

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**6º PERÍODO**

**2025.2**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	–
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Livia Dias de Oliveira Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

## 2) EMENTA

Introdução ao Empreendedorismo; Perfil do empreendedor; Atividade empreendedora; Análise e identificação de oportunidades a partir da análise aprofundada da economia regional; Análise aprofundada do mercado com foco no detalhamento do Plano de Negócios; Construção do Plano de Negócios; Apresentação do Plano de Negócios e Avaliação da Disciplina.

## 3) OBJETIVOS

Buscar despertar nos alunos o espírito empreendedor e alertá-los sobre a importância, riscos e oportunidades que o mercado oferece. Preparar o aluno para o enfrentamento do novo mundo do trabalho a partir de uma perspectiva empreendedora. Capacitar o aluno a identificar oportunidades de mercado, e a construir planos de negócios.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- ( ) Projetos como parte do currículo
- ( ) Programas como parte do currículo
- ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
- ( ) Eventos como parte do currículo
- ( X ) N/A

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa: N/A**

## **6) CONTEÚDO**

Unidade 1: Introdução ao Empreendedorismo

1.1 Evolução;

1.2 Conceitos;

1.3 Cultura empreendedora.

Unidade 2: Perfil do empreendedor

2.1 O espírito empreendedor;

2.2 O comportamento empreendedor;

2.3 Características do empreendedor.

Unidade 3: Atividade empreendedora

3.1 As competências específicas do empreendedor e seu desenvolvimento;

3.2 Os benefícios proporcionados pelo empreendedor à sociedade

3.3 A competitividade e o Empreendedor

3.4 Análise aprofundada da economia regional

3.5 Identificar as potencialidades regionais a partir da análise dos indicadores econômicos;

3.6 Exercitar a visão prospectiva com a identificação de cenários possíveis para a região relacionando-os com o futuro empreendimento;

Unidade 4: Construção do Plano de Negócios

4.1 – Apoio do professor e de empreendedores “reais” na superação das diversas etapas deste plano: análise do mercado; planejamento dos investimentos fixos e de capital; estudo de viabilidade econômico-financeira; aspectos organizacionais e de gestão e Planejamento estratégico;

Unidade 5: Apresentação do Plano de Negócios

5.1- Apresentação do Plano de Negócios para uma banca de professores, representantes de setores governamentais ligados à área, representantes do SEBRAE e agentes financeiros (gerentes de bancos)

Unidade 6 - Avaliação da Disciplina:

6.1 – Avaliação feita pelos alunos individualmente através de questionário e coletivamente através de debate e discussão sobre a disciplina, sua importância, seu conteúdo, o professor, a metodologia, o material didático utilizado e a forma de avaliação da disciplina.

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada, Estudo dirigido, Atividades em grupo ou individuais, Pesquisas, Avaliação formativa.**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**Avaliação 1 (10 pontos)**

Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (40% da A1)  
Avaliação Escrita Individual (60% da A1)

**Avaliação 2 (10 pontos)**

Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 2 (40% da A2)  
Avaliação Escrita Individual (60% da A2)

**Avaliação 3 (10 pontos)**

Avaliação Escrita Individual (10 pontos)

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Laboratório de Informática; pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
17 de outubro de 2025 1ª aula (2h/a)	Unidade 1: Introdução ao Empreendedorismo 1.1 Evolução; 1.2 Conceitos; 1.3 Cultura empreendedora.
24 de outubro de 2025 2ª aula (2h/a)	Unidade 2: Perfil do empreendedor 2.1 O espírito empreendedor; 2.2 O comportamento empreendedor;
31 de outubro de 2025 3ª aula (2h/a)	2.3 Características do empreendedor. Unidade 3: Atividade empreendedora 3.1 As competências específicas do empreendedor e seu desenvolvimento;
07 de novembro de 2025 4ª aula (2h/a)	3.2 Os benefícios proporcionados pelo empreendedor à sociedade
14 de novembro 2025 5ª aula (2h/a)	- Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (40% da A1)
21 de novembro de 2025 6ª aula (2h/a)	3.3 A competitividade e o Empreendedor
28 de novembro de 2025	3.4 Análise aprofundada da economia regional

7ª aula (2h/a)	
05 de dezembro de 2025  8ª aula (2h/a)	3.5 Identificar as potencialidades regionais a partir da análise dos indicadores econômicos;
06 de dezembro de 2025  (Sábado Letivo)  9ª aula (2h/a)	3.6 Exercitar a visão prospectiva com a identificação de cenários possíveis para a região relacionando-os com o futuro empreendimento;
12 de dezembro de 2025  10ª aula (2h/a)	- Avaliação Escrita Individual (60% da A1)
19 de dezembro de 2025  11ª aula (2h/a)	<b>Entrega das notas e discussão dos resultados</b>
30 de janeiro de 2026  12ª aula (2h/a)	Unidade 4: Construção do Plano de Negócios 4.1 – Apoio do professor e de empreendedores “reais” na superação das diversas etapas deste plano: análise do mercado;
06 de fevereiro de 2026  13ª aula (2h/a)	Unidade 4: Construção do Plano de Negócios 4.1 – Apoio do professor e de empreendedores “reais” na superação das diversas etapas deste plano: planejamento dos investimentos fixos e de capital; estudo de viabilidade econômico-financeira;

<p>13 de fevereiro de 2026</p> <p>14ª aula (2h/a)</p>	<p>Unidade 4: Construção do Plano de Negócios</p> <p>4.1 – Apoio do professor e de empreendedores “reais” na superação das diversas etapas deste plano: aspectos organizacionais e de gestão e Planejamento estratégico;</p>
<p>20 de fevereiro de 2026</p> <p>15ª aula (2h/a)</p>	<p>Unidade 5: Apresentação do Plano de Negócios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajustes Finais do Plano de negócios</li> </ul>
<p>27 de fevereiro de 2026</p> <p>16ª aula (2h/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.1- Apresentação do Plano de Negócios</li> <li>- Apresentação do Trabalho em Grupo 2 (40% da A2)</li> </ul>
<p>06 de março de 2026</p> <p>17ª aula (2h/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidade 6 - Avaliação da Disciplina:</li> <li>- 6.1 – Avaliação feita pelos alunos individualmente através de questionário e coletivamente através de debate e discussão sobre a disciplina.</li> </ul>
<p>13 de março de 2023</p> <p>18ª aula (2h/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação Escrita Individual (60% da A2)</li> </ul>
<p>20 de março de 2026</p> <p>19ª aula (2h/a)</p>	<p>Estudos de Recuperação</p>

<p>27 de março de 2026</p> <p>20ª aula (2h/a)</p>	<p><b>Aplicação da A3 (10 pontos)</b></p>
---	---

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 100</p> <p>DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. Tradução de Carlos J. Malferrari. São Paulo: Cengage Learning, 1986.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p>	<p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>CERBASI, Gustavo; PASCHOARELLI, Rafael. Finanças para empreendedores e profissionais não financeiros. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia. Rio de Janeiro: Campus, 2010.</p> <p>GOOSSEN, Richard J.; HOLLER, Sabine Alexandra (Tradu.). e-Empreendedor: a força das redes sociais para alavancar seus negócios e identificar oportunidades. Rio de Janeiro: Campus, 2009.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Informática e Sociedade
Abreviatura	–
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rogério Ribeiro Fernandes
Matrícula Siape	1819411

## 2) EMENTA

O histórico da informática. Os impactos da Informática na Sociedade e a influência desta sobre a Informática. Informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Impactos da Informática na Sociedade. O futuro da Informática e da Sociedade. Educação. Ética.

