

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO  
MÉDIO**

**3º ANO**

**2023.2**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Língua Portuguesa III</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Fabiana Castro Carvalho de Barros</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>1912611</b>

**2) EMENTA**

**Gêneros relacionados à atuação na vida pública. Redação Empresarial e Oficial. Gêneros voltados à verticalização: o texto dissertativo-argumentativo, a carta argumentativa e o artigo de opinião. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.**

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

## **1. Objetivos**

### **1.1. Gerais:**

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

### **1.2. Específicos:**

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

## **4) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

### **3º BIMESTRE**

Competências da Prova de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias no Exame Nacional do Ensino Médio: Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida; Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais; Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade; Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção; Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Competência de área 9 - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

### **4º BIMESTRE**

Campo de atuação na vida pública: Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas) e de outros gêneros, como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei, projeto de lei, estatuto, regimento, projeto de intervenção social,

carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line, currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões, edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquête, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Sequência didática
- Atividades em grupo
- Produção de projetos de pesquisa e extensão
- Avaliação formativa
- Sala de aula invertida

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, seminários.

### **Atividades avaliativas no terceiro bimestre (A1)**

- A1.1: Atividade Coletiva: Apresentação de seminários sobre as competências da prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias no ENEM (3 pontos);
- A1.2: Semana Acadêmica: Oficina de Redação (2 pontos);
- A1.3: Atividade Individual: Simulado (4 pontos);
- A1.4: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto).

### **Atividades avaliativas no quarto bimestre (A2)**

- A2.1: CONINF (4 pontos);
- A2.2: Quizz (3 pontos)
- A2.3: Atividade Individual: Prova (3 pontos).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**MATERIAIS DIDÁTICOS:**

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

**LABORATÓRIOS:**

- Tecnoteca

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<b>3.º Bimestre - (20h/a)</b>  <b>Início: 11 de setembro de 2023</b>  <b>Término: 17 de novembro de 2023</b>	<b>Semana 1: 11 a 14 de setembro</b>  Apresentação do plano de ensino e entrega da proposta de seminários a serem apresentados: As 9 Competências da Prova de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias no Exame Nacional do Ensino Médio.  <b>Semana 2: 18 a 21 de setembro</b>  Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função,

organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção;

**Semana 3: 25 a 28 de setembro**

Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade;

**Semana 4: 02 a 06 de outubro**

Semana Acadêmica - Oficina de Redação

**Semana 5: 09 a 13 de outubro**

Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida; Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;

**Semana 6: 16 a 20 de outubro**

Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade;  
Competência de área 9 - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

**Semana 7: 23 a 27 de outubro**

Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais;

**Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro**

Simulado

**Semana 9: 06 a 10 de novembro**

Devolutiva das atividades

**Semana 10: 13 a 17 de novembro**

	Café literário
<p><b>Durante todo o bimestre</b></p> <p><b>02 a 06 de outubro de 2023</b></p> <p><b>30 de outubro a 03 de novembro</b></p> <p><b>06 a 10 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 1: Apresentação de seminários (3 pontos);</b></p> <p><b>Avaliação 2: Oficina de Redação (2 pontos);</b></p> <p><b>Avaliação 3: Simulado (4 pontos);</b></p> <p><b>Avaliação 4: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto).</b></p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 21 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 1 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1: 21 a 24 de novembro</b></p> <p>Campo de atuação na vida pública: Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas);</p> <p><b>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</b></p> <p>Ampliação do domínio contextualizado de outros gêneros, como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei, projeto de lei, estatuto, regimento, projeto de intervenção social, carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line, etc.</p> <p><b>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</b></p> <p>A teoria na prática: gêneros acadêmicos no Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense - CONINF - palestra, mesa-redonda, banner, comunicação oral, apresentação de TCC, etc. (4 pontos)</p> <p><b>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</b></p> <p>Ampliação do domínio contextualizado de outros gêneros, como currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões, edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquete, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.</p> <p><b>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</b></p> <p>Quizz dos gêneros (3 pontos)</p> <p><b>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</b></p> <p>Revisão</p> <p><b>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</b></p>

	Prova bimestral individual (3 pontos)  <b>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</b>  Devolutiva das atividades  <b>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</b>  Revisão  <b>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</b>  Recuperação Semestral 2
<b>05 a 07 de dezembro de 2023</b>  <b>18 a 22 de dezembro de 2023</b>  <b>05 a 09 de fevereiro de 2024</b>	<b>Avaliação 1: Apresentação no CONINF (4 pontos);</b>  <b>Avaliação 2: Quizz dos gêneros textuais (3 pontos);</b>  <b>Avaliação 3: Prova individual (3 pontos).</b>
<b>Início: 26 de fevereiro de 2024</b>  <b>Término: 01 de março de 2024</b>   <b>Início: 04 de março de 2024</b>  <b>Término: 09 de março de 2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>RS2</b></p> Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Valor 10,0 pontos.  <p style="text-align: center;"><b>VS</b></p> Avaliação de verificação suplementar em data a ser definida dentro da respectiva semana. Valor 10,0 pontos.

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
ANTUNES, Irandé. <b>Língua, texto e ensino</b> . São Paulo: Parábola, 2009. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b> . São Paulo: Ática, 2007. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Lições de texto: leitura e redação</b> . São Paulo: Ática, 2006. MARCUSCHI, Luiz Antônio. <b>Produção textual, análise de gêneros e</b>	ANTUNES, Irandé. <b>Análise de textos: fundamentos e práticas</b> . São Paulo: Parábola, 2010. BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio</b> . Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. <b>A força das palavras</b> . São Paulo: Contexto, 2015. CHARAUDEAU, Patrick. <b>Discurso das mídias</b> . São Paulo: Contexto, 2009. DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel;

**compreensão.** São Paulo: Parábola, 2008.  
MENDES, Gilmar; FORSTER JÚNIOR, Nestor José. **Manual de Redação da Presidência da República.** Brasília: Presidência da República, 2002.  
VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.  
WACHOWICS, Teresa Cristina. **Análise linguística nos gêneros textuais.** São Paulo: Saraiva, 2012.

BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo: Parábola, 2010.  
FIORIN, José Luiz. **Argumentação.** São Paulo: Contexto, 2015.  
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar.** São Paulo: Contexto, 2015.  
MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental.** São Paulo: Atlas, 2010.  
MEDEIROS, João Bosco. **Redação empresarial.** São Paulo: Atlas, 2010.

**Fabiana Castro Carvalho de Barros**

**Professor**

**Componente Curricular Língua Portuguesa**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Educação Física III</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Igor Pereira D'Icarahy</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>3352987</b>

**2) EMENTA**

**Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.**

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso na organização de um evento esportivo como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.

#### 1.2. Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque a ginástica, os esportes coletivos, os esportes de pouca divulgação nacional e aquáticos;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.

### 4s) CONTEÚDO

4s) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

### **3º BIMESTRE**

#### **1. Práticas Corporais de Aventura**

- 1.1 Esportes de aventura/radicais
- 1.2 Corrida de Orientação
- 1.3 *Slackline*

#### **2. Relação entre atividade física e o meio ambiente**

#### **3. Práticas de lazer: Identificação e intervenção na escola e comunidade**

#### **4. Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar**

- 4.1 Neurônios e neurotransmissores
- 4.2 Prevenção e tratamento de transtornos e doenças psiquiátricas e neurodegenerativas: depressão, ansiedade, alzheimer, TDAH.
- 4.3 BDNF e o aumento da neuroplasticidade, neurogênese e sinaptogênese
- 4.4 Mecanismos de melhora das capacidades executivas e cognitivas

### **4º BIMESTRE**

#### **1. Atividades Aquáticas**

- 1.1 Polo aquático
- 1.2 Biribol

#### **2. Natação**

- 2.1 Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar
- 2.2 Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação
- 2.3 Deslocamento na água
- 2.4 Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl)
- 2.5 Pernada do nado Crawl
- 2.6 Braçada do nado Crawl

### **Biologia II**

2.7 Respiração 2.8 Coordenação do nado 2.9 Saída	
--	--

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo (reflexões e produções em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo):

Avaliação - 3º Bimestre: 40% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas; 10% à elaboração em grupos de corrida de orientação; 30% à avaliação teórica dos conteúdos do bimestre; 20% participação nas Olimpíadas Estudantis Intercursos ou atividade de casa sobre um dos conteúdos teóricos abordados em aula.

Avaliação - 4º Bimestre: 70% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas e 30% correspondente à avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares.

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bola, rede, cones, coletes, step, bambolês, dardos, cordas e materiais adaptados. Os espaços de realização das aulas do bimestre serão a quadra, a sala de aula, o campo de futebol, a “academia” e os laboratórios de informática.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1 - conteúdo:</b> Introdução às práticas corporais de aventura / prática de <i>slackline</i></p> <p><b>Semana 2 - conteúdo:</b> Filme sobre práticas corporais de aventura / prática de <i>slackline</i></p> <p><b>Semana 3 - conteúdo:</b> Práticas corporais de aventura / corrida de orientação</p> <p><b>Semana 4 - conteúdo:</b> Pesquisa e roda de conversa sobre a relação entre atividade física e meio ambiente</p> <p><b>Semana 5 - conteúdo:</b> Estudo, pesquisa e elaboração de corrida orientação em grupos / uso de materiais recicláveis para a prática de atividade física</p> <p><b>Semana 6 - conteúdo:</b> Práticas de lazer: propostas de intervenção na escola e comunidade</p> <p><b>Semana 7 - conteúdo:</b> Aplicação da corrida de orientação em grupos - atividade avaliativa</p> <p><b>Semana 8 - conteúdo:</b> Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar</p> <p><b>Semana 9 - conteúdo:</b> Revisão do conteúdo do bimestre</p> <p><b>Semana 10 - conteúdo:</b> Avaliação</p>

