



# 1ª Reunião de Pais e Responsáveis - Ano letivo de 2021

Estudantes ingressantes dos cursos técnicos integrados e do Curso Técnico Concomitante em Química

## 1º passo: Como nos conhecer a distância?

- ▶ Carta enviada com o deferimento de matrícula:
- ▶ Formulário de cadastro de contato dos Pais e Responsáveis:  
<https://forms.gle/umytYDn5o6LDzHkn7>
- ▶ Formulário de Perfil de Aprendizagem dos Estudantes:
- ▶ <https://forms.gle/7Y9efDHSJf6AMbUD6>

# Principais dúvidas sobre o Ensino em tempos de pandemia

Por dentro das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

# 1- O que são APNP?

- ▶ As Atividades Pedagógicas Não Presenciais (chamadas APNP) compreendem **todas as atividades didático-pedagógicas realizadas com os estudantes de forma não presencial**, incluindo-se aí desde as aulas dos componentes curriculares/disciplinas, à orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso, Estágio Curricular, atividades de Pesquisa e Extensão, atividades de Esporte, Arte e Cultura, bem como outras atividades transversais ao Ensino.

## 2. Quais são as “regras do jogo”? As regras da APNP são as mesmas do Ensino Presencial?

- ▶ As APNP são regulamentadas por duas resoluções principais, cuja leitura é muito importante para conhecer os deveres e direitos do estudante:
- ▶ A Resolução n.º 38 do IFFluminense, de 27 de agosto de 2020, a qual aprovou as Diretrizes para realização das APNP;
- ▶ E, sobretudo, a Resolução n.º10 do IFFluminense, de 23 de março de 2021, a qual ampliou as diretrizes estabelecidas na resolução anterior.
- ▶ Com o objetivo de facilitar a consulta sobre as principais dúvidas relacionadas às informações e regramentos das APNP ou explicitar procedimentos que não tenham sido explicitados pelas resoluções, reunimos as dúvidas mais frequentes dos estudantes em uma página de **Perguntas e Respostas** em nosso site.

### 3- Como será realizada a comunicação com os estudantes em período de APNP?

- ▶ 1. As Coordenações de Curso, no início de cada ano, orientam sobre a criação de grupos de *Whatsapp* das turmas. Na **Semana de Acolhimento**, haverá um momento de encontro entre estudantes ingressantes e o Coordenador de Curso, em que ele informará como o estudante poderá entrar no grupo de sua turma. Esse grupo será utilizado tanto para contato mais imediato com estudantes, como para repassar informações importantes.
- ▶ 2. Já para entrar em contato com a Diretoria de Ensino e Aprendizagem, basta enviar um e-mail para [de.itaperuna@iff.edu.br](mailto:de.itaperuna@iff.edu.br), ou enviar mensagem pelo *Whatsapp* no número **(22) 99955-5381**.
- ▶ 3. Também foi disponibilizada no site institucional uma lista de contatos de todos os coordenadores, diretores e docentes, além dos e-mails de alguns dos setores com mais contato com os estudantes: <http://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/painel-do-estudante/atividades-pedagogicas-nao-presenciais/lista-de-contato-das-coordenacoes>
- ▶ 4. É muito importante acompanhar o site e as redes sociais oficiais do IFF Itaperuna.
- ▶ 5. É muito importante manter os canais de contato cadastrados no Sistema Acadêmico (Sistema informatizado de Diários) atualizado.

- ▶ Também criamos canais de comunicação exclusivos com os pais e responsáveis, porém, esse canal é apenas para envio de mensagens e informes dos administradores. Está travado para a troca de mensagens entre os participantes do grupo.
- ▶ Embora o grupo já esteja aberto para entrada, só serão enviadas mensagens a partir de 24/05/2021 (data de início do ano letivo de 2021).
- ▶ Para entrar no Grupo de Pais dos Estudantes de **Administração**, você deve acessar o seguinte link:  
<https://chat.whatsapp.com/FTLSjjc4Qg67g37ORNrXX9>
- ▶ Para entrar no Grupo de Pais dos Estudantes de **Eletrotécnica**, você deve acessar o seguinte link: <https://chat.whatsapp.com/luwSL8yVhxiHiLoa6KFEjQ>
- ▶ Para entrar no Grupo de Pais dos Estudantes de **Informática**, você deve acessar o seguinte link: <https://chat.whatsapp.com/JvsZDleN8ZmAcCN8UXPg4o>
- ▶ Para entrar no Grupo de Pais dos Estudantes de **Química**, você deve acessar o seguinte link: <https://chat.whatsapp.com/JQYH64hW0mNIOuZjSlaG43>

## 4- Há um canal que centraliza as informações mais importantes sobre as APNP?

- ▶ Sim. Foi criada uma página exclusivamente para esse fim. Nessa página, o estudante poderá acessar à Plataforma EAD IFF, cronograma da Semana de Acolhimento, calendário letivo, grade de horários das aulas, Guia do Aluno, Planos de Ensino, Perguntas e Respostas (FAQ), bem como uma linha do tempo das APNP.
- ▶ Disponível em: <http://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/painel-do-estudante/atividades-pedagogicas-nao-presenciais/atividades-pedagogicas-nao-presenciais>



Seleções e Concursos

por Comunicação Social do Campus Itaperuna publicado 25/02/2016 09h50, última modificação 20/05/2021 15h23

Tweetar

Imprimir

Curtir 0

Compartilhar 0

NOSSOS CAMPI

- Bom Jesus do Itabapoana
- Cabo Frio
- Cambuci
- Campos Centro
- Campos Guarus
- Centro de Referência
- Itaboraí

- Itaperuna**
- Apresentação
- Avisos
- Biblioteca Maria Alice Barroso
- Colegiados
- Contatos
- Cursos
- Eventos

Informações de interesse dos estudantes do IFFluminense



Estudante, seja bem-vindo! Abaixo, informações e acessos importantes sobre sua vida acadêmica:

- Atividades Pedagógicas Não Presenciais
- Manual do Aluno - 2020 (Cursos Técnicos)
- Manual do Aluno - 2020 (Cursos Superiores)
- Regulamentação disciplinar discente
- Regulamentação didático-pedagógica do IFFluminense
- Biblioteca (Guia do Usuário)

