

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

6º PERÍODO

2024.2



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	–
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Introdução ao Empreendedorismo; Perfil do empreendedor; Atividade empreendedora; Análise e identificação de oportunidades a partir da análise aprofundada da economia regional; Análise aprofundada do mercado com foco no detalhamento do Plano de Negócios; Construção do Plano de Negócios; Apresentação do Plano de Negócios e Avaliação da Disciplina.

3) OBJETIVOS

Buscar despertar nos alunos o espírito empreendedor e alertá-los sobre a importância, riscos e oportunidades que o mercado oferece. Preparar o aluno para o enfrentamento do novo mundo do trabalho a partir de uma perspectiva empreendedora. Capacitar o aluno a identificar oportunidades de mercado, e a construir planos de negócios.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo
- (X) N/A

Resumo: N/A

Justificativa: N/A

Objetivos: N/A

Envolvimento com a comunidade externa: N/A

6) CONTEÚDO

Unidade 1: Introdução ao Empreendedorismo

1.1 Evolução;

1.2 Conceitos;

1.3 Cultura empreendedora.

Unidade 2: Perfil do empreendedor

2.1 O espírito empreendedor;

2.2 O comportamento empreendedor;

2.3 Características do empreendedor.

Unidade 3: Atividade empreendedora

3.1 As competências específicas do empreendedor e seu desenvolvimento;

3.2 Os benefícios proporcionados pelo empreendedor à sociedade

3.3 A competitividade e o Empreendedor

3.4 Análise aprofundada da economia regional

3.5 Identificar as potencialidades regionais a partir da análise dos indicadores econômicos;

3.6 Exercitar a visão prospectiva com a identificação de cenários possíveis para a região relacionando-os com o futuro empreendimento;

Unidade 4: Construção do Plano de Negócios

4.1 – Apoio do professor e de empreendedores “reais” na superação das diversas etapas deste plano: análise do mercado; planejamento dos investimentos fixos e de capital; estudo de viabilidade econômico-financeira; aspectos organizacionais e de gestão e Planejamento estratégico;

Unidade 5: Apresentação do Plano de Negócios

5.1- Apresentação do Plano de Negócios para uma banca de professores, representantes de setores governamentais ligados à área, representantes do SEBRAE e agentes financeiros (gerentes de bancos)

Unidade 6 - Avaliação da Disciplina:

6.1 – Avaliação feita pelos alunos individualmente através de questionário e coletivamente através de debate e discussão sobre a disciplina, sua importância, seu conteúdo, o professor, a metodologia, o material didático utilizado e a forma de avaliação da disciplina.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta unidade curricular será dividida em duas partes e terá como objetivo fornecer conhecimentos sobre gestão empresarial e empreendedorismo em TI. Durante as nove semanas da primeira parte, serão abordados conceitos sobre introdução à organização empresarial, gestão de recursos humanos, gestão financeira, marketing, comunicação de marketing, pesquisa de mercado, trabalho em equipe e liderança. Além disso, haverá uma semana dedicada à avaliação da primeira parte da unidade curricular e outra semana para feedback. A ideia é que os alunos consigam compreender os conceitos por trás de cada uma dessas áreas de atuação e se apropriar das competências necessárias para agregar valor onde quer que seja sua atuação pessoal/profissional.

Já na segunda parte da unidade curricular, que também terá duração de nove semanas, serão tratados temas como empreendedorismo em TI, identificação de oportunidades, proposta de valor, validação de ideias, estrutura de custos e fontes de financiamento. Algumas semanas serão dedicadas ao acompanhamento e relatório da Feira de Negócios, que será realizada durante a unidade curricular, enquanto outras semanas serão reservadas para a apresentação do Plano Canvas do Modelo de Negócio. Mais do que ensinar os conceitos de empreendedorismo, quer sejam "Identificar Oportunidades, Desenvolver Soluções e Investir Recursos", é necessário identificar quais competências podem ser despertadas desde já que se encontram por trás de cada um desses passos do Empreendedorismo na prática.

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

Detalhamento dos pesos das Avaliações:

- Somatório de todas atividades em sala: 4,0 pontos na A1 e A2;
- Avaliação 1 (A1): Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 2 (A2): Apresentação de um Protótipo de Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos;

- Avaliação 3 (A3): Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29 de outubro de 2024 1ª aula (2h/a)	1. Apresentação da Disciplina - acolhimento aos alunos e conceitos básicos da disciplina.
5 de novembro de 2024 2ª aula (2h/a)	2. Avaliação Diagnóstica com conceitos básicos da área da Administração
12 de novembro de 2024 3ª aula (2h/a)	3. Competências Empreendedoras: Introdução à Organização Empresarial no âmbito da Tecnologia

19 de novembro de 2024 4ª aula (2h/a)	4. Gestão de Recursos Humanos e Liderança na Perspectiva da Inovação
26 de novembro de 2024 5ª aula (2h/a)	5. Trajetória Econômica e Gestão Financeira
4 de dezembro de 2024 6ª aula (2h/a)	6. Marketing e Marketing Digital
7 de dezembro de 2024 (sábado letivo) 7ª aula (2h/a)	7. Comunicação Empresarial e Tecnologia da Informação
10 de dezembro de 2024 8ª aula (2h/a)	8. Estruturas de Mercado, Concorrência e Análises de Mercado
17 de dezembro de 2024 9ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos.
11 de fevereiro de 2025 10ª aula (2h/a)	10. Correção, Revisão e Feedback Qualitativo da Avaliação A1

