



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus: Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	Turma: 1º período
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: 1º
Carga horária total ( % definido): 65%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Pensar temas educacionais à luz de alguns filósofos e sociólogos contemporâneos, articulando as seguintes temáticas: educação e formação, ética política e educação, educação e preconceito e educação e inclusão.

**3. CONTEÚDOS:**

**Unidade I**

1. A difícil definição de Educação: uma breve história do conceito no ocidente
  - 1.1 A paideia grega;
  - 1.2 A educação cristã;
  - 1.3 A infância, a escola, a emancipação moderna, a educação como ciência;
  - 1.4 As críticas à educação moderna: temas, perspectivas e questões contemporâneas.

**Unidade II**

2. Educação e sociedade: política, cultura e instituições
  - 2.1 Pedagogia Liberais
    - a. Pedagogia Tradicional
    - b. Pedagogia Renovada Progressivista
    - c. Pedagogia Renovada Não-diretiva
    - d. Pedagogia Tecnicista
  3. Pedagogias Progressistas
    - 3.1. Pedagogia Libertadora
    - 3.2. Pedagogia Libertária
    - 3.3. Pedagogia histórico-crítica (Crítico-social dos conteúdos)
  4. Teorias pedagógicas modernas

- 4.1. Corrente Racional-Tecnológica
- 4.2. Corrente Neocognitivistas
- 4.3. Correntes Sócio-Críticas
- 4.4. Correntes Holísticas
- 4.5 Correntes Pós-Modernas

#### Unidade III

- 5. A gênese da sociologia e a sua influência na educação
- 5.1 O paradigma positivista na educação (August Comte e Émile Durkheim)
- 5.2 As contribuições de Max Weber para a educação
- 5.3 O materialismo histórico e dialético na educação (Frederich Engels e Karl Marx)

#### Unidade IV

- 6. Ações Extensionistas e o papel dos Institutos Federais na transformação da sociedade
- 6.1 A extensão no contexto das Instituições de Educação Superior (IES);
- 6.2 Projetos e programas de extensão;
- 6.3 A extensão como meio para inclusão social.

### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação	Recuperação da aprendizagem
<b>Aula 01</b> A paideia grega	Plataforma Moodle	Leitura do texto "A paideia grega revisitada"	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 02</b> A educação cristã	Plataforma Moodle	Leitura do texto "Breve Estudo de uma Perspectiva de Educação Medieval"	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 03</b> A infância, a escola, a emancipação moderna, a educação como ciência	Plataforma Moodle	Leitura do texto "O iluminismo pedagógico e educação natural"	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 04</b> As críticas à educação moderna: temas, perspectivas e questões contemporâneas	Plataforma Moodle	Elaborar resumo de até 200 palavras do conteúdo da unidade I	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 05</b> Educação e sociedade: política, cultura e instituições. - Pedagogias liberais	Plataforma Moodle	Responder questionário sobre tendências pedagógicas no Moodle	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 06</b> Educação e sociedade: política, cultura e	Plataforma Moodle	Assistir vídeo "A pedagogia histórico-crítica" de Dermeval	0,38		Resumo do texto com 200 palavras

instituições. - Pedagogias progressistas		Saviani e fazer exercícios na plataforma			
<b>Aula 07</b> Teorias pedagógicas modernas: - Corrente Racional-Tecnológica - Corrente Neocognitivistas	Plataforma Moodle	Leitura de “Corrente Racional-Tecnológica” e exercícios na plataforma	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 08</b> Teorias pedagógicas modernas: - Correntes Sócio-Críticas - Correntes Holísticas	Plataforma Moodle	Leitura do texto e participação no Fórum para discussão das correntes sócio-críticas e holísticas de educação	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 09</b> Teorias pedagógicas Pós-modernas	Plataforma Moodle	Revisão da Unidade II Exercícios na plataforma	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 10</b> O paradigma positivista na educação: August Comte e Émile Durkheim	Plataforma Moodle Tarefa	Elaboração de mapa conceitual do conteúdo dos textos	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 11</b> As contribuições de Max Weber para a educação	Plataforma Moodle	Leitura do texto e participação no Fórum de discussão	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 12</b> O materialismo histórico e dialético na educação	Plataforma Moodle	Leitura do texto “O materialismo histórico dialético e a Educação” e Questionário	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
<b>Aula 13</b> Ações Extensionistas e o papel dos Institutos Federais na transformação da sociedade - A extensão no contexto das Instituições de Educação Superior (IES); - Projetos e programas de extensão; - A extensão como meio para inclusão social	Plataforma Moodle	Leitura das Diretrizes extensionistas do IFF e participação no Fórum de discussão	0,38		Resumo do texto com 200 palavras

