

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

3º ANO

2025.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Renato Marcelo Resgala Jr.
Matrícula Siape	2089044

2) EMENTA

Introdução à sociologia. Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais

• **Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.**

Objetivos Específicos

- **Compreender conceitos básicos da sociologia;**
- **Relacionar o conhecimento sociológico com outros conhecimentos científicos, tendo em vista a complexidade da realidade e os limites de cada disciplina;**
- **Tematizar e problematizar algumas categorias da área de ciências humanas e sociais, conforme orientação da BNCC, tais como “Tempo e Espaço”, “Territórios e Fronteiras”, “Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética”, e “Política e Trabalho”, às quais se acrescenta “Sustentabilidade Socioambiental”;**
- **Trabalhar os temas transversais pertinentes à disciplina sociologia, conforme a BNCC e o PPC do curso;**

- **Analisar processos sociais, políticos, econômicos, culturais e socioambientais, em diferentes escalas geográficas e em diferentes tempos históricos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.**

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º Bimestre</p> <p>Estado, política e poder</p> <p>Democracia, cidadania e direitos humanos</p> <p>Movimentos sociais</p> <p>Estratificação e desigualdades sociais</p> <p>Sociologia do Desenvolvimento</p> <p>Trabalho e sociedade</p> <p>4º Bimestre</p> <p>Globalização e integração regional</p> <p>Sociedade e espaço urbano - Gêneros, sexualidades e identidades</p> <p>Sociedade e meio ambiente</p>	<p>Esta disciplina inter-relaciona-se com as áreas de língua portuguesa, literatura, história, artes, geografia, além de integrar-se com Trabalhos de conclusão de curso, Artes, Língua Portuguesa, História e TCC. O CONINF é a principal interação interdisciplinar.</p>

--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**Data-show;
Livro;
Pesquisa on-line.**

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	x	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Semana 1: Estado, política e poder Semana 2: Democracia, cidadania e direitos humanos Semana 3: Movimentos sociais Semana 4: Atividade Semana 5: Estratificação e desigualdades sociais Semana 6: Sociologia do Desenvolvimento Semana 7: Trabalho e sociedade Semana 8: Atividade Semana 9: revisional Semana 10: Prova Semana 11: Recuperação

<p>20 a 25 de outubro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 - 29/10)</p> <p style="text-align: center;">Atividades em sala e participação- 1,0 - Corrente no semestre</p> <p style="text-align: center;">Caderno e resumos - 2,0 Corrente no semestre</p> <p style="text-align: center;">PROVA PRESENCIAL - 5,0 - (12 de novembro)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1: Globalização e integração regional - I</p> <p>Semana 2: Globalização e integração regional - II -</p> <p>Semana 3: Sociedade e espaço urbano - I</p> <p>Semana 4: Atividade</p> <p>Semana 5: Sociedade e espaço urbano - II</p> <p>Semana 6: Gêneros, sexualidades e identidades</p> <p>Semana 7: Sociedade e meio ambiente</p> <p>Semana 08: Prova</p> <p>Semana 09- RS</p>
<p>março de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 - 2,0 - 18/02/26</p> <p style="text-align: center;">Atividades em sala e participação- 1,0 - corrente no semestre</p> <p style="text-align: center;">Caderno e resumos - 2,0 - corrente no semestre</p> <p style="text-align: center;">PROVA PRESENCIAL - 5,0 - 11 de março</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2 - Quarta-feira - dia 20/03</p>

26 a 28 de março de 2026	VS Verificação suplementar (10,0)
---	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2002.</p> <p>HUNT, E. K.; SCHERMAN, H. J. História do Pensamento Econômico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.</p> <p>IANNI, O. Pensamento social no Brasil. Bauru, SP: EDUSC, 2004.</p> <p>LEÃO, N.; CANDIDO, M. R.; CAMPOS, L. A.; FERES JÚNIOR, J. Relatório das Desigualdades de Raça, Gênero e Classe (GEMAA), n. 1, 2017, pp. 1-21. MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, s.d.</p> <p>QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M. G. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.</p> <p>RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2.ed. São Paulo: Companhia das</p>	<p>BOTTOMORE, T.; OUTHWAITE, W. Dicionário do pensamento social no século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.</p> <p>CASANOVA, P. G. As novas ciências e as humanidades: da academia a política. São Paulo: Boitempo, 2006.</p> <p>DAHL, Robert. Um Prefácio à Teoria Democrática. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1989.</p> <p>FERNANDES, F. A integração do negro na sociedade de classes: o legado da “raça branca”. Vol. 1. 5.ed. São Paulo: Globo, 2008.</p> <p>_____. A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era. Vol. 2. São Paulo: Globo, 2008.</p> <p>GOHN, M. da G. Movimentos sociais no início do século XXI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.</p> <p>HOBBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>LIJPHART, Arend. Modelos de Democracia. Desempenho e Padrões de Governo em 36 Países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>LOSURDO, D. Hegel, Marx e a tradição liberal: liberdade, igualdade, Estado. São Paulo: UNESP, 1998.</p>

Letras, 1995.

ROCHA, E. O que é etnocentrismo?. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SOUZA, J. Ralé brasileira: quem é e como vive. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

_____. A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo: LeYa, 2015.

TOMAZI, N. D. Sociologia para o ensino médio. 1.ed. São Paulo: Atual, 2007.

TOSI, G. (org.). Direitos humanos: história, teoria e prática. João Pessoa: Editora UFPB, 2004.

WEBER, M. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. 2. Brasília, DF: Editora UnB; São Paulo: Imprensa Oficial, 1999.

WEFFORT, F. C. (org.). Os clássicos da política. Vol. 1. 13.ed. São Paulo: Ática, 2003.
_____. Os clássicos da política. Vol. 2. 10.ed. São Paulo: Ática, 2002.

PINGUELLI ROSA, L. Tecnociências e humanidades. Vol. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

_____. Tecnociências e humanidades. Vol. 2. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

WALLERSTEIN, I. Impensar a ciência social: os limites dos paradigmas do século XIX. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2006.

Renato Marcelo Resgala Jr.
Professor
Componente Curricular Sociologia

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–

Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Matrícula Siape	3289061

2) EMENTA

Perfil empreendedor. Diversas formas de empreender. Empreendedorismo no Brasil e no Norte Fluminense. Barreiras ao empreendedorismo. Identificação de oportunidades. Plano de Negócios. Formalização de Empresas. Fontes de apoio ao empreendedor. Gestão de Projetos. Empreendedorismo na carreira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de diversas oportunidades para empreender, assim como analisar sua viabilidade e agir de maneira proativa e consciente.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer as características fundamentais do empreendedor.**
- Ser capaz de identificar oportunidades internas e externas.**
- Reconhecer os aspectos fundamentais para se elaborar planos de negócios.**
- Mapear a necessidade de empreendedorismo no mercado de trabalho.**
- Compreender o empreendedorismo como fenômeno pessoal, econômico, empresarial e social.**

- Estimular o comportamento proativo e empreendedor do aluno na construção de sua trajetória profissional.

- Comportar-se de maneira empreendedora quanto à trajetória pessoal e profissional.

- Agir de maneira proativa quanto à busca de oportunidades pessoais e profissionais.

Competências:

- Compreender as diversas formas de empreendedorismo.

- Assimilar procedimentos e técnicas para elaboração de planos de negócios.

- Conhecer o gerenciamento de projetos.

- Reconhecer a relação entre empreendedorismo e carreira.

Habilidades:

- Elaborar plano de negócios.

- Identificar oportunidades diversas para empreender.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<ul style="list-style-type: none"> ● 3º Bimestre <ul style="list-style-type: none"> ○ Competências Empreendedoras e Empreendedorismo Empresarial ● 4º Bimestre <ul style="list-style-type: none"> ○ Empreendedorismo e Carreira; Mercado de Trabalho e Inovação. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociologia 2. Geografia 3. Contabilidade 4. Produção e Qualidade
--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada.

- Estudo dirigido.
- Atividades em grupo e individuais.
- Seminários.

Para aprovação, o estudante deverá obter média 6,0 do total de pontos do semestre letivo; ao discente que não obtiver essa média, será oportunizada uma avaliação individual escrita, com o total de conteúdos abordados no semestre, com valor de 10 pontos, sendo essa nota substitutiva da média semestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; vídeos; slides e Datashow.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

-	-	-
---	---	---

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (22h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Semana 1: Monitoramento dos Planos de Marketing e Operacional para os Negócios da Feira (1 ponto) Semana 2: Divulgação dos Negócios da Feira (1 ponto) Semana 3: Competências no Desenvolvimento de Soluções Inovadoras-Criatividade e resolução de problemas nos modelos de negócios Semana 4: Montagem e condução dos negócios na Feira (4 pontos) Semana 5: Simpósio Anual de Liderança, Trabalho e Oportunidade (SALTO) Semana 6: Elaboração de relatórios de desempenho dos Negócios na Feira (4 pontos) Semana 7: Elaboração de relatórios de desempenho dos Negócios na Feira (4 pontos - continuação) Semana 8: Elaboração de relatórios de desempenho dos Negócios na Feira (4 pontos) Semana 9: Feedback dos modelos de negócios Semana 10: CONINF Semana 11: Estudos de recuperação do conteúdo
29 de novembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">● Avaliação A3 <li style="text-align: center;">● Atividade avaliativa processual ao longo do bimestre no valor de 10 pontos

<p>4º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1 : Autoconhecimento e Planejamento de Carreira</p> <p>Semana 2: Competências do Empreendedor e Mercado de Trabalho</p> <p>Semana 3: Elaboração de um vídeo em grupo com a temática: Empreendedorismo na Era Digital no valor de 4 pontos</p> <p>Semana 4: Negócios e Identificação de Oportunidades; Redes de Contatos e Parcerias</p> <p>Semana 5: Finanças Pessoais e Planejamento Financeiro; Empreendedorismo Social e Sustentabilidade</p> <p>Semana 6: Atividade avaliativa escrita e individual no valor de 6 pontos</p> <p>Semana 7: Estudos de Recuperação</p> <p>Semana 8: Recuperação Semestral</p>
<p>10 de fevereiro de 2026</p> <p>10 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">● Avaliação A4</p> <p>Elaboração de um vídeo em grupo no valor de 4 pontos.</p> <p>Atividade avaliativa individual no valor de 6 pontos.</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">VS</p> <p style="text-align: center;">Verificação suplementar (10,0)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

CASAROTTO FILHO, Nelson.
Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio. São Paulo: Atlas, 2011.

