

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

2º ANO

2025.1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Direito Empresarial e Gestão Pública
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Matrícula Siape	3289061

2) EMENTA

Caracterização, objetivos e princípios da Gestão Pública; tipologias da administração Pública; a Nova Gestão Pública – NGP e seu gerenciamento no Brasil. Políticas Públicas. Conhecimentos básicos de Direito Administrativo. Lei de Acesso à Informação. Sistema jurídico da inovação e propriedade intelectual. Questões relevantes do direito empresarial e civil para a administração das atividades empresariais. Prática jurídica de constituição de empresas. Legislação: legalizando micro, pequenas, médias e grandes empresas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Conforme PPC do curso e acrescentando o seguinte:

- Emancipação política, jurídica e profissional do jovem estudante, para o exercício de uma cidadania ativa e com excelência na carreira.
- Apropriação jurídica e administrativa de tecnologias e inovações empresariais;
- Estimular o empreendedorismo, a inovação e o conhecimento básico das leis que regem o ambiente de negócios;

1.2. Específicos:

- Propiciar a compreensão dos conceitos teóricos da Gestão Pública e Direito Administrativo;
- Distinguir os diferentes tipos de administração pública;
- Compreender a Nova Gestão Pública – NGP e gerencial;
- Entender o processo administrativo e suas implicações na gestão do setor público e de empreendimentos não governamentais.
- Aprender e aplicar na prática conhecimentos a respeito da Lei de Acesso à Informação.
- Identificar e solucionar problemas existentes nas relações econômico-empresariais;
- Conhecer as leis e normas que regem os contratos e relações empresariais;
- Distinguir os diferentes tipos de pessoa jurídica;
- Entender basicamente sobre direito societário e a história do direito comercial;
- Aprofundar conhecimentos relativos à inovação e propriedade intelectual e os diferentes tipos de inovação.

- Simular a atividade inventiva e inovadora, tanto na esfera privada quanto na esfera pública.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Bimestre: Gestão e Políticas Públicas

1. Conceito de Gestão Pública e Direito Administrativo;
2. Caracterização, objetivos e princípios da Gestão Pública e Direito Administrativo;
3. Relação entre Estado e governo e gestão pública;
4. Diferenças entre setor público e privado.
4. Gestão Patrimonialista, burocrática e gerencial.
5. Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário.

2º Bimestre: Gestão e Políticas Públicas (parte 2)

1. Sistema Proporcional e Majoritário de votos.
2. Rito de aprovação de uma lei;
3. Políticas Públicas – Privatização e Estatização;
4. Conceito de direito Administrativo
5. Conceito de Administração Pública.
6. Princípios da Administração Pública;
7. Serviços Públicos e Lei de Acesso à Informação.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Estudo dirigido.
- Atividades em grupo e individuais.
- Seminários.

AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 (A1):

Comunicação oral - apresentação de seminário - 4,0

Atividade avaliativa individual escrita - 6,0

Avaliação 2 (A2):

Comunicação oral - apresentação de seminário - 4,0

Atividade avaliativa individual escrita - 6,0

Avaliação 3 (A3):

Para aprovação, o estudante deverá obter média 6,0 do total de pontos do semestre letivo; ao discente que não obtiver essa média, será oportunizada uma avaliação individual escrita, com o total de conteúdos abordados no semestre, com valor de 10 pontos, sendo essa nota substitutiva da média semestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; vídeos; slides e Datashow.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>Semana 1: Apresentação da disciplina.</p> <p>Semana 2: Conceito de Gestão Pública e Direito Administrativo;</p> <p>Semana 3: Caracterização, objetivos e princípios da Gestão Pública e Direito Administrativo;</p> <p>Semana 4: Relação entre Estado e governo e gestão pública; Diferenças entre setor público e privado</p> <p>Semana 5. Gestão Patrimonialista, burocrática e gerencial.</p> <p>Semana 6: Seminário sobre Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário no valor de 4 pontos.</p> <p>Semana 7: Atividade avaliativa individual no valor de 6 pontos.</p> <p>Semana 8: Sábado letivo.</p> <p>Semana 9: Vista de prova.</p>
<p>04 de julho de 2025</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividade avaliativa individual e escrita no valor de 6 pontos.</p>
<p>2º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Sistema Proporcional e Majoritário de votos</p> <p>Semana 2: Rito de aprovação de uma lei</p> <p>Semana 3: Seminário: Políticas Públicas – Privatização e Estatização</p> <p>Semana 4: Conceito de direito Administrativo</p> <p>Semana 5: Conceito de Administração Pública; Princípios da Administração Pública</p> <p>Semana 6: Serviços públicos e Lei de Acesso à Informação</p> <p>Semana 7: Atividade avaliativa individual no valor de 6 pontos</p> <p>Semana 8: Estudos de recuperação</p>

	<p>Semana 9: RS1</p> <p>Semana 10: Sábado letivo</p> <p>Semana 11: Vista de prova da RS1</p>
<p>12 de setembro de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividade avaliativa individual e escrita no valor de 6 pontos.</p>
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RS1</p> <p>Atividade avaliativa individual e escrita no valor de 10 pontos contemplando todo o conteúdo do semestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>TRINDADE, João; SCATOLINO, Gustavo - Manual de Direito Administrativo, 3a ed.: Rev. amp. e atualizada, 2015.</p> <p>CNI, Confederação Nacional da Indústria. Inovar é criar valor: 22 casos de inovação em micro, pequenas e médias empresas, uma iniciativa do Sebrae e da Confederação Nacional da Indústria (CNI), 2015. Acesso em: http://arquivos.portaldaindustria.com.br/app/conteudo_24/2015/06/11/540/22Casosdelnovo_PORTWEB.pdf</p> <p>LENZA, Pedro, Direito Constitucional Esquematizado, Editora Saraiva 19ª Ed. 2015.</p>	<p>OSLO, M. Manual de Oslo. Acesso em: https://www.finep.gov.br/images/apoio-efinanciamento/manualoslo.pdf</p> <p>CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto. O direito internacional em um mundo em transformações. Rio de Janeiro Renovar, 2012.</p> <p>BOBBIO, Norberto. A ERA dos Direitos. Rio de Janeiro, Ed Campus: 1992. PECK, Patrícia. Direito Digital - 5ª Ed. 2013 - Editora Saraiva</p> <p>TIDD, J.; BESSANT, J.; PAVITT, K. Gestão da inovação. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.</p>

BARBOSA, Denis Borges, Tratado da Propriedade Intelectual, Editora Lumen Juris, Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, Vol. 4 e Vol. 5. 2013.
NEGRÃO, Ricardo, Manual de Direito Comercial e de Empresa, Editora Saraiva, 2013 - Vol. 1, Vol. 2 e Vol. 3

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Professor
Componente Curricular Direito Empresarial e Gestão Pública

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%

Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Rafael Alves de Santana
Matrícula Siape	1889937

2) EMENTA

Introdução à filosofia; a dimensão do ser, a dimensão do conhecer; a dimensão do agir.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar um panorama das discussões clássicas e principais temas contemporâneos da filosofia, a fim de impulsionar a vivência e a prática do pensamento filosófico.

1.2. Específicos:

- Conhecer os grandes campos, disciplinas e temas da filosofia;
- Exercitar a crítica, a reflexão, a dúvida e o questionamento;
- Reconhecer a diversidade de compreensões acerca do mundo e ser humano;
- Despertar para a centralidade da discussão contemporânea sobre os direitos humanos;
- Ler textos filosóficos de maneira significativa;
- Ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros;
- Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo;
- Debater, tomando posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição diante de argumentos mais consistentes;

- Relacionar o exercício da crítica filosófica à promoção integral da cidadania e ao respeito à pessoa, dentro da tradição da defesa dos direitos humanos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Introdução à Filosofia: Filosofar

- 1.1. Etimologia de Filosofia;
- 1.2. Atitude filosófica e sentimentos filosóficos;
- 1.3. Filosofia e felicidade: a utilidade da filosofia
- 1.4. Grandes temas e períodos da filosofia ocidental;
- 1.5. Filosofias e suas origens
- 1.6. Filosofia e direitos humanos: interfaces

2. O conhecer

- 2.1. Introdução à epistemologia e seus problemas
- 2.2. Realismo e idealismo
- 2.3. Fontes do conhecimento
- 2.4. Possibilidades do conhecimento
- 2.5. O conhecimento científico

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino é composta por aulas expositivas dialogadas sobre os temas dispostos na ementa. Haverá trabalhos em grupo, vídeos, estudos de caso, análise de artigos e leitura dirigida. Sempre que possível, as aulas serão orientadas com o desenvolvimento de um problema.

Será proposto no mínimo 1 (um) trabalho em grupo por bimestre que poderá envolver estudos de caso, análises de artigos de jornais e revistas (com exposição oral), a ser definido durante as aulas. Os trabalhos comporão até 40% da nota bimestral

Será aplicada 1 (uma) prova individual que comporá 60% da nota bimestral.

Para aprovação no semestre, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Os alunos com Média Semestral inferior a 6,0 (seis) terão direito à Recuperação Semestral (RS), em formato a ser definido.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, Tecnoteca

Materiais didáticos: Slides, apostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos e/ou digitais).

Recursos utilizados nas aulas: Folhas com atividades, datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1: Etimologia de Filosofia: definição e discussão do termo Filos (amor) e sofia (sabedoria) Semana 2: Atitudes filosóficas: a crítica, a reflexão, a sistemática, a radicalidade, a universalidade Semana 3: Sentimentos filosóficos: Thaumata (espanto), a angústia, a dúvida Semana 4: Questões filosóficas e Grandes temas e períodos da filosofia ocidental: metafísica, teoria do conhecimento, ética, política, estética. Semana 5: A utilidade da filosofia: filosofia e a felicidade, a contemplação, a ação, a felicidade e a indústria cultural. Semana 6: Sábado Letivo - Filosofias e suas origens: Filosofias não-ocidentais, filosofias africanas, filosofias asiáticas Semana 7: A filosofia grega. A mitologia antes da filosofia.

	<p>Semana 8: A filosofia grega: características da filosofia dos primeiros filósofos gregos.</p> <p>Semana 9: Filosofia e direitos humanos: interfaces</p> <p>Semana 10: Avaliação Individual</p>
<p>07 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova individual valendo 6,0 pontos</p> <p>*Trabalho em grupo será elaborado em discussão com a turma, desde seu formato, critérios e data de entrega.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Introdução à epistemologia e seus problemas. Tipos de conhecimento</p> <p>Semana 2: Possibilidades do conhecimento - dogmatismo, relativismo, ceticismo.</p> <p>Semana 3: Fontes do conhecimento - percepção sensorial (empirismo), razão racionalismo), memória e intuição (coerentismo), fundacionalismo.</p> <p>Semana 4: O método socrático e platônico. Realismo.</p> <p>Semana 5: Método e cógito cartesiano</p> <p>Semana 6: Conhecimento científico</p> <p>Semana 7: Avaliação Individual</p> <p>Semana 8: Semana de recuperação de estudos</p> <p>Semana 9: RS1</p> <p>Semana 10: Semana Acadêmica</p>
<p>08 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova individual valendo 6,0 pontos</p> <p>*Trabalho em grupo será elaborado em discussão com a turma, desde seu formato, critérios e data de entrega.</p>

<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RS1</p> <p>Prova individual, contemplando os principais conteúdos do semestre.</p>
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. 6 ed. Trad. Alfredo Bosi (coord). São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 14 ed. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.</p>	<p>CAMUS, Sébastien. 100 obras-chave de filosofia: conhecimentos indispensáveis, informações concisas e práticas, cronologia dos filósofos. Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.</p> <p>KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. Tradução de Beatriz Vianna Boeira, Nelson Boeira. 12. ed. [S.l.]: Perspectiva, 2013.</p> <p>MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. A filosofia: O que é? Para que serve? Rio de Janeiro: Zahar: Editora PUC Rio, 2011.</p> <p>NAGEL, Thomas. Uma breve introdução à filosofia. Trad. Silvana Vieira. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2016.</p>

Rafael Alves de Santana
Professor
Componente Curricular Filosofia

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professora	Deborah Alves Horta
Matrícula Siape	2894892

2) EMENTA

Trigonometria. Áreas de Figuras Planas. Geometria Espacial. Números Complexos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Ampliar os conceitos de trigonometria; desenvolver o conceito de números complexos e realizar operações; revisar o conceito de área e aprofundar o estudo da geometria espacial.

1.2. Específicos:

- Definir razões trigonométricas e circunferência trigonométrica;
- Reconhecer arcos trigonométricos;
- Identificar o radiano como unidade de medida de arcos;
- Representar seno, cosseno, tangente, cotangente, cossecante e secante de um arco qualquer na circunferência trigonométrica;
- Resolver triângulos utilizando o teorema dos senos e dos cossenos;
- Identificar e construir gráficos de funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;
- Utilizar fórmulas do cosseno da soma e da diferença; seno da soma e da diferença; e tangente da soma e da diferença;
- Identificar e conceituar a unidade imaginária;
- Identificar o conjunto dos números complexos e representar um número complexo na forma algébrica e trigonométrica;
- Calcular expressões envolvendo as operações com números complexos na forma algébrica e trigonométrica;
- Revisar e aprofundar o conceito de área;
- Calcular áreas de figuras planas;
- Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações;
- Identificar a Relação de Euler;
- Identificar e nomear os poliedros regulares;
- Reconhecer e nomear prismas, pirâmides, cilindros e cones;
- Resolver problemas envolvendo o cálculo de área lateral e total e volume dos poliedros e corpos redondos;
- Compreender a definição de superfície esférica e esfera;
- Resolver problemas utilizando o cálculo da área da superfície esférica e do volume de uma esfera.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NÃO SE APLICA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NÃO SE APLICA

Resumo: NÃO SE APLICA
Justificativa: NÃO SE APLICA
Objetivos: NÃO SE APLICA
Envolvimento com a comunidade externa: NÃO SE APLICA

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. Revisão de conteúdos básicos:</p> <p>1.1 - Conjuntos numéricos</p> <p>1.2 - Propriedades da potenciação e da radiciação</p> <p>1.3 - Racionalização de denominadores</p> <p>1.4 - Operações com frações e números decimais</p> <p>1.5 - Fatoração</p> <p>1.6 - Mínimo múltiplo comum (MMC)</p> <p>2. Entendendo alguns termos</p> <p>2.1 - Conceito;</p> <p>2.2 - Definição;</p> <p>2.3 - Axiomas;</p> <p>2.4 - Postulados;</p> <p>2.5 - Teoremas.</p> <p>3. Revisando a Geometria</p> <p>3.1 - Origem da palavra Geometria.</p> <p>3.2 - Áreas de estudo: Geometria plana; Geometria espacial; Geometria analítica; Geometria descritiva;</p> <p>3.3 - Noções primitivas da Geometria: ponto; reta; plano; espaço;</p> <p>3.4 - Conceitos e definições fundamentais da Geometria Plana: ângulo; polígono; circunferência.</p> <p>4. A circunferência trigonométrica</p> <p>4.1 - Posições relativas entre reta e circunferência;</p> <p>4.2 - Posições relativas entre duas circunferências;</p> <p>4.3 - Ângulos e arcos na circunferência: medida e comprimento de arco; unidade de medidas de arcos e ângulos;</p> <p>4.4 - Circunferência unitária, ciclo trigonométrico ou circunferência trigonométrica;</p>	<p>1. Fundamentos de Economia;</p> <p>2. Matemática I</p> <p>3. Física II</p> <p>4. Filosofia</p>

4.5 - Números reais associados a pontos da circunferência;
4.6 - Simetrias.

5. Razões trigonométricas na circunferência

5.1 - Seno; Cosseno; Tangente;

5.2 - Outras razões trigonométricas: cotangente; cossecante; secante.

2º BIMESTRE

6. Triângulos quaisquer

6.1 - Lei dos senos;

6.2 - Lei dos cossenos.

7. Funções trigonométricas

7.1 - Revisão (noção intuitiva de função, definição, domínio, contradomínio, construção de gráficos, sinal, crescimento/decrescimento);

7.2 - As demais voltas na circunferência trigonométrica.

7.3 - Funções periódicas;

7.4 - Função seno;

7.5 - Função cosseno;

7.6 - Função tangente.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Apresentações de vídeos;
- Leitura de textos;
- Resolução de questões em sala de aula;
- Trabalhos individuais e/ou coletivos (simulados, seminários, lista de exercícios para casa).
- Avaliação qualitativa de aspectos como: pontualidade, assiduidade, frequência, comprometimento, responsabilidade, organização e respeito aos colegas e docente.
- Prova escrita.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: avaliação qualitativa, auto avaliação, provas escritas, listas de exercícios, simulados, apresentação de seminários e/ou trabalhos em grupo.

A recuperação será feita de forma parcial a cada bimestre com a aplicação de uma avaliação de recuperação bimestral no valor de 9,0 pontos, com todo o conteúdo do bimestre. E ao final do 1º semestre, a recuperação semestral será feita mediante atividade de revisão no valor de 2,0 (dois) pontos e de avaliação escrita individual no valor de 8,0 pontos, cujo conteúdo será definido posteriormente pela professora.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Material concreto manipulável (isopor, emborrachado, barbante, alfinetes, caneta hidrocor, compasso, régua, esquadro, transferidor, grampeador, grampos, clips, elásticos, etc...);
- Recursos digitais: tablets, computador, internet, retroprojeter, etc.
- Quadro branco, canetas para quadro branco, apagador
- Material impresso: Apostilas e listas de exercícios.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
não se aplica	não se aplica	não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (27 h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	SEMANAS 1 e 2: 12/05 até 23/05 1. Revisão de conteúdos básicos: 1.1 - Conjuntos numéricos 1.2 - Propriedades da potenciação e da radiciação 1.3 - Racionalização de denominadores 1.4 - Operações com frações e números decimais 1.5 - Fatoração 1.6 - Mínimo múltiplo comum (MMC) Resolução de exercícios em sala SEMANA 3: 26/05 até 31/05 2. Entendendo alguns termos: 2.1 - Conceito; 2.2 - Definição; 2.3 - Axiomas; 2.4 - Postulados; 2.5 - Teoremas. 3. Revisando a Geometria: 3.1 - Origem da palavra Geometria; 3.2 - Áreas de estudo: Geometria plana; Geometria espacial; Geometria analítica; Geometria descritiva; 3.3 - Noções primitivas da Geometria: ponto; reta; plano; espaço; 3.4 - Conceitos e definições fundamentais da Geometria Plana: ângulo; polígono; circunferência. Atividades em sala (em grupo) Lista de exercícios para casa

	<p>SEMANAS 4 a 6: 02/06 até 18/06</p> <p>4. A circunferência trigonométrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 - Posições relativas entre reta e circunferência; 4.2 - Posições relativas entre duas circunferências; 4.3 - Ângulos e arcos na circunferência: medida e comprimento de arco; unidade de medidas de arcos e ângulos; 4.4 - Circunferência unitária, ciclo trigonométrico ou circunferência trigonométrica; 4.5 - Números reais associados a pontos da circunferência; 4.6 - Simetrias. <p>Atividades em sala (em grupo) Lista de exercícios para casa</p> <p>SEMANAS 7 e 8: 23/06 a 05/07</p> <p>5. Razões trigonométricas na circunferência:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 - Seno; Cosseno; Tangente; 5.2 - Outras razões trigonométricas: cotangente; cossecante; secante. <p>Atividades em sala (em grupo)</p> <p>SEMANA 9: 07/07 a 11/07</p> <p>Avaliação bimestral.</p>
<p>ADM 2A 10 de julho de 2025</p> <p>ADM 2B 11 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>A nota do bimestre será composta por: atividades (listas de exercícios/trabalhos em grupo/simulados/seminários) no valor de 2,5 pontos; avaliação qualitativa no valor de 1,0 (um) ponto; autoavaliação no valor de 0,5 (meio) ponto e uma prova no valor de 6,0 (seis) pontos.</p> <p>A prova é corrigida em função da quantidade de acertos. Cada passo essencial para a resolução da questão vale determinada quantidade de acertos e a resposta final uma quantia separada. A pontuação é a soma dos acertos. Com base nisso, usamos uma regra de três simples para calcular a nota final. A pontuação por passos pode ajudar o aluno que desenvolveu parte do raciocínio corretamente, mas errou a resposta final, valorizando ao máximo o conhecimento do aluno.</p>

<p>2º Bimestre - (33 h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>SEMANAS 1 e 2: 28/07 até 09/08</p> <p>6. Triângulos quaisquer: 6.1 - Lei dos senos; 6.2 - Lei dos cossenos.</p> <p>7. Funções trigonométricas: 7.1 - Revisão (noção intuitiva de função, definição, domínio, contradomínio, sinal, crescimento/decrescimento, construção de gráficos); 7.2 - As demais voltas na circunferência trigonométrica;</p> <p>SEMANAS 3 a 6: 11/08 a 05/09</p> <p>7. Funções trigonométricas: 7.3 - Funções periódicas; 7.4 - Função seno; 7.5 - Função cosseno; 7.6 - Função tangente.</p> <p>Atividades em sala (em grupo) Lista de exercícios para casa</p> <p>SEMANA 7: 08/09 a 13/09</p> <p>Avaliação bimestral</p> <p>SEMANA 8: 15/09 a 19/09</p> <p>Estudos de Recuperação</p> <p>SEMANA 9: 22/09 a 27/09</p> <p>Prova de recuperação semestral</p> <p>SEMANA 10: 29/09 a 03/10</p> <p>12ª Semana Acadêmica/Semana Cultural Interescolar</p>
<p>ADM 2A</p> <p>11 de setembro de 2025</p> <p>ADM 2B</p> <p>12 de setembro de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A nota do bimestre será composta por: atividades (listas de exercícios/trabalhos em grupo/simulados/seminários) no valor de 2,5 pontos; avaliação qualitativa no valor de 1,0 (um) ponto; autoavaliação no valor de 0,5 (meio) ponto e uma prova no valor de 6,0 (seis) pontos.</p> <p>A prova é corrigida em função da quantidade de acertos. Cada passo essencial para a resolução da questão vale determinada quantidade de acertos e a resposta final uma quantia separada. A pontuação é a soma dos acertos. Com base nisso, usamos uma regra de três simples para calcular a nota final. A pontuação por passos pode ajudar o aluno que</p>

	desenvolveu parte do raciocínio corretamente, mas errou a resposta final, valorizando ao máximo o conhecimento do aluno.
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p style="text-align: center;">Avaliação de recuperação semestral.</p> <p style="text-align: center;">ADM 2A: dia 25 de setembro ADM 2B: dia 26 de setembro</p> <p>A recuperação semestral será feita mediante atividade de revisão no valor de 2,0 (dois) pontos e de avaliação escrita individual no valor de 8,0 pontos, cujo conteúdo será definido posteriormente pela professora.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.</p> <p>DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar, 10: geometria espacial, posição e métrica. São Paulo: Atual, 2013.</p> <p>GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática: uma nova abordagem: v. 1: versão trigonometria. São Paulo: Ed. FTD, 2000.</p>	<p>MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>PAIVA, M. Matemática. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. v. 2. São Paulo: Saraiva, 2005.</p>

Deborah Alves Horta
Professora
Componente Curricular
Matemática

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Marketing e Vendas
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A	0h, 0h/a, 0%

carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

2) EMENTA

Princípios e ferramentas do Marketing e das atividades do setor de vendas, capacitando-o para atuar com eficácia no auxílio de tais atividades organizacionais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Identificar as funções e atividades do setor de marketing das empresas.
- Estimular a compreensão acerca do composto e ferramentas de marketing.
- Conhecer os principais aspectos e técnicas de relacionamentos com clientes.
- Compreender os processos de demanda, perfil de consumidores e variáveis de atendimento.
- Compreender técnicas de vendas, abordagem e atendimento de clientes empregadas pelas empresas.
- Compreender as atividades do setor de marketing

- Assimilar procedimentos e técnicas de marketing e vendas.
- Compreender aspectos de atendimento e relacionamento com clientes.
- Ser capaz de identificar aspectos do comportamento do consumidor.
- Empregar técnicas de vendas e atendimento aos clientes.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se Aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se Aplica.

Justificativa:

Não se Aplica.

Objetivos:

Não se Aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se Aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Marketing.1.1 Funções do Marketing.1.2 Composto do Marketing1.3 Mix de Marketing1.4 Canais de Marketing.1.5 Marketing Digital1.6 Marketing de Conteúdo <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">2. Mercado2.1 Análise de Mercado2.2 Elementos de Mercado2.3 Aspectos da Demanda2.4 Tipos de Demanda2.5 Ações Sobre a Demanda2.6 Pesquisa de Marketing	<p>Língua Portuguesa II, Literatura II, Inglês I.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada, Estudo dirigido, Atividades em grupo ou individuais, Pesquisas, Avaliação formativa.**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Avaliação 1

Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (20% da A1)
Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 2 (20% da A1)
Desenvolvimento e Apresentação de Trabalho Individual 1 (20% da A1)
Avaliação Escrita Individual (40% da A1)

Avaliação 2

Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (20% da A2)
Desenvolvimento de Trabalho Individual 1 (20% da A2)
Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 2 (20% da A2)
Avaliação Escrita Individual (40% da A2)

Recuperação Semestral 1

Avaliação Escrita Individual (10 pontos)

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática; pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (27 h/a para ADM2A e 26 h/a para ADM2B)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>Semana 1: 12/05 a 16/05 (3h/a): Acolhimento, Apresentação da Disciplina; Marketing: Funções do Marketing</p> <p>Semana 2: 19/05 a 23/05 (3h/a): Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (20% da A1)</p> <p>Semana 3: 26/05 a 30/05 (3h/a): Marketing - Composto do Marketing, Mix de Marketing</p> <p>Semana 4: 02/06 a 06/06 (3h/a): Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 2 (20% da A1)</p> <p>Semana 5: 09/06 a 13/06 (3h/a): Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 2 (20% da A1)</p> <p>Semana 6: 16/06 a 20/06 (2h/a): Marketing - Canais de Marketing, Marketing Digital</p> <p>Semana 7: 23/06 a 27/06 (3h/a): Marketing - Marketing Digital, Marketing de Conteúdo</p> <p>Semana 8: 30/06 a 04/07 (3h/a): Desenvolvimento e Apresentação de Trabalho Individual 1 (20% da A1)</p> <p>Sábado Letivo Referente à sexta-feira: 05/07 (1h/a)</p> <p>Semana 9: 07/07 a 11/07 (3h/a): Avaliação Escrita Individual (40% da A1)</p>

<p>08 de julho de 2025</p>	<p>Avaliação Escrita Individual (40% da A1)</p>
<p>2º Bimestre - (33 h/a para ADM2A e 34 h/a para ADM2B)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: 28/07 a 01/08 (3h/a): Mercado - Análise de Mercado Semana 2: 04/08 a 08/08 (3h/a): Mercado - Elementos de Mercado Sábado Letivo Referente à terça-feira: 09/08 (2h/a) Semana 3: 11/08 a 15/08 (3h/a): Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (20% da A2) Semana 4: 18/08 a 22/08 (3h/a): Mercado - Aspectos da Demanda, Tipos de Demanda, Ações sobre a Demanda, Desenvolvimento de Trabalho Individual 1 (20% da A2) Sábado Letivo Referente à quinta-feira: 23/08 (1h/a) Semana 5: 25/08 a 29/08 (3h/a): Mercado - Pesquisa de Marketing Semana 6: 01/09 a 05/09 (3h/a): Desenvolvimento e Apresentação do Trabalho em Grupo 2 (20% da A2) Semana 7: 08/09 a 12/09 (3h/a): Avaliação Escrita Individual (40% da A2) Sábado Letivo Referente à quinta-feira: 13/09 (1h/a) Semana 8: 15/09 a 19/09 (3h/a): Estudos de Recuperação Semana 9: 22/09 a 26/09 (3h/a): Recuperação Semestral 1 - Prova Escrita Individual Sábado Letivo Referente à sexta-feira: 27/09 (1h/a) Semana 10: 29/09 a 03/10 (3h/a): Atividades da Semana Acadêmica</p>
<p>09 de setembro de 2025</p>	<p>Avaliação Escrita Individual (40% da A2)</p>
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RS1 - Avaliação Escrita Individual</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COBRA, Marcos. Administração de marketing no Brasil. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2009.</p> <p>KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane, YAMAMOTO, Sonia Midori. Administração de marketing. 14. ed. São Paulo: Pearson Education, 2012.</p> <p>LAS CASAS, ALexandreLuzzi. Marketing de serviços. 5ed. São Paulo: Atlas. 2010.</p>	<p>GOOSSEN, Richard J. HOLLER, Sabine Alexandra. e-Empreendedor: a força das redes sociais para alavancar seus negócios e identificar oportunidades. Tradução Sabine Alexandra Holler. Rio de Janeiro: Campus, 2009.</p> <p>JANTSCH, John. Marketing de baixo custo e alto impacto: descubra o duct tape marketing, a solução mais prática do mundo para pequenas e médias empresas. Rio de Janeiro: Thomas Nelson do Brasil, 2007.</p> <p>LEVINSON, Jay Conrad; VIEIRA, Ricardo Bastos. Criatividade de guerrilha: torne o marketing de sua empresa irresistível com o poder dos memes. Tradução de Ricardo Bastos Vieira. Rio de Janeiro: MAUAD, 2004.</p> <p>NOGUEIRA, José Francisco. Gestão estratégica de serviços: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>SHIRAIISHI, Guilherme. Pesquisa de marketing Pesquisa de mercado. São Paulo: Pearson, 2012.</p>

Livia Dias de Oliveira Nepomuceno
Professor
Componente Curricular Marketing e
Vendas

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química I
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a = 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Samira da Penha Vidal
Matrícula Siape	3377042

2) EMENTA

Química Geral e Química Orgânica: Propriedades e transformações da matéria, modelos atômicos, tabela periódica, equações e reações químicas, compostos inorgânicos, compostos orgânicos, reações de oxi-redução.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Gerais:

Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica, compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas; compreender relações proporcionais presentes na Química, além de saber conhecer tendências e relações a partir de dados experimentais, selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos, (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

1.2. Específicos:

- Compreender os conceitos de matéria e energia;**
- Descrever transformações químicas em linguagem discursiva e simbólica;**
- Conhecer os modelos atômicos e suas transições;**
- Compreender a tabela periódica e suas tendências;**
- Descrever reações químicas;**
- Conceituar e identificar as classes de compostos inorgânicos;**
- Conceituar e identificar as classes de compostos orgânicos.**

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

- **Avaliação formativa**
- **Participação e/ou organização de congressos: feira de negócios.**

Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, elaboração de relatórios de aulas práticas em conjunto com a disciplina de biologia II com conteúdos trabalhados ao longo do semestre letivo.