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS					
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação	Recuperação da aprendizagem
<b>Aula 01</b> <i>A paideia grega</i>	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 02</b> A educação cristã	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 03</b> A infância, a escola, a emancipação moderna, a educação como ciência	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 04</b> As críticas à educação moderna: temas, perspectivas e questões contemporâneas	Chat na plataforma Moodle	Participação no Chat	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 05</b> Educação e sociedade: política, cultura e instituições. - Pedagogias liberais	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 06</b> Educação e sociedade: política, cultura e instituições. - Pedagogias progressistas	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 07</b> Teorias pedagógicas modernas: - Corrente Racional-Tecnológica - Corrente Neocognitivist	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 08</b> Teorias pedagógicas	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um

modernas: - Correntes Sócio- Críticas - Correntes Holísticas					resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 09</b> Teorias pedagógicas Pós-modernas Revisão da Unidade II	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 10</b> O paradigma positivista na educação: August Comte e Émile Durkheim	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 11</b> As contribuições de Max Weber para a educação	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 12</b> O materialismo histórico e dialético na educação (Frederich Engels e Karl Marx)	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
<b>Aula 13</b> Ações Extensionistas e o papel dos Institutos Federais na transformação da sociedade - A extensão no contexto das Instituições de Educação Superior (IES); - Projetos e programas de extensão; - A extensão como meio para inclusão social	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
2ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
3ª semana:	Atividades assíncronas: 01

	Atividades síncronas: 03
4ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
5ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
6ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
7ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
8ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
9ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
10ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
11ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
12ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
13ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Fundamentos da Matemática	Turma: 2020
Curso: Licenciatura em Química	Período: 1º Período
Carga horária total (% definido): 35% (Módulo I)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Gerais: - Reconhecer os mais variados tipos de funções e esboçar seu gráfico. - Identificar a função através da representação gráfica. Específicos: - Traçar gráficos de funções polinomiais; - Resolver problemas envolvendo funções;
---

<b>3. CONTEÚDOS:</b> Polinômios. Função real de variável real. Funções trigonométricas. Função Polinomial do 1º e do 2º grau.
--

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encontros semanais, quinta-feira, 19:00 às 20:00;</li><li>• Atividades assíncronas disponibilizada na Plataforma Moodle.</li></ul>
---

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle;</li><li>• Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;</li><li>• Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail, fórum da Plataforma ou WhatsApp.</li></ul>
---

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
Setembro Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Revisão sobre matemática básica  Outubro Semana 2: 05/10 – 09/10 – Polinômios Semana 3: 13/10 – 16/10 – Polinômios Semana 4: 19/10 – 23/10 – Introdução Função	Vídeo aulas disponibilizadas na Plataforma Moodle; suporte via e-mail, grupos do WhatsApp. para esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento.	Atividades disponibilizadas na plataforma com datas e modo de entrega, previamente acordado.	Cinco atividades com valor de 2 pontos.

Semana 5: 26/10 – 31/10 – Função 1°			
Novembro Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação			
Recuperação da aprendizagem	Trabalho enviado via e-mail.		

