

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

6º PERÍODO

2025.1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	—
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Introdução ao Empreendedorismo; Perfil do empreendedor; Atividade empreendedora; Análise e identificação de oportunidades a partir da análise aprofundada da economia regional; Análise aprofundada do mercado com foco no detalhamento do Plano de Negócios; Construção do Plano de Negócios; Apresentação do Plano de Negócios e Avaliação da Disciplina.

3) OBJETIVOS

Buscar despertar nos alunos o espírito empreendedor e alertá-los sobre a importância, riscos e oportunidades que o mercado oferece. Preparar o aluno para o enfrentamento do novo mundo do trabalho a partir de uma perspectiva empreendedora. Capacitar o aluno a identificar oportunidades de mercado, e a construir planos de negócios.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- Projetos como parte do currículo
- Programas como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Eventos como parte do currículo
- N/A

Resumo: N/A

Justificativa: N/A

Objetivos: N/A

Envolvimento com a comunidade externa: N/A

6) CONTEÚDO

Unidade 1: Introdução ao Empreendedorismo

1.1 Evolução;

1.2 Conceitos;

1.3 Cultura empreendedora.

Unidade 2: Perfil do empreendedor

2.1 O espírito empreendedor;

2.2 O comportamento empreendedor;

2.3 Características do empreendedor.

Unidade 3: Atividade empreendedora

3.1 As competências específicas do empreendedor e seu desenvolvimento;

3.2 Os benefícios proporcionados pelo empreendedor à sociedade

3.3 A competitividade e o Empreendedor

3.4 Análise aprofundada da economia regional

3.5 Identificar as potencialidades regionais a partir da análise dos indicadores econômicos;

3.6 Exercitar a visão prospectiva com a identificação de cenários possíveis para a região relacionando-os com o futuro empreendimento;

Unidade 4: Construção do Plano de Negócios

4.1 – Apoio do professor e de empreendedores “reais” na superação das diversas etapas deste plano: análise do mercado; planejamento dos investimentos fixos e de capital; estudo de viabilidade econômico-financeira; aspectos organizacionais e de gestão e Planejamento estratégico;

Unidade 5: Apresentação do Plano de Negócios

5.1- Apresentação do Plano de Negócios para uma banca de professores, representantes de setores governamentais ligados à área, representantes do SEBRAE e agentes financeiros (gerentes de bancos)

Unidade 6 - Avaliação da Disciplina:

6.1 – Avaliação feita pelos alunos individualmente através de questionário e coletivamente através de debate e discussão sobre a disciplina, sua importância, seu conteúdo, o professor, a metodologia, o material didático utilizado e a forma de avaliação da disciplina.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta unidade curricular será dividida em duas partes e terá como objetivo fornecer conhecimentos sobre gestão empresarial e empreendedorismo em TI. Durante as nove semanas da primeira parte, serão abordados conceitos sobre introdução à organização empresarial, gestão de recursos humanos, gestão financeira, marketing, comunicação de marketing, pesquisa de mercado, trabalho em equipe e liderança. Além disso, haverá uma semana dedicada à avaliação da primeira parte da unidade curricular e outra semana para feedback. A ideia é que os alunos consigam compreender os conceitos por trás de cada uma dessas áreas de atuação e se apropriar das competências necessárias para agregar valor onde quer que seja sua atuação pessoal/profissional.

Já na segunda parte da unidade curricular, que também terá duração de nove semanas, serão tratados temas como empreendedorismo em TI, identificação de oportunidades, proposta de valor, validação de ideias, estrutura de custos e fontes de financiamento. Algumas semanas serão dedicadas ao acompanhamento e relatório da Feira de Negócios, que será realizada durante a unidade curricular, enquanto outras semanas serão reservadas para a apresentação do Plano Canvas do Modelo de Negócio. Mais do que ensinar os conceitos de empreendedorismo, quer sejam "Identificar Oportunidades, Desenvolver Soluções e Investir Recursos", é necessário identificar quais competências podem ser despertadas desde já que se encontram por trás de cada um desses passos do Empreendedorismo na prática.

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

Detalhamento dos pesos das Avaliações:

- Somatório de todas atividades em sala: 4,0 pontos na A1 e A2;
- Avaliação 1 (A1): Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 2 (A2): Apresentação de um Protótipo de Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos;

- Avaliação 3 (A3): Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
15 de maio de 2025 1ª aula (2h/a)	Apresentação dos Conceitos da Disciplina. Apresentação do Professor e dos Alunos. Acordos da Disciplina
22 de maio de 2025 2ª aula (2h/a)	Início do Eixo 0: Conceitos Iniciais: Divisões do Empreendedorismo. Organização Empresarial. Tipos de Capital, Pessoas Físicas e Jurídicas. Áreas e Principais Funções da Administração.
29 de maio de 2025 3ª aula (2h/a)	Classes Sociais, renda, consumo e valor do trabalho. Diferenças entre PF e PJ (motivação empreendedora)

31 de maio de 2025 (sábado letivo) 4ª aula (2h/a)	Estrutura de Mercado. Concorrência. Economia Nacional e Regional. Conceitos Gerais e Aplicados à Realidade de Ti.
5 de junho de 2025 5ª aula (2h/a)	Estudo de Caso Eixo 0: conceitos trabalhados (Comportamento do Consumidor e Mercado)
12 de junho de 2025 6ª aula (2h/a)	Início do Eixo 1: Pesquisa de Mercado, Benchmark, Identificação de Oportunidades e Análise Crítica de Mercado
19 de junho de 2025 7ª aula (2h/a)	Inovação e Criatividade na Resolução de Problemas. Oceano Azul.
26 de junho de 2025 8ª aula (2h/a)	Ferramentas de observação e coleta de dados. Identificação de informações e análise de dados relevantes. Separando o joio do trigo
3 de julho de 2025 9ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação Bimestral Individual (conceitos dos eixos 0 e 1)
10 de julho de 2025 10ª aula (2h/a)	Correção da Prova e fechamento da recuperação paralela.