<p>18 de fevereiro de 2025</p> <p>11ª aula (2h/a)</p>	<p>11. Empreendedorismo e Inovação - Identificação de problemas/oportunidades, desenvolvimento de soluções e investimento de recursos (visão geral)</p>
<p>25 de fevereiro de 2025</p> <p>12ª aula (2h/a)</p>	<p>12. Identificação de Problemas/Oportunidades</p>
<p>11 de março de 2025</p> <p>13ª aula (2h/a)</p>	<p>13. Competências no Desenvolvimento de Soluções Inovadoras - Criatividade e resolução de problemas</p>
<p>18 de março de 2025</p> <p>14ª aula (2h/a)</p>	<p>14. Eficiência na utilização de recursos. Estrutura de Custos e Fontes de Financiamento</p>
<p>25 de março de 2025</p> <p>15ª aula (2h/a)</p>	<p>15. Proposta de Valor / Plano Canvas do Modelo de Negócios</p>
<p>29 de março de 2025 (sábado letivo)</p> <p>16ª aula (2h/a)</p>	<p>16. Apresentação do Protótipo de Modelo de Negócios</p>
<p>01 de abril de 2025</p> <p>17ª aula (2h/a)</p>	<p>17. Validação de Ideias / Brainstorming com a Turma</p>

8 de abril de 2025 18ª aula (2h/a)	18. Avaliação 2 (A2) Apresentação de um Pitch do Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos
15 de abril de 2025 19ª aula (2h/a)	19. Vistas de prova - Entrega do Relatório com Feedback das Avaliações Coletivas e Individuais
22 de abril de 2025 20ª aula (2h/a)	20. Avaliação 3 (A3) Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todo conteúdo do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 100</p> <p>DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. Tradução de Carlos J. Malferrari. São Paulo: Cengage Learning, 1986.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p>	<p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>CERBASI, Gustavo; PASCHOARELLI, Rafael. Finanças para empreendedores e profissionais não financeiros. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia. Rio de Janeiro: Campus, 2010.</p> <p>GOOSSEN, Richard J.; HOLLER, Sabine Alexandra (Tradu.). e-Empreendedor: a força das redes sociais para alavancar seus negócios e identificar oportunidades. Rio de Janeiro: Campus, 2009.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática e Sociedade
Abreviatura	–
Carga horária presencial	34h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	34h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Felipe da Silva Machado

Matrícula Siape

1050366

2) EMENTA

O histórico da informática. Os impactos da Informática na Sociedade e a influência desta sobre a Informática. Informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Impactos da Informática na Sociedade. O futuro da Informática e da Sociedade. Educação. Ética.

3) OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno uma visão humanista e social da informática na sociedade;
- Discutir acerca dos impactos, das mudanças, das responsabilidades na informatização da sociedade;
- Compreender a importância das tecnologias informacionais para sociedade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO

1. Introdução

- 1.1. Apresentação da disciplina;
- 1.2. Metodologia do ensino – aprendizagem e avaliação;
- 1.3. A disciplina no currículo e integração com outras disciplinas;
- 1.4. A disciplina na formação do profissional;

2. História da Informática

- 2.1. Os primórdios da informática;
- 2.2. A evolução do hardware e do software;
- 2.3. A revolução da informática.

3. Impactos da Informática sobre a Sociedade

- 3.1. Impactos sobre a economia;
- 3.2. Impactos sobre o trabalho;

3.3. Impactos sobre a política;

3.4. Impactos sobre a cultura;

3.5. Impactos sobre o indivíduo;

3.6. O que está moldando a Informática e seus impactos sobre a Sociedade.

4. Mercado de Informática

4.1. Situação das indústrias de 'hardware' e 'software';

4.2. Situação atual da informatização da sociedade brasileira;

4.3. O 'Cyberspace';

4.4. O profissional de informática;

4.5. A ética profissional; ética no 'Cyberspace' ('hackers', vírus, etc.) e legislação aplicada à informática e ao "cyberspace";

4.6. A Informática e o futuro.

5. Educação na Sociedade da Informação

5.1 Evolução;

5.2 EAD;

5.3 Novos conhecimentos.

6. Ética na Sociedade da Informação

6.1 Áreas de atuação;

6.2 Casos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão. No caso, serão utilizadas apresentação de seminários como avaliação.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo (Seminário) sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, artigos e textos científicos.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

N/A		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
01 de novembro de 2024. 1ª aula (2h/a)	Apresentação do curso e do cronograma de aulas e avaliações.
08 de novembro de 2024. 2ª aula (2h/a)	Revoluções tecnológicas na sociedade: Revolução Industrial.
22 de novembro de 2024. 3ª aula (2h/a)	História da computação e suas implicações.
29 de novembro de 2024.	A tecnologia da informação e suas implicações no processo de Globalização.

4ª aula (2h/a)	Atividades em sala: Resolução de exercícios baseados em estudo dirigido de artigo acadêmico.
06 de dezembro de 2024. 5ª aula (2h/a)	Informática e suas implicações no mundo do trabalho.
13 de dezembro de 2024. 6ª aula (2h/a)	A Indústria da Informática: Sociedade Industrial versus Sociedade do Conhecimento. A1 - Prova 1 do Semestre 2024/02
20 de dezembro de 2024. 7ª aula (2h/a)	Entrega das notas da A1 e discussão dos resultados.
14 de fevereiro de 2025. 8ª aula (2h/a)	Informática e Política: Big Data e atuação dos Estados. Informática e Política: Redes Sociais e Democracia.
21 de fevereiro de 2025. 9ª aula (2h/a)	Informática e suas múltiplas dimensões na interface sociedade-tecnologia: Informática e economia.

28 de fevereiro de 2025. 10ª aula (2h/a)	Informática e cultura.
07 de fevereiro de 2025. 11ª aula (2h/a)	Informática e educação.
14 de março de 2025. 12ª aula (2h/a)	Informatização da sociedade brasileira.
21 de março de 2025. 13ª aula (2h/a)	Inclusão digital no Brasil.
28 de março de 2025. 14ª aula (2h/a)	Legislação aplicada ao profissional da Informática.
04 de abril de 2025. 15ª aula (2h/a)	Ética profissional no ramo da informática.

11 de abril de 2025. 16ª aula (2h/a)	A2 - Apresentação dos Seminários.
25 de abril de 2025. 17ª aula (2h/a)	A3
14 de dezembro de 2024. 18ª aula (2h/a)	Sábado letivo.
29 de março de 2025. 19ª aula (2h/a)	Sábado letivo.
12 de abril de 2025. 20ª aula (2h/a)	Sábado letivo - Estudos de Recuperação.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BAUMGARTEN, M. (Org). A Era do Conhecimento: matrix ou agora? Porto	RUBEN,G.; WAINER, J.; DWYER, T. (Org.) Informática, Organizações e Sociedade no Brasil. Editora Cortez, 2003.

Alegre/Brasília: Ed. Universidade/UFRGS. UnB, 2001.

CASTELLS, M. A Galáxia da Internet - reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Editora Jorge Zahar, 2001.

FONSECA FILHO, C. História da computação: O caminho do pensamento e da tecnologia. EDIPUCRS, 2007. (e-book disponível em <http://www.pucrs.br/edipucrs/online/livro4.html#livro>)

SANTOS, L.G. Politizar as Novas Tecnologias - o impacto sociotécnico da informação digital e genética. Editora 34, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão do Conhecimento
Abreviatura	-
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%

Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlucia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

A natureza do Conhecimento e sua gestão. O uso do conhecimento na sociedade. Inteligência Organizacional. Estratégias para gestão do conhecimento. Tecnologias para gestão do conhecimento. Gestão do conhecimento no trabalho científico.

3) OBJETIVOS

3.1. Gerais:

Capacitar o aluno a compreender o ambiente competitivo atual e as implicações do conhecimento nas empresas e as relações na formação do conhecimento funcional e empresarial.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A |

Resumo:

N/A

Justificativa:

N/A

N/A

Objetivos:

N/A

Envolvimento com a comunidade externa:

N/A

6) CONTEÚDO

1. Gestão do conhecimento e o ambiente competitivo atual.
2. Bases conceituais do conhecimento organizacional.
3. Gestão do Conhecimento: conceitos básicos.
 - 3.1 Hierarquia do conhecimento: dado, informação, conhecimento e sabedoria;
 - 3.2 Conhecimento tácito x conhecimento explícito;
 - 3.3 As funções da Gestão do Conhecimento (criação, organização, codificação, armazenamento, acesso, disseminação, utilização, mensuração de valor e avaliação de resultados).
4. Metodologias e práticas de Gestão do Conhecimento.
5. Aprendizagem Organizacional: abordagem teórica e aplicada
 - 5.1 Educação Corporativa: abordagem teórica e aplicativa
6. Teorias e princípios da gestão de conhecimento.
7. Sistemas de gestão do conhecimento.
8. Criação do conhecimento: Facilitadores do trabalho com o formato tácito e explícito do conhecimento.
9. Aplicações da tecnologia da informação na gestão do conhecimento.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Estudo dirigido; Atividades em grupo ou individuais (exercícios, debates, pesquisas e seminários); Avaliação formativa.

Procedimentos de Avaliação:

1º Bimestre:

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (3,0)

Participação nos debates (2,0)

Instrumento avaliativo individual:

Prova escrita (5,0)

2º Bimestre:

Instrumentos avaliativos em grupo:

Seminário em grupo (2,0)

Atividade Interdisciplinar (Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos) (4,0)

Instrumento avaliativo individual:

Estudo dirigido (1,0)

Prova escrita (3,0)

- Para aprovação, o estudante deverá obter média 6,0 do total de pontos do semestre letivo.