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
Setembro Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Revisão sobre matemática básica  Outubro Semana 2: 05/10 – 09/10 – Polinômios Semana 3: 13/10 – 16/10 – Polinômios Semana 4: 19/10 – 23/10 – Introdução Função Semana 5: 26/10 – 31/10 – Função 1°  Novembro Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação	Encontros via Google Meet.	Lista de Presença	
Recuperação da aprendizagem	Encontro via Google Meet, previamente combinado com os alunos.		

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 – 02/09	Atividades assíncronas: Matemática Básica. (3h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (1h/a)
2ª semana: 05/10 – 09/10	Atividades assíncronas: Polinômios. (3h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet.
3ª semana: 13/10 – 16/10	Atividades assíncronas: Polinômios. (3h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (1h/a)
4ª semana: 19/10 – 23/10	Atividades assíncronas: Introdução Função. (3h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (1h/a)
5ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Função 1° Grau. (3h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (1h/a)
6ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Semana Avaliativa. (3h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (1h/a)





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES	
Componente Curricular: HISTÓRIA DA QUÍMICA	Turma: 1º PERÍODO
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: MÓDULO I
Carga horária total ( % definido): 65%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> - Construir conhecimentos sobre história da ciência, os aspectos filosóficos, históricos e sociais relacionados ao desenvolvimento da ciência e da química, fazendo com que os discentes entendam a química como um todo, e não apenas pedaços isolados utilizáveis na construção do conhecimento. - Construir o conhecimento por meio da história da ciência, focando a história da química. - Situar os principais referenciais para melhor concepção da história da química como parte da história da ciência.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à História da Química;</li><li>• Da Alquimia a Química;</li><li>• História da Evolução dos Modelos Atômicos;</li><li>• História da Tabela Periódica.</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana de acolhimento</b>	Atividades da semana de acolhimento	Participação nas atividades da semana de acolhimento	-	-
<b>Aula 01:</b> Introdução à História da Química (Parte 1)	1. Sugestão de vídeo-aula: As 100 maiores descobertas da História – Química;	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
	2. Sugestão de artigo para leitura e resenha: Alquimiando a Química;	Linha do tempo da história da Química	-	0,5 pontos

	3. Fórum de discussão (Moodle Institucional); 4. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Leitura e resenha do artigo: Alquimiando a Química	-	0,5 pontos
<b>Aula 02:</b> Introdução à História da Química (Parte 2)	1. Sugestão de vídeo 2. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 3. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
		Estudo dirigido 1	0,5 pontos	-
		Construção do mapa mental: Alquimia	-	1,0 ponto
<b>Aula 03:</b> História da evolução dos modelos atômicos. (Parte 1)	1. Sugestão de vídeo-aula: História da evolução dos modelos atômicos. 2. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 3. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
		Estudo dirigido 2 (Parte 1)	0,5 pontos	-
<b>Aula 04:</b> História da evolução dos modelos atômicos. (Parte 2)	1. Sugestão de vídeo-aula: História da evolução dos modelos atômicos. 2. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 3. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
		Estudo dirigido 2 (Parte 2)	0,5 pontos	-
<b>Aula 05:</b> História da tabela periódica	1. Sugestão de vídeo-aula: Grandes questões – O Sonho de Mendeleiev; 2. Proposta de artigo: Alguns aspectos históricos da classificação periódica dos elementos químicos 3. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 4. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
		Questionário no AVA (Moodle institucional) referente ao artigo: Aspectos históricos da classificação periódica dos elementos químicos	-	1,0 ponto
<b>Aula 06:</b> Revisão e finalização do Módulo 1.	Pesquisa de satisfação	Questionário da pesquisa de satisfação (Moodle institucional)	-	0,5 pontos
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<p><b>Atividades de recuperação:</b></p> <p>- Justificativa da não realização da atividade na data prevista via whatsapp ou e-mail do professor e postagem da atividade em nova data agendada com o professor. O valor será o mesmo da atividade proposta.</p> <p><b>Observação:</b></p> <p>- Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana de acolhimento</b>	Atividades de acolhimento	Participação nas atividades da semana de acolhimento	-	-
<b>Aula 01:</b> Introdução à História da Química (Parte 1)	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,25 pontos	0,25 pontos
<b>Aula 02:</b> Introdução à História da Química (Parte 2)	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,25 pontos	0,25 pontos
<b>Aula 03:</b> História da evolução dos modelos atômicos. (Parte 1)	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,25 pontos	0,25 pontos
<b>Aula 04:</b> História da evolução dos modelos atômicos. (Parte 2)	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,25 pontos	0,25 pontos
<b>Aula 05:</b> História da tabela periódica	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,25 pontos	0,25 pontos
<b>Aula 06:</b> Revisão e finalização do Módulo 1.	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	-	-
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<b>Atividade de recuperação:</b>  - Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum de dúvidas Moodle Institucional. Valor: 1,0 ponto para cada semana de aula.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Acolhimento: 21/09 a 25/09	Atividades síncronas: 2h/a
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 03/11 a 07/11	Atividades assíncronas: 2h/a