Atividades avaliativas no primeiro bimestre – Avaliação A1

- **A1.1: Questionário individual- teste (3 pontos)**
- **A1.2: Estudo dirigido (2 pontos)**
- **A1.3: Avaliação formal individual(5 pontos)**

Atividades avaliativas no segundo bimestre – Avaliação A2

- **A2.1: Semana acadêmica (3 pontos)**
- **A2.2 Estudo dirigido (2 pontos)**
- **A2.3: Avaliação formativa individual (5 pontos)**

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá

obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre

letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projektor

- **Computador com internet**

- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina
- Laboratório

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/ Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>Semana 1: Introdução ao estudo da Química; Estados de Agregação; Grandezas físicas; Conceitos gerais.</p> <p>Semana 2: Misturas e Processo de Separação de Misturas.</p> <p>Semana 3: Átomos e Moléculas - Propriedades da matéria.</p> <p>Semana 4: Resolução de exercícios</p> <p>Semana 5: Avaliação em grupo - valor = 2,0 pontos.</p> <p>Semana 6: Notações químicas; Fórmulas químicas; Alotropia.</p> <p>Semana 7: Resolução de exercícios</p> <p>Semana 8: Avaliação Individual (5 pontos)</p> <p>Semana 9: Entrega das avaliações e vista de prova</p>
<p>30 de junho de 2025</p> <p>10 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1.1: Questionário individual- teste (3 pontos) • A1.2: Estudo dirigido (2 pontos)

	<ul style="list-style-type: none"> ● A1.3: Avaliação formal individual(5 pontos)
<p>2º Bimestre - (33h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Modelos Atômicos.</p> <p>Semana 2: A Eletrosfera.</p> <p>Semana 3: Aula Experimental.</p> <p>Semana 4: Tabela Periódica.</p> <p>Semana 5: Estudo dirigido</p> <p>Semana 6: Ligações Covalentes.</p> <p>Semana 7: Ligações metálicas.</p> <p>Semana 8: Resolução de exercícios e revisão para a avaliação individual.</p> <p>Semana 9: Avaliação Individual – valor = 5,0 pontos.</p> <p>Semana 10: Estudos de apoio para a avaliação de Recuperação, RS1:</p> <p>Semana 11: Recuperação semestral 1 (RS1).</p>
<p>03 outubro de 2025</p> <p>24 de agosto de 2024</p> <p>15 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A2.1: Semana acadêmica (3 pontos) ● A2.2 Estudo dirigido (2 pontos) ● A2.3: Avaliação formativa individual (5 pontos)

<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RS1</p> <p>Na avaliação será cobrado as questões do tipo as das listas de exercícios resolvidos em sala, escolhidas do livro texto ou do enem. (10 pontos)</p>
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo, Moderna, 2010. V. 1, 3. - REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1. - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1</p>	<p>BROWN, T. E., LEMAY, E. B, BURSTEN, C.M., Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012. - FELTRE, R., Fundamentos da Química. Vol. Único, São Paulo: Moderna, 2009</p>

Samira da Penha Vidal Basilio
Professor
 Componente Curricular - Química 1

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**Ano 2025.1**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Igor Pereira D'Icarahy
Matrícula Siape	3352987

2) EMENTA
Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e

expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos gerais:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Desenvolver a capacidade de liderança junto aos pares como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica do curso de Administração.

Objetivos Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque as lutas, os esportes coletivos, os esportes de pouca divulgação nacional e aquáticos;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

1. Jogos Pré-desportivos (Voleibol e Futsal)
2. Lutas
 - 2.1. Diferentes tipos de lutas (movimentos básicos, princípios éticos e históricos)
 - 2.2. Noções básicas de projeções e quedas;
 - 2.3. Movimento de ataque e defesa
 - 2.4. Luta de solo
 - 2.5. Capoeira: luta, jogo e dança
3. Violência no Esporte

2º BIMESTRE

1. Esportes Coletivos (Fundamentos, aspectos históricos, técnicos, táticos e regras)
 - 1.1. Futsal
 - 1.2. Voleibol
2. Questões polêmicas no Esporte: racismo e machismo

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo ou individuais (reflexões e produções individuais e em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo)

Avaliação- 1º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas; 20% à pesquisa e roda de conversa; 30% à avaliação teórica com questões de múltipla escolha e dissertativas.

Avaliação- 2º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas; 20% à pesquisa e roda de conversa; 30% à avaliação teórica com questões de múltipla escolha e dissertativas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos, como: bolas, rede, step, cones, coletes, tatames, dardos, bambolês, cordas, entre outros.

Os espaços de realização das aulas compreendem: piscina, quadra, salas de aula, tecnoteca, "academia", campo de futebol, laboratório de informática.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (120h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1 – Conteúdo: Apresentação da disciplina e conteúdos do semestre. Semana 2 – Conteúdo: Jogos pré-desportivos (vôlei e futsal). Semana 3 – Conteúdo: Diferentes tipos de lutas (movimentos básicos, princípios éticos e históricos). Noções básicas de projeções e quedas. Semana 4 – Conteúdo: Jogos de oposição / Movimentos de ataque e defesa / Confecção de materiais para prática da esgrima. Semana 5 – Conteúdo: Pesquisa e roda de conversa sobre violência no esporte. Semana 6 – Conteúdo: Luta de solo / Noções técnicas e movimentos básicos da esgrima. Semana 7 – Conteúdo: Capoeira: luta, jogo e dança. Exibição do documentário/filme "Mestre Bimba – Capoeira Iluminada". Semana 8 – Conteúdo: Capoeira: luta, jogo e dança. Roda de conversa e entrega do relatório do documentário/filme "Mestre Bimba – Capoeira Iluminada". Semana 9 – Conteúdo: Avaliação de múltipla escolha e dissertativa.

<p>07 de Julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (5,0) – (atividade individual e em grupo)</p> <p>Pesquisa e roda de conversa (2,0) – (atividade em grupo e individual)</p> <p>Avaliação de múltipla escolha e dissertativa (3,0) – (atividade individual)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1 – Conteúdo: Futsal (noções históricas, técnicas e regras)</p> <p>Semana 2 – Conteúdo: Futsal (noções técnicas, táticas e regras)</p> <p>Semana 3 – Conteúdo: Futsal / Análise social do futebol no Brasil</p> <p>Semana 4 – Conteúdo: Futsal (torneio da turma)</p> <p>Semana 5 – Conteúdo: Questões polêmicas no esporte: racismo e machismo</p> <p>Semana 6 – Conteúdo: Voleibol (noções históricas, técnicas e regras)</p> <p>Semana 7 – Conteúdo: Voleibol (noções técnicas, táticas e regras)</p> <p>Semana 8 – Conteúdo: Voleibol (noções técnicas, táticas e regras)</p> <p>Semana 9 – Conteúdo: Voleibol (torneio da turma)</p> <p>Semana 10 – Conteúdo: Avaliação teórica</p> <p>Semana 11 – Conteúdo: Recuperação Semestral 1</p>

<p>08 a 11 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (5,0) – (atividade individual e em grupo)</p> <p>Pesquisa e roda de conversa (2,0) – (atividade em grupo e individual)</p> <p>Avaliação de múltipla escolha e dissertativa (3,0) – (atividade individual)</p>
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p>Avaliação teórica sobre os conteúdos do 1º e 2º bimestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>BRACHT, Valter. A Educação Física escolar no Brasil: o que ela vem sendo e o que pode ser (elementos de uma teoria pedagógica para a Educação Física). Ijuí: Unijuí, 2019.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.</p> <p>VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.</p>	<p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>MORISSO, Maríndia Mattos; VARGAS, Tairone Girardon; MALLMANN, Elena Maria. A Integração das Tecnologias Educacionais Nas Aulas de Educação Física do Ensino Médio de Uma Escola Pública: Resultados de Uma Pesquisa-Ação. RENTE-Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 15, n. 2, p. 1-10, 2017.</p> <p>POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.</p>

	<p>RIZZO, Deyvid Tenner de Souza et al. Educação Física Escolar e Esporte: significações de alunos e atletas. Pensar a Prática, v. 19, n. 2, 2016.</p> <p>RUFINO, L. G.; DARIDO, S. C. Possíveis diálogos entre Educação Física Escolar e o conteúdo das lutas na perspectiva da cultura corporal. Conexões, Campinas, v. 11, n. 1, p. 145-70, 2013.</p> <p>SILVA, Marlon André; SILVA, Lizandra Oliveira; MOLINA NETO, Vicente. Possibilidades da educação física no ensino médio técnico. Movimento, v. 22, n. 1, p. 325-336, 2016.</p>
--	---

Igor Pereira D'Icarahy
Professor
Componente Curricular
Educação Física II

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Artes

Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0 h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Gilberto Vieira Garcia
Matrícula Siape	1215498

2) EMENTA

Esta disciplina pretende analisar a arte brasileira em sua diversidade, compreendendo a cultura como meio de produção da cultura material e imaterial de um determinado grupo social. Neste contexto, será discutido de que maneira diversos sistemas de produção artística coexistem e como determinados mecanismos sociais exercem influência sobre os mesmos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Essa disciplina tem por objetivo desenvolver a visão crítica do aluno acerca da diversidade da produção artística brasileira, compreendendo aspectos artístico-conceituais da arte produzida por determinados grupos socioculturais.

Objetivos Específicos:

- Compreender os mecanismos de produção e distribuição de arte brasileira;
- Conhecer a arte produzida no Brasil nas suas mais diversas dimensões;
- Criar visão crítica nos alunos acerca da arte produzida no Brasil;
- Desenvolver e educar o olhar para a leitura de obras de arte.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

–

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

–

Resumo:

–

Justificativa:

–

Objetivos:

–

Envolvimento com a comunidade externa:

–

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Conceito de arte. Arte Moderna. Arte experimental. Precedentes do modernismo nas artes no Brasil

1.1.1 O conceito de arte

1.1.2. Criatividade, tecnologias, performances e as expressões artísticas

1.2.1 Arte moderna: origens e impactos

1.2.2 Da arte moderna à arte experimental

2. As artes visuais no Brasil (1920-1930). Os negros e os Indígenas nas artes no Brasil

2.1 Pré-modernismo e a gênese do modernismo no Brasil

2.2.1 O movimento modernista brasileiro: Semana de 1922, Antropofagia e segunda geração

2.2.2 Música no Brasil: choro e origens do Samba

2.3.1 Os negros nas artes no Brasil

2.3.2 Os indígenas nas artes no Brasil

1. Literatura II

2. Língua Portuguesa II

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas-interativas onde serão abordados os conteúdos de cada bimestre, com a apresentação de *slides*, a utilização de material didático próprio disponibilizado na plataforma *Moodle* e/ou impresso, a análise de exemplos pertinentes aos conteúdos e eventuais performances
- Atividades em grupo que poderão ser realizadas tanto em classe quanto extraclasse
- Pesquisas para realização de trabalho audiovisual como exercício de "iniciação científica" e de aprofundamento dos conteúdos específicos
- Avaliação formativa que ocorrerão de maneira processual e contínua ao longo das aulas e das atividades realizadas

Instrumentos avaliativos: observação de desempenho, debates e produção oral, trabalhos dissertativos; trabalho de pesquisa, seminários, produções audiovisuais e performances

Todas as atividades serão avaliadas observando-se o desenvolvimento de reflexões por parte dos estudantes, os meios de resolução dos problemas e questões propostas e o desenvolvimento dos seus potenciais de fruição e/ou realização artística. Para tanto, será levado em conta a evolução de cada estudante ao longo dos bimestres, considerando-se desde comportamentos e posicionamentos até as relações entre os conteúdos trabalhados e as produções realizadas pelos estudantes. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Material didático em pdf produzido para o curso

Sala de aula na Plataforma *Moodle* (repositório de materiais didáticos digitais, de *links* sobre os temas do 1º semestre e das atividades avaliativas)

Materiais didático elaborado especificamente para o curso em pdf

Data-show

Caixa de som

Notebook

Ou Computador Interativo MEC

Pendrive

Slides

Quadro e canetas pincel para quadro branco

Instrumentos musicais

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre (18h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>Semana 1: Aula introdutória - O que é Arte?</p> <p>Semana 2: Aprofundamento da discussão sobre "O que é Arte?" e atividades avaliativas</p> <p>Semana 3: Arte moderna: origens e impactos</p> <p>Semana 4: Da arte moderna á arte experimental</p> <p>Semana 5: Filme: Com amor, Van Gogh</p> <p>Semana 6: Atividade avaliativa baseada no filme</p> <p>Semana 7: O mundo da fotografia e o mundo visual</p> <p>Semana 8: Pré-modernismo e as origens do modernismo no BR</p>