31 de julho de 2025 11ª aula (2h/a)	Início do Eixo 2: Planejamento, Mobilização e Organização de Recursos. Os Desdobramentos
07 de agosto de 2025 12ª aula (2h/a)	Gestão de Recursos Humanos
14 de agosto de 2025 13ª aula (2h/a)	Formação de Preço (Custos Fixos e Variáveis), Valor Agregado. Projeto de Produto (4P's).
21 de agosto de 2025 14ª aula (2h/a)	Estudo de caso Eixo 2: conceitos trabalhados (Qualidade em Serviços, Valor Percebido e o Planejamento voltado para o Cliente).
23 de agosto de 2025 (sábado letivo) 15ª aula (2h/a)	Início do Eixo 3: Apresentação, Implementação e Avaliação de Soluções
29 de agosto de 2025 16ª aula (2h/a)	Comunicação Empresarial e Marketing Digital
04 de setembro de 2025 17ª aula (2h/a)	Modelo de Negócios. Pitch e Oratória para Projetos Empreendedores

11 de setembro de 2025 18ª aula (2h/a)	18. Avaliação 2 (A2) Avaliação Bimestral Individual
18 de setembro de 2025 19ª aula (2h/a)	Correção da Avaliação e fechamento da recuperação paralela.
25 de setembro de 2025 20ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3) Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todo conteúdo do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 100	HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. Tradução de Carlos J. Malferrari. São Paulo: Cengage Learning, 1986.	CERBASI, Gustavo; PASCHOARELLI, Rafael. Finanças para empreendedores e profissionais não financeiros. São Paulo: Saraiva, 2007.
DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.	MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
	FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia. Rio de Janeiro: Campus, 2010.
	GOOSSEN, Richard J.; HOLLER, Sabine Alexandra (Tradu.).

e-Empreendedor: a força das redes sociais para alavancar seus negócios e identificar oportunidades.
Rio de Janeiro: Campus, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática e Sociedade
Abreviatura	—
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rogério Ribeiro Fernandes
Matrícula Siape	1819411

2) EMENTA

O histórico da informática. Os impactos da Informática na Sociedade e a influência desta sobre a Informática. Informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Impactos da Informática na Sociedade. O futuro da Informática e da Sociedade. Educação. Ética.

3) OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno uma visão humanista e social da informática na sociedade;
- Discutir acerca dos impactos, das mudanças, das responsabilidades na informatização da sociedade;
- Compreender a importância das tecnologias informacionais para sociedade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO**1. História da Informática**

1.1. Ferramentas tecnológicas e demandas sociais

1.2. Primórdios da Informática

1.3. Evolução de hardwares e softwares

1.4. Revolução tecnológica

2. Impactos da Informática na Sociedade

2.1. sobre atividades econômicas

2.2. sobre o mundo do trabalho

2.3. sobre a relações políticas

2.4. sobre a produção cultural

2.5. sobre o indivíduo

3. Mercado de Informática

3.1. Situação das indústrias de hardware e software

3.2. Informatização da sociedade

3.3. Ciberspace

3.4. O profissional de Informática

3.5. Projeções para o mercado futuro

4. Educação na Sociedade da Informação

4.1. Informática e Ensino

Ensino à Distância

Ferramentas Tecnológicas na Sala de Aula

4.2. Informática e Pesquisa

4.3. Informática e Extensão

4.4. Educação Patrimonial e Tecnologias Contemporâneas

5. Ética e Legislação na Sociedade de Informação

5.1. Ética no Ciberspace

5.2. Ética do Profissional de Informática e Computação

5.3. Legislação aplicada à Informática

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Questionários, Fóruns de Discussão e materiais didáticos como apostilas, vídeo aulas e documentários serão compartilhados na Plataforma Moodle.

Distribuição de Pontuação Bimestral:

Atividades de avaliação por bimestre: Produção Textual com valor de zero a 4,0 pontos; Presença, assiduidade e participação com valor de zero a 2,0 pontos; Produção Textual com valor de zero a 4,0 pontos; Seminário com valor de zero a 4,0 pontos. Somatório bimestral: de zero a 10,0 pontos.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**Salas e laboratórios:**

Sala de aula, Tecnoteca e Laboratório de Informática.

Materiais didáticos:

Slides, apostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos e/ou digitais).

Recursos utilizados nas aulas:

Folhas com atividades, datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campus Bom Jesus do Itabapoana. Visita aos laboratórios de Informática do campus, com objetivo de conhecer projetos de Educação Patrimonial e Tecnologias Digitais.	Junho de 2025	Carro

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Semana 01: (12/05 a 16/05) 1ª aula: (2/a)	Apresentação e Sondagem de Conteúdo.
Semana 02: (19/05 a 23/05) 2ª aula: (2/a)	História da Informática. Leitura de artigo curto e aula dialogada.
Semana 03: (26/05 a 30/05) 2ª aula: (2/a)	Impacto da Informática nas Atividades Econômicas. Leitura de artigo curto e aula dialogada.