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Juliana Baptista Simões e Juliana Vanir de Souza Carvalho	
Componente Curricular: Química Geral 1	Turma: 1º Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo 1 e Módulo 2
Carga horária total ( % definido): 32,5%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender o método científico das transformações químicas, suas relações e símbolos, por meio de descrições, argumentos e explicações para sua possível aplicabilidade. Compreender e aplicar as leis estequiométricas. Compreender a evolução dos modelos atômicos.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <b>Quantidades Químicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medidas e suas unidades, algarismos significativos</li><li>- A matéria e suas propriedades</li><li>- Elementos, compostos e misturas</li><li>- Leis de Conservação da massa e das proporções definidas</li><li>- Atômico de Thomson</li><li>- Teoria Atômica de Dalton</li><li>- A natureza elétrica da matéria (elétrons)</li><li>- Modelo atômico de Rutherford (prótons)</li><li>- Massas atômicas obtidas por medidas físicas</li><li>- Nêutrons e isótopos</li><li>- Pesos absolutos dos átomos</li><li>- Número de Avogadro</li><li>- Peso e Número de átomos</li><li>- O Mol</li></ul> <b>Equações Químicas e Estequiometria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Símbolos, fórmulas e representações</li><li>- Equações</li></ul> Balanceamento em massa de equações químicas <ul style="list-style-type: none"><li>- Cálculos de composição percentual</li><li>- Cálculos da fórmula empírica e fórmula molecular</li></ul> <b>Fundamentos da Teoria Atômica Moderna</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A natureza ondulatória da luz</li><li>- Radiação eletromagnética e espectro atômico</li><li>- Teoria de Bohr para o átomo de hidrogênio</li><li>- Teoria Atômica Moderna (introdução à mecânica ondulatória)</li><li>- Orbitais atômicos, Números quânticos e Configurações eletrônicas.</li></ul>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Medidas e suas unidades, Algarismos significativos	2 Videoaulas e vídeos com resolução de exercícios. Lista de exercícios.	Questionário 1	1,0	0,0
A matéria e suas propriedades Elementos, compostos e misturas.	1 vídeo aula. Lista de exercícios. Livro virtual	Glossário 1	0,0	1,0
Átomo de Thomson Teoria Atômica de Dalton A natureza elétrica da matéria (elétrons) Radioatividade e tempo de meia-vida Modelo atômico de Rutherford (prótons)	Livro virtual teoria atômica, 3 vídeos disponíveis no Youtube.	Questionário 2	1,0	0,0
Massas atômicas obtidas por medidas físicas Nêutrons e isótopos Número de Avogadro O Mol	Animação do Potoow, Vídeo aula.	Questionário 3	2,0	0,0
Símbolos, fórmulas e representações Equações Balanceamento em massa de equações químicas Leis de Conservação da massa e das proporções definidas	Vídