

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**6º PERÍODO**

**2023.2**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gerência de Projetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

## 2) EMENTA

Introdução a Gerência de Projetos, introdução ao PMBoK, introdução a Métodos Ágeis, Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento da Integração, Métricas e Estimativas de Software, Gerenciamento do Tempo e de Custos; Garantia de Qualidade de Software. Gerência de Riscos;

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a compreender as principais características e a gerenciar projetos de desenvolvimento de software.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

### **1. Introdução a Gerência de Projetos**

- 1.1. Histórico
- 1.2. Padrões e escolas

### **2. Introdução ao PMBoK**

- 2.1. Histórico
- 2.2. Áreas do Conhecimento em GP

### **3. Introdução a Métodos Ágeis**

- 3.1. Histórico
- 3.2. Manifesto Ágil e seus Princípios
- 3.3. Principais Métodos Ágeis

### **4. Gerenciamento do Escopo**

- 4.1. Comparativo Tradicional X Ágil

### **5. Gerenciamento da Integração**

- 5.1. Controle Integrado de Mudanças no Processo
  - 5.1.1. Comparativo Tradicional X Ágil
- 5.2. Controle Integrado de Mudanças no Produto
  - 5.2.1. Comparativo Tradicional X Ágil

### **6. Medidas e Estimativas de Software**

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### **Aspectos Metodológicos**

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

### **Aspectos Avaliativos**

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial.

O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

Para a primeira Etapa (A1), no ambiente virtual serão propostos 4 questionários e a entrega de 4 partes de um projeto a partir de um problema a ser indicado pelo professor, totalizando 40% da nota (4,0 pontos) e uma avaliação presencial totalizando 60% da nota (6,0 pontos). Os questionários e o projeto terão prazo de entrega máximo até o dia da prova presencial da primeira etapa conforme cronograma.

Para a segunda Etapa (A2), será realizada a execução do projeto com seus resultados entregues no ambiente virtual, totalizando 40% da nota (4,0 pontos) e uma avaliação presencial totalizando 60% da nota (6,0 pontos). O produto do projeto terá prazo de entrega máximo até o dia da prova presencial da segunda etapa conforme cronograma.

“O aluno que, por qualquer motivo, não realizar A1 e/ou A2 estará automaticamente no mecanismo de recuperação denominado A3.”, conforme art. 313 §1º da Regulamentação Didático Pedagógica. A A3 consistirá em uma prova presencial escrita de todo o conteúdo abordado no semestre, com data prevista no cronograma.

“As avaliações em época especial, garantidas por Lei, devem ser requeridas mediante preenchimento de formulário, com apresentação de documento que justifique a ausência na(s) avaliação(ões), no prazo de até 3 (três) dias úteis, a contar da data da aplicação da A3, prevista no Calendário Acadêmico”, conforme art. 313 §3º da Regulamentação Didático Pedagógica.

“O aluno pode solicitar revisão das avaliações, oficializada através de requerimento à Coordenação de Registro Acadêmico, que encaminhará à Coordenação Acadêmica do Curso para que seja realizada.”

“O prazo máximo para a solicitação da revisão é de 3 (três) dias úteis após o prazo final de entrega de notas previsto no Calendário Acadêmico.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 316).

#### **Recuperação da Aprendizagem (Recuperação Paralela)**

O professor promoverá ao longo do período letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final do semestre uma avaliação de recuperação (A3) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 313 e art. 314 §3º da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou, adaptadas em caso de necessidades específicas do estudante.

“A avaliação de aprendizagem quanto ao domínio cognitivo do aluno deverá ser processual, contínua e sistemática, obtida com a utilização de, no mínimo, dois instrumentos documentados.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 314, §1º).

#### **Interdisciplinaridade e Integração**

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com outros componentes curriculares. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos e ideias; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.

### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Plataforma Moodle, Sala de Práticas de Gestão, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Estudos de Caso.

### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
Laboratório de Práticas de Gestão - LAB P19	27/11/2023	Computadores
Laboratório de Práticas de Gestão - LAB P19	04/12/2023	Computadores
Laboratório de Práticas de Gestão - LAB P19	11/12/2023	Computadores
Laboratório de Práticas de Gestão - LAB P19	18/12/2023	Computadores

Laboratório de Práticas de Gestão - LAB P19	29/01/2024	Computadores
Laboratório de Práticas de Gestão - LAB P19	03/02/2024	Computadores
Laboratório de Práticas de Gestão - LAB P19	05/02/2024	Computadores

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<b>11/09/2023</b> 1ª aula (4h/a)	<b>Apresentação da Disciplina</b>
<b>18/09/2023</b> 2ª aula (4h/a)	<b>1 – Apresentando os projetos</b>  1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida  <b>Projeto Fase 1</b> - Apresentação do Problema - Inspiração
<b>25/09/2023</b> 3ª aula (4h/a)	<b>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)</b> 2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos  <b>3 – Definição de objetivos</b> 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto  <b>Projeto Fase 2</b> - Concepção
<b>02/10/2023</b> 4ª aula (4h/a)	<b>Semana Acadêmica</b>
<b>09/10/2023</b> 5ª aula (4h/a)	<b>4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração</b> 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt

	<p><b>Projeto Fase 3</b> - Desenho do Produto</p> <p>4.4 – PERT/CPM</p> <p><b>Projeto Fase 4</b> - Desenvolvimento</p>
<p><b>16/10/2023</b> 6ª aula (4h/a)</p>	<p><b>5 – Função Qualidade</b> 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</p> <p><b>Projeto Fase 4</b> - Desenvolvimento</p>
<p><b>21/10/2023</b> 7ª aula (4h/a)</p>	<p><b>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas</b> 7.1 – Termo de Abertura 7.2 – Metodologia LogFRAME 7.3 – Avaliação de Propostas</p> <p><b>Projeto Fase 4</b> - Desenvolvimento</p>
<p><b>23/10/2023</b> 8ª aula (4h/a)</p>	<p><b>8 - Waterfall x Agile</b> 8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios 8.2 – Principais Métodos Ágeis</p> <p><b>Projeto Fase 4</b> - Desenvolvimento</p>
<p><b>30/10/2023</b> 9ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Avaliação Presencial (A1)</b></p>
<p><b>06/11/2023</b> 10ª aula (4h/a)</p>	<p><b>6 – Orçamento do Projeto</b> 7.4 – Seleção de Projetos 7.5 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p><b>Projeto Fase 4</b> - Desenvolvimento</p>



<p><b>13/11/2023</b></p> <p>11ª aula (4h/a)</p>	<p><b>9 – Aspectos Gerenciais</b></p> <p>9.1 – Definição e papel do gerente</p> <p>9.2 – Execução do Projeto</p> <p>9.3 – Processo de Controle</p> <p>9.4 – O Controle Integrado de Mudanças</p> <p>9.5 – Gestão de Riscos</p> <p>9.6 – Equipes</p> <p>9.7 – Autoridade e Competência</p> <p><b>Projeto Fase 4</b></p> <p>- Desenvolvimento</p>
<p><b>27/11/2023</b></p> <p>12ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Projeto Fase 5</b></p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p><b>04/12//2023</b></p> <p>13ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Projeto Fase 5</b></p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p><b>11/12/2023</b></p> <p>14ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Projeto Fase 5</b></p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p><b>18/12/2023</b></p> <p>15ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Projeto Fase 5</b></p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p><b>29/01/2024</b></p> <p>16ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Sábado Letivo</b></p> <p><b>Projeto Fase 5</b></p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p><b>03/02/2024</b></p> <p>17ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Projeto Fase 5</b></p> <p>- Execução do Projeto</p>
<p><b>05/02/2024</b></p> <p>18ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Projeto Fase 5</b></p> <p>- Execução do Projeto</p>

<p><b>19/02/2024</b></p> <p>19ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Avaliação Presencial (A2)</b></p> <p><b>Projeto Fase 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega</li> <li>- Avaliação do Projeto</li> </ul>
<p><b>26/02/2024</b></p> <p>20ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Avaliação Presencial (A3)</b></p>

<p align="center"><b>11) BIBLIOGRAFIA</b></p>	
<p><b>11.1) Bibliografia básica</b></p>	<p><b>11.2) Bibliografia complementar</b></p>
<p>HELDMAN, Kim. Gerência de projetos: fundamentos. Tradução de Jussara Simões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.</p> <p>VIEIRA, Marconi Fábio. Gerenciamento de projetos de tecnologia da informação. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>NOKES, Sebastian; COSTA, Francisco Araújo da. O guia definitivo do gerenciamento de projetos: como alcançar resultados dentro do prazo e do orçamento. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p>	<p>SABBAG, Paulo Yazigi. Gerenciamento de projetos e empreendedorismo. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software. Tradução de José Carlos Barbosa dos Santos. São Paulo: Makron Books, 1995.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian; MELNIKOFF, Selma Shin Shimizu (Tradu.); ARAKAKI, Reginaldo (Tradu.). Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.</p> <p>CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais: tecnologias da informação e a empresa do século XXI. 3. ed. rev, atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>PMI, Project Management Body of Knowledge, 6.ed, 2017.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Laboratório de Orientação a Objetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Roberto Coutinho Medeiros Junior
Matrícula Siape	2239353

## 2) EMENTA

Projeto Orientado a Objetos, Frameworks de desenvolvimento, persistência e mapeamento. Arquiteturas em Camadas. Uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos e na gerência de configuração de software. Mapeamento de Objetos para o Modelo Relacional. Projetar e desenvolver Software Orientado a Objetos.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando os diagramas adequados da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática por meio de estudos de caso. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos. Além de capacitar o aluno a enfrentar os desafios da migração dos sistemas legados.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. o Projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso, juntamente com o desenvolvimento do Software.

Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos.

Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos.

Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentações das etapas desenvolvidas no projeto. Entrega e apresentação do Projeto proposto.