<p style="text-align: center;"><b>Datas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Durante todo o bimestre</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Período entre 06/11 a 17/11</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Período entre 02/10 a 06/10</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 3 (A3):</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas. (4,0)</p> <p>Elaboração, apresentação e aplicação de corrida de orientação em grupos. (1,0)</p> <p>Avaliação teórica. (3,0)</p> <p>Participação nas Olimpíadas Estudantis Intercursos ou atividade para casa sobre um dos conteúdos teóricos abordados. (2,0)</p>
<p style="text-align: center;"><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Início: 21 de novembro de 2023</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Término: 1 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1 - conteúdo:</b> Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático</p> <p><b>Semana 2 - conteúdo:</b> Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Biribol</p> <p><b>Semana 3 - conteúdo:</b> Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar</p> <p><b>Semana 4 - conteúdo:</b> Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogo de Polo contra outras turmas</p> <p><b>Semana 5 - conteúdo:</b> Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação</p> <p><b>Semana 6 - conteúdo:</b> Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 7 - conteúdo:</b> Educativos para pernada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 8 - conteúdo:</b> Educativos para pernada do nado costas e coordenação e saída do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 9 - conteúdo:</b> Prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 10 - conteúdo:</b> Revisão de conteúdo para a RS 2 e VS</p>
<p style="text-align: center;"><b>Datas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Durante todo o bimestre</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (7,0)</p> <p>Avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares (3,0)</p>

<b>Período entre 19/02 a 23/02</b>	
<b>Início: 26 de fevereiro de 2024</b> <b>Término: 01 de março de 2024</b>	<b>RS2</b> Avaliação teórica com os conteúdos do 3º e 4º bimestre (10,0)
<b>Início: 04 de março de 2024</b> <b>Término: 07 de março de 2024</b>	<b>VS</b> Avaliação teórica com todos os conteúdos do ano letivo (10,0)

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p><b>BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio 2007.</b></p> <p><b>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</b></p> <p><b>POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.</b></p>	<p><b>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</b></p> <p><b>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</b></p> <p><b>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</b></p> <p><b>NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</b></p> <p><b>VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.</b></p>

**Igor Pereira D'Icarahy**

**Professor**

**Componente Curricular Educação Física**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao  
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Matemática III</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>100h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>3h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Ronaldo Barbosa Alvim</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>1500370</b>

**2) EMENTA**

Matrizes, Sistemas lineares, Geometria analítica, Análise combinatória, Probabilidade, Equações algébricas ou polinomiais.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Definir e representar matrizes; operar com matrizes; identificar sistemas lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problemas para a linguagem matemática; resolver problemas utilizando sistemas lineares; conhecer diferentes técnicas de calcular o determinante de uma matriz e suas principais propriedades; resolver problemas utilizando o cálculo da distância entre dois pontos; identificar e determinar as equações geral e reduzida de uma reta; identificar retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações; determinar a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral, conhecidos o centro e o raio; resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples; utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas; identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento; resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares; resolver problemas envolvendo probabilidade condicional.

#### **4) CONTEÚDO**

<b>4) CONTEÚDO</b>	
<b>CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE</b>	<b>RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR</b>

## **1. Probabilidade e Estatística**

- 1.1. Modelo Probabilístico;
- 1.2. Probabilidade da União de eventos;
- 1.3. Produto de Probabilidades;
- 1.4. Probabilidade Complementar;
- 1.5. Probabilidade Binomial;
- 1.6. Probabilidade Condicional.
- 1.7. Análise exploratória de dados;
- 1.8. Medidas de Centralidade e Dispersão;
- 1.9. Dados Intervalares (Agrupados);

## **2. Geometria Analítica**

- 2.1. Distância entre pontos, ponto médio e condição de alinhamento de três pontos;
- 2.2. Equação geral e gráfico da reta;
- 2.2. Intersecção de retas;
- 2.3. Inclinação de uma reta;
- 2.4. Equação reduzida de uma reta;
- 2.5. Posições entre retas: paralelismo e perpendicularismo;
- 2.6. Distância entre ponto e reta e área do triângulo.
- 2.7. Equação reduzida e equação geral da circunferência;
- 2.8. Posições relativas entre ponto e circunferência;
- 2.9. Posições relativas de reta e circunferência;
- 2.10. Tangência e Intersecção de circunferências;
- 2.11. Posições Relativas de Duas Circunferências;
- 2.12. Elipse;

## **1. Probabilidade na tomada de decisões**

## **2. Estatística em medidas econômicas.**

<p>2.13. Hipérbole;</p> <p>2.14. Parábola;</p> <p>2.15. Reconhecimento de uma cônica pela equação.</p>	
--	--

### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre ( A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-


<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<b>3.º Bimestre - (30h/a)</b> <b>Início: 11 de setembro de 2023</b> <b>Término: 17 de novembro de 2023</b>	<b>1. Probabilidade e Estatística</b>  1.1. Modelo Probabilístico; 1.2. Probabilidade da União de Eventos; 1.3. Produto de Probabilidades; 1.4. Probabilidade Complementar; 1.5. Probabilidade Binomial; 1.6. Probabilidade Condicional. 1.7. Análise exploratória de dados; 1.8. Medidas de Centralidade e Dispersão; 1.9. Dados Intervalares (Agrupados);
<b>17/11/2023</b>	<b>Avaliação 3º Bimestre</b>
<b>4.º Bimestre - (30h/a)</b> <b>Início: 20 de novembro de 2023</b> <b>Término: 01 de março de 2024</b>	<b>2. Geometria Analítica</b>  2.1. Distância entre pontos, ponto médio e condição de alinhamento de três pontos; 2.2. Equação geral e gráfico da reta; 2.2. Intersecção de retas; 2.3. Inclinação de uma reta; 2.4. Equação reduzida de uma reta; 2.5. Posições entre retas: paralelismo e perpendicularismo;

	<p>2.6. Distância entre ponto e reta e área do triângulo.</p> <p>2.7. Equação reduzida e equação geral da circunferência;</p> <p>2.8. Posições relativas entre ponto e circunferência;</p> <p>2.9. Posições relativas de reta e circunferência;</p> <p>2.10. Tangência e Interseção de circunferências;</p> <p>2.11. Posições Relativas de Duas Circunferências;</p> <p>2.12. Elipse;</p> <p>2.13. Hipérbole;</p> <p>2.14. Parábola;</p> <p>2.15. Reconhecimento de uma cônica pela equação.</p>
<b>23/02/2024</b>	<b>Avaliação 4º Bimestre</b>
<b>01/03/2024</b>	<b>RS2</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática: contexto e aplicações</b> : volume único: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.</p> <p>HAZZAN, Samuel. <b>Fundamentos de matemática elementar, 5:</b> combinatória, probabilidade. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.</p> <p>IEZZI, Gelson. <b>Fundamentos de matemática elementar, 7:</b> geometria analítica. 6. ed. São Paulo: Atual, 2013.</p>	<p>MELLO, J. L. P. <b>Matemática construção e significado.</b> São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>PAIVA, M. <b>Matemática.</b> Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. <b>Matemática.</b> V. 1. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V. P. <b>Matemática de olho no mundo do trabalho.</b> Volume Único. São Paulo: Scipione, 2005.</p>

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. <b>Fundamentos de matemática elementar, 4:</b> sequências, matrizes, determinantes, sistemas. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.	
--	--

**Ronaldo Barbosa Alvim**

**Professor**

**Componente Curricular Matemática**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Biologia II</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Alex Garcia Marca</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>1673770</b>

**2) EMENTA**

**Características, importância e grupos do Reino Animal – de poríferos a mamíferos. Princípios da transmissão das características genéticas e Leis de Mendel. Processos Evolutivos. Princípios e conceitos de Ecologia.**

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

### 1.1. Geral:

Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, dentro de uma perspectiva da contextualização e da realidade.

### 1.2. Específicos:

- Caracterizar a organização, a morfologia, a fisiologia e a importância dos diferentes grupos de seres vivos;
- Conhecer, identificar e revisar os principais agrupamentos de seres vivos.
- Relacionar os princípios da Genética e os processos evolutivos;
- Conhecer e reconhecer os principais conceitos e princípios em Ecologia.

## 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>3º BIMESTRE</b></p> <p><b>1.Ecologia:</b></p> <p><b>1.1 Princípios e conceitos básicos de Ecologia: Biosfera, Bioma, Ecossistema, habitat, nicho ecológico;</b></p> <p><b>1.2. Transmissão da matéria e da energia – teias e cadeias alimentares, Pirâmides ecológicas e dinâmica populacional;</b></p> <p><b>1.3. Interações entre seres vivos;</b></p> <p><b>1.5. Ciclos Biogeoquímicos;</b></p> <p><b>1.6. Alterações ambientais.</b></p> <p><b>4º BIMESTRE</b></p>	<p><b>1. Geografia</b></p> <p><b>1.1 - Capitalismo e Globalização</b></p> <p><b>2. Educação Física</b></p> <p><b>2.1. Funcionamento do corpo humano.</b></p>

**1. Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema cardiovascular (coração, vasos sanguíneos, sangue).**

**2. Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema respiratório (vias respiratórias e trocas gasosas) e urinário (rins, néfrons, bexiga urinária e ductos)**

**3. Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema digestório (tubo digestivo e glândula anexas).**

**4. Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema nervoso (SNC e SNP) e endócrino (principais glândulas e hormônios).**

**5. Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema reprodutor humano.**

## **5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, com apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco.
- Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina. Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle - EaD IF.
- Em cada bimestre serão realizadas três atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos, com pontuação assim distribuída: - Três pontos para os questionários disponibilizados na Plataforma Moodle - EaD IF, que poderão ser feitos de acordo com a opção do aluno (individual ou em grupo, com ou sem consulta), - Dois pontos relativos à atividade em grupo sobre temas relacionados ao conteúdo de cada bimestre e - Cinco pontos para uma avaliação individual, presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, totalizando dez pontos por bimestre.
- As avaliações realizadas nos questionários da Plataforma Moodle - EaD IF ficarão disponíveis no decorrer do bimestre e a avaliação presencial será realizada na penúltima ou na última semana de cada bimestre.
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 3º e do 4º bimestres) inferior a seis pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas (RS 2), que será realizada de forma presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre e no valor de dez pontos. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 2 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 2.
- Ao final do ano letivo os alunos que não obtiverem média final igual ou superior a 6 (seis) farão a Verificação Suplementar (VS).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para a realização das aulas expositivas serão utilizados notebook, projetor multimídia, quadro branco, caneta pincel para quadro branco.

Será construída sala na Plataforma Moodle EaD - IFF na qual os alunos serão registrados para a visualização de textos e vídeo-aulas sugeridas e para a confecção dos questionários avaliativos.

Para a realização das avaliações presenciais, serão utilizadas folhas de papel A4 para imprimir os textos das questões que os alunos responderão.

### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>3.º Bimestre - (20 h/a)</b> <b>Início: 11 de setembro de 2023</b> <b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1 - conteúdo: Conceitos básicos - Biosfera, Bioma, Ecossistema, habitat, nicho ecológico população, comunidade; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 2 - conteúdo: Transmissão da matéria e da energia – teias e cadeias alimentares; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 3 - conteúdo: Pirâmides ecológicas, interpretação e dinâmica de populações; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 4: Semana Acadêmica.</b></p> <p><b>Semana 5 - conteúdo: Conteúdo - Interações entre seres vivos - relações ecológicas; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de</b></p>

	<p>animações ou vídeos sobre o assunto <b>Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 6 - conteúdo: Ciclos Biogeoquímicos - ciclos do oxigênio, carbono e água, nitrogênio; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 7 - conteúdo: Alterações ambientais - impactos ambientais - poluição, efeito estufa e expansão agropecuária. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 8 - conteúdo: Excursão pelo campus do para concretizar os conteúdos abordados. Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 9: Revisão de conteúdos</b></p> <p><b>Semana 10: Prova Bimestral</b></p>
<b>Data</b>	<b>Avaliação 3º Bimestre</b>
<p><b>4.º Bimestre - (20 h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1 - conteúdo: Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema cardiovascular (coração, vasos sanguíneos, sangue); Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 2 - conteúdo: Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema respiratório (vias respiratórias e trocas gasosas); Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</b></p> <p><b>Semana 3 - CONINF</b></p> <p><b>Semana 4 - conteúdo: Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema digestório (tubo digestivo e glândula anexas); Atividade docente:</b></p>

	<p>aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema nervoso (SNC e SNP) e endócrino (principais glândulas e hormônios); Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas dos sistemas excretor e urinário (rins, néfrons, bexiga urinária e ductos); Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Anatomia e fisiologia básica das principais estruturas do sistema reprodutor humano; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas e apresentação de animações ou vídeos sobre o assunto; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Apresentação do documentário “Viagem fantástica pelo corpo humano - o incrível processo do nascimento até a morte”</p> <p>Semana 9: Prova Bimestral</p> <p>Semana 10: RS2</p>
<p>23 de fevereiro de 2024</p>	<p>Avaliação 4 (A4) - Prova Bimestral</p>
<p>Início: 26 de fevereiro de 2024 Término: 01 de março de 2024</p>	<p>RS2</p>
<p>Início: 04 de março de 2024</p>	<p>VS</p>

**Término: 07 de março de 2024**

## **9) BIBLIOGRAFIA**

### **9.1) Bibliografia básica**

- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. **Biologia**. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v.
- LOPES, S. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.
- LOPES, S.; ROSSO, S. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.

### **9.2) Bibliografia complementar**

- FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. **Biologia**. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. **Biologia celular e molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 339 p., il. ISBN [Broch.].
- LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Biologia: ensino médio** : volume único. São Paulo: Ática, 2008. 696 p., il. ISBN (Broch.).
- ODUM, E.P. **Ecology**. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.
- SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.

**Alex Garcia Marca**

**Professor**

**Componente Curricular Biologia II**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Física III</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Cristiano Saboia Camacho</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>2165455</b>

**2) EMENTA**

**Eletrostática e Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.**

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**1.1. Geral:**

Introduzir o pensamento científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico.

**1.2. Específicos:**

Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

**4) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Eletromagnetismo</b></p> <p>1.1. Magnetismo e Ímãs;</p> <p>1.2. Campo magnético de corrente elétrica: de um condutor reto e longo, de espiras circulares e Lei de Biot Savart;</p> <p>1.3. Força magnética.</p> <p><b>2. Introdução à Física Moderna</b></p> <p>2.1. Teoria da Relatividade de Einstein;</p> <p>2.2. Física Quântica.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática III;</li><li>• Cromatografia;</li><li>• Processos Industriais;</li><li>• Operações Unitárias;</li><li>• Ciência dos Materiais.</li></ul>

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva; Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;**
- **Atividades individuais;**
- **Avaliação formativa (P1 - Avaliação em grupo, P2 - Avaliação individual)**

**Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre P1 (peso entre 30 e 40%) e P2 (peso entre 60 e 70%). Trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta, poderão acrescentar pontos às avaliações P1 e/ou P2 até o limite máximo do instrumento avaliativo.**

**As recuperações semestral (RS2) e suplementar (VS) serão aplicadas presencialmente.**

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (simulações e animações computacionais).**

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>3.º Bimestre - (20 h/a)</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>1. Eletromagnetismo</b></p> <p><b>1.1. Magnetismo e Ímãs;</b></p> <p><b>1.2. Campo magnético de corrente elétrica: de um condutor reto e longo, de espiras circulares e Lei de Biot Savart;</b></p> <p><b>1.3. Força magnética.</b></p>
<b>Data</b>	<b>Avaliação 3º Bimestre</b>
<p><b>4.º Bimestre - (20 h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<p><b>1. Introdução à Física Moderna</b></p> <p><b>1.1. Teoria da Relatividade de Einstein;</b></p> <p><b>1.2. Física Quântica.</b></p>
<p><b>19 de dezembro de 2023</b></p> <p><b>20 de fevereiro de 2024</b></p>	<p><b>Avaliação em grupo (P1)</b></p> <p><b>Avaliação Individual (P2)</b></p>
<p><b>27 de fevereiro de 2024</b></p>	<p><b>RS2</b></p>
<p><b>03 de março de 2024</b></p>	<p><b>VS</b></p>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p><b>HELOU, GUALTER e NEWTON. ópicos de Física, V. 3. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</b></p>	<p><b>BISCUOLA, G. J., VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H., Física – V. 3. São Paulo: Saraiva, 2001.</b></p>

**RAMALHO JÚNIOR, F.; FERRARO, N. G; TOLEDO, P. A.. Os Fundamentos da Física: Mecânica. V. 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.**

**SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física - 3º ano. São Paulo: Moderna, 2010.**

**KAZUHITO, E., FUKU, L. F. Física Para o Ensino Médio - V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.**

**TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia, V.3, São Paulo: Moderna, 2005.**

**KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C.,**

**CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física - 3º Ano. São Paulo: Editora PD, 2010.**

**ALVARENGA, B., MÁXIMO, A. Física: Ensino Médio. V. 3. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2006.**

**Cristiano Saboia Camacho**

**Professor**

**Componente Curricular Física III**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Química II</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Antônio Sérgio Nascimento Moreira</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>1379662</b>

**2) EMENTA**

**Físico-Química: Termoquímica e Cinética química e Eletroquímica - pilhas e baterias, eletrólise.**

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**1.1. Geral:**

- Compreender e utilizar os conceitos químicos através de uma visão macroscópica.

**1.2. Específicos:**

- Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, bem como as suas relações
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais.
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

**4) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>SEGUNDO SEMESTRE:</b></p> <p><b>Terceiro Bimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Termoquímica - Final;</li><li>- Cinética Química</li></ul> <p><b>Quarto Bimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eletroquímica - pilhas e baterias; eletrólise.</li></ul>	<p><b>Física</b></p> <p><b>Física</b></p> <p><b>Eletricidade</b></p>

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula presencial expositiva e dialogada com explanação dos conceitos e aplicação em forma de exercícios de aplicação.
- Estudo dirigido com atividade de pesquisa bibliográfica e resolução de questões dos conteúdos trabalhados..
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo de até 4 alunos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Serão aplicadas duas avaliações no valor de 03 pontos cada, um questionário avaliativo na plataforma Moodle no valor de 3 pontos e um ponto para atividades participativas totalizando 10 pontos no total.

#### **6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

**Quadro, pincel, datashow, livro texto, biblioteca e laboratório.**

#### **7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
<b>Não se aplica</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Não se aplica</b>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>3.º Bimestre - (20 h/a)</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1: 11 a 14 de setembro</b></p> <p>Finalização do conteúdo teórico de termoquímica; resolução de exercícios.</p> <p><b>Semana 2: 18 a 21 de setembro</b></p> <p>Cinética química</p> <p>Taxa de desenvolvimento da reação;</p> <p>Condições para que ocorra reação ;</p> <p><b>Semana 3: 25 a 28 de setembro</b></p> <p>Fatores que influenciam a Td das reações;</p> <p>Lei da ação das massas</p> <p><b>Semana 4: 02 a 06 de outubro</b></p> <p>Resolução de exercícios</p> <p><b>Semana 5: 09 a 13 de outubro</b></p> <p>Avaliação em grupo</p> <p><b>Semana 6: 16 a 20 de outubro</b></p> <p>Eletroquímica: Pilhas e baterias - introdução; conceito de nox; oxidação, redução; A pilha de Daniell; exemplos de aplicação.</p> <p><b>Semana 7: 23 a 27 de outubro</b></p> <p>Medida do potencial-padrão de um eletrodo; a utilização da tabela de potenciais de oxidação- redução; exemplos de aplicação. Pilha seca ácida – Leclanché; Pilha seca alcalina ; Outros tipos de pilha..</p> <p><b>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</b></p> <p>Acumuladores ou baterias; Descarte de pilhas e baterias; processamento dos componentes de pilhas e baterias;</p>

	<p>resolução de exercícios.</p> <p><b>Semana 9: 06 a 10 de novembro</b></p> <p>Resolução de exercícios e tira dúvidas para a avaliação individual.</p> <p><b>Semana 10: 13 a 17 de novembro</b></p> <p>Avaliação Bimestral Individual</p>
<b>Data</b>	<p><b>Avaliação - A1 - 3º Bimestre</b></p> <p><b>13-11-2023</b></p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 1 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1: 20 a 24 de novembro</b></p> <p>Eletrólise com eletrodos inertes; Eletrólise ígnea. Exemplos de aplicação.</p> <p><b>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</b></p> <p>Eletrólise em meio aquoso; conceitos, exemplos de aplicação.</p> <p><b>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</b></p> <p>Resolução de exercícios</p> <p><b>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</b></p> <p>Trabalho em grupo; Montagem de um projeto de funcionamento de uma pilha - será realizado em grupos de, no máximo, 4 alunos.</p> <p><b>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</b></p> <p>Trabalho em grupo; Montagem de um projeto de funcionamento de uma eletrólise em meio aquoso - será realizado em grupos de, no máximo, 4 alunos.</p> <p><b>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</b></p> <p>Resolução de exercícios de pilhas e baterias</p>