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis.
Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis.
Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

DORNELAS, José Carlos Assis.
Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis.
Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P. SHEPHERD, Dean A; SOUSA, Teresa Cristina Felix de. Empreendedorismo. Tradução Teresa Cristina Felix de Sousa. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.

MARIANO, Sandra R. H. MAYER, Verônica Feder. Empreendedorismo e inovação: criatividade e atitude empreendedora. Volume 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.

NAJJAR, Eduardo Rienzo e PREDEBON, José. Urgente: O que você precisa saber sobre sua carreira. São Paulo: Negócio, 2006.

**Sabrina Olimpio Caldas de Castro
Braga
Professor
Componente Curricular:
Empreendedorismo**

**Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado
ao Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Contabilidade e Finanças
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	75h, 90h/a, 75%
Carga horária de atividades práticas	25h, 30h/a, 25%
Carga horária de atividades de Extensão	NSA
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941

2) EMENTA

Noções preliminares de Contabilidade: objeto e objetivos. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Fatos contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade. Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial. Livros Contábeis e os procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas. As variações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Resultado do Exercício. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis. Operações com Mercadorias. Principais Impostos no contexto brasileiro. Depreciação. Formação do preço de venda. Cálculo do custo de pessoal. Documentos Fiscais e de Crédito. Meios de Pagamento. Rotinas Financeiras. Sistemas de informação aplicados

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o estudante para utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física.

1.2. Específicos:

- Apresentar ao estudante os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade, utilizando como referência e espaço de aprendizagem ambientes empresariais reais ou simulados;
- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil por meio de aplicações práticas e estudo de documentos financeiros de empresas reais;
- Interpretar os relatórios contábeis, identificando a relação de seus conteúdos com diversas áreas da organização;
- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais trabalhando obrigatoriamente com modelos de documentos fiscais atualizados;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados às atividades industrial, comercial e de prestação de serviços, utilizando a pesquisa como forma de comparar dados atualizados sobre a tributação do país e seu impacto na vida dos cidadãos;
- Elaborar e interpretar demonstrativos de resultado do exercício, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Conhecer, entender e calcular a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento, utilizando a pesquisa como princípio pedagógico de aprendizagem;
- Por meio de simulações ou aplicações práticas reais, vivenciar rotinas financeiras com auxílio de sistemas informatizados e manipular documentos de crédito e cobrança, utilizando essa atividade como espaço de aprendizagem, aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades;
- Interagir com os componentes de filosofia e sociologia para desenvolvimento de atitudes éticas e socialmente responsáveis no exercício das funções requeridas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

NSA

Justificativa:

NSA

Objetivos:

NSA

Envolvimento com a comunidade externa:

NSA

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

TERCEIRO BIMESTRE

8 – Formação do Preço

8.1 – Orçamento de Caixa

8.2 – Controle de Caixa

9 – Operações de Curto Prazo

9.1 – Ciclo Operacional

9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa

9.3 – Fluxos de Caixa

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento

13.2 – Rotina de Recebimento

13.3 – Rotina de Cobrança

4 – As variações do Patrimônio Líquido

4.1 – Despesas, Receitas e Resultado

4.2 – Registro das operações normais do exercício

4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios

4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita

4.5 – Quadro de ajustes

4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis

4.7 – Depreciação

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

- Matemática III
- Sociologia
- Produção e Qualidade
- Empreendedorismo.

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

5.6 – Devoluções e Abatimentos

5.7 – Descontos Comerciais

QUARTO BIMESTRE

5.8 – Tributação nas Operações Mercantis

5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações

6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis

6.1 – Lei 6.404 e suas alterações

6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações

6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes

6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado

7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

11 – Documentos Fiscais e de Crédito

11.1 – Nota Fiscal Eletrônica

11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

11.3 – Duplicatas

11.4 – Notas Promissórias

11.5 – Cheques

12 – Meios de Pagamento

12.1 – Papel Moeda

12.2 – Cartões de Crédito

12.3 – Cartões de Débito

12.4 – Transferências Bancárias

12.5 – PIX

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário

10.4 – Férias

10.5 – Tipos de Demissão

10.6 – Cálculos de Rescisão

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário	
--------------------------------	--

10.4 – Férias	
---------------	--

10.5 – Tipos de Demissão	
--------------------------	--

10.6 – Cálculos de Rescisão	
-----------------------------	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livro texto e artigos para sala de aula invertida.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (24h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	<p>ADM3A - 06/10/2025 / ADM3B - 10/10/2025</p> <p>8 – Formação do Preço</p> <p>8.1 – Orçamento de Caixa</p> <p>8.2 – Controle de Caixa</p> <p>ADM3A - 13/10/2025 / ADM3B - 17/10/2025</p> <p>9 – Operações de Curto Prazo</p> <p>9.1 – Ciclo Operacional</p> <p>9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa</p> <p>9.3 – Fluxos de Caixa</p> <p>13 – Principais Rotinas Financeiras</p> <p>13.1 – Rotina de Pagamento</p> <p>13.2 – Rotina de Recebimento</p> <p>13.3 – Rotina de Cobrança</p> <p>Exercícios e Dúvidas</p> <p>ADM3A - 20/10/2025 / ADM3B - 24/10/2025</p> <p>4 – As variações do Patrimônio Líquido</p> <p>4.1 – Despesas, Receitas e Resultado</p> <p>4.2 – Registro das operações normais do exercício</p> <p>4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios</p> <p>4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita</p>

ADM3A - 25/10/2025 - Sábado Letivo

ADM3A - 27/10/2025 / ADM3B - 31/10/2025

4.5 – Quadro de ajustes

4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis

4.7 – Depreciação

ADM3A - 03/11/2025 / ADM3B - 07/11/2025

4.5 – Quadro de ajustes

4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis

4.7 – Depreciação

Exercícios

ADM3A - 08/11/2025

Sábado Letivo

ADM3A - 10/11/2025 / ADM3B - 14/11/2025

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

5.6 – Devoluções e Abatimentos

5.7 – Descontos Comerciais

ADM3A - 17/11/2025 / ADM3B - 21/11/2025

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

	<p>5.6 – Devoluções e Abatimentos</p> <p>5.7 – Descontos Comerciais</p> <p>ADM3A - 24/11/2025 / ADM3B - 28/11/2025</p> <p>Exercícios</p> <p>ADM3A - 01/12/2025 / ADM3B - 05/12/2025</p> <p>Avaliação Somativa 3</p> <p>ADM3B - 06/12/2025</p> <p>Sábado letivo</p> <p>ADM3A - 08/12/2025 / ADM3B - 12/12/2025</p> <p>Vista de Prova. Exercícios</p> <p>ADM3A - 15/12/2025 / ADM3B - 19/12/2025</p> <p>Artigos</p>
<p>01 de dezembro de 2025 - A</p> <p>05 de dezembro de 2025 - B</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação Somativa 3 valendo 60% da nota do bimestre.</p> <p>40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>
<p>4º Bimestre - (18h/a e 16 h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>ADM3A - 26/01/2026 / ADM3B - 30/01/2026</p> <p>5.8 – Tributação nas Operações Mercantis</p> <p>5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p> <p>6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis</p> <p>6.1 – Lei 6.404 e suas alterações</p> <p>6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p> <p>6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes</p> <p>6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</p> <p>ADM3A - 02/02/2026 / ADM3B - 06/02/2026</p> <p>7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração</p>

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

ADM3A - 07/02/2026

Sábado Letivo

ADM3A - 09/02/2026 / ADM3B - 13/02/2026

11 – Documentos Fiscais e de Crédito

11.1 – Nota Fiscal Eletrônica

11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

11.3 – Duplicatas

11.4 – Notas Promissórias

11.5 – Cheques

12 – Meios de Pagamento

12.1 – Papel Moeda

12.2 – Cartões de Crédito

12.3 – Cartões de Débito

12.4 – Transferências Bancárias

12.5 – PIX

ADM3B - 20/02/2026

	<p>Exercícios</p> <p>ADM3A - 23/02/2026 / ADM3B - 27/02/2026</p> <p>10 – Cálculo do Custo de Pessoal</p> <p>10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente</p> <p>10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço</p> <p>10.3 – Décimo Terceiro Salário</p> <p>10.4 – Férias</p> <p>10.5 – Tipos de Demissão</p> <p>10.6 – Cálculos de Rescisão</p> <p>ADM3A - 02/03/2026 / ADM3B - 06/03/2026</p> <p>A2</p> <p>ADM3A - 09/03/2026 / ADM3B - 13/03/2026</p> <p>Estudos de Recuperação / Recuperação</p> <p>ADM3A - 16/03/2026 / ADM3B - 20/03/2026</p> <p>Recuperação / Recuperação Semestral</p> <p>ADM3A - 23/03/2026</p> <p>Recuperação Semestral</p> <p>ADM3A - 23/03/2026 / ADM3B - 06/03/2026</p>
<p>02 de março de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação Somativa 2 valendo 60% da nota do bimestre.</p> <p>40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>

<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p>VS</p> <p>Verificação suplementar (10,0)</p>

<p>11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>11.1) Bibliografia básica</p>	<p>11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>IUDICIBUS, S. et. al., Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 10.ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Contabilidade Introdutória. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>GARCIA, Edino Ribeiro; MENDES, Wagner. Enciclopédia de Lançamentos Contábeis. 5.ed. São Paulo: IOB, 2016.</p> <p>PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária - Texto e Exercícios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães; SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa. Contabilidade introdutória descomplicada. Curitiba: Juruá, 2012.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Fundamentos da contabilidade geral. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2011.</p>

Marta Duarte de Barros
Professor
Componente Curricular Contabilidade e Finanças

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Ramalho Garbelini Silva
Matrícula Siape	2184696

2) EMENTA

Matrizes. Sistemas lineares. Geometria analítica. Análise combinatória. Probabilidade. Equações algébricas ou polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples;
- utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas;
- identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento;
- resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares;
- resolver problemas envolvendo probabilidade condicional;
- Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação;
- Compreender o caráter aleatório e não determinístico das medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º Bimestre:</p> <p>1- Análise Combinatória</p> <p>1.1 - Princípio fundamental da contagem;</p> <p>1.2 - Fatorial de um número natural;</p> <p>1.3 - Agrupamento simples;</p> <p>1.4 - Permutações;</p> <p>1.5 - Arranjos;</p> <p>1.6 - Combinações;</p> <p>1.7 - Permutações com elementos repetidos</p> <p>2 - Probabilidade</p> <p>2.1 - Espaço amostral e evento;</p> <p>2.2 - Frequência relativa e probabilidade;</p> <p>2.3 - Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;</p> <p>2.4 - Probabilidade da união de dois eventos;</p> <p>2.5 - Probabilidade condicional;</p> <p>2.6 - Probabilidade da interseção de dois eventos.</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>3 - Geometria Analítica</p> <p>3.1 - O ponto</p>	<p>Contabilidade e Finanças, Produção e Qualidade, Física III</p>

