

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

3º ANO

2024.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Renato Marcelo Resgala Jr.
Matrícula Siape	2080044

2) EMENTA

Introdução à sociologia. Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais

- **Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.**

Objetivos Específicos

- **Compreender conceitos básicos da sociologia;**

Relacionar o conhecimento sociológico com outros conhecimentos científicos,

tendo em vista a complexidade da realidade e os limites de cada disciplina;

•

Tematizar e problematizar algumas categorias da área de ciências humanas e sociais, conforme orientação da BNCC, tais como “Tempo e Espaço”, “Territórios e Fronteiras”, “Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética”, e

“Política e Trabalho”, às quais se acrescenta “Sustentabilidade Socioambiental”;

•

Trabalhar os temas transversais pertinentes à disciplina sociologia, conforme a BNCC e o PPC do curso;

•

Analisar processos sociais, políticos, econômicos, culturais e socioambientais, em diferentes escalas geográficas e em diferentes tempos históricos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Semana Acadêmica do IFF

Justificativa:

A semana acadêmica se justifica por integrar projetos produzidos pelos discentes junto à comunidade

Objetivos:

Integrar projetos produzidos pelos discentes junto à comunidade

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

Trabalho, estratificação e desigualdade

**Divisão social do trabalho;
Classes sociais no capitalismo;
Precarização do trabalho;
Desigualdade e violência.**

Preconceito, discriminação e segregação

Gênero e sexualidades

4º Bimestre

Política, cidadania e democracia

**Iluminismo: liberalismo e socialismo;
Estado e sociedade;
Direitos civis, políticos e sociais;
Subcidadania e cidadania no Brasil;
Democracia e participação política.**

Esta disciplina inter-relaciona-se com as áreas de língua portuguesa, literatura, história, artes, geografia, além de integrar-se com Trabalhos de conclusão de curso, Artes, Língua Portuguesa, História e TCC

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades individuais - valor 5,0 pontos (atividade discursiva e objetiva no 3o e 4o bimestres)

Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre; seminário no 4o bimestre)

RP - valor de 10,0 pontos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Tecnoteca - atividades digitais de pesquisa

Data-show

Material didático em PDF

Livros de autores da área

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de outubro de 2024 Término: 23 de dezembro de 2024	1a semana - Trabalho, estratificação e desigualdade - parte 1 2a semana - Trabalho, estratificação e desigualdade - parte 2 3a semana - Divisão social do trabalho - parte 1 4a semana - Divisão social do trabalho - parte 2 5a semana - Atividade individual - valor 5,0 pontos 6a semana - Classes sociais no capitalismo; Precarização do trabalho; Desigualdade e violência. 7a semana - Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre 8a semana - Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre

	<p>9a semana - Preconceito, discriminação e segregação</p> <p>10a semana - Democracia, cidadania e direitos humanos</p>
<p>18/11/2024</p> <p>02/12 a 17/12/2024</p>	<p>Atividades individuais - valor 5,0 pontos</p> <p>Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2024</p>	<p>1a semana - Política, cidadania e democracia - parte 1</p> <p>2a semana - Política, cidadania e democracia - parte 2</p> <p>3a semana - Iluminismo: liberalismo e socialismo - parte 1</p> <p>4a semana - Estado e sociedade</p> <p>5a semana - Atividade individual - valor 5,0 pontos</p> <p>6a semana - Direitos civis, políticos e sociais;</p> <p>7a semana - Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre)</p> <p>8a semana - Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre)</p> <p>9a semana - Subcidadania e cidadania no Brasil; Democracia e participação política. Parte 1</p> <p>10a semana - Subcidadania e cidadania no Brasil; Democracia e participação política. Parte 2</p>

<p>03/02/2025</p> <p>31/03/2025 a 07/04/2025</p>	<p>Atividades individuais - valor 5,0 pontos</p> <p>Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre</p>
<p>14 a 18 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p> <p style="text-align: center;">Atividade discursiva e objetiva - valor de 10,0 pontos</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2024</p>	<p>1a semana - Trabalho, estratificação e desigualdade - parte 1</p> <p>2a semana - Trabalho, estratificação e desigualdade - parte 2</p> <p>3a semana - Divisão social do trabalho - parte 1</p> <p>4a semana - Divisão social do trabalho - parte 2</p> <p>5a semana - Atividade individual - valor 5,0 pontos</p> <p>6a semana - Classes sociais no capitalismo; Precarização do trabalho; Desigualdade e violência.</p> <p>7a semana - Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre</p> <p>8a semana - Atividades Coletivas - valor 5,0 pontos (pesquisa em equipes - 3o bimestre</p> <p>9a semana - Preconceito, discriminação e segregação</p> <p>10a semana - Democracia, cidadania e direitos humanos</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

Bibliografia Básica

ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2002.

HUNT, E. K.; SCHERMAN, H. J. História do Pensamento Econômico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

IANNI, O. Pensamento social no Brasil. Bauru, SP: EDUSC, 2004.

LEÃO, N.; CANDIDO, M. R.; CAMPOS, L. A.; FERES JÚNIOR, J. Relatório das Desigualdades de Raça, Gênero e Classe (GEMAA), n. 1, 2017, pp. 1-21. MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, s.d. QUINTANEIRO, T.;

BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M. G. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

ROCHA, E. O que é etnocentrismo?. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SOUZA, J. Ralé brasileira: quem é e como vive. Belo

BOTTOMORE, T.; OUTHWAITE, W. Dicionário do pensamento social no século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
CASANOVA, P. G. As novas ciências e as humanidades: da academia a política. São Paulo: Boitempo, 2006.

DAHL, Robert. Um Prefácio à Teoria Democrática. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1989. FERNANDES, F. A integração do negro na sociedade de classes: o legado da “raça branca”. Vol. 1. 5.ed. São Paulo: Globo, 2008.

_____. A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era. Vol. 2. São Paulo: Globo, 2008.

GOHN, M. da G. Movimentos sociais no início do século XXI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

HOBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

LIJPHART, Arend. Modelos de Democracia. Desempenho e Padrões de Governo em 36 Países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

LOSURDO, D. Hegel, Marx e a tradição liberal: liberdade, igualdade, Estado. São

Horizonte: Editora UFMG, 2009.

_____. **A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo: LeYa, 2015.**

TOMAZI, N. D. Sociologia para o ensino médio. 1.ed. São Paulo: Atual, 2007.

TOSI, G. (org.). Direitos humanos: história, teoria e prática. João Pessoa: Editora UFPB, 2004.

WEBER, M. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. 2. Brasília, DF: Editora UnB; São Paulo: Imprensa Oficial, 1999.

WEFFORT, F. C. (org.). Os clássicos da política. Vol. 1. 13.ed. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Os clássicos da política. Vol. 2. 10.ed. São Paulo: Ática, 2002.**

Paulo: UNESP, 1998.

PINGUELLI ROSA, L. Tecnociências e humanidades. Vol. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

_____. **Tecnociências e humanidades. Vol. 2. São Paulo: Paz e Terra, 2006.**

WALLERSTEIN, I. Impensar a ciência social: os limites dos paradigmas do século XIX. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2006.

**Renato Marcelo Resgala Jr.
Professor**

Componente Curricular Sociologia

**Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Perfil empreendedor. Diversas formas de empreender. Empreendedorismo no Brasil e no Norte Fluminense. Barreiras ao empreendedorismo. Identificação de oportunidades. Plano de Negócios. Formalização de Empresas. Fontes de apoio ao empreendedor. Gestão de Projetos. Empreendedorismo na carreira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de diversas oportunidades para empreender, assim como analisar sua viabilidade e agir de maneira proativa e consciente.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer as características fundamentais do empreendedor.
- Ser capaz de identificar oportunidades internas e externas.
- Reconhecer os aspectos fundamentais para se elaborar planos de negócios.
- Mapear a necessidade de empreendedorismo no mercado de trabalho.
- Compreender o empreendedorismo como fenômeno pessoal, econômico, empresarial e social.
- Estimular o comportamento proativo e empreendedor do aluno na construção de sua trajetória profissional.
- Comportar-se de maneira empreendedora quanto à trajetória pessoal e profissional.
- Agir de maneira proativa quanto à busca de oportunidades pessoais e profissionais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none"> ● 3º Bimestre <ul style="list-style-type: none"> ○ Competências Empreendedoras e Empreendedorismo Empresarial ● 4º Bimestre <ul style="list-style-type: none"> ○ Empreendedorismo e Carreira; Mercado de Trabalho e Inovação. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociologia 2. Geografia 3. Contabilidade 4. Produção e Qualidade

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sala de Aula Invertida; ● Aula expositiva dialogada; ● Aprendizagem Baseada em Fenômenos; ● Estudo dirigido; ● Atividades em grupo ou individuais; ● Pesquisas e Construção individual do conhecimento; ● Estudos de Caso; ● Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados; ● Feiras e exposições - Semana acadêmica e CONINF; ● Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico; ● Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado. ● Repositório no Google Classroom e Moodle institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina. <p>Pesos e Etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação em Grupo e ao longo do Bimestre: 40% <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação - 20% ○ Trabalhos em sala - 20% ● Avaliação individual em data prevista no plano de ensino: 60%

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos /Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2024</p>	<p>Semana 1 - 21/10 a 26/10: Empreendedorismo e Inovação</p> <p>Semana 2 - 28/10 a 02/11: Estruturas de Mercado e Administração Mercadológica</p> <p>Semana 3 - 04/11 a 09/11: Identificação de Problemas e Oportunidades</p> <p>Semana 4 - 11/11 a 16/11: Eficiência na utilização de recursos. Estrutura de Custos e Fontes de Financiamento</p> <p>Semana 5 - 18/11 a 23/11: Competências no Desenvolvimento de Soluções Inovadoras - Criatividade e resolução de problemas</p> <p>Semana 6 - 25/11 a 30/11 - Simpósio Anual de Liderança, Trabalho e Oportunidade (SALTO)</p> <p>Semana 7 - 03/12 a 05/12 - 8º CONINF</p> <p>Semana 8 - 07/12 (sábado letivo) - Avaliação dos Modelos de Negócio</p> <p>Semana 9 - 09/12 a 14/12 - Atividades de Revisão e Recuperação Paralela</p> <p>Semana 10 - 16/12 a 21/12 - Avaliação 3º Bimestre</p>
<p>17 de dezembro de 2024</p>	<p>Avaliação 3º Bimestre (A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação em Grupo do Terceiro Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. ● Avaliação Individual do Terceiro Bimestre (60%). A ser aplicada no dia da aula na sétima semana do quarto bimestre.