	<p><b>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</b></p> <p>Resolução de exercícios de eletrólise</p> <p><b>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</b></p> <p>Tira dúvidas dos conteúdos do bimestra para a avaliação bimestral.</p> <p><b>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</b></p> <p>Avaliação bimestral - individual - A2</p>
<p><b>Data</b></p> <p><b>20-02-2024</b></p>	<p><b>Avaliação 4º Bimestre</b></p>
<p><b>Início: 26 de fevereiro de 2024</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Data</b></p> <p style="text-align: center;"><b>27-02-2024</b></p>	<p><b>RS2</b></p> <p><b>Avaliação Individual</b></p>
<p><b>Início: 04 de março de 2024</b></p>	<p><b>VS</b></p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo, Moderna, 2010. V. 1, 3. - REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1. - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1</p>	<p>BROWN, T.E., LEMAY, E.B, BURSTEN, C.M., Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012. - FELTRE, R., Fundamentos da Química. Vol. Único, São Paulo: Moderna, 2009</p>

**Antônio Sérgio Nascimento Moreira**

**Professor**

**Componente Curricular - Química II**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao  
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Geografia II</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>100h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>3h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Alberto Henrique Lisboa da Silva</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>1034626</b>

**2) EMENTA**

Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária e Geografia Urbana.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

### 1.1. Geral:

Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

### 1.2. Específicos:

- Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;
- Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro;
- Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade;
- Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial;
- Compreender as questões urbanas no mundo e no Brasil

## 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>3º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Geografia das Indústrias</li><li>- Países de Industrialização Pioneira</li><li>- Países de Industrialização Tardia</li><li>- Países de Industrialização Planificada</li><li>- Países de Industrialização Recente</li><li>- Industrialização Brasileira</li></ul> <p><b>4º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Blocos Econômicos e comércio Internacional</li><li>- Geografia da Energia</li><li>- Geografia dos Transportes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poderão ser propostas produções de texto alinhadas à disciplina de Língua Portuguesa.</li></ul>

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas dialogadas utilizando a lousa e projetor multimídia. Serão aplicados ao final de cada aula pequenos questionários para serem respondidos em sala de aula sobre o assunto abordado no dia. Esses questionários comporão parte da nota do bimestre. Os alunos também apresentarão seminários acerca de temas presentes no conteúdo programático da disciplina. A avaliação e distribuição da pontuação ocorrerá da seguinte forma:

3º Bimestre:

- Seminários (Grupo) - 2 pontos
- Questionários (Individual) - 2 pontos
- Prova (Individual) - 6 pontos

4º Bimestre

- Seminários (Grupo) - 2 Pontos
- Questionários (Individual) - 1 ponto
- Prova (Individual) - 6 pontos
- Redação (Individual) - 1 ponto

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa, projetor multimídia.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>3.º Bimestre</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1:</b> Geografia das Indústrias</p> <p><b>Semana 2:</b> Países de Industrialização Pioneira</p> <p><b>Semana 3:</b> Países de Industrialização Tardia</p> <p><b>Semana 4:</b> Semana acadêmica</p> <p><b>Semana 5:</b> Países de Industrialização Planificada</p> <p><b>Semana 6:</b> Países Recentemente Industrializados</p> <p><b>Semana 7:</b> Industrialização Brasileira: aspectos históricos.</p> <p><b>Semana 8:</b> Produção Industrial Brasileira.</p> <p><b>Semana 9:</b> Prova</p> <p><b>Semana 10:</b> Revisão de prova</p>
<b>Avaliação</b>	<p>Questionários (2 pontos)</p> <p>Seminário em grupo (2 pontos): 23/10/2023</p> <p>Prova Bimestral (6 pontos) : 06/11/2023</p>

<p style="text-align: center;"><b>4.º Bimestre</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1:</b> Blocos Econômicos</p> <p><b>Semana 2:</b> Seminários sobre blocos econômicos</p> <p><b>Semana 3:</b> Seminários sobre blocos econômicos</p> <p><b>Semana 4:</b> Geografia dos Transportes</p> <p><b>Semana 5:</b> Atividade sobre Transportes</p> <p><b>Semana 6:</b> Energia</p> <p><b>Semana 7:</b> Energia no Brasil</p> <p><b>Semana 8:</b> Prova</p> <p><b>Semana 9:</b> Revisão de Prova</p> <p><b>Semana 10:</b> Recuperação Semestral</p>
<p><b>Avaliação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário (1 ponto)</li> <li>- Seminário em grupo (2 pontos): 13/11/2023</li> <li>- Redação (1 ponto): 18/12/2023</li> <li>- Prova Bimestral (6 pontos): 19/02/2024</li> </ul>
<p><b>Recuperação Semestral 2</b></p> <p><b>Início: 26/02/2024</b></p> <p><b>Término: 01/03/2024</b></p>	<p>RS2 - Prova - 26/02/2024</p>
<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p><b>Início: 04/03/2024</b></p> <p><b>Término: 07/03/2024</b></p>	<p>VS - Prova - 04/03/2024</p>

**9) BIBLIOGRAFIA**

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- CARLOS, A. F. A. A Cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>- ROSS, Jurandyr (org.) Geografia do Brasil, São Paulo: Edusp, 2005.</p> <p>- SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2001.</p> <p>- SENE, J. E.; MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2011. v. 1</p>	<p>- OLIVEIRA, A. U. Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.</p> <p>- OLIVEIRA, A. U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007. v. 1.</p> <p>- SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo, Hucitec, 1996.</p> <p>- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001</p>

**Alberto Henrique Lisboa da Silva**

**Professor**

**Componente Curricular Geografia**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>História II</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>100h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>3h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Marcio Toledo Rodrigues</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>1054486</b>

**2) EMENTA**

**Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações**

na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências; despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional; comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças; posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado

### 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>3º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crise de 1929 e New Deal;</li><li>- Ascensão e consolidação dos Estados Totalitários (O nazifascismo);</li><li>- Segunda Guerra Mundial;</li><li>- Guerra Fria;</li><li>- A Revolução de 1930 e o Estado Novo brasileiro;</li></ul> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O período democrático: 1945-1964;</li><li>- Movimento estudantil e movimentos sociais da década de 1960;</li></ul>	<p>Possibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Totalitarismo e violência</li><li>- Juventude e política</li></ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Fim da União Soviética;</li><li>- África no pós-guerra;</li><li>- Ditadura Civil-Militar de 1964;</li><li>- Nova República Brasileira: de 1985 aos dias atuais.</li></ul> |  |
|---|--|

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Fórum e Atividades avaliativas na plataforma Moodle.

**Serão utilizados como instrumentos avaliativos:** Participação geral do estudante nas diferentes atividades (1,0 pt); prova escrita individual (5,00 pt); trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados individualmente ou em grupos (3,00 pt); Fórum e/ou Questionário individual na Plataforma Moodle (1,00 pt). Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres.

**Para aprovação,** o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula;

Livro e/ou apostila;

Quadro;

Datashow;

Documentários e/ou videoaulas

Plataforma Moodle.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>3.º Bimestre - (20h/a)</b> <b>Início: 11 de setembro de 2023</b> <b>Término: 17 de novembro de 2023</b>	<b>Semana 1: 11 a 14 de setembro</b> <b>Conteúdo: A Revolução Russa</b>

**Semana 2: 18 a 21 de setembro**

**Conteúdo: A Crise de 1929 - Causas e consequências**

**Semana 3: 25 a 28 de setembro**

**Conteúdo: Vídeo didático sobre a Crise de 29. Debate.  
Atividade avaliativa presencial**

**Semana 4: 02 a 06 de outubro**

**Semana Acadêmica**

**Semana 5: 09 a 13 de outubro**

**Conteúdo: Os Regimes Totalitários na Europa.  
Debate.**

**Semana 6: 16 a 20 de outubro**

**Conteúdo: Vídeo didático sobre o tema dos Regimes  
Totalitários. Atividade avaliativa presencial**

**Semana 7: 23 a 27 de outubro**

**Conteúdo: A Segunda Guerra Mundial**

**Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro**

**Conteúdo: A Guerra Fria**

**Semana 9: 06 a 10 de novembro**

**Conteúdo: A Revolução de 1930 e a Era Vargas.  
Atividade avaliativa presencial**

**Semana 10: 13 a 17 de novembro**

**Avaliação bimestral**

<b>15 de novembro de 2023</b>	<b>Avaliação bimestral individual</b>
<p data-bbox="300 416 568 450"><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p data-bbox="285 539 580 629"><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p data-bbox="248 663 619 696"><b>Término: 1 de março de 2024</b></p>	<p data-bbox="687 416 1094 450"><b>Semana 1: 20 a 24 de novembro</b></p> <p data-bbox="687 479 1385 546"><b>Conteúdo: O Período democrático no Brasil: 1945-1964</b></p> <p data-bbox="687 636 1267 669"><b>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</b></p> <p data-bbox="687 698 1235 732"><b>Conteúdo: - Atividade avaliativa presencial</b></p> <p data-bbox="687 822 1091 855"><b>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</b></p> <p data-bbox="687 884 1385 952"><b>Conteúdo: O Movimento estudantil e social na década de 60. Vídeo didático sobre o período. Debate.</b></p> <p data-bbox="687 1041 1091 1075"><b>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</b></p> <p data-bbox="687 1104 1362 1171"><b>Conteúdo: África no Pós-Guerra. Atividade avaliativa presencial.</b></p> <p data-bbox="687 1261 1099 1294"><b>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</b></p> <p data-bbox="687 1323 1158 1357"><b>Conteúdo: O Fim da União Soviética.</b></p> <p data-bbox="687 1447 1219 1480"><b>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</b></p> <p data-bbox="687 1509 1353 1543"><b>Conteúdo: A Ditadura Civil-Militar de 1964 no Brasil</b></p> <p data-bbox="687 1632 1078 1666"><b>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</b></p> <p data-bbox="687 1695 1342 1762"><b>Conteúdo: Vídeo didático sobre a Ditadura. Debate. Atividade avaliativa presencial</b></p> <p data-bbox="687 1852 1078 1886"><b>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</b></p> <p data-bbox="687 1915 1385 1982"><b>Conteúdo: A Nova República Brasileira: de 1985 até os dias atuais</b></p>