## 3) OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno uma visão humanista e social da informática na sociedade;
- Discutir acerca dos impactos, das mudanças, das responsabilidades na informatização da sociedade;
- Compreender a importância das tecnologias informacionais para sociedade.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**Resumo:**

N/A

**Justificativa:**

N/A

**Objetivos:**

N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:**

N/A

**6) CONTEÚDO**

1. História da Informática

1.1. Ferramentas tecnológicas e demandas sociais

1.2. Primórdios da Informática

1.3. Evolução de hardwares e softwares

1.4. Revolução tecnológica

2. Impactos da Informática na Sociedade

2.1. sobre atividades econômicas

2.2. sobre o mundo do trabalho

2.3. sobre as relações políticas

2.4. sobre a produção cultural

2.5. sobre o indivíduo

3. Mercado de Informática

3.1. Situação das indústrias de hardware e software

3.2. Informatização da sociedade

3.3. Cyberspace

3.4. O profissional de Informática

3.5. Projeções para o mercado futuro

4. Educação na Sociedade da Informação

4.1. Informática e Ensino

Ensino à Distância

Ferramentas Tecnológicas na Sala de Aula

4.2. Informática e Pesquisa

4.3. Informática e Extensão

4.4. Educação Patrimonial e Tecnologias Contemporâneas

5. Ética e Legislação na Sociedade de Informação

5.1. Ética no Cyberspace

5.2. Ética do Profissional de Informática e Computação

5.3. Legislação aplicada à Informática

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- Atividades assíncronas - Questionários, Fóruns de Discussão e materiais didáticos como apostilas, vídeo aulas e documentários serão compartilhados na Plataforma Moodle.

Distribuição de Pontuação Bimestral:

Atividades de avaliação por bimestre: Produção Textual com valor de zero a 4,0 pontos; Presença, assiduidade e participação com valor de zero a 2,0 pontos; Produção Textual com valor de zero a 2,0 pontos; Seminário com valor de zero a 2,0 pontos. Somatório bimestral: de zero a 10,0 pontos.

Avaliação A3: prova escrita no valor de 10,00 pontos.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Salas e laboratórios:

Sala de aula, Tecnoteca e Laboratório de Informática.

Materiais didáticos:

Slides, apostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos e/ou digitais).

Recursos utilizados nas aulas:

Folhas com atividades, datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
Semana 01: <b>(13/10 a 17/10)</b> 1ª aula: (2/a)	<b>Apresentação e Sondagem de Conteúdo.</b>
Semana 02: <b>(20/10 a 24/10)</b> 2ª aula: (2/a)	<b>História da Informática. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b>

<p>Semana 03:</p> <p><b>(27/10 a 31/10)</b></p> <p>2ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Impacto da Informática nas Atividades Econômicas. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>
<p>Semana 04:</p> <p><b>(03/11 a 07/11)</b></p> <p>4ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Impacto da Informática sobre o Mundo do Trabalho. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>
<p>Semana 05:</p> <p><b>(10/11 a 14/11)</b></p> <p>5ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Atividade de Avaliação. Produção Textual.</b></p>
<p>Semana 06:</p> <p><b>(17/11 a 21/11)</b></p> <p>6ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Impacto da Informática sobre as Relações Políticas. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>
<p>Semana 07:</p> <p><b>(24/11 a 28/11)</b></p> <p>7ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Impacto da Informática sobre a Produção Cultural e sobre o Indivíduo. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>
<p>Semana 08:</p> <p><b>(01/12 a 05/12)</b></p> <p>8ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Mercado de Informática. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p> <p><b>IX Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense (CONINF).</b></p>
<p><b>(01/12 a 05/12)</b></p> <p>9ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Sábado Letivo</b></p>

<p>Semana 09:</p> <p><b>(08/12 a 12/12)</b></p> <p>10ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Atividade de Avaliação: Seminário.</b></p>
<p>Semana 10:</p> <p><b>(15/12 a 19/12)</b></p> <p>11ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Informática e Ensino. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>
<p>Semana 11:</p> <p><b>(26/01/2026 a 30/01/2026)</b></p> <p>12ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Informática e Pesquisa. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>
<p>Semana 12:</p> <p><b>(02/02/2026 a 06/02/2026)</b></p> <p>13ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Informática e Extensão. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>
<p>Semana 13:</p> <p><b>(09/02/2026 a 13/02/2026)</b></p> <p>14ª aula: (2/a)</p>	<p><b>Educação Patrimonial e Tecnologias Contemporâneas. Leitura de artigo curto e aula dialogada. Atividade de Avaliação: Produção Escrita.</b></p>
<p>Semana 14:</p> <p><b>(16/02/2026 a 20/02/2026)</b></p>	<p><b>Ética e Legislação na Sociedade de Informação. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b></p>

15ª aula: (2/a)	
Semana 15: <b>(23/02/2026 a 27/02/2026)</b> 16ª aula: (2/a)	<b>Atividade de Avaliação: Produção Escrita.</b>
Semana 16: <b>(02/03/2026 a 06/03/2026)</b> 17ª aula: (2/a)	<b>Ética e Legislação na Sociedade de Informação. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b>
Semana 17: <b>(09/03/2026 a 13/09/2026)</b> 18ª aula: (2/a)	<b>Legislação aplicada à Informática. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</b>
Semana 18: <b>(16/03/2026 a 20/03/2026)</b> 19ª aula: (2/a)	<b>Atividade de Avaliação: Seminários.</b>

Semana 19: <b>(23/02/2026 a 27/03/2026)</b> 20ª aula: (2/a)	<b>Aplicação de Recuperação Semestral (A3).</b>
---	---

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

CASTELLS, Manuel. A galáxia da internet: reflexões da internet, os negócios e a sociedade . São Paulo: J. Zahar, 2003.