	<p>Semana 9:</p> <p>As Artes visuais no BR (1920-1930) [1]</p> <p>Semana 10:</p> <p>As Artes visuais no BR (1920-1930) [2]</p>
<p>19 e 21 de maio de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1.1 (A1.1)</p> <p>Atividade avaliativa diagnóstica dissertativa, com o objetivo de perceber quais são os conceitos iniciais sobre arte dos estudantes, utilizando exemplos musicais e pictóricos, (2,0 pontos)</p>
<p>16 e 18 de junho</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1.2 (A1.2)</p> <p>Trabalho de análise, reflexão e debate de um filme referente ao tema "Arte Moderna", orientado a partir de um roteiro de análise, tendo como critério de avaliação (1) a coerência entre o conteúdo das análises apresentadas pelos estudantes com base no roteiro e o filme assistido e (2) o compromisso e engajamento dos estudantes para o desenvolvimento do trabalho (8,0 pontos)</p>
<p>2º Bimestre (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1:</p> <p>O indígena nas artes no Brasil</p> <p>Semana 2:</p> <p>Os negros nas artes no Brasil</p> <p>Semana 3:</p> <p>Atividade Avaliativa</p> <p>Semana 4:</p> <p>Origens da Música Urbana no Brasil</p> <p>Introdução os seminários/apresentações: apresentação dos temas, divisão dos grupos e orientações sobre o roteiro e a pesquisa para os seminários/apresentações</p> <p>Semana 5 :</p>

	<p>Entrega dos roteiros; discussão sobre os roteiros com cada grupo; orientação acadêmica com cada grupo sobre a sua proposta de apresentação do seminário</p> <p>Semana 6:</p> <p>Oficina: seminários/apresentações - origens da música urbana no Brasil (1)</p> <p>Semana 7:</p> <p>Oficina: seminários/apresentações - origens da música urbana no Brasil (2)</p> <p>Semana 8:</p> <p>Estudos de recuperação</p> <p>Semana 9:</p> <p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Semana 10:</p> <p>Semana Acadêmica</p>
<p>02 e 04 de junho de 2025</p> <p>30 de junho e 02 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2.1 (A2.1)</p> <p style="text-align: center;">Debate e relatório a partir das aulas 1 e 2 (3,0 pontos individuais)</p> <p style="text-align: center;">Avaliação 2.2 (A2.2)</p> <p style="text-align: center;">Seminários e Estudos dirigidos sobre as origens da música popular brasileira urbana, tendo como critério de avaliação a qualidade da pesquisa realizada, o empenho para tentar formular ideias próprias sobre os temas a serem abordados, a organização da apresentação do seminário e coesão do trabalho em grupo (Apresentação: 2,0 individual para cada um dos integrantes dos grupos + 4,0 pontos grupo) + (restante da turma que assistiu às apresentações: 1,0 relatório individual)</p>
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p>Prova oral tendo como critério o domínio dos assuntos solicitados para serem estudados especificamente para essa avaliação (10 pontos)</p>

setembro de 2025	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COCCHIARALE, F. GEIGER, A. Abstracionismo Geométrico e Informal. Rio de Janeiro: Funarte, 2004.</p> <p>CONDURU, R. Arte afro-brasileira. Belo Horizonte: C/Arte, 2007.</p> <p>CUNHA, M. C. História dos índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.</p> <p>FRADE, C. Folclore. São Paulo: Global, 1997.</p> <p>LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.</p> <p>PROENÇA, G. História da Arte. São Paulo: Ática, 2009.</p> <p>RAMOS, A. As culturas negras no novo mundo. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 1979.</p> <p>WOLFF, J. A produção Social da Arte. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.</p>	<p>AMARAL, A. Artes plásticas na semana de 22. São Paulo: Edusp, 1998.</p> <p>AMARAL, A. Tarsila: sua obra e seu tempo. São Paulo: Edusp, 2003.</p> <p>BOSI, A. Dialética da Colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</p> <p>CASCUDO, C. Dicionário do folclore brasileiro. São Paulo: Ediouro, S/D.</p> <p>FERREIRA, G. Vanguarda e subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1984.</p> <p>HALL, S. Identidade Cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2005.</p> <p>HARVEY, D. A condição pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola, 2010.</p> <p>HOBBSBAUM, E. Era dos Extremos: o breve século XX – 1914 -1941. São Paulo: Companhia da Letras, 2010.</p> <p>HOLANDA, S. B. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</p> <p>LOPES, N. Sambeabá: o samba que não se aprende na escola. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.</p> <p>SOUZA, M. M. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2005.</p> <p>STANGOS, N. Conceitos da Arte Moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.</p> <p>WOOD, P. Arte Conceitual. São Paulo: Cosac&Naify: 2002.</p>

Gilberto Vieira Garcia
Professor
Componente Curricular Artes

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Literatura II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Patrícia Schettino Mineti
Matrícula Siape	1047943

2) EMENTA

Realismo e Naturalismo. Estéticas de fim de século: Parnasianismo e Simbolismo. Pré-Modernismo. Vanguardas europeias do século XX. As gerações do Modernismo: poesia e prosa. Concretismo. Pós-Modernismo e outras tendências artísticas contemporâneas. As concepções de valor no estabelecimento do cânone literário. As literaturas marginais. Os Best-sellers.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Gerais:

- Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

1.2. Específicos:

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;

- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <p>1. O Realismo e o Naturalismo</p> <ul style="list-style-type: none">- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais;- Sugestão de autores: Machado de Assis, Eça de Queirós, Raul Pompéia, Aluísio Azevedo, Adolfo Caminha, Maria Ribeiro, Emília de Freitas, Júlia Lopes de Almeida, Guiomar Torresão, Maria Amália Vaz de Carvalho.- Sugestão de conexões e diálogos: Aproximações entre Ciência e Ficção; Realismos em trânsito: Literaturas marginais/periféricas; Literatura de ficção científica; Literatura, Gênero e Sexualidade;- Sugestão de gêneros artístico-culturais: contos e minicontos, crônicas, podcasts, jornais literários, roteiros e microrroteiros, cinema, playlist, gêneros digitais colaborativos, projetos de pesquisa, projetos culturais e de intervenção, etc. <p>2º Bimestre:</p> <p>2. Estéticas de fim de século</p> <p>2.1. O Parnasianismo</p>	<p>1. Língua Portuguesa</p> <p>1.1. Realismo: Produção de textos para publicação em página de Instagram a partir dos estudos dos contos machadianos.</p>

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais;

- Sugestão de autores: Olavo Bilac, Alberto de Oliveira, Raimundo Correia, Francisca Júlia;

2.2. O Simbolismo

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais;

- Sugestão de autores: Cruz e Souza e Alphonsus de Guimaraens;

2.3- Sugestão de conexões e diálogos: Literatura, Poesia e Arquitetura; Literatura e Pintura/Escultura; Literatura, Símbolos e Misticismos; O silenciamento de misticismos africanos e indígenas na literatura simbolista;

3. Modernismo

3.1. O Pré-Modernismo

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais;

- Sugestão de autores: Euclides da Cunha, Lima Barreto, Graça Aranha, Monteiro Lobato e Augusto dos Anjos;

3.1.1- Sugestão de conexões e diálogos: Literatura, diáspora e imigração; Literatura e periferia; A questão do negro na Literatura; Literatura, política e messianismos;

3.1.2- Sugestão de gêneros artístico-culturais: poemas, (mini)documentários, contos e minicontos, biografias, etc.

3.2. Vanguardas culturais europeias

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais: o Cubismo; o Dadaísmo; o Expressionismo; o Impressionismo; o Surrealismo.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, questionários, provas.

Atividades avaliativas no primeiro bimestre (A1)

- A1.1: Seminário em grupos sobre contos machadianos (4 pontos)
- A1.2: Prova individual (6 pontos)

Atividades avaliativas no segundo bimestre (A2)

- A2.1: Seminário em grupos sobre autores e obras do Parnasianismo, do Simbolismo e do Pré-Modernismo (4 pontos)
- A2.2: Prova individual (6 pontos)

Recuperação Semestral:

- RS1: Prova individual (10 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1: 12/05 a 16/05 Realismo: contexto histórico e principais características e autores do movimento. Semana 2: 19/05 a 23/05 Realismo: Machado de Assis contos Semana 3: 26/05 a 30/05 Realismo: Machado de Assis romances Semana 4: 02/06 a 06/06 Naturalismo: contexto histórico e principais características e autores do movimento.

	<p>Semana 5: 09/06 a 13/06</p> <p>Apresentações de seminários sobre os contos machadianos</p> <p>Semana 6: 16/06 a 20/06</p> <p>Apresentações de seminários sobre os contos machadianos</p> <p>Semana 7: 23/06 a 27/06</p> <p>Apresentações de seminários sobre os contos machadianos</p> <p>Semana 8: 30/06 a 04/07</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 9: 07/07 a 11/07</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre</p>
<p>09 a 25 de junho de 2025</p> <p>07 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>A1.2: Seminários em grupos sobre contos machadianos (4 pontos)</p> <p>A1.2: Prova bimestral individual (6 pontos)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: 28/07 a 01/08</p> <p>Parnasianismo: contexto histórico, características e principais autores.</p> <p>Semana 2: 04/08 a 08/08</p> <p>Simbolismo: contexto histórico, características e principais autores.</p> <p>Semana 3: 11/08 a 15/08</p> <p>Pré-Modernismo: contexto histórico, características e principais autores.</p> <p>Semana 4: 18/08 a 22/08</p> <p>Vanguardas artísticas europeias</p> <p>Semana 5: 25/08 a 29/08</p> <p>Apresentações de seminários: Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo</p>

	<p>Semana 6: 01/09 a 05/09</p> <p>Apresentações de seminários: Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo</p> <p>Semana 7: 08/09 a 12/09</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 8: 15/09 a 19/09</p> <p>Estudos de recuperação</p> <p>Semana 9: 22/09 a 26/09</p> <p>Prova de Recuperação Semestral - RS 1</p> <p>Semana 10: 29/09 a 03/10</p> <p>Semana Acadêmica</p>
<p>25 de agosto a 10 de setembro de 2025</p> <p>15 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>A2.1: Seminários em grupos: Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo (4 pontos)</p> <p>A2.2: Prova bimestral individual (6 pontos)</p>
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO E RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 1</p> <p style="text-align: center;">RS1</p> <p style="text-align: center;">Prova de recuperação semestral individual (10 pontos)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ABAURRE, M. L.; ABAURRE, M. B. M.;	ADORNO, T. W. Notas de Literatura I. Tradução de

<p>PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2008. 3 v.</p> <p>ABREU, M. Cultura letrada: literatura e cultura. São Paulo: UNESP, 2006.</p> <p>BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.</p>	<p>Jorge de Almeida. São Paulo: Duas Cidades, 2003.</p> <p>AUERBACH, E. Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004. ÁVILA, A. (Org.). O Modernismo. São Paulo: Perspectiva, 2002.</p> <p>BARTHES, R. O prazer do texto. Tradução de J. Guinsburg. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.</p> <p>CALVINO, I. Seis propostas para o próximo milênio. Tradução de Ivo Barroso. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.</p> <p>_____. Por que ler os clássicos. Tradução de Nilson Moulin. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p> <p>CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira – momentos decisivos. 13. ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012.</p> <p>COUTINHO, A.; COUTINHO, E. F. (Org.). A literatura no Brasil. São Paulo: Global, 1997. 6 v.</p> <p>EAGLETON, T. Teoria da Literatura – uma introdução. Tradução de Waltenir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>ECO, U. História da beleza. Tradução de Eliana Aguiar. Rio de Janeiro: Record, 2005.</p> <p>_____. Seis passeios pelos bosques da ficção. Tradução de HildegardFeist. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.</p> <p>HUTCHEON, L. Poética do Pós-modernismo – história, teoria e ficção. Tradução de Ricardo Cruz. Rio de Janeiro: Imago, 1991.</p> <p>PROENÇA FILHO, D. Estilos de época na literatura. São Paulo: Prumo, 2013.</p> <p>SONTAG, S. Contra a interpretação. Tradução de Lya Luft. Porto Alegre: L&PM, 1987.</p> <p>TODOROV, T. Literatura em perigo. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro:</p>
---	---

Patrícia Schettino Mineti
Professor
Componente Curricular Literatura II

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I A
Abreviatura	-
Carga horária presencial	3h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Allain Wilham Silva de Oliveira

Matrícula Siape	4311892
------------------------	----------------

2) EMENTA

Introdução à Geografia. Localização, orientação e uso dos mapas. Geografia da Natureza e dinâmica ambiental. Geografia da População e Geografia regional do Brasil.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

Objetivos Específicos:

- Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;
- Conhecer os principais fundamentos da cartografia;
- Desenvolver a capacidade de reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade;
- Entender o fenômeno demográfico e sua relação com as demais instâncias da sociedade;
- Conhecer a formação socioespacial brasileira e suas especificidades regionais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p style="text-align: center;">1º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à Geografia: <ul style="list-style-type: none"> ○ A Geografia como ciência: breve olhar sobre teoria, método e objeto de estudo; ○ Conceitos e definições básicas. ● A Cartografia como instrumento para a ciência geográfica: <ul style="list-style-type: none"> ○ A Terra e os movimentos de rotação e translação; ○ Orientação e localização no espaço; ○ Coordenadas Geográficas e as noções de latitude e longitude; ○ Os mapas, sua utilização e seus elementos; ○ As projeções cartográficas; ○ Sensoriamento remoto e geoprocessamento como ferramentas para a análise em Geografia. <p style="text-align: center;">2º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estrutura Geológica e superfície da terra <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrutura geológica da terra; ○ Deriva continental e tectônica de placas; ○ Vulcanismo, terremoto, maremoto e tsunamis; ○ Rochas e minerais; ○ Forças exógenas, solos e relevo; ○ Relevo brasileiro; ○ Hidrografia; <p style="text-align: center;">3º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A dinâmica da atmosfera: <ul style="list-style-type: none"> ○ A formação e composição da atmosfera terrestre; ○ Os elementos do clima; ○ Os fatores climáticos; ○ Tempo e clima; ○ As escalas de análise do clima; ○ Tipos de climas no Brasil; ○ Os desequilíbrios ambientais atmosféricos; ○ O enfrentamento dos problemas ambientais atmosféricos. 	<p>História, Fundamentos de Economia.</p>

4° Bimestre

- **Domínios naturais e sustentabilidade socioambiental:**

- Bioma, ecossistema, domínios naturais e morfoclimáticos;
- Os biomas em escala global;
- Domínios morfoclimáticos brasileiros.
- Formações vegetais no mundo: exploração econômica e impactos ambientais;
- Brasil: ciclos econômicos e desmatamento;
- As Unidades de Conservação no Brasil;
- Exploração econômica e sustentabilidade socioambiental no Brasil;
- Desastres socioambientais.