Todas as atividades são avaliadas segundo a participação e desenvolvimento das atividades. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

As atividades avaliativas serão divididas em:

Atividades em grupo (Desenvolvimento do projeto e entrega das etapas semanais): 4,0 por bimestre (A1 e A2).

Avaliação individual (participação nas atividades do projeto e apresentações): 6,0 por bimestre (A1 e A2).

Recuperação Semestral A3: 10,0 pontos - Entrega da atividade avaliativa com as correções mínimas necessárias para aprovação de acordo com os apontamentos feitos na Avaliação 2.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Quadro, Data Show, Material Impresso e Laboratório.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
1ª semana (4 h/a):	Recepção dos alunos, apresentação da disciplina (ementa, bibliografia utilizada), da proposta de avaliação e cronograma das atividades da disciplina.
2ª semana (4 h/a):	Definição do projeto e cliente (quando for o caso). As ideias ou propostas de projetos deverão ser apresentadas em forma de texto explicativo e slides. Em reunião, professor em conjunto com os alunos, deverão definir o escopo do projeto e as próximas atividades a serem realizadas; Início da documentação textual.

3ª semana (4 h/a):	Revisão dos Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto. Início do Diagrama de Casos de Uso.
4ª semana (4 h/a):	Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do projeto.
5ª semana (4 h/a):	Apresentação dos diagramas de Casos de Uso. Brainstorming em cima do diagrama apresentado e revisão parcial da descrição textual do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto. Início do desenvolvimento das Descrições dos Caso de Uso do sistema.
6ª semana (4 h/a):	Primeira versão do Diagrama de Classes; Aprimoramento, refinamento e finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma, com objetivo do esclarecimento e solidificação do conteúdo. Primeira versão das principais Descrições de Caso de Uso do sistema.
7ª semana (4 h/a):	Revisão do Diagrama de Casos de Uso e finalização das descrições dos casos de uso; Aprimoramento e refinamento do diagramas de classes;
8ª semana (4 h/a):	Definição das tecnologias que serão utilizadas no desenvolvimento do projeto; Apresentação de modelos de telas do sistema (esboço ou protótipo); Revisão de toda a documentação do sistema; Dúvidas e orientações a respeito da Avaliação 1;
9ª semana (4 h/a):	<b>Avaliação 1 (A1) - 07/11/2023</b>  Apresentação do resultado final da documentação do projeto. Apresentação e entrega da documentação; O foco nesta apresentação será a parte de documentação do sistema (Documentação textual, diagrama de casos de uso, descrição de caso de uso e diagrama de classes).
10ª semana (4 h/a):	Acertos na documentação e Mapeamento dos diagramas para código Orientado a Objetos.
11ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)

12ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)
13ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)
14ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto – verificação dos requisitos levantados, diagramas e documentação foram atendidos na execução até o momento.
15ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.
16ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação; Demonstração da versão de testes do projeto, com todas as telas e suas funcionalidades básicas;
17ª semana (4 h/a):	Revisão em toda a parte documental do Sistema. Ajustes Finais no software e validação das alterações propostas na apresentação da aula anterior; Dúvidas a respeito da apresentação final.
18ª semana (4 h/a):	Feriado - Sábado letivo do dia 16/09/2023
19ª semana (4 h/a):	<b>Avaliação 2 (A2) - 20/02/2024</b>  Apresentação dos projetos. O projeto deverá ser apresentado de forma clara e objetiva, com exemplos reais utilizando o software desenvolvido e será confrontado com a documentação entregue pela turma. A avaliação poderá ser feita em conjunto com outras disciplinas envolvidas e na presença do(s) cliente(s), quando houver.
20ª semana (4 h/a):	<b>Avaliação 3 (A3) - 27/02/2024</b>



## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

CARDOSO, Caíque. **Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006. 175 p. (ISBN 85-739-3538-3).

BARNES, David J.; KOLLING, Michael. **Programação Orientada a Objetos com Java**. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2004. 432 p.

GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2: uma abordagem prática**. São Paulo: Novatec, 2009.

### 11.2) Bibliografia complementar

SIERRA, Kathy; BATES, Bert. **Use a cabeça! Java**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 484 p. (ISBN 978-85-7608-173-9).

SAMPAIO, Cleuton. **Java enterprise: desenvolvendo aplicações corporativas.**: Prefácio de Bryan Basham.. 6. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2011. 254 p. (ISBN 978-85-7452-460-3).

HORSTMANN, Cay S; CORNELL, Gary. **Core Java, volume I: fundamentos.**: Tradução: Carlos Schafranski e Edson Furmankiewicz.. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 383 p. (ISBN 978-85-760-5357-6).

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: guia do usuário**. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

CAELUM, Apostila Lab. Java com Testes, JSF e Design Patterns - Caelum [Online]. Disponível em: <https://www.caelum.com.br/apostila-java-testes-jsf-web-servicesdesign-patterns/>.