<p>3.1.1 - Distância entre dois pontos;</p> <p>3.1.2 - Ponto médio de um segmento;</p> <p>3.1.3 - Condição de alinhamento de três pontos.</p> <p>3.2 - A reta</p> <p>3.2.1 - Equação geral;</p> <p>3.2.2 - Intersecção de retas;</p> <p>3.2.3 - Inclinação de uma reta;</p> <p>3.2.4 - Equação reduzida de uma reta;</p> <p>3.2.5 - Função afim e a equação reduzida da reta;</p> <p>3.2.6 - Paralelismo;</p> <p>3.2.7 - Perpendicularismo;</p> <p>3.2.8 - Distância entre ponto e reta;</p> <p>3.2.9 - Área do triângulo.</p> <p>3.3 - A circunferência</p> <p>3.3.1 - Equação reduzida;</p> <p>3.3.2 - Equação geral;</p> <p>3.3.3 - Posições relativas entre ponto e circunferência;</p> <p>3.3.4 - Posições relativas de reta e circunferência;</p> <p>3.3.5 - Tangência;</p> <p>3.3.6 - Interseção de circunferências;</p> <p>3.3.7 - Posições relativas de duas circunferências;</p> <p>4 - Equações algébricas ou polinomiais</p> <p>4.1 - Definição;</p> <p>4.2 - Raiz;</p> <p>4.3 - Teorema fundamental da álgebra;</p>	
---	--

<p>4.4 - Teorema da decomposição;</p> <p>4.5 - Multiplicidade de uma raiz;</p> <p>4.6 - Relações de Girard;</p> <p>4.7 - Raízes complexas;</p> <p>4.8 - Teorema das raízes racionais.</p>	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre (A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>1- Análise Combinatória</p> <p>1.1 - Princípio fundamental da contagem;</p> <p>1.2 - Fatorial de um número natural;</p> <p>1.3 - Agrupamento simples;</p> <p>1.4 - Permutações;</p> <p>1.5 - Arranjos;</p> <p>1.6 - Combinações;</p> <p>1.7 - Permutações com elementos repetidos</p> <p>2 - Probabilidade</p> <p>2.1 - Espaço amostral e evento;</p> <p>2.2 - Frequência relativa e probabilidade;</p> <p>2.3 - Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;</p> <p>2.4 - Probabilidade da união de dois eventos;</p> <p>2.5 - Probabilidade condicional;</p> <p>2.6 - Probabilidade da interseção de dois eventos..</p>
<p>13 de novembro de 2025</p> <p>27 de novembro de 2025</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>3 - Geometria Analítica</p> <p>3.1 - O ponto</p> <p>3.1.1 - Distância entre dois pontos;</p> <p>3.1.2 - Ponto médio de um segmento;</p> <p>3.1.3 - Condição de alinhamento de três pontos.</p> <p>3.2 - A reta</p>

3.2.1 - Equação geral;

3.2.2 - Intersecção de retas;

3.2.3 - Inclinação de uma reta;

3.2.4 - Equação reduzida de uma reta;

3.2.5 - Função afim e a equação reduzida da reta;

3.2.6 - Paralelismo;

3.2.7 - Perpendicularismo;

3.2.8 - Distância entre ponto e reta;

3.2.9 - Área do triângulo.

3.3 - A circunferência

3.3.1 - Equação reduzida;

3.3.2 - Equação geral;

3.3.3 - Posições relativas entre ponto e circunferência;

3.3.4 - Posições relativas de reta e circunferência;

3.3.5 - Tangência;

3.3.6 - Interseção de circunferências;

3.3.7 - Posições relativas de duas circunferências;

4 - Equações algébricas ou polinomiais

4.1 - Definição;

4.2 - Raiz;

4.3 - Teorema fundamental da álgebra;

4.4 - Teorema da decomposição;

4.5 - Multiplicidade de uma raiz;

4.6 - Relações de Girard;

4.7 - Raízes complexas;

4.8 - Teorema das raízes racionais.

<p>20 de fevereiro de 2026</p> <p>13 de março de 2026</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2</p> <p>(Teste dissertativo individual valor 10 pontos)</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p>VS</p> <p>Verificação suplementar (10,0)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. V. 3.</p> <p>- IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 2, 3.</p> <p>- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000. V. 2, 3.</p>	<p>- DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 2, 3.</p> <p>- MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. São Paulo: Saraiva, 2005. V. 2, 3.</p> <p>- YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.</p>

Ramalho Garbelini Silva
Professor
Componente Curricular Matemática III

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%

Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Marcio Toledo Rodrigues
Matrícula Siape	1054486

2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências;

Despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional;

Comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças;

Posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Crise de 1929 e New Deal;- Primeira República Brasileira- Ascensão e consolidação dos Estados Totalitários (O Nazifascismo);- Segunda Guerra Mundial;- Guerra Fria;- A Revolução de 1930 e o Estado Novo brasileiro; <p>4º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- O período democrático: 1945-1964;- Movimento estudantil e movimentos sociais da década de 1960;- Fim da União Soviética;- África no pós-guerra- Ditadura Civil-Militar de 1964;- Nova República Brasileira: de 1985 aos dias atuais.	<p>Possibilidades de integração com Sociologia, Arte e Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Totalitarismo e violência - Juventude e política

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo e individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

1. **Participação geral do estudante nas diferentes atividades (1,0 pt);**
2. **Prova escrita individual (5,00 pt);**
3. **Trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados em grupos (4,00 pt).**

Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula;

Livro e/ou apostila;

Quadro;

Datashow;

Documentários e/ou videoaulas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamento s/Ônibus
XXXXXXXXXX	XXXXXX	XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX	XXXXXX	XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX	XXXXXX	XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX	XXXXXX	XXXXXXXXXXXX

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (33h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de	Semana 1 - Conteúdo: Crise de 1929 e o New Deal Semana 2 - Conteúdo: A Crise de 1929 - Consequências Semana 3 - Conteúdo: Brasil - Primeira República. Semana 4 - Atividade avaliativa presencial Semana 5 - Conteúdo: Brasil - Era Vargas Semana 6 - Conteúdo: Os Regimes Totalitários na Europa.

<p>dezembro de 2025</p>	<p>Semana 7 - Conteúdo: Vídeo didático sobre os Regimes Totalitários. Debate.</p> <p>Semana 8 - Atividade avaliativa presencial</p> <p>Semana 9 - Conteúdo: A Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria</p> <p>Semana 10 - Conteúdo: Prova bimestral</p> <p>Semana 11 - Correção e vista de prova. Avaliação das anotações de aula.</p>
<p>11 de dezembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p style="text-align: center;">Avaliação bimestral individual no valor de 5,0 pt</p>
<p>4º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1 - Conteúdo: O Período democrático no Brasil: 1945-1964</p> <p>Semana 2 - Conteúdo: O Movimento estudantil e social na década de 60. Vídeo didático sobre o período. Debate.</p> <p>Semana 3 - África no Pós-Guerra. Atividade avaliativa presencial.</p> <p>Semana 4 - Conteúdo: O Fim da União Soviética.</p> <p>Semana 5 - Conteúdo: A Ditadura Civil-Militar de 1964 no Brasil</p> <p>Semana 6 - Prova bimestral individual</p> <p>Semana 7 - Conteúdo: A Nova República Brasileira: de 1985 até os dias atuais. Correção e vista de Prova.</p> <p>Semana 8 - Recuperação semestral.</p> <p>Semana 9. Avaliação de Recuperação Semestral 2</p>
<p>05 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p style="text-align: center;">Avaliação bimestral individual no valor de 5,0 Pt</p>

<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p> <p style="text-align: center;">Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do segundo semestre.</p> <p style="text-align: center;">Valor 10,0 pontos.</p>
<p style="text-align: center;">26 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">VS</p> <p style="text-align: center;">Avaliação de verificação suplementar. Todo o conteúdo do ano letivo.</p> <p style="text-align: center;">Valor 10,0 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração, 2007.</p> <p>FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</p>	<p>COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3.ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</p> <p>HOBBSAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2.ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.</p> <p>_____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.</p> <p>LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9.ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p> <p>IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p>

Marcio Toledo Rodrigues
Professor
Componente Curricular História

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	—

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Deyverson Almeida de Azevedo
Matrícula Siape	3493063

2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso na organização de um evento esportivo como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração

Objetivos Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas
- corporais, em destaque a ginástica, os esportes coletivos, os esportes de pouca divulgação nacional e aquáticos;

- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.
- Habilidades:
- Saber utilizar espaços de lazer como opção de realização de prática de atividade física e esportes em harmonia com o meio ambiente e de forma segura.
- Desenvolver o autoconhecimento e autocuidado com o corpo;
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar;
- Aplicar os princípios da Administração na organização de um evento esportivo.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º BIMESTRE</p> <p>1. Natação (aprofundamento)</p> <p>1.1 Revisão dos nados crawl e costas (braçada, pernada, respiração, coordenação)</p> <p>1.2 Aperfeiçoamento do nado peito (pernada, braçada, respiração e coordenação)</p> <p>1.3 Iniciação ao nado borboleta</p> <p>2. Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar</p> <p>2.1 Neurônios e neurotransmissores</p> <p>2.2 O exercício físico como auxiliar na prevenção e tratamento de transtornos e doenças psiquiátricas e neurodegenerativas: depressão, ansiedade, alzheimer, TDAH.</p> <p>2.3 BDNF e o aumento da neuroplasticidade, neurogênese e sinaptogênese</p> <p>2.4 Mecanismos de melhora das capacidades executivas e cognitivas.</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>1. Práticas Corporais de Aventura</p> <p>1.1 Esportes de aventura/radicais</p> <p>1.2 Corrida de Orientação</p> <p>1.3 <i>Slackline</i></p> <p>2. Relação entre atividade física e o meio ambiente</p>	<p>Biologia II: pesquisa e compreensão sobre as diferentes possibilidades de preservação do meio ambiente por meio de práticas corporais, com foco especial para a identificação de soluções tecnológicas e de conscientização para a comunidade.</p>

3. Práticas de lazer: Identificação e intervenção na escola e comunidade	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo (reflexões e produções em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo):

Avaliação - 3º Bimestre:

50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas;
50% correspondente à avaliação teórico-prática, sendo a parte prática em duplas com demonstração do nado peito a partir da evolução individual do aluno e análise por pares.