FONSECA FILHO, C.. História da computação - O caminho do pensamento e da tecnologia . EDIPUCRS – 2007. (e-book disponível em <http://www.pucrs.br/edipucrs/online/livro4.html>livro)

CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente . Tradução de Álvaro Cabral. 30. ed. São Paulo: Cultrix, 2012.

WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva, volume 1 . 4. ed. Brasília: UnB-Universidade de Brasília, 2009.

CASTELLS, Manuel; GERHARDT, Klaus Brandini (Colab.). A sociedade em rede: volume I . Tradução de Roneide Venacio Majer. [6. ed.] São Paulo: Paz e Terra, 1999.

MATTELART, Armand; CAMPANÁRIO, Nicolás Nyimi. História da sociedade da informação . São Paulo: Loyola, 2002.

CRIVELARO, Rafael; TAKAMORI, Jorge Yukio. Dinâmica das relações interpessoais . 2. ed. revisada Campinas: Alínea, 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gestão do Conhecimento
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

## 2) EMENTA

A natureza do Conhecimento e sua gestão. O uso do conhecimento na sociedade. Inteligência Organizacional. Estratégias para gestão do conhecimento. Tecnologias para gestão do conhecimento. Gestão do conhecimento no trabalho científico.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a compreender o ambiente competitivo atual e as implicações do conhecimento nas empresas e as relações na formação do conhecimento funcional e empresarial.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

### Resumo:

N/A

### Justificativa:

N/A

N/A

**Objetivos:**

N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:**

N/A

## 6) CONTEÚDO

1. Gestão do conhecimento e o ambiente competitivo atual.
2. Bases conceituais do conhecimento organizacional.
3. Gestão do Conhecimento: conceitos básicos.
  - 3.1 Hierarquia do conhecimento: dado, informação, conhecimento e sabedoria;
  - 3.2 Conhecimento tácito x conhecimento explícito;
  - 3.3 As funções da Gestão do Conhecimento (criação, organização, codificação, armazenamento, acesso, disseminação, utilização, mensuração de valor e avaliação de resultados).
4. Metodologias e práticas de Gestão do Conhecimento.
5. Aprendizagem Organizacional: abordagem teórica e aplicada
  - 5.1 Educação Corporativa: abordagem teórica e aplicada
6. Teorias e princípios da gestão de conhecimento.
7. Sistemas de gestão do conhecimento.
8. Criação do conhecimento: Facilitadores do trabalho com o formato tácito e explícito do conhecimento.
9. Aplicações da tecnologia da informação na gestão do conhecimento.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Estudo dirigido; Atividades em grupo ou individuais (exercícios, debates, pesquisas e seminários); Avaliação formativa.

Procedimentos de Avaliação:

**Avaliações A1:**

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (3,0)

Estudo dirigido (2,0)

Instrumento avaliativo individual:

Prova escrita (5,0)

**Avaliações A2:**

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (2,0)

Atividade Interdisciplinar (Gestão do Conhecimento, Gestão de Projetos, Empreendedorismo e Laboratório de Orientação a Objetos ) (3,0)

Estudo de Caso (1,0)

Instrumento avaliativo individual:

Prova escrita (4,0)

**A3 (prova individual e escrita): valor de 10 pontos**

- Para aprovação, o estudante deverá obter média 6,0 do total de pontos do semestre letivo.

- 2ª Chamada das avaliações: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta, de acordo com os artigos Art.168, Art. 169 e Art. 170 da regulamentação didático-pedagógica vigente aprovada pela Resolução CONSUP/IFFLU N° 209, de 23 de novembro de 2023.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Apostilas digitais; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; vídeo aulas; vídeos.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO  
PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Semana 01: 18 de outubro de 2025 1ª aula: (2h/a)	Sábado letivo
Semana 02: 22 de outubro de 2025 2ª aula: (2h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 3º bimestre. Introdução à gestão do conhecimento
23 de outubro de 2025 3ª aula: (2h/a)	Introdução à gestão do conhecimento

<p>Semana 03:</p> <p>29 de outubro de 2025</p> <p>4ª aula: (2h/a)</p> <p>30 de outubro de 2025</p> <p>5ª aula: (2h/a)</p> <p>01 de novembro de 2025</p> <p>6ª aula: (2h/a)</p>	<p>Debate 1: Informação, conhecimento e inteligência em corporações: relações e complementaridade.</p> <p>Desenvolvimento dos temas dos seminários</p> <p>Sábado letivo</p>
<p>Semana 04:</p> <p>05 de novembro de 2025</p> <p>7ª aula: (2h/a)</p> <p>06 de novembro de 2025</p> <p>8ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminários (1 e 2): 1. Inteligência Artificial e Gestão do Conhecimento: Como os Sistemas de Aprendizado de Máquina Otimizam a Tomada de Decisão/ 2. Big Data e Analytics na Gestão do Conhecimento Organizacional</p> <p>Barreiras à criação do conhecimento</p>
<p>Semana 05:</p> <p>12 de novembro de 2025</p> <p>9ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminários (3 e 4): 3. Internet das Coisas (IoT) e Gestão do Conhecimento em Ambientes Industriais/ 4. Blockchain como Ferramenta para Segurança e Compartilhamento do Conhecimento</p>
<p>Semana 06:</p> <p>19 de novembro de 2025</p> <p>10ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminários (5 e 6): 5. Realidade Aumentada (AR) e Virtual (VR) no Treinamento e Gestão do Conhecimento/ 6. Cloud Computing e Colaboração Digital: Facilitando a Gestão do Conhecimento em Equipes Remotas</p>

<p>Semana 07:</p> <p>26 de novembro de 2025</p> <p>11ª aula: (2h/a)</p> <p>26 de novembro de 2025</p> <p>12ª aula: (2h/a)</p>	<p>Debate 2: Produtividade do Trabalhador do Conhecimento</p> <p>Estudo dirigido</p>
<p>Semana 08:</p> <p>03 de dezembro de 2025</p> <p>13ª aula: (2h/a)</p> <p>04 de dezembro de 2025</p> <p>14ª aula: (2h/a)</p>	<p>CONINF</p> <p>CONINF</p>
<p>Semana 09:</p> <p>10 de dezembro de 2025</p> <p>15ª aula: (2h/a)</p>	<p><b>A1 (prova individual e escrita)</b></p> <p>(Os critérios de avaliação estão descritos nos procedimentos metodológicos)</p>
<p>Semana 10:</p> <p>17 de dezembro de 2025</p> <p>16ª aula: (2h/a)</p>	<p>Vista de prova</p>
<p>Semana 11:</p> <p>28 de janeiro de 2026</p>	<p>Conceitos organizacionais: cultura organizacional; capital intelectual; inteligência competitiva</p>

17ª aula: (2h/a)	
<p>Semana 12:</p> <p>04 de fevereiro de 2026</p> <p>18ª aula: (2h/a)</p> <p>05 de fevereiro de 2026</p> <p>19ª aula: (2h/a)</p> <p>07 de fevereiro de 2026</p> <p>20ª aula: (2h/a)</p>	<p>Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento</p> <p>Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento (Organização do seminário)</p> <p>Sábado letivo</p>
<p>Semana 13:</p> <p>11 de fevereiro de 2026</p> <p>21ª aula: (2h/a)</p> <p>12 de fevereiro de 2026</p> <p>22ª aula: (2h/a)</p>	<p>Gestão de competências</p> <p>Treinamento e desenvolvimento</p> <p>Estudo de caso</p>
<p>Semana 14:</p> <p>25 de fevereiro de 2026</p> <p>23ª aula: (2h/a)</p> <p>26 de fevereiro de 2026</p> <p>24ª aula: (2h/a)</p> <p>28 de fevereiro de 2026</p>	<p>Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento</p> <p>Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento</p> <p>Sábado letivo</p>

25ª aula: (2h/a)	
Semana 15: 04 de março de 2026 26ª aula: (2h/a)	Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
Semana 16: 11 de março de 2026 27ª aula: (2h/a) 12 de março de 2026 28ª aula: (2h/a)	<b>A2 (prova individual e escrita)</b>  Apresentação de atividade interdisciplinar
Semana 17: 17 de março de 2026 29ª aula: (2h/a)	Vista de Prova
Semana 18: 25 de março de 2026 30ª aula: (2h/a)	<b>A3 (prova individual e escrita)</b>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
POPPER, Karl Raimund, Sir. <b>Conhecimento objetivo: uma</b>	BOTTENTUIT JR, João Batista. AZEVEDO, Andrea Maia de.

**abordagem evolucionista** . Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1999.

ROSINI, Alessandro Marco;  
PALMISANO, Angelo. **Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

VALENTE, José Armando (Org.);  
MAZZONE, Jaures S. (Org.);  
BARANAUSKAS, Maria Cecília C. (Org.). **Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas** . São Paulo: Cortez : FAPESP, 2007.

Gestão do conhecimento: em busca da excelência em gerenciamento de projetos. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**. João Pessoa: UFPB, v. 11, n. 2, p. 26-41, maio/ago. 2021.

CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. **Relacionamento interpessoal: como preservar o sujeito coletivo**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Desafios gerenciais para o século XXI**. São Paulo: Pioneira, 1999.

FELICIDADE, Christian Pereira et. al. **Tópicos em gestão do conhecimento para iniciantes** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2021.

GARIBA JÚNIOR, Maurício. **Gestão do conhecimento**. – 2. ed. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2011.

LIMA, Guilherme Pereira. **Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras** . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

NOGUEIRA, José Francisco (Orgz.). **Gestão estratégica de serviços: teoria e prática** . São Paulo: Atlas, 2008.

PAGLIUSO, Antonio Tadeu; CARDOSO, Rodolfo; SPIEGEL, Thais. **Gestão organizacional: o desafio da construção do modelo de gestão** . São Paulo: Saraiva, 2010.

REIS, Dálcio Roberto dos. **Gestão da inovação tecnológica** . 2. ed. Barueri: Manole, 2008.

SKROBOT, Luiz Cláudio; DANIELSSON, Marinês. **A gestão do conhecimento na pequena empresa**. Brasília: SEBRAE, 2010

STRAUHS, Faimara do Rocio et al. **Gestão do Conhecimento Enas Organizações** . Curitiba : Aymará Educação, 2012.

TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. **Gestão do conhecimento** [recurso eletrônico] /tradução Ana Thorell. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008.

TARAPANOFF, Kira (org). **Inteligência, informação e conhecimento em corporações**. Brasília : IBICT, UNESCO, 2006. p.19-35.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Qualidade de Software
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leonardo Rodrigues Solar
Matrícula Siape	3421889

## 2) EMENTA

Qualidade de software: produto e processo. Garantia da qualidade. Métricas e indicadores de qualidade. Normas e modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO 9000, ISO/IEC 15504, MPS-BR. Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. Validação, Verificação e Testes.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir de exemplos práticos e estudos de casos. Assim como aplicar as devidas técnicas de teste, validação e verificação do software.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

## 6) CONTEÚDO

Qualidade de software: produto e processo.  
Garantia da qualidade.  
Métricas e indicadores de qualidade.  
Normas e modelos de maturidade de processos de software;  
CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO 9000, ISO/IEC, 15504, MPS-BR.  
Qualidade dos produtos de software: Normas ISO de  
qualidade.  
Validação, Verificação e Testes.

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades escritas em dupla e trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Avaliação escrita em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 2,0 pontos.

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Avaliação escrita em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 2,0 pontos.

Recuperação A3: 10,0 pontos com todo o conteúdo semestral, composta de avaliação individual escrita.

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

## **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
13 de outubro de 2025 1ª aula: (2h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina. Cronograma e critérios de avaliação. Leitura: Conceitos Fundamentais de Qualidade de Software. Discussão: o que é qualidade em software e como percebemos isso nos sistemas do dia a dia.
25 de outubro de 2025 2ª aula: (2h/a)	<b>Sábado Letivo</b>
14 de outubro de 2025 3ª aula:(1h/a)	Aula 01 – Introdução à Qualidade de Software. Conceitos de qualidade, defeito, falha e erro. Abordagens históricas e evolução da qualidade.
18 de outubro de 2025 4ª aula:(2h/a)	Oficina prática: Avaliação de qualidade de sistemas existentes (análise de sites e apps com base em critérios de usabilidade e confiabilidade).
20 de outubro de 2025 5ª aula: (2h/a)	Qualidade de Produto x Qualidade de Processo. Diferenças, relação e importância de ambos. Introdução à Garantia da Qualidade (QA).
21 de outubro de 2025 6ª aula: (1h/a)	Atividade prática: identificar práticas de QA em um processo de desenvolvimento ágil (Scrum).
27 de outubro de 2025 7ª aula: (2h/a)	Modelos de Garantia da Qualidade. Ciclo PDCA e melhoria contínua. Ferramentas de qualidade (Ishikawa, 5W2H, Diagrama de Pareto).

