividade e habilidades prévias).</b></li> <li>● <b>Semana 3 - 30/04/2026: Feedback da diagnóstica e O Ecossistema. Discussão sobre as diversas formas de empreender no Brasil, com foco nas demandas e características do Norte Fluminense.</b></li> <li>● <b>Semana 4 - 07/05/2026: Identificação de Oportunidades. Como observar dores de mercado, tendências e iniciar a ideação dos projetos para a Feira de Negócios.</b></li> <li>● <b>Semana 5 - 14/05/2026: Barreiras ao Empreendedorismo. Principais desafios iniciais (burocracia, capital, concorrência) e como mitigar riscos logo na partida.</b></li> <li>● <b>Semana 6 - 21/05/2026: Modelagem de Negócios I: Introdução ao Business Model Canvas. Foco na Proposta de Valor e Segmento de Clientes.</b></li> <li>● <b>Semana 7 - 28/05/2026: Modelagem de Negócios II: Canais, Relacionamento, Estrutura de Custos e Fontes de Receita.</b></li> <li>● <b>Semana 8 - 30/05/2026: Validação de Mercado (Aula Prática). Técnicas de pesquisa de campo, entrevistas com potenciais clientes e validação das dores levantadas.</b></li> <li>● <b>Semana 9 - 11/06/2026: Apanhado de conceitos e O Conceito de MVP (Produto Mínimo Viável). Como prototipar a ideia de forma barata e eficiente para a Feira.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 10 - 18/06/2026: Avaliação prática trimestral: Apresentação do <i>Pitch Deck</i> inicial (Defesa do Problema, Solução e Modelo de Negócios perante a turma).</b></li> <li>● <b>Semana 11 - 25/06/2026: Estudos de recuperação.</b></li> <li>● <b>Semana 12 - 02/07/2026: Recuperação trimestral.</b></li> </ul>
18 de junho de 2026	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para a etapa, conforme detalhado nos procedimentos metodológicos.</p>
02 de julho de 2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação individual e substitutiva com o peso de 100% da etapa.</p>
<p><b>2º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 09 de julho de 2026</p> <p>Término: 29 de outubro de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 1 - 09/07/2026: Feedback qualitativo dos <i>Pitches</i> e ajustes nos Modelos de Negócio a partir das críticas construtivas.</b></li> <li>● <b>Semana 2 - 16/07/2026: O Plano de Negócios I: Do Canvas para o plano operacional. Como o negócio vai funcionar na prática durante o evento.</b></li> <li>● <b>Semana 3 - 06/08/2026: O Plano de Negócios II: Estratégia de Marketing e Identidade Visual. Como atrair a atenção do público na Feira.</b></li> <li>● <b>Semana 4 - 13/08/2026: Gestão de Projetos: Cronograma, delegação de tarefas e definição de metas para a equipe até a semana do evento.</b></li> <li>● <b>Semana 5 - 20/08/2026: Orçamento e Precificação I: Levantamento de custos diretos e indiretos para a produção do MVP.</b></li> <li>● <b>Semana 6 - 27/08/2027: Orçamento e Precificação II: Cálculo de ponto de equilíbrio, margem de contribuição e precificação final do produto/serviço.</b></li> <li>● <b>Semana 7 - 03/09/2026: Formalização de Empresas e Aspectos Legais: Entendendo o MEI, contratos básicos e o que é necessário para atuar na legalidade.</b></li> <li>● <b>Semana 8 - 10/09/2026: Fontes de Apoio ao Empreendedor: Como e onde buscar recursos ou parcerias (Sebrae, incubadoras, investidores-anjo).</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 9 - 17/09/2026: Montagem do Negócio:</b> Planejamento do estande, roteiro de atendimento ao cliente e experiência do usuário.</li> <li>● <b>Semana 10 - 24/09/2026: Apanhado de conceitos operacionais e "Pré-Banca":</b> Teste de estresse dos MVPs e simulação de vendas.</li> <li>● <b>Semana 11 - 01/10/2026: Avaliação prática trimestral:</b> Entrega do Plano de Negócios Executivo e validação funcional do MVP finalizado.</li> <li>● <b>Semana 12 - 08/10/2026: Devolutiva da avaliação e ajustes finais na estrutura dos projetos baseados nos testes operacionais.</b></li> <li>● <b>Semana 13 - 22/10/2026: Estudos de recuperação.</b></li> <li>● <b>Semana 14 - 29/10/2026: Recuperação trimestral.</b></li> </ul>