Avaliação - 4º Bimestre:

50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas;
50% correspondente a trabalho em grupos sobre os conteúdos do bimestre.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, cones, coletes, step, bambolês, dardos, cordas, pranchas, flutuadores e materiais adaptados. Os espaços de realização das aulas serão a quadra, a sala de aula, o campo de futebol, a “academia” e a piscina.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
Não se aplica		
Não se aplica		
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Semana 1 - conteúdo: Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl e costas) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático Semana 2 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Biribol Semana 3 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar Semana 4 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação Semana 5 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.

	<p>Semana 6 - conteúdo: Educativos para pernada e braçada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Educativos para pernada e braçada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Educativos para pernada e braçada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Avaliação teórico-prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Avaliação teórico-prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 11 - conteúdo: Vista da avaliação teórico-prática</p>
<p>06 outubro a 28 novembro 2025</p> <p>08/12/2025 a 19/12/2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 3 (A3)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (5,0)</p> <p>Avaliação teórico-prática em duplas dos nados apresentados no bimestre, a partir da evolução individual do aluno e análise por pares (5,0)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Corrida (de velocidade / revezamento) / confecção de materiais para a prática do atletismo</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Corrida (de velocidade / revezamento) / confecção de materiais para a prática do atletismo</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Planejamento de atividade avaliativa em grupo sobre temas teóricos do bimestre</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Arremessos e lançamentos / Noções básicas de respostas fisiológicas do corpo quando submetido ao exercício físico.</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Saltos (em distância, triplo e em altura) / Obesidade e suas implicações para a saúde</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Atividade avaliativa em grupo sobre temas teóricos do bimestre</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Avaliação teórica</p>

	<p>Semana 8 - conteúdo: Vista da avaliação. Saltos (em distância, triplo e em altura) / Nutrição e atividade física</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Recuperação Semestral</p>
<p>26/01/2026 a 06/03/2026</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 4 (A4)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (5,0)</p>
<p>23/02/2026 a 06/03/2026</p>	<p>Avaliação teórica (5,0)</p>
<p>Início: 11 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p> <p>Avaliação teórica com todos conteúdos do 2º semestre (10,0)</p>
<p>26 de março a 28 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">VS</p> <p>Avaliação teórica com todos os conteúdos do ano letivo (10,0)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio 2007.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores</p>	<p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p>

Associados, 1996.
POIT, D. Rodrigues. Organização de
Eventos Esportivos. 2ª Edição,
Londrina: Midiograf, 2000.

NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA,
E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São
Paulo: Telos, 2012.
VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para
enriquecer a experiência da infância e da
juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.

Deyverson Almeida de Azevedo

Professor
Componente Curricular Educação
Física

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	(...)
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Adriano Henrique Ferrarez Cristiano Saboia Camacho
Matrícula Siape	1586839 2165455

2) EMENTA

Eletrostática e Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico.

1.2. Específicos:

Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE:

1. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.
2. Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento;
3. Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético;
4. Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético);
5. Força magnética entre correntes elétricas;
6. Indução eletromagnética: Lei de Faraday.

4º BIMESTRE:

1. Introdução à Física Moderna.
2. Introdução à Teoria da Relatividade Especial;
3. Introdução aos primórdios da Teoria Quântica da Matéria:
4. O problema da radiação de corpo negro.
5. O efeito foto-elétrico.
6. O modelo atômico de Bohr.

- Matemática III;

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula Expositiva;

- Práticas Experimentais com os conteúdos da disciplina;
- Atividades individuais;
- Atividades em Equipe
- Avaliações Formativas

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

(i) Avaliação Individual: No mínimo duas provas escritas individuais em cada bimestre totalizando 60% dos pontos distribuídos;

(ii) Individual: Resolução de Listas de Exercícios em cada bimestre totalizando 10% dos pontos distribuídos;

(iii) Avaliação em Equipe: Relatórios das Práticas Experimentais realizadas no decorrer do bimestre totalizando 30% dos pontos distribuídos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-Show;

- Sala de aula;
- Material bibliográfico.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Semana 1: Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo;</p> <p>Semana 2: Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo;</p> <p>Semana 3: Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento;</p> <p>Semana 4: Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento;</p> <p>Semana 5: Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético;</p> <p>Semana 6: Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético);</p> <p>Semana 7: Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético);</p> <p>Semana 8: Força Magnética entre correntes elétricas;</p> <p>Semana 9: Indução eletromagnética: Lei de Faraday;</p> <p>Semana 10: Indução eletromagnética: Lei de Faraday.</p>

<p>16 de Dezembro de 2025</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Listas de Exercícios - 10%</p> <p>Trabalho em equipe - 30%</p> <p>Testes - 20%</p> <p>Provas - 40%</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1: Introdução à Física Moderna.</p> <p>Semana 2: Introdução à Física Moderna.</p> <p>Semana 3: Introdução à Teoria da Relatividade Especial;</p> <p>Semana 4: Introdução à Teoria da Relatividade Especial;</p> <p>Semana 5: Introdução aos primórdios da Teoria Quântica da Matéria;</p> <p>Semana 6: Introdução aos primórdios da Teoria Quântica da Matéria;</p> <p>Semana 7: O problema da radiação de corpo negro.</p> <p>Semana 8: O efeito foto-elétrico.</p> <p>Semana 9: O efeito foto-elétrico.</p> <p>Semana 10: O modelo atômico de Bohr.</p>

<p align="center">17 de março de 2025</p>	<p align="center">Avaliação 2 (A2)</p> <p align="center">Listas de Exercícios - 10%</p> <p align="center">Trabalho em equipe - 30%</p> <p align="center">Testes - 20%</p> <p align="center">Provas - 40%</p>
<p align="center">Início: 18 de março de 2026</p> <p align="center">Término: 25 de março de 2026</p>	<p align="center">RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2</p> <p align="center">Avaliação referente à RS2 (10 pontos).</p>
<p align="center">26 a 28 de março de 2026</p>	<p align="center">VS</p> <p align="center">Avaliação referente à Verificação suplementar (10,0 pontos)</p>

<p align="center">11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p align="center">11.1) Bibliografia básica</p>	<p align="center">11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>HELOU, GUALTER e NEWTON. ópicos de Física, V. 3. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> <p>RAMALHO JÚNIOR, F.; FERRARO, N. G; TOLEDO, P. A.. Os Fundamentos da Física: Mecânica. V. 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física - 3º ano. São Paulo: Moderna, 2010.</p>	<p>BISCUOLA, G. J., VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H., Física – V. 3. São Paulo: Saraiva, 2001.</p> <p>KAZUHITO, E., FUKE, L. F. Física Para o Ensino Médio - V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia, V.3, São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C.,</p> <p>CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física - 3º Ano. São Paulo: Editora PD, 2010.</p>

Adriano Henrique Ferrarez
Professor
Componente Curricular Física III

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Bruno de Castro Jardim
Matrícula Siape	2162585

2) EMENTA

Características, importância e grupos do Reino Animal – de poríferos a mamíferos. Princípios da transmissão das características genética e Leis de Mendel. Processos Evolutivos. Princípios e conceitos de Ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, em uma perspectiva da contextualização e da realidade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- Projetos como parte do currículo** **Cursos e Oficinas como parte do currículo**
 Programas como parte do currículo **Eventos como parte do currículo**
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

1. Primeira lei de Mendel
2. A relação meiose-primeira lei de Mendel
3. Genealogias e Heredogramas
4. Alelos múltiplos ou polialelia
5. Segunda lei de Mendel
6. A relação meiose-segunda lei de Mendel
7. A herança dos grupos sanguíneos humanos
8. Pleiotropia, interação gênica e herança quantitativa
9. Sistemas de determinação do sexo

4º Bimestre

1. O pensamento evolutivo e as teorias da evolução
2. Evidências evolutivas
3. A genética de populações e os processos evolutivos
4. Evolução humana

1. Matemática III - Probrabilidade

1. História - Darwinismo Social

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositiva dialogada
- Atividades em grupo - Podcast
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos em grupo, e participação nas atividades acadêmicas ao longo do semestre letivo.

Atividades avaliativas no terceiro bimestre – Avaliação A3

- A3.1: Atividade Avaliativa Oral em grupo (4,0 pontos)
- A3.2: Avaliação formal - individual (6,0 pontos)

Atividades avaliativas no quarto bimestre – Avaliação A4

- A4.1: Atividade Avaliativa Oral em grupo (4,0 pontos)
- A4.2: Avaliação formal- individual (6,0 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Semana 1: Primeira lei de Mendel</p> <p>Semana 2: A relação meiose-primeira lei de Mendel</p> <p>Semana 3: Genealogias e Heredogramas</p> <p>Semana 4: Alelos múltiplos ou polialelia</p> <p>Semana 5: Segunda lei de Mendel</p> <p>Semana 6: Sistemas de determinação do sexo</p> <p>Semana 7: A herança dos grupos sanguíneos humanos</p> <p>Semana 8: Atividade Avaliativa em grupo (4 pontos)</p> <p>Semana 9: Atividade Avaliativa individual (6 pontos)</p> <p>Semana 10: Vista de Prova</p>
<p>04/11/2025</p> <p>16/12/2025</p>	<p>Avaliação 3 (A3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A3.1: Atividade Avaliativa Oral em grupo (2,0 pontos) ● A3.3: Avaliação formal-individual (4,0 pontos)

<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1: O pensamento evolutivo;</p> <p>Semana 2: Evidências Evolutivas;</p> <p>Semana 3: Hipóteses Evolutivas;</p> <p>Semana 4: Seleção Natural;</p> <p>Semana 5: Deriva Gênica;</p> <p>Semana 6: Especiação;</p> <p>Semana 7: Revisão</p> <p>Semana 8: Atividade Avaliativa Oral Coletiva (4,0 pontos)</p> <p>Semana 9: Avaliação formal-individual (6,0 pontos)</p> <p>Semana 10: Vista de Prova</p>
<p>11/03/2026</p> <p>18/03/2026</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 4 (A4)</p> <p>A4.1: Atividade Avaliativa Oral Coletiva (4,0 pontos)</p> <p>A4.2: Avaliação formal- individual (6,0 pontos)</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">Recuperação Semestral 2</p> <p>Prova individual - 10 pontos</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">VS</p> <p>Prova discursiva individual valendo 10 pontos</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v. -
LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único. -
LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único

FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único. -
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. Biologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 339 p., il. ISBN [Broch.].
LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: ensino médio : volume único. São Paulo: Ática, 2008. 696 p., il. ISBN (Broch.).
ODUM, E.P. Ecology. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.
SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.