- **Energia e questões ambientais:**

- Origem e classificação das fontes de energia;
- Energias não renováveis;
- Energias renováveis;
- Energia e sustentabilidade socioambiental.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) adotadas:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- momentos presenciais: descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- momentos a distância: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

Informamos que os procedimentos metodológicos descritos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), incluindo a realização de atividades presenciais obrigatórias como avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas de laboratório, práticas profissionais e a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), serão adotados à medida que se fizerem necessários, conforme o andamento dos trabalhos escolares.

Todas as atividades presenciais serão previamente agendadas e divulgadas com antecedência, em conformidade com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações.

Contamos com o comprometimento e participação de todos ao longo do processo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, apostilas, artigos e textos científicos e jornalísticos. A tecnoteca será eventualmente utilizada

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não aplica	Não se aplica	Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>1 semana : Apresentação e a Geografia como ciência: breve olhar sobre teoria, método e objeto de estudo;</p> <p>2 semana : Conceitos e definições básicas de geografia associação ensino técnico.</p> <p>3 semana : A Terra e os movimentos de rotação e translação;</p> <p>4 semana : Orientação e localização no espaço;</p> <p>5 semana : Coordenadas Geográficas;</p> <p>6 semana : as noções de latitude e longitude;</p> <p>7 semana : Os mapas, sua utilização e seus elementos;</p> <p>8 semana : As projeções cartográficas;</p> <p>9 semana : Representações cartográficas</p> <p>10 semana: Avaliação</p>
<p>Atividade avaliativa individual (2 pt)</p> <p>Atividade avaliativa em grupo (2 pt)</p> <p>Prova bimestral (6 pt) 7 a 11 julho</p>	<p>A composição da avaliação será distribuída da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prova final presencial individual: 6 pontos (60% do total); dia 10/7 ● Atividade em grupo: 2 pontos dia 12/06 ● Respostas da apostila realizadas em dupla: 2 pontos, será realizada toda aulas um atividade final
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>1 semana : Estrutura geológica da terra;</p> <p>2 semana : Deriva continental e tectônica de placas;</p> <p>3 semana : Vulcanismo, terremoto, maremoto e tsunamis;</p> <p>4 semana : Rochas e minerais;</p> <p>5 semana : Forças exógenas, solos e relevo;</p> <p>6 semana : Relevo brasileiro;</p> <p>7 semana : Hidrografia;</p>

	<p>8 semana : ciclo das rochas</p> <p>9 semana : Avaliação</p> <p>10 semana: RS</p>
<p>Atividade avaliativa individual (2 pt)</p> <p>Atividade avaliativa em grupo (2 pt)</p> <p>Prova bimestral (6 pt) 22 de setembro a 27 de setembro</p>	<p>A composição da avaliação será distribuída da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova final presencial individual: 6 pontos (60% do total);19/07 • Atividade em grupo: 4 pontos; 14/08
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>A RS (Recuperação Semestral) consistirá em uma avaliação valendo 10 pontos, abordando todo o conteúdo trabalhado ao longo do bimestre N.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- DAMIANI, Amélia. População e Geografia. São Paulo: Contexto, 1991.</p> <p>- ROSS, Jurandyr (org.) Geografia do Brasil, São Paulo, Edusp, 2005.</p> <p>- SENE, J. E. ; MOREIRA, J. C. . Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4a. ed. São Paulo: Scipione, 2011. V. 1.</p>	<p>CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. da C. e CORRÊA, R. L. (orgs.) Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>- GUERRA, A. J. T. (Org.). Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p> <p>- SANTOS, Milton. Por Uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, 1978.</p>

	<p>- SANTOS, Milton e SILVEIRA, María Laura. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p> <p>- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. de; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Orgs.) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.</p>
--	---

Allain Wilham Silva de OLiveira
Professor
Componente Curricular Geografia 1

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I B
Abreviatura	-

Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Felipe da Silva Machado
Matrícula Siape	1050366

2) EMENTA

Introdução à Geografia. Localização, orientação e uso dos mapas. Geografia da Natureza e dinâmica ambiental. Geografia da População e Geografia regional do Brasil.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

Objetivos Específicos:

- Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;
- Conhecer os principais fundamentos da cartografia;

- Desenvolver a capacidade de reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade;
- Entender o fenômeno demográfico e sua relação com as demais instâncias da sociedade;
- Conhecer a formação socioespacial brasileira e suas especificidades regionais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
--	---------------------------------

1° Bimestre

Introdução à Geografia:

- A Geografia como ciência: breve olhar sobre teoria, método e objeto de estudo;
- Conceitos e definições básicas.

A Cartografia como instrumento para a ciência geográfica:

- A Terra e os movimentos de rotação e translação;
- Orientação e localização no espaço;
- Coordenadas Geográficas e as noções de latitude e longitude;
- Os mapas, sua utilização e seus elementos;
- As projeções cartográficas;
- Sensoriamento remoto e geoprocessamento como ferramentas para a análise em Geografia.

2° Bimestre

Estrutura Geológica e superfície da terra:

- Estrutura geológica da terra;
- Deriva continental e tectônica de placas;
- Vulcanismo, terremoto, maremoto e tsunamis;
- Rochas e minerais;
- Forças exógenas, solos e relevo;
- Relevo brasileiro.

Há a possibilidade de interdisciplinaridade com a Matemática no 1° bimestre, uma vez que serão necessários conhecimentos de razão e proporção, sistema métrico e regra de três para o estudo da cartografia.

No segundo bimestre haverá uma integração com a disciplina de Biologia II. O tema interdisciplinar é acerca do evolucionismo, eras geológicas, tendo como pano de fundo a origem humana na Terra.

--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, artigos e textos didáticos acerca dos conteúdos da disciplina Geografia I.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20 h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	<u>12 a 16 de maio de 2025</u> 1.ª semana (2h-a) - Apresentação da disciplina de Geografia, comentários gerais sobre os conteúdos estudados e avaliações. <u>19 a 23 de maio de 2025</u> 2.ª semana (2h-a) - A Geografia como ciência: breve olhar sobre teoria, método e objeto de estudo. <u>26 a 30 de maio de 2025</u> 3.ª semana (2h-a) - A Cartografia como instrumento para a ciência geográfica; - A Terra e os movimentos de rotação e translação. <u>02 a 06 junho de 2025</u> 4.ª semana (2h-a)

	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação e localização no espaço; - Coordenadas Geográficas e as noções de latitude e longitude. <p><u>09 a 13 de junho de 2025</u></p> <p>5.ª semana (2h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades em sala: resolução de exercícios baseados em estudo dirigido de texto didático. <p><u>16 a 20 de junho de 2025</u></p> <p>6.ª semana (2h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os mapas, sua utilização e seus elementos. <p><u>23 a 27 de junho de 2025</u></p> <p>7.ª semana (2h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - As projeções cartográficas. <p><u>30 de junho a 04 de julho de 2025</u></p> <p>8.ª semana (2h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensoriamento remoto e geoprocessamento como ferramentas para a análise em Geografia. <p><u>07 a 11 de julho de 2025</u></p> <p>9.ª semana (2h-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação 1 (A1)
<p>09 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p>

<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p><u>28 de julho a 01 de agosto de 2025</u></p> <p>1.ª semana (2h-a)</p> <p>- Estrutura geológica da terra.</p> <p><u>04 a 08 de agosto de 2025</u></p> <p>2.ª semana (2h-a)</p> <p>- Deriva continental e tectônica de placas.</p> <p>- Vulcanismo, terremoto, maremoto e tsunami.</p> <p><u>11 a 15 de agosto de 2025</u></p> <p>3.ª semana (2h-a)</p> <p>- Rochas e minerais.</p> <p><u>18 a 22 de agosto de 2025</u></p> <p>4.ª semana (2h-a)</p> <p>- Atividades em sala: resolução de exercícios baseados em estudo dirigido de texto didático.</p> <p><u>25 a 29 de agosto de 2025</u></p> <p>5.ª semana (2h-a)</p> <p>- Forças exógenas, solos e relevo.</p> <p><u>01 a 05 de setembro de 2025</u></p> <p>6.ª semana (2h-a)</p> <p>Relevo brasileiro.</p> <p><u>08 a 12 de setembro de 2025</u></p> <p>7.ª semana (2h-a)</p> <p>- Avaliação 2 (A2)</p> <p><u>15 a 19 de setembro de 2025</u></p> <p>8.ª semana (2h-a)</p> <p>- Estudos de recuperação.</p> <p><u>22 a 26 de setembro de 2025</u></p> <p>9.ª semana (2h-a)</p>
--	--

	- RS1
10 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 15 de setembro de 2025 Término: 26 de setembro de 2025	Estudos de recuperação e RS1 Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do primeiro semestre. Valor 10,0 pontos.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- DAMIANI, Amélia. População e Geografia. São Paulo: Contexto, 1991.</p> <p>- ROSS, Jurandyr (org.) Geografia do Brasil, São Paulo, Edusp, 2005.</p> <p>- SENE, J. E. ; MOREIRA, J. C. . Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4a. ed. São Paulo: Scipione, 2011. V. 1.</p>	<p>CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. da C. e CORRÊA, R. L. (orgs.) Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>- GUERRA, A. J. T. (Org.). Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p> <p>- SANTOS, Milton. Por Uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, 1978.</p> <p>- SANTOS, Milton e SILVEIRA, María Laura. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p> <p>- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. de; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Orgs.) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.</p>

Felipe da Silva Machado
Professor
Componente Curricular Geografia I

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos de Economia
Abreviatura	-
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância - NSA	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	NSA
Carga horária de atividades práticas	NSA
Carga horária de atividades de Extensão	NSA
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso

Matricula Siape	2386954
------------------------	----------------

2) EMENTA

Conceitos básicos de economia. Modos de produção, fatores de produção, oferta e demanda, equilíbrio de mercado, estruturas de mercado, macroeconomia, produção, emprego e inflação. Processo de crescimento e desenvolvimento econômico: o Brasil no mercado globalizado. A dinâmica da dependência econômica e tecnológica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
--

1.1. Geral:

Interpretar os fatos micro e macroeconômicos e seus reflexos nos processos da tomada de decisões empresariais e de mercado;

1.2. Específicos:

- **Conhecer os conceitos básicos da teoria econômica;**
- **Entender as relações econômicas nos cenários nacional e internacional e a interdependência entre elas;**
- **Desenvolver habilidades de gerenciamento visando a maximização dos resultados empresariais.**

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
--	---------------------------------

<p>1. Primeiro Bimestre</p> <p>1.1. Visão histórica da Economia (Surgimento da economia e do dinheiro, perspectiva histórica)</p> <p>1.2. Principais Conceitos / Of/Dem.; Liberalismo, capitalismo e socialismo histórico, suas perspectivas a partir da Realidade Atual"</p> <p>1.3. Revolução francesa; Revolução industrial; Revolução russa</p> <p>1.4. Economia Industrial, Fordismo e Toyotismo</p> <p>1.5. Economia Financeira e Classes Sociais</p> <p>1.6. Conflitos de Classe</p> <p>–</p> <p>2. Segundo Bimestre</p> <p>2.1. Mercado de Trabalho e Salários</p> <p>2.2. Renda do Trabalho e De Capital</p> <p>2.3. Oferta e Demanda de Bens</p> <p>2.4. Estruturas de Mercado</p> <p>2.5. Bens Substitutos, Inferiores e Complementares</p> <p>2.6. Bens Elásticos e Inelásticos</p> <p>2.7. Elasticidade da Oferta e da Demanda</p>	<p>1. História I;</p> <p>2. Geografia I;</p> <p>3. Matemática II.</p>
---	---

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições - Semana acadêmica e CONINF;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.
- Repositório no Google Classroom ou Moodle institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

-	-	-
---	---	---

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1 - Avaliação Diagnóstica Semana 2 - Feedback Qualitativo da Avaliação Diagnóstica e Acordos da Unidade Curricular Semana 3 - Visão histórica da Economia Semana 4 - Tipos de Capital Semana 5 - Fatores e Modos de Produção Semana 6 - Distribuição de classes, renda e consumo Semana 7 - Conflitos de classes, Pobreza e Desigualdade Semana 8 - Economia do Trabalho e Renda Semana 9 - Avaliação Bimestral Individual Semana 10 - Correção da Prova e fechamento da recuperação paralela.
03 de julho de 2025	Avaliação 1 (B1) <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação em Grupo do Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. ● Avaliação Individual do Bimestre (60%). A ser aplicada no dia e horário da aula na semana especificada ao lado.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de julho de 2025 Término: 03 de outubro de 2025	Semana 1 - Oferta e Demanda por Bens e Serviços Semana 2 - Preço, Valor, Patrimônio e Investimentos Semana 3 - Tipos de Bens Semana 4 - Estruturas de Mercado Semana 5 - Elasticidade Oferta-Preço Semana 6 - Elasticidade Demanda-Preço Semana 7 - Atividades Práticas Supervisionadas / Resolução de Exercícios

	<p>Semana 8 - Avaliação Bimestral Individual</p> <p>Semana 9 - Correção da Avaliação e fechamento da recuperação paralela.</p> <p>Semana 10 - Recuperação Semestral 1</p>
<p>11 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação em Grupo do Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. ● Avaliação Individual do Bimestre (60%). A ser aplicada no dia e horário da aula na semana especificada ao lado.
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Recuperação Semestral 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação substitutiva individual, com o peso de 100% e conteúdos acumulados ao longo do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- CANO, Wilson. Introdução à Economia: uma abordagem crítica. São Paulo: UNESP, 2012.</p> <p>- LACERDA, Antônio Corrêa de. O impacto da globalização na economia brasileira. São Paulo: Contexto, 1998.</p> <p>- ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à Economia. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>- SOUZA, N. de J. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>- TROSTER, Roberto Luis; MOCHÓN, Francisco. Introdução à Economia. São Paulo: Makron Books, 2002.</p> <p>- VASCONCELLOS, M. A. S. Economia micro e macro. São Paulo: Atlas, 2010.</p>	<p>- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Economia Brasileira. São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p>- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Economia. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>- LACERDA, Antônio Corrêa de et al. Economia Brasileira. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>- PAIVA, Carlos; CUNHA, André. Noções de economia. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2008.</p> <p>- VASCONCELOS, M. A. S.; PINHO, D. B. Manual de Economia. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>

- GARCIA, M. E. Fundamentos de economia. São Paulo: Saraiva, 1998.

Raphael de Mello Veloso
Professor
Componente Curricular Fundamentos de Economia

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%

Carga horária de atividades teóricas	67h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Adriano Henrique Ferrarez
Matrícula Siape	1586839

2) EMENTA

Termometria. Calorimetria. Termodinâmica. Ondas. Óptica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Essa disciplina tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

1.2. Específicos:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física;
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses;
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais;
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes;

- Identificar regularidade nos experimentos;
- Resolver situações – problemas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Termodinâmica:
 - 1.1 Temperatura;
 - 1.2 Lei zero da Termodinâmica;
 - 1.3 Escalas termométricas;
 - 1.4 Dilatação térmica dos sólidos;
 - 1.5 Dilatação térmica dos líquidos;
 - 1.6 Dilatação anômala da água;
 - 1.7 Conceito de calor;
 - 1.8 Capacidade térmica e calor específico;
 - 1.9 Calor sensível;
 - 1.10 Trocas de calor;
 - 1.11 Calor latente e mudança de fase;
 - 1.12 Mecanismos de propagação de calor;
 - 1.13 Modelo de gás ideal;
 - 1.14 Variáveis de estado;
 - 1.15 Equação de estado;
 - 1.16 Transformações gasosas;
 - 1.17 Trabalho, calor e energia interna;
 - 1.18 1ª Lei da Termodinâmica.

Matemática II, Química I.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
 - Práticas Experimentais de Física
 - Atividades individuais e em grupo
 - Avaliação formativa
 - Os instrumentos avaliativos são descritos a seguir:
 - Relatórios das aulas práticas;
 - Listas de Exercícios;
 - Testes
 - Provas
 - Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-Show;
Sala de aula;
Material bibliográfico.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20 h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1: Temperatura; Lei zero da Termodinâmica; Semana 2: Escalas termométricas; Semana 3: Dilatação térmica dos sólidos; Semana 4: Dilatação térmica dos líquidos; Dilatação anômala da água; Semana 5: Conceito de calor; Capacidade térmica e calor específico; Semana 6: Calor sensível; Semana 7: Trocas de calor.

	<p>Semana 8: Calor latente e mudança de fase;</p> <p>Semana 9: Mecanismos de propagação de calor;</p> <p>Semana 10: Mecanismos de propagação de calor;</p>
<p>07 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p style="text-align: center;">Listas de Exercícios - 10%</p> <p style="text-align: center;">Trabalho em equipe - 30%</p> <p style="text-align: center;">Testes - 20%</p> <p style="text-align: center;">Provas - 40%</p>
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Modelo de gás ideal;</p> <p>Variáveis de estado;</p> <p>Semana 2: Equação de estado;</p> <p>Semana 3: Transformações gasosas;</p> <p>Semana 4: Transformações gasosas;</p> <p>Semana 5: Trabalho, calor e energia interna;</p> <p>Semana 6: Trabalho, calor e energia interna;</p> <p>Semana 7: 1ª Lei da Termodinâmica.</p> <p>Semana 8: 1ª Lei da Termodinâmica.</p> <p>Semana 9: 2ª Lei da Termodinâmica.</p> <p>Semana 10: 2ª Lei da Termodinâmica.</p>

<p>15 de Setembro de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Listas de Exercícios - 10%</p> <p>Trabalho em equipe - 30%</p> <p>Testes - 20%</p> <p>Provas - 40%</p>
<p>22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RS1</p> <p>Prova Escrita - 100%</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- DOCA, Ricardo Helou; VILLAS BOAS, Newton; BISCUOLA, Gualter Jose. Tópicos de Física. São Paulo:Saraiva, 2012. V. 2.</p> <p>- RAMALHO JÚNIOR, Francisco, FERRARO, Nicolau Gilberto, TOLEDO, Paulo Antônio. Os Fundamentos da Física: Mecânica. São Paulo: Moderna, 2007. V. 2.</p> <p>- SANT'ANNA, B. et al.Conexões com a Física.São Paulo: Moderna, 2012. V. 2.</p>	<p>- ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Física: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006. V. 2.</p> <p>- BISCUOLA, G. J.; VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H.Física. São Paulo:Saraiva, 2012. V. 2.</p> <p>- KANTOR, C. A. et al. Coleção Quanta Física. São Paulo: PD, 2010. V. 2.</p> <p>- KAZUHITO, Y.; FUKU, L. F.Física para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva. V. 2.</p> <p>- TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia. São Paulo: Moderna, 2012. V. 2.</p>

Adriano Henrique Ferrarez
Professor
Componente Curricular Física II

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Aplicada
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%

Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Leonardo Rodrigues Solar
Matrícula Siape	3421889

2) EMENTA

Conhecer as atuais tecnologias e utilizá-las para a sobrevivência da organização em um mundo globalizado onde a concorrência se faz, agora também, virtualmente.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral e Específicos:

- Otimizar a gestão de projetos através da utilização de tecnologia da informação;
- Entender os riscos e ameaças que uma empresa que não pensa em segurança de informação está exposta;
- Entender a importância da utilização dos sistemas de informação em um mundo cada vez mais globalizado;
- Conhecer as vantagens e desvantagens do comércio eletrônico;
- Conhecer as novas tecnologias disponíveis para gestão da informação;
- Utilizar de forma responsável e ética as informações da empresa.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Não se aplica.
Não se aplica.
Não se aplica.
Não se aplica.
Não se aplica.

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <p>1. Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação.</p> <p>1.1. Conceitos e exemplos práticas de TICs e sua aplicação na área de Administração;</p> <p>2. Fundamentos da inteligência de negócios: gestão da informação e de bancos de dados.</p> <p>3. Como desenvolver sistemas de informação.</p> <p>3.1. Linguagens de programação</p> <p>3.2. Noções básicas de Scratch</p> <p>3.3. Conhecendo o Google Sites</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>4. Telecomunicações, Internet, Intranet e tecnologia sem fio.</p>	

5. Outsourcing e Administração de Serviços e Pacotes de Software de Terceiros.

6. Gerenciando projetos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Aulas práticas em laboratório

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades práticas avaliativas e seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota no 1º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Atividades em dupla/grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Atividades em dupla/grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Seminário, no valor de 2,0 pontos.

Para a composição de nota no 2º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Atividades em dupla/grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Atividades em dupla/grupo, no valor de 1,0 pontos.
- Seminário, no valor de 2,0 pontos.

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ao final do semestre, será aplicada avaliação de Recuperação Semestral 1 (RS1), com valor total de 10 pontos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>- Semana 1 (13-14/05/2025) - conteúdo: Apresentação do componente curricular, métodos de avaliação, plataforma utilizada etc.</p> <p>- Semana 2 (20-21/05/2025) - conteúdo: Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação.</p> <p>- Semana 3 (27-28/05/2025) - conteúdo: Histórico da evolução da Informática na Administração</p> <p>- Semana 4 (03-04/05/2025) - conteúdo: Fundamentos da inteligência de negócios: gestão da informação e de bancos de dados</p> <p>- Semana 5 (10-11/05/2025) - conteúdo: Como desenvolver sistemas de informação</p> <p>- Semana 6 (17-18/05/2025) - conteúdo: Google Sites e Softwares de Gestão Empresarial (ERP, CRM, BI)</p> <p>- Semana 7 (24-25/05/2025) - conteúdo: Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 2 pontos.</p> <p>- Semana 8 (01-02/06/2025) - conteúdo: Revisão de conteúdo para a Prova bimestral</p> <p>- Semana 9 (08-09/06/2023) - conteúdo: Prova bimestral. Avaliação Escrita Individual, no valor de 6 pontos.</p>
<p>07 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita individual, no valor de 6 pontos. Será cobrado o conteúdo do bimestre através de questões discursivas e/ou objetivas.</p>

<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 1 (29-30/07/2025) - conteúdo:Telecomunicações, Internet, Intranet e tecnologia sem fio. - Semana 2 (05-06-09/08/2025) - conteúdo: Outsourcing e Administração de Serviços e Pacotes de Software de Terceiros. - Semana 3 (12-13/08/2025) - conteúdo:Gerenciando projetos. - Semana 4 (19-20/08/2025) - conteúdo: Projeto Integrador: Simulação de Implantação de um Sistema de TI em uma Empresa Fictícia - Semana 5 (26-27/08/2025) - conteúdo: Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 2 pontos. - Semana 6 (02-03/09/2025) - conteúdo: Revisão de conteúdo para a Prova - Semana 7 (09-10-13/09/2025) - conteúdo: Prova bimestral. Avaliação Escrita Individual, no valor de 6 pontos. - Semana 8 (16-17/09/2025) - conteúdo: Estudo de recuperação - Semana 9 (23-24/09/2025) - conteúdo: Prova RS1. Avaliação Escrita Individual, no valor de 10 pontos. - Semana 10 (30/09/2025 - 01/10/2025) - Semana Acadêmica / Semana Cultural Interescolar
<p>08 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita individual, no valor de 6 pontos. Será cobrado o conteúdo do bimestre através de questões discursivas e/ou objetivas.</p>
<p>Início: 15 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>Prova de recuperação semestral (RS1):</p> <p>A avaliação será presencial individual no valor de 10 pontos. Será cobrado o conteúdo do semestre através de questões discursivas e/ou objetivas. A nota será substitutiva caso seja superior à nota semestral do estudante.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> • LAUDON, K.; LAUDON, J. Sistemas de Informação Gerenciais. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. • OBRIEN, J. A. Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na Era da Internet. São Paulo: Saraiva, 2003. • ROSINI, A. M.; PALMISANO, A. Administração de Sistemas de Informação e a Gestão do Conhecimento. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 	<ul style="list-style-type: none"> • ALBERTIN, Alberto Luiz. Comércio Eletrônico – Modelo, Aspectos e Contribuições de sua Aplicação. São Paulo: Atlas, 1999. • DRUCKER, Peter. As Novas Realidades. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1997. • HARRISON, Thomas H. Intranet Data Warehouse. São Paulo: Berkeley Brasil, 1998. • SIMON, Alan R.; SHAFFER, Steven L. Data Warehousing and Business Intelligence for e-Commerce. San Francisco: Morgan Kaufmann Publishers, 2001. • YEFFETH, Glenn et al. A Pílula Vermelha – Questões de Ciência, Filosofia e Religião em Matrix. São Paulo: Publifolha, 2003.

Leonardo Rodrigues Solar
Professor
Componente Curricular Informática
Aplicada

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Alex Garcia Marca
Matrícula Siape	1673770

2) EMENTA
Características gerais dos seres vivos. Detalhamento da composição química e do tipo de célula e funcionamento celular. Princípios, evidências e teorias evolutivas. Classificação e

nomenclatura biológica. Características, importância e grupos dos Vírus, das Eubactérias, dos Protistas, dos Fungos e dos Vegetais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, dentro de uma perspectiva da contextualização e da realidade;

1.2. Específicos:

- Reconhecer os seres vivos como formados por diversos componentes bioquímicos, designando uma identidade específica;
- Identificar a realidade microscópica existente e a partir desse conhecimento incorporar o pensamento científico fundamentado no funcionamento celular;
- Compreender as relações intercelulares, tendo como base as estruturas celulares e seus compartimentos;
- Conhecer os diferentes tipos das células e tecidos dos grupos de seres vivos;
- Identificar os processos de perpetuação dos seres vivos;
- Reconhecer os grupos de seres vivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Introduzir o conceito de Biologia e o foco desta Ciência, os Seres Vivos, a partir das características gerais que todos os seres compartilham.

1.1. Introdução às características gerais dos seres vivos: Célula, metabolismo, hereditariedade, reprodução, evolução e complexidade química.

1.2. A Célula - Composição química: substâncias inorgânicas e orgânicas;

1.3. A Célula - Estrutura básica, tipos e ultraestruturas celulares;

1.4. A Célula - Membrana plasmática e transportes.

2. Dar continuidades ao aprofundamento sobre as características gerais dos seres vivos.

2.1. A Células - Ciclo celular: interfase, mitose e meiose;

2.2. Reprodução : tipos, vantagens e desvantagens de cada tipo, formação de gametas;

2.3. Desenvolvimento Embrionário dos animais e formação dos tecidos.

1. Química

1.1. Os componentes químicos celulares: água, sais minerais e compostos orgânicos.

2. Educação Física

2.1. Os processos metabólicos para a obtenção de energia (metabolismo energético)

2.2. As propriedades e funções da água e a importância da constante hidratação.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, com apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco. Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina. Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle -EaD IF.
- Em cada bimestre serão realizadas três atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos, com pontuação assim distribuída: - Três pontos para os questionários disponibilizados na Plataforma Moodle - EaD IF, que poderão ser feitos de acordo com a opção do aluno (individual ou em grupo, com ou sem consulta), - Dois pontos relativos à atividade em grupo sobre temas relacionados ao conteúdo de cada bimestre ou aplicados à participação em atividades coletivas do campus e - Cinco pontos para uma avaliação individual, presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, totalizando dez pontos por bimestre.
- As avaliações realizadas nos questionários da Plataforma Moodle - EaD IF ficarão disponíveis no decorrer do bimestre e a avaliação presencial será realizada na penúltima ou na última semana de cada bimestre.
- Visando a recuperação de conteúdos: a cada aula será realizado breve retorno dos conceitos básicos da aula anterior; na semana que antecede a avaliação individual (prova) será realizada revisão do conteúdo abordado no bimestre.
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º e do 2º bimestres) inferior a seis pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas (RS 1), que será realizada de forma presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre e no valor de dez pontos. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para a realização das aulas expositivas serão utilizados notebook, projetor multimídia, quadro branco, caneta pincel para quadro branco.

Algumas aulas serão precedidas de recursos diferenciados como filmes, documentários e outros.

Será construída sala na Plataforma Moodle EaD - IFF na qual os alunos serão registrados para a visualização de textos, no formato de apostilas, com o conteúdo básico da disciplina. Na mesma sala serão disponibilizadas videoaulas, como forma de reforço, além de 2 questionários avaliativos por bimestre.