	<p><b>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</b></p> <p><b>Prova bimestral individual</b></p> <p><b>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</b></p> <p><b>Recuperação Semestral 2</b></p>
<b>22 de fevereiro de 2024</b>	<b>Avaliação bimestral individual</b>
<p><b>Início: 26 de fevereiro de 2024</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p> <p><b>Início: 04 de março de 2024</b></p> <p><b>Término: 09 de março de 2024</b></p>	<p><b>RS2</b></p> <p><b>Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do segundo semestre. Valor 10,0 pontos.</b></p> <p><b>VS</b></p> <p><b>Avaliação de verificação suplementar em data a ser definida dentro da respectiva semana. Todo o conteúdo do ano letivo. Valor 10,0 pontos.</b></p>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p><b>SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração,</b></p> <p><b>2007.</b></p> <p><b>FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</b></p>	<p><b>COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</b></p> <p><b>HOBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª. ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.</b></p> <p><b>____. Nações e nacionalismo desde 1780:</b></p>

**GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.**

**programa, mito e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.**

**LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9ª. ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.**

**IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.**

**Marcio Toledo Rodrigues**

**Professor**

**Componente Curricular - História**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Sociologia</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Vicente Carvalho Azevedo da Silveira</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>3288305</b>

**2) EMENTA**

**Introdução à sociologia. Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.**

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

### **1.1. Geral:**

**Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.**

### **1.2. Específicos:**

- **Compreender conceitos básicos da sociologia;**
- **Relacionar o conhecimento sociológico com outros conhecimentos científicos, tendo em vista a complexidade da realidade e os limites de cada disciplina;**
- **Tematizar e problematizar algumas categorias da área de ciências humanas e sociais, conforme orientação da BNCC, tais como “Tempo e Espaço”, “Territórios e Fronteiras”, “Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética”, e “Política e Trabalho”, às quais se acrescenta “Sustentabilidade Socioambiental”;**
- **Analisar processos sociais, políticos, econômicos, culturais e socioambientais, em diferentes escalas geográficas e em diferentes tempos históricos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.**

## **4) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

**3. Política, cidadania e democracia**

**3.1. Democracia e cidadania**

**3.2. Sistema político**

**3.3. Ideologias políticas**

**4. Trabalho, estratificação e desigualdade**

**4.1. Divisão social do trabalho**

**4.2. Estratificação e desigualdade**

**4.3. Política e trabalho**

**4.4. Transformações no mundo do trabalho**

**1. Geografia II**

**1.1. Industrialização brasileira**

**2. História II**

**2.1. Estado Novo, Ditadura Militar e Guerra Fria**

**2.2. Sindicalismo e movimentos sociais**

**2.3. Constituição de 1988**

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, além de estudos dirigidos através de rodas de conversa e debates.
- Serão disponibilizados, por meio da Plataforma Moodle, textos, vídeos e podcasts para complementação dos assuntos abordados em sala de aula.
- No terceiro bimestre, serão realizadas duas dinâmicas em sala de aula, em grupo, totalizando 40% da nota final, além de exercícios e um simulado individual no modelo ENEM, totalizando 60%. No quarto bimestre, as avaliações consistirão em um ensaio político individual (60%) e a produção de um filme em grupo (40%).
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º bimestre e do 2º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 1, que será realizada de forma presencial. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor
- Quadro e pincel
- Textos e imagens
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor
- Livros e textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Rio de Janeiro	14/12/2023	Ônibus e motorista


<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1: Democracia e cidadania</b></p> <p><b>Semana 2: Sistema político brasileiro</b></p> <p><b>Semana 3: História do Estado Brasileiro</b></p> <p><b>Semana 4: Semana Acadêmica</b></p> <p><b>Semana 5: Liberalismo político e econômico</b></p> <p><b>Semana 6: Socialismo (comunismo e anarquismo)</b></p> <p><b>Semana 7: Política na América Latina</b></p> <p><b>Semana 8: Avaliação 1</b></p> <p><b>Semana 9: Avaliação 2</b></p> <p><b>Semana 10: Feriado</b></p>
<p><b>1º de novembro de 2023</b></p> <p><b>8 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>1ª Avaliação do 3º Bimestre</b></p> <p><b>2ª Avaliação do 3º Bimestre</b></p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1: Novembro Negro</b></p> <p><b>Semana 2: Mundo do trabalho e estratificação social</b></p> <p><b>Semana 3: Direitos trabalhistas (sindicatos, governos e empresas)</b></p> <p><b>Semana 4: Neoliberalismo e reformas trabalhistas</b></p> <p><b>Semana 5: Avaliação 1</b></p> <p><b>Semana 6: Internet e mundo do trabalho</b></p>

	<p><b>Semana 7: Redes sociais e novas sociabilidades</b></p> <p><b>Semana 8: Feriado</b></p> <p><b>Semana 9: Avaliação 2</b></p> <p><b>Semana 10: Recuperação Semestral</b></p>
<p><b>19 de dezembro de 2023</b></p> <p><b>20 de fevereiro de 2024</b></p>	<p><b>1ª Avaliação do 4º Bimestre</b></p> <p><b>2ª Avaliação do 4º Bimestre</b></p>
<p><b>Início: 26 de fevereiro de 2024</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<p><b>RS2</b></p>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, s.d</p> <p>WEBER, M. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. 2. Brasília, DF: Editora UnB; São Paulo: Imprensa Oficial, 1999.</p> <p>WEFFORT, F. C. (org.). Os clássicos da política. Vol. 1. 13.ed. São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>_____. Os clássicos da política. Vol. 2. 10.ed. São Paulo: Ática, 2002.</p>	<p>BADARÓ, Marcelo. O sindicalismo brasileiro após 1930.</p> <p>CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>HAN, Byung-Chul. Psicopolítica: o neoliberalismo e as novas técnicas de poder. Belo Horizonte: Ed. Ayiné, 2018</p> <p>INÁCIO, José Reginaldo; LARA, Ricardo. Trabalho, Saúde e Direitos Sociais. Ed. Canal 6, 2018.</p> <p>SILVA ET AL. Sociologia em movimento: 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. 1a ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2013.</p>

**Professor**

**Componente Curricular de Sociologia**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao  
Ensino Médio**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Empreendedorismo</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>1887569</b>

**2) EMENTA**

**Perfil empreendedor. Diversas formas de empreender. Empreendedorismo no Brasil e no Norte Fluminense. Barreiras ao empreendedorismo. Identificação de oportunidades. Plano de Negócios. Formalização de Empresas. Fontes de apoio ao empreendedor. Gestão de Projetos. Empreendedorismo na carreira.**

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

### 1.1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de diversas oportunidades para empreender, assim como analisar sua viabilidade e agir de maneira proativa e consciente.

### 1.2. Específicos:

- Reconhecer as características fundamentais do empreendedor.
- Ser capaz de identificar oportunidades internas e externas.
- Reconhecer os aspectos fundamentais para se elaborar planos de negócios.
- Mapear a necessidade de empreendedorismo no mercado de trabalho.
- Compreender o empreendedorismo como fenômeno pessoal, econômico, empresarial e social.
- Estimular o comportamento proativo e empreendedor do aluno na construção de sua trajetória profissional.
- Comportar-se de maneira empreendedora quanto à trajetória pessoal e profissional.
- Agir de maneira proativa quanto à busca de oportunidades pessoais e profissionais.

## 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>3º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento do Projeto Final de Curso</li></ul> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação do Projeto Final do Curso</li></ul> <p>5. Empreendedorismo na carreira</p> <p>5.1 Análise de aspectos individuais</p> <p>5.2 Mapeamento de oportunidades profissionais</p> <p>5.3 Compreensão dos elementos do mercado de trabalho para o empreendedor</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demais disciplinas técnicas a partir do aproveitamento das experiências na Feira de Negócios;</li><li>• Projetos de Pesquisa e Extensão;</li><li>• Participação no CONINF.</li></ul>

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:**

- **Aula expositiva dialogada (com base em slides e livros didáticos);**
- **Sala de Aula Invertida;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas supervisionadas;**
- **Avaliação formativa.**

**Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo.**

A nota de cada bimestre será composta da seguinte forma: 40% de Trabalho(s) em Grupo e 60% de Avaliação Individual.

**Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).**

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.**

### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>3.º Bimestre - (20h/a)</b> <b>Início: 11 de setembro de 2023</b> <b>Término: 17 de novembro de 2023</b>	12/09 - Apresentação da Programação do 2º Semestre 19/09 - Conteúdo: Desenvolvimento de Introdução (Contextualização, Justificativa, Objetivos, Metodologia) - Definição dos Grupos e Temas do PF 26/09 - Orientação para o desenvolvimento do resumo do PF 03/10 - Semana Acadêmica 10/10 - Orientação para o desenvolvimento do resumo do PF 17/10 - Finalização do resumo e envio ao CONINF 24/10 - Orientação para desenvolvimento do PF 31/10 - Orientação para desenvolvimento do PF 07/11 - Conclusão e entrega do PF Escrito (Avaliação do Desempenho Individual no PF representa 60% da A1 e a Avaliação do Desempenho do Trabalho em Grupo no PF representa 40% da A1) 14/11 - Entrega e discussão sobre as notas do 3º Bimestre

<b>Data: 07/11/2023</b>	<b>Avaliação 3º Bimestre</b>
<b>4.º Bimestre - (20h/a)</b> <b>Início: 20 de novembro de 2023</b> <b>Término: 01 de março de 2024</b>	21/11 - Orientação para desenvolvimento da Apresentação Oral do PF 28/11 - Empreendedorismo na carreira 05/12 - Trabalho em Grupo relacionado à participação no CONINF (40% da A2) 12/12 - Análise de aspectos individuais 19/12 - Mapeamento de oportunidades profissionais 30/12 - Compreensão dos elementos do mercado de trabalho para o empreendedor 06/02 - Avaliação Escrita Individual (60% da A2) 13/02 - Feriado Nacional 20/02 - Entrega e Discussão das notas do 4º Bimestre 27/02 - Recuperação Semestral (RS2) 05/03 - Verificação Suplementar
<b>Data 06/02/2023</b>	<b>Avaliação 4º Bimestre</b>
<b>Data 27/02/2023</b>	<b>RS2</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<b>CASAROTTO FILHO, Nelson.</b> <b>Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio.</b> São Paulo: Atlas, 2011. <b>DOLABELA, Fernando.</b> O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um	<b>DORNELAS, José Carlos Assis.</b> <b>Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso.</b> Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. <b>DORNELAS, José Carlos Assis.</b> <b>Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua</b>

plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.  
DORNELAS, José Carlos Assis. Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

empresa. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P. SHEPHERD, Dean A; SOUSA, Teresa Cristina Felix de. Empreendedorismo. Tradução Teresa Cristina Felix de Sousa. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.  
MARIANO, Sandra R. H. MAYER, Verônica Feder. Empreendedorismo e inovação: criatividade e atitude empreendedora. Volume 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.  
NAJJAR, Eduardo Rienzo e PREDEBON, José. Urgente: O que você precisa saber sobre sua carreira. São Paulo: Negócio, 2006.