CAELUM, Apostila Java para Desenvolvimento Web - Caelum [Online]. Disponível em: <https://www.caelum.com.br/apostila-java-web/>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	–
Carga horária presencial	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	33,3h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

## 2) EMENTA

Introdução ao Empreendedorismo; Perfil do empreendedor; Atividade empreendedora; Análise e identificação de oportunidades a partir da análise aprofundada da economia regional; Análise aprofundada do mercado com foco no detalhamento do Plano de Negócios; Construção do Plano de Negócios; Apresentação do Plano de Negócios e Avaliação da Disciplina.

## 3) OBJETIVOS

Buscar despertar nos alunos o espírito empreendedor e alertá-los sobre a importância, riscos e oportunidades que o mercado oferece. Preparar o aluno para o enfrentamento do novo mundo do trabalho a partir de uma perspectiva empreendedora. Capacitar o aluno a identificar oportunidades de mercado, e a construir planos de negócios.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

Esta unidade curricular será dividida em duas partes e terá como objetivo fornecer conhecimentos sobre gestão empresarial e empreendedorismo em TI. Durante as nove semanas da primeira parte, serão abordados conceitos sobre introdução à organização empresarial, gestão de recursos humanos, gestão financeira, marketing, comunicação de marketing, pesquisa de mercado, trabalho em equipe e liderança. Além disso, haverá uma semana dedicada à avaliação da primeira parte da unidade curricular e outra semana para feedback. A ideia é que os alunos consigam compreender os conceitos por trás de cada uma dessas áreas de atuação e se apropriar das competências necessárias para agregar valor onde quer que seja sua atuação pessoal/profissional.

Já na segunda parte da unidade curricular, que também terá duração de nove semanas, serão tratados temas como empreendedorismo em TI, identificação de oportunidades, proposta de valor, validação de ideias, estrutura de custos e fontes de financiamento. Algumas semanas serão dedicadas ao acompanhamento e relatório da Feira de Negócios, que será realizada durante a unidade curricular, enquanto outras semanas serão reservadas para a apresentação do Plano Canvas do Modelo de Negócio. Mais do que ensinar os conceitos de empreendedorismo, quer sejam "Identificar Oportunidades, Desenvolver Soluções e Investir Recursos", é necessário identificar quais competências podem ser despertadas desde já que se encontram por trás de cada um desses passos do Empreendedorismo na prática.

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Sala de Aula Invertida;

Aula expositiva dialogada;

Aprendizagem Baseada em Fenômenos;

Estudo dirigido;

Atividades em grupo ou individuais;

Pesquisas e Construção individual do conhecimento;

Estudos de Caso;

Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;

Feiras e exposições;

Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;

Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

**Detalhamento dos pesos das Avaliações:**

- Somatório de todas atividades em sala: 4,0 pontos na A1 e A2;
- Avaliação 1 (A1): Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 2 (A2): Apresentação de um Protótipo de Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 3 (A3): Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
12 de setembro de 2023 1ª aula (2h/a)	1. Apresentação da Disciplina - acolhimento aos alunos e conceitos básicos da disciplina.
19 de setembro de 2023 2ª aula (2h/a)	2. Introdução à Organização Empresarial no âmbito da Tecnologia
26 de setembro de 2023 3ª aula (2h/a)	3. Gestão de Recursos Humanos e Liderança na Perspectiva da Inovação
03 de outubro de 2023 4ª aula (2h/a)	4. X Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna - apresentação à comunidade de inovação Noroeste Valley
10 de outubro de 2023 5ª aula (2h/a)	5. Trajetória Econômica e Gestão Financeira
17 de outubro de 2023 6ª aula (2h/a)	6. Marketing e Marketing Digital (4.0)

24 de outubro de 2023 7ª aula (2h/a)	7. Comunicação Empresarial e Tecnologia da Informação
31 de outubro de 2023 8ª aula (2h/a)	8. Estruturas de Mercado, Concorrência e Análises de Mercado
07 de novembro de 2023 9ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos.
14 de novembro de 2023 10ª aula (2h/a)	10. Feedback Qualitativo da Avaliação A1
21 de novembro de 2023 11ª aula (2h/a)	11. Empreendedorismo e Inovação - Identificação de problemas/oportunidades, desenvolvimento de soluções e investimento de recursos (visão geral)
28 de novembro de 2023 12ª aula (2h/a)	12. Identificação de Problemas/Oportunidades
05 de dezembro de 2023 13ª aula (2h/a)	13. VII Coninf
12 de dezembro de 2023 14ª aula (2h/a)	14. Competências no Desenvolvimento de Soluções Inovadoras - Criatividade e resolução de problemas
19 de dezembro de 2023 15ª aula (2h/a)	15. Eficiência na utilização de recursos



30 de janeiro de 2024 16ª aula (2h/a)	16. Proposta de Valor / Validação de Ideias
06 de fevereiro de 2024 17ª aula (2h/a)	17. Estrutura de Custos e Fontes de Financiamento
20 de fevereiro de 2024 18ª aula (2h/a)	18. Avaliação 2 (A2) Apresentação de um Protótipo de Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos
16 de setembro de 2023 19ª aula (2h/a)	Sábado Letivo - IFF na Feira - Pesquisa de Mercado aplicada à Feira Livre de Itaperuna
27 de fevereiro de 2023 20ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3) Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos.

