

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**8º PERÍODO**

**2024.2**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

| <b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>  |                                    |
|---|------------------------------------|
| Componente Curricular   | Programação Paralela e Distribuída |
| Abreviatura   | –                                  |
| Carga horária presencial  | 50h, 60h/a, 100%                   |
| Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | N/A                                |
| Carga horária de atividades teóricas  | N/A                                |
| Carga horária de atividades práticas  | N/A                                |
| Carga horária de atividades de Extensão   | N/A                                |
| Carga horária total   | 50h, 60h/a                         |
| Carga horária/Aula Semanal  | 3h/a                               |
| Professor   | Francisco Alves de Freitas Neto    |
| Matrícula Siape   | 2563023                            |

## 2) EMENTA

Modelos de interação entre processos.  
Compartilhamento de memória e mecanismos de sincronização.  
Troca de mensagens e mecanismos de comunicação.  
Problemas clássicos. Princípios de implementação.  
Programação em redes de computadores.  
Programação distribuída.  
Linguagens paralelas e distribuídas

## 3) OBJETIVOS

Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processos em Sistemas Operacionais, "Threads", "Forks", Sistemas multiprocessos.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

**Resumo:**

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

**Justificativa:**

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

**Objetivos:**

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

**6) CONTEÚDO**

Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em  
LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo

instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

Caso não alcance a nota mínima para aprovação, o aluno será submetido a uma prova discursiva A3, onde deverá obter a nota mínima prevista para aprovação..

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

| <b>Local/Empresa</b> | <b>Data Prevista</b> | <b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b> |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                      |                      |                                      |
|                      |                      |                                      |
|                      |                      |                                      |
|                      |                      |                                      |

#### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| <b>Data</b> | <b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b> |
|-------------|---|
|-------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1ª aula<br>(3h/a) | Apresentação da disciplina, conteúdo e avaliações                             |
| 2ª aula<br>(3h/a) | Definição de Processos em Linux   |
| 3ª aula<br>(3h/a) | Threads:<br>Histórico (AT),<br>Aplicação com Threads,<br>Estados, prioridades |
| 4ª aula<br>(3h/a) | Pool de threads<br>Ambiente multithreading no nível do usuário                |
| 5ª aula<br>(3h/a) | Sincronização de threads<br>Exemplo sem sincronização                         |
| 6ª aula<br>(3h/a) | Monitores,<br>Exemplo de sincronização com Monitor                            |
| 7ª aula<br>(3h/a) | Locks,<br>Exemplo de sincronização de Locks                                   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 8ª aula<br>(3h/a)               | Semáforos.<br><br>Exemplo de sincronização com semáforo                   |
| 26/11<br><br>9ª aula<br>(3h/a)  | Avaliação 1 (A1)<br><br>Prova presencial 60%<br><br>Trabalho em dupla 40% |
| 10ª aula<br>(3h/a)              | Sockets,<br><br>Datagram Sockets  |
| 11ª aula<br>(3h/a)              | TCP Stream Sockets  |
| 12ª aula<br>(3h/a)              | Multicast Socket  |
| 18/02<br><br>13ª aula<br>(3h/a) | Avaliação 2 (A2)<br><br>Prova presencial 60%<br><br>Trabalho em dupla 40% |
| 14ª aula<br>(3h/a)              | Java RMI, Exemplo RMI   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 15ª aula<br>(3h/a)          | Forks, Exemplos Fork  |
| 16ª aula<br>(3h/a)          | Desempenho e Avaliação das técnicas de Paralelismo                |
| 17ª aula<br>(3h/a)          | Revisão para avaliação  |
| 18ª aula<br>(3h/a)          | Apresentação de trabalho  |
| 16/04<br>19ª aula<br>(3h/a) | Avaliação 3 (A3)<br>Prova presencial 60%<br>Trabalho em dupla 40% |
| 20ª aula<br>(3h/a)          | Vistas de prova   |