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

Exibir todos

- Cabo Frio
- Cambuci
- Campos Centro
- Campos Guarus
- Centro de Referência
- Itaboraí
- Itaperuna**
- Apresentação
- Avisos
- Biblioteca Maria Alice Barroso
- Colegiados
- Contatos
- Cursos
- Eventos
- Educação a distância
- Extensão
- Fotos
- Notícias
- Painel do Estudante**
- Atividades Pedagógicas**



Durante o período de excepcionalidade, devido à pandemia de Covid-19, o IFF Itaperuna está realizando as chamadas Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), conforme as Diretrizes estabelecidas na Resolução N.º 38/2020, e que são consideradas como efetivo trabalho escolar, tendo sua carga horária utilizada para substituir as aulas presenciais e válida no cumprimento do período letivo.

As APNP são definidas pelas Coordenações de Curso e contemplam atividades síncronas (ao vivo, mediadas pela tecnologia) e assíncronas (disponíveis a qualquer momento, tais como folhas de exercícios, textos para leitura e videoaulas gravadas, entre outras).

Aqui nesta página, você acompanha as principais informações sobre as APNP:

- [Guia do Aluno](#)
- [Acesso às aulas e ao material didático \(Plataforma Moodle\)](#)
- [Calendário Letivo](#)
- [Grade de horários de atividades síncronas](#)
- [Relação de horários para alunos com disciplinas em dependência](#)
- [Regime Especial de Acompanhamento das APNP \(alunos com dificuldades psicossociais e de infraestrutura de acesso digital\)](#)
- [Planos de Ensino](#)
- [Trâmites para solicitação de antecipação de colação de grau](#)
- [Tutoriais de acesso ao Moodle](#)
- [Criação de conta no GSuite](#)
- [Lista de contatos de coordenações e professores](#)
- [APNP no IFF \(Linha do tempo\)](#)
- [Perguntas e Respostas sobre as APNP](#)

Fique atento também às notícias e informações publicadas diariamente em nossos canais oficiais de comunicação. Por lá, você acompanha a divulgação de editais da Assistência Estudantil, oportunidades de estágio, inscrições para eventos e muito mais:

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.  
[Exibir todos](#)

## 5- Quais são os Ambientes Virtuais de Aprendizagem adotados? Outras plataformas podem ser adotadas como substitutas do EAD IFF?

- ▶ É utilizada preferencial e majoritariamente a **plataforma EAD IFF (Moodle)**: <https://ead2.iff.edu.br/>.
- ▶ No *Campus Itaperuna*, outra plataforma utilizada por alguns docentes é o *Google Sala de Aula* ou *Google Classroom*.  
Cumpre-se destacar, no entanto, que, ainda quando usadas outras plataformas diferentes do ambiente institucional, serão disponibilizados na sala da disciplina no EAD IFF: o Plano de Ensino, os horários síncronos das aulas e as informações essenciais para acessar a plataforma em que a disciplina será ministrada.



# Seja bem-vindo(a)!


**Educação não transforma o mundo.  
Educação muda pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.**

Paulo Freire






### Cursos

0 - 993

0 - 161

2 - 58

0 - 125

 **ACESSO** 

Identificação / email

Senha

☒ Lembrar identificação de usuário

[Acessar](#)

## 6- Existe algum tutorial de ambientação ao *Moodle* voltado para os estudantes?

- ▶ Sim. A Coordenação de Educação a Distância (CEAD) elaborou uma sala chamada “Ambientação ao *Moodle*” (<https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=9686>).
- ▶ O acesso está configurado para qualquer visitante, mesmo sem estar inscrito, poder acessar a sala. Há excelentes tutoriais para os alunos. Se você ainda não conhece a plataforma, pode aprender um pouco mais sobre ela mesmo antes das aulas começarem.





# Seja bem-vindo(a)!


**Educação não transforma o mundo.  
Educação muda pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.**

Paulo Freire





### Cursos

0 - 993

0 - 161

2 - 58

0 - 125

 **ACESSO** 

Identificação / email

Senha

☒ Lembrar identificação de usuário

[Acessar](#)

## Cursos



0 - 993

Coordenação de  
Educação à Distância  
(CEaD)



0 - 161

Polo Bom Jesus do  
Itabapoana



2 - 58

Polo Cabo Frio



0 - 125

Polo Cambuci



0 - 168

Polo Campos Centro



1 - 368

Polo Campos Guarus



0 - 65

Polo Centro de  
Referência (CREF)



1 - 167

Polo Itaperuna

## ACESSO

Identificação / email

08811952603

Senha

\*\*\*\*\*

☒ Lembrar identificação de usuário

Acessar

Perdeu a senha?

## NAVEGAÇÃO

 Página inicial

> Pesquisar

 Cursos

## CATEGORIAS DE CURSOS

 Coordenação de Educação à Distância (CEaD)

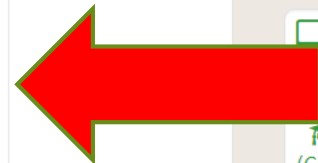
 Polo Bom Jesus do Itabapoana

 Polo Cabo Frio

 Polo Cambuci

 Polo Campos Centro

 Polo Campos Guarus



Categoria dos cursos do polo Itaperuna.