<p>Semana 04: (02/06 a 06/06) 4ª aula: (2/a)</p>	<p>Impacto da Informática sobre o Mundo do Trabalho. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 05: (09/06 a 13/06) 5ª aula: (2/a)</p>	<p>Atividade de Avaliação. Produção Textual.</p>
<p>Semana 06: (14/06 a 17/06) 6ª aula: (2/a)</p>	<p>Impacto da Informática sobre as Relações Políticas. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 07: (16/06 a 04/07) 7ª aula: (2/a)</p>	<p>Impacto da Informática sobre a Produção Cultural e sobre o Indivíduo. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 08: (07/07 a 11/07) 8ª aula: (2/a)</p>	<p>Atividade de Avaliação: Seminário. Mercado de Informática.</p>
<p>Semana 09: (28/07 a 01/08) 9ª aula: (2/a)</p>	<p>Mercado de Informática. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>

<p>Semana 10: (04/08 a 08/08) 10ª aula: (2/a)</p>	<p>Informática e Ensino. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 11: (11/08 a 15/08) 11ª aula: (2/a)</p>	<p>Informática e Pesquisa. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 12: (18/08 a 22/08) 12ª aula: (2/a)</p>	<p>Informática e Extensão. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 13: (25/08 a 29/08) 13ª aula: (2/a)</p>	<p>Atividade de Avaliação: Produção Escrita.</p>
<p>Semana 14: (01/09 a 05/09) 14ª aula: (2/a)</p>	<p>Educação Patrimonial e Tecnologias Contemporâneas. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 15: (08/09 a 12/09) 15ª aula: (2/a)</p>	<p>Ética e Legislação na Sociedade de Informação. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>

<p>Semana 17: (15/09 a 19/09) 17ª aula: (2/a)</p>	<p>Ética e Legislação na Sociedade de Informação. Leitura de artigo curto e aula dialogada.</p>
<p>Semana 18: (22/09 a 26/09) 18ª aula: (2/a)</p>	<p>Recuperação Semestral (A3).</p>
<p>Semana 19: (29/09 a 03/10) 19ª aula: (2/a)</p>	<p>Semana Acadêmica.</p>

<p>11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>11.1) Bibliografia básica</p>	<p>11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>BAUMGARTEN, M. (Org). A Era do Conhecimento: matrix ou agora? Porto Alegre/Brasília: Ed. Universidade/UFRGS. UnB, 2001.</p>	<p>RUBEN,G.; WAINER, J.; DWYER, T. (Org.) Informática, Organizações e Sociedade no Brasil. Editora Cortez, 2003.</p>

<p>CASTELLS, M. A Galáxia da Internet - reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Editora Jorge Zahar, 2001.</p> <p>FONSECA FILHO, C. História da computação: O caminho do pensamento e da tecnologia. EDIPUCRS, 2007. (e-book disponível em http://www.pucrs.br/edipucrs/online/livro4.html#livro)</p>	<p>SANTOS, L.G. Politizar as Novas Tecnologias - o impacto sociotécnico da informação digital e genética. Editora 34, 2003.</p>
--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão do Conhecimento
Abreviatura	-
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A

Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

A natureza do Conhecimento e sua gestão. O uso do conhecimento na sociedade. Inteligência Organizacional. Estratégias para gestão do conhecimento. Tecnologias para gestão do conhecimento. Gestão do conhecimento no trabalho científico.

3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a compreender o ambiente competitivo atual e as implicações do conhecimento nas empresas e as relações na formação do conhecimento funcional e empresarial.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- Projetos como parte do currículo
- Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo
- Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

(x) N/A

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO

1. Gestão do conhecimento e o ambiente competitivo atual.
2. Bases conceituais do conhecimento organizacional.
3. Gestão do Conhecimento: conceitos básicos.
 - 3.1 Hierarquia do conhecimento: dado, informação, conhecimento e sabedoria;
 - 3.2 Conhecimento tácito x conhecimento explícito;
 - 3.3 As funções da Gestão do Conhecimento (criação, organização, codificação, armazenamento, acesso, disseminação, utilização, mensuração de valor e avaliação de resultados).
4. Metodologias e práticas de Gestão do Conhecimento.
5. Aprendizagem Organizacional: abordagem teórica e aplicada
 - 5.1 Educação Corporativa: abordagem teórica e aplicativa
6. Teorias e princípios da gestão de conhecimento.
7. Sistemas de gestão do conhecimento.
8. Criação do conhecimento: Facilitadores do trabalho com o formato tácito e explícito do conhecimento.
9. Aplicações da tecnologia da informação na gestão do conhecimento.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Estudo dirigido; Atividades em grupo ou individuais (exercícios, debates, pesquisas e seminários); Avaliação formativa.

Procedimentos de Avaliação:

1º Bimestre:

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (3,0)

Participação nos debates (1,0)

Instrumento avaliativo individual:

Prova escrita (6,0)

2º Bimestre:

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (2,0)

Atividade Interdisciplinar (Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos) (4,0)

Instrumento avaliativo individual:

Estudo dirigido (1,0)

Prova escrita (3,0)

- Para aprovação, o estudante deverá obter média 6,0 do total de pontos do semestre letivo.

- 2ª Chamada das avaliações: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta, de acordo com os artigos Art.168, Art. 169 e Art. 170 da regulamentação didático-pedagógica vigente aprovada pela Resolução CONSUP/IFFLU Nº 209, de 23 de novembro de 2023.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Apostilas digitais; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; vídeo aulas; vídeos.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Semana 01: 13 de maio de 2025 1ª aula: (1h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 1º bimestre.
14 de maio de 2025 2ª aula: (2h/a)	Introdução à gestão do conhecimento
Semana 02: 20 de maio de 2025 3ª aula: (1h/a)	Introdução à gestão do conhecimento
21 de maio de 2025 4ª aula: (2h/a)	Debate 1: Informação, conhecimento e inteligência em corporações: relações e complementaridade.