Bruno de Castro Jardim
Professor
Componente Curricular Biologia II

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Antônio Sérgio N. Moreira
Matrícula Siape	1379662

2) EMENTA

Físico-Química: Cálculos estequiométricos, Termoquímica, Cinética, Equilíbrio e Eletroquímica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica, compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química. Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais, selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos, (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

1.2. Específicos:

- Fazer corretamente os cálculos químicos;
- Compreender a transferência de calor (energia) nas reações químicas;
- Compreender a velocidade e o equilíbrio das reações químicas;
- Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- Projetos como parte do currículo** **Cursos e Oficinas como parte do currículo**
 Programas como parte do currículo **Eventos como parte do currículo**
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE:

1. Termoquímica:

- 1.1 Reações exotérmicas e endotérmicas.
- 1.2 Conteúdo calorífico;
- 1.3 Calor envolvido nas reações químicas;
- 1.4 Estequiometria aplicada a equações termoquímicas.
- 1.5 Cálculos da variação de entalpia de uma reação química.
- 1.6 Entalpia padrão de combustão;
- 1.7 Entalpia padrão de formação;
- 1.8 Lei de Hess;
- 1.9 A partir das entalpias de formação.

2. Cinética

- 2.1 Taxa de desenvolvimento da reação, Td;
- 2.2 Condições para que ocorra reação;
- 2.3 Fatores que influenciam a Td;
- 2.4 Lei da ação das massas.

4º BIMESTRE

3. Eletroquímica

- 3.1 Conceito de oxidação e redução;
- 3.2 A pilha de Daniell;
- 3.3 Medida do potencial padrão de um eletrodo;
- 3.4 Pilha seca ácida - Leclanché; pilha seca alcalina;
- 3.5 Acumuladores ou baterias;
- 3.6 Eletrólise ígnea;
- 3.7 Eletrólise em meio aquoso.

4. Equilíbrio

- 4.1 Deslocamento de equilíbrio.
- 4.2 Equilíbrio iônico.
- 4.3 Produto iônico da água.

1. Física e matemática

2. Física e matemática

3. Física e matemática

4. Matemática

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula presencial expositiva e dialogada com explanação dos conceitos e aplicação em forma de exercícios e discussão temática de exemplos de aplicação no dia a dia.
- Atividades em grupo e individuais.
- Avaliação formativa.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo de até 4 alunos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções das questões propostas, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Serão aplicadas duas avaliações, um questionário avaliativo de desenvolvimento individual no valor de 6 pontos (60%) e uma atividade desenvolvida em grupo de, no máximo 4 alunos, valendo 4,0 pontos (40%), totalizando 10 pontos (100%) por bimestre.

OBS: um ponto extra, por bimestre, será dado ao aluno que desenvolver as questões dos conteúdos trabalhados em sala, e que acerte todas as questões, sempre após as explicações da teoria. Isso será feito de forma contínua durante o bimestre. O total de questões aplicadas valerá 1,0 ponto e a nota do aluno será proporcional ao número de questões trabalhadas e acertadas por ele.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados computador com acesso a internet; data-show; quadro e pincel; livros didáticos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>3º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Semana 1: 06-10-025 a 10-10-025</p> <p>Conteúdo calorífico, calorímetro bomba, calor envolvido nas reações químicas - reações exotérmicas e endotérmicas, representações, gráficos; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 2: 13-10-025 a 18-10-025</p> <p>Estequiometria aplicada a equações termoquímicas; exemplos de aplicação; resolução de exercícios.</p> <p>Semana 3: 20-10-025 a 24-10-025</p> <p>Cálculos da variação de entalpia de uma reação química - através da entalpia padrão de combustão e da entalpia padrão de formação; exemplos de aplicação; resolução de exercícios do livro texto.</p> <p>Semana 4: 27-10-025 a 31-10-025</p> <p>Lei de Hess - aplicação da lei de Hess; cálculos da variação da entalpia a partir das entalpias de formação; resolução de questões do livro texto.</p> <p>Semana 5: 03-11-025 a 08-11-025</p> <p>Resolução de exercícios e tira dúvidas para a avaliação em grupo.</p> <p>Semana 6: 10-11-025 a 14-11-025</p> <p>Avaliação em grupo - valor 5,0 pontos</p> <p>Semana 7 - 17-11-025 a 21-11-025</p> <p>Cinética química - Taxa de desenvolvimento da reação, Td; taxa de desenvolvimento média em função dos reagentes e produtos; fatores que afetam a Td; catalisadores; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 8 - 24-11-025 a 28-11-025</p> <p>Ordem de uma reação; Lei da ação das massas de Gulberg-Waage; exemplos de aplicação; resolução de questões do livro.</p> <p>Semana 9: 01-12-025 a 06-12-025</p> <p>Resolução de exercícios e tira dúvidas para a avaliação individual - bimestral - A3.</p> <p>Semana 10: 08-12-025 a 12-12-025</p> <p>Avaliação bimestral (individual) - A3 - Valor - 5,0 pontos</p> <p>Semana 11: 15-12-025 a 19-12-025 - Avaliação de 2ª chamada</p>
---	---

<p>10 de dezembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO - A3 - INDIVIDUAL</p> <p>A avaliação A3 é individual e tem o valor de 5,0 pontos. O aluno desenvolve sem nenhum tipo de consulta ou ajuda do professor e podendo fazer o uso da calculadora eletrônica. O conteúdo cobrado será o trabalhado no 3º bimestre.</p>
<p>4º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1: 26-01-026 a 30-01-026</p> <p>Eletroquímica: Pilhas e baterias - Conceito de oxidação e redução; reações de oxidação-redução; A pilha de Daniell; mecanismo de funcionamento da pilha de Daniell; representação esquemática da pilha; Cálculo da ddp da pilha de Daniell; o uso da tabela de potenciais redox; Exemplos de outras pilhas em meio aquoso e o cálculo da diferença de potencial; resolução de exercícios do livro texto.</p> <p>Semana 2: 02-02-026 a 07-02-026</p> <p>Acumuladores ou baterias; bateria de automóvel e suas reações catódica e anódica; classificação de sistemas eletroquímicos; Estudo da eletrólise: eletrólise ígnea - conceito; obtenção de substâncias simples a partir da eletrólise ígnea; exemplos de aplicação; Eletrólise em meio aquoso - a ordem de descarte de cátions e ânions; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 3: 09-02-026 a 13-02-026</p> <p>Resolução de exercícios de pilhas e eletrólise.</p> <p>Semana 4: 16-02-026 a 20-02-0264</p> <p>Obs: Recesso de carnaval. (2ª, 3ª e 4ª)</p> <p>Semana 5: 23-02-026 a 28-02-026</p> <p>Avaliação em grupo - valor - 5,0 pontos</p> <p>Semana 6: 02-03-026 a 06-03-026</p> <p>Equilíbrio químico; deslocamento de equilíbrios; equilíbrio iônico; produto iônico da água; resolução de exercícios.</p> <p>Semana 7: 09-03-026 a 13-03-026</p> <p>Avaliação individual - A4 - 11-03-026 - valor - 5,0 pontos</p> <p>Semana 8: 16-03-026 a 20-03-026</p> <p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2 - RS2 - 18-03-026</p> <p>Semana 9: 23-03-026 a 28-03-026</p> <p>VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR VS - 25-03-026</p> <p>Semana 10: 30-03-026 a 31-03-026</p>

	Conselho Final
11 de março de 2025	<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO - A4 AVALIAÇÃO INDIVIDUAL - VALOR 5,0 Pontos</p> <p>A avaliação individual tem o valor de 5,0 pontos. O aluno desenvolve sem nenhum tipo de consulta ou ajuda do professor e podendo fazer o uso de calculadora eletrônica.</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2 - RS2</p> <p style="text-align: center;">Valor - 10,0</p>
26 a 28 de março de 2026	<p style="text-align: center;">VS</p> <p style="text-align: center;">Verificação suplementar (10,0)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo, Moderna, 2010. V. 1, 3. -</p> <p>REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1. -</p> <p>LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. São Paulo: Bookman, 2001. - BROWN, T. E.; LEMAY, E. B; BURSTEN, C. M. Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012. - FELTRE, R. Fundamentos da Química. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único. - SARDELLA, A. Química. São Paulo: Ática, 2005. Volume Único. - USBERCO e SALVADOR, Química. Vol. Único, 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Antônio Sérgio N. Moreira
Professor
Componente Curricular - Química II

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%

Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Giselda Maria Dutra Bandoli
Matrícula Siape	2177995

2) EMENTA

Gêneros relacionados à atuação na vida pública. Redação Empresarial e Oficial. Gêneros voltados à verticalização: o texto dissertativo-argumentativo, a carta argumentativa e o artigo de opinião. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Objetivos gerais:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Objetivos específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.
Justificativa: Não se aplica.
Objetivos: Não se aplica.
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º BIMESTRE</p> <p>1. Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização</p> <p>1.1. O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.</p> <p>1.2. Carta argumentativa: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p>1.3. Artigo de opinião: linguagem, estrutura, contexto de circulação.</p> <p>1.4. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>2. Campo de atuação na vida pública</p> <p>2.1. Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas) – e de outros gêneros, como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei,</p>	<p>Sociologia, Empreendedorismo e Inglês II.</p>

projeto de lei, estatuto, regimento, projeto de intervenção social, carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line, currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões, edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquete, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Atividades em grupo e individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa.

Serão utilizadas como instrumentos avaliativos as seguintes atividades:

Instrumentos avaliativos - 3º bimestre:

- A1.1: Produção de texto dissertativo-argumentativo - individual (2,5);
- A1.2: Simulado Enem - individual (4,0);
- A1.3: Análise textual - coletivo (3,5).