Buscar cursos:

Vai

0 - 12



Licenciatura em  
Química

13



Pós em docência no  
Século 21

12



Repositório Digital

0 - 46



Sistemas de  
Informação

17



Espaço de  
experimentação

0 - 77



Módulo 1 Cursos  
Técnicos

0 - 2



Módulo 2 Cursos  
Técnicos

5



Disciplinas de cursos  
técnicos noturnos

📖 Ambientação ao Moodle 2020 (Itaperuna)



### Cursos

- Coordenação de Educação à Distância (CEaD)
- Polo Bom Jesus do Itabapoana
- Polo Cabo Frio
- Polo Cambuci
- Polo Campos Centro
- Polo Campos Guarus
- Polo Centro de Referência (CREF)
- Polo Itaperuna**
  - Licenciatura em Química
  - Pós em docência no Século 21
  - Repositório Digital
  - Sistemas de Informação
  - Espaço de experimentação
  - Módulo 1 Cursos Técnicos
  - Módulo 2 Cursos Técnicos
  - Disciplinas de cursos técnicos noturnos
  - AM.2020.Cltaperuna
- Polo Macaé
- Polo Maricá
- Polo Quissamã
- Polo Santo Antônio de Pádua
- Polo São João da Barra
- Pronatec e-Tec
- Rede e-Tec Brasil (Cursos Concluídos)
- Reitoria
- Salas de Apoio

Exibir todos



## IFFluminense - Seja bem-vindo(a)!

Página inicial Cursos Polo Itaperuna AM.2020.Cltaperuna

# Ambientação ao Moodle 2020 (Itaperuna)

### Tema Inicial

#### APRESENTAÇÃO



#### Video de boas vindas

Copiar link

Este curso possui os seguintes objetivos:

1-Apresentar o Moodle;

2-Propiciar a exploração e apropriação do uso dos recursos e ferramentas disponíveis nesse ambiente, ou seja, possibilitar que você, como aluno, conheça, compreenda e desfrute de todas as possibilidades pedagógicas que essa plataforma educacional oferece.



#### ACESSIBILIDADE



#### NAVEGAÇÃO

- Página inicial
- IFFluminense - Seja bem-vindo(a)!
- Cursos
  - Polo Itaperuna
    - Licenciatura em Química
    - Pós em docência no Século 21
    - Repositório Digital
    - Sistemas de Informação
    - Espaço de experimentação
    - Módulo 1 Cursos Técnicos
    - Módulo 2 Cursos Técnicos
    - Disciplinas de cursos técnicos noturnos
  - AM.2020.Cltaperuna
    - Participantes
    - Tema Inicial
    - Tema 1
    - Tema 2
    - Tema 3

# 7- Como faço para realizar o primeiro acesso à plataforma?

- ▶ No decorrer desta e da próxima semana, os estudantes receberão, nos e-mails informados na matrícula, as instruções de primeiro acesso.
- ▶ Caso você utilize o computador ou um navegador do seu celular para acessar o *Moodle*, veja os vídeos a seguir:
- ▶ "O primeiro acesso ao *Moodle*": [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_pFVLzL5Qo](https://www.youtube.com/watch?v=i_pFVLzL5Qo)
- ▶ "Como encontrar os meus cursos no *Moodle*": <https://www.youtube.com/watch?v=KH6Q6UcF2aQ>
- ▶
- ▶ Caso você utilize o aplicativo do seu celular para acessar o *Moodle*, veja os vídeos abaixo:
- ▶ "Primeiro acesso ao *Moodle* pelo aplicativo": [https://www.youtube.com/watch?v=Bjl\\_6rd91Lk](https://www.youtube.com/watch?v=Bjl_6rd91Lk)
- ▶ "Como encontrar um curso pelo aplicativo do *Moodle*": <https://www.youtube.com/watch?v=LCGHXA9e6uE>

## 8- Todas as disciplinas serão ofertadas ao mesmo tempo?

- Não. Em cada módulo será ofertado um conjunto diferente de disciplinas, com exceções para algumas disciplinas que, dada à natureza e complexidade, ocorrerão em fluxo contínuo.

## 9- Como será a oferta das disciplinas no *Campus Itaperuna*?

- ▶ Adotamos a oferta em caráter modular enquanto durarem as APNP.
- ▶ De acordo com o Calendário Acadêmico do ano letivo de 2021, o Módulo 1, com duração de 10 semanas, terá disciplinas modulares e de fluxo contínuo. Para disciplinas modulares, equivalerá ao 1º e 2º bimestres. Para disciplinas de fluxo contínuo, equivalerá apenas ao 1º bimestre.
- ▶ O Módulo 2, com duração de 10 semanas, terá disciplinas modulares e de fluxo contínuo. Para disciplinas modulares, equivalerá ao 1º e 2º bimestres. Para disciplinas de fluxo contínuo, equivalerá apenas ao 2º bimestre.
- ▶ Para o segundo semestre de 2021 (3º e 4º bimestre para cursos anuais), a forma de oferta será divulgada posteriormente.

## 10- Como faço para saber quais disciplinas meu curso irá oferecer em cada módulo?

- ▶ Para ver a relação das disciplinas ofertadas para sua turma/curso, você pode consultar o quadro de horário das turmas, disponível em:
- ▶ <https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/painel-do-estudante/atividades-pedagogicas-nao-presenciais/horarios-das-turmas-nas-apnp>

NOSSOS CAMPI

- Bom Jesus do Itabapoana
- Cabo Frio
- Cambuci
- Campos Centro
- Campos Guarus
- Centro de Referência
- Itaboraí

Itaperuna

- Apresentação
- Avisos
- Biblioteca Maria Alice Barroso
- Colegiados
- Contatos
- Cursos
- Eventos
- Educação a distância
- Extensão
- Fotos
- Notícias

Painel do Estudante



Durante o período de excepcionalidade, devido à pandemia de Covid-19, o IFF Itaperuna está realizando as chamadas Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), conforme as Diretrizes estabelecidas na Resolução N.º 38/2020, e que são consideradas como efetivo trabalho escolar, tendo sua carga horária utilizada para substituir as aulas presenciais e válida no cumprimento do período letivo.

As APNP são definidas pelas Coordenações de Curso e contemplam atividades síncronas (ao vivo, mediadas pela tecnologia) e assíncronas (disponíveis a qualquer momento, tais como folhas de exercícios, textos para leitura e videoaulas gravadas, entre outras).