<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 1 - 10/02 a 15/02: Autoconhecimento e Planejamento de Carreira</p> <p>Semana 2 - 17/02 a 22/02: Competências do Empreendedor e Mercado de Trabalho</p> <p>Semana 3 - 24/02 a 01/03: Empreendedorismo na Era Digital</p> <p>Semana 4 - 10/03 a 15/03: Negócios e Identificação de Oportunidades</p> <p>Semana 5 - 17/03 a 22/03: Redes de Contatos e Parcerias</p> <p>Semana 6 - 24/03 a 28/03: Finanças Pessoais e Planejamento Financeiro</p> <p>Semana 7 - 29/03 (sábado letivo): Empreendedorismo Social e Sustentabilidade</p> <p>Semana 8 - 31/03 a 05/04 - Avaliação 4º Bimestre</p> <p>Semana 9 - 07/04 a 12/04 - Estudos de Recuperação</p> <p>Semana 10 - 14/04 a 17/04 - Recuperação Semestral</p>
<p>01 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 4º Bimestre (A4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação em Grupo do Quarto Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. ● Avaliação Individual do Quarto Bimestre (60%). A ser aplicada no dia da aula na sétima semana do quarto bimestre.
<p>Início: 12 de abril de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Recuperação Semestral 2</p> <p style="text-align: center;">Peso 10,0 pontos, individual, discursiva, com conteúdos do terceiro e quarto bimestre.</p>
<p>22 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Verificação Suplementar</p> <p style="text-align: center;">Peso 10,0 pontos, individual, discursiva, com conteúdos de todo ano letivo.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

CASAROTTO FILHO, Nelson. *Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio*. São Paulo: Atlas, 2011.

DOLABELA, Fernando. *O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa*. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. *Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas*. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso*. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa*. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 4. ed. rev. e atual. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P. SHEPHERD, Dean A; SOUSA, Teresa Cristina Felix de. *Empreendedorismo*. Tradução Teresa Cristina Felix de Sousa. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.

MARIANO, Sandra R. H. MAYER, Verônica Feder. *Empreendedorismo e inovação: criatividade e atitude empreendedora*. Volume 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.

NAJJAR, Eduardo Rienzo e PREDEBON, José. *Urgente: O que você precisa saber sobre sua carreira*. São Paulo: Negócio, 2006.

Raphael de Mello Veloso
Professor
Componente Curricular:
Empreendedorismo

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Contabilidade e Finanças
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	75h, 90h/a, 75%
Carga horária de atividades práticas	25h, 30h/a, 25%
Carga horária de atividades de Extensão	NSA
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Noções preliminares de Contabilidade: objeto e objetivos. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Fatos contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade. Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial. Livros Contábeis e os procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas. As variações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Resultado do Exercício. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis. Operações com Mercadorias. Principais Impostos no contexto brasileiro. Depreciação. Formação do preço de venda. Cálculo do custo de pessoal. Documentos Fiscais e de Crédito. Meios de Pagamento. Rotinas Financeiras. Sistemas de informação aplicados

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o estudante para utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física.

1.2. Específicos:

- Apresentar ao estudante os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade, utilizando como referência e espaço de aprendizagem ambientes empresariais reais ou simulados;
- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil por meio de aplicações práticas e estudo de documentos financeiros de empresas reais;
- Interpretar os relatórios contábeis, identificando a relação de seus conteúdos com diversas áreas da organização;
- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais trabalhando obrigatoriamente com modelos de documentos fiscais atualizados;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados às atividades industrial, comercial e de prestação de serviços, utilizando a pesquisa como forma de comparar dados atualizados sobre a tributação do país e seu impacto na vida dos cidadãos;
- Elaborar e interpretar demonstrativos de resultado do exercício, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Conhecer, entender e calcular a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento, utilizando a pesquisa como princípio pedagógico de aprendizagem;
- Por meio de simulações ou aplicações práticas reais, vivenciar rotinas financeiras com auxílio de sistemas informatizados e manipular documentos de crédito e cobrança, utilizando essa atividade como espaço de aprendizagem, aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades;
- Interagir com os componentes de filosofia e sociologia para desenvolvimento de atitudes éticas e socialmente responsáveis no exercício das funções requeridas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

NSA

Justificativa:

NSA

Objetivos:

NSA

Envolvimento com a comunidade externa:

NSA

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

TERCEIRO BIMESTRE

8 – Formação do Preço

8.1 – Orçamento de Caixa

8.2 – Controle de Caixa

9 – Operações de Curto Prazo

9.1 – Ciclo Operacional

9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa

9.3 – Fluxos de Caixa

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento

13.2 – Rotina de Recebimento

13.3 – Rotina de Cobrança

4 – As variações do Patrimônio Líquido

4.1 – Despesas, Receitas e Resultado

4.2 – Registro das operações normais do exercício

4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios

4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita

4.5 – Quadro de ajustes

4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis

4.7 – Depreciação

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

- Matemática III
- Sociologia
- Produção e Qualidade
- Empreendedorismo.

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

5.6 – Devoluções e Abatimentos

5.7 – Descontos Comerciais

QUARTO BIMESTRE

5.8 – Tributação nas Operações Mercantis

5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações

6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis

6.1 – Lei 6.404 e suas alterações

6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações

6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes

6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado

7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração

7.1 – ICMS

7.2 – IPI

7.3 – ISS

7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP

7.6 – COFINS

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

11 – Documentos Fiscais e de Crédito

11.1 – Nota Fiscal Eletrônica

11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

11.3 – Duplicatas

11.4 – Notas Promissórias

11.5 – Cheques

12 – Meios de Pagamento

12.1 – Papel Moeda

12.2 – Cartões de Crédito

12.3 – Cartões de Débito

12.4 – Transferências Bancárias

12.5 – PIX

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário

10.4 – Férias

10.5 – Tipos de Demissão

10.6 – Cálculos de Rescisão

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário	
--------------------------------	--

10.4 – Férias	
---------------	--

10.5 – Tipos de Demissão	
--------------------------	--

10.6 – Cálculos de Rescisão	
-----------------------------	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por avaliações no ambiente virtual e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média ponderada entre a soma das avaliações no ambiente virtual (totalizando 10,0 pontos) e a avaliação presencial (10,0 pontos). As avaliações presenciais corresponderão a 60% da nota e serão de caráter individual. As atividades propostas no ambiente virtual corresponderão a 40% da nota do bimestre e poderão contar com o envio das atividades realizadas em grupo durante as aulas. Considere-se que os estudantes serão estimulados a trabalhar em cooperação na resolução de todas as atividades propostas no ambiente virtual. Assim, considere-se essa avaliação como de caráter coletivo, apesar das entregas de forma geral serem individuais.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O estudante que deixar de realizar as atividades avaliativas em primeira chamada por motivo de falta justificada faz jus à segunda chamada, mediante requerimento, com a devida justificativa, em um prazo máximo de 3 (três) dias úteis após o término do afastamento [...]”. (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 170).

“Em caso de não concordância com a correção de instrumento avaliativo na forma escrita, o estudante pode solicitar ao docente a revisão dessa correção, desde que tenha sido redigido à tinta permanente e sem corretivo ou rasuras significativas.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 171).

“Em caso de não concordância com a revisão feita diretamente pelo docente, o estudante tem direito à revisão da avaliação, a ser realizada por uma Banca de Revisão, devendo solicitá-la por meio de requerimento próprio.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 172).

Recuperação da Aprendizagem

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 158 e art. 159 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

Interdisciplinaridade e Integração

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com os componentes curriculares Produção e Qualidade e Empreendedorismo. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão a prática, utilizando a Feira de Negócios como atividade integradora.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Ambiente Virtual Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Listas de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos, Computadores.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
--	--

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (30h/a) Início: 21 de outubro de 2024 Término: 23 de dezembro de 2024	21/10/2024 8 – Formação do Preço 8.1 – Orçamento de Caixa 8.2 – Controle de Caixa
	28/10/2024 9 – Operações de Curto Prazo 9.1 – Ciclo Operacional 9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa 9.3 – Fluxos de Caixa
	13 – Principais Rotinas Financeiras 13.1 – Rotina de Pagamento 13.2 – Rotina de Recebimento 13.3 – Rotina de Cobrança
	Exercícios e Dúvidas
	04/11/2024 4 – As variações do Patrimônio Líquido 4.1 – Despesas, Receitas e Resultado 4.2 – Registro das operações normais do exercício

4.3 - Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios

4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita

11/11/2024

4.5 – Quadro de ajustes

4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis

4.7 – Depreciação

18/11/2024

Preparação para o SALTO

25/11/2024

Orientações para o SALTO

02/12/2024

5 – Operações com Mercadorias

5.1 – Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 – Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

5.3 – Inventário Permanente

5.4 – Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 – Inventário Periódico

5.6 – Devoluções e Abatimentos

5.7 – Descontos Comerciais

09/12/2024

Exercícios

16/12/2024

	Avaliação Somativa 3
16 de dezembro de 2025	<p>Avaliação Somativa 3</p> <p>Os critérios já foram explicitados no item 7.</p>
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>23/12/2024</p> <p>Vista de Prova e Dúvidas</p> <p>10/02/2025</p> <p>5.8 – Tributação nas Operações Mercantis</p> <p>5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p> <p>6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis</p> <p>6.1 – Lei 6.404 e suas alterações</p> <p>6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p> <p>6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes</p> <p>6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</p> <p>17/02/2025</p> <p>7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração</p> <p>7.1 – ICMS</p> <p>7.2 – IPI</p> <p>7.3 – ISS</p> <p>7.4 – IRPJ</p> <p>7.5 – PIS/PASEP</p> <p>7.6 – COFINS</p>

7.7 – IOF

7.8 – Simples Nacional

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

22/02/2025

Sábado Letivo

Exercícios

24/02/2025

11 – Documentos Fiscais e de Crédito

11.1 – Nota Fiscal Eletrônica

11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

11.3 – Duplicatas

11.4 – Notas Promissórias

11.5 – Cheques

12 – Meios de Pagamento

12.1 – Papel Moeda

12.2 – Cartões de Crédito

12.3 – Cartões de Débito

12.4 – Transferências Bancárias

12.5 – PIX

10/03/2025

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário

10.4 – Férias

10.5 – Tipos de Demissão

10.6 – Cálculos de Rescisão

17/03/2025

10 – Cálculo do Custo de Pessoal

10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente

10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço

10.3 – Décimo Terceiro Salário

10.4 – Férias

10.5 – Tipos de Demissão

10.6 – Cálculos de Rescisão

24/03/2025

Trabalho

31/03/2025

Avaliação Somativa 4

07/04/2025

Semana de Recuperação

14/04/2025

Recuperação Semestral 2

<p>31 de março de 2025</p>	<p>Avaliação Somativa 4</p> <p>Os critérios já foram explicitados no item 7.</p>
<p>Início: 14 de abril de 2025</p> <p>Término: 18 de abril de 2025</p>	<p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Os critérios já foram explicitados no item 7.</p>
<p>Início: 22 de abril de 2025</p> <p>Término: 26 de abril de 2025</p>	<p>VS</p> <p>Os critérios já foram explicitados no item 7.</p>

<p>11) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>11.1) Bibliografia básica</p>	<p>11.2) Bibliografia complementar</p>
<p>IUDICIBUS, S. et. al., Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 10.ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Contabilidade Introdutória. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>GARCIA, Edino Ribeiro; MENDES, Wagner. Enciclopédia de Lançamentos Contábeis. 5.ed. São Paulo: IOB, 2016.</p> <p>PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária - Texto e Exercícios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães; SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa.</p>

	<p>Contabilidade introdutória descomplicada. Curitiba: Juruá, 2012.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Fundamentos da contabilidade geral. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2011.</p>
--	--

Luiz Claudio Tavares Silva
Professor
Componente Curricular Contabilidade e Finanças

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%

Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Ramalho Garbelini Silva
Matrícula Siape	2184696

2) EMENTA

Matrizes. Sistemas lineares. Geometria analítica. Análise combinatória. Probabilidade. Equações algébricas ou polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para** Resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples;
- utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas;
- identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento;
- resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares;
- resolver problemas envolvendo probabilidade condicional;
- Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação;

- Compreender o caráter aleatório e não determinístico das medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Geometria analítica. Equações algébricas ou polinomiais.</p> <p>3º Bimestre:</p> <p>1- Análise Combinatória</p> <p>1.1 - Princípio fundamental da contagem;</p> <p>1.2 - Fatorial de um número natural;</p> <p>1.3 - Agrupamento simples;</p> <p>1.4 - Permutações;</p> <p>1.5 - Arranjos;</p> <p>1.6 - Combinações;</p> <p>1.7 - Permutações com elementos repetidos</p> <p>2 - Probabilidade</p> <p>2.1 - Espaço amostral e evento;</p> <p>2.2 - Frequência relativa e probabilidade;</p> <p>2.3 - Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;</p> <p>2.4 - Probabilidade da união de dois eventos;</p> <p>2.5 - Probabilidade condicional;</p> <p>2.6 - Probabilidade da interseção de dois eventos.</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>3 - Geometria Analítica</p> <p>3.1 - O ponto</p> <p>3.1.1 - Distância entre dois pontos;</p> <p>3.1.2 - Ponto médio de um segmento;</p>	<p>Contabilidade e Finanças, Produção e Qualidade, Física III</p>

3.1.3 - Condição de alinhamento de três pontos.

3.2 - A reta

3.2.1 - Equação geral;

3.2.2 - Intersecção de retas;

3.2.3 - Inclinação de uma reta;

3.2.4 - Equação reduzida de uma reta;

3.2.5 - Função afim e a equação reduzida da reta;

3.2.6 - Paralelismo;

3.2.7 - Perpendicularismo;

3.2.8 - Distância entre ponto e reta;

3.2.9 - Área do triângulo.

3.3 - A circunferência

3.3.1 - Equação reduzida;

3.3.2 - Equação geral;

3.3.3 - Posições relativas entre ponto e circunferência;

3.3.4 - Posições relativas de reta e circunferência;

3.3.5 - Tangência;

3.3.6 - Intersecção de circunferências;

3.3.7 - Posições relativas de duas circunferências;

4 - Equações algébricas ou polinomiais

4.1 - Definição;

4.2 - Raiz;

4.3 - Teorema fundamental da álgebra;

4.4 - Teorema da decomposição;

4.5 - Multiplicidade de uma raiz;

4.6 - Relações de Girard;

4.7 - Raízes complexas;

4.8 - Teorema das raízes racionais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre (A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>3º Bimestre - (24h/a)</p> <p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2024</p>	<p>Semana 1 - PFC ;</p> <p>Semana 2 - Fatorial e Permutações Simples;</p> <p>Semana 3 - Arranjo Simples e Combinações;</p> <p>Semana 4 - Permutações Com repetições;</p> <p style="text-align: center;">Teste 01 (A3)</p> <p>Semana 5 - Introdução à Probabilidade;</p> <p>Semana 6 - Problemas envolvendo probabilidade;</p> <p>Semana 7 - Probabilidade Condicional;</p> <p>Semana 8 - Princípio da Inclusão;</p> <p style="text-align: center;">Teste 02 (A3)</p>
<p>23 de Novembro de 2024</p> <p>18 de Dezembro de 2024</p>	<p>Teste 01 (A3)</p> <p>Teste 02 (A3)</p>
<p>4º Bimestre - (36h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 09 - Distância entre pontos;</p> <p>Semana 10 - Ponto Médio;</p> <p>Semana 11 - Retas;</p> <p>Semana 12 - Equações das Retas;</p> <p>Semana 13 - Circunferência;</p> <p style="text-align: center;">Teste 01 (A4)</p> <p>Semana 14 - Polinômios;</p> <p>Semana 15 - Teorema fundamental da álgebra;</p> <p>Semana 16 - Teorema da decomposição;</p> <p>Semana 17 - Relações de Girard;</p> <p>Semana 18 - Teorema das raízes racionais.</p> <p style="text-align: center;">Teste 02 (A4)</p>

	<p>Semana 19 - Recuperação Semestral</p> <p>Semana 20 - Verificação Suplementar</p>
<p>26 de Fevereiro de 2025</p> <p>02 de Abril de 2025</p>	<p>Teste 01 (A4)</p> <p>Teste 02 (A4)</p>
<p>Início: 14 de abril de 2025</p> <p>Término: 18 de abril de 2025</p>	<p>RS2 - Teste Presencial Individual</p>
<p>23 de Abril de 2025</p>	<p>VS - Teste Presencial Individual</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. V. 3.</p> <p>- IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 2, 3.</p> <p>- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000. V. 2, 3.</p>	<p>- DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 2, 3.</p> <p>- MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. São Paulo: Saraiva, 2005. V. 2, 3.</p> <p>- YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.</p>

Ramalho Garbelini Silva
Professor
Componente Curricular Matemática III

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–

Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	MARCIO TOLEDO RODRIGUES
Matrícula Siape	1054486

2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências;

Despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional;

Comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças;

Posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>3º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crise de 1929 e New Deal; - Ascensão e consolidação dos Estados Totalitários (O Nazifascismo); - Segunda Guerra Mundial; - Guerra Fria; - A Revolução de 1930 e o Estado Novo brasileiro; 	<p>Possibilidades de integração com Sociologia, Arte e Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Totalitarismo e violência
<p>4º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - O período democrático: 1945-1964; - Movimento estudantil e movimentos sociais da década de 1960; - Fim da União Soviética; - África no pós-guerra - Ditadura Civil-Militar de 1964; - Nova República Brasileira: de 1985 aos dias atuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juventude política e

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo e individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Fóruns e Questionários na plataforma Moodle.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

1. Participação geral do estudante nas diferentes atividades (1,0 pt);
2. Prova escrita individual (5,00 pt);
3. Trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados individualmente e em grupos (4,00 pt).

Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula;

Livro e/ou apostila;

Quadro;

Datashow;

Documentários e/ou videoaulas

Plataforma Moodle.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
XXXXXXXXXX	XXXXXX	XXXXXXXXXXXX

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

**3º Bimestre
- (20h/a)**

**Início: 21
de outubro
de 2024**

**Término:
23 de
dezembro
de 2024**

Semana 1: 21 a 25 de outubro

Conteúdo: Crise de 1929 e o New Deal

Semana 2: 28 de outubro a 01 de novembro

Conteúdo: A Crise de 1929 - Consequências

Semana 3: 04 a 08 de novembro

Conteúdo:

Brasil - Primeira República. Atividade avaliativa presencial

Semana 4: 11 a 15 de novembro

Brasil - Era Vargas

Semana 5: 18 a 22 de novembro

Conteúdo: Os Regimes Totalitários na Europa. Debate.

Semana 6: 25 a 29 de novembro

Conteúdo: Vídeo didático sobre o tema dos Regimes Totalitários. Atividade avaliativa presencial

Semana 7: 02 a 06 de dezembro

Conteúdo: A Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria

Semana 8: 09 a 13 de dezembro

Conteúdo: A Guerra Fria

Semana 9: 16 a 20 de dezembro

Avaliação bimestral

<p>20 de dezembro de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p style="text-align: center;">Avaliação bimestral individual no valor de 5,0 pt</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Semana 1: 10 a 14 de fevereiro</p> <p>Conteúdo: O Período democrático no Brasil: 1945-1964</p> <p style="text-align: center;">Semana 2: 17 a 21 de fevereiro</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo: - Atividade avaliativa presencial</p> <p style="text-align: center;">Semana 3: 24 a 28 de fevereiro</p> <p>Conteúdo: O Movimento estudantil e social na década de 60. Vídeo didático sobre o período. Debate.</p> <p style="text-align: center;">Semana 4: 03 a 07 de março</p> <p>Conteúdo: África no Pós-Guerra. Atividade avaliativa presencial.</p> <p style="text-align: center;">Semana 5 : 10 a 14 de março</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo: O Fim da União Soviética.</p> <p style="text-align: center;">Semana 6: 17 a 21 de março</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo: A Ditadura Civil-Militar de 1964 no Brasil</p> <p style="text-align: center;">Semana 7: 24 a 28 de março</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo: A Nova República Brasileira: de 1985 até os dias atuais</p> <p style="text-align: center;">Semana 8: 31 de março a 04 de abril</p>

	<p>Prova bimestral individual</p> <p>Semana 9: 07 a 11 de abril</p> <p>Correção e Vista de Prova</p> <p>Semana 10: 14 a 17 de abril</p> <p>Recuperação Semestral 2</p>
04 de abril de 2025	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação bimestral individual no valor de 5,0 Pt</p>
14 a 17 de abril de 2025	<p>RS2</p> <p>Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do segundo semestre. Valor 10,0 pontos.</p>
22 a 26 de abril de 2025	<p>VS</p> <p>Avaliação de verificação suplementar em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do ano letivo. Valor 10,0 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

<p>SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração, 2007.</p> <p>FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</p>	<p>COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3.ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</p> <p>HOBBSAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2.ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.</p> <p>____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.</p> <p>LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9.ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p> <p>IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p>
--	--

Marcio Toledo Rodrigues
Professor
Componente Curricular História

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Rodrigo da Silva Martins
Matrícula Siape	3126412

2) EMENTA
<p>Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e</p>

expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso na organização de um evento esportivo como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.

1.2. Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque a ginástica, os esportes coletivos, os esportes de pouca divulgação nacional e aquáticos;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:	
Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.	
Justificativa:	
Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?	
Objetivos:	
Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.	
Envolvimento com a comunidade externa:	
Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.	
Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE

1. Atividades Aquáticas

1.1 Polo aquático

1.2 Biribol

2. Natação

2.1 Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar

2.2 Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação

2.3 Deslocamento na água

2.4 Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl)

2.5 Pernada do nado Crawl

2.6 Braçada do nado Crawl

2.7 Respiração

2.8 Coordenação do nado

2.9 Saída

4º BIMESTRE

1. Práticas Corporais de Aventura

1.1 Esportes de aventura/radicais

1.2 Corrida de Orientação

1.3 *Slackline*

2. Relação entre atividade física e o meio ambiente

3. Práticas de lazer: Identificação e intervenção na escola e comunidade

4. Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar

4.1 Neurônios e neurotransmissores

Biologia II: pesquisa e compreensão sobre as diferentes possibilidades de preservação do meio ambiente por meio de práticas corporais, com foco especial para a identificação de soluções tecnológicas e de conscientização para a comunidade.

4.2 Prevenção e tratamento de transtornos e doenças psiquiátricas e neurodegenerativas: depressão, ansiedade, alzheimer, TDAH.

4.3 BDNF e o aumento da neuroplasticidade, neurogênese e sinaptogênese

4.4 Mecanismos de melhora das capacidades executivas e cognitivas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo (reflexões e produções em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo):

Avaliação - 3º Bimestre: 70% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas e 30% correspondente à avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares.

Avaliação - 4º Bimestre: 40% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas; 30% à elaboração em grupos de corrida de orientação; 30% à avaliação teórica dos conteúdos do bimestre.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bola, rede, cones, coletes, step, bambolês, dardos, cordas e materiais adaptados. Os espaços de realização das aulas do bimestre serão a quadra, a sala de aula, o campo de futebol, a “academia”, a piscina e os laboratórios de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a)	Semana 1 - conteúdo: Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático
Início: 21 de outubro de 2024	Semana 2 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Biribol
Término: 23 de dezembro de 2024	Semana 3 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar
	Semana 4 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogo de Polo contra outras turmas
	Semana 5 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação
	Semana 6 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.

	<p>Semana 7 - conteúdo: Educativos para pernada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Educativos para pernada do nado costas e coordenação e saída do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p>
<p>Datas</p> <p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período de 21/10 a 23/12</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (7,0)</p> <p>Avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares (3,0)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Introdução às práticas corporais de aventura / prática de <i>slackline</i></p> <p>Semana 2 - conteúdo: Filme sobre práticas corporais de aventura / prática de <i>slackline</i></p> <p>Semana 3 - conteúdo: Práticas corporais de aventura / corrida de orientação</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Pesquisa e roda de conversa sobre a relação entre atividade física e meio ambiente</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Estudo, pesquisa e elaboração de corrida orientação em grupos / uso de materiais recicláveis para a prática de atividade física</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Práticas de lazer: propostas de intervenção na escola e comunidade</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Aplicação da corrida de orientação em grupos - atividade avaliativa</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Avaliação teórica</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Recuperação Semestral 2</p>

<p>Datas</p> <p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 07/04 a 11/04</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas. (4,0)</p> <p>Elaboração, apresentação e aplicação de corrida de orientação em grupos. (3,0)</p> <p>Avaliação teórica. (3,0)</p>
<p>Início: 14 de abril de 2025</p> <p>Término: 18 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p> <p style="text-align: center;">Avaliação teórica com os conteúdos do 3º e 4º bimestre (10,0)</p>
<p>21 a 25 de Abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">VS</p> <p style="text-align: center;">Avaliação teórica com todos os conteúdos do ano letivo (10,0)</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio 2007.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.</p>	<p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</p> <p>VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.</p>

Rodrigo da Silva Martins
Professor
Componente Curricular Educação
Física

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Cristiano Saboia Camacho
Matrícula Siape	2165455

2) EMENTA

Eletrostática e Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico.

1.2. Específicos:

Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>2. Eletromagnetismo</p> <p>2.1 Magnetismo e Imãs;</p> <p>2.2 Campo magnético de corrente elétrica: de um condutor reto e longo, de espiras circulares e Lei de Biot Savart;</p> <p>2.3 Força magnética.</p> <p>3. Introdução à Física Moderna</p> <p>3.1 Teoria da Relatividade de Einstein;</p> <p>3.2 Física Quântica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Matemática III;• Cromatografia;• Processos Industriais e Operações Unitárias;• Ciência dos Materiais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva;

- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Avaliação formativa (P1 - Avaliação em grupo, P2 - Avaliação individual)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre P1 (peso entre 30 e 40%) e P2 (peso entre 60 e 70%). Trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta, poderão acrescentar pontos às avaliações P1 e/ou P2 até o limite máximo do instrumento avaliativo.

- momentos a distância: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (simulações e animações computacionais).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2024</p>	<p>2. Eletromagnetismo</p> <p>2.1 Magnetismo e 'Imãs;</p> <p>2.2 Campo magnético de corrente elétrica: de um condutor reto e longo, de espiras circulares e Lei de Biot Savart;</p>
<p>12 de novembro de 2024</p> <p>17 de dezembro de 2024</p>	<p>Avaliação em grupo (P1)</p> <p>Avaliação individual (P2)</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>2.3 Força magnética.</p> <p>3. Introdução à Física Moderna</p> <p>3.1 Teoria da Relatividade de Einstein;</p> <p>3.2 Física Quântica.</p>
<p>11 de março de 2025</p> <p>01 de abril de 2025</p>	<p>Avaliação em grupo (P1)</p> <p>Avaliação individual (P2)</p>
<p>15 de abril de 2025</p>	<p>RS2</p>
<p>22 de abril de 2025</p>	<p>VS</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>HELOU, GUALTER e NEWTON. ópicos de Física, V. 3. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>	<p>BISCUOLA, G. J., VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H., Física – V. 3. São Paulo: Saraiva, 2001.</p> <p>KAZUHITO, E., FUKE, L. F. Física Para o Ensino Médio - V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>

RAMALHO JÚNIOR, F.; FERRARO, N. G; TOLEDO, P. A.. Os Fundamentos da Física: Mecânica. V. 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física - 3º ano. São Paulo: Moderna, 2010.

TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia, V.3, São Paulo: Moderna, 2005.

KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C.,

CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física - 3º Ano. São Paulo: Editora PD, 2010.

**Cristiano Saboia Camacho
Professor
Componente Curricular Física III**

**Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	(..)

Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Bruno de Castro Jardim
Matrícula Siape	2162585

2) EMENTA

Características, importância e grupos do Reino Animal – de poríferos a mamíferos. Princípios da transmissão das características genética e Leis de Mendel. Processos Evolutivos. Princípios e conceitos de Ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, em uma perspectiva da contextualização e da realidade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

1. Primeira lei de Mendel
2. A relação meiose-primeira lei de Mendel
3. Genealogias e Heredogramas
4. Alelos múltiplos ou polialelia
5. Segunda lei de Mendel
6. A relação meiose-segunda lei de Mendel
7. A herança dos grupos sanguíneos humanos
8. Pleiotropia, interação gênica e herança quantitativa
9. Sistemas de determinação do sexo

4º Bimestre

1. O pensamento evolutivo e as teorias da evolução
2. Evidências evolutivas
3. A genética de populações e os processos evolutivos
4. Evolução humana

1. Matemática III - Probrabilidade

1. História - Darwinismo Social

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositiva dialogada
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos em grupo, e participação nas atividades acadêmicas ao longo do semestre letivo.

Atividades avaliativas no terceiro bimestre – Avaliação A3

- A3.1: Atividade Avaliativa em grupo (4,0 pontos)
- A3.3: Avaliação formal - individual (6,0 pontos)

Atividades avaliativas no quarto bimestre – Avaliação A4

- A4.1: Atividade Avaliativa em grupo (4,0 pontos)
- A4.2: Avaliação formal- individual (6,0 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
-------------	---

<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2024</p>	<p>Semana 1: Primeira lei de Mendel</p> <p>Semana 2: Genealogias e Heredogramas</p> <p>Semana 3: Segunda lei de Mendel</p> <p>Semana 4: Alelos múltiplos ou polialelia</p> <p>Semana 5: Sistemas de determinação do sexo</p> <p>Semana 6: Atividade Avaliativa em grupo (A3.1 - 4,0 pontos)</p> <p>Semana 7: Herança quantitativa</p> <p>Semana 8: Genes ligados e mapeamento genético</p> <p>Semana 9: Prova bimestral - Avaliação formal-individual (A3.2 - 4,0 pontos)</p> <p>Semana 10: Vista de prova</p>
<p>21/11/2024</p> <p>19/12/2024</p>	<p>Avaliação 3 (A3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A3.1: Atividade Avaliativa em grupo (4,0 pontos) ● A3.2: Avaliação formal- individual (6,0 pontos)
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 1: Biotecnologia e a Tecnologia do DNA Recombinante;</p> <p>Semana 2: O pensamento evolutivo;</p> <p>Semana 3: Evidências Evolutivas;</p> <p>Semana 4: Hipóteses Evolutivas;</p> <p>Semana 5: Seleção Natural;</p> <p>Semana 6: Atividade Avaliativa Coletiva (4,0 pontos)</p> <p>Semana 7: Deriva Gênica;</p> <p>Semana 8: Especiação.</p> <p>Semana 9: Prova bimestral</p> <p style="padding-left: 40px;">A4.2: Avaliação formal-individual (6,0 pontos)</p> <p>Semana 10: Recuperação semestral</p>

<p>27/02/2025</p> <p>03/04/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A4.1: Atividade Avaliativa Coletiva (4,0 pontos) • A4.2: Avaliação formal- individual (6,0 pontos)
<p>Início: 12 de abril de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Recuperação Semestral 2</p> <p>Prova individual - 10 pontos</p>
<p>24 de abril de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Verificação Suplementar</p> <p>Prova individual - 10 pontos</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v. -</p> <p>LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único. -</p> <p>LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único</p>	<p>FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único. -</p> <p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. Biologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 339 p., il. ISBN [Broch.].</p> <p>LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: ensino médio : volume único. São Paulo: Ática, 2008. 696 p., il. ISBN (Broch.).</p> <p>ODUM, E.P. Ecology. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.</p> <p>SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.</p>

Bruno de Castro Jardim
Professor
Componente Curricular Biologia II

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	67h, 80h/a

Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Antônio Sérgio Nascimento Moreira
Matrícula Siape	1379662

2) EMENTA

Físico-Química: Cálculos estequiométricos, Termoquímica, Cinética, Equilíbrio e Eletroquímica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica, compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química. Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais, selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos, (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

1.2. Específicos:

- Fazer corretamente os cálculos químicos;
- Compreender a transferência de calor (energia) nas reações químicas;
- Compreender a velocidade e o equilíbrio das reações químicas;
- Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- Projetos como parte do currículo** **Cursos e Oficinas como parte do currículo**
 Programas como parte do currículo **Eventos como parte do currículo**
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE:

1. Termoquímica:

- 1.1 Reações exotérmicas e endotérmicas.
- 1.2 Conteúdo calorífico;
- 1.3 Calor envolvido nas reações químicas;
- 1.4 Estequiometria aplicada a equações termoquímicas.
- 1.5 Cálculos da variação de entalpia de uma reação química.
- 1.6 Entalpia padrão de combustão;
- 1.7 Entalpia padrão de formação;
- 1.8 Lei de Hess;
- 1.9 A partir das entalpias de formação.

2. Cinética

- 2.1 Taxa de desenvolvimento da reação, Td;
- 2.2 Condições para que ocorra reação;
- 2.3 Fatores que influenciam a Td;
- 2.4 Lei da ação das massas.

4º BIMESTRE

3. Eletroquímica

- 3.1 Conceito de oxidação e redução;
- 3.2 A pilha de Daniell;
- 3.3 Medida do potencial padrão de um eletrodo;
- 3.4 Pilha seca ácida - Leclanché; pilha seca alcalina;
- 3.5 Acumuladores ou baterias;
- 3.6 Eletrólise ígnea;
- 3.7 Eletrólise em meio aquoso.

4. Equilíbrio

- 4.1 Deslocamento de equilíbrio.
- 4.2 Equilíbrio iônico.
- 4.3 Produto iônico da água.

1. Física e matemática

2. Física e matemática

3. Física e matemática

4. Matemática

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula presencial expositiva e dialogada com explanação dos conceitos e aplicação em forma de exercícios de aplicação.
- Estudo dirigido com atividade de pesquisa bibliográfica e resolução de questões dos conteúdos trabalhados.
- Atividades em grupo e individuais.
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo de até 4 alunos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). para atividades participativas totalizando 10 pontos no total.

Atividades avaliativas no terceiro bimestre – Avaliação A3

- 1. Questionário- desenvolvido em grupo (4,0 pontos)
- 2. Participação no Coninf- individual (1,0 pontos)
- 3. Avaliação individual (5,0 pontos)

Atividades avaliativas no quarto bimestre – Avaliação A4

- 1: Questionário- em grupo (4,0 pontos)
- 2: Avaliação formal- individual (6,0 pontos)

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, data-show, livro texto e biblioteca.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2024</p>	<p>1ª Semana: 21-10-024 a 26-10-024</p> <p>Conteúdo calorífico, calorímetro bomba, calor envolvido nas reações químicas - reações exotérmicas e endotérmicas, representações, gráficos; exemplos de aplicação.</p> <p>2ª Semana: 28-10-024 a 01-11-024</p> <p>Estequiometria aplicada a equações termoquímicas; exemplos de aplicação; resolução de exercícios.</p> <p>3ª Semana: 04-11-024 a 09-11-024</p> <p>Cálculos da variação de entalpia de uma reação química - através da entalpia-padrão de combustão; através da entalpia padrão de formação; exemplos de aplicação; resolução de exercícios do livro texto.</p> <p>4ª Semana: 11-11-024 a 16-11-024</p> <p>Lei de Hess - aplicação da lei de Hess; cálculos da variação da entalpia a partir das entalpias de formação; resolução de questões do livro texto.</p> <p>5ª Semana: 18-11-024 a 23-11-024</p> <p>Avaliação em grupo - valor 4,0 pontos</p> <p>6ª Semana: 25-11-024 a 30-11-024</p> <p>Taxa de desenvolvimento da reação, T_d; taxa de desenvolvimento média em função dos reagentes e produtos; fatores que afetam a T_d; catalisadores; ordem de uma reação; exemplos de aplicação</p> <p>7ª Semana: 02-12-024 a 07-12-024</p> <p>Resolução de exercícios para a avaliação individual</p> <p>8ª Semana: 09-12-024 a 14-12-024</p> <p>Avaliação individual - A3 - valor 6,0 pontos</p> <p>9ª Semana - 16-12-024 a 21-12-024</p> <p>Avaliação em 2ª chamada</p> <p>10ª Semana: 23-12-024</p> <p>Entrega dos resultados e encerramento do 3º bimestre</p>

<p>10 de abril de 2025</p>	<p>Avaliação individual (A3) - valor 6,0 pontos</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>1ª Semana - 10-02-025 a 15-02-025 Eletroquímica: Conceito de oxidação e redução; A pilha de Daniell; mecanismo de funcionamento da pilha de Daniell; reações de oxi-redução, reação catódica e anódica; representação esquemática da pilha; exemplos de outras pilhas em meio aquoso e o cálculo da diferença de potencial; exemplos de aplicação; O uso da tabela de potenciais de oxidação-redução; medida do potencial- padrão de um eletrodo;</p> <p>2ª Semana - 17-02-025 a 22-02-025 Fatores que influenciam na ddp de uma pilha; cálculo da força força eletromotriz; Pilha seca ácida de Leclanché e suas reações catódica e anódica; pilha seca alcalina; Acumuladores ou baterias; bateria de automóvel e suas reações catódica e anódica; Eletrólise com eletrodos inertes - eletrólise ígnea; representação do sistema eletrolítico; cálculo da diferença de potencial de uma célula eletrolítica;</p> <p>3ª Semana - 24-02-025 a 29-02-025 Resolução de exercícios e tira dúvidas para a avaliação em grupo.</p> <p>4ª Semana: 03-03-025 a 08-03-025 Semana do carnaval - não tem aula de segunda a quarta-feira</p> <p>5ª Semana - 10-03-025 a 15-03-025 Avaliação em grupo - valor 4,0 pontos</p> <p>6ª Semana: 17-03-025 a 22-03-025 Conceito de equilíbrio químico; deslocamento de equilíbrio; equilíbrio iônico; produto iônico da água; exemplos de aplicação; resolução de questões.</p> <p>7ª Semana: 24-03-025 a 29-03-025 Avaliação individual - A4 - valor 6,0 pontos</p> <p>8ª Semana: 31-03-025 a 05-04-025 Avaliação em 2ª chamada.</p> <p>9ª Semana: 07-04-025 a 12-04-025 Avaliação de recuperação semestral 2, RS2.</p> <p>10ª Semana: 14-04-025 a 19-04-025 Verificação suplementar - VS</p>

25 de março de 2025	Avaliação Individual (A4) - valor - 6 pontos
Início: 07 de abril de 2025 Término: 12 de abril de 2025	Recuperação semestral - RS2 - valor - 10 pontos
15 de abril de 2024	Verificação Suplementar - VS2 - Valor - 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo, Moderna, 2010. V. 1, 3. -</p> <p>REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1. -</p> <p>LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1</p>	<p>BROWN, T.E., LEMAY, E.B, BURSTEN, C.M., Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012. - FELTRE, R., Fundamentos da Química. Vol. Único, São Paulo: Moderna, 2009</p>

Antônio Sérgio Nascimento Moreira
Professor
Componente Curricular Química II

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa III
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–

Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Fabiana Castro Carvalho de Barros
Matrícula Siape	1912611

2) EMENTA

Gêneros relacionados à atuação na vida pública. Redação Empresarial e Oficial. Gêneros voltados à verticalização: o texto dissertativo-argumentativo, a carta argumentativa e o artigo de opinião. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Objetivos gerais:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Objetivos específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;

- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º BIMESTRE</p> <p>Competências da Prova de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias no Exame Nacional do Ensino Médio: Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida; Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais; Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade; Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção; Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Competência de</p>	

área 9 - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

4º BIMESTRE

Campo de atuação na vida pública: Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas) e de outros gêneros, como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei, projeto de lei, estatuto, regimento, projeto de intervenção social, carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line, currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões, edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquete, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Sequência didática
- Atividades em grupo
- Produção de projetos de pesquisa e extensão
- Avaliação formativa
- Sala de aula invertida

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, seminários.

Atividades avaliativas no terceiro bimestre (A1)

- A1.1: Atividade Individual: Simulado (5 pontos);
- A1.2: Participação no CONINF (1 ponto);
- A1.3: Participação na Jornada de Língua Portuguesa e Literatura (1 ponto);
- A1.4: Participação na FLIFF (1 ponto);
- A1.5: Participação no Clube de Leitura (1 ponto);
- A1.6: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto).

Atividades avaliativas no quarto bimestre (A2)

- A2.1: Quizz (1 ponto);
- A2.2: TCC (5 pontos);
- A2.3: Atividade Individual: Prova (3 pontos);
- A2.4: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de outubro de 2024 Término: 23 de dezembro de 2024	Semana 1: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias - Competências 1 e 2 Semana 2: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias - Competências 3 e 4 Semana 3: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias - Competências 5 e 6 Semana 4: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias - Competências 7 e 8 Semana 5: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias - Competência 9 Semana 6: Revisão Semana 7: CONINF Semana 8: Simulado Semana 9: Devolutiva das atividades Semana 10: Sábados letivos

<p>25 a 30 de novembro</p> <p>02 a 07 de dezembro</p> <p>09 a 14 de dezembro</p> <p>16 a 21 de dezembro</p>	<p>Entrega de atividade sobre a FLIFF e a Jornada de Língua Portuguesa</p> <p>CONINF</p> <p>Simulado</p> <p>Atividades do caderno + Clube de leitura</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 1: Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas).</p> <p>Semana 2: Ampliação do domínio de outros gêneros, como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei, projeto de lei, estatuto, regimento.</p> <p>Semana 3: Ampliação do domínio de outros gêneros, como projeto de intervenção social, carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line.</p> <p>Semana 4: Ampliação do domínio de outros gêneros, como currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões.</p> <p>Semana 5: Ampliação do domínio de outros gêneros, como edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquête, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.</p> <p>Semana 6: Avaliação</p> <p>Semana 7: Devolutiva da avaliação e entrega de atividades do caderno</p> <p>Semana 8: Estudos Orientados de Revisão</p> <p>Semana 9: Recuperação Semestral 2</p> <p>Semana 10: Sábados letivos</p>
<p>10 a 15 de março</p> <p>17 a 21 de março</p> <p>24 a 29 de março</p>	<p>Quizz</p> <p>TCC</p> <p>tividade Individual: Prova</p> <p>Atividades do Caderno + Clube de leitura</p>

<p>Início: 14 de abril de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	Recuperação Semestral 2
<p>22 a 26 de abril de 2025</p>	Verificação Suplementar (VS)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MENDES, Gilmar; FORSTER JÚNIOR, Nestor José. Manual de Redação da Presidência da República. Brasília: Presidência da República, 2002.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. A força das palavras. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2015.</p>

VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WACHOWICS, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. São Paulo: Saraiva, 2012.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2010.

Fabiana Castro Carvalho de Barros
Professor
Componente Curricular
Língua Portuguesa III

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Produção e Qualidade
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%

Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

2) EMENTA

Gestão das operações produtivas: objetivos de desempenho da produção, tipos de operações de produção; gestão de processos: fluxograma, mapeamento de processos; gestão da qualidade: MASP, 5s, ferramentas da qualidade, PNQ.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Conhecer as técnicas que auxiliam a melhoria e a prática das operações organizacionais, de forma que o discente possa analisar, avaliar, planejar e implementar melhorias em operações produtivas; além de adquirir uma visão integrada do processo gerencial, saber como elaborar fluxogramas e o mapeando dos processos críticos, visando a melhoria contínua; aplicar técnicas de controle da qualidade total e conhecer certificações, visando à melhoria dos processos organizacionais.

1.2. Específicos:

- **Planejar, implantar melhorias e controlar as cadeiras produtivas;**

- Identificar, padronizar e aperfeiçoar os processos;
- Implementar e acompanhar ferramentas de qualidade;
- Conhecer e aplicar as normas e regras nacionais e internacionais relacionadas a gestão da qualidade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se Aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se Aplica.

Justificativa:

Não se Aplica.

Objetivos:

Não se Aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se Aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º Bimestre</p> <p>1. Gestão das Operações Produtivas</p> <p>1.8. Estratégias da Produção;</p> <p>1.2. Projetos de Produtos e serviços;</p> <p>1.3. Projeto de Rede de Suprimentos;</p> <p>1.4. Arranjo Físico;</p> <p>1.5. Planejamento e Controle.</p> <p>2. Gestão de Processos</p> <p>2.1. Definição e importância dos processos empresariais;</p> <p>2.2. Processo Operacional Padrão;</p> <p>2.3. Fluxograma;</p> <p>2.4. Identificação de processos críticos;</p> <p>2.5. Mapeamento de processos;</p> <p>2.6. Melhoria contínua.</p> <p>4º Bimestre</p> <p>3. Gestão da Qualidade:</p> <p>3.1. Histórico da qualidade total;</p> <p>3.2. Conceitos básicos da qualidade;</p> <p>3.3. Ferramentas da qualidade;</p> <p>3.4. Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA;</p> <p>3.5. MASP – Metodologia de Análise e Solução de Problemas;</p> <p>3.6. 5s os cinco sentidos da qualidade;</p> <p>3.7. Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000;</p> <p>3.8. PNQ – Prêmio Nacional da Qualidade 40;</p>	<p>Contabilidade e Finanças, Empreendedorismo.</p>

3.9. Sistemas de Gestão Ambiental ISSO 14000;

3.10. Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – SS&O BS 8800 e OHSAS- 18001;

3.11. Custos da Qualidade: avaliação, prevenção, falhas internas e falhas externas;

3.12. Desdobramento da Qualidade e a satisfação do Consumidor.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada, Estudo dirigido, Atividades em grupo ou individuais, Pesquisas, Avaliação formativa.**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais; trabalhos escritos individuais ou em grupo referentes ao conteúdo estudado nos presentes bimestres e também às atividades desenvolvidas na Feira de Negócios do Iff-Itaperuna.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório F20; pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20 h/a) Início: 21 de outubro de 2024 Término: 23 de dezembro de 2024	Semana 1: Estratégias da Produção; Projetos de Produtos e serviços. Semana 2: Projeto de Rede de Suprimentos; Arranjo Físico. Semana 3: Planejamento e Controle; Definição e importância dos processos empresariais. Semana 4: Processo Operacional Padrão; Fluxograma. Semana 5: SALTO - Trabalho em Grupo (40% da A1) Semana 6: CONINF Semana 7: Identificação de processos críticos; Semana 8: Mapeamento de processos; Semana 9: Melhoria contínua; Semana 10: Avaliação Escrita Individual (60% da A1)

<p>20 de Dezembro de 2024</p>	<p>Avaliação Escrita Individual (60% da A1)</p>
<p>4º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 1: Histórico da qualidade total; Conceitos básicos da qualidade.</p> <p>Semana 2: Ferramentas da qualidade; Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA.</p> <p>Semana 3: MASP – Metodologia de Análise e Solução de Problemas; 5s os cinco sentidos da qualidade.</p> <p>Semana 4: Trabalho em Grupo (40% da A2)</p> <p>Semana 5: Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000; PNQ – Prêmio Nacional da Qualidade 40.</p> <p>Semana 6: Sistemas de Gestão Ambiental ISSO 14000; Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – SS&O BS 8800 e OHSAS- 18001.</p> <p>Semana 7: Custos da Qualidade: avaliação, prevenção, falhas internas e falhas externas; Desdobramento da Qualidade e a satisfação do Consumidor.</p> <p>Semana 8: Avaliação Escrita Individual (60% da A2)</p> <p>Semana 9: Estudos de Recuperação</p> <p>Semana 10: RS2</p>
<p>04 de Abril de 2025</p>	<p>Avaliação Escrita Individual (60% da A2)</p>
<p>Início: 14 de abril de 2025</p> <p>Término: 18 de abril de 2025</p>	<p>RS2 - Prova Escrita Individual (10,0 pontos)</p>

25 de Abril de 2025	VS - Avaliação Escrita Individual (10,00 pontos)
---------------------	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Gestão da Qualidade. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração da Produção. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>SLACK, N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas. 1997</p>	<p>CARVALHO, M M de; PALADINI, E P. Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.</p> <p>CARVALHO, P C. O Programa 5s e a Qualidade Total. 5. ed. Campinas: Alínea. 2011.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração da produção: uma abordagem introdutória. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p> <p>CORREA, G. et al. Planejamento, programação e controle da produção. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>CORREA, H. L.; CORREA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p>

Livia Dias de Oliveira Nepomuceno
Professor
Componente Curricular Produção e
Qualidade

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	100h, 120h/a

Carga horária/Aula Semanal	2h30min/ 3h/a
Professor	Felipe da Silva Machado
Matrícula Siape	1050366