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 100</p> <p>DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. Tradução de Carlos J. Malferrari. São Paulo: Cengage Learning, 1986.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p>	<p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>CERBASI, Gustavo; PASCHOARELLI, Rafael. Finanças para empreendedores e profissionais não financeiros. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia. Rio de Janeiro: Campus, 2010.</p> <p>GOOSSEN, Richard J.; HOLLER, Sabine Alexandra (Tradu.). e-Empreendedor: a força das redes sociais para alavancar seus negócios e identificar oportunidades. Rio de Janeiro: Campus, 2009.</p>

--	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Qualidade de Software
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a

Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leonardo Maciel Faisca
Matrícula Siape	3260302

## 2) EMENTA

Qualidade de software: produto e processo. Garantia da qualidade. Métricas e indicadores de qualidade. Normas e modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO9000, ISO/IEC 15504, MPS-BR. Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. Validação, Verificação e Testes

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir de exemplos práticos e estudos de casos. Assim como aplicar as devidas técnicas de teste, validação e verificação do software.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

UNIDADE 1: Qualidade de Software

- 1.1. Conceitos de qualidade
- 1.2. Qualidade de Processo
- 1.3. Qualidade de Produto

UNIDADE 2: Garantia da Qualidade

- 2.1 Apresentação do plano SQA

UNIDADE 3: Métricas e Indicadores de Qualidade

- 3.1 Definição e classificações das Métricas
- 3.2 Métricas de Processo
- 3.3 Métricas de Produto

UNIDADE 4: Normas e Modelos de Processo

- 4.1 ISO/IEC 12207
- 4.2 ISO 9000
- 4.3 ISO/IEC 15504
- 4.4 CMMI
- 4.5 MPS.Br

UNIDADE 5: Normas de Produto

- 5.1 ISO/IEC 9126
- 5.2 ISO/IEC 14598
- 5.3 ISO/IEC 12119

UNIDADE 6: Validação, Verificação e Testes

- 6.1 Tipos
- 6.2 Técnicas

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.
- apresentação de trabalho individual, no valor de 3,0 pontos.
- apresentação de trabalho em dupla, no valor de 3,0 pontos.

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.
- avaliação escrita individual, no valor de 3,0 pontos.
- avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.

Para a composição da nota da A3, está prevista uma avaliação escrita individual, no valor de 10,0 pontos.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
Não se aplica	-	-

#### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
-------------	---

<p>13 de setembro de 2023</p> <p>1ª aula (3h/a)</p>	<p><b>1. Apresentação da disciplina e conceitos.</b></p>
<p>20 setembro de 2023</p> <p>2ª aula (3h/a)</p>	<p><b>2. Introdução a qualidade de software</b></p>
<p>27 de setembro de 2023</p> <p>3ª aula (3h/a)</p>	<p><b>3. Garantia da qualidade de software</b></p>
<p>04 de outubro de 2023</p> <p>4ª aula (3h/a)</p>	<p><b>4. Semana Acadêmica</b></p>
<p>11 de outubro de 2023</p> <p>5ª aula (3h/a)</p>	<p><b>5. Casos de Testes e Testes de software</b></p>
<p>18 de outubro de 2023</p> <p>6ª aula (3h/a)</p>	<p><b>6. Atividade avaliativa - Casos de testes</b></p>
<p>25 de outubro de 2023</p> <p>7ª aula (3h/a)</p>	<p><b>7. Planos de teste</b></p>
<p>01 de novembro de 2023</p> <p>8ª aula (3h/a)</p>	<p><b>8. Atividade avaliativa - Planos de teste</b></p>

8 de novembro de 2023 9ª aula (3h/a)	9. Revisão de Conteúdos
14 de novembro de 2023 10ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> <b>Avaliação escrita e individual, valendo 4,0 pontos</b>
22 de novembro de 2023 11ª aula (3h/a)	<b>11. Normas e certificação ISO</b>
29 de novembro de 2023 12ª aula (3h/a)	<b>12. Relatório técnico Formal</b>
06 de dezembro 2023 13ª aula (3h/a)	<b>13. Atividade avaliativa - RTF</b>
13 de dezembro de 2023 14ª aula (3h/a)	<b>14. Verificação e validação</b>
20 de dezembro de 2023 15ª aula (3h/a)	<b>15. Atividade avaliativa - Teste</b>



29 de janeiro de 2024 16ª aula (3h/a)	<b>16.Métricas e indicadores</b>
07 de fevereiro de 2024 17ª aula (3h/a)	<b>17.MPS BR</b>
14 de fevereiro de 2024 18ª aula (3h/a)	<b>18. Revisão de conteúdos</b>
21 de fevereiro de 2024 19ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação escrita e individual no valor de 6,0 pontos
28 de fevereiro de 2024 20ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Avaliação escrita e individual no valor de 10,0 pontos

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>BARTIÉ, Alexandre. <b>Garantia da qualidade de software: as melhores práticas de engenharia de software aplicadas à sua empresa</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2002.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian; MELNIKOFF, Selma Shin Shimizu (Tradu.); ARAKAKI, Reginaldo (Tradu.). <b>Engenharia de software</b>. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. <b>Engenharia de software: uma abordagem profissional</b>.</p>	<p>MOLINARI, Leonardo. <b>Testes de software: produzindo sistemas melhores e mais confiáveis</b>. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2013.</p> <p>LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. <b>Gestão da qualidade</b>. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>TELES, Vinícius Manhães; BECK, Kent; MEE, Robert. <b>Extreme programming: aprenda como encantar seus usuários desenvolvendo software com agilidade e alta qualidade</b>. Prefácio de Kent Beck. São Paulo: Novatec, 2009.</p>

Tradução de Arioaldo Griesi, Mario Moro Fecchio. 7. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011.

MPSBR, Guia Geral MPS de Software. [Online] Disponível em:[http://www.softex.br/wp-content/uploads/2013/07/MPS.BR\\_Guia\\_Geral\\_Software\\_2016.pdf](http://www.softex.br/wp-content/uploads/2013/07/MPS.BR_Guia_Geral_Software_2016.pdf)

VIEIRA, Marconi Fábio. **Gerenciamento de projetos de tecnologia da informação**. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2007. xxix, 485 p., il. ISBN 978-85-352-2273-9(Broch.). Acompanhado de CD-ROM em bolso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

#### **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gestão do Conhecimento
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A

Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumberas
Matrícula Siape	1310575

## 2) EMENTA

A natureza do Conhecimento e sua gestão. O uso do conhecimento na sociedade. Inteligência Organizacional. Estratégias para gestão do conhecimento. Tecnologias para gestão do conhecimento. Gestão do conhecimento no trabalho científico.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a compreender o ambiente competitivo atual e as implicações do conhecimento nas empresas e as relações na formação do conhecimento funcional e empresarial.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

1. Gestão do conhecimento e o ambiente competitivo atual.
2. Bases conceituais do conhecimento organizacional.
3. Gestão do Conhecimento: conceitos básicos.
  - 3.1 Hierarquia do conhecimento: dado, informação, conhecimento e sabedoria;
  - 3.2 Conhecimento tácito x conhecimento explícito;
  - 3.3 As funções da Gestão do Conhecimento (criação, organização, codificação, armazenamento, acesso, disseminação, utilização, mensuração de valor e avaliação de resultados).
4. Metodologias e práticas de Gestão do Conhecimento.
5. Aprendizagem Organizacional: abordagem teórica e aplicada
  - 5.1 Educação Corporativa: abordagem teórica e aplicada
  - 5.2 Evolução de Treinamento & Desenvolvimento para Educação Corporativa;
  - 5.3 Universidades Corporativas; Educação à Distância/E-Learning.
6. Teorias e princípios da gestão de conhecimento.
7. Sistemas de gestão do conhecimento.
8. Criação do conhecimento: Facilitadores do trabalho com o formato tácito e explícito do conhecimento.
9. Aplicações da tecnologia da informação na gestão do conhecimento.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### **Atividades didático-pedagógicas de ensino:**

Aulas interativas e expositivas; sala de aula invertida. Realização de debates, estudos de caso, estudos dirigidos, pesquisas e seminários.

Sistema de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somáticas.

No 3º bimestre o peso das atividades será de 70% avaliação individual e 30% a avaliação de atividades em grupo, a pontuação será distribuída da seguinte forma:

Debate 1: 0,5 (individual)

Debate 2: 0,5 (individual)

Seminários: 3,0 (grupais)

Avaliação Escrita Individual (6,0)

No 4º bimestre o peso das atividades será de 60% avaliação individual e 40% a avaliação de atividades em grupo, a pontuação será distribuída da seguinte forma:

Estudo de caso (2,0) (grupais)

Seminário (2,0) (grupais)

Avaliação Escrita Individual (6,0)

- Caso o aluno não consiga atingir 60% da nota semestral a partir da realização dos trabalhos, será aplicada uma avaliação escrita individual (A3), com o valor de 10, pontos.

- Serão reprovados os (as) estudantes que, independentemente dos demais resultados, não obtenham a frequência no mínimo, a 75% das aulas e demais atividades. Esse registro e verificação são de responsabilidade do Professor.

- Serão aprovados os (as) estudantes que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas avaliações propostas obrigatoriamente pelo professor. Cada avaliação respeitará sua periodicidade e tempo adequados, podendo ser aplicadas no início do período (diagnósticas), no decorrer do processo de aprendizagem (formativas), ao final de cada aula (comparativas) e ainda, no fim de um período (somáticas).

- Caso sejam perdidos trabalhos desenvolvidos em sala de aula, caberá ao professor definir a melhor forma de reavaliar o estudante no desempenho daquela atividade. Trabalhos entregues fora do prazo estipulado não serão aceitos, cabendo também ao professor definir uma forma alternativa de avaliar o estudante.