28 de outubro de 2025 8ª aula: (1h/a)	Estudo de caso: análise de um processo de QA em uma empresa real (ex: Google, Red Hat, TOTVS).
03 de novembro de 2025 9ª aula: (2h/a)	Métricas de Software. Métricas de produto, processo e projeto. Linhas de código, complexidade ciclomática e cobertura de testes.
04 de novembro de 2025 10ª aula: (1h/a)	Atividade prática: calcular métricas em um pequeno código exemplo (usando ferramentas simples).
10 de novembro de 2025 11ª aula: (2h/a)	Indicadores de Qualidade. Como medir o desempenho e a maturidade da equipe. Indicadores de produtividade, defeitos e retrabalho.
11 de novembro de 2025 12ª aula: (1h/a)	Oficina: criação de um painel de indicadores de qualidade (dashboard simulado com planilha).
17 de novembro de 2025 13ª aula: (2h/a)	Normas e Modelos de Maturidade. Introdução: CMMI, ISO 9000, ISO/IEC 12207. Processos e níveis de maturidade.
18 de novembro de 2025 14ª aula: (1h/a)	<b>Discussão orientada:</b> comparação entre modelos (CMMI x MPS-BR).
24 de novembro de 2025 15ª aula: (2h/a)	MPS-BR e ISO/IEC 15504 (SPICE). Estrutura, níveis e benefícios.
25 de novembro de 2025 16ª aula: (1h/a)	<b>Exercício prático:</b> avaliar um processo fictício conforme o modelo MPS-BR.
01 de dezembro de 2025 17ª aula: (2h/a)	<b>A1 – Prova individual e escrita (conteúdo até modelos de maturidade).</b>

02 de dezembro de 2025 18ª aula: (1h/a)	<b>CONINF</b>
08 de dezembro de 2025 19ª aula: (2h/a)	Vista de Prova A1
13 de dezembro de 2025 20ª aula: (2h/a)	<b>Sábado Letivo</b>
09 de dezembro de 2025 21ª aula: (1h/a)	Feedback e reforço dos principais conceitos.
<b>Semana 10:</b> 15 de dezembro de 2025 22ª aula: (2h/a)	Qualidade de Produtos de Software – Normas ISO. ISO/IEC 25000 (SQuaRE), ISO/IEC 9126. Características de qualidade (eficiência, usabilidade, portabilidade, manutenibilidade).
16 de dezembro de 2025 23ª aula: (1h/a)	Atividade: avaliação de qualidade de software real com base na ISO 25000.
26 de janeiro de 2026 24ª aula: (2h/a)	Verificação e Validação (V&V). Diferenças e relação com testes. Revisões, inspeções e auditorias.
27 de janeiro de 2026 25ª aula: (1h/a)	<b>Estudo de caso:</b> como V&V são aplicados em projetos críticos (ex: sistemas bancários e médicos).
02 de fevereiro de 2026 26ª aula: (2h/a)	Introdução a Testes de Software. Tipos de teste: unitário, integração, sistema, aceitação. Estratégias de teste: caixa preta e caixa branca.
03 de fevereiro de 2026 27ª aula: (1h/a)	<b>Prática:</b> criação de casos de teste para um sistema simples.

09 de fevereiro de 2026 28ª aula: (2h/a)	Ferramentas de Teste. JUnit, PyTest, Jest e Postman. Demonstração e execução prática
10 de fevereiro de 2026 29ª aula: (1h/a)	Atividade prática em grupo: automatização de testes básicos.
23 de fevereiro de 2026 30ª aula: (2h/a)	Gestão da Qualidade de Software. Planejamento, controle e melhoria contínua.
24 de fevereiro de 2026 31ª aula: (1h/a)	Workshop: simulação de auditoria de qualidade em um projeto de software.
02 de março de 2025 32ª aula: (2h/a)	Integração dos Conceitos – Projeto Final.  Elaboração de plano de qualidade para um projeto de software fictício.
03 de março de 2025 33ª aula: (1h/a)	Apresentação parcial dos planos de qualidade pelos grupos.
09 de março de 2025 34ª aula: (2h/a)	Revisão geral para A2.
10 de março de 2025 35ª aula: (1h/a)	<b>Estudo dirigido e tira-dúvidas.</b>
16 de março de 2025 36ª aula: (2h/a)	<b>A2 (prova individual e escrita)</b>
17 de março de 2025 37ª aula: (1h/a)	Vista de Prova

23 de março de 2025 38ª aula: (2h/a)	<b>A3 (prova individual e escrita)</b>
24 de março de 2025 39ª aula: (1h/a)	Correção da Prova

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>BARTIÉ, Alexandre. <b>Garantia da qualidade de software: as melhores práticas de engenharia de software aplicadas à sua empresa</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2002.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian; MELNIKOFF, Selma Shin Shimizu (Tradu.); ARAKAKI, Reginaldo (Tradu.). <b>Engenharia de software</b>. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. <b>Engenharia de software: uma abordagem profissional</b>. Tradução de Ariovaldo Griesi, Mario Moro Feccchio. 7. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011.</p>	<p>MOLINARI, Leonardo. <b>Testes de software: produzindo sistemas melhores e mais confiáveis</b>. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2013.</p> <p>LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. <b>Gestão da qualidade</b>. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>TELES, Vinícius Manhães; BECK, Kent; MEE, Robert. <b>Extreme programming: aprenda como encantar seus usuários desenvolvendo software com agilidade e alta qualidade</b>. Prefácio de Kent Beck. São Paulo: Novatec, 2009.</p> <p>MPSBR, Guia Geral MPS de Software. [Online] Disponível em:<a href="http://www.softex.br/wp-content/uploads/2013/07/MPS.BR_Guia_Geral_Software_2016.pdf">http://www.softex.br/wp-content/uploads/2013/07/MPS.BR_Guia_Geral_Software_2016.pdf</a></p> <p>VIEIRA, Marconi Fábio. <b>Gerenciamento de projetos de tecnologia da informação</b>. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2007. xxix, 485 p., il. ISBN 978-85-352-2273-9(Broch.). Acompanhado de CD-ROM em bolso.</p>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Laboratório de Orientação a Objetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Roberto Coutinho Medeiros Junior
Matrícula Siape	2239353

## 2) EMENTA

Projeto Orientado a Objetos, Frameworks de desenvolvimento, persistência e mapeamento. Arquiteturas em Camadas. Uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos e na gerência de configuração de software. Mapeamento de Objetos para o Modelo Relacional. Projetar e desenvolver Software Orientado a Objetos.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando os diagramas adequados da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática por meio de estudos de caso. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos. Além de capacitar o aluno a enfrentar os desafios da migração dos sistemas legados.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## **6) CONTEÚDO**

Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. o Projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso, juntamente com o desenvolvimento do Software.

Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos.

Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos.

Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentações das etapas desenvolvidas no projeto. Entrega e apresentação do Projeto proposto.

Todas as atividades serão avaliadas com base na participação dos estudantes e no desenvolvimento contínuo das tarefas propostas. Para aprovação, o(a) estudante deverá alcançar, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento do total de pontos do semestre, correspondentes a uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

As atividades avaliativas estão organizadas da seguinte forma:

Atividades em grupo (desenvolvimento do projeto e entrega das etapas semanais): peso 4,0 por bimestre (A1 e A2);

Avaliação individual (participação nas atividades do projeto e nas apresentações): peso 6,0 por bimestre (A1 e A2).

Recuperação Semestral (A3): atividade avaliativa com valor total de 10,0 pontos, consistindo na entrega do projeto final com as correções mínimas exigidas conforme os apontamentos realizados na Avaliação 2.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Quadro, Data Show, Material Impresso e Laboratório.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

#### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Recepção dos alunos; Apresentação da ementa, objetivos, bibliografia e cronograma; Detalhamento dos métodos de avaliação. Divisão das equipes.
2ª semana (4 h/a):	Definição dos Projetos e clientes (quando for o caso): Apresentação das propostas de projeto (Resumo e apresentação de slides); Definição conjunta (professor e alunos) do escopo de cada projeto; Planejamento das atividades iniciais e início da documentação textual.
3ª semana (4 h/a):	<b>Sábado Letivo referente a Segunda-feira (25/10/2025)</b> Fundamentos da Análise de Requisitos: Revisão dos conceitos de Casos de Uso (Descrição Textual e Diagrama); Elaboração da primeira versão da Descrição Textual do projeto; Início do Diagrama de Casos de Uso.
4ª semana (4 h/a):	Modelagem Estrutural Inicial: Revisão dos conceitos de Diagrama de Classes de Domínio; Revisão e aprimoramento da Descrição Textual do projeto; Apresentação da primeira versão do Diagrama de Casos de Uso; Início do diagrama de Classes.
5ª semana (4 h/a):	Validação dos Casos de Uso e Início da Modelagem de Classes: Apresentação e discussão dos Diagramas de Casos de Uso; Sessão de brainstorming para refinar os diagramas e a descrição textual; Continuação do desenvolvimento do Diagrama de Classes e Início das Descrições de Casos de Uso detalhadas.
6ª semana (4 h/a):	Desenvolvimento da Modelagem de Classes: Entrega da primeira versão do Diagrama de Classes de Domínio; Refinamento do diagrama a partir de discussões e esclarecimento de dúvidas; Entrega da primeira versão das principais Descrições de Casos de Uso.
7ª semana (4 h/a):	Consolidação da Análise e Projeto: Revisão e finalização do Diagrama de Casos de Uso e suas descrições; Aprimoramento e refinamento final do Diagrama de Classes.
8ª semana (4 h/a):	Preparação para o Desenvolvimento e Avaliação: Definição das tecnologias (linguagens, frameworks, banco de dados) a serem utilizadas; Apresentação de protótipos de tela; Revisão final da documentação e orientações para a entrega da documentação e a Avaliação 1 (A1).
9ª semana (4 h/a):	<b>Avaliação 1 (A1) - 08/12/2025 e 09/12/2025</b> Apresentação e entrega da documentação de análise e projeto do sistema. Foco da apresentação (Slides): Descrição Textual, Diagrama de Casos de Uso, Descrições de Casos de Uso e Diagrama de Classes.

10ª semana (4 h/a):	<p><b>Sábado Letivo referente a Terça-feira (13/12/2025)</b></p> <p>Transição para a Implementação: Aplicação dos ajustes solicitados na A1; Mapeamento objeto-relacional e tradução dos diagramas para o código-fonte (arquitetura inicial).</p>
11ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento do Desenvolvimento dos projetos: Apresentação e validação das primeiras funcionalidades implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso).</p>
12ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento do Desenvolvimento dos projetos: Apresentação e validação das primeiras funcionalidades implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso).</p>
13ª semana (4 h/a):	<p><b>Sábado Letivo referente a Segunda-feira (07/02/2026)</b></p> <p>Acompanhamento do Desenvolvimento dos projetos: Apresentação e validação das demais funcionalidades implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso).</p>
14ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento dos projetos e Verificação de Requisitos: Análise da conformidade entre a implementação atual e a documentação (requisitos, diagramas); Orientação para correção de desvios e ajustes necessários.</p>
15ª semana (4 h/a):	<p><b>Sábado Letivo referente a Segunda-feira (07/02/2026)</b></p> <p>Acompanhamento dos projetos. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.</p>
16ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento dos projetos. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação;</p>
17ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento dos projetos. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação;</p> <p>Demonstração da Versão de Testes (Beta): Apresentação da versão de testes dos projetos, demonstrando as principais funcionalidades e fluxo de telas; Coleta de feedback para ajustes finais.</p>
18ª semana (4 h/a):	<p><b>Sábado Letivo referente a Terça-feira (14/03/2026)</b></p> <p>Preparação para a Entrega Final: Realização dos ajustes finais no software e na documentação; Validação das alterações propostas na aula anterior; Orientações para a entrega final e apresentação da Avaliação 2 (A2).</p>

19ª semana (4 h/a):	<p><b>Avaliação 2 (A2) - 16/03/2026 e 17/03/2026</b></p> <p>Apresentação final dos projetos: demonstração do software funcional de forma clara e objetiva, confrontando-o com a documentação. A avaliação poderá ser feita em conjunto com outras disciplinas envolvidas e com a presença de clientes (quando houver).</p>
20ª semana (4 h/a):	<p><b>Avaliação 3 (A3) - 30/03/2026</b></p> <p>Atividade de recuperação ou novo prazo para entrega do projeto.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>CARDOSO, Caíque. Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.</p> <p>BARNES, David J.; KOLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Blue J. Tradução de Edson Furmankiewicz; revisão técnica João Luiz Silva Barbosa. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. São Paulo: Novatec, 2009.</p>	<p>SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use a cabeça! Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.</p> <p>SAMPAIO, Cleuton. Java enterprise edition 6: desenvolvendo aplicações corporativas. Prefácio de Bryan Basham. Rio de Janeiro: Brasport, 2011.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary; SCHAFRANSKI, Carlos (Tradu.). Core Java, volume I: fundamentos. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>CAELUM, Apostila Lab. Java com Testes, JSF e Design Patterns - Caelum [Online]. Disponível em: <a href="https://www.caelum.com.br/apostila-java-testes-jsf-web-services-design-patterns/">https://www.caelum.com.br/apostila-java-testes-jsf-web-services-design-patterns/</a>.</p> <p>CAELUM, Apostila Java para Desenvolvimento Web - Caelum [Online]. Disponível em: <a href="https://www.caelum.com.br/apostila-java-web/">https://www.caelum.com.br/apostila-java-web/</a></p>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gerência de Projetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	N/A
Carga horária de atividades teóricas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941