**Livia Dias de Oliveira Nepomuceno**

**Professor**

**Componente Curricular  
Empreendedorismo**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao  
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Contabilidade e Finanças</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>100h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>3h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Luiz Claudio Tavares Silva</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>2241466</b>

**2) EMENTA**

Noções preliminares de Contabilidade: objeto e objetivos. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Fatos contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade. Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial. Livros Contábeis e os procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas. As variações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Resultado do Exercício. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis. Operações com Mercadorias. Principais Impostos no contexto brasileiro. Depreciação. Formação do preço de venda. Cálculo do custo de pessoal. Documentos Fiscais e de Crédito. Meios de Pagamento. Rotinas Financeiras. Sistemas de informação aplicados.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física.
- Apresentar ao estudante os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade, utilizando como referência e espaço de aprendizagem ambientes empresariais reais ou simulados;
- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil por meio de aplicações práticas e estudo de documentos financeiros de empresas reais;
- Interpretar os relatórios contábeis, identificando a relação de seus conteúdos com diversas áreas da organização;
- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais trabalhando obrigatoriamente com modelos de documentos fiscais atualizados;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados às atividades industrial, comercial e de prestação de serviços, utilizando a pesquisa como forma de comparar dados atualizados sobre a tributação do país e seu impacto na vida dos cidadãos;
- Elaborar e interpretar demonstrativos de resultado do exercício, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Conhecer, entender e calcular a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento, utilizando a pesquisa como princípio pedagógico de aprendizagem;
- Por meio de simulações ou aplicações práticas reais, vivenciar rotinas financeiras com auxílio de sistemas informatizados e manipular documentos de crédito e cobrança, utilizando essa atividade como espaço de aprendizagem, aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades;
- Interagir com os componentes de filosofia e sociologia para desenvolvimento de atitudes éticas e socialmente responsáveis no exercício das funções requeridas;

### 4) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

### **3º Bimestre**

- 4.2 – Registro das operações normais do exercício
- 4.3 – Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios
- 4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita
- 4.5 – Quadro de ajustes
- 4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis
- 4.7 – Depreciação
- 5.5 – Inventário Periódico
- 5.6 – Devoluções e Abatimentos
- 5.7 – Descontos Comerciais
- 5.8 – Tributação nas Operações Mercantis
- 5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações
- 6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis
  - 6.1 – Lei 6.404 e suas alterações
  - 6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações
  - 6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes
  - 6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado
- 7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração
  - 7.1 – ICMS
  - 7.2 – IPI
  - 7.3 – ISS
  - 7.4 – IRPJ
  - 7.5 – PIS/PASEP
  - 7.6 – COFINS
  - 7.7 – IOF
  - 7.8 – Simples Nacional
  - 7.9 – Tributação nas Operações Mercantis
- 8 – Formação do Preço (Avançado)
  - 8.1 – Orçamento de Caixa
  - 8.2 – Controle de Caixa
  - 8.3 – Custos e Despesas
  - 8.4 – Precificação

### **4º Bimestre**

- 10 – Cálculo do Custo de Pessoal
  - 10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente
  - 10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço
  - 10.3 – Décimo Terceiro Salário
  - 10.4 – Férias
  - 10.5 – Tipos de Demissão
  - 10.6 – Cálculos de Rescisão
- 11 – Documentos Fiscais e de Crédito
  - 11.1 – Nota Fiscal Eletrônica
  - 11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com os componentes curriculares Produção e Qualidade e Empreendedorismo. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão a prática, utilizando os relatórios da Feira de Negócios como atividade integradora.

11.3 – Duplicatas 11.4 – Notas Promissórias 11.5 – Cheques 12 – Meios de Pagamento 12.1 – Papel Moeda 12.2 – Cartões de Crédito 12.3 – Cartões de Débito 12.4 – Transferências Bancárias 12.5 – PIX	
---	--

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

### Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O aluno que deixar de comparecer à(s) avaliação(ões) individual(is) poderá ter outra oportunidade, mediante preenchimento de formulário adquirido no Registro Acadêmico. [...] O formulário [...] acompanhado do(s) documento(s) que justifique(m) a ausência, deve ser apresentado pelo aluno ou seu representante ao professor do componente curricular ou ao Coordenador do Curso/Área/Eixo no prazo de até 3 (três) dias letivos após a data da avaliação em primeira convocação.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 101).

“Caso não concorde com o resultado de alguma avaliação a que foi submetido, o aluno terá direito à revisão, desde que a solicite por meio de requerimento próprio, junto ao Registro Acadêmico, apresentando o(s) ponto(s) de discordância e o(s) documento(s) comprobatório(s) em até 5 (cinco) dias letivos após a divulgação do resultado.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 100).

### **Recuperação da Aprendizagem**

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 103 e art. 104 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

### **Interdisciplinaridade e Integração**

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com os componentes curriculares Produção e Qualidade e Empreendedorismo. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão a prática, utilizando os relatórios da Feira de Negócios como atividade integradora.

## **6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Plataforma Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos, Computadores

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
<b>Laboratório de Práticas em Gestão</b>	<b>18/09/2023</b>	<b>Computadores</b>
<b>Laboratório de Práticas em Gestão</b>	<b>02/10/2023</b>	<b>Computadores</b>
<b>Laboratório de Práticas em Gestão</b>	<b>16/10/2023</b>	<b>Computadores</b>
<b>Laboratório de Práticas em Gestão</b>	<b>21/10/2023</b>	<b>Computadores</b>

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<b>3.º Bimestre - (33h/a)</b> <b>Início:</b> 11 de setembro de 2023 <b>Término:</b> 17 de novembro de 2023	<b>11/09/2023</b> 4.2 – Registro das operações normais do exercício 4.3 – Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios 4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita 4.5 – Quadro de ajustes 4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis 4.7 – Depreciação  <b>18/09/2023</b> Atividade com Simuladores no Laboratório de Práticas em Gestão  <b>25/09/2023</b>

- 4.2 – Registro das operações normais do exercício
- 4.3 – Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios
- 4.4 – Quadro-Resumo da despesa e da receita
- 4.5 – Quadro de ajustes
- 4.6 – Sequência dos procedimentos contábeis
- 4.7 – Depreciação

**02/10/2023**

Atividade com Simuladores no Laboratório de Práticas em Gestão

**09/10/2023**

- 5.5 – Inventário Periódico
- 5.6 – Devoluções e Abatimentos
- 5.7 – Descontos Comerciais
- 5.8 – Tributação nas Operações Mercantis
- 5.9 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações

**16/10/2023**

Atividade com Simuladores no Laboratório de Práticas em Gestão

**21/10/2023**

Sábado Letivo

Atividade com Simuladores no Laboratório de Práticas em Gestão

**23/10/2023**

- 6 – Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis
- 6.1 – Lei 6.404 e suas alterações
- 6.2 – Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações
- 6.3 – Pronunciamentos Contábeis Importantes
- 6.4 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado

**30/10/2023**

- 7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração
- 7.1 – ICMS
- 7.2 – IPI
- 7.3 – ISS
- 7.4 – IRPJ
- 7.5 – PIS/PASEP
- 7.6 – COFINS
- 7.7 – IOF

	<p>7.8 – Simples Nacional 7.9 – Tributação nas Operações Mercantis</p> <p><b>06/11/2023</b></p> <p>8 – Formação do Preço (Avançado) 8.1 – Orçamento de Caixa 8.2 – Controle de Caixa 8.3 – Custos e Despesas 8.4 – Precificação</p> <p><b>13/11/2023</b></p> <p>Avaliação Somativa 3</p>
<b>13 de novembro de 2023</b>	<b>Avaliação 3º Bimestre</b>
<p><b>4.º Bimestre - (27h/a)</b></p> <p><b>Início:</b> 20 de novembro de 2023</p> <p><b>Término:</b> 01 de março de 2024</p>	<p><b>27/11/2023</b></p> <p>10 – Cálculo do Custo de Pessoal 10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente 10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço 10.3 – Décimo Terceiro Salário 10.4 – Férias</p> <p><b>04/12/2023</b></p> <p>10.5 – Tipos de Demissão 10.6 – Cálculos de Rescisão</p> <p><b>11/12/2023</b></p> <p>11 – Documentos Fiscais e de Crédito 11.1 – Nota Fiscal Eletrônica 11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 11.3 – Duplicatas 11.4 – Notas Promissórias 11.5 – Cheques</p> <p><b>18/12/2023</b></p> <p>12 – Meios de Pagamento 12.1 – Papel Moeda 12.2 – Cartões de Crédito 12.3 – Cartões de Débito 12.4 – Transferências Bancárias 12.5 – PIX</p> <p><b>29/01/2023</b></p>

	<p>12 – Meios de Pagamento  12.1 – Papel Moeda  12.2 – Cartões de Crédito  12.3 – Cartões de Débito  12.4 – Transferências Bancárias  12.5 – PIX</p> <p><b>03/02/2023</b></p> <p>Verificação de Erros em Relatórios</p> <p><b>05/02/2023</b></p> <p>Avaliação Somativa 4</p> <p><b>19/02/2023</b></p> <p>Vista de Prova</p> <p><b>26/02/2023</b></p> <p>Solução de Dúvidas e Revisão</p>
<b>05 de fevereiro de 2023</b>	Avaliação 4º Bimestre
<b>26 de fevereiro de 2023</b>	Recuperação Semestral (RS2)

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>IUDICIBUS, S. et. al., Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 10.ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Contabilidade Introdutória. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>GARCIA, Edino Ribeiro; MENDES, Wagner. Enciclopédia de Lançamentos Contábeis. 5.ed. São Paulo: IOB, 2016.</p> <p>PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade</p>

	<p>Básica: contabilidade introdutória e intermediária - Texto e Exercícios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães; SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa.</p> <p>Contabilidade introdutória descomplicada. Curitiba: Juruá, 2012.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Fundamentos da contabilidade geral. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2011.</p>
--	---

**Luiz Claudio Tavares Silva**

**Professor**

**Componente Curricular Contabilidade e Finanças**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Produção e Qualidade</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	67h
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	2h/a
<b>Professor</b>	Raphael de Mello Veloso
<b>Matrícula Siape</b>	2386954

**2) EMENTA**

**Gestão das operações produtivas: objetivos de desempenho da produção, tipos de operações de produção; gestão de processos: fluxograma, mapeamento de processos; gestão da qualidade: MASP, 5s, ferramentas da qualidade, PNQ.**

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

### 1.1. Geral:

Conhecer as técnicas que auxiliam a melhoria e a prática das operações organizacionais, de forma que o discente possa analisar, avaliar, planejar e implementar melhorias em operações produtivas; além de adquirir uma visão integrada do processo gerencial, saber como elaborar fluxogramas e o mapeando dos processos críticos, visando a melhoria contínua; aplicar técnicas de controle da qualidade total e conhecer certificações, visando à melhoria dos processos organizacionais.