Instrumentos avaliativos - 4º bimestre:

- A2.1: Produção de textos dos gêneros textuais estudados - individual (4,0);
- A2.2: Oficina de produção de textos dos mais variados gêneros estudados - coletivo (2,0);
- A2.3: Prova bimestral - individual (4,0);

Recuperação Semestral 1

- Avaliação escrita individual - (10,0).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor.
- Computador com internet.
- Quadro e pincel.
- Apostilas.
- Livros e textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca.

PLATAFORMA MOODLE

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Semana 1: Entrega, vista e correção da prova bimestral (2º bimestre). Semana 2: Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias. Resolução de questões. Semana 3: Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias. Resolução de questões. Semana 4: Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias. Resolução de questões. Semana 5: A1.1: Produção de texto dissertativo-argumentativo - individual (2,5); Semana 6: A1.2: Simulado Enem - individual (4,0); Semana 7: Carta argumentativa e artigo de opinião. Semana 8: Atividades de revisão de conteúdos. Semana 9: A1.3: Análise textual. Semana 10: Entrega e vista de prova. Correção da prova (análise textual).

<p>27/10/2025</p> <p>03/11/2025</p> <p>08/12/2025</p>	<p>A1.1: Produção de texto dissertativo-argumentativo - individual (2,5);</p> <p>A1.2: Simulado Enem - individual (4,0);</p> <p>A1.3: Análise textual.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1: Campo de atuação na vida pública I.</p> <p>Semana 2: Campo de atuação na vida pública II.</p> <p>Semana 3: Campo de atuação na vida pública III.</p> <p>Semana 4: Oficina de produção de textos dos mais variados gêneros estudados - coletivo.</p> <p>Semana 5: Oficina de produção de textos dos mais variados gêneros estudados - coletivo.</p> <p>Semana 6: Oficina de produção de textos dos mais variados gêneros estudados - coletivo.</p> <p>Semana 7: Atividades de revisão de conteúdos.</p> <p>Semana 8: Prova bimestral.</p> <p>Semana 9: Estudos de recuperação.</p> <p>Semana 10: Recuperação semestral 2.</p>
<p>Ao longo do bimestre</p> <p>09/02 e 23/02/2026</p> <p>02/03/2026</p>	<p>A2.1: Produção de textos dos gêneros textuais estudados - individual (2,0);</p> <p>A2.2: Oficina de produção de gêneros estudados - coletivo (3,0);</p> <p>A2.3: Prova bimestral - individual (5,0).</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Prova (10,0) - Recuperação semestral 2.</p>

26 de março de 2026	Prova (10,0) - Verificação suplementar.
----------------------------	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MENDES, Gilmar; FORSTER JÚNIOR, Nestor José. Manual de Redação da Presidência da República. Brasília: Presidência da República, 2002.</p> <p>VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>WACHOWICS, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. A força das palavras. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2010.</p>

Giselda Maria Dutra Bandoli
Professora
Componente Curricular
Língua Portuguesa III

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Produção e Qualidade
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Lívia Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

2) EMENTA

Gestão das operações produtivas: objetivos de desempenho da produção, tipos de operações de produção; gestão de processos: fluxograma, mapeamento de processos; gestão da qualidade: MASP, 5s, ferramentas da qualidade, PNQ.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Conhecer as técnicas que auxiliam a melhoria e a prática das operações organizacionais, de forma que o discente possa analisar, avaliar, planejar e implementar melhorias em operações produtivas; além de adquirir uma visão integrada do processo gerencial, saber como elaborar fluxogramas e o mapeando dos processos críticos, visando a melhoria contínua; aplicar técnicas de controle da qualidade total e conhecer certificações, visando à melhoria dos processos organizacionais.

1.2. Específicos:

- Planejar, implantar melhorias e controlar as cadeiras produtivas;**
- Identificar, padronizar e aperfeiçoar os processos;**
- Implementar e acompanhar ferramentas de qualidade;**
- Conhecer e aplicar as normas e regras nacionais e internacionais relacionadas a gestão da qualidade.**

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se Aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica.	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo:	
Não se Aplica.	
Justificativa:	
Não se Aplica.	
Objetivos:	
Não se Aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa:	
Não se Aplica.	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

1. Gestão das Operações Produtivas

1.10 Projeto de Rede de Suprimentos;

1.11 Arranjo Físico;

1.12 Planejamento e Controle.

3. Gestão da Qualidade:

3.1. Histórico da qualidade total;

3.2. Conceitos básicos da qualidade;

3.3. Ferramentas da qualidade;

3.4. Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA;

3.5. MASP – Metodologia de Análise e Solução de Problemas;

4º Bimestre

3. Gestão da Qualidade:

3.6. 5s os cinco sentidos da qualidade;

3.7. Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000;

3.8. PNQ – Prêmio Nacional da Qualidade 40;

3.9. Sistemas de Gestão Ambiental ISSO 14000;

3.10. Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – SS&O BS 8800 e OHSAS- 18001;

3.11. Custos da Qualidade: avaliação, prevenção, falhas internas e falhas externas;

3.12. Desdobramento da Qualidade e a satisfação do Consumidor.

**Contabilidade e Finanças,
Empreendedorismo.**

- **Aula expositiva dialogada, Estudo dirigido, Atividades em grupo ou individuais, Pesquisas, Avaliação formativa.**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Avaliação 3

Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (40% da A3)
Avaliação Escrita Individual (60% da A3)

Avaliação 4

Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (40% da A4)
Avaliação Escrita Individual (60% da A4)

Recuperação Semestral 2

Avaliação Escrita Individual (10 pontos)

Laboratório de Informática; pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (24h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	<p>Semana 1: 06/10 a 12/10 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do conteúdo do segundo semestre letivo - 1.10 Projeto de Rede de Suprimentos; <p>Semana 2: 13/10 a 19/10 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.10 Projeto de Rede de Suprimentos; <p>Semana 3: 20/10 a 26/10 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.11 Arranjo Físico; <p>Semana 4: 27/10 a 02/11 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do Trabalho em Grupo 1 (40% da A3) <p>Semana 5: 03/11 a 09/11 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.12 Planejamento e Controle. <p>Semana 6: 10/11 a 16/11 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1. Histórico da qualidade total; - 3.2. Conceitos básicos da qualidade; <p>Semana 7: 17/11 a 23/11 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.3. Ferramentas da qualidade; <p>Semana 8: 24/11 a 30/11 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.4. Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA; <p>Semana 9: 01/12 a 07/12 (4h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.5. MASP – Metodologia de Análise e Solução de Problemas; - Sábado Letivo em 06/12/2025 <p>Semana 10: 08/12 a 14/12 (2h/a):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Escrita Individual (60% da A3) Semana 11: 15/12 a 21/12 (2h/a): - Entrega das Notas e Discussão dos Resultados
<p>12 de dezembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 3 (A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Escrita Individual (60% da A3)
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>Semana 1: 26/01 a 01/02 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.6. 5s os cinco sentidos da qualidade; <p>Semana 2: 02/02 a 08/02 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.7. Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000; - 3.8. PNQ – Prêmio Nacional da Qualidade 40; <p>Semana 3: 09/02 a 15/02 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.9. Sistemas de Gestão Ambiental ISSO 14000; - 3.10. Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – SS&O BS 8800 e OHSAS- 18001; <p>Semana 4: 16/02 a 22/02 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.11. Custos da Qualidade: avaliação, prevenção, falhas internas e falhas externas; - 3.12. Desdobramento da Qualidade e a satisfação do Consumidor. <p>Semana 5: 23/02 a 01/03 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (40% da A4) <p>Semana 6: 02/03 a 08/03 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Escrita Individual (60% da A4) <p>Semana 7: 09/03 a 15/03 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos de Recuperação <p>Semana 8: 16/03 a 22/03 (2h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperação Semestral 2 (Prova Escrita Individual) <p>Semana 9: 23/03 a 29/03 (0 h/a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - VS
<p>06 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 4 (A4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Escrita Individual (60% da A4)

<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>- RS2 - Avaliação Escrita Individual</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p>VS - Avaliação Escrita Individual</p> <p>Verificação suplementar (10,0)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Gestão da Qualidade. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração da Produção. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>SLACK, N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas. 1997</p>	<p>CARVALHO, M M de; PALADINI, E P. Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.</p> <p>CARVALHO, P C. O Programa 5s e a Qualidade Total. 5. ed. Campinas: Alínea. 2011.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração da produção: uma abordagem introdutória. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p> <p>CORREA, G. et al. Planejamento, programação e controle da produção. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>CORREA, H. L.; CORREA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p>

Livia Dias de Oliveira Nepomuceno
Professor
Componente Curricular Produção e Qualidade

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	GEO II
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–

Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Allain Wilham Silva de Oliveira
Matrícula Siape	0431189

2) EMENTA

Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária e Geografia Urbana.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

1.2. Específicos:

- Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;
- Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro;
- Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade;
- Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial;
- Compreender as questões urbanas no mundo e no Brasil.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo	
N/A	
Justificativa:	
N/A	
Objetivos:	
N/A	
Envolvimento com a comunidade externa:	
N/A	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3 bimestre

1. A questão agrária:

1.1 A agricultura na história da humanidade;

1.2 A agricultura e a pecuária na história econômica do Brasil;

1.3 Panorama atual da produção agropecuária no mundo;

1.4 Revolução verde;

1.5 Conflitos sociais no campo e luta pela terra;

1.6 Atividade agrícola e meio ambiente.

4 bimestre

1. População e espaço geográfico:

2.1 Conceitos e características demográficas gerais;

2.2 A construção do território e a formação do povo brasileiro;

2.3 Estrutura da população brasileira;

2.4 Brasil: divisões regionais.

2.5 A população mundial: diversidade cultural e nações;

2.6 Os movimentos migratórios;

2.7 conflitos populacionais .

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Procedimento metodológico

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Os alunos realizaram em dupla quatro atividades presenciais na aula e uma avaliação final no valor de 60 por cento do bimestre

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, apostilas, artigos e textos científicos e jornalísticos. A tecnoteca será eventualmente utilizada

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Aula campo no centro de Itaperuna.	14/11/24	Ônibus para o deslocamento do grupo do Campus ao centro de Itaperuna.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3º Bimestre - (3h/a semana) 33 horas aulas total</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>1 semana: Correção de avaliações, o espaço rural</p> <p>2 semana : Conceitos de rural</p> <p>3 semana: Relação rural e espaço contemporâneo</p> <p>4 semana : Revolução verde</p> <p>5 semana: Diferença entre agricultura familiar e empresarial</p> <p>6 semana : Agricultura familiar</p> <p>7 semana : Diferentes de produção espacial no rural</p> <p>8 semana : Formação do espaço rural brasileiro e o rural</p> <p>9 semanal : CONINF</p> <p>10 semana: Questão agrícola e agrária Brasil</p> <p>11 semana: Avaliação</p>
<p>Avaliação</p> <p>1) Uma avaliação individual no valor de 60 por cento do bimestre .</p> <p>2) Quadro avaliações coletivas grupos ao</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>1) nota final do curso, no dia 17 de dezembro de 2025</p> <p>2) Avaliações em Grupo : Serão realizadas avaliações em grupo ao longo do semestre, totalizando quatro atividades, cada uma valendo 1 ponto, correspondendo a 10% da nota final cada, somando 40% do total do curso. Essas avaliações terão caráter de estudo e formativo, sendo aplicadas de acordo com as necessidades de reforço ou aprofundamento do processo de ensino-aprendizagem. As atividades serão realizadas em sala de aula com o auxílio do docente, com o objetivo de promover a construção</p>

<p>longo do período</p>	<p>coletiva do conhecimento, a cooperação entre os estudantes e o desenvolvimento de competências essenciais para a prática acadêmica e profissional.</p>
<p>4º Bimestre - (3h/a semanais) total 18 h/a bimestre</p> <p>Início:26 de Janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de Março</p>	<p>1 semana: Estudos populacionais e espaço geográfico</p> <p>2 semana : Teorias demográficas</p> <p>3 semana: transição demográfica</p> <p>4 semana: população e trabalho</p> <p>5 semana: Migrações</p> <p>6 semana: Problemas populacionais</p> <p>7 semana : Avaliação</p> <p>8 semana : estudos recuperação</p> <p>9 semana : provas recuperação</p>
<p>Avaliação</p> <p>1)Uma avaliação individual no valor de 60 por cento do bimestre .</p> <p>2) Quadro avaliações coletivas grupos ao longo do período</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>1) Será realizada uma avaliação individual no valor de 60% da nota final do curso, no 11 março de 2026</p> <p>2) Avaliações em Grupo : Serão realizadas avaliações em grupo ao longo do semestre, totalizando quatro atividades, cada uma valendo 1 ponto, correspondendo a 10% da nota final cada, somando 40% do total do curso. Essas avaliações terão caráter de estudo e formativo, sendo aplicadas de acordo com as necessidades de reforço ou aprofundamento do processo de ensino-aprendizagem. As atividades serão realizadas em sala de aula com o auxílio do docente, com o objetivo de promover a construção coletiva do conhecimento, a cooperação entre os estudantes e o desenvolvimento de competências essenciais para a prática acadêmica e profissional.</p>

<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2</p> <p>Uma avaliação composta por uma prova, que representa 60% da nota total, e uma atividade, que corresponde aos 40% restantes.</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p>VS</p> <p>Verificação suplementar (10,0)</p> <p>Avaliação no valor 10</p>

<p>11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>11.1) Bibliografia básica</p>	<p>11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>CARLOS, Ana Fani A. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>ROSS, J. (Org.) Geografia do Brasil. 5.ed. São Paulo: Edusp, 2005.</p> <p>SANTOS, M. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.</p> <p>SENE, J. E. ; e MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. V. 1. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 2011.</p>	<p>COSTA, W.M. Geografia política e geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: EDUSP, 2008.</p> <p>LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. Tradução de Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Centauro, 2001.</p> <p>OLIVEIRA, A.U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR Edições, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, F.J.G. Reestruturação produtiva, território e poder no Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.</p> <p>HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C.W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.</p> <p>SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>

Allain Wilham Silva de Oliveira
Professor
Componente Curricular Geografia

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora

Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	GEO II
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	—
Carga horária de atividades práticas	—

Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Felipe da Silva Machado
Matrícula Siape	1050366

2) EMENTA

Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária e Geografia Urbana.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

1.2. Específicos:

- Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;
- Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro;
- Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade;
- Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial;
- Compreender as questões urbanas no mundo e no Brasil.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo	
N/A	
Justificativa:	
N/A	
Objetivos:	
N/A	
Envolvimento com a comunidade externa:	
N/A	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<ol style="list-style-type: none"> 1. O espaço rural em transformação no século XXI e a dinâmica da agricultura global e brasileira <ol style="list-style-type: none"> 1.1. As transformações no espaço rural a partir do avanço do modelo urbano-industrial; 1.2. A relação agricultura, indústria e tecnologia: revolução verde, biotecnologia e avanço do capitalismo no campo; 1.3. Panorama atual da produção agropecuária no mundo; 1.4. O quadro da agropecuária brasileira: a sua diversidade socioespacial, da agricultura de pequena escala/familiar ao agronegócio global; 1.5. Estrutura fundiária e questões sociais no campo brasileiro: movimentos sociais rurais e a luta pela terra no Brasil; 1.6. Questões ambientais no campo e a relação sociedade-natureza no espaço rural-urbano. 2. População e espaço geográfico <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Conceitos e características demográficas gerais; 2.2. Crescimento e transição demográfica; 2.3. Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico; 2.4. Estrutura e dinâmica da população brasileira; 2.5. A mobilidade da população mundial e brasileira: os movimentos migratórios nos últimos séculos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. História II - produção de atividade conjunta sobre o processo de ocupação do território brasileiro e o resultado da concentração fundiária do campo no Brasil. A análise das características históricas do espaço rural no Brasil revela a persistência histórica da desigualdade na distribuição das terras. 2. Sociologia - relacionar, através de atividade conjunta, as duas disciplinas que discutem pontos convergentes no segundo semestre do ano letivo. A Geografia II, ao analisar o quadro da Geografia rural e processos socioespaciais no campo brasileiro na contemporaneidade, discute as diferentes abordagens das mudanças no espaço rural, seja na escala global, seja no contexto brasileiro. 3. Língua Portuguesa III - produção de texto dissertativo-argumentativo acerca dos conteúdos trabalhados nos dois últimos bimestres do ano letivo. A perspectiva crítica adotada na disciplina de Geografia II permite múltiplas possibilidades de temáticas para o desenvolvimento de potenciais textos de caráter argumentativo.
--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, artigos e textos didáticos acerca dos conteúdos da disciplina Geografia II.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (3h/a semana) 33 horas aulas total Início:06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	<u>06 a 10 de outubro de 2025</u> 1ª semana (2h-a) As transformações no espaço rural a partir do avanço do modelo urbano-industrial.
	<u>13 a 17 de outubro de 2025</u> 2ª semana (2h-a) A relação agricultura, indústria e tecnologia: revolução verde, biotecnologia e avanço do capitalismo no campo.
	<u>20 a 24 de outubro de 2025</u> 3ª semana (2h-a) Panorama atual da produção agropecuária no mundo.
	<u>27 a 31 de outubro de 2025</u> 4ª semana (2h-a) Panorama atual da produção agropecuária no Brasil.
	<u>03 a 07 de novembro de 2025</u> 5ª semana (2h-a) O quadro da agropecuária brasileira: a sua diversidade socioespacial, da agricultura de pequena escala/familiar ao agronegócio global.
	<u>10 a 14 de novembro de 2025</u> 6ª semana (2h-a) Estrutura fundiária no campo brasileiro

	<p><u>17 a 21 de novembro de 2025</u></p> <p>7ª semana (2h-a)</p> <p>Feriado</p> <p><u>24 a 28 de novembro de 2025</u></p> <p>8ª semana (2h-a)</p> <p>Questões sociais no campo brasileiro: movimentos sociais rurais e a luta pela terra no Brasil</p> <p><u>01 a 05 de dezembro de 2025</u></p> <p>9ª semana (2h-a)</p> <p>Questões ambientais no campo e a relação sociedade-natureza no espaço rural-urbano.</p> <p><u>08 a 12 de dezembro de 2025</u></p> <p>10ª semana (2h-a)</p> <p>Novos movimentos rurais em resposta à problemática socioambiental: agroecologia e revalorização da paisagem rural.</p> <p><u>15 a 19 de dezembro de 2025</u></p> <p>11ª semana (2h-a)</p> <p>A3</p>
<p>18 de dezembro de 2025</p>	<p>A3</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos do bimestre: prova escrita individual(A3), que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.</p>

<p>4º Bimestre - (3h/a semanais) total 18 h/a bimestre</p> <p>Início:26 de Janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de Março</p>	<p><u>26 a 30 de janeiro de 2026</u></p> <p>1ª semana (2h-a)</p> <p>População e espaço geográfico: conceitos e características demográficas gerais.</p> <p><u>02 a 06 de fevereiro de 2026</u></p> <p>2ª semana (2h-a)</p> <p>Crescimento e transição demográfica.</p> <p><u>09 a 13 de fevereiro de 2026</u></p> <p>3ª semana (2h-a)</p> <p>Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico.</p> <p><u>19 a 20 de fevereiro de 2026</u></p> <p>4ª semana (2h-a)</p> <p>Estrutura e dinâmica da população brasileira.</p> <p><u>23 a 27 de fevereiro de 2026</u></p> <p>5ª semana (2h-a)</p> <p>A mobilidade da população mundial e brasileira: os movimentos migratórios nos últimos séculos.</p> <p><u>02 a 06 de março de 2026</u></p> <p>6ª semana (2h-a)</p> <p>A4</p> <p><u>09 a 13 de março de 2026</u></p> <p>7ª semana (2h-a)</p> <p>Estudos de Recuperação.</p> <p><u>14 de março de 2026</u></p> <p>8ª semana (2h-a)</p> <p>Sábado letivo</p> <p><u>16 a 20 de março de 2026</u></p> <p>9ª semana (2h-a)</p> <p>RS2</p>
--	--

	<p><u>28 de março de 2026</u></p> <p>10ª semana (2h-a)</p> <p>Sábado letivo</p> <p><u>26 de março de 2026</u></p> <p>VS</p>
<p>05 de março de 2026</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos do bimestre: prova escrita individual (A4), que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do segundo semestre. Valor 10,0 pontos.</p>
<p>26 de março de 2026</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação de verificação suplementar em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do ano letivo. Valor 10,0 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CARLOS, Ana Fani A. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>ROSS, J. (Org.) Geografia do Brasil. 5.ed. São Paulo: Edusp, 2005.</p>	<p>COSTA, W.M. Geografia política e geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: EDUSP, 2008.</p> <p>LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. Tradução de Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Centauro, 2001.</p>

SANTOS, M. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.
SENE, J. E. ; e MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. V. 1. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 2011.