## 11) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica  | 11.2) Bibliografia complementar   |
|--|---|
| COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. Distributed Systems: -Concepts and Design. 3rd Edition. Addison-Wesley, 2001. | HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java 2. Vol I e II. Makron Books, 1999.<br><br>ORFALI, Robert; HARVEY, Dan. Client/Server Programming with Java and CORBA. 2nd Edition. John |

|   |   |
|---|---|
| <p>ANDREWS, G. Concurrent Programming: Principles and Practice. Benjamin/Cummings, 1991. x</p> <p>TANENBAUM, A. Redes de Computadores. 4a. ed. Campus, 2003. x</p> <p>DEITEL &amp; DEITEL. Java: Como programar. 6a. ed. Prentice-Hall, 2005.</p> <p>DEA, Doug &amp;#8220;Concurrent Programming in Java&amp;#8221;; 2nd Ed., Addison-Wesley, 2000.</p> | <p>Wiley, 1998.</p> <p>STEVENS, W. R., Unix Network Programming, vols. 1 e 2, Prentice-Hall, 1998.</p> <p>TANENBAUM, Andrew. Sistemas Operacionais Modernos. Prentice-Hall, 2003.</p> |
|---|---|



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

| <b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>  |                                    |
|---|------------------------------------|
| Componente Curricular   | Gestão de Tecnologia da Informação |
| Abreviatura   | –                                  |
| Carga horária presencial  | 50h, 60h/a, 100%                   |
| Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | N/A                                |
| Carga horária de atividades teóricas  | N/A                                |
| Carga horária de atividades práticas  | N/A                                |
| Carga horária de atividades de Extensão   | N/A                                |
| Carga horária total   | 50h, 60h/a                         |
| Carga horária/Aula Semanal  | 3h/a                               |
| Professor   | Thiago Muniz Barbosa               |
| Matrícula Siape   | 2879311                            |

| <b>2) EMENTA</b>  |
|---|
| Cenário de Tecnologias da Informação. Planejamento e Gestão Estratégica das Organizações. Plataformas e Sistemas de Informação. Sistemas de Apoio à Decisão e Análise Informacional. Gestão da Segurança da Informação. |

| <b>3) OBJETIVOS</b> |
|---------------------|
|---------------------|

### 3.1. Gerais:

- Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como planejamento e gestão de tecnologias da informação (TI).

### 3.2. Específicas:

- Trabalhar conceitos de base na área de Gestão e Governança de TI, definindo as diferenças entre os termos e pesquisando o estado da arte relativo ao tema.
- Conhecer e explorar alguns frameworks amplamente utilizados na Gestão de TI, com ênfase em COBIT 5.
- Abordar os conceitos de Business Intelligence e fazer estudos de caso práticos com a ferramenta Power BI.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

### Resumo:

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

**6) CONTEÚDO****1. Cenário de Tecnologias da Informação**

- A Gestão de Tecnologia e a Organização: Uma abordagem gerencial.
- Processo de Gestão de Tecnologia: A organização como Sistema.
- A tomada de decisão: O conceito de tomada de decisão; os estágios do processo decisório.
- Planejamento estratégico de informações, diagnóstico, investimento e terceirização.
  - Introdução à estratégia de TI e impacto da tecnologia de informação nas organizações modernas.

**2. Planejamento e Gestão Estratégica das Organizações**

- A função "Planejamento" nas organizações contemporâneas.
- Métodos, técnicas e processos utilizados nas administrações.
- Estabelecimento de prioridades nas informações corporativas.
- Identificação de oportunidades para a reestruturação do uso dos recursos de TI.
- Modernas soluções de gestão empresarial e retorno sobre informação.
- Elaboração da estratégia do uso da tecnologia da informação.
- Preparação, avaliação e atualização do plano estratégico dos sistemas de informação.
- Papel do gestor de TI no contexto operacional.

**3. Plataformas e Sistemas de Informação**

- Plataformas Computacionais:

- Arquitetura de computadores digitais, sistemas de processamento, memória, armazenamento de massa e periféricos.

- Dispositivos de segurança (unidades de cartão, dispositivos biométricos), técnicas de redundância e tolerância a falhas em computadores.

- Clusteres.

- Principais plataformas disponíveis no mercado.

- Plataformas de Software:

- Software básico e sistemas operacionais.

- Software utilitário e software aplicativo.

- Ambientes de usuário.