--

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
13/09/2023 1ª aula (3h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 3º bimestre; Introdução à gestão do conhecimento
20/09/2023 2ª aula (3h/a)	Debate 1: INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EM CORPORAÇÕES: RELAÇÕES E COMPLEMENTARIDADE
27/09/2023 3ª aula (3h/a)	Debate 2: Produtividade do Trabalhador do Conhecimento

04/10/2023 4ª aula (3h/a)	X Semana Acadêmica do IFF Itaperuna
07/10/2023 5ª aula (3h/a)	Sábado letivo
11/10/2023 6ª aula (3h/a)	Seminários: Inteligência Artificial e Nanotecnologia
18/10/2023 7ª aula (3h/a)	Seminários: Impressão 3D e Robótica
25/10/2023 8ª aula (3h/a)	Seminários: Ciências de materiais e Internet das coisas
01/11/2023 9ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Avaliação Escrita Individual
08/11/2023 10ª aula (3h/a)	Vista de prova
22/11/2023 11ª aula (3h/a)	A gestão da informação como base para a gestão do conhecimento
29/11/2023 12ª aula (3h/a)	Do tácito ao explícito: processos de conversão do conhecimento

06/12/2023 13ª aula (3h/a)	CONINF
13/12/2023 14ª aula (3h/a)	Estudo de caso
20/12/2023 15ª aula (3h/a)	Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
31/01/2024 16ª aula (3h/a)	Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
07/02/2024 17ª aula (Xh/a)	Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
21/02/2024 18ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Prova escrita individual
24/02/2024 19ª aula (3h/a)	<b>Sábado letivo</b>
28/02/2024 20ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Prova escrita individual

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
POPPER, Karl Raimund, Sir. <b>Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionista</b> .	BOTTENTUIT JR, João Batista. AZEVEDO, Andrea Maia de. Gestão do conhecimento: em busca da excelência em



Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1999.

ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. **Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

VALENTE, José Armando (Org.);

MAZZONE, Jaures S. (Org.);

BARANAUSKAS, Maria Cecília C. (Org.).

**Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas**. São Paulo: Cortez : FAPESP, 2007.

gerenciamento de projetos. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**. João Pessoa: UFPB, v. 11, n. 2, p. 26-41, maio/ago. 2021.

CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. **Relacionamento interpessoal: como preservar o sujeito coletivo**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Desafios gerenciais para o século XXI**. São Paulo: Pioneira, 1999.

FELICIDADE, Christian Pereira et. al. **Tópicos em gestão do conhecimento para iniciantes** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2021.

GARIBA JÚNIOR, Maurício. **Gestão do conhecimento**. – 2. ed. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2011.

LIMA, Guilherme Pereira. **Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

NOGUEIRA, José Francisco (Orgz.). **Gestão estratégica de serviços: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

PAGLIUSO, Antonio Tadeu; CARDOSO, Rodolfo; SPIEGEL, Thais. **Gestão organizacional: o desafio da construção do modelo de gestão**. São Paulo: Saraiva, 2010.

REIS, Dálcio Roberto dos. **Gestão da inovação tecnológica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2008.

SKROBOT, Luiz Cláudio; DANIELSSON, Marinês. **A gestão do conhecimento na pequena empresa**. Brasília: SEBRAE, 2010

STRAUHS, Faimara do Rocio et al. **Gestão do Conhecimento Enas Organizações**. Curitiba : Aymarã Educação, 2012.

TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. **Gestão do conhecimento** [recurso eletrônico] /tradução Ana Thorell. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008.

TARAPANOFF, Kira (org). **Inteligência, informação e conhecimento em corporações**. Brasília : IBICT, UNESCO, 2006. p.19-35.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Informática e Sociedade
Abreviatura	–
Carga horária presencial	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	33,3h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Alberto Henrique Lisboa da Silva
Matrícula Siape	1034626

## 2) EMENTA

O histórico da informática. Os impactos da Informática na Sociedade e a influência desta sobre a Informática. Informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Impactos da Informática na Sociedade. O futuro da Informática e da Sociedade. Educação. Ética.

## 3) OBJETIVOS

Propiciar ao aluno uma visão humanista e social da informática na sociedade, assim como, mostrar os impactos, as mudanças, as responsabilidades e também discutir as tecnologias que serão utilizadas na sociedade.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

## 1. Introdução

- 1.1. Apresentação da disciplina;
- 1.2. Metodologia do ensino – aprendizagem e avaliação;
- 1.3. A disciplina no currículo e integração com outras disciplinas;
- 1.4. A disciplina na formação do profissional;

## 2. História da Informática

- 2.1. Os primórdios da informática;
- 2.2. A evolução do hardware e do software;
- 2.3. A revolução da informática.