<p>Semana 03:</p> <p>27 de maio de 2025</p> <p>5ª aula: (1h/a)</p>	<p>Desenvolvimento dos temas dos seminários</p>
<p>28 de maio de 2025</p> <p>6ª aula: (2h/a)</p>	<p>Barreiras à criação do conhecimento</p>
<p>Semana 04:</p> <p>03 de junho de 2025</p> <p>7ª aula: (1h/a)</p>	<p>Barreiras à criação do conhecimento</p>
<p>04 de junho de 2025</p> <p>8ª aula: (2h/a)</p>	<p>Debate 2: Produtividade do Trabalhador do Conhecimento</p>
<p>Semana 05:</p> <p>10 de junho de 2025</p> <p>9ª aula: (1h/a)</p>	<p>Desenvolvimento dos temas dos seminários</p>
<p>11 de junho de 2025</p> <p>10ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminários (1 e 2): 1. Inteligência Artificial e Gestão do Conhecimento: Como os Sistemas de Aprendizado de Máquina Otimizam a Tomada de Decisão/ 2. Big Data e Analytics na Gestão do Conhecimento Organizacional</p>

<p>17 de junho de 2025 11ª aula: (1h/a)</p>	<p>Reflexões acerca do conhecimento adquirido por meio dos temas dos seminários 1 e 2.</p>
<p>18 de junho de 2025 12ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminários (3 e 4): 3. Internet das Coisas (IoT) e Gestão do Conhecimento em Ambientes Industriais/ 4. Blockchain como Ferramenta para Segurança e Compartilhamento do Conhecimento</p>
<p>24 de junho de 2025 13ª aula: (1h/a)</p>	<p>Reflexões acerca do conhecimento adquirido por meio dos temas dos seminários 3 e 4.</p>
<p>25 de junho de 2025 14ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminários (5 e 6): 5. Realidade Aumentada (AR) e Virtual (VR) no Treinamento e Gestão do Conhecimento/ 6. Cloud Computing e Colaboração Digital: Facilitando a Gestão do Conhecimento em Equipes Remotas</p>
<p>01 de julho de 2025 15ª aula: (1h/a)</p>	<p>Reflexões acerca do conhecimento adquirido por meio dos temas dos seminários 5 e 6.</p>
<p>02 de julho de 2025 16ª aula: (2h/a)</p>	<p>A1 (prova individual e escrita) (Os critérios de avaliação estão descritos nos procedimentos metodológicos)</p>
<p>08 de julho de 2025 17ª aula: (1h/a)</p>	<p>Vista de prova</p>

09 de julho de 2025 18ª aula: (2h/a)	Revisão.
Semana 10: 29 de julho de 2025 19ª aula: (1h/a)	Conceitos organizacionais: cultura organizacional; capital intelectual; inteligência competitiva
30 de julho de 2025 20ª aula: (2h/a)	Conceitos organizacionais: cultura organizacional; capital intelectual; inteligência competitiva. (Debate 3)
Semana 11: 05 de agosto de 2025 21ª aula: (1h/a)	Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
06 de agosto de 2025 22ª aula: (2h/a)	Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
09 de agosto de 2025 23ª aula: (1h/a)	Revisão

<p>12 de agosto de 2025</p> <p>24^a aula: (1h/a)</p>	<p>Gestão de competências</p>
<p>13 de agosto de 2025</p> <p>25^a aula: (2h/a)</p>	<p>Estudo de caso 1</p>
<p>19 de agosto de 2025</p> <p>26^a aula: (1h/a)</p>	<p>Gestão de competências</p>
<p>20 de agosto de 2025</p> <p>27^a aula: (2h/a)</p>	<p>Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento</p>
<p>26 de agosto de 2025</p> <p>28^a aula: (1h/a)</p>	<p>Treinamento e desenvolvimento</p>
<p>27 de agosto de 2025</p> <p>29^a aula: (2h/a)</p>	<p>Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento</p>

<p>Semana 15: 02 de setembro de 2025 30ª aula: (1h/a)</p>	<p>Gestão de competências, Treinamento e desenvolvimento e gestão do conhecimento. (Debate 4)</p>
<p>03 de setembro de 2025 31ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento</p>
<p>Semana 16: 09 de setembro de 2025 32ª aula: (1h/a)</p>	<p>Elaboração da atividade conjunta de Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos</p>
<p>10 de setembro de 2025 33ª aula: (2h/a)</p>	<p>A2 (prova individual e escrita) (Os critérios de avaliação estão descritos nos procedimentos metodológicos)</p>
<p>13 de setembro de 2025 34ª aula: (2h/a)</p>	<p>Elaboração da atividade conjunta de Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos</p>
<p>Semana 17: 16 de setembro de 2025 35ª aula: (1h/a)</p>	<p>Vista de Prova</p>

17 de setembro de 2025 36ª aula: (2h/a)	Apresentação atividade conjunta de Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos
Semana 18: 23 de setembro de 2025 37ª aula: (1h/a)	Revisão
24 de setembro de 2025 38ª aula: (2h/a)	A3 (prova individual e escrita)
Semana 19: 30 de setembro de 2025 39ª aula: (1h/a)	Semana Acadêmica
31 de setembro de 2025 40ª aula: (2h/a)	Semana Acadêmica

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
POPPER, Karl Raimund, Sir. Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionista . Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1999. ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO,	BOTTENTUIT JR, João Batista. AZEVEDO, Andrea Maia de. Gestão do conhecimento: em busca da excelência em gerenciamento de projetos. Perspectivas em Gestão & Conhecimento . João Pessoa: UFPB, v. 11, n. 2, p. 26-41,

<p>Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p>VALENTE, José Armando (Org.); MAZZONE, Jaures S. (Org.); BARANAUSKAS, Maria Cecília C. (Org.). Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas. São Paulo: Cortez : FAPESP, 2007.</p>	<p>maio/ago. 2021.</p> <p>CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. Relacionamento interpessoal: como preservar o sujeito coletivo. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.</p> <p>DRUCKER, Peter Ferdinand. Desafios gerenciais para o século XXI. São Paulo: Pioneira, 1999.</p> <p>FELICIDADE, Christian Pereira et. al. Tópicos em gestão do conhecimento para iniciantes [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2021.</p> <p>GARIBA JÚNIOR, Maurício. Gestão do conhecimento. – 2. ed. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2011.</p> <p>LIMA, Guilherme Pereira. Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.</p> <p>NOGUEIRA, José Francisco (Orgz.). Gestão estratégica de serviços: teoria e prática . São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>PAGLIUSO, Antonio Tadeu; CARDOSO, Rodolfo; SPIEGEL, Thais. Gestão organizacional: o desafio da construção do modelo de gestão . São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>REIS, Dálcio Roberto dos. Gestão da inovação tecnológica . 2. ed. Barueri: Manole, 2008.</p> <p>SKROBOT, Luiz Cláudio; DANIELSSON, Marinês. A gestão do conhecimento na pequena empresa. Brasília: SEBRAE, 2010</p> <p>STRAUHS, Faimara do Rocio et al. Gestão do Conhecimento Enas Organizações . Curitiba : Aymará Educação, 2012.</p> <p>TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. Gestão do conhecimento [recurso eletrônico] /tradução Ana Thorell. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008.</p> <p>TARAPANOFF, Kira (org). Inteligência, informação e conhecimento em corporações. Brasília : IBICT, UNESCO, 2006. p.19-35.</p>
---	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Qualidade de Software
Abreviatura	—
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A

Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leonardo Rodrigues Solar
Matrícula Siape	3421889

2) EMENTA

Qualidade de software: produto e processo. Garantia da qualidade. Métricas e indicadores de qualidade. Normas e modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO 9000, ISO/IEC 15504, MPS-BR. Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. Validação, Verificação e Testes.

3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir de exemplos práticos e estudos de casos. Assim como aplicar as devidas técnicas de teste, validação e verificação do software.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

6) CONTEÚDO

UNIDADE 1: Qualidade de Software

1.1. Conceitos de qualidade

1.2. Qualidade de Processo

1.3. Qualidade de Produto

UNIDADE 2: Garantia da Qualidade

2.1 Apresentação do plano SQA

UNIDADE 3: Métricas e Indicadores de Qualidade

3.1 Definição e classificações das Métricas

3.2 Métricas de Processo

3.3 Métricas de Produto

UNIDADE 4: Normas e Modelos de Processo

4.1 ISO/IEC 12207

4.2 ISO 9000

4.3 ISO/IEC 15504

4.4 CMMI

4.5 MPS.Br

UNIDADE 5: Normas de Produto

5.1 ISO/IEC 9126

5.2 ISO/IEC 14598

5.3 ISO/IEC 12119

UNIDADE 6: Validação, Verificação e Testes

6.1 Tipos

6.2 Técnicas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades escritas em dupla e trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Avaliação escrita em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 2,0 pontos.

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Avaliação escrita em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 2,0 pontos.

Recuperação A3: 10,0 pontos com todo o conteúdo semestral, composta de avaliação individual escrita.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

Semana 01: 13 de maio de 2025 1ª aula: (1h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 1º bimestre.
14 de maio de 2025 2ª aula: (2h/a)	Aula 01 Introdução à Qualidade de Software
Semana 02: 20 de maio de 2025 3ª aula: (1h/a)	Aula 02 Prática Qualidade de Software - Boas práticas da engenharia de software
21 de maio de 2025 4ª aula: (2h/a)	Aula 03 Qualidade de Software - Processo e Produto
Semana 03: 27 de maio de 2025 5ª aula: (1h/a)	Aula 04 Prática Qualidade de Software - Engenharia de Requisitos de software
28 de maio de 2025 6ª aula: (2h/a)	Aula 05 Garantia da Qualidade
Semana 04: 03 de junho de 2025 7ª aula: (1h/a)	Aula 06 Prática Qualidade de Software - Design de Software
04 de junho de 2025 8ª aula: (2h/a)	Aula 07 Garantia da Qualidade - Design de Software

<p>Semana 05:</p> <p>10 de junho de 2025</p> <p>9ª aula: (1h/a)</p>	Aula 08 Prática Qualidade de Software - Normas ISO
<p>11 de junho de 2025</p> <p>10ª aula: (2h/a)</p>	Aula 09 Qualidade de processo - Normas e Modelos de Processo
<p>Semana 06:</p> <p>17 de junho de 2025</p> <p>11ª aula: (1h/a)</p>	Aula 10 Prática Qualidade de Software - Implementação de Software
<p>18 de junho de 2025</p> <p>12ª aula: (2h/a)</p>	Aula 11 Qualidade de Software - Implementação de Software
<p>Semana 07:</p> <p>24 de junho de 2025</p> <p>13ª aula: (1h/a)</p>	Aula 12 Revisão do conteúdo para prova A1
<p>25 de junho de 2025</p> <p>14ª aula: (2h/a)</p>	Aula 13 Seminários: Garantia da Qualidade(QA)
<p>Semana 08:</p> <p>01 de julho de 2025</p> <p>15ª aula: (1h/a)</p>	Aula 14 Seminários: Garantia da Qualidade(QA)

02 de julho de 2025 16ª aula: (2h/a)	A1 (prova individual e escrita)
Semana 09: 08 de julho de 2025 17ª aula: (1h/a)	Aula 15 Vista de prova
09 de julho de 2025 18ª aula: (2h/a)	Aula 16 Apresentação de trabalho em grupo - Notas de aula: Linkando Conhecimento em Texto, Imagem e Vídeo
Semana 10: 29 de julho de 2025 19ª aula: (1h/a)	Aula 17 Prática Qualidade de Software - Testes de software com TDD
30 de julho de 2025 20ª aula: (2h/a)	Aula 18 Controle da Qualidade
Semana 11: 05 de agosto de 2025 21ª aula: (1h/a)	Aula 19 Prática Qualidade de Software - Teste de usabilidade
06 de agosto de 2025 22ª aula: (2h/a)	Aula 20 Qualidade de produto - Normas de Produto

09 de agosto de 2025 23ª aula: (1h/a)	Aula 21 Prática Qualidade de Software - Desenvolvimento de Software com inteligência artificial
Semana 12: 12 de agosto de 2025 24ª aula: (1h/a)	Aula 22 Prática Qualidade de Software - Planejamento da Qualidade
13 de agosto de 2025 25ª aula: (2h/a)	Aula 23 Planejamento da Qualidade
Semana 13: 19 de agosto de 2025 26ª aula: (1h/a)	Aula 24 Prática Verificação, Validação e Teste - Teste de Software
20 de agosto de 2025 27ª aula: (2h/a)	Aula 25 Verificação, Validação e Teste
Semana 14: 26 de agosto de 2025 28ª aula: (1h/a)	Aula 26 Prática Métricas e Indicadores de Qualidade- Ferramenta computacional
27 de agosto de 2025 29ª aula: (2h/a)	Aula 27 Métricas e Indicadores de Qualidade