- Ferramentas de automação de escritório.

- Sistemas de informação: Arquitetura de sistemas de informação. Bancos de Dados e SGBDs. Arquitetura cliente-servidor.

- Arquitetura de aplicações Web (cliente-servidor em 3 camadas).

- Redes de comunicação: papel das redes, integração de serviços, aplicações distribuídas. Administração e operação de ambiente de tecnologias da informação.

#### 4. Sistemas de Apoio à Decisão e Análise Informacional

- Informação gerencial e contexto da tomada de decisão.

- Tecnologia OLAP.

- Análise multidimensional.

- Funções de descoberta: datamining e knowledge em bases de dados.

#### 5. Gestão da Segurança da Informação

- Administração da segurança da informação (política, estratégia e processos da segurança da informação)

- Técnicas de análise dos riscos, gerência da segurança (detecção e registro de eventos, análise e diagnóstico, reação a eventos e limitação de danos, reparação de problemas e reorganização das proteções)

- Auditoria da segurança x Estrutura organizacional e documentação da segurança.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas.

Serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

A1:

Apresentação de seminários (valor: 6,0 pontos) - em grupo;

Questionário teórico avaliativo (valor: 4,0 pontos) – individual;

A2:

Apresentação de seminários (valor: 6,0 pontos) - em grupo;

Apresentação de relatório técnico (valor: 4,0 pontos) – individual;

A3:

Prova escrita (valor: 10,0 pontos) – individual.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total do semestre letivo, a partir da média aritmética entre as etapas A1 e A2. A A3 substitui a menor nota obtida pelo estudante.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Sala com projetor e quadro branco. Laboratório de informática para algumas aulas práticas.

| 9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS |               |                               |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa  | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|  |               |                               |
|  |               |                               |
|  |               |                               |
|  |               |                               |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO |   |
|-----------------------------------|---|
| Data                              | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente  |
| 30/10<br>1ª semana<br>(3 h/a)     | <b>Apresentação da Ementa e Cronograma. Introdução à Gestão/Governança de TI. Principais conceitos e objetivos.</b> |
| 06/11<br>2ª semana<br>(3 h/a)     | <b>Lançamento da Atividade 1</b>  |
| 09/11<br>3ª semana<br>(3 h/a)     | <b>Sábado Letivo</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>13/11</p> <p>4ª<br/>semana<br/>(3 h/a)</p> | <p><b>Introdução a Governança Corporativa.</b></p>   |
| <p>27/11</p> <p>5ªsema<br/>na (3<br/>h/a)</p> | <p><b>Introdução a Governança Corporativa de TI</b></p>  |
| <p>04/12</p> <p>6ª<br/>semana<br/>(3 h/a)</p> | <p>Aplicação de questionário</p>   |
| <p>11/12</p> <p>7ª<br/>semana<br/>(3 h/a)</p> | <p>Apresentação da Atividade 3 (questões de concurso).</p>   |
| <p>18/12</p> <p>8ª<br/>semana<br/>(3 h/a)</p> | <p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> |
| <p>21/12</p> <p>9ª<br/>semana<br/>(3 h/a)</p> | <p>Sábado Letivo</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>12/02</p> <p>10ª semana<br/>(3 h/a)</p> | <p>Introdução ao COBIT 5. Lançamento da Atividade 4.</p>          |
| <p>5/02</p> <p>11ª semana<br/>(3 h/a)</p>  | <p>Sábado Letivo</p>  |
| <p>19/02</p> <p>12ª semana<br/>(3 h/a)</p> | <p><b>Entrega e apresentação da Atividade 4 – Cobit</b></p>       |
| <p>26/02</p> <p>13ª semana<br/>(3 h/a)</p> | <p><b>Entrega e apresentação da Atividade 4 – Cobit(cont)</b></p> |
| <p>12/03</p> <p>14ª semana<br/>(3 h/a)</p> | <p>Introdução ao Business Intelligence.</p>                       |
| <p>15/03</p> <p>15ª semana<br/>(3 h/a)</p> | <p>Sábado Letivo</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 26/03<br><br>16ª semana (3 h/a)    | Introdução ao Power BI. Lançamento do trabalho   |
| 02/04<br><br>17ª semana (3 h/a)    | Acompanhamento do trabalho.  |
| 09/04<br><br>18ª semana (3 h/a)    | <p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> |
| 16/04<br><br>19ª semana (3 h/a)    | <p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> |
| 26/04<br>20ª<br>semana<br>(3 h/a): | <b>Sábado Letivo</b>   |

## 11) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica  | 11.2) Bibliografia complementar  |
|--|--|
| <p data-bbox="204 282 703 465">ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p data-bbox="204 517 703 663">BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> <p data-bbox="204 714 703 819">MELO, Ivo Soares. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Pioneira, 1999.</p> | <p data-bbox="726 282 1385 387">CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais: tecnologias da informação e a empresa do século XXI. 3. ed. rev, atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p data-bbox="726 439 1385 506">REIS, Dálcio Roberto dos. Gestão da inovação tecnológica. 2. ed. Barueri: Manole, 2008.</p> <p data-bbox="726 557 1385 663">LIMA, Guilherme Pereira. Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.</p> <p data-bbox="726 714 1385 860">AGUILERA, J. C. (José Carlos); LAZARINI, L. C.; INSTITUTO CHIAVENATO (Org.). Gestão estratégica de mudanças corporativas: turnaround: a verdadeira destruição criativa. São Paulo: Saraiva, 2009.</p> <p data-bbox="726 911 1385 1016">DE SORDI, José Osvaldo. Gestão por processos: uma abordagem da moderna administração. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

| <b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>  |                                 |
|---|---------------------------------|
| Componente Curricular   | Tópicos Avançados II            |
| Abreviatura   | –                               |
| Carga horária presencial  | 67h, 80h/a, 100%                |
| Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | N/A                             |
| Carga horária de atividades teóricas  | N/A                             |
| Carga horária de atividades práticas  | N/A                             |
| Carga horária de atividades de Extensão   | N/A                             |
| Carga horária total   | 67h, 80h/a                      |
| Carga horária/Aula Semanal  | 4h/a                            |
| Professor   | Francisco Alves de Freitas Neto |
| Matrícula Siape   | 2563023                         |

## 2) EMENTA

A ementa desta disciplina é variável: novas técnicas, metodologias e ferramentas são escolhidas pelo Colegiado do curso mediante análise das tendências e oportunidades do mercado de trabalho e necessidades da região e do país.

## 3) OBJETIVOS

Dar apoio ao desenvolvimento de códigos paralelos à disciplina de Programação Paralela e Distribuída. Criação e análise de desempenho de códigos paralelos, rodando em máquinas multiprocessadas ou de múltiplos núcleos

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**Resumo:**

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

**Justificativa:**

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

**Objetivos:**

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

**6) CONTEÚDO**

Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo

instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Caso não alcance a nota mínima para aprovação, o aluno será submetido a uma prova discursiva A3, onde deverá obter a nota mínima prevista para aprovação..

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias. Práticas com matriz de contatos e componentes eletrônicos diversos.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

| Local/Empresa   | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---|---------------|-------------------------------|
| Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância. |               |                               |
|   |               |                               |
|   |               |                               |
|   |               |                               |