## 3. Impactos da Informática sobre a Sociedade

- 3.1. Impactos sobre a economia;
- 3.2. Impactos sobre o trabalho;
- 3.3. Impactos sobre a política;
- 3.4. Impactos sobre a cultura;
- 3.5. Impactos sobre o indivíduo;
- 3.6. O que está moldando a Informática que provoca impactos sobre a Sociedade;

## 4. Mercado de Informática

- 4.1. Situação das indústrias de 'hardware' e 'software';
- 4.2. Situação atual da informatização da sociedade brasileira;
- 4.3. O 'Ciberspace';
- 4.4. O profissional de informática;
- 4.5. A ética profissional; ética no 'Ciberspace' ('hackers', vírus, etc.) e legislação aplicada à informática e ao "ciberspace";
- 4.6. A Informática e o futuro;

## 5. Educação na Sociedade da Informação

- 5.1 Evolução 5.2 EAD
- 5.3 Novos conhecimentos

## 6. Ética na Sociedade da Informação

- 6.1 Áreas de atuação
- 6.2 Casos

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas dialogadas utilizando a lousa e projetor multimídia. Serão aplicados ao final de cada aula estudos dirigidos para serem respondidos em sala de aula sobre o assunto abordado no dia. Esses estudos dirigidos comporão parte da nota do bimestre. Os alunos também apresentarão seminários acerca de temas presentes no conteúdo programático da disciplina. A avaliação e distribuição da pontuação ocorrerá da seguinte forma:

A1

- Estudo Dirigido (Grupo) - 4 pontos
- Prova (Individual) - 6 pontos

A2

- Seminários (Grupo) - 4 Pontos
- Prova (Individual) - 6 pontos

A3 (Para os alunos que não alcançarem 60% da nota)

- Prova (Individual) - 10 pontos

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Lousa, projetor multimídia.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

#### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
14 de setembro de 2023  1ª aula (2h/a)	Revoluções tecnológicas na sociedade : Revolução Industrial
21 de setembro de 2023  2ª aula (2h/a)	História da computação e suas implicações.
23 de setembro de 2023  3ª aula (2h/a)	Sábado Letivo
28 de setembro de 2023  4ª aula (2h/a)	A tecnologia da informação e suas implicações no processo de Globalização
05 de outubro de 2023  5ª aula (2h/a)	Semana Acadêmica
19 de outubro de 2023  6ª aula (2h/a)	A Indústria da Informática: Sociedade Industrial versus Sociedade do Conhecimento (Estudo dirigido em Grupos - 4 pontos)
26 de outubro de 2023  7ª aula (2h/a)	Informática e Política: Big Data e atuação dos Estados

9 de novembro de 2023 8ª aula (2h/a)	Prova
11 de novembro 9ª aula (2h/a)	Sábado Letivo
16 de Novembro de 2023 10ª aula (2h/a)	Revisão de Prova
23 de novembro de 2023 11ª aula (2h/a)	Redes Sociais e Política
30 de novembro de 2023 12ª aula (2h/a)	Seminário -Informática e cultura
07 de dezembro de 2023 13ª aula (2h/a)	Seminário - Informática e educação
14 de dezembro de 2023 14ª aula (2h/a)	Seminário - Inclusão digital no Brasil
21 de dezembro de 2023	Informatização da sociedade brasileira



15ª aula (2h/a)	
01 de fevereiro de 2024 16ª aula (2h/a)	Legislação aplicada ao profissional da Informática
08 de fevereiro de 2024 17ª aula (2h/a)	Ética profissional no ramo da informática
15 de fevereiro de 2024 18ª aula (2h/a)	Prova
22 de fevereiro de 2024 19ª aula (2h/a)	Revisão de Prova
29 de fevereiro de 2024 20ª aula (2h/a)	Recuperação - A3

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>RUBEN, WAINER &amp; DWYER - "Informática, Organizações e Sociedade no Brasil", Editora Cortez, 2003.</p> <p>GARCIA DOS SANTOS, Laymert - "Politizar as Novas Tecnologias - o impacto sócio-técnico da informação digital e genética", Editora 34, 2003.</p> <p>CASTELLS, Manuel - "A Galáxia da Internet</p>	

- reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade", Editora Jorge Zahar, 2001.

FONSECA FILHO, C.. História da computação - O caminho do pensamento e da tecnologia. EDIPUCRS – 2007. ISBN 978-85-7430-691-9 (e-book disponível em <http://www.pucrs.br/edipucrs/online/livro4.html#livro>)

BAUMGARTEN, Maíra. Org. A Era do Conhecimento: matrix ou agora? Porto Alegre/Brasília: Ed. Universidade/UFRGS. UnB, 2001.

# Documento Digitalizado Público

## 6º PERÍODO - PLANOS DE ENSINO 2023.2 - BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**Assunto:** 6º PERÍODO - PLANOS DE ENSINO 2023.2 - BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**Assinado por:** Jonnathan Carvalho

**Tipo do Documento:** Plano

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Jonnathan dos Santos Carvalho (2582804) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonnathan dos Santos Carvalho**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, em 22/09/2023 18:58:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/09/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 690378

**Código de Autenticação:** 1a9c371d06