OLIVEIRA, A.U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR Edições, 2007.
OLIVEIRA, F.J.G. Reestruturação produtiva, território e poder no Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.
HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C.W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.
SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.
SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Felipe da Silva Machado
Professor
Componente Curricular Geografia

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIA

Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Bruno Fernandes Gomes
Matrícula Siape	3477906

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Promover conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º BIMESTRE</p> <p>4.1.1 – Simple past (regular and irregular verbs);</p> <p>4.1.2 – Past Continuous;</p> <p>4.1.3 – Simple past x past continuous;</p> <p>4.1.4 – Future with will;</p> <p>4.1.5 – Future with going to;</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1.6 – Quantifiers;</p> <p>4.1.7 – Degrees of adjectives (comparative and superlative forms);</p> <p>4.1.8 – May / might / must;</p> <p>4.1.9 – Word formation (suffixes and prefixes);</p>	<p>Relação com Língua Portuguesa III</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- • Aula expositiva dialogada
- • Estudo dirigido
- • Atividades em grupo e individuais
- • Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).
- Atividades avaliativas no terceiro bimestre:
- • A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- • A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- • A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- • A1.4: Prova (6 pontos).
- Atividades avaliativas no quarto bimestre:
- • A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- • A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- • A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- • A2.4: Prova (6 pontos).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Data show;
- Computador e Caixa de Som;
- Listas de Exercícios;
- Quadro e Pincel.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/ Ônibus
---------------	---------------	-----------------------------------

Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
-----------------------	-----------------------	-----------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p style="text-align: center;">3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Semana 1: Simple past (regular and irregular verbs);</p> <p>Semana 2: Past continuous</p> <p>Semana 3: Past Continuous, x Simple past;;</p> <p>Semana 4: Future with going to;</p> <p>Semana 5: Exercícios</p> <p>Semana 6: Future with will;</p> <p>Semana 7: Atividades de revisão</p> <p>Semana 8: Atividade avaliativa bimestral</p> <p>Semana 9: Devolução da atividade avaliativa bimestral</p> <p>Semana 10: Correção da avaliação</p>
<p style="text-align: center;">07 de Dezembro de 2025</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 10 de dezembro de 2025, valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts.</p> <p>2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 05 de dezembro de 2025, valendo 2,0 pt.</p> <p>3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 05 de dezembro de 2025, valendo 1,0 pt.</p>

	<p>4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 12 de dezembro de 2025, valendo 4,0pts.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 1: Quantifiers; - Semana 2: Degrees of adjectives (comparative and superlative forms); - Semana 3: May / might / must; - Semana 4: Word formation (suffixes and prefixes); / Revisão de conteúdo - Semana 5: Aplicação da Prova Escrita / Aplicação da Prova Oral - Semana 6: Estudos de Recuperação - Semana 7: Recuperação Semestral 2 - Semana 8: Resultado
<p>07 de Março de 2025</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 09 de Março de 2026. valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts.</p> <p>2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 20 de março de 2026, valendo 2,0 pt.</p> <p>3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 20 de março de 2026, valendo 1,0 pt.</p> <p>4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 20 de março de 2026, valendo 4,0 pts..</p> <p>Total das atividades e prova do 4º bimestre: 10,0 pts.</p>

<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RS2</p> <p>1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 18 de abril de 2026, valendo 10,0 pts.</p> <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p>VS</p> <p>1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 22 de abril de 2026, valendo 10,0 pts.</p> <p>Total das atividades da prova VS: 10,0 pts.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002.</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p>

MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.

TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.

MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.

MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.

Bruno Fernandes Gomes
Professor
Componente Curricular Língua
Inglesa

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIB
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Roberta da Cruz Poubel
Matrícula Siape	2165058
2) EMENTA	

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Promover conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) • Should/ Ought to / Had better/ Would rather • Zero and First Conditionals • Second Conditional <p>4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) • Gerund and infinitive • Reported speech 	<p>Contato com diferentes culturas, propiciando interações sociais em diferentes contextos, potencializando os parâmetros linguísticos.</p> <p>- DIÁLOGO COM A LITERATURA:</p> <p>Leitura do texto: Jane Austen: <i>“Pride and Prejudice”</i></p>
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A3.1: Exercício avaliativo em dupla (3 pontos);
- A3.2: Exercício avaliativo de compreensão auditiva individual (1 ponto);
- A3.3: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A4.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A4.2: Exercício avaliativo de compreensão auditiva individual (1 ponto);
- A4.3: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Data show;
- Computador e Caixa de Som;
- Listas de Exercícios;
- Quadro e Pincel.
- Laboratório: Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Semana 1: Health problems. / Modals of advice: should, ought to and had better. Semana 2: Revisão Simple Present + Simple Future Semana 3: Zero and First Conditional Semana 4: Revisão (Zero and First Conditional) aplicadas em músicas. Semana 5: Second Conditional Semana 6: Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) Semana 7: Time to reflect: Atividades de compreensão textual. Semana 8: Revisão de conteúdo

	<p>Semana 9: Atividade avaliativa bimestral</p> <p>Semana 10: Aplicação de prova de segunda chamada</p> <p>Semana 11: Resultado e prova de recuperação</p>
<p>08 de Dezembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 3 (A3)</p> <p>1. Atividade avaliativa escrita em dupla no dia 14 de novembro de 2025, valendo 3,0 pts.</p> <p>2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 28 de novembro de 2025, valendo 1,0 pt.</p> <p>3. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 12 de dezembro de 2025, valendo 6,0pts.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 1: Tema: <i>Choices</i>; grammar: <i>Conditional Sentences I</i> ; resolução de lista. - Semana 2: Continuação da aula anterior e resolução de listas. - Semana 3: Tema: <i>Do Something Amazing</i>; grammar: <i>Conditional Sentences II</i> ; resolução de lista. - Semana 4: Continuação da aula anterior e resolução de listas. - Semana 5: Atividade avaliativa escrita em dupla valendo 3 pontos. - Semana 6: Tema: <i>Are you money smart?</i>; grammar: <i>Reported Speech</i> ; resolução de lista. - Semana 7: Tema: <i>Are you money smart?</i>; grammar: <i>Reported Speech</i> ; resolução de lista. - Semana 8: Atividade avaliativa bimestral.

	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 9: Aplicação de prova de segunda chamada e aula de recuperação. - Semana 10: Resultado e prova de recuperação.
16 de Março de 2026	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>1. Atividade avaliativa escrita em dupla no dia 27 de fevereiro de 2026, valendo 3,0 pts.</p> <p>2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 1 de março de 2026, valendo 1,0 pt.</p> <p>3. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 16 de março de 2025, valendo 6,0pts.</p>
<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RS2</p> <p>1. Prova com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 23 de março de 2026, valendo 10,0 pts.</p> <p>Total da prova de RS2: 10,0 pts.</p>
26 a 28 de março de 2026	<p>VS</p> <p>1. Prova com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 27 de março de 2026, valendo 10,0 pts.</p> <p>Total das atividades da prova VS: 10,0 pts.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
AGA, G. Upgrade. Vol. 3. São Paulo: Richmond, 2010.	CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.

CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 3. São Paulo: MacMillan, 2013.

HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.

GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002.

HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.

MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.

MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.

Roberta da Cruz Poubel
Professor
Componente Curricular Inglês 2B

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIC
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Bruno Fernandes Gomes

Matrícula Siape	3477906
------------------------	----------------

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Promover conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo

<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo

<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|---|--|

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>3º BIMESTRE</p> <p>Revisão de tempos verbais;</p> <p>2.3.2. – Past perfect;</p> <p>2.3.3. – Third conditional;</p> <p>2.3.4. – Passive voice;</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>2.3.5. – Causative forms;</p> <p>2.3.6. – Modal verbs for past (should have / might have / could have + past participle);</p>	<p>Língua Portuguesa III</p>
--	------------------------------

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A3.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A3.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A3.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A3.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A4.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A4.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A4.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A4.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- **Data show;**
- **Computador e Caixa de Som;**
- **Listas de Exercícios;**
- **Quadro e Pincel.**

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Semana 1: Revisão de tempos verbais; Semana 2: Past perfect; Semana 3: Atividades Semana 4: Third conditional; Semana 5: Tema: Brazilian green ideas Semana 6: Estudo linguístico: Passive Voice Semana 7: Atividades Semana 8: Atividade avaliativa bimestral Semana 9: Devolução da atividade avaliativa bimestral Semana 10: Correção da avaliação
05 de Dezembro de 2025	Avaliação 3 (A3) 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 10 de dezembro de 2025, valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts. 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 05 de dezembro de 2025, valendo 2,0 pt. 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 05 de dezembro de 2025, valendo 1,0 pt.

	<p>4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 12 de dezembro de 2025, valendo 4,0pts.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 1: Introdução ao tópico: Causative forms. - Semana 2: Dinâmica com música / Exercícios - Semana 3: Modal verbs for past (should have / might have / could have + past participle); - Semana 4: Atividades - Semana 5: Atividades de revisão - Semana 6: Atividade avaliativa bimestral - Semana 7: Devolução da atividade avaliativa bimestral - Semana 8: Correção da avaliação
<p>07 de Março de 2026</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 09 de Março de 2026. valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts.</p> <p>2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 20 de março de 2026, valendo 2,0 pt.</p> <p>3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 20 de março de 2026, valendo 1,0 pt.</p> <p>4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 20 de março de 2026, valendo 4,0 pts.</p> <p>Total das atividades e prova do 4º bimestre: 10,0 pts.</p>

<p>Início: 18 de março de 2026</p> <p>Término: 25 de março de 2026</p>	<p>RS2</p> <p>1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 18 de abril de 2026, valendo 10,0 pts.</p> <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>
<p>26 a 28 de março de 2026</p>	<p>VS</p> <p>1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 22 de abril de 2026, valendo 10,0 pts.</p> <p>Total das atividades da prova VS: 10,0 pts.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês,</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p>

inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007. TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016. TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.	THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practicalEnglishgrammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.
--	---

Bruno Fernandes Gomes
Professor
Componente Curricular Língua
Inglesa

Sabrina Olimpio Caldas de Castro
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino do 3º Ano do Curso Técnico em Administração - 2025.2

Assunto: Planos de Ensino do 3º Ano do Curso Técnico em Administração - 2025.2

Assinado por: Sabrina Castro

Tipo do Documento: Plano de Curso

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga (3289061) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADMCI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 27/10/2025 19:19:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/10/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1037884

Código de Autenticação: 6def833464