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
|------|--|

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1ª aula<br>(4h/a) | Apresentação da disciplina e avaliações                   |
| 2ª aula<br>(4h/a) | Práticas Processos em LINUX                               |
| 3ª aula<br>(4h/a) | Práticas Processos em LINUX em ambientes multiprocessados |
| 4ª aula<br>(4h/a) | Conhecendo o ambiente LINUX - Controle de Processos       |
| 5ª aula<br>(4h/a) | Conhecendo o ambiente LINUX - Identificando Threads       |
| 6ª aula<br>(4h/a) | Efeitos de problemas complexos no tempo computacional     |
| 7ª aula<br>(4h/a) | Monitoramento de tempo de execução computacional          |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 8ª aula<br>(4h/a)           | Executando código do Problema da Mochila.                               |
| 24/11<br>9ª aula<br>(4h/a)  | Avaliação 1 (A1)<br>Avaliação Presencial 60%<br>Avaliação em dupla 40%. |
| 10ª aula<br>(4h/a)          | Monitoramento do tempo de execução do Problema da Mochila               |
| 11ª aula<br>(4h/a)          | Melhorando o código do Problema da Mochila.                             |
| 12ª aula<br>(4h/a)          | Monitoramento da execução do Problema da Mochila                        |
| 16/02<br>13ª aula<br>(4h/a) | Avaliação 2 (A2)<br>Avaliação Presencial 60%<br>Avaliação em dupla 40%. |
| 14ª aula<br>(4h/a)          | Instalando o ambiente distribuído - OPEN MPI                            |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 15ª aula<br>(4h/a) | Instalando o ambiente distribuído - OPEN MPI - Parte 2                  |
| 16ª aula<br>(4h/a) | Problema da Mochila em OPEN-MPI   |
| 17ª aula<br>(4h/a) | Execução do Problema da Mochila em Cluster                              |
| 18ª aula<br>(4h/a) | Fechamento da Disciplina, lançamento das notas                          |
| 19ª aula<br>(4h/a) | Avaliação 3 (A3)<br>Avaliação Presencial 60%<br>Avaliação em dupla 40%. |
| 20ª aula<br>(4h/a) | Vistas de prova   |

| 11) BIBLIOGRAFIA  |  |
|---|--|
| 11.1) Bibliografia básica   | 11.2) Bibliografia complementar  |
| ANDREWS, G. R., Concurrent Programming, Benjamin-Cummings, 1991.<br><br>COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. Distributed Systems: | DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: Como Programar. 4a Edição. Bookman, 2002.<br><br>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java 2. Vol I e II. Makron Books, 1999. |

-Concepts and Design. 3rd Edition.  
Addison-Wesley, 2001.

DEA, Doug &#8220;Concurrent Programing in  
Java&#8221;, 2nd Ed., Addison-Wesley, 2000.

ORFALI, Robert; HARVEY, Dan. Client/Server Programming  
with Java and CORBA. 2nd Edition. John  
Wiley, 1998.

STEVENS, W. R., Unix Network Programming, vols. 1 e 2,  
Prentice-Hall, 1998.

TANENBAUM, Andrew. Sistemas Operacionais Modernos.  
Prentice-Hall, 2003



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

### **1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Componente Curricular   | Sistemas de Suporte à Decisão |
| Abreviatura   | –                             |
| Carga horária presencial  | 67h, 80h/a, 100%              |
| Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | N/A                           |
| Carga horária de atividades teóricas  | N/A                           |
| Carga horária de atividades práticas  | N/A                           |
| Carga horária de atividades de Extensão   | N/A                           |
| Carga horária total   | 67h, 80h/a                    |
| Carga horária/Aula Semanal  | 4h/a                          |
| Professor   | Jonnathan dos Santos Carvalho |
| Matrícula Siape   | 2582804                       |

## 2) EMENTA

Introdução a SSD. O Ambiente de Aplicações Corporativas. Modelos de um SSD. Introdução à Data Warehousing. Introdução a Knowledge Discovery e Data Mining. Tratamento da Informação Não Estruturada.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a identificar os métodos e empregar as tecnologias necessárias para desenvolver sistemas de suporte à decisão.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**Resumo:**

N/A

**Justificativa:**

N/A

**Objetivos:**

N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:**

N/A

**6) CONTEÚDO**

## UNIDADE 1:

1.1. Conceitos de Dados, Informação e Conhecimento

1.2. Tomada de Decisão

1.3. Atividades Gerenciais

1.4. Métodos de Suporte à Decisão

## UNIDADE 2: Ambiente de Aplicações Corporativo

2.1 Novos Tipos de Aplicação

2.2 CRM

2.3 PRM

2.4 SCM

2.5 EDI

2.6 EAI

## UNIDADE 3: Modelos de um SSD

3.1 Modelo de Informação

3.2 Modelo de Mensuração

3.3 Modelo de Decisão

## UNIDADE 4: Introdução à Data Warehousing

4.1 Introdução a Modelagem Dimensional

4.2 Estudos de Casos

## UNIDADE 5: Introdução a KDD

5.1 Conceitos Básicos

5.2 Processo de KDD

5.3 Métodos de Data Mining

5.4 Tarefas de Data Mining

5.5 Estudos de Casos

UNIDADE 6: Tratamento da Informação Não Estruturada

6.1 Conceitos Básicos

6.2 Metadados e Padrões

6.3 Processo Decisório Sobre Informação Não Estruturada

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão adotados os seguintes recursos pedagógicos:

- Aulas: o aluno participa de aulas com exposição dialógica, envolvendo e desenvolvendo atividades em grupo, incluindo-se oficinas, workshops e estudos de casos.
- Exercícios: os alunos são estimulados a realizar exercícios com o objetivo de fixar as bases tecnológicas e científicas, tanto em sala de aula como fora dela, em todo o percurso formativo, bem como no uso de laboratórios, no sentido de incrementar a inter-relação teoria-prática.
- Trabalhos Práticos: são aplicados trabalhos práticos, de acordo com os objetivos previstos, para acompanhamento das práticas profissionais.

Serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:

### **Etapa A1:**

- Exercícios em sala de aula (em grupo): 4,0 pontos
- Prova (individual) escrita com consulta: 6,0 pontos

### **Etapa A2:**

- Desenvolvimento de projeto prático (em grupo): 5,0 pontos
- Testes em sala de aula (individual): 5,0 pontos

Os alunos que não obtiverem média igual ou superior a 6,0, deverão realizar a avaliação de recuperação, denominada A3, que substitui o registro de desempenho obtido em um dos instrumentos de avaliação, A1 ou A2, ministrado ao longo do semestre letivo, desde que maior.

### **Etapa A3:**

- Prova (individual) escrita com consulta: 10,0 pontos

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Laboratório de informática para atividades práticas.

Projektor multimídia.

Quadro branco e pincel.

Slides como material de apoio para apresentação dos conteúdos.

Plataforma on-line Google Classroom.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

| <b>Local/Empresa</b> | <b>Data Prevista</b> | <b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b> |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                      |                      |                                      |
|                      |                      |                                      |
|                      |                      |                                      |
|                      |                      |                                      |

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| <b>Data</b>                  | <b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>  |
|------------------------------|--|
| 31/10/24<br>1ª semana (4h/a) | 1. Apresentação, cronograma e dinâmica da disciplina.  |
| 07/11/24<br>2ª semana (4h/a) | UNIDADE 1:<br>1.1. Conceitos de Dados, Informação e Conhecimento<br>1.2. Tomada de Decisão<br>1.3. Atividades Gerenciais |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | 1.4. Métodos de Suporte à Decisão  |
| 14/11/24<br>3ª semana (4h/a)      | UNIDADE 2: Ambiente de Aplicações Corporativo<br>2.1 Novos Tipos de Aplicação<br>2.2 CRM<br>2.3 PRM<br>2.4 SCM<br>2.5 EDI<br>2.6 EAI   |
| 21/11/24<br>4ª semana (4h/a)      | UNIDADE 3: Modelos de um SSD<br>3.1 Modelo de Informação<br>3.2 Modelo de Mensuração<br>3.3 Modelo de Decisão  |
| 28 e 30/11/24<br>5ª semana (8h/a) | UNIDADE 4: Introdução à Data Warehousing<br>4.1 Introdução a Modelagem Dimensional<br>4.2 Estudos de Casos<br>UNIDADE 5: Introdução a KDD<br>5.1 Conceitos Básicos<br>5.2 Processo de KDD<br>5.3 Métodos de Data Mining<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de classificação: Introdução |
| 05/12/24<br>6ª semana (4h/a)      | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de classificação: Algoritmo k-NN<br>– A tarefa de classificação: Algoritmo de árvore de decisão  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 12/12/24<br>7ª semana (4h/a)  | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de classificação: Algoritmo Naive Bayes                  |
| 19/12/24<br>8ª semana (4h/a)  | <b>Avaliação 1 (A1): Prova (individual) escrita com consulta: 6,0 pontos</b><br>– Entrega de exercícios (em grupo): 4,0 pontos                 |
| 13/02/25<br>9ª semana (4h/a)  | Revisão de conteúdo (pós-férias)   |
| 20/02/25<br>10ª semana (4h/a) | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de classificação: Técnicas de avaliação da classificação |
| 27/02/25<br>11ª semana (4h/a) | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– Pré-processamento: discretização e normalização                   |
| 06/03/25<br>12ª semana (4h/a) | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de clusterização: Introdução                             |
| 13/03/25<br>13ª semana (4h/a) | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de clusterização: Algoritmo k-Means                      |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 20/03/25<br>14ª semana (4h/a) | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de clusterização: Avaliação da clusterização   |
| 27/03/25<br>15ª semana (4h/a) | UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação)<br>5.4 Tarefas de Data Mining<br>– A tarefa de extração de regras de associação: Introdução<br>– A tarefa de extração de regras de associação: Algoritmo Apriori |
| 03/04/25<br>16ª semana (4h/a) | UNIDADE 6: Tratamento da Informação Não Estruturada<br>6.1 Conceitos Básicos<br>6.2 Metadados e Padrões<br>6.3 Processo Decisório Sobre Informação Não Estruturada   |
| 10/04/25<br>17ª semana (4h/a) | <b>Avaliação 2 (A2)</b><br>– Entrega de projeto prático (em grupo): 5,0 pontos<br>– Testes em sala de aula (individual): 5,0 pontos  |
| 17/04/25<br>18ª semana (4h/a) | Estudos de recuperação   |
| 24/04/25<br>19ª semana (4h/a) | <b>Avaliação 3 (A3)</b><br>– Prova substitutiva (individual) com consulta: 10,0 pontos   |