08 de outubro de 2026	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para a etapa, conforme detalhado nos procedimentos metodológicos.</p>
29 de outubro de 2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação individual e substitutiva com o peso de 100% da etapa.</p>
<p><b>3º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 05 de novembro de 2026</p> <p>Término: 11 de março de 2027</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 1 - 05/11/2026: Feedback do segundo trimestre e Check-list Logístico Final para a Feira.</b></li> <li>● <b>Semana 2 - 12/11/2026: Gestão de Crise e Postura Profissional: Como lidar com imprevistos, problemas de estoque ou clientes insatisfeitos durante a operação.</b></li> <li>● <b>Semana 3 - 19/11/2026: Preparação de Estandes e Operação Final (Aula focada no suporte técnico e organização física).</b></li> <li>● <b>Semana 4 - 26/11/2026: Semana da Feira de Negócios (Avaliação prática do trimestre in loco: observação de atendimento, trabalho em equipe e vendas).</b></li> <li>● <b>Semana 5 - 03/12/2026: <i>Debriefing</i> da Feira: Sessão de feedbacks qualitativos. O que funcionou, o que falhou, análise de lucro/prejuízo e percepção do cliente.</b></li> <li>● <b>Semana 6 - 10/12/2026: Empreendedorismo na Carreira I: A transição do negócio próprio para o Intraempreendedorismo no mercado de trabalho.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 7 - 12/12/2026: Empreendedorismo na Carreira II: Postura proativa, marketing pessoal e construção de networking sustentável.</b></li> <li>● <b>Semana 8 - 17/12/2023: Modelagem Pessoal: Como aplicar a lógica de negócios e o planejamento estratégico na própria trajetória profissional (<i>Business Model You</i>).</b></li> <li>● <b>Semana 9 - 04/02/2027: O Futuro do Trabalho: Mapeamento de oportunidades na era digital e novas relações contratuais.</b></li> <li>● <b>Semana 10 - 11/02/2027: Apanhado das competências adquiridas: Relacionando os desafios da Feira com os desafios das corporações contemporâneas.</b></li> <li>● <b>Semana 11 - 18/02/2027: Avaliação individual trimestral (Foco nos conceitos de carreira, gestão de projetos e intraempreendedorismo).</b></li> <li>● <b>Semana 12 - 25/02/2027: Devolutiva final e encerramento do projeto de formação.</b></li> <li>● <b>Semana 13 - 04/03/2027: Estudos de recuperação.</b></li> <li>● <b>Semana 14 - 11/03/2027: Recuperação trimestral.</b></li> </ul>
25 de fevereiro de 2027	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para a etapa, conforme detalhado nos procedimentos metodológicos.</p>
11 de março de 2027	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação individual e substitutiva com o peso de 100% da etapa.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como</p>	<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p>

<p>nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas. Rio de Janeiro: Campus, 2008.</p>	<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P. SHEPHERD, Dean A; SOUSA, Teresa Cristina Felix de. Empreendedorismo. Tradução Teresa Cristina Felix de Sousa. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.</p> <p>MARIANO, Sandra R. H. MAYER, Verônica Feder. Empreendedorismo e inovação: criatividade e atitude empreendedora. Volume 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.</p> <p>NAJJAR, Eduardo Rienzo e PREDEBON, José. Urgente: O que você precisa saber sobre sua carreira. São Paulo: Negócio, 2006.</p>
--	--

**Raphael de Mello Veloso**

Professor

Componente Curricular

Empreendedorismo

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino

Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

# Documento Digitalizado Público

## Plano de ensino do 3º ano

**Assunto:** Plano de ensino do 3º ano

**Assinado por:** -

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino 1

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original