<p>Semana 15:</p> <p>02 de setembro de 2025</p> <p>30ª aula: (1h/a)</p>	<p>Aula 28 Revisão do conteúdo para prova A2</p>
<p>03 de setembro de 2025</p> <p>31ª aula: (2h/a)</p>	<p>Seminário: Planejamento da Qualidade, Controle da qualidade e Garantia da Qualidade</p>
<p>Semana 16:</p> <p>09 de setembro de 2025</p> <p>32ª aula: (1h/a)</p>	<p>Seminário: Planejamento da Qualidade, Controle da qualidade e Garantia da Qualidade</p>
<p>10 de setembro de 2025</p> <p>33ª aula: (2h/a)</p>	<p>A2 (prova individual e escrita)</p>
<p>13 de setembro de 2025</p> <p>34ª aula: (2h/a)</p>	<p>Aula 29 Projeto integrador - Aplicação dos conhecimento adquiridos</p>
<p>Semana 17:</p> <p>16 de setembro de 2025</p> <p>35ª aula: (1h/a)</p>	<p>Vista de Prova</p>

17 de setembro de 2025 36ª aula: (2h/a)	Aula 30 Apresentação de trabalho em grupo - Notas de aula: Linkando Conhecimento em Texto, Imagem e Vídeo
Semana 18: 23 de setembro de 2025 37ª aula: (1h/a)	Revisão
24 de setembro de 2025 38ª aula: (2h/a)	A3 (prova individual e escrita)
Semana 19: 30 de setembro de 2025 39ª aula: (1h/a)	Semana Acadêmica
01 de outubro de 2025 40ª aula: (2h/a)	Semana Acadêmica

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BARTIÉ, Alexandre. Garantia da qualidade de software: as melhores práticas de engenharia de software aplicadas à sua empresa. Rio de Janeiro: Campus, 2002.	MOLINARI, Leonardo. Testes de software: produzindo sistemas melhores e mais confiáveis. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2013.
SOMMERVILLE, Ian; MELNIKOFF, Selma Shin Shimizu (Tradu.); ARAKAKI, Reginaldo	LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. Gestão da qualidade. São Paulo: Pearson, 2012.

<p>(Tradu.). Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.</p>	<p>TELES, Vinícius Manhães; BECK, Kent; MEE, Robert. Extreme programming: aprenda como encantar seus usuários desenvolvendo software com agilidade e alta qualidade. Prefácio de Kent Beck. São Paulo: Novatec, 2009.</p>
<p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software: uma abordagem profissional. Tradução de Ariovaldo Griesi, Mario Moro Fecchio. 7. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011.</p>	<p>MPSBR, Guia Geral MPS de Sofware. [Online] Disponível em:http://www.softex.br/wp-content/uploads/2013/07/MPS.BR_Guia_Geral_Software_2016.pdf</p> <p>VIEIRA, Marconi Fábio. Gerenciamento de projetos de tecnologia da informação. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2007. xxix, 485 p., il. ISBN 978-85-352-2273-9(Broch.). Acompanhado de CD-ROM em bolso.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Laboratório de Orientação a Objetos
Abreviatura	—
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Roberto Coutinho Medeiros Junior
Matrícula Siape	2239353

2) EMENTA

Projeto Orientado a Objetos, Frameworks de desenvolvimento, persistência e mapeamento. Arquiteturas em Camadas. Uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos e na gerência de configuração de software. Mapeamento de Objetos para o Modelo Relacional. Projetar e desenvolver Software Orientado a Objetos.

3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando os diagramas adequados da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática por meio de estudos de caso. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos. Além de capacitar o aluno a enfrentar os desafios da migração dos sistemas legados.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A |

Resumo: N/A

Justificativa: N/A

Objetivos: N/A

Envolvimento com a comunidade externa: N/A

6) CONTEÚDO

Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. o Projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso, juntamente com o desenvolvimento do Software.

Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos.

Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos.

Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentações das etapas desenvolvidas no projeto. Entrega e apresentação do Projeto proposto.

Todas as atividades serão avaliadas com base na participação dos estudantes e no desenvolvimento contínuo das tarefas propostas. Para aprovação, o(a) estudante deverá alcançar, no mínimo, 60% (sessenta por cento) de aproveitamento do total de pontos do semestre, correspondentes a uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

As atividades avaliativas estão organizadas da seguinte forma:

Atividades em grupo (desenvolvimento do projeto e entrega das etapas semanais): peso 4,0 por bimestre (A1 e A2);

Avaliação individual (participação nas atividades do projeto e nas apresentações): peso 6,0 por bimestre (A1 e A2).

Recuperação Semestral (A3): atividade avaliativa com valor total de 10,0 pontos, consistindo na entrega do projeto final com as correções mínimas exigidas conforme os apontamentos realizados na Avaliação 2.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Quadro, Data Show, Material Impresso e Laboratório.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Recepção dos alunos, apresentação da disciplina (ementa, bibliografia utilizada), da proposta de avaliação e cronograma das atividades da disciplina.
2ª semana (4 h/a):	Definição do projeto e cliente (quando for o caso). As ideias ou propostas de projetos deverão ser apresentadas em forma de texto explicativo e slides. Em reunião, professor em conjunto com os alunos, deverão definir o escopo do projeto e as próximas atividades a serem realizadas; Início da documentação textual.
3ª semana (4 h/a):	Sábado Letivo referente à quinta-feira (31/05/2025) Revisão dos Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto. Início do Diagrama de Casos de Uso.
4ª semana (4 h/a):	Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do projeto.

5ª semana (4 h/a):	Apresentação dos diagramas de Casos de Uso. Brainstorming em cima do diagrama apresentado e revisão parcial da descrição textual do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto. Início do desenvolvimento das Descrições dos Caso de Uso do sistema.
6ª semana (4 h/a):	Primeira versão do Diagrama de Classes; Aprimoramento, refinamento e finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma, com objetivo do esclarecimento e solidificação do conteúdo. Primeira versão das principais Descrições de Caso de Uso do sistema.
7ª semana (4 h/a):	Revisão do Diagrama de Casos de Uso e finalização das descrições dos casos de uso; Aprimoramento e refinamento do diagramas de classes;
8ª semana (4 h/a):	Definição das tecnologias que serão utilizadas no desenvolvimento do projeto; Apresentação de modelos de telas do sistema (esboço ou protótipo); Revisão de toda a documentação do sistema; Dúvidas e orientações a respeito da Avaliação 1;
9ª semana (4 h/a):	Avaliação 1 (A1) - 08/07/2025 e 10/07/2025 Apresentação do resultado final da documentação do projeto. Apresentação e entrega da documentação; O foco nesta apresentação será a parte de documentação do sistema (Documentação textual, diagrama de casos de uso, descrição de caso de uso e diagrama de classes).
10ª semana (4 h/a):	Acertos na documentação e Mapeamento dos diagramas para código Orientado a Objetos.
11ª semana (4 h/a):	Sábado Letivo referente a Terça-feira (09/08/2025) Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)
12ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)

13ª semana (4 h/a):	<p>Sábado Letivo referente a Quinta-feira (23/08/2025)</p> <p>Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)</p>
14ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento do projeto – verificação dos requisitos levantados, diagramas e documentação foram atendidos na execução até o momento.</p>
15ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.</p>
16ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação;</p> <p>Demonstração da versão de testes do projeto, com todas as telas e suas funcionalidades básicas;</p>
17ª semana (4 h/a):	<p>Revisão em toda a parte documental do Sistema. Ajustes Finais no software e validação das alterações propostas na apresentação da aula anterior;</p> <p>Dúvidas a respeito da apresentação final.</p>
18ª semana (4 h/a):	<p>Avaliação 2 (A2) - 09/09/2025 e 11/09/2025</p> <p>Apresentação dos projetos. O projeto deverá ser apresentado de forma clara e objetiva, com exemplos reais utilizando o software desenvolvido e será confrontado com a documentação entregue pela turma. A avaliação poderá ser feita em conjunto com outras disciplinas envolvidas e na presença do(s) cliente(s), quando houver.</p>
19ª semana (4 h/a):	<p>Estudos de Recuperação.</p>
20ª semana (4 h/a):	<p>Avaliação 3 (A3) - 23/09/2025</p>

--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CARDOSO, Caíque. Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.	SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use a cabeça! Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
BARNES, David J.; KOLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Blue J. Tradução de Edson Furmarkiewicz; revisão técnica João Luiz Silva Barbosa. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.	SAMPAIO, Cleiton. Java enterprise edition 6: desenvolvendo aplicações corporativas. Prefácio de Bryan Basham. Rio de Janeiro: Brasport, 2011.
GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. São Paulo: Novatec, 2009.	HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary; SCHAFRANSKI, Carlos (Tradu.). Core Java, volume I: fundamentos. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
	BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
	CAELUM, Apostila Lab. Java com Testes, JSF e Design Patterns - Caelum [Online]. Disponível em: https://www.caelum.com.br/apostila-java-testes-jsf-web-services-design-patterns/ .
	CAELUM, Apostila Java para Desenvolvimento Web - Caelum [Online]. Disponível em: https://www.caelum.com.br/apostila-java-web/



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gerência de Projetos
Abreviatura	—
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	N/A
Carga horária de atividades teóricas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Introdução a Gerência de Projetos, introdução ao PMBoK, introdução a Métodos Ágeis, Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento da Integração, Métricas e Estimativas de Software, Gerenciamento do Tempo e de Custos; Garantia de Qualidade de Software. Gerência de Riscos;

3) OBJETIVOS

3.1. Gerais:

Capacitar o aluno a compreender as principais características e a gerenciar projetos de desenvolvimento de software.

3.2. Específicos:

PPC 2013 não possui.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

N/A

6) CONTEÚDO

1. Introdução a Gerência de Projetos

1.1. Histórico

1.2. Padrões e escolas

2. Introdução ao PMBoK

2.1. Histórico

2.2. Áreas do Conhecimento em GP

3. Introdução a Métodos Ágeis

3.1. Histórico

3.2. Manifesto Ágil e seus Princípios

3.3. Principais Métodos Ágeis

4. Gerenciamento do Escopo

4.1. Comparativo Tradicional X Ágil

5. Gerenciamento da Integração

5.1. Controle Integrado de Mudanças no Processo

5.1.1. Comparativo Tradicional X Ágil

5.2. Controle Integrado de Mudanças no Produto

5.2.1. Comparativo Tradicional X Ágil

6. Medidas e Estimativas de Software

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de atividades e projetos orientador pelo professor;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte ou será distribuído na forma impressa;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias (adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição. Caso o estudante ainda não esteja sendo acompanhado, será feito encaminhamento.

Aspectos Avaliativos

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por atividades propostas pelo professor e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre, será a média ponderada entre a soma das atividades propostas pelo professor (totalizando 10,0 pontos) e a avaliação presencial (10,0 pontos). As avaliações presenciais corresponderão a 60% da nota e serão de caráter individual. As atividades propostas pelo professor corresponderão a 25% da nota do bimestre e poderão contar com o envio das atividades realizadas em grupo durante as aulas. Considere-se que os estudantes serão estimulados a trabalhar em cooperação na resolução de todas as atividades propostas. Assim, considere-se essa avaliação como de caráter coletivo, apesar das entregas poderem ocorrer de forma individual. A frequência e participação do estudante nas aulas terá peso 15% e também valerá 10,0 pontos.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual ou ainda compensada com uma questão extra na avaliação somativa.