### 1.2. Específicos:

- Planejar, implantar melhorias e controlar as cadeiras produtivas;
- Identificar, padronizar e aperfeiçoar os processos;
- Implementar e acompanhar ferramentas de qualidade;
- Conhecer e aplicar as normas e regras nacionais e internacionais relacionadas a gestão da qualidade.

## 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>DIMENSÃO 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GESTÃO DA QUALIDADE</li><li>• CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE E GESTÃO DE PROCESSOS</li></ul> <p><b>DIMENSÃO 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• QUALIDADE EM SERVIÇOS</li><li>• NORMATIVAS NA GESTÃO DA QUALIDADE</li></ul>	<p><b>Empreendedorismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualidade em Serviços</li><li>• Normativas.</li></ul> <p><b>Matemática III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestão da Qualidade</li><li>• Controle Estatístico</li></ul>

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições - Semana acadêmica e CONINF;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado;
- Repositório no Google Classroom institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1 (2h/a) - 11-15/09 - Controle Estatístico do Processo 1/2</b></p> <p><b>Semana 2 (2h/a) - 18-22/09 - Controle Estatístico do Processo 2/2</b></p> <p><b>Semana 3 (2h/a) - 25-29/09 - Intervalo de Confiança e Tamanho Ideal da Amostra</b></p> <p><b>Semana 4 (2h/a) - 02-06/10 (Participação na Semana Acadêmica) - Oficina promovida pelo projeto Currículo Reverso com Bolsistas do Terceiro Ano e com o Laboratório de Estudo, Avaliação e Formação.</b></p> <p><b>Semana 5 (2h/a) - 09-13/10 - Comparação entre duas médias: amostra x população</b></p> <p><b>Semana 6 (2h/a) - 16-20/10 - Comparação entre duas médias: dados pareados</b></p> <p><b>Semana 7 (2h/a) - 23-27/10 - Comparação entre duas médias: dados não pareados</b></p> <p><b>Semana 8 (2h/a) - 30/10-03/11 - Teste F e Análise de Variância</b></p> <p><b>Semana 9 (2h/a) - 06-10/11 – AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS DO 3º BIMESTRE</b></p> <p><b>Semana 10 (2h/a) - 13-17/11 – SEMANA DE FEEDBACK DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS</b></p>
<p><b>Data: 06-10/11/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação em Grupo do Terceiro Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas.</b></li><li>• <b>Avaliação Individual do Terceiro Bimestre (60%). A ser aplicada no dia da aula na nona semana do terceiro bimestre.</b></li></ul>

<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 07 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1 (2h/a) - 20-24/11 - Qualidade em Serviços 1/2 - O consumidor.</b></p> <p><b>Semana 2 (2h/a) - 27/11-01/12 - Qualidade em Serviços 2/2 - A empresa.</b></p> <p><b>Semana 3 (2h/a) - 04-08/12 (Participação no CONINF)</b></p> <p><b>Semana 4 (2h/a) - 11-15/12 - Normativas Nacionais / Internacionais de Padronização de Qualidade</b></p> <p><b>Semana 5 (2h/a) - 18-22/12 – Fechamento da Avaliação em Grupo da Turma (40%)</b></p> <p>- <b>Recesso de fim de ano</b></p> <p><b>Semana 6 (2h/a) - 29/01-02/02 – REVISÃO PARA AVALIAÇÕES</b></p> <p><b>Semana 7 (2h/a) - 05-09/02 – AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS DO 4º BIMESTRE</b></p> <p>- <b>Recesso carnaval</b></p> <p><b>Semana 8 (2h/a) - 19-23/02 – FEEDBACK E CORREÇÃO DAS AVALIAÇÕES</b></p> <p><b>Semana 9 (2h/a) - 26/02-01/03 – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2 / CORREÇÃO E FEEDBACK. No horário da aula semanal.</b></p> <p><b>Semana 10 (2h/a) - 04-07/03 – VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR. No horário da aula semanal.</b></p>
<p><b>Data: 05-09/12/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação em Grupo do Terceiro Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas.</b></li> <li>• <b>Avaliação Individual do Terceiro Bimestre (60%). A ser aplicada no dia da aula na sétima semana do quarto bimestre.</b></li> </ul>
<p><b>Data: 26/02-01/03/2024</b></p>	<p><b>Semana 9 (2h/a) - 26/02-01/03 – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2 - Peso 10,0 pontos, individual, discursiva, com conteúdos do terceiro e quarto bimestre.</b></p>

<b>Data: 04-07/03/2024</b>	<b>Semana 10 (2h/a) - 04-07/03 – VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR. Peso 10,0 pontos, individual, discursiva, com conteúdos de todo ano letivo.</b>
----------------------------	---

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>- <b>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Gestão da Qualidade. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</b></p> <p>- <b>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração da Produção. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</b></p> <p>- <b>SLACK, N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas. 1997</b></p>	<p>- <b>CARVALHO, M M de; PALADINI, E P. Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.</b></p> <p>- <b>CARVALHO, P C. O Programa 5s e a Qualidade Total. 5. ed. Campinas: Alínea. 2011.</b></p> <p>- <b>CHIAVENATO, I. Administração da produção: uma abordagem introdutória. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</b></p> <p>- <b>CORREA, G. et al. Planejamento, programação e controle da produção. São Paulo: Atlas, 2001.</b></p> <p>- <b>CORREA, H. L.; CORREA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007</b></p>

**Raphael de Mello Veloso**

**Professor**

**Componente Curricular Produção e Qualidade**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
*Campus Itaperuna*

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Inglês 2A</b>
<b>Abreviatura</b>	<b>-</b>
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Roberta da Cruz Poubel</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>2165058</b>

**2) EMENTA**

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

- **1.1. Gerais:**
- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
- 
- **1.2. Específicos:**
- 
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- • Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>3º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos</li> <li>● Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</li> <li>● Tempo Verbal: Past Continuous</li> <li>● Tema: Inventions and Discoveries</li> <li>● Tempo verbal: Future with will x going to</li> <li>● Tema: How life will be in the future</li> </ul> <p><b>4º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos</li> <li>● Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</li> </ul>	<p><b>Relação com Ciências Naturais e Sociologia, :</b></p> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura de textos sobre invenções e descobertas.</li> <li>● Produção de textos sobre uma previsão de como será a vida no futuro</li> </ul>

- Estudos linguísticos: Verbos modais e Quantifiers

- Leitura de textos sobre saúde física e mental e prevenção de doenças.

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

### **Atividades avaliativas no terceiro bimestre:**

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

### **Atividades avaliativas no quarto bimestre:**

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

**Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.**

**Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).**

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	

### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>3.º Bimestre - (20h/a)</b> <b>Início: 11 de setembro de 2023</b> <b>Término: 17 de novembro de 2023</b>	<b>Semana 1: 11 a 14 de setembro</b> Inventions and discoveries / Revisão do Passado Regular e Irregular <b>Semana 2: 18 a 21 de setembro</b> Leitura e atividades sobre o texto "Inventions" e introdução sobre o tempo verbal Past Continuous <b>Semana 3: 25 a 28 de setembro</b> Past Continuous X Past simple Atividade avaliativa em dupla <b>Semana 4: 02 a 06 de outubro</b>

	<p>X Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna/ Olimpíadas Estudantis</p> <p><b>Semana 5: 09 a 13 de outubro</b></p> <p>Tema: How will life be in the future?</p> <p>Estudo linguístico: Futuro com Will</p> <p><b>Semana 6: 16 a 20 de outubro</b></p> <p>Estudo linguístico: Futuro com Will</p> <p><b>Semana 7: 23 a 27 de outubro</b></p> <p>Tema: Plans for the future</p> <p>Estudos linguísticos: Futuro com Going to</p> <p><b>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</b></p> <p>Tema: Futuro com o Going to</p> <p><b>Semana 9: 06 a 10 de novembro</b></p> <p>Aplicação da avaliação escrita (5,0 pontos)</p> <p><b>Semana 10: 13 a 17 de novembro</b></p> <p>Aplicação da avaliação oral (1,0 ponto)</p>
<p><b>08 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 3º Bimestre</b></p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1: 20 a 24 de novembro</b></p> <p>Tema: How to live a better life</p> <p>Estudos linguísticos: Modal may, might, should, must</p> <p><b>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</b></p> <p>Tema: How to live a better life</p>

	<p>Estudos linguísticos: Verbos modais e o que expressam possibilidade, conselho e proibição</p> <p><b>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</b></p> <p>Tema: How to live a better life</p> <p>Estudos linguísticos: Verbos modais e o que expressam possibilidades, conselho e proibição</p> <p><b>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</b></p> <p>Tema: Families around the world</p> <p>Estudos linguísticos: Quantifiers</p> <p><b>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</b></p> <p>Tema: Families around the world</p> <p>Estudos linguísticos: Quantifiers</p> <p><b>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</b></p> <p>Revisão de conteúdos</p> <p><b>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</b></p> <p>Aplicação de prova oral (1,0)</p> <p><b>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</b></p> <p>Aplicação de prova escrita (5,0)</p> <p><b>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</b></p> <p><b>Revisão para a RS</b></p> <p><b>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</b></p> <p>Recuperação Semestral 2</p>
<p><b>13 de fevereiro de 2024</b></p>	<p><b>Avaliação 4º Bimestre</b></p>