<b>2) EMENTA</b>
Introdução a Gerência de Projetos, introdução ao PMBoK, introdução a Métodos Ágeis, Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento da Integração, Métricas e Estimativas de Software, Gerenciamento do Tempo e de Custos; Garantia de Qualidade de Software. Gerência de Riscos;

### 3) OBJETIVOS

#### 3.1. Gerais:

Capacitar o aluno a compreender as principais características e a gerenciar projetos de desenvolvimento de software.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

N/A

### 6) CONTEÚDO

#### 1. Introdução a Gerência de Projetos

- 1.1. Histórico
- 1.2. Padrões e escolas

#### 2. Introdução ao PMBoK

- 2.1. Histórico
- 2.2. Áreas do Conhecimento em GP

#### 3. Introdução a Métodos Ágeis

- 3.1. Histórico
- 3.2. Manifesto Ágil e seus Princípios
- 3.3. Principais Métodos Ágeis

#### 4. Gerenciamento do Escopo

- 4.1. Comparativo Tradicional X Ágil

#### 5. Gerenciamento da Integração

- 5.1. Controle Integrado de Mudanças no Processo
  - 5.1.1. Comparativo Tradicional X Ágil
- 5.2. Controle Integrado de Mudanças no Produto
  - 5.2.1. Comparativo Tradicional X Ágil

#### 6. Medidas e Estimativas de Software

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

#### Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;

- O material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual, apostilas ou livros utilizados como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária;
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual, apostilas e livros.
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias (adaptação curricular) para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição. Caso o estudante ainda não esteja sendo acompanhado, será feito encaminhamento.

### **Aspectos Avaliativos**

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente, o resultado de cada bimestre será composto por atividades no ambiente virtual ou presencialmente e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média entre a soma das atividades (totalizando 4,0 pontos) e a avaliação presencial (6,0 pontos). As avaliações presenciais corresponderão a 60% da nota e serão de caráter individual. As atividades propostas no ambiente virtual ou presencialmente corresponderão a 40% da nota do bimestre e poderão contar com entregas em grupo. Considere-se que os estudantes serão estimulados a trabalhar em cooperação na resolução de todas as atividades propostas. Assim, considere-se essa avaliação como de caráter coletivo, apesar das entregas de forma geral serem individuais.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor dará ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

### **Recuperação da Aprendizagem**

Será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral- A3) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme Regulamentação Didático Pedagógica.

### **Interdisciplinaridade e Integração**

Os desafios propostos terão como prioridade a integração com os componentes curriculares do curso. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Ambiente Virtual Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Estudos de Caso, Sala de Práticas

### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos /Ônibus</b>
Sala de Práticas em Gestão	16/10/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	18/10/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	22/10/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	23/10/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	29/10/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	30/10/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	01/11/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	05/11/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	06/11/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	12/11/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	13/11/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	19/11/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	26/11/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	27/11/2025	Computador

Sala de Práticas em Gestão	03/12/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	04/12/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	10/12/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	11/12/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	17/12/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	18/12/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	28/01/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	29/01/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	04/02/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	05/02/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	11/02/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	12/02/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	19/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	25/02/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	26/02/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	28/02/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	04/03/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	05/03/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	11/03/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	12/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	18/03/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	25/03/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	26/03/2026	Computador
Sala de Práticas em Gestão	28/03/2026	Computador

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>16 de outubro de 2025</p> <p>1ª aula: (2h/a)</p>	<p>Apresentação da Disciplina</p> <p>1 – Apresentando os projetos  1.1 – Critérios para identificar projetos  1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida</p> <p>Projeto Fase 1  - Apresentação do Problema  - Inspiração</p>
<p>18 de outubro de 2025</p> <p>2ª aula: (4h/a)</p>	<p>Sábado Letivo</p>
<p>22 de outubro de 2025</p> <p>3ª aula: (2h/a)</p>	<p>1 – Apresentando os projetos  1.1 – Critérios para identificar projetos  1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida</p> <p>Projeto Fase 1  - Apresentação do Problema  - Inspiração</p> <p>Exercícios e discussões.</p>
<p>23 de outubro de 2025</p> <p>4ª aula: (2h/a)</p>	<p>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)  2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos</p> <p>3 – Definição de objetivos  3.1 – Transformando necessidades em objetivos  3.2 – Hierarquia de objetivos  3.3 – Estrutura Analítica do Projeto  3.4 – Escopo do Projeto</p> <p>Projeto Fase 2  - Concepção</p>
<p>29 de outubro de 2025</p> <p>5ª aula: (2h/a)</p>	<p>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)  2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos</p> <p>3 – Definição de objetivos  3.1 – Transformando necessidades em objetivos  3.2 – Hierarquia de objetivos  3.3 – Estrutura Analítica do Projeto  3.4 – Escopo do Projeto</p> <p>Projeto Fase 2  - Concepção</p>

	Exercícios e discussões.
30 de outubro de 2025 6ª aula: (2h/a)	4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt  Projeto Fase 3 - Desenho do Produto
01 de novembro de 2025 7ª aula: (4h/a)	Sábado Letivo
05 de novembro de 2025 8ª aula: (2h/a)	4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt  Projeto Fase 3 - Desenho do Produto  Exercícios e discussões.
06 de novembro de 2025 9ª aula: (2h/a)	4.4 – PERT/CPM  Projeto Fase 4 - Desenvolvimento  Exercícios e discussões.
12 de novembro de 2025 10ª aula: (2h/a)	5 – Função Qualidade 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade  6. Medidas e Estimativas de Software  Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
13 de novembro de 2025 11ª aula: (2h/a)	Sábado Letivo

<p>19 de novembro de 2025</p> <p>12ª aula: (2h/a)</p>	<p>5 – Função Qualidade  5.1 – Alinhando expectativas dos interessados  5.2 – Métricas e Estimativas de Software  5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</p> <p>6. Medidas e Estimativas de Software</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p> <p>Exercícios e discussões.</p>
<p>26 de novembro de 2025</p> <p>13ª aula: (2h/a)</p>	<p>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas  7.1 – Termo de Abertura  7.2 – Metodologia LogFRAME  7.3 – Avaliação de Propostas</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p>
<p>27 de novembro de 2025</p> <p>14ª aula: (2h/a)</p>	<p>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas  7.1 – Termo de Abertura  7.2 – Metodologia LogFRAME  7.3 – Avaliação de Propostas</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p> <p>Exercícios e discussões.</p>
<p>03 de dezembro de 2025</p> <p>15ª aula: (2h/a)</p>	<p>8 - Waterfall x Agile  8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios  8.2 – Principais Métodos Ágeis</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p>
<p>04 de dezembro de 2025</p> <p>16ª aula: (2h/a)</p>	<p>8 - Waterfall x Agile  8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios  8.2 – Principais Métodos Ágeis</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p> <p>Exercícios e discussões.</p>
<p>10 de dezembro de 2025</p> <p>17ª aula: (2h/a)</p>	<p>Avaliação Presencial (A1) - Avaliação Somativa 1 valendo 60% da nota do bimestre.  40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p> <p>Prazo final para entrega dos Projetos (Formato Impresso)</p>