Assim, o professor dará ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

Recuperação da Aprendizagem

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhante, ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

A Recuperação Substitutiva valerá 10,0 pontos e substituirá, caso seja maior, a média do 1º e 2º bimestres, conforme Regulamentação Didático Pedagógica.

Interdisciplinaridade e Integração

O projeto proposto fará integração com a disciplina Gestão do Conhecimento. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos e ideias; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Essa proposta priorizará o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Ambiente Virtual Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Estudos de Caso, Sala de Práticas

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos /Ônibus
Sala de Práticas em Gestão	28/07/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	04/08/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	11/08/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	18/08/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	25/08/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	01/09/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	08/09/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	15/09/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	22/09/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	29/09/2025	Computador

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
12 de maio de 2025 Semana 01: 1ª aula: (3h/a)	Apresentação da Disciplina 1 – Apresentando os projetos 1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida Projeto Fase 1 - Apresentação do Problema - Inspiração

<p>Semana 02: 19 de maio de 2025 2ª aula: (3h/a)</p>	<p>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK) 2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos</p> <p>3 – Definição de objetivos 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto</p> <p>Projeto Fase 2 - Concepção</p>
<p>Semana 03: 26 de maio de 2025 3ª aula: (3h/a)</p>	<p>4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt</p> <p>Projeto Fase 3 - Desenho do Produto</p>
<p>Semana 04: 02 de junho de 2025 4ª aula: (3h/a)</p>	<p>4.4 – PERT/CPM</p> <p>Projeto Fase 4 - Desenvolvimento</p>
<p>Semana 05: 09 de junho de 2025 5ª aula: (3h/a)</p>	<p>5 – Função Qualidade 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</p> <p>6. Medidas e Estimativas de Software</p> <p>Projeto Fase 4 - Desenvolvimento</p>
<p>Semana 06: 14 de junho de 2025 6ª aula: (3h/a)</p>	<p>Sábado Letivo</p>
<p>Semana 07: 16 de junho de 2025</p>	<p>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas 7.1 – Termo de Abertura 7.2 – Metodologia LogFRAME 7.3 – Avaliação de Propostas</p>

7ª aula: (3h/a)	Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
Semana 08: 23 de junho de 2025 8ª aula: (3h/a)	8 - Waterfall x Agile 8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios 8.2 – Principais Métodos Ágeis Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
Semana 09: 30 de junho de 2025 9ª aula: (3h/a)	Aula livre para finalização dos Projetos Organização do Trello e Github Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
Semana 10: 07 de julho de 2025 10ª aula: (3h/a)	Avaliação Presencial (A1) Prazo final para entrega dos Projetos (Formato Impresso)
Semana 11: 28 de julho de 2025 11ª aula: (3h/a)	9 – Aspectos Gerenciais 9.1 – Definição e papel do gerente 9.2 – Execução do Projeto 9.3 – Processo de Controle 9.4 – O Controle Integrado de Mudanças 9.5 – Gestão de Riscos 9.6 – Equipes 9.7 – Autoridade e Competência Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
Semana 12: 04 de agosto de 2025 12ª aula: (3h/a)	10 – Orçamento do Projeto 10.1 – Seleção de Projetos 10.2 – Técnicas de Análise Financeira Projeto Fase 5 - Execução do Projeto

<p>Semana 13:</p> <p>11 de agosto de 2025</p> <p>13ª aula: (3h/a)</p>	<p>Projeto Fase 5</p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p>Semana 14:</p> <p>18 de agosto de 2025</p> <p>14ª aula: (3h/a)</p>	<p>Projeto Fase 5</p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p>Semana 15:</p> <p>25 de agosto de 2025</p> <p>15ª aula: (3h/a)</p>	<p>Projeto Fase 5</p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p>Semana 16:</p> <p>01 de setembro de 2025</p> <p>16ª aula: (3h/a)</p>	<p>Projeto Fase 5</p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p>Semana 17:</p> <p>08 de setembro de 2025</p> <p>17ª aula: (3h/a)</p>	<p>Projeto Fase 5</p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p>Semana 18:</p> <p>15 de setembro de 2025</p> <p>18ª aula: (3h/a)</p>	<p>Projeto Fase 5</p> <p>- Execução do Projeto</p>

<p>Semana 19:</p> <p>22 de setembro de 2025</p> <p>19ª aula: (3h/a)</p>	<p>Avaliação Presencial (A2)</p>
<p>Semana 20:</p> <p>29 de setembro de 2025</p> <p>20ª aula: (3h/a)</p>	<p>Avaliação A3: Apresentação dos Projetos</p>

<p>11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>11.1) Bibliografia básica</p>	<p>11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>PMI, Project Management Body of Knowledge, 2004.</p> <p>BECK, K. Test Driven Development, Addison-Wesley, 2002.</p> <p>RICO, D. F., SAYANE, H. H., SONE, S. The Business Value of Agile Software Methods: Maximizing Roi With Just-in-time Processes and Documentation, J. Ross Publishing, 2009.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. ENGENHARIA DE SOFTWARE, Sexta edição. São Paulo. Mc-Graw Hill, 2006.</p> <p>Muthu Ramachandran, Rogerio Atem de Carvalho. (Org.). Handbook of Research on Software Engineering and Productivity Technologies: Implications of Globalisation. : IGI Global, 2009</p>	<p>PPC 2013 não possui.</p>

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino 2025/1 - 6º Período do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

Assunto: Planos de Ensino 2025/1 - 6º Período do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

Assinado por: Eduardo Rodrigues

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Eduardo Augusto Morais Rodrigues (1278884) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eduardo Augusto Morais Rodrigues, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**, em 05/06/2025 11:02:22.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/06/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 964326

Código de Autenticação: 69cb3e11df