2) EMENTA
Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária e Geografia Urbana.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade; • Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro; • Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade; • Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial; • Compreender as questões urbanas no mundo e no Brasil.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo	
N/A	
Justificativa:	
N/A	
Objetivos:	
N/A	
Envolvimento com a comunidade externa:	
N/A	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<ol style="list-style-type: none"> 1. Espaço urbano e o processo de urbanização global e no Brasil <ol style="list-style-type: none"> 1.1. As cidades e suas funções: um panorama histórico-geográfico; 1.2. Urbanização e industrialização: da revolução industrial à urbanização no século XXI; 1.3. Hierarquia e rede urbana; 1.4. Produção do espaço urbano e desigualdades socioespaciais; 1.5. A urbanização brasileira; 1.6. Problemas e conflitos ambientais urbanos; 1.7. Conflitos sociais urbanos e a espacialidade da violência nas cidades brasileiras; 1.8. Direito à cidade: a ação dos movimentos sociais urbanos no Brasil. 2. O espaço rural em transformação no século XXI e a dinâmica da agricultura global e brasileira <ol style="list-style-type: none"> 2.1. As transformações no espaço rural a partir do avanço do modelo urbano-industrial; 2.2. A relação agricultura, indústria e tecnologia: revolução verde, biotecnologia e avanço do capitalismo no campo; 2.3. Panorama atual da produção agropecuária no mundo; 2.4. O quadro da agropecuária brasileira: a sua diversidade socioespacial, da agricultura de pequena escala/familiar ao agronegócio global; 2.5. Estrutura fundiária e questões sociais no campo brasileiro: movimentos sociais rurais e a luta pela terra no Brasil; 2.6. Questões ambientais no campo e a relação sociedade-natureza no espaço rural-urbano. 3. População e espaço geográfico <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Conceitos e características demográficas gerais; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. História II - produção de atividade conjunta sobre o processo de formação das cidades a partir das diferentes fases da urbanização mundial. A análise das características históricas de cada fase indica mudanças espaciais significativas na constituição da sociedade urbana global. 2. Sociologia - relacionar, através de atividade conjunta, as duas disciplinas que discutem pontos convergentes no segundo semestre do ano letivo. A Geografia II, ao analisar o quadro da Geografia urbana e processos socioespaciais nas cidades, necessita discutir as diferentes abordagens da problemática urbana e da socialização nas cidades contemporâneas, seja na escala global, seja no contexto brasileiro. 3. Língua Portuguesa III - produção de texto dissertativo-argumentativo acerca dos conteúdos trabalhados nos dois últimos bimestres do ano letivo. A perspectiva crítica adotada na disciplina de Geografia II permite múltiplas possibilidades de temáticas para o desenvolvimento de potenciais textos de caráter argumentativo.
---	---

<p>3.2. Crescimento e transição demográfica;</p> <p>3.3. Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico;</p> <p>3.4. Estrutura e dinâmica da população brasileira;</p> <p>3.5. A mobilidade da população mundial e brasileira: os movimentos migratórios nos últimos séculos.</p>	
--	--

<p>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</p>
--

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, artigos e textos didáticos acerca dos conteúdos da disciplina Geografia II.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Aula campo no centro de Itaperuna.	14/11/24	Ônibus para o deslocamento do grupo do Campus ao centro de Itaperuna.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (30h/a) Início: 21 de outubro de 2024 Término: 23 de dezembro de 2024	<u>21 a 25 de outubro de 2024</u> 1.ª semana (3h-a) As cidades e suas funções: um panorama histórico-geográfico. Urbanização e industrialização: da revolução industrial à urbanização no século XXI. <u>28 a 01 de novembro de 2024</u> 2.ª semana (3h-a) Hierarquia e rede urbana; Produção do espaço urbano e desigualdades socioespaciais. <u>04 a 08 de novembro de 2024</u> 3.ª semana (3h-a) A urbanização brasileira; Conflitos sociais urbanos e a espacialidade da violência nas cidades brasileiras. <u>11 a 14 de novembro de 2024</u> 4.ª semana (3h-a) Problemas e conflitos ambientais urbanos. <u>18 a 22 de novembro de 2024</u> 5.ª semana (3h-a) Direito à cidade: a ação dos movimentos sociais urbanos no Brasil. <u>25 a 29 de novembro de 2024</u> 6.ª semana (3h-a) A cidade e urbano no cinema - Apresentação dos grupos (3,0 pts).

	<p><u>02 a 06 de dezembro de 2024</u></p> <p>7.^a semana (3h-a)</p> <p>As transformações no espaço rural a partir do avanço do modelo urbano-industrial.</p> <p><u>09 a 13 de dezembro de 2024</u></p> <p>8.^a semana (3h-a)</p> <p>A relação agricultura, indústria e tecnologia: revolução verde, biotecnologia e avanço do capitalismo no campo.</p> <p>Panorama atual da produção agropecuária no mundo.</p> <p><u>16 a 20 de dezembro de 2024</u></p> <p>9.^a semana (3h-a)</p> <p>A1 (5,0 pts)</p> <p><u>30 de novembro de 2024</u></p> <p>Sábado letivo</p>
<p>19 de dezembro de 2024</p>	<p style="text-align: center;">A1</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos do bimestre: prova escrita individual(A1), que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.</p>
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p><u>10 a 14 de fevereiro de 2025</u></p> <p>1.^a semana (3h-a)</p> <p>O quadro da agropecuária brasileira: a sua diversidade socioespacial, da agricultura de pequena escala/familiar ao agronegócio global.</p> <p><u>17 a 21 de fevereiro de 2025</u></p> <p>2.^a semana (3h-a)</p> <p>Estrutura fundiária e questões sociais no campo brasileiro: movimentos sociais rurais e a luta pela terra no Brasil.</p> <p><u>24 a 28 de fevereiro de 2025</u></p> <p>3.^a semana (3h-a)</p> <p>Questões ambientais no campo e a relação sociedade-natureza no espaço rural-urbano.</p> <p>Apresentação dos trabalhos em grupo (3,0 pts).</p>

	<p><u>6 de março de 2025</u></p> <p>4.ª semana (3h-a)</p> <p>População e espaço geográfico: conceitos e características demográficas gerais; Crescimento e transição demográfica.</p> <p><u>10 a 14 de março de 2025</u></p> <p>5.ª semana (3h-a)</p> <p>Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico; Estrutura e dinâmica da população brasileira.</p> <p><u>17 a 21 de março de 2025</u></p> <p>6.ª semana (3h-a)</p> <p>A mobilidade da população mundial e brasileira: os movimentos migratórios nos últimos séculos.</p> <p><u>24 a 28 de março de 2025</u></p> <p>7.ª semana (3h-a)</p> <p>A2 (5,0 pts)</p> <p><u>31 a 04 de abril de 2025</u></p> <p>8.ª semana (3h-a)</p> <p>Entrega das avaliações e comentários finais da disciplina de Geografia II.</p> <p><u>07 a 11 de abril de 2025</u></p> <p>9.ª semana (3h-a)</p> <p>Estudos de recuperação.</p> <p><u>14 a 17 de abril de 2025</u></p> <p>RS2</p>
<p>27 de março de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos do bimestre: prova escrita individual (A1), que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.</p>

<p>17 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p> <p>Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do segundo semestre. Valor 10,0 pontos.</p>
<p>22 a 26 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">VS</p> <p>Avaliação de verificação suplementar em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do ano letivo. Valor 10,0 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CARLOS, Ana Fani A. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>ROSS, J. (Org.) Geografia do Brasil. 5.ed. São Paulo: Edusp, 2005.</p> <p>SANTOS, M. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.</p> <p>SENE, J. E. ; e MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. V. 1. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 2011.</p>	<p>COSTA, W.M. Geografia política e geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: EDUSP, 2008.</p> <p>LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. Tradução de Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Centauro, 2001.</p> <p>OLIVEIRA, A.U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR Edições, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, F.J.G. Reestruturação produtiva, território e poder no Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.</p> <p>HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C.W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.</p> <p>SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>

Felipe da Silva Machado
Professor
Componente Curricular Geografia

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIA
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–
Carga horária de atividades práticas	–

Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Raquel França
Matrícula Siape	1257298

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Promover conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos; • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio); • Tempo Verbal: Past Continuous; • Tema: Inventions and Discoveries; • Tempo verbal: Future with will x going to; • Tema: How life will be in the future; • Estudos linguísticos: Verbos modais e Quantifiers. <p>4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos; • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio); • Quantifiers. 	<p>Contato com diferentes culturas, propiciando interações sociais em diferentes contextos, potencializando os parâmetros linguísticos.</p> <p>Relação com Ciências Naturais e Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos sobre invenções e descobertas. • Produção de textos sobre uma previsão de como será a vida no futuro. • Leitura de textos sobre saúde física e mental e prevenção de doenças.
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Data show;
- Computador e Caixa de Som;
- Listas de Exercícios;
- Quadro e Pincel.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/ Ônibus
---------------	---------------	-----------------------------------

Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
----------------	----------------	----------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2024</p>	<p>Semana 1: 21 a 26 de outubro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventions and discoveries / Revisão do Passado Regular e Irregular. <p>Semana 2: 28 a 02 de novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e atividades sobre o texto “Inventions” e introdução sobre o tempo verbal Past Continuous. <p>Semana 3: 04 a 09 de novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Continuous X Past simple. - Atividade avaliativa em dupla. <p>Semana 4: 11 a 16 de novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: How will life be in the future? - Estudo linguístico: Futuro com Will <p>Semana 5: 18 a 22 de novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Plans for the future - Estudos linguísticos: Futuro com Going to <p>Semana 6: 25 a 30 de novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future: Will x Going to? <p>Semana 7: 02 a 07 de dezembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8º Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense <p>Semana 8: 09 a 15 de dezembro</p> <p>Revisão</p> <p>Semana 9: 16 a 23 de dezembro - Aplicação da Prova Escrita / Aplicação da Prova Oral</p>