<b>Recuperação Semestral 2</b>  <b>Início: 26/02/2024</b>  <b>Término: 01/03/2024</b>	<b>RS2</b>
---	------------

<b>Verificação Suplementar</b>  <b>Início: 04/03/2024</b>  <b>Término: 07/03/2024</b>	<b>VS</b>
---	-----------

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>AGA, G. <b>Upgrade</b>. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). <b>COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English</b>. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. <b>HIGH UP 1</b>. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. <b>HIGH UP 2</b>. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. <b>Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English</b>. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. <b>Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I</b>. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p>	<p>CLARKE, S. <b>Macmillan English grammar in context: essential - with key</b>. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. <b>Basic English for computing: revised &amp; updated</b>. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. <b>Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises</b>. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. <b>Técnicas de leitura em inglês</b>. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. <b>The practice of English language teaching</b>. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. <b>Prime Time</b>. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. <b>Michaelis: dicionário escolar inglês</b>. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p>

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês:português-inglês, inglês-português**. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. **Learning English Through Texts**. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. **A practical English grammar: exercises** 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986

**Roberta da Cruz Poubel**

**Professor**

**Componente Curricular Língua Inglesa**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Componente Curricular**

**Inglês IIB**

**Abreviatura**

**-**

<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Gustavo Gomes Siqueira da Rocha</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>3306061</b>

## 2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **1.1. Gerais:**
- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
- 
- **1.2. Específicos:**
- 
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- • Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
- 

## 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>3º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos</li> <li>• Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</li> <li>• Should/ Ought to / Had better/ Would rather</li> <li>• Zero and First Conditionals</li> <li>• Second Conditional</li> </ul> <p><b>4º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos</li> <li>• Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)</li> <li>• Gerund and infinitive</li> <li>• Reported speech</li> </ul>	<p><b>Relação com as disciplinas de Geografia e Sociologia:</b></p> <p>Culturas e etnias</p>

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

**Atividades avaliativas no terceiro bimestre:**

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

**Atividades avaliativas no quarto bimestre:**

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

**Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.**

**Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).**

## **6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

## **7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1: 11 a 14 de setembro</b></p> <p>Health problems / Modals of advice: should, ought to and had better</p> <p><b>Semana 2: 18 a 21 de setembro</b></p> <p>Revisão Simple Present + Simple Future</p> <p><b>Semana 3: 25 a 28 de setembro</b></p> <p>Zero and First Conditional</p> <p><b>Semana 4: 02 a 06 de outubro</b></p> <p>X Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna/ Olimpíadas Estudantis</p> <p><b>Semana 5: 09 a 13 de outubro</b></p> <p>Revisão (Zero and First Conditional)</p> <p><b>Semana 6: 16 a 20 de outubro</b></p> <p>Second Conditional</p>

	<p><b>Semana 7: 23 a 27 de outubro</b></p> <p>Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) + Revisão de conteúdos</p> <p><b>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</b></p> <p>Prova Oral + contagem de vistos</p> <p><b>Semana 9: 06 a 10 de novembro</b></p> <p>Aplicação da avaliação escrita (5,0 pontos)</p> <p><b>Semana 10: 13 a 17 de novembro</b></p> <p>Revisão final</p>
<p><b>09 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 3º Bimestre</b></p>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1: 20 a 24 de novembro</b></p> <p>Revisão de tempos verbais</p> <p><b>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</b></p> <p>Reported Speech (Introduction)</p> <p><b>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</b></p> <p>Reported Speech</p> <p><b>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</b></p> <p>Revisão: Reported Speech</p> <p><b>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</b></p> <p>Leitura e compreensão de textos</p>

	<p><b>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</b></p> <p>Revisão de conteúdos</p> <p><b>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</b></p> <p>Aplicação de prova oral (2,0)</p> <p><b>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</b></p> <p>Aplicação de prova escrita (5,0)</p> <p><b>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</b></p> <p><b>Revisão para a RS</b></p> <p><b>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</b></p> <p>Recuperação Semestral 2</p>
<b>14 de fevereiro de 2024</b>	<b>Avaliação 4º Bimestre</b>
<p><b>Recuperação Semestral 2</b></p> <p><b>Início: 26/02/2024</b></p> <p><b>Término: 01/03/2024</b></p>	<b>RS2</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
AGA, G. <b>Upgrade</b> . Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.	CLARKE, S. <b>Macmillan English grammar in context: essential - with key</b> . Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.

CARROLL, K. (ed.). **COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English**. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 1**. São Paulo: MacMillan, 2013.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 2**. São Paulo: MacMillan, 2013.

HEWINGS, M. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English**. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês:português-inglês, inglês-português**. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. **Basic English for computing: revised & updated**. Oxford: Oxford University Press, 1999.

GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises**. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

GUANDALINI, E. O.. **Técnicas de leitura em inglês**. São Paulo: Textonovo, 2002

HARMER, J. **The practice of English language teaching**. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.

MARQUES, A. **Prime Time**. São Paulo: Ática, 2007.

MICHAELIS. **Michaelis: dicionário escolar inglês**. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. **Learning English Through Texts**. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. **A practical English grammar: exercises 1**. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986

**Gustavo Gomes Siqueira da Rocha**

**Professor**

**Componente Curricular Inglês IIB**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2023.2**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Inglês IIC</b>
<b>Abreviatura</b>	-
<b>Carga horária total</b>	<b>67h</b>
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	<b>2h/a</b>
<b>Professor</b>	<b>Roberta da Cruz Poubel</b>
<b>Matrícula Siape</b>	<b>2165058</b>

**2) EMENTA**

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **1.1. Gerais:**
- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
- 
- **1.2. Específicos:**
- 
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- • Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

### 4) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

### 3º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Causative Forms
- Tema: All that glitters is not gold
- Passive voice
- Tema: Brazilian green ideas (environment)

### 4º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Estratégias de leitura para resolver questões do Enem e vestibular.

### Relação com Ciências Naturais e Linguagens, Matemática :

;

- Leitura de propagandas, tabelas e artigos sobre meio ambiente.

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

**Atividades avaliativas no terceiro bimestre:**

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

**Atividades avaliativas no quarto bimestre:**

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

**Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.**

**Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).**

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

<b>Não se aplica</b>	<b>Não se aplica</b>	

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>3.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 11 de setembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 17 de novembro de 2023</b></p>	<p><b>Semana 1: 11 a 14 de setembro</b></p> <p>Introdução ao tópico: Causative forms.</p> <p><b>Semana 2: 18 a 21 de setembro</b></p> <p>Tema: All that glitters is not gold - Causative form</p> <p><b>Semana 3: 25 a 28 de setembro</b></p> <p>Tema: Pick it up and throw it away</p> <p>Revisão de If - clauses</p> <p><b>Semana 4: 02 a 06 de outubro</b></p> <p>X Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna/ Olimpíadas Estudantis</p> <p><b>Semana 5: 09 a 13 de outubro</b></p> <p>Tema: Brazilian green ideas</p> <p>Estudo linguístico: passive voice I</p> <p><b>Semana 6: 16 a 20 de outubro</b></p> <p>Estudo linguístico: passive voice II</p> <p><b>Semana 7: 23 a 27 de outubro</b></p> <p>Estudos linguísticos: Passive voice III</p>

	<p><b>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</b></p> <p>Revisão</p> <p><b>Semana 9: 06 a 10 de novembro</b></p> <p>Aplicação da avaliação escrita (5,0 pontos)</p> <p><b>Semana 10: 13 a 17 de novembro</b></p> <p>Aplicação da avaliação oral (1,0 ponto)</p>
<b>08 de novembro de 2023</b>	<b>Avaliação 3º Bimestre</b>
<p><b>4.º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p><b>Início: 21 de novembro de 2023</b></p> <p><b>Término: 1 de março de 2024</b></p>	<p><b>Semana 1: 20 a 24 de novembro</b></p> <p>Tema: Love is for everyone</p> <p>Estudos linguísticos: Leitura de um poema</p> <p><b>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</b></p> <p>Tema: Does love really hurt?</p> <p>Discussão sobre relacionamentos abusivos</p> <p><b>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</b></p> <p>Tema: Are you more human than me?</p> <p>Discussão sobre direitos humanos</p> <p>Estudos linguísticos: Verbos modais</p> <p><b>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</b></p> <p>Tema: The older the wiser</p> <p>Leitura de um monólogo</p> <p><b>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</b></p>

	<p>Atividade de produção de texto</p> <p><b>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</b></p> <p>Revisão de conteúdos</p> <p><b>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</b></p> <p>Aplicação de prova oral (1,0)</p> <p><b>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</b></p> <p>Aplicação de prova escrita (5,0)</p> <p><b>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</b></p> <p><b>Revisão para a RS</b></p> <p><b>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</b></p> <p>Recuperação Semestral 2</p>
<b>13 de fevereiro de 2024</b>	<b>Avaliação 4º Bimestre</b>
<p><b>Início: 26 de fevereiro de 2024</b></p> <p><b>Término: 01 de março de 2024</b></p>	<b>RS2</b>
<p><b>Início: 04 de março de 2024</b></p> <p><b>Término: 07 de março de 2024</b></p>	<b>VS</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

AGA, G. **Upgrade**. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.

CARROLL, K. (ed.). **COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English**. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 1**. São Paulo: MacMillan, 2013.

DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. **HIGH UP 2**. São Paulo: MacMillan, 2013.

HEWINGS, M. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English**. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês:português-inglês, inglês-português**. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

CLARKE, S. **Macmillan English grammar in context: essential - with key**. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.

GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. **Basic English for computing: revised & updated**. Oxford: Oxford University Press, 1999.

GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises**. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

GUANDALINI, E. O.. **Técnicas de leitura em inglês**. São Paulo: Textonovo, 2002

HARMER, J. **The practice of English language teaching**. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.

MARQUES, A. **Prime Time**. São Paulo: Ática, 2007.

MICHAELIS. **Michaelis: dicionário escolar inglês**. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. **Learning English Through Texts**. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. **A practical English grammar: exercises 1**. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986

**Roberta da Cruz Poubel**

**Professor**

**Componente Curricular Língua Inglesa**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino da turma de terceiro ano

**Assunto:** Planos de Ensino da turma de terceiro ano

**Assinado por:** Raphael Veloso

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Raphael de Mello Veloso (2386954) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Raphael de Mello Veloso, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADMC1, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 21/09/2023 20:07:18.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/09/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 689770

**Código de Autenticação:** c941158ead