Aqui nesta página, você acompanha as principais informações sobre as APNP:

- [Guia do Aluno](#)
- [Acesso às aulas e ao material didático \(Plataforma Moodle\)](#)
- [Calendário Letivo](#)
- [Grade de horários de atividades síncronas](#)
- [Relação de horários para alunos com disciplinas em dependência](#)
- [Regime Especial de Acompanhamento das APNP](#) (alunos com dificuldades psicossociais e de infraestrutura de acesso digital)
- [Planos de Ensino](#)
- [Semana de Acolhimento](#) (21 a 25/09)
- [Tutoriais de acesso ao Moodle](#)
- [Criação de conta no GSuite](#)
- [Lista de contatos de coordenações e professores](#)
- [APNP no IFF \(Linha do tempo\)](#)
- [Perguntas e Respostas sobre as APNP](#)



Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

Fique atento também às notícias e informações publicadas diariamente em nossos canais oficiais de comunicação. Por



- Página inicial
- Últimas notícias
- Seleções e Concursos

- NOSSOS CAMPI
- Bom Jesus do Itabapoana
- Cabo Frio
- Cambuci
- Campos Centro
- Campos Guarus
- Centro de Referência
- Itaboraí
- Itaperuna**
- Apresentação
- Avisos
- Biblioteca Maria Alice Barroso
- Colegiados
- Contatos
- Cursos

# Grade de aulas síncronas das turmas do IFF Itaperuna durante o período de APNP

por Comunicação Social do Campus Itaperuna publicado 20/09/2020 13h20, última modificação 20/05/2021 14h19

Tweetar

Imprimir

Curtir 0

Compartilhar 0

Durante o período de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), os alunos terão aulas síncronas (ao vivo, mediadas pela tecnologia), além das atividades assíncronas (disponíveis a qualquer momento, tais como folhas de exercícios, textos para leitura e videoaulas gravadas, entre outras, na [Plataforma Moodle](#)). Veja a grade de horários das aulas síncronas de cada curso:

## HORÁRIOS DO ANO LETIVO 2021

### 1º Módulo (31 de maio a 30 de julho de 2021)

[Administração \(Integrado\)](#)

Automação Industrial (Subsequente) - em breve

[Eletrotécnica \(Integrado\)](#)

Eletrotécnica (Concomitante e Proeja) - em breve

[Informática \(Integrado\)](#)

Mecânica (Concomitante) - em breve

[Química \(Integrado e Concomitante\)](#)

Licenciatura em Química (Superior) - em breve

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

Exibir todos

# ADMINISTRAÇÃO I

## MÓDULO 1

EM VIGOR DE  
31/05/2021 a  
30/07/2021

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
08h00-08h45				MATEMÁTICA I - PAULA E PATRÍCIO	FÍSICA I - ADRIANA	
09h00-09h45			PROJ. DE VIDA - GLEICIANE E ALESSANDRA/ FÁBRICA DE JOGOS - VÁRIOS			
10h00-10h45	ESPAÑHOL - POLIANA	LITERATURA I - POLIANA				
11h00-11h45						
14h00-14h45	FUNDAMENTOS E TÓPICOS EM ADM. - RAPHAEL		DIREITO, CIDADANIA E TRABALHO - ANDERSON		GESTÃO DE PESSOAS - MARLÚCIA	
15h00-15h45						



## 11- No quadro de horários aparece toda carga horária que será ofertada das disciplinas?

- ▶ Não. No quadro de horários aparecem apenas as **atividades síncronas**, ou seja, aquelas realizadas ao vivo, a partir de um encontro simultâneo entre o professor e seus alunos, por meio de *lives*, videoconferência ou chats. Mas o estudante precisará também cumprir a carga horária **assíncrona**, isto é, uma carga horária destinada a outras atividades, indicadas pelo professor na sala da disciplina, que podem ser realizadas pelo estudante em outros horários, sem a presença virtual simultânea do professor.

# Exemplo: Curso de Administração

ADMINISTRAÇÃO I - MÓDULO 1 (24/05/2021 A 30/07/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	240	6	25,00%
FÍSICA I	120	3	25,00%
ESPAANHOL (OPTATIVA)	80	2	25,00%
LITERATURA I	80	4	50,00%
DIREITO, CIDADANIA E TRABALHO	80	4	50,00%
FUNDAMENTOS E TÓPICOS EM ADM.	80	4	50,00%
GESTÃO DE PESSOAS	120	6	50,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-

# Exemplo: Curso de Administração

ADMINISTRAÇÃO I - MÓDULO 2 (02/08/2021 A 08/10/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	240	6	25,00%
FÍSICA I	120	3	25,00%
ESPAÑHOL	80	2	25,00%
LÍNGUA PORTUGUESA I	80	4	50,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	4	50,00%
PROCESSOS ADMINISTRATIVOS	80	4	50,00%
OPERAÇÕES DE ESTOQUE E ARMAZENAGEM	80	4	50,00%
INFORMÁTICA	80	4	50,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-

# Exemplo: Curso de Eletrotécnica

ELETROTÉCNICA IA E IB - MÓDULO 1 (24/05/2021 A 30/07/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	160	4	25,00%
FÍSICA I	120	3	25,00%
SOCIOLOGIA I	40	2	50,00%
FILOSOFIA I	40	2	50,00%
QUÍMICA I	80	4	50,00%
LÍNGUA PORTUGUESA I	80	4	50,00%
CIRCUITOS ELÉTRICOS I	120	3	25,00%
PRÁTICA PROFISSIONAL I	80	2	25,00%
INFORMÁTICA APLICADA	80	4	50,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-

# Exemplo: Curso de Eletrotécnica

ELETROTÉCNICA IA E IB - MÓDULO 2 (02/08/2021 A 08/10/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	160	4	25,00%
FÍSICA I	120	3	25,00%
HISTÓRIA I	80	4	50,00%
GEOGRAFIA I	80	4	50,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	4	50,00%
LITERATURA I	80	4	50,00%
CIRCUITOS ELÉTRICOS I	120	3	25,00%
PRÁTICA PROFISSIONAL I	80	2	25,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-

# Exemplo: Curso de Informática

INFORMÁTICA IA E IB - MÓDULO 1 (24/05/2021 A 30/07/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	160	4	25,00%
FÍSICA I	120	3	25,00%
SOCIOLOGIA I	40	2	50,00%
FILOSOFIA I	40	2	50,00%
LITERATURA I	80	4	50,00%
QUÍMICA I	80	4	50,00%
ALGORITMO E ESTRUTURA DE DADOS	160	4	25,00%
BANCO DE DADOS	80	2	25,00%
SISTEMAS OPERACIONAIS	80	2	25,00%
INFORMÁTICA BÁSICA	120	3	25,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-

# Exemplo: Curso de Informática

INFORMÁTICA IA E IB - MÓDULO 2 (02/08/2021 A 08/10/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	160	4	25,00%
FÍSICA I	120	3	25,00%
BIOLOGIA I	80	4	50,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	4	50,00%
LÍNGUA PORTUGUESA I	80	4	50,00%
ALGORITMO E ESTRUTURA DE DADOS	160	4	25,00%
BANCO DE DADOS	80	2	25,00%
SISTEMAS OPERACIONAIS	80	2	25,00%
INFORMÁTICA BÁSICA	120	3	25,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-

# Exemplo: Curso de Química

QUÍMICA I - MÓDULO 1 (24/05/2021 A 30/07/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	240	6	25,00%
FÍSICA I	80	2	25,00%
LÍNGUA PORTUGUESA I	80	4	50,00%
INFORMÁTICA BÁSICA	80	4	50,00%
QUÍMICA GERAL	160	4	25,00%
TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATÓRIO	160	4	25,00%
QUÍMICA INORGÂNICA	80	4	50,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-



# Exemplo: Curso de Química

QUÍMICA I - MÓDULO 2 (02/08/2021 A 08/10/2021)			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERCENTUAL DE OFERTA NO MÓDULO
MATEMÁTICA I	240	6	25,00%
FÍSICA I	80	2	25,00%
LITERATURA I	80	4	50,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	4	50,00%
BIOLOGIA I	80	4	50,00%
QUÍMICA GERAL	160	4	25,00%
TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATÓRIO	160	4	25,00%
PROJETO DE VIDA/FÁBRICA DE JOGOS	-	2	-

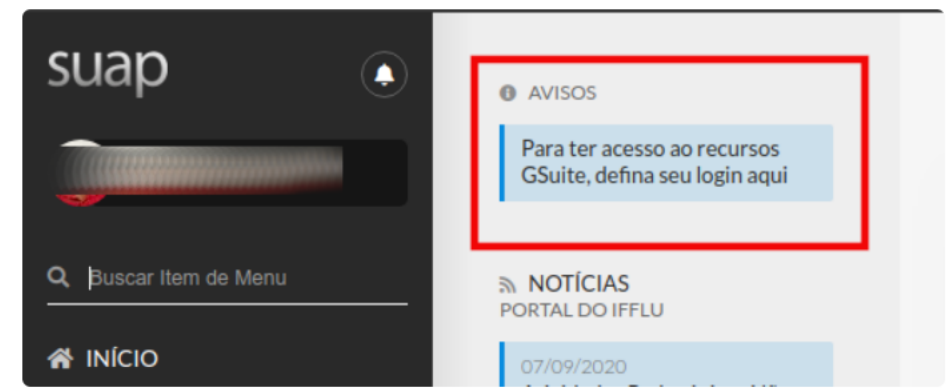
## 12- É indicada ao estudante alguma conta de e-mail específica para participar das aulas?

- Sim. O estudante deve possuir uma conta Google Institucional (G Suite), com seu nome e sobrenome cadastrados no perfil. O setor de Tecnologia da Informação e Comunicação do IFFluminense disponibilizou ainda um passo a passo de como criar uma Conta Google Institucional para acesso ao *G Suite*: <http://portal1.iff.edu.br/tic/guias-e-tutoriais/conta-g-suite>. O aluno Marcos Vinicius Abreu, do curso integrado em Petróleo e Gás do *Campus* São João da Barra também fez um tutorial em vídeo, que pode ser acessado no seguinte link: <https://youtu.be/qZezfB0euNo>. Na Semana de Acolhimento, mostraremos ao estudante como criar essa conta de e-mail.

- CATÁLOGO DE SERVIÇOS DE TIC
- PORTFÓLIO DE PROJETOS DE TIC
- GESTÃO DE PROCESSOS DE TIC
- ACESSO À INFORMAÇÃO

## 1. Criando uma Conta Google Institucional para acesso ao G Suite

1.1 - Acesse o SUAP no endereço <https://suap.iff.edu.br/> e faça sua autenticação. Na tela inicial, na parte superior esquerda, você encontrará o aviso *Para ter acesso aos recursos G Suite, defina seu login aqui.*



1.2 - Clique no aviso para ser redirecionado. Na tela destacada abaixo, você poderá escolher seu e-mail de acesso ao G Suite e o sistema fará sugestões de usuário baseadas em seu nome e sobrenomes, não sendo possível entretanto modificá-las. Escolhido o novo endereço de e-mail, clique em **Enviar** para finalizar esse processo.

Início » Escolha seu E-mail GSuite

### Escolha seu E-mail GSuite

E-mail: \*  ▼


**Enviar**

## ACESSO À INFORMAÇÃO

1.2 - Clique no aviso para ser redirecionado. Na tela destacada abaixo, você poderá escolher seu e-mail de acesso ao G Suite e o sistema fará sugestões de usuário baseadas em seu nome e sobrenomes, não sendo possível entretanto modificá-las. Escolhido o novo endereço de e-mail, clique em **Enviar** para finalizar esse processo.

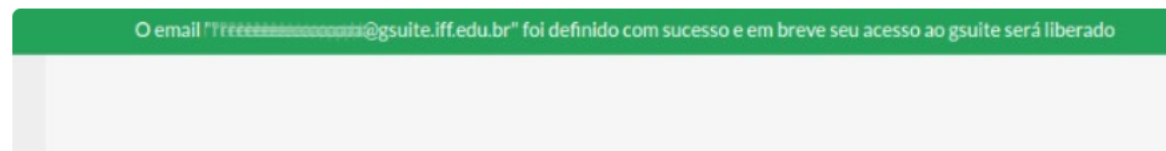
Início » Escolha seu E-mail GSuite

### Escolha seu E-mail GSuite

E-mail: \*  

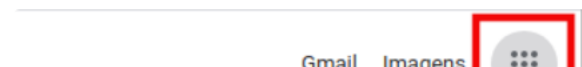
**Enviar**

1.3 - Executados os passos acima será exibida na tela inicial do SUAP a mensagem ***O email nome.sobrenome@gsuite.iff.edu.br foi definido com sucesso e em breve seu acesso ao G Suite será liberado***, porém para utilizar sua nova conta G Suite e todos os recursos disponíveis será necessário aguardar por **48 horas**.