Para a realização das avaliações presenciais, serão utilizadas folhas de papel A4 para imprimir os textos das questões que os alunos responderão.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>Semana 1: Conteúdo - Apresentação da disciplina; Introdução ao estudo das características gerais dos seres vivos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas.</p> <p>Semana 2. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias inorgânicas; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 3. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias orgânicas - Carboidratos e Lipídios; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 4. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias orgânicas - Vitaminas e Estrutura e função das Proteínas; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 5. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias orgânicas - Ácidos Nucléicos - Estrutura, duplicação, transcrição e tradução. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 6. Conteúdo - A Célula - Estrutura básica, tipos e ultra estruturas celulares; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p>

	<p>Semana 7. Conteúdo - A Célula - Membrana plasmática e transportes passivos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 8: A Célula - Membrana plasmática e transportes ativo e por deformação da membrana. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 9: Revisão de conteúdo para a Prova bimestral</p> <p>Semana 10: Prova Bimestral</p>
<p>09 de julho de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação será presencial individual com variação de 0 (zero) a 5 (cinco) pontos. Será cobrado o conteúdo do bimestre através de questões discursivas e/ou objetivas.</p>
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1. Conteúdo - A Células - Ciclo celular: interfase e mitose; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 2. Conteúdo - A Células - Ciclo celular: meiose; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 3. Conteúdo - A meiose e a formação dos gametas (Gametogênese); Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 4. Conteúdo - Reprodução: tipos, vantagens e desvantagens de cada tipo; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 5. Reprodução humana - anatomia dos sistemas reprodutores masculino e feminino, controle hormonal e métodos contraceptivos; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 6. Conteúdo - Desenvolvimento Embrionário dos animais e formação dos tecidos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas;</p>

	<p>Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 7: Prova bimestral.</p> <p>Semana 8: Estudo de recuperação</p> <p>Semana 9: RS 1</p> <p>Semana 10: Semana Acadêmica / Semana Cultural Interescolar</p>
<p>10 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação será presencial individual com variação de 0 (zero) a (5 pontos). Será cobrado o conteúdo do bimestre através de questões discursivas e/ou objetivas.</p>
<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS1</p> <p>A avaliação será presencial individual com variação de 0 (zero) a 10 (dez). Será cobrado o conteúdo do semestre através de questões discursivas e/ou objetivas. A nota será substitutiva caso seja superior à nota semestral do estudante.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v. -</p> <p>- LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p> <p>- LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p>	<p>- FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único.</p> <p>- NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte para a vida no ensino médio. colaboração no repertório de a Evandro Carlos Moreira, Alessandra Andrea Monteiro, Raquel Stoilov Pereira. São Paulo: Telos, 2012. 159 p., il. (Educação física escolar). Inclui bibliografia. ISBN 978-85-643-1122-0.</p> <p>- ODUM, E.P. Ecology. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.</p> <p>- SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.</p>

- REVISTA EDUCAÇÃO FÍSICA. Rio de Janeiro:
[s.n.]. Trimestral. ISSN 2238 8656.

Alex Garcia Marca
Professor
Componente Curricular Biologia

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História I
Abreviatura	HISTO I
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%

Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Rogério Ribeiro Fernandes
Matrícula Siape	1819411

2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção. Política econômica. Globalização. Identificar as características do Estado Moderno europeu. Analisar as transformações culturais e políticas na sociedade europeia a partir do Renascimento e da Reforma Protestante. Apontar os fatores que motivaram a expansão marítima europeia. Reconhecer as antigas e complexas histórias das sociedades africanas antes da chegada dos europeus; diferenciar a escravidão doméstica africana da escravidão transatlântica. Caracterizar os povos americanos pré-colombianos. Analisar os reflexos do encontro entre as civilizações africanas e europeias e entre as civilizações americanas e europeias. Entender a colonização do Brasil como parte de um processo histórico internacional. Identificar as formas de organização administrativa da colônia brasileira. Relacionar os processos econômicos aos processos socioculturais na colônia brasileira. Refletir sobre o uso da mão-de-obra escrava indígena e africana no Brasil. Contextualizar os primeiros movimentos anti-coloniais e a independência do Brasil no processo europeu de implantação do capitalismo. Identificar as principais revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII. Compreender a ascensão política burguesa como parte do processo de implantação do modo-de-produção capitalista.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências;

1.2. Específicos:

- Despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional;
- Comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças;
- Posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Justificativa:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Objetivos:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Envolvimento com a comunidade externa:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>PRIMEIRO BIMESTRE: História Moderna</p> <p>1.1. Crise do Feudalismo</p> <p>1.2. Estado Moderno</p> <p>1.3. Absolutismo</p> <p>1.4. Mercantilismo</p> <p>1.5. Humanismo e Renascimento</p> <p>SEGUNDO BIMESTRE: História Moderna</p> <p>2.1. Reforma e Contrarreforma</p> <p>2.2. Expansão Marítima e Comercial</p> <p>2.3. África antes dos Europeus</p> <p>2.4. América Pré-Colombiana</p>	<p>Leitura territorializada de textos memorialísticos e literários relacionados à Região Noroeste Fluminense. Disciplinas envolvidas: História I, Fundamentos de Economia e Literatura II.</p>
---	---

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Questionários, Fóruns de Discussão e materiais didáticos como apostilas, vídeo aulas e documentários serão compartilhados na Plataforma Moodle.

Distribuição de Pontuação Bimestral:

Atividades de avaliação por bimestre: Produção Textual ou Seminário (em Grupo) com valor de zero a 4,0 pontos; Questionário de Revisão ou Fórum de Discussão (Individual) na Plataforma Moodle com valor de zero a 2,0 pontos; Prova de Conteúdo e Interpretação (Individual) com valor de zero a 4,0 pontos. Somatório bimestral: de zero a 10,0 pontos.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, biblioteca do *campus*, tecnoteca, laboratórios de Informática.

Quadro branco, pincel de quadro, projetor, tela.

Sala virtual na Plataforma *Moodle*.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamento s/Ônibus
Espaço Cultural Luciano Bastos (ECLB), em Bom Jesus do Itabapoana-RJ, Museu de Natividade-RJ ou Museu de Porciúncula-RJ	Segundo Bimestre	Micro-ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1 (12/05 a 16/05): Apresentação e Sondagem de Conteúdo. Aula expositiva e dialogada sobre Crise do Feudalismo. Semana 2 (19/05 a 23/05): Aula expositiva e dialogada sobre Crise do Feudalismo e Estado Moderno. Semana 3 (26/05 a 30/05): Aula expositiva e dialogada sobre Estado Moderno e Absolutismo. Semana 4 (02/06 a 06/06): Aula expositiva e dialogada sobre Absolutismo. Semana 5 (09/06 a 13/06): Estudo Dirigido (Humanismo e Renascimento). Semana 6 (14/06 a 17/06): Aula expositiva e dialogada sobre Mercantilismo. Semana 7 (16/06 a 04/07): Aula expositiva e dialogada sobre Mercantilismo. Semana 8 (07/07 a 11/07): Prova Bimestral (A1).

<p>Avaliações</p> <p>De 09/06/2025 a 13/06/2025</p> <p>De 06/05/2025 a 17/05/2025</p> <p>De 07/07/2025 a 11/07/2025</p>	<p>Produção Textual em Grupo (Presencial) - zero a 4,0 pontos</p> <p>Questionário Individual (Moodle) - zero a 2,0 pontos</p> <p>Prova Bimestral Individual (A1) (Presencial) - zero a 4,0 pontos</p> <p>(*) Critérios de avaliação:</p> <p>Capacidade de interpretação;</p> <p>Capacidade de expressão oral e escrita;</p> <p>Domínio de conteúdo;</p> <p>Compreensão crítica;</p> <p>Autonomia e iniciativa;</p> <p>Criatividade;</p> <p>Assiduidade e pontualidade.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1 (28/07 a 01/08): Aula expositiva e dialogada sobre Reforma e Contrarreforma.</p> <p>Semana 2 (04/08 a 08/08): Aula expositiva e dialogada sobre Reforma e Contrarreforma, Expansão Marítima e Comercial.</p> <p>Semana 3 (11/08 a 15/08): Aula expositiva e dialogada sobre Expansão Marítima e Comercial.</p> <p>Semana 4 (18/08 a 22/08): Aula expositiva e dialogada sobre África antes dos Europeus.</p> <p>Semana 5 (25/08 a 29/08): Estudo Dirigido</p>

	<p>Semana 6 (01/09 a 05/09): Aula expositiva e dialogada sobre África antes dos Europeus.</p> <p>Semana 7 (01/09 a 06/09): Aula expositiva e dialogada sobre América Pré-Colombiana.</p> <p>Semana 8 (08/09 a 12/09): Prova Bimestral (A2).</p> <p>Semana 9 (15/09 a 19/09): Revisão de Conteúdos. Leituras Territorializadas. Recuperação Paralela.</p> <p>Semana 10 (22/09 a 26/09): Recuperação Semestral (RS1).</p> <p>Semana 11 (29/09 a 03/10): Semana Acadêmica.</p>
<p>Avaliações</p> <p>De 25/08/2025 a 29/08/2025</p> <p>De 01/09/2025 a 06/09/2025</p> <p>De 08/09/2025 a 12/09/2025</p>	<p>Produção Textual em Grupo (Presencial) - zero a 4,0 pontos</p> <p>Questionário Individual (Moodle) - zero a 2,0 pontos</p> <p>Prova Bimestral Individual (A1) (Presencial) - zero a 4,0 pontos</p> <p>(*) Critérios de avaliação:</p> <p>Capacidade de interpretação;</p> <p>Capacidade de expressão oral e escrita;</p> <p>Domínio de conteúdo;</p> <p>Compreensão crítica;</p> <p>Autonomia e iniciativa;</p> <p>Criatividade;</p> <p>Assiduidade e pontualidade.</p>

<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO E RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 1</p> <p>Instrumentos de Avaliação (com pontuação adicional):</p> <p>Questionários de Revisão - zero a 1,0 ponto.</p> <p>Estudo Dirigido (Produção Textual Individual) - zero a 2,0 pontos.</p> <p>Conferência de Material Didático (Visto em Cadernos) - zero a 1,0 ponto.</p> <p>Prova Individual (RS1) - zero a 10,0 pontos.</p> <p>(*) Critérios de avaliação:</p> <p>Capacidade de interpretação;</p> <p>Capacidade de expressão oral e escrita;</p> <p>Domínio de conteúdo;</p> <p>Compreensão crítica;</p> <p>Autonomia e iniciativa;</p> <p>Criatividade;</p> <p>Assiduidade e pontualidade.</p>
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>- GOMES, Laurentino. 1808. São Paulo: Planeta, 2007.</p> <p>- SCHMIDT, Mario Furley. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração,</p>	

<p>2007.Vol. Único</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ANDERSON, Perry. Linhagens do Estado Absolutista. São Paulo: Brasiliense, 1989. - FARIA, Sheila de Castro. A colônia em movimento: fortuna e família no cotidiano colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998. - HOBBSW, Eric J. A era das revoluções (1789-1848). São Paulo: Paz e Terra, 2005. - LINHARES, Maria Yedda (Org.). História geral do Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. - IGLESIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
------------------------	---

Rogério Ribeiro Fernandes
Professor
Componente Curricular História I

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa II - Turma A
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Fabiana Castro Carvalho de Barros
Matrícula Siape	1912611

2) EMENTA

Gêneros relacionados ao campo da vida social e ao campo jornalístico-midiático.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Objetivos gerais:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

* Observação: no intuito de estabelecer uma aproximação com a realidade do alunado, o trabalho com a língua portuguesa se desdobrará, sempre que possível, através de práticas intertextuais com tecnologias e gêneros digitais, sobretudo aqueles do campo da vida pessoal do educando, como Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, Whatsapp, etc.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- Projetos como parte do currículo** **Cursos e Oficinas como parte do currículo**
 Programas como parte do currículo **Eventos como parte do currículo**
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Campo jornalístico-midiático:

- Leitura e produção de gêneros como notícia, entrevista, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia, artigo de opinião, editorial, resenha crítica, crônica, comentário, debate, vlog noticioso, vlog cultural, meme, charge, charge digital, political remix, anúncio publicitário, propaganda, jingle, spot, entre outros);
- Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) e/ou com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.), tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção;
- Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais;
- Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.

*Observação: no intuito de estabelecer uma aproximação com a realidade do alunado, o trabalho com a língua portuguesa se desdobrará, sempre que possível, através de práticas intertextuais com tecnologias e gêneros digitais, sobretudo aqueles do campo da vida pessoal do educando, como Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, Whatsapp, etc. Serão abordadas, a partir da seleção dos gêneros textuais enfocados nas ementas, temáticas transversais como: Princípios de Proteção e Defesa civil (com foco em enchentes e inundações); Violência contra criança e o adolescente (em especial o bullying); Políticas de combate às drogas e promoção da saúde; Educação para o trânsito; Educação alimentar e nutricional; Processo de envelhecimento da população, respeito e valorização do idoso; Educação Ambiental, consumo e sustentabilidade; Direitos Humanos e Diversidade

Sugestões do PPC: Literatura II, Artes, Marketing e Vendas.

cultural (com ênfase nas relações étnico-raciais e de gênero).	
--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais em dupla ou grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula regular;
Tecnoteca;
Livros da biblioteca;
Materiais impressos na mecanografia.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1: Leitura e produção de gêneros como notícia, entrevista; Semana 2: Reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia; Semana 3: Artigo de opinião, editorial, resenha crítica; Semana 4: Crônica, comentário, debate; Semana 5: Vlog noticioso, vlog cultural, meme; Semana 6: Charge, charge digital, political remix; Semana 7: Anúncio publicitário, propaganda, jingle, spot, entre outros); Semana 8: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) e/ou com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.), tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção; Semana 9: Entrega/apresentação de trabalho; Semana 10: Avaliação escrita individual.