- 2ª Chamada das avaliações: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta, de acordo com os artigos Art.168, Art. 169 e Art. 170 da regulamentação didático-pedagógica vigente aprovada pela Resolução CONSUP/IFFLU N° 209, de 23 de novembro de 2023.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Apostilas digitais; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; vídeo aulas; vídeos.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
30 e 31 de outubro de 2024 1ª aula (4h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 3º bimestre; Introdução à gestão do conhecimento
06 e 07 de novembro de 2024 2ª aula (4h/a)	Debate 1: INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EM CORPORações: RELAÇÕES E COMPLEMENTARIDADE
09 de novembro de 2024 3ª aula (2h/a)	Sábado letivo
13 e 14 de novembro de 2024 4ª aula (4h/a)	Introdução à Gestão de competências/Gestão de competências e gestão do conhecimento Debate 2: Produtividade do Trabalhador do Conhecimento

<p>27 e 28 de novembro de 2024</p> <p>5ª aula (4h/a)</p>	<p>Seminários: Inteligência Artificial, Nanotecnologia, Impressão 3D, Robótica, Ciências de materiais e Internet das coisas</p>
<p>30 de novembro de 2024</p> <p>6ª aula (1/a)</p>	<p>Sábado letivo</p>
<p>04 de dezembro de 2024</p> <p>7ª aula (2h/a)</p>	<p>CONINF</p>
<p>11 e 12 de dezembro de 2024</p> <p>8ª aula (4h/a)</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação Escrita Individual</p>
<p>18 de dezembro de 2024</p> <p>8ª aula (2h/a)</p>	<p>Vista de prova</p>
<p>21 de dezembro de 2024</p> <p>9ª aula (2h/a)</p>	<p>Sábado letivo</p>
<p>12 e 13 de fevereiro de 2025</p> <p>10ª aula (4h/a)</p>	<p>Conceitos organizacionais: cultura organizacional; capital intelectual; inteligência competitiva</p> <p>Treinamento e desenvolvimento</p>

15 de fevereiro de 2024 11ª aula (2h/a)	Sábado letivo
19 de fevereiro de 2024 12ª aula (2h/a)	Debate 3: A evolução da relação entre a gestão de projetos e a gestão do conhecimento: um estudo bibliométrico
26 e 27 de fevereiro de 2024 13ª aula (4h/a)	Estudo dirigido Debate 4: MAPEAMENTO DAS PRÁTICAS DE GESTÃO DO CONHECIMENTO EM ORGANIZAÇÕES PRESTADORAS DE SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
12 e 13 de março de 2025 14ª aula (4h/a)	Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
5 de março de 2025 15ª aula (2h/a)	Sábado letivo
26 e 27 de março de 2025 16ª aula (4h/a)	Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento

02 de abril de 2025 17ª aula (2h/a)	Seminário: Ferramentas Práticas de Gestão do Conhecimento
09 e 10 de abril de 2025 18ª aula (4h/a)	Avaliação 2(A2) Avaliação Escrita Individual
16 de abril de 2025 19ª aula (2h/a)	Apresentação atividade conjunta de Gestão do Conhecimento e Gestão de Projetos
24 e 26 de abril de 2025 20ª aula (4h/a)	Avaliação 3(A3) Avaliação Escrita Individual

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>POPPER, Karl Raimund, Sir. Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionista . Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1999.</p> <p>ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage</p>	<p>BOTTENTUIT JR, João Batista. AZEVEDO, Andrea Maia de. Gestão do conhecimento: em busca da excelência em gerenciamento de projetos. Perspectivas em Gestão & Conhecimento. João Pessoa: UFPB, v. 11, n. 2, p. 26-41, maio/ago. 2021.</p> <p>CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. Relacionamento interpessoal: como preservar o sujeito coletivo. Rio de</p>

Learning, 2012.

VALENTE, José Armando (Org.); MAZZONE, Jaures S. (Org.); BARANAUSKAS, Maria Cecília C. (Org.). **Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas** . São Paulo: Cortez : FAPESP, 2007.

Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Desafios gerenciais para o século XXI**. São Paulo: Pioneira, 1999.

FELICIDADE, Christian Pereira et. al. **Tópicos em gestão do conhecimento para iniciantes** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2021.

GARIBA JÚNIOR, Maurício. **Gestão do conhecimento**. – 2. ed. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2011.

LIMA, Guilherme Pereira. **Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras** . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

NOGUEIRA, José Francisco (Orgz.). **Gestão estratégica de serviços: teoria e prática** . São Paulo: Atlas, 2008.

PAGLIUSO, Antonio Tadeu; CARDOSO, Rodolfo; SPIEGEL, Thais. **Gestão organizacional: o desafio da construção do modelo de gestão** . São Paulo: Saraiva, 2010.

REIS, Dálcio Roberto dos. **Gestão da inovação tecnológica** . 2. ed. Barueri: Manole, 2008.

SKROBOT, Luiz Cláudio; DANIELSSON, Marinês. **A gestão do conhecimento na pequena empresa**. Brasília: SEBRAE, 2010

STRAUHS, Faimara do Rocio et al. **Gestão do Conhecimento Enas Organizações** . Curitiba : Aymarã Educação, 2012.

TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. **Gestão do conhecimento** [recurso eletrônico] /tradução Ana Thorell. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008.

TARAPANOFF, Kira (org). **Inteligência, informação e conhecimento em corporações**. Brasília : IBICT, UNESCO, 2006. p.19-35.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Qualidade de Software
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A

Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leonardo Rodrigues Solar
Matrícula Siape	3421889

2) EMENTA

Qualidade de software: produto e processo. Garantia da qualidade. Métricas e indicadores de qualidade. Normas e modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO 9000, ISO/IEC 15504, MPS-BR. Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. Validação, Verificação e Testes.

3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir de exemplos práticos e estudos de casos. Assim como aplicar as devidas técnicas de teste, validação e verificação do software.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

6) CONTEÚDO

UNIDADE 1: Qualidade de Software

- 1.1. Conceitos de qualidade
- 1.2. Qualidade de Processo
- 1.3. Qualidade de Produto

UNIDADE 2: Garantia da Qualidade

- 2.1 Apresentação do plano SQA

UNIDADE 3: Métricas e Indicadores de Qualidade

- 3.1 Definição e classificações das Métricas
- 3.2 Métricas de Processo
- 3.3 Métricas de Produto

UNIDADE 4: Normas e Modelos de Processo

- 4.1 ISO/IEC 12207
- 4.2 ISO 9000
- 4.3 ISO/IEC 15504
- 4.4 CMMI
- 4.5 MPS.Br

UNIDADE 5: Normas de Produto

- 5.1 ISO/IEC 9126
- 5.2 ISO/IEC 14598
- 5.3 ISO/IEC 12119

UNIDADE 6: Validação, Verificação e Testes

- 6.1 Tipos
- 6.2 Técnicas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades escritas em dupla e trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Avaliação escrita em grupo, no valor de 2,0 pontos.
- Avaliação escrita em grupo, no valor de 2,0 pontos.

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Avaliação escrita em grupo, no valor de 2,0 pontos.
- Apresentação de trabalho em grupo, no valor de 2,0 pontos.

Para a composição da nota da A3, está prevista uma avaliação escrita individual, no valor de 10,0 pontos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
-------------	---

28 e 29 de outubro de 2024 1ª aula (3h/a)	Apresentação da disciplina e conceitos Introdução à Qualidade de Software
04 e 05 de novembro de 2024 2ª aula (3h/a)	Prática computacional de Testes
11 e 12 de novembro de 2024 3ª aula (3h/a)	Casos de teste e Testes de software
18 e 19 de novembro de 2024 4ª aula (3h/a)	Atividade avaliativa - Casos de Testes Avaliação escrita em grupo, valendo 2,0 pontos
25 e 26 de novembro de 2024 5ª aula (3h/a)	Garantia da qualidade de software
02 e 03 de dezembro de 2024 6ª aula (3h/a)	Controle da qualidade de software
09 e 10 de dezembro de 2024 7ª aula (3h/a)	Atividade Avaliativa - Controle e Garantia da qualidade Avaliação escrita em grupo, valendo 2,0 pontos

16 e 17 de dezembro de 2024 8ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação escrita e individual, valendo 6,0 pontos
23 de dezembro de 2024 9ª aula (2h/a)	Normas de Produto
10 e 11 de fevereiro de 2024 10ª aula (3h/a)	Normas e Modelos de Processo
17 e 18 de fevereiro de 2024 11ª aula (3h/a)	Verificação, Validação e teste
24 e 25 de fevereiro de 2024 12ª aula (3h/a)	Atividade Avaliativa - Teste Avaliação escrita em grupo, valendo 2,0 pontos

03 e 04 de março de 2024 13ª aula (3h/a)	Controle da qualidade e Garantia da Qualidade de Software (Feriado para ser repostado em sábado letivo)
10 e 11 de março de 2024 14ª aula (3h/a)	Controle da qualidade e Garantia da Qualidade de Software
17 e 18 de março de 2024 15ª aula (3h/a)	Métricas e Indicadores de qualidade
24 e 25 de março de 2024 16ª aula (3h/a)	Revisão de conteúdos
31 de março e 01 de abril de 2024 17ª aula (3h/a)	Apresentação do trabalho Plano da Qualidade de software Trabalho em grupo, valendo 2,0 pontos

07 e 08 de abril de 2024 18ª aula (3h/a)	Avaliação 2 (A2) Avaliação escrita e individual no valor de 6,0 ponto
14 e 15 de abril de 2024 19ª aula (3h/a)	Vista de atividades avaliativas/ Revisão/ 2ª chamada para turmas dos cursos noturnos
22 de abril de 2024 20ª aula (1h/a)	Avaliação 3 (A3) Avaliação escrita individual, envolvendo os principais conteúdos vistos durante o semestre letivo.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARTIÉ, Alexandre. Garantia da qualidade de software: as melhores práticas de engenharia de software aplicadas à sua empresa. Rio de Janeiro: Campus, 2002.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian; MELNIKOFF, Selma Shin Shimizu (Tradu.); ARAKAKI, Reginaldo (Tradu.). Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software: uma abordagem profissional. Tradução de Ariovaldo Griesi, Mario Moro Fecchio. 7. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011.</p>	<p>MOLINARI, Leonardo. Testes de software: produzindo sistemas melhores e mais confiáveis. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2013.</p> <p>LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. Gestão da qualidade. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>TELES, Vinícius Manhães; BECK, Kent; MEE, Robert. Extreme programming: aprenda como encantar seus usuários desenvolvendo software com agilidade e alta qualidade. Prefácio de Kent Beck. São Paulo: Novatec, 2009.</p> <p>MPSBR, Guia Geral MPS de Software. [Online] Disponível em:http://www.softex.br/wp-content/uploads/2013/07/MPS.BR_Guia_Geral_Software_2016.pdf</p> <p>VIEIRA, Marconi Fábio. Gerenciamento de projetos de tecnologia da informação. 2. ed. rev. e atual. Rio de</p>