<p>10 de dezembro de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 10 de dezembro de 2024, valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts. 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 05 de dezembro de 2024, valendo 2,0 pt. 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 05 de dezembro de 2024, valendo 1,0 pt. 4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 12 de dezembro de 2024, valendo 4,0 pts. <p>Total das atividades e prova do 3º bimestre: 10,0 pts.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Semana 1: 10 a 15 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: How to live a better life - Estudos linguísticos: Modal may, might, should, must <p style="text-align: center;">Semana 2: 17 a 21 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: How to live a better life - Estudos linguísticos: Verbos modais e o que expressam possibilidade, conselho e proibição <p style="text-align: center;">Semana 3: 24 a 28 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: How to live a better life - Estudos linguísticos: Verbos modais: possibilidades, conselho e proibição. <p style="text-align: center;">Semana 4: 06 a 07 de março</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Families around the world - Estudos linguísticos: Quantifiers <p style="text-align: center;">Semana 5: 10 a 14 de março</p> <p style="text-align: center;">Semana 6: 17 a 21 de março</p> <p style="text-align: center;">Semana 7: 24 a 28 de março</p> <p style="text-align: center;">Semana 8: 31 de março a 04 de abril</p> <p style="text-align: center;">Semana 9: 07 a 11 de abril</p> <p style="text-align: center;">Semana 10 : 14 a 17 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da Prova Escrita - Aplicação da Prova Oral

	<p>Semana 6: 07 a 12 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos de Recuperação <p>Semana 7: 14 a 18 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperação Semestral 2 <p>Semana 8: 21 a 25 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificação Suplementar.
<p>25 de março de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 09 de julho de 2024 valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts. 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 20 de março de 2025, valendo 2,0 pt. 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 20 de março de 2025, valendo 1,0 pt. 4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 20 de março de 2025, valendo 4,0 pts. <p>Total das atividades e prova do 4º bimestre: 10,0 pts.</p>
<p>15 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 17 de abril de 2025, valendo 8,0 pts. 2. Prova de produção oral valendo a ser realizada no dia 17 de abril de 2025, valendo 2,0 pts. <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>
<p>22 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">VS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 24 de abril de 2025, valendo 8,0 pts. 2. Prova de produção oral valendo a ser realizada no dia 24 de abril de 2025, valendo 2,0 pts. <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002.</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>

Raquel França Freitas
Professora
Componente Curricular Língua
Inglês

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIB
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	–

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Roberta da Cruz Poubel
Matrícula Siape	2165058

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfofossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Promover conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) • Should/ Ought to / Had better/ Would rather • Zero and First Conditionals • Second Conditional <p>4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) • Gerund and infinitive • Reported speech 	<p>Contato com diferentes culturas, propiciando interações sociais em diferentes contextos, potencializando os parâmetros linguísticos.</p> <p>- DIÁLOGO COM A LITERATURA:</p> <p>Leitura do texto: Jane Austen: <i>“Pride and Prejudice”</i></p>
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada

- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A3.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A3.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A3.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A3.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A4.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A4.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A4.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A4.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Data show;
- Computador e Caixa de Som;
- Listas de Exercícios;
- Quadro e Pincel.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de outubro de 2024 Término: 23 de dezembro de 2024	Semana 1: 21 a 26 de outubro - Health problems - Modals of advice: should, ought to and had better Semana 2: 28 a 02 de novembro - Revisão Simple Present + Simple Future Semana 3: 04 a 09 de novembro - Zero and First Conditional Semana 4: 11 a 16 de novembro - Revisão (Zero and First Conditional) Semana 5: 18 a 22 de novembro - Second Conditional

	<p>Semana 6: 25 a 30 de novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) <p>Semana 7: 02 a 07 de dezembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8º Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense <p>Semana 8: 09 a 15 de dezembro</p> <p>Revisão</p> <p>Semana 9: 16 a 23 de dezembro - Aplicação da Prova Escrita / Aplicação da Prova Oral</p>
<p>12 de dezembro de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 3 (A3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 10 de dezembro de 2024, valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts. 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 05 de dezembro de 2024, valendo 2,0 pt. 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 05 de dezembro de 2024, valendo 1,0 pt. 4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 12 de dezembro de 2024, valendo 4,0 pts. <p>Total das atividades e prova do 3º bimestre: 10,0 pts.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 1: 10 a 15 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão de tempos verbais <p>Semana 2: 17 a 21 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reported Speech (Introduction) <p>Semana 3: 24 a 28 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reported Speech (Simple Present / Simple Future) <p>Semana 4: 06 a 07 de março</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reported Speech (Present Continuous / Past Continuous) <p>Semana 5: 10 a 14 de março</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reported Speech (Present Perfect / Past Perfect)

	<p>Semana 6: 17 a 21 de março</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão do Conteúdo <p>Semana 7: 24 a 28 de março</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de Trabalho <p>Semana 8: 31 de março a 04 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da Prova Escrita - Aplicação da Prova Oral <p>Semana 9: 07 a 11 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos de Recuperação <p>Semana 10 : 14 a 18 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperação Semestral 2 <p>Semana 11: 21 a 25 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificação Suplementar.
<p>27 de março de 2025</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 4 (A4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 09 de julho de 2024 valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts. 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 20 de março de 2025, valendo 2,0 pt. 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 20 de março de 2025, valendo 1,0 pt. 4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 20 de março de 2025, valendo 4,0 pts. <p>Total das atividades e prova do 4º bimestre: 10,0 pts.</p>
<p>17 de abril de 2025</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 17 de abril de 2025, valendo 8,0 pts. 2. Prova de produção oral valendo a ser realizada no dia 17 de abril de 2025, valendo 2,0 pts. <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>

24 de abril de 2025	VS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 24 de abril de 2025, valendo 8,0 pts. 2. Prova de produção oral valendo a ser realizada no dia 24 de abril de 2025, valendo 2,0 pts. <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. Upgrade. Vol. 3. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 3. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002.</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>

Roberta da Cruz Poubel
Professor
Componente Curricular Inglês 2B

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês IIC
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	-

Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min/ 2h/a
Professor	Raquel França
Matrícula Siape	1257298

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Promover conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo Eventos como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) • Causative Forms • Tema: All that glitters is not gold • Passive voice • Tema: Brazilian green ideas (environment) <p>4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) • Estratégias de leitura para resolver questões do Enem e vestibular. 	<p>Contato com diferentes culturas, propiciando interações sociais em diferentes contextos, potencializando os parâmetros linguísticos.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Data show;
- Computador e Caixa de Som;
- Listas de Exercícios;
- Quadro e Pincel.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de outubro de 2024 Término: 23 de dezembro de 2024	Semana 1: 21 a 26 de outubro <ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao tópico: Causative forms. Semana 2: 28 a 02 de novembro <ul style="list-style-type: none"> - Tema: All that glitters is not gold - Causative form Semana 3: 04 a 09 de novembro <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Pick it up and throw it away - Revisão de If - clauses Semana 4: 11 a 16 de novembro <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice II Semana 5: 18 a 22 de novembro <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Brazilian green ideas - Estudo linguístico: passive voice I Semana 6: 25 a 30 de novembro <ul style="list-style-type: none"> - Estudo linguístico: Passive Voice III Semana 7: 02 a 07 de dezembro <ul style="list-style-type: none"> - 8º Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense Semana 8: 09 a 15 de dezembro Revisão

<p>12 de dezembro de 2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 10 de dezembro de 2024, valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts. 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 05 de dezembro de 2024, valendo 2,0 pt. 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 05 de dezembro de 2024, valendo 1,0 pt. 4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 12 de dezembro de 2024, valendo 4,0 pts. <p>Total das atividades e prova do 3º bimestre: 10,0 pts.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de fevereiro de 2025</p> <p>Término: 17 de abril de 2025</p>	<p>Semana 1: 10 a 15 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Love is for everyone - Estudos linguísticos: Leitura de um poema <p>Semana 2: 17 a 21 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Does love really hurt? - Discussão sobre relacionamentos abusivos <p>Semana 3: 24 a 28 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Are you more human than me? - Discussão sobre direitos humanos - Estudos linguísticos: Verbos modais <p>Semana 4: 06 a 07 de março</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: The older the wiser - Leitura de um monólogo <p>Semana 5 : 10 a 04 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da Prova Escrita - Aplicação da Prova Oral <p>Semana 6: 07 a 12 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos de Recuperação <p>Semana 7: 14 a 18 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperação Semestral 2 <p>Semana 8: 21 a 25 de abril</p>

	- Verificação Suplementar.
27 de março de 2025	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção escrita: 2 atividades escritas individuais que devem ser entregues até dia 09 de julho de 2024 valendo 1,5 cada, totalizando 3,0 pts. 2. Produção oral: 1 atividade de produção oral em dupla que será feita no dia 20 de março de 2025, valendo 2,0 pt. 3. Compreensão auditiva: atividade de compreensão auditiva individual a ser realizada no dia 20 de março de 2025, valendo 1,0 pt. 4. Produção escrita: prova escrita com exercícios de compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 20 de março de 2025, valendo 4,0 pts. <p>Total das atividades e prova do 4º bimestre: 10,0 pts.</p>
17 de abril de 2025	<p style="text-align: center;">RS2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 17 de abril de 2025, valendo 8,0 pts. 2. Prova de produção oral valendo a ser realizada no dia 17 de abril de 2025, valendo 2,0 pts. <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>
24 de abril de 2025	<p style="text-align: center;">VS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova com exercícios de compreensão auditiva, compreensão textual, vocabulário e gramática a ser realizada no dia 24 de abril de 2025, valendo 8,0 pts. 2. Prova de produção oral valendo a ser realizada no dia 24 de abril de 2025, valendo 2,0 pts. <p>Total das atividades da prova RS2: 10,0 pts.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.	CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.

<p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 1. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>TÍLIO, R. Voices Plus 2. São Paulo: Richmond, 2016.</p>	<p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002.</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>
--	--

Raquel França Freitas
Professora
Componente Curricular Língua
Inglesa

Sabrina Olimpio Caldas de Castro
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

Planos de ensino do terceiro ano para 2024.2

Assunto: Planos de ensino do terceiro ano para 2024.2

Assinado por: Sabrina Castro

Tipo do Documento: Documento

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga (3289061) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADMCI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 30/10/2024 20:49:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/10/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 865379

Código de Autenticação: 8de5f838a9