## 11) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica   | 11.2) Bibliografia complementar   |
|---|---|
| <p>BEUREN, Ilse Maria, Gerenciamento da Informação: Um Recurso Estratégico no Processo de Gestão Empresarial , Ed. Atlas, 2a edição, 2000.</p> <p>PACHECO, Marco; VELLASC, Marley. Sistemas Inteligentes de Apoio à Decisão - Análise Econômica de Projetos de Desenvolvimento de Campos de Petróleo sob incerteza , Editora Interciência, 2007.</p> <p>KIMBALL, Ralph, The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling , 2nd Edition, 2002.</p> | <p>DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Java: como programar . 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary; SCHAFRANSKI, Carlos (Tradu.). Core Java, volume I: fundamentos . 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>FURGERI, Sérgio. Java 7: ensino didático . 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Livros Érica, 2012.</p> <p>TORRES, Gabriel. Redes de computadores: curso completo . 3. ed. Rio de Janeiro: Axel Books, 2001.</p> <p>MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores . 27. ed. revisada São Paulo: Livros Érica, 2014.</p> |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

## PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2024/2

| <b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>  |                          |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular   | Projeto de Graduação II  |
| Abreviatura   | –                        |
| Carga horária presencial  | 67h, 80h/a, 100%         |
| Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | N/A                      |
| Carga horária de atividades teóricas  | N/A                      |
| Carga horária de atividades práticas  | N/A                      |
| Carga horária de atividades de Extensão   | N/A                      |
| Carga horária total   | 67h, 80h/a               |
| Carga horária/Aula Semanal  | 4h/a                     |
| Professor   | Flavio Oliveira de Sousa |
| Matrícula Siape   | 1762240                  |

| <b>2) EMENTA</b>  |
|---|
| <p>O componente curricular Projeto de Graduação II tem por objetivo continuar o desenvolvimento do tema definido no pré-projeto e iniciado no componente curricular Projeto de Graduação I. Os temas a serem desenvolvidos deverão ser elaborados individualmente ou em duplas, que deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.</p> |

### 3) OBJETIVOS

Pesquisar e aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso em um trabalho, enfocando pelo menos um destes aspectos: desenvolvimento de sistemas, estudo e aplicação de novas tecnologias ou pesquisa em um determinado tema da área.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

#### **6) CONTEÚDO**

Para o aluno obter aproveitamento no componente Projeto de Graduação II, além de já ter cumprido o componente Projeto de Graduação I, será necessário realizar a defesa do Projeto de Graduação. Esta defesa será agendada com os componentes da banca, cuja composição deverá ter como obrigatória: o professor orientador, um professor do curso e um membro de livre escolha. Esta banca terá a incumbência de enviar uma ata com a nota do aluno ou grupo para a Coordenação de Registro Acadêmico, Divisão de Ensino Superior. O aluno ou grupo, só será considerado aprovado em Projeto de Graduação II, se além de obter a nota mínima necessária, realizar os trâmites, definidos pelo Registro Acadêmico, Divisão de Ensino Superior, necessários para a entrega da versão final do projeto e solicitação da colação de grau.