	Janeiro: Campus, 2007. xxix, 485 p., il. ISBN 978-85-352-2273-9(Broch.). Acompanhado de CD-ROM em bolso.
--	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Laboratório de Orientação a Objetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Roberto Coutinho Medeiros Junior
Matrícula Siape	2239353

2) EMENTA
<p>Projeto Orientado a Objetos, Frameworks de desenvolvimento, persistência e mapeamento. Arquiteturas em Camadas. Uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos e na gerência de configuração de software. Mapeamento de Objetos para o Modelo Relacional. Projetar e desenvolver Software Orientado a Objetos.</p>

3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando os diagramas adequados da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática por meio de estudos de caso. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos. Além de capacitar o aluno a enfrentar os desafios da migração dos sistemas legados.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A |

Resumo: N/A

Justificativa: N/A

Objetivos: N/A

Envolvimento com a comunidade externa: N/A

6) CONTEÚDO

Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. o Projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso, juntamente com o desenvolvimento do Software.

Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos.

Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos.

Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentações das etapas desenvolvidas no projeto. Entrega e apresentação do Projeto proposto.

Todas as atividades são avaliadas segundo a participação e desenvolvimento das atividades. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

As atividades avaliativas serão divididas em:

Atividades em grupo (Desenvolvimento do projeto e entrega das etapas semanais): 4,0 por bimestre (A1 e A2).

Avaliação individual (participação nas atividades do projeto e apresentações): 6,0 por bimestre (A1 e A2).

Recuperação Semestral A3: 10,0 pontos - Entrega da atividade avaliativa com as correções mínimas necessárias para aprovação de acordo com os apontamentos feitos na Avaliação 2.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Quadro, Data Show, Material Impresso e Laboratório.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Recepção dos alunos, apresentação da disciplina (ementa, bibliografia utilizada), da proposta de avaliação e cronograma das atividades da disciplina.
2ª semana (4 h/a):	Definição do projeto e cliente (quando for o caso). As ideias ou propostas de projetos deverão ser apresentadas em forma de texto explicativo e slides. Em reunião, professor em conjunto com os alunos, deverão definir o escopo do projeto e as próximas atividades a serem realizadas; Início da documentação textual.
3ª semana (4 h/a):	Sábado Letivo referente à quarta-feira (09/11/2024) Revisão dos Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto. Início do Diagrama de Casos de Uso.

4ª semana (4 h/a):	Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do projeto.
5ª semana (4 h/a):	Apresentação dos diagramas de Casos de Uso. Brainstorming em cima do diagrama apresentado e revisão parcial da descrição textual do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto. Início do desenvolvimento das Descrições dos Caso de Uso do sistema.
6ª semana (4 h/a):	Primeira versão do Diagrama de Classes; Aprimoramento, refinamento e finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma, com objetivo do esclarecimento e solidificação do conteúdo. Primeira versão das principais Descrições de Caso de Uso do sistema.
7ª semana (4 h/a):	Revisão do Diagrama de Casos de Uso e finalização das descrições dos casos de uso; Aprimoramento e refinamento do diagramas de classes;
8ª semana (4 h/a):	Definição das tecnologias que serão utilizadas no desenvolvimento do projeto; Apresentação de modelos de telas do sistema (esboço ou protótipo); Revisão de toda a documentação do sistema; Dúvidas e orientações a respeito da Avaliação 1;
9ª semana (4 h/a):	Avaliação 1 (A1) - 18/12/2024 Apresentação do resultado final da documentação do projeto. Apresentação e entrega da documentação; O foco nesta apresentação será a parte de documentação do sistema (Documentação textual, diagrama de casos de uso, descrição de caso de uso e diagrama de classes).
10ª semana (4 h/a):	Acertos na documentação e Mapeamento dos diagramas para código Orientado a Objetos.
11ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)
12ª semana (4 h/a):	Sábado Letivo referente a Segunda-feira (22/02/2025) Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)

13ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)
14ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto – verificação dos requisitos levantados, diagramas e documentação foram atendidos na execução até o momento.
15ª semana (4 h/a):	Sábado Letivo referente à quarta-feira (15/03/2025) Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.
16ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação; Demonstração da versão de testes do projeto, com todas as telas e suas funcionalidades básicas;
17ª semana (4 h/a):	Revisão em toda a parte documental do Sistema. Ajustes Finais no software e validação das alterações propostas na apresentação da aula anterior; Dúvidas a respeito da apresentação final.
18ª semana (4 h/a):	Avaliação 2 (A2) - 09/04/2025 Apresentação dos projetos. O projeto deverá ser apresentado de forma clara e objetiva, com exemplos reais utilizando o software desenvolvido e será confrontado com a documentação entregue pela turma. A avaliação poderá ser feita em conjunto com outras disciplinas envolvidas e na presença do(s) cliente(s), quando houver.
19ª semana (4 h/a):	Estudos de Recuperação.
20ª semana (4 h/a):	Avaliação 3 (A3) - 28/04/2025

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. São Paulo: Novatec, 2009.</p> <p>BEZERRA, Eduardo; RIDOLFI, Lorenzo; COLCHER, Sérgio. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p>	<p>BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>PREISS, Bruno R. Estruturas de dados e algoritmos: padrões de projetos orientados a objetos com Java. Rio de Janeiro: Campus, 2000.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software.. São Paulo: Makron Books, 1995.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. Projeto de banco de dados: uma visão prática. 17. ed. rev. e atual. São Paulo: Livros Érica, 2013.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gerência de Projetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	N/A
Carga horária de atividades teóricas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	33,33h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA
Introdução a Gerência de Projetos, introdução ao PMBoK, introdução a Métodos Ágeis, Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento da Integração, Métricas e Estimativas de Software, Gerenciamento do Tempo e de Custos; Garantia de Qualidade de Software. Gerência de Riscos;

3) OBJETIVOS
<p>3.1. Gerais: Capacitar o aluno a compreender as principais características e a gerenciar projetos de desenvolvimento de software.</p> <p>3.2. Específicos: PPC 2013 não possui.</p>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
N/A

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
N/A

6) CONTEÚDO

1. Introdução a Gerência de Projetos

- 1.1. Histórico
- 1.2. Padrões e escolas

2. Introdução ao PMBoK

- 2.1. Histórico
- 2.2. Áreas do Conhecimento em GP

3. Introdução a Métodos Ágeis

- 3.1. Histórico
- 3.2. Manifesto Ágil e seus Princípios
- 3.3. Principais Métodos Ágeis

4. Gerenciamento do Escopo

- 4.1. Comparativo Tradicional X Ágil

5. Gerenciamento da Integração

- 5.1. Controle Integrado de Mudanças no Processo
 - 5.1.1. Comparativo Tradicional X Ágil
- 5.2. Controle Integrado de Mudanças no Produto
 - 5.2.1. Comparativo Tradicional X Ágil

6. Medidas e Estimativas de Software

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por avaliações no ambiente virtual e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média ponderada entre a soma das avaliações no ambiente virtual (totalizando 10,0 pontos) e a avaliação presencial (10,0 pontos). As avaliações presenciais corresponderão a 60% da nota e serão de caráter individual. As atividades propostas no ambiente virtual corresponderão a 25% da nota do bimestre e poderão contar com o envio das atividades realizadas em grupo durante as aulas. Considere-se que os estudantes serão estimulados a trabalhar em cooperação na resolução de todas as atividades propostas no ambiente

virtual. Assim, considere-se essa avaliação como de caráter coletivo, apesar das entregas de forma geral serem individuais. A frequência e participação do estudante nas aulas terá peso 15%

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual ou ainda compensada com uma questão extra na avaliação somativa.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O estudante que deixar de realizar as atividades avaliativas em primeira chamada por motivo de falta justificada faz jus à segunda chamada, mediante requerimento, com a devida justificativa, em um prazo máximo de 3 (três) dias úteis após o término do afastamento [...]”. (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 170).

“Em caso de não concordância com a correção de instrumento avaliativo na forma escrita, o estudante pode solicitar ao docente a revisão dessa correção, desde que tenha sido redigido à tinta permanente e sem corretivo ou rasuras significativas.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 171).

“Em caso de não concordância com a revisão feita diretamente pelo docente, o estudante tem direito à revisão da avaliação, a ser realizada por uma Banca de Revisão, devendo solicitá-la por meio de requerimento próprio.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 172).

Recuperação da Aprendizagem

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 158 e art. 159 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhante, ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

A Recuperação Substitutiva valerá 10,0 pontos e substituirá, caso seja maior, a média do 1º e 2º bimestres, conforme Art. 159 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Interdisciplinaridade e Integração

O projeto proposto fará integração com a disciplina Gestão do Conhecimento. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos e ideias; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Essa proposta priorizará o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Ambiente Virtual Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Estudos de Caso, Sala de Práticas

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos /Ônibus
Sala de Práticas em Gestão	10/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	13/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	17/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	20/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	22/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	24/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	27/02/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	06/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	10/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	13/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	17/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	20/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	24/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	27/03/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	31/03/20245	Computador
Sala de Práticas em Gestão	03/04/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	07/04/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	10/04/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	14/04/2025	Computador
Sala de Práticas em Gestão	17/04/2025	Computador