<p>30 de junho a 04 de julho de 2025</p> <p>07 de julho a 11 de julho de 2025</p>	<p>Avaliação 1: Entrega e apresentação de trabalho em grupos (jornal da turma) - 4 pontos</p> <p>Avaliação 2: Avaliação individual escrita - 6 pontos</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais.</p> <p>Semana 2: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais.</p> <p>Semana 3: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto e foto e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.</p> <p>Semana 4: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de áudio, vídeo e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.</p> <p>Semana 5: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.</p> <p>Semana 6: Entrega/apresentação de trabalho;</p> <p>Semana 7: Avaliação escrita individual;</p> <p>Semana 8: Revisão para a RS</p> <p>Semana 9: RS 1</p> <p>Semana 10: Semana Acadêmica e Semana Cultural Interescolar</p>
<p>01 a 05 de setembro de 2025</p> <p>08 a 12 de setembro de 2025</p>	<p>Avaliação 1: Entrega e apresentação de trabalho em grupos (jornal da turma) - 4 pontos</p> <p>Avaliação 2: Avaliação individual escrita - 6 pontos</p>

<p>Início: 22 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RS 1: Avaliação individual escrita - 10 pontos</p>
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>WACHOWICS, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>CARVALHO, Nelly. O texto publicitário na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2014.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>LAGE, Nilson. Linguagem jornalística. São Paulo: Ática, 1985.</p> <p>LAGE, Nilson. Estrutura da notícia. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MEDINA, Cremilda de Araújo. Entrevista: o diálogo possível. São Paulo: Ática, 2008.</p> <p>SANT'ANNA, Armando; ROCHA JÚNIOR, Ismael; GARCIA, Luiz Fernando Dabul. Propaganda: teoria, técnica e prática. São Paulo: Cengage Learning, 2009.</p>

Fabiana Castro Carvalho de Barros
Professor
Componente Curricular
Língua Portuguesa 2

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IA (TURMA A)
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	ROBERTA DA CRUZ POUBEL
Matrícula Siape	2165058

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **Geral:**

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

- **Específicos:**

Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa; Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos; Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma; Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas; Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Verbo To Be
- There To Be
- Subject and Object Pronoun
- Interrogative Pronouns (What, Where, How, How old, What... like)

2º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Possessive Adjectives X Possessive Pronouns
- Genitive Case
- Interrogative Pronoun (Whose)

- **Human Sciences: Países e suas respectivas capitais;**
- **Languages: Gêneros Textuais**
- **Mathematics: Números e operações básicas**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no primeiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no segundo bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1: Atividade de Nivelamento Semana 2: Greetings; Name, telephone number, to be (am / is) Semana 3: Saying Goodbye; subject pronouns Semana 4: What; where... from?; capitals Semana 5: Nationalities; lista Semana 6: Verbo to Be Semana 7: There to be; leitura do texto "An island in the Guinness" Semana 8: There to be (City); lista em dupla Semana 9: There to be (house); vocabulário referente à mobília Semana 10: Revisão

<p>07 de Julho de 2025</p>	<p>Avaliação em Dupla (3,0) Avaliação de Listas (1,0) Avaliação escrita Individual (6,0)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de julho de 2025 Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Numbers 1 - 100; How old; Semana 2: Physical and Psychological Characteristics; What ..like Semana 3: Physical and Psychological Characteristics; What ..like Semana 4 : Clothes; colors; possessive adjectives Semana 5: Whose; possessive pronouns Semana 6: Whose; possessive pronouns Semana 7: Interrogative Pronouns Semana 8: Prova Semana 9: Revisão Semana 10: Recuperação Semestral</p>
<p>08 a 11 de setembro de 2025</p>	<p>A2.1 - Avaliação em Dupla (3,0) A2.2 - Avaliação de Listas (1,0) A2.3 - Avaliação escrita Individual (6,0)</p>
<p>Início: 15 de setembro de 2025 Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 1</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002.</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>

Roberta da Cruz Poubel
Professor
Componente Curricular Inglês IA

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IA (Turma B)
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A	0h, 0h/a, 0%

carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Bruno Fernandes Gomes
Matrícula Siape	

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos:

- Capacitar o estudante para reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;

- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na / para a comparação e observação das diferenças culturais.

Competências

- Conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais;
- Compreender e usar a língua inglesa como geradora de significação e integradora da organização do mundo globalizado;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, especificamente da língua inglesa, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção;
- Conhecer, analisar e confrontar opiniões e pontos de vista enunciados na língua inglesa a partir de expressões culturais específicas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Verbo To Be
- There To Be
- Subject and Object Pronoun
- Interrogative Pronouns (What, Where, How, How old, What... like)

2º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Possessive Adjectives X Possessive Pronouns
- Genitive Case
- Interrogative Pronoun (Whose)

- **Human Sciences: Países e suas respectivas capitais;**
- **Languages: Gêneros Textuais**
- **Mathematics: Números e operações básicas**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos /Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 11 de julho de 2025	Semana 1: Atividade de Nivelamento Semana 2: Greetings; Name, telephone number, to be (am / is) Semana 3: Saying Goodbye; subject pronouns Semana 4: What; where... from?; capitals Semana 5: Nationalities; lista Semana 6: Verbo to Be Semana 7: There to be; leitura do texto “An island in the Guinness” Semana 8: There to be (City); lista em dupla Semana 9: There to be (house); vocabulário referente à mobília Semana 10: Revisão

<p>07 de Julho de 2025</p>	<p>Avaliação em Dupla (3,0)</p> <p>Avaliação de Listas (1,0)</p> <p>Avaliação escrita Individual (6,0)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Numbers 1 - 100; How old;</p> <p>Semana 2: Physical and Psychological Characteristics; What ..like</p> <p>Semana 3: Physical and Psychological Characteristics; What ..like</p> <p>Semana 4 : Clothes; colors; possessive adjectives</p> <p>Semana 5: Whose; possessive pronouns</p> <p>Semana 6: Whose; possessive pronouns</p> <p>Semana 7: Interrogative Pronouns</p> <p>Semana 8: Prova</p> <p>Semana 9: Revisão</p> <p>Semana 10: Recuperação Semestral</p>
<p>08 a 11 de setembro de 2025</p>	<p>A2.1 - Avaliação em Dupla (3,0)</p> <p>A2.2 - Avaliação de Listas (1,0)</p> <p>A2.3 - Avaliação escrita Individual (6,0)</p>
<p>Início: 15 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 1</p> <p>Valor 10 pontos</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002 86 HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007. MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002. REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986..</p>

Bruno Fernandes Gomes
Professor
Componente Curricular Inglês IA

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IB
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Bruno Fernandes Gomes
Matrícula Siape	XXXXX

2) EMENTA
Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos

linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Promover conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. – Estratégias de leitura:</p> <p>1.1 – Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;</p> <p>1.2 – Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p> <p>1.3 – Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;</p> <p>1.4 – Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>1.5 – Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p>	<p>Relação Interdisciplinar com Língua portuguesa no gênero textual “Biografia”</p>

<p>1.6 – Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio).</p> <p>2. – Estudo gramatical:(Nível Intermediário)</p> <p>2.1 – Degrees of adjectives (comparative and superlative forms);</p> <p>2.2 - Simple past (regular and irregular verbs);</p>	
<p>2º BIMESTRE</p> <p>1. – Estratégias de leitura:</p> <p>1.1 – Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;</p> <p>1.2 – Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p> <p>1.3 – Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;</p> <p>1.4 – Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>1.5 – Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p> <p>1.6 – Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio).</p> <p>2. – Estudo gramatical:(Nível Intermediário)</p> <p>2.1 – Past Continuous;</p> <p>2.2 – Simple past x past continuous;</p>	<p>Relação interdisciplinar com Literatura: poemas</p>

2.3 – Future with will;

2.4 – Future with going to;

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas e laboratórios:

Sala de aula, Tecnoteca e Laboratório de Informática.

Materiais didáticos;

Slides, apostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos e/ou digitais).

Recursos utilizados nas aulas:

Folhas com atividades, datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>Semana 1: Atividade de Nivelamento</p> <p>Semana 2: Atividade de Adjetivos (vocabulário) e filmes para exemplificar cada adjetivo. Grau normal dos adjetivos e atividade de fixação.</p> <p>Semana 3: Apresentação do Grau Comparativo de igualdade e superioridade; lista de atividades de fixação</p> <p>Semana 4: Apresentação do Grau Comparativo de inferioridade; lista de atividades de fixação; apresentação do superlativo, sua ideia e estrutura.</p> <p>Semana 5: Atividade avaliativa em grupo sobre o grau comparativo e superlativo. Interpretação de textos com o uso da estrutura de comparativo e superlativo.</p> <p>Semana 6: Apresentação do <i>Simple Past - Regular verbs</i>; Lista de atividades de fixação.</p> <p>Semana 7: Apresentação do <i>Simple Past - Irregular verbs</i>; Lista de atividades de fixação</p> <p>Semana 8: Apresentação do <i>Simple Past do verbo Be</i>; Lista de atividades de fixação. Leitura do texto de biografia de Albert Einstein.</p> <p>Semana 9: Avaliação Individual</p> <p>Semana 10: Revisão de prova</p>
<p>07 de Julho de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A 1.1 - Avaliação em Dupla (3,0) • A 1.2 - Avaliação Oral ou Listening Individual (1,0) • A 1.3 - Avaliação escrita Individual (6,0)
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Leitura do texto “Inventions” e atividades de interpretação do texto. Revisão de pronomes (subject and Object pronouns)</p> <p>Semana 2: Apresentação do <i>Past Continuous</i>; lista de atividades de fixação.</p> <p>Semana 3: Leitura e interpretação do poema “English B” de Langston Hughes; atividades de interpretação.</p> <p>Semana 4 : Apresentação da <i>Will (Simple Future)</i>; atividades de fixação</p> <p>Semana 5: Apresentação do futuro com “Going to”; atividades de fixação.</p> <p>Semana 6: Atividades comunicativas de “will” X “going to”.</p>

	<p>Semana 7: Revisão do conteúdo com lista de atividades.</p> <p>Semana 8: Prova individual</p> <p>Semana 9: Atividades de revisão do conteúdo</p> <p>Semana 10: Recuperação Semestral</p>
08 a 11 de setembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • A 2.1 - Avaliação em Dupla (3,0) • A 2.2 - Avaliação Oral ou Listening Individual (1,0) • A 2.3 - Avaliação escrita Individual (6,0)
<p>Início: 15 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO E RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 1</p> <p>Avaliação Individual (Valor 10,0)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p>

<p>Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p>	<p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>
--	--

Bruno Fernandes Gomes
Professor
Componente Curricular Inglês 1B

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IC
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%

Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Roberta da Cruz Poubel
Matrícula Siape	2165058

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- **Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;**

- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1 - Leitura e compreensão de textos de gêneros mapa, linha do tempo e artigo;</p> <p>2 - Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p> <p>3 - Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;</p> <p>4 - Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>5 - Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p> <p>6 - Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</p> <p>7 - Present Perfect e still, already, yet, ever, never;</p> <p>8 - Zero and First Conditional.</p>	<p>Relação com a disciplina de Língua Portuguesa: gêneros textuais; História: Sobre as invasões na Europa</p>
<p>2º BIMESTRE</p> <p>1 - Leitura e compreensão do gênero textual: artigo;</p> <p>2 - Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p> <p>3 - Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;</p>	<p>Relação com a disciplina de Literatura: Leitura de “O Fantasma da Ópera”</p>

<p>4 - Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>5 - Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p> <p>6 - Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</p> <p>7 - Zero and First Conditional.</p> <p>8 - Relative Clauses.</p>	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Avaliação formativa**

Avaliação A1 e A2

- 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até a data limite estipulada no cronograma do bimestre valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts.**
- 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita na data estipulada no cronograma do bimestre valendo 2,0 pt.**
- 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada na data estipulada no cronograma do bimestre valendo 1,0 pt.**
- 4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada na data estipulada no cronograma do bimestre valendo 4,0 pts.**
- 5. Total das atividades e prova dos 1º e 2º bimestre: 10,0 pts cada.**

Atividades avaliativas no primeiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (3 pontos)
- A1.2: Exercício avaliativo oral ou listening individual (1 ponto);
- A1.3: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no segundo bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (3 pontos);
- A2.2: Exercício avaliativo oral ou listening individual (1 ponto);

- A2.3: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas e laboratórios:

Sala de aula, Tecnoteca e Laboratório de Informática.

Materiais didáticos:

Slides, apostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos e/ou digitais).

Recursos utilizados nas aulas:

Folhas com atividades, datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>Semana 1: Apresentação do Planejamento e atividade de revisão de tempos verbais (<i>Simple Past</i>)</p> <p>Semana 2: Leitura e interpretação de texto (treino para ENEM)</p> <p>Semana 3: Apresentação do tempo verbal <i>present perfect</i></p> <p>Semana 4: Atividades com <i>present perfect</i> e <i>still, yet, ever, never</i> e <i>already</i></p> <p>Semana 5: Leitura e interpretação de texto com o tema <i>Eating Habits</i></p> <p>Semana 6: Apresentação das <i>Conditionals (Zero Conditional)</i></p> <p>Semana 7: Apresentação das <i>Conditionals (First Conditional)</i></p> <p>Semana 8: Atividades de Fixação do conteúdo dado</p> <p>Semana 9: Avaliação Individual</p> <p>Semana 10: Revisão de prova</p>
<p>07 de Julho de 2025</p>	<p>A 1.1 - Avaliação em Dupla (3,0)</p> <p>A 1.2 - Avaliação Oral ou Listening Individual (1,0)</p> <p>A 1.3 - Avaliação escrita Individual (6,0)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de julho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 1: Leitura e interpretação do artigo "<i>Cultural Difision</i>"</p> <p>Semana 2: Apresentação do "<i>Used to</i>"</p> <p>Semana 3: Leitura e interpretação do biografia "<i>Amy Lee of Evanescence</i>"</p> <p>Semana 4 : Apresentação da <i>Second Conditional</i></p> <p>Semana 5: Atividades de fixação de <i>Second Conditional</i></p> <p>Semana 6: Leitura e interpretação de um infográfico "<i>Your brain in love</i>"</p> <p>Semana 7: Apresentação de <i>relative pronouns and relative clauses</i></p> <p>Semana 8: Prova individual</p> <p>Semana 9: Atividades de revisão do conteúdo</p> <p>Semana 10: Recuperação Semestral</p>

<p>08 a 11 de setembro de 2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A2.1 - Avaliação em Dupla (3,0) 2. A 2.2 - Avaliação Oral ou Listening Individual (1,0) 3. A 2.3 - Avaliação escrita Individual (6,0)
<p>Início: 15 de setembro de 2025</p> <p>Término: 26 de setembro de 2025</p>	<p>ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO E RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 1</p> <p>Avaliação Individual (Valor 10,0)</p>

<p align="center">11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p align="center">11.1) Bibliografia básica</p>	<p align="center">11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p>

<p>2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016. TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practicalEnglishgrammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>
--	--

Roberta da Cruz Poubel
Professor
Componente Curricular Inglês 1C

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino do Segundo Ano do Técnico em Administração 2025.1

Assunto: Planos de Ensino do Segundo Ano do Técnico em Administração 2025.1

Assinado por: Sabrina Castro

Tipo do Documento: Plano de Curso

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga (3289061) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADMCI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 31/05/2025 08:16:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 31/05/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 961676

Código de Autenticação: 82ded24bd2