## 2. Acessando sua Conta Google Institucional para acesso ao G Suite

2.1 - Acesse o navegador Google Chrome, abra uma nova janela ou aba e localize o ícone Google Apps que, normalmente, fica localizado no topo direito da página.



Exibir todos

### 13- Haverá alguma espécie de suporte aos discentes com dúvidas sobre o uso da plataforma EAD IFF?

- ▶ Sim. Em todos os *campi* há uma equipe de suporte técnico ao *Moodle*. Foi criado um e-mail exclusivo para envio de dúvidas sobre o uso da plataforma: [suporte.ead.itaperuna@iff.edu.br](mailto:suporte.ead.itaperuna@iff.edu.br).

## 14- Haverá algum encontro síncrono ou atividade assíncrona para aprender a usar a plataforma EAD IFF (*Moodle*)?

- ▶ Sim. Como atividade assíncrona, o estudante ingressante deve realizar o curso de Ambientação ao *Moodle*, disponível no link: <https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=9686>. Basta assistir aos vídeos e ler os documentos postados. Uma outra dica é assistir à *live* "Estudos e Ensino Remoto: As principais técnicas e ferramentas que você, estudante, precisa conhecer", exibida em setembro de 2020 pelo IFF Itaperuna, a qual mostra, além de técnicas de estudo remoto, as principais ferramentas e funcionalidades da plataforma EAD IFF. A *live* está disponível para acesso do estudante a qualquer momento no canal **IFF Tube Campus Itaperuna**: <https://www.youtube.com/channel/UCY5II50O9EByZuEYXGRWDkA/featured>.
- ▶ Como atividade síncrona, os coordenadores de curso, na **Semana de Acolhimento**, mostrarão aos estudantes como acessar a plataforma e como realizar algumas das principais ações e atividades.

# 15- Não tenho internet. Como poderei participar das atividades?

- ▶ O estudante sem condições de acesso à internet ou tecnologias digitais pode solicitar, no início de cada módulo, o envio de materiais didáticos impressos e *pendrives* com aulas gravadas ou videoaulas. Essa solicitação é apenas para estudantes que não possuem condições de acesso que garantam a participação nas atividades online. **O aluno deverá, então, enviar e-mail para [atendimento.itaperuna@iff.edu.br](mailto:atendimento.itaperuna@iff.edu.br), informando no assunto REGIME ESPECIAL DE ACOMPANHAMENTO DAS APNP (SOLICITAÇÃO DE MATERIAIS IMPRESSOS). No corpo da mensagem, deverá ser informado:** (i) Nome completo e telefone de contato atualizado; (ii) Nome completo e telefone de contato do responsável (para menores de 18 anos); (iii) Matrícula e curso; (iv) Endereço; (v) Justificativa (descrever as dificuldades de infraestrutura, por exemplo, acesso à internet ou acesso a computador/celular). O Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE) fará análise da solicitação e dará retorno ao estudante. Mas, atenção: essa solicitação tem prazo definido no Calendário Acadêmico, só podendo ser realizada até no máximo duas semanas do início efetivo do módulo. **No Módulo 1, o prazo final para solicitação é dia 11/06/2021; já no Módulo 2, é 13/08/2021.**

## 16- Como funciona o envio de materiais impressos?

- ▶ Para os alunos sem acesso à internet que solicitam o envio de materiais impressos e *pendrives*, as entregas são realizadas em domicílio toda segunda e quinta-feira pelos motoristas do IFF.



## 17- Existem regras para manter o direito ao recebimento desses materiais impressos em domicílio?

- ▶ Sim. Para os casos em que não houver pessoas em casa para assinar o recebimento dos materiais didáticos por duas semanas consecutivas sem justificativa e comunicação prévia com o Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE), a entrega em domicílio será suspensa. O estudante terá, então, apenas uma semana para retirar os materiais no *campus*. Caso a retirada não ocorra, a entrega dos materiais do módulo serão suspensas e o estudante terá de fazer nova solicitação apenas no início do módulo seguinte. Além disso, a não devolução das atividades enviadas pelos docentes ou envio de atividades em branco por três semanas consecutivas sem justificativa ou comunicação prévia com o NAE também implicarão na suspensão da entrega de materiais impressos no módulo, devendo o estudante solicitar o envio de materiais impressos apenas no módulo seguinte caso queira continuar tendo direito ao benefício. Cumpre ressaltar que não serão enviados materiais didáticos impressos retroativos nas situações de suspensão.

## 18- Quais são os limites de oferta dos encontros síncronos? Há um limite máximo de disciplinas por dia?

- ▶ O estudante dos cursos integrados possuem o limite máximo de 180 minutos, sendo 90 minutos no período da manhã e 90 minutos no período da tarde. Os estudantes dos cursos concomitantes, subsequentes, integrado PROEJA e dos cursos de graduação, possuem limite máximo de 120 minutos.
- ▶ No *Campus* Itaperuna, o estudante terá, no máximo, 2 disciplinas por turno.

# 19- Como é realizado o registro de frequência?

- ▶ A frequência do discente será registrada mediante participação nas atividades síncronas (ou entrega de atividade alternativa em caso de ausência ou impossibilidade de participação no encontro síncrono), e mediante entrega/participação das atividades assíncronas. O estudante que deixar de realizar uma atividade levará falta de acordo com a carga horária correspondente da atividade. Por exemplo: Se eu curso uma disciplina de 4h/a semanais, sendo 1h/a síncrona e o restante assíncrona, e faltei o encontro síncrono, deixando ainda de entregar uma atividade com carga horária correspondente a 2h/a, terei registradas 3 faltas. É preciso alertar ainda que, para fins de registro no Sistema Acadêmico, o professor registrará não apenas a carga horária síncrona como a assíncrona também. Não necessariamente, isso significará que o aluno realizou a atividade naquele momento.

## 20- Como acesso frequência e notas?

- Os diários de classe do IFFluminense são todos informatizados e podem ser acessados através de sistema próprio: o Q Acadêmico (<https://academico.iff.edu.br/>). O aluno pode, através desse sistema, verificar as aulas ministradas, as faltas registradas, bem como as notas obtidas nas atividades avaliativas. O prazo final para lançamento de frequência e notas pelos professores está previsto no Calendário Acadêmico de cada ano letivo. Acessado o site, basta escolher o módulo PAIS DE ALUNO. Ao clicar no módulo, a tela de *login* irá aparecer de forma a permitir e autenticar o acesso do aluno às informações do sistema. O *login* do aluno e a respectiva senha deverão ser digitados para a verificação de permissão do usuário no acesso aos dados do sistema. O *login* é o número de matrícula do aluno. Se for o primeiro acesso ao sistema, a senha padrão é 123, o aluno pode então entrar no sistema digitando sua matrícula no *login* e a senha 123, e depois alterar sua senha. O link de Diários mostra, por disciplina, todas as atividades efetuadas (avaliações, listas de exercícios, etc.) e a nota obtida em cada uma delas.

## BEM VINDO AO Q-ACADEMICO WEB

Escolha ao lado o módulo que deseja acessar. Seu login e senha serão necessários.



PROFESSOR



ALUNO



PAIS DE ALUNO



EMPRESA



TÉC. ADMINISTRATIVO

Desenvolvido por



20/05/2021

Versão 2.292.000

© 2021 Qualidata

## 21-Como serão as avaliações? Haverá uma semana de avaliações?

- ▶ Não haverá uma semana de avaliações, visto que, nas APNP, são diversificados os métodos avaliativos. Para as disciplinas de fluxo contínuo, serão distribuídos um total de 10 pontos ao longo de cada um dos módulos, que equivalerão aos bimestres/etapas (A1/A2). Para as disciplinas modulares, como a carga horária será ampliada para condensação da disciplina em um único módulo, os 10 pontos equivalerão a dois bimestres ou etapas. Ex: Se obtenho média 7,0 em um módulo, essa nota será repetida no 1º e no 2º bimestre (salvo distribuições específicas, desde que registradas nos Planos de Ensino aprovados pelas Coordenações de Curso). O estudante que não obtiver média de 60% de aproveitamento esgotadas as recuperações, ou média de 50% após verificação suplementar, será reprovado.

## 22- Como será a recuperação?

- ▶ **A recuperação será paralela**, isto é, ocorrerá concomitantemente ao bimestre, não se restringindo a uma única avaliação somativa apenas ao final da etapa. A forma de recuperação paralela está prevista nos **planos de ensino da disciplina**, também disponíveis no Moodle. **Para além da recuperação paralela, descrita no Plano de Ensino das disciplinas, haverá também, a Recuperação Semestral.** A avaliação de **Recuperação Semestral** é aplicada ao final de cada semestre letivo ao estudante que não obtém o rendimento mínimo na média semestral de 60% e substitui o rendimento semestral alcançado em tempo regular, desde que seja superior a este. **Cumpramos** ressaltar que o estudante deverá ter, pelo menos, um registro semestral na disciplina para ter direito à recuperação do semestre.
- ▶ **Os estudantes dos cursos anuais** não aprovados terão direito ainda à **Verificação Suplementar (VS)**, aplicada na semana subsequente à Recuperação Semestral II como um exame final. Após a Verificação Suplementar (VS), o estudante será considerado “Aprovado” se, na soma de 40% da nota obtida na VS e 60% da média anual obtida nos dois semestres letivos, alcançar um resultado final igual ou maior a 5,0 na disciplina. Estudantes que obtiverem nota inferior a 4,0 no 4º bimestre precisam realizar obrigatoriamente a VS, sob pena de reprovação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: <span style="background-color: #92d050; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 1.2em; vertical-align: middle;"></span>	
Componente Curricular: Administração de Materiais	Turma: 20201.1006.2AD/20201.1006.2BD
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: 2º Ano
Carga horária total (% definido): 32,50% (28h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Objetivo Geral:

Compreender a importância do controle de estoques, o papel do administrador de estoques e as principais rotinas de controle de materiais nas organizações industriais e comerciais de pequeno, médio e grande porte.

Objetivos Específicos

Compreender a importância da administração de materiais no armazenamento e distribuição de produtos nas organizações;

Conhecer os procedimentos básicos da administração de materiais;

Entender os métodos de previsão de estoques e os sistemas de classificação de materiais.



### **3. CONTEÚDOS:**

#### **1 - Logística Empresarial**

- 1.1 - Definição de Logística Empresarial
- 1.2 - A cadeia de suprimentos
- 1.3 - O composto de atividades
- 1.4 - Objetivo e importância da Logística
- 1.5 - Estudos sobre a Logística Empresarial e Competitividade no Brasil
- 1.6 - Localização das Instalações: instalação única, instalações múltiplas
- 1.7 - Localização das Instalações: localização dinâmica do armazém, localização de varejo/serviços
- 1.8 - Fornecimento e Distribuição: Dinâmica, Leis, Normas e Acordos
- 1.9 - Implicações do Direito do Consumidor

#### **2 - Recursos Materiais e Patrimoniais**

- 2.1 - Administração de Recursos
- 2.2 - Desempenho, enfoques e tendências da administração de materiais
- 2.3 - Conceitos de Estoque
- 2.4 - Necessidade de um Sistema de Estocagem e Manuseio
- 2.5 - Razões para Estocagem
- 2.6 - Funções do Sistema de Estocagem
- 2.7 - Recursos Patrimoniais

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1.1 - Definição de Logística Empresarial 1.2 - A cadeia de suprimentos 1.3 - O composto de atividades 1.4 - Objetivo e importância da Logística 1.5 - Estudos sobre a Logística Empresarial e Competitividade no Brasil	Google Meet Mesa Digitalizadora Apostila Digital Plataforma Moodle	Criação de conteúdo para o Blog		1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
1.6 - Localização das Instalações: instalação única, instalações múltiplas 1.7 - Localização das Instalações: localização dinâmica do armazém, localização de varejo/serviços 1.8 - Fornecimento e Distribuição: Dinâmica, Leis, Normas e Acordos 1.9 - Implicações do Direito do Consumidor	Google Meet Mesa Digitalizadora Apostila Digital Plataforma Moodle	Solução de um estudo de caso		1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
2.1 - Administração de Recursos 2.2 - Desempenho, enfoques e	Google Meet Mesa Digitalizadora	Da compra à entrega. Fluxogramação Ampla		2,00

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as quartas das 20:30 às 21:30.	Google Meet Mesa Digitalizadora Apostila Digital Plataforma Moodle	Presença	1,00	
Recuperação da aprendizagem	Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada e postar no mínimo uma dúvida em fórum específico a ser criado pelo professor, responder a dúvida de um colega e informar se sua dúvida foi solucionada demonstrando seu entendimento.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a

	Slides/ Texto para leitura disponível em PDF			
Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico	Videoaula  Podcast  Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	0,5	
Os gêneros resumo e resenha	Videoaula  Podcast  Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Produção de resumo  Produção de resenha	0,5  1,5	
O gênero Projeto de Pesquisa: gêneros digitais	Videoaula  Podcast  Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	-	
Recuperação da aprendizagem	Produção de Resumo e Resenha: 2,0 pontos. Exercícios: 1,5 (0,5 para cada exercício) Obs.: A recuperação se dará através da produção de um resumo e uma resenha para aqueles que não alcançarem média na referida atividade e de exercícios complementares. Será aplicada na semana subsequente à entrega das notas.			

## 23- Como se dará a promoção/progressão do estudante?

- ▶ As regras de promoção e progressão parcial são estabelecidas pela Regulamentação Didático-pedagógica. Para progredir para o próximo ano/período letivo, o estudante deve ter sido aprovado em todas as disciplinas (com um percentual mínimo de 75% de frequência da carga horária e um aproveitamento mínimo de 60%), ou admitidos no próximo ano/semestre em regime de progressão parcial (dependência) desde que respeitados os limites de reprovação.
- ▶ Para os estudantes do Ensino Médio Integrado Regular e dos Cursos Técnicos Concomitantes ou Subsequentes Anuais, admite-se reprovação em, no máximo, dois componentes curriculares para haver progressão parcial para o próximo ano letivo.

## 24- Como será realizado o acompanhamento dos alunos com necessidades educacionais específicas?

- ▶ O aluno com necessidades educacionais específicas ou responsável que desejar solicitar suporte ou acompanhamento pedagógico poderá entrar em contato com a equipe do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE) através do e-mail: [napnee.itaperuna@iff.edu.br](mailto:napnee.itaperuna@iff.edu.br).

## 25- Onde encontrarei a programação para a próxima semana: Semana de Acolhimento?

- ▶ No site e nas redes sociais do *Campus Itaperuna*.
- ▶ <https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/noticias/iff-itaperuna-da-inicio-ao-ano-letivo-2021-com-semana-de-acolhimento-de-24-a-28-de-maio>



- Campos Centro
- Campos Guarus
- Centro de Referência
- Itaboraí
- Itaperuna**
  - Apresentação
  - Avisos
  - Biblioteca Maria Alice Barroso
  - Colegiados
  - Contatos
  - Cursos
  - Eventos
  - Educação a distância
  - Extensão
  - Fotos
- Notícias
  - IFF Itaperuna dá início ao Ano Letivo 2021 com Semana de Acolhimento, de 24 a 28 de maio

O Ano Letivo 2021 do Instituto Federal Fluminense (IFF) *Campus* Itaperuna começa na próxima segunda-feira, dia 24 de maio, com a **Semana de Acolhimento** para os calouros e veteranos dos cursos técnicos e de nível superior. O evento acontecerá de forma remota, pela internet, sendo a maior parte das atividades com transmissão pela página do *campus* no Youtube, o [IFFTube Campus Itaperuna](#), e outras pela plataforma Google Meet.

Os alunos devem ficar atentos a quais palestras devem assistir, pois algumas são voltadas tanto aos novatos quanto aos veteranos, enquanto outras são apenas para grupos específicos. É importante que todos participem das atividades de segunda e terça-feira, já que haverá mudanças em algumas regras das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) e de envio de material didático impresso para as residências.

A Semana de Acolhimento acontecerá até a próxima sexta-feira, dia 28. A partir de 31 de maio, entrarão em vigor os **novos horários das atividades síncronas**, com as grades específicas de cada uma das turmas e que podem ser acessadas [AQUI](#).

Veja o cronograma de atividades da Semana de Acolhimento do IFF Itaperuna e o público-alvo de cada uma delas:

### Segunda-feira (24/05)

**14h às 16h:** #IFFemTela - Recepção da Direção Geral e da Diretoria de Ensino e Aprendizagem, com apresentação do Campus Itaperuna e das principais informações e regras sobre o ensino remoto e as atividades pedagógicas não presenciais.

**Público-alvo:** [todos os alunos dos cursos diurnos](#).

**Transmissão:** [youtube.com/iffubecampusitaperuna](https://youtube.com/iffubecampusitaperuna)

**19h às 20h30:** #IFFemTela - Recepção da Direção Geral e da Diretoria de Ensino e Aprendizagem, com apresentação do Campus Itaperuna e das principais informações e regras sobre o ensino remoto e as atividades pedagógicas não presenciais.

**Público-alvo:** [todos os alunos dos cursos noturnos](#).

**Transmissão:** [youtube.com/iffubecampusitaperuna](https://youtube.com/iffubecampusitaperuna)

**20h30 às 21h30:** #IFFemCurso - ate-papo entre a Coordenação de Licenciatura em Química e alunos do 5º período sobre horários síncronos e assíncronos, carga horária semanal total, regras de A3.

**Público-alvo:** [Alunos do 5º período da Licenciatura em Química](#).

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.  
[Exibir todos](#)