<p>11 de dezembro de 2025</p> <p>18ª aula: (2h/a)</p>	<p>Correção das Avaliações.</p>
<p>17 de dezembro de 2025</p> <p>19ª aula: (2h/a)</p>	<p>Artigos.</p>
<p>18 de dezembro de 2025</p> <p>20ª aula: (2h/a)</p>	<p>Exemplos práticos de Projetos. Solução de Dúvidas.</p>
<p>28 de janeiro de 2026</p> <p>21ª aula: (2h/a)</p>	<p>9 – Aspectos Gerenciais  9.1 – Definição e papel do gerente  9.2 – Execução do Projeto  9.3 – Processo de Controle  9.4 – O Controle Integrado de Mudanças  9.5 – Gestão de Riscos  9.6 – Equipes  9.7 – Autoridade e Competência</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p>
<p>29 de janeiro de 2026</p> <p>22ª aula: (2h/a)</p>	<p>9 – Aspectos Gerenciais  9.1 – Definição e papel do gerente  9.2 – Execução do Projeto  9.3 – Processo de Controle  9.4 – O Controle Integrado de Mudanças  9.5 – Gestão de Riscos  9.6 – Equipes  9.7 – Autoridade e Competência</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p> <p>Exercícios e Discussões</p>

<p>04 de fevereiro de 2026</p> <p>23ª aula: (2h/a)</p>	<p>9 – Aspectos Gerenciais  9.1 – Definição e papel do gerente  9.2 – Execução do Projeto  9.3 – Processo de Controle  9.4 – O Controle Integrado de Mudanças  9.5 – Gestão de Riscos  9.6 – Equipes  9.7 – Autoridade e Competência</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p> <p>Exercícios e Discussões</p>
<p>05 de fevereiro de 2026</p> <p>24ª aula: (2h/a)</p>	<p>9 – Aspectos Gerenciais  9.1 – Definição e papel do gerente  9.2 – Execução do Projeto  9.3 – Processo de Controle  9.4 – O Controle Integrado de Mudanças  9.5 – Gestão de Riscos  9.6 – Equipes  9.7 – Autoridade e Competência</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p> <p>Exercícios e Discussões</p>
<p>11 de fevereiro de 2026</p> <p>25ª aula: (2h/a)</p>	<p>9 – Aspectos Gerenciais  9.1 – Definição e papel do gerente  9.2 – Execução do Projeto  9.3 – Processo de Controle  9.4 – O Controle Integrado de Mudanças  9.5 – Gestão de Riscos  9.6 – Equipes  9.7 – Autoridade e Competência</p> <p>Projeto Fase 4  - Desenvolvimento</p> <p>Exercícios e Discussões</p>
<p>12 de fevereiro de 2026</p> <p>26ª aula: (2h/a)</p>	<p>10 – Orçamento do Projeto  10.1 – Seleção de Projetos  10.2 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p>Projeto Fase 5  - Execução do Projeto</p>

<p>19 de fevereiro de 2026</p> <p>27ª aula: (2h/a)</p>	<p>10 – Orçamento do Projeto 10.1 – Seleção de Projetos 10.2 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p>Projeto Fase 5 - Execução do Projeto</p> <p>Exercícios e Discussões</p>
<p>25 de fevereiro de 2026</p> <p>28ª aula: (2h/a)</p>	<p>10 – Orçamento do Projeto 10.1 – Seleção de Projetos 10.2 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p>Projeto Fase 5 - Execução do Projeto</p> <p>Exercícios e Discussões</p>
<p>26 de fevereiro de 2026</p> <p>29ª aula: (2h/a)</p>	<p>10 – Orçamento do Projeto 10.1 – Seleção de Projetos 10.2 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p>Projeto Fase 5 - Execução do Projeto</p> <p>Exercícios e Discussões</p>
<p>28 de fevereiro de 2026</p> <p>30ª aula: (2h/a)</p>	<p>Sábado Letivo</p>
<p>04 de março de 2026</p> <p>31ª aula: (2h/a)</p>	<p>A2 Avaliação Somativa 2 valendo 60% da nota do bimestre. 40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>
<p>05 de março de 2026</p> <p>32ª aula: (2h/a)</p>	<p>Correção da A2.</p>

11 de março de 2026 33ª aula: (2h/a)	Exemplos práticos de projetos.
12 de março de 2026 34ª aula: (2h/a)	Solução de Dúvidas.
19 de março de 2026 35ª aula: (2h/a)	Solução de Dúvidas.
25 de março de 2026 36ª aula: (2h/a)	A3
26 de março de 2026 37ª aula: (2h/a)	Fechamento das notas. Entrega das provas. Artigos.
28 de março de 2026 38ª aula: (2h/a)	Sábado Letivo

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

HELDMAN, Kim. Gerência de projetos: fundamentos . Tradução de Jussara Simões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

VIEIRA, Marconi Fábio. Gerenciamento de projetos de tecnologia da informação . 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

NOKES, Sebastian; COSTA, Francisco Araújo da. O guia definitivo do gerenciamento de projetos: como alcançar resultados dentro do prazo e do orçamento . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

SABBAG, Paulo Yazigi. Gerenciamento de projetos e empreendedorismo . São Paulo: Saraiva, 2010.

PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software. Tradução de José Carlos Barbosa dos Santos. São Paulo: Makron Books, 1995.

WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos . 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

SOMMERVILLE, Ian; MELNIKOFF, Selma Shin Shimizu (Tradu.); ARAKAKI, Reginaldo (Tradu.). Engenharia de software . 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.

CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais: tecnologias da informação e a empresa do século XXI . 3. ed. rev, atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.

# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino 2025/2 - 6º Período do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

**Assunto:** Planos de Ensino 2025/2 - 6º Período do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

**Assinado por:** Eduardo Rodrigues

**Tipo do Documento:** Documento

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Eduardo Augusto Morais Rodrigues (1278884) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eduardo Augusto Morais Rodrigues, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**, em 31/10/2025 13:37:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 31/10/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1039582

**Código de Autenticação:** 039106d0d7