#### **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Reuniões entre professores orientadores e alunos.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Serão definidos pelo professor orientador.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

| <b>Local/Empresa</b> | <b>Data<br/>Prevista</b> | <b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b> |
|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| N/A                  | N/A                      | N/A                                  |

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data             | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente  |
|------------------|---|
| 1ª semana (4h/a) | <b>1.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.   |
| 2ª semana (4h/a) | <b>2.</b> Apresentação do Pré-Projeto elaborado e do status atual do projeto para a turma para que o grupo possa arguir e tirar dúvidas e contribuir com ideias para os projetos uns dos outros.  |
| 3ª semana (4h/a) | <b>3.</b> Apresentação do Pré-projeto para a turma de Projeto de Graduação I do 7ª Período com sugestões de trabalhos futuros. A apresentação tem o objetivo de fornecer ao aluno do 7ª período uma ideia do que ele precisa desenvolver enquanto oferece oportunidade do aluno do 8ª treinar sua apresentação e colher feedback.<br><br>A apresentação será contabilizada com 1 ponto no bimestre. |
| 4ª semana (4h/a) | <b>4.</b> Reunião com o objetivo de tratar os feedbacks obtidos e auxiliar o aluno no planejamento dos próximos passos.   |
| 5ª semana (4h/a) | <b>5.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.   |
| 6ª semana (4h/a) | <b>6.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.   |
| 7ª semana (4h/a) | <b>7.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 8ª semana (4h/a)  | <b>8.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.   |
| 9ª semana (4h/a)  | <b>9.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.   |
| 10ª semana (4h/a) | <b>Avaliação 1 (A1)</b><br><br>O estudante será avaliado qualitativamente pelo professor orientador (9,0 pontos). O 1 ponto restante será contabilizado a partir das apresentações das semanas 2 e 3. |
| 11ª semana (4h/a) | <b>11.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |
| 12ª semana (4h/a) | <b>12.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |
| 13ª semana (4h/a) | <b>13.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |
| 14ª semana (4h/a) | <b>14.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |
| 15ª semana (4h/a) | <b>15.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |
| 16ª semana (4h/a) | <b>16.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 17ª semana (4h/a) | <b>17.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |
| 18ª semana (4h/a) | <b>18.</b> Reuniões de orientação e acompanhamento pelo professor da disciplina.  |
| 19ª semana (4h/a) | <b>Avaliação 2 (A2)</b><br><br>– Defesa de Projeto de Graduação II (10,0 pontos).   |
| 20ª semana (4h/a) | <b>Avaliação 3 (A3)</b><br><br>– Este componente curricular não prevê Avaliação A3. Caso o aluno seja reprovado na defesa do projeto final, ele terá mais um período para refazer o projeto e apresentar novamente. |

| <b>11) BIBLIOGRAFIA</b>  |  |
|--|--|
| <b>11.1) Bibliografia básica</b>                                       | <b>11.2) Bibliografia complementar</b>                                 |
| Não possui bibliografia fixa. Será definida pelo professor orientador. | Não possui bibliografia fixa. Será definida pelo professor orientador. |

# Documento Digitalizado Público

## Planos de ensino - Bacharelado em Sistemas de Informação - 8º período - 2024.2

**Assunto:** Planos de ensino - Bacharelado em Sistemas de Informação - 8º período - 2024.2

**Assinado por:** Eduardo Rodrigues

**Tipo do Documento:** Plano

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Eduardo Augusto Morais Rodrigues (1278884) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eduardo Augusto Morais Rodrigues, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**, em 04/11/2024 10:56:26.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/11/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 866911

**Código de Autenticação:** 539ad7e4d7