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

<p>21 de outubro de 2024 1ª aula (1h/a)</p>	<p>1 – Apresentando os projetos 1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida</p> <p>Projeto Fase 1 - Apresentação do Problema - Inspiração</p>
<p>24 de outubro de 2024 2ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>
<p>28 de outubro de 2024 3ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>
<p>31 de outubro de 2024 4ª aula (5h/a)</p>	<p>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK) 2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos</p> <p>3 – Definição de objetivos 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto</p> <p>Projeto Fase 2 - Concepção</p>
<p>04 de novembro de 2024 5ª aula (1h/a)</p>	<p>4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt</p> <p>Projeto Fase 3 - Desenho do Produto</p>
<p>07 de novembro de 2024 6ª aula (1h/a)</p>	<p>Exercícios e Discussões</p>

11 de novembro de 2024 7ª aula (1h/a)	4.4 – PERT/COM Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
14 de novembro de 2024 8ª aula (5h/a)	5 – Função Qualidade 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
18 de novembro de 2024 9ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
21 de novembro de 2024 10ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
25 de novembro de 2024 11ª aula (1h/a)	7 – Elaboração e Avaliação de Propostas 7.1 – Termo de Abertura 7.2 – Metodologia LogFRAME 7.3 – Avaliação de Propostas Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
28 de novembro de 2024 12ª aula (5h/a)	8 - Waterfall x Agile 8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios 8.2 – Principais Métodos Ágeis Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
30 de novembro de 2024 13ª aula (5h/a)	Sábado Letivo

02 de dezembro de 2024 14ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
05 de dezembro de 2024 15ª aula (1h/a)	CONINF
09 de dezembro de 2024 16ª aula (1h/a)	Exercícios e Discussões
12 de dezembro de 2024 17ª aula (5h/a)	<p>6 – Orçamento do Projeto 7.4 – Seleção de Projetos 7.5 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p>Projeto Fase 4 - Desenvolvimento</p>
16 de dezembro de 2024 18ª aula (1h/a)	<p>9 – Aspectos Gerenciais 9.1 – Definição e papel do gerente 9.2 – Execução do Projeto 9.3 – Processo de Controle 9.4 – O Controle Integrado de Mudanças 9.5 – Gestão de Riscos 9.6 – Equipes 9.7 – Autoridade e Competência</p> <p>Projeto Fase 4 - Desenvolvimento</p>
19 de dezembro de 2024 19ª aula (1h/a)	<p>Avaliação 1 (A1) Avaliação Somativa 1 valendo 60% da nota do bimestre. 40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.</p>

23 de dezembro de 2024 20ª aula (1h/a)	Vista de Prova
10 de fevereiro de 2025 21ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
13 de fevereiro de 2025 22ª aula (5h/a)	Desenvolvimento do Projeto
17 de fevereiro de 2025 23ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
20 de fevereiro de 2025 24ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
22 de fevereiro de 2025 25ª aula (1h/a)	Sábado Letivo

24 de fevereiro de 2025 26ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
27 de fevereiro de 2025 27ª aula (5h/a)	Desenvolvimento do Projeto
06 de março de 2025 28ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
10 de março de 2025 29ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
13 de março de 2025 30ª aula (5h/a)	Desenvolvimento do Projeto
17 de março de 2025 31ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto

20 de março de 2025 32ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
24 de março de 2025 33ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
27 de março de 2025 34ª aula (5h/a)	Desenvolvimento do Projeto
31 de março de 2025 35ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
03 de abril de 2025 36ª aula (1h/a)	Desenvolvimento do Projeto
07 de abril de 2025 37ª aula (1h/a)	Avaliação 2 (A2) Avaliação Somativa 2 valendo 60% da nota do bimestre. 40% da nota será composta pelas demais atividades avaliativas descritas na metodologia.

10 de abril de 2025 38ª aula (5h/a)	Desenvolvimento do Projeto
14 de abril de 2025 39ª aula (1h/a))	Apresentação dos Projetos
17 de abril de 2025 40ª aula (1h/a)	Avaliação 3 (A3) Prova substitutiva em relação à média parcial, valendo 10,0.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>PMI, Project Management Body of Knowledge, 2004.</p> <p>BECK, K. Test Driven Development, Addison-Wesley, 2002.</p> <p>RICO, D. F., SAYANE, H. H., SONE, S. The Business Value of Agile Software Methods: Maximizing Roi With Just-in-time Processes and Documentation, J. Ross Publishing, 2009.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. ENGENHARIA DE SOFTWARE, Sexta edição. São Paulo. Mc-Graw Hill, 2006.</p> <p>Muthu Ramachandran, Rogerio Atem de Carvalho. (Org.). Handbook of Research on Software Engineering and Productivity Technologies: Implications of Globalisation. : IGI Global, 2009</p>	<p>PPC 2013 não possui.</p>

Documento Digitalizado Público

Planos de ensino - Bacharelado em Sistemas de Informação - 6º período - 2024.2

Assunto: Planos de ensino - Bacharelado em Sistemas de Informação - 6º período - 2024.2

Assinado por: Eduardo Rodrigues

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Eduardo Augusto Morais Rodrigues (1278884) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eduardo Augusto Morais Rodrigues, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**, em 04/11/2024 10:54:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/11/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 866905

Código de Autenticação: c3487b0a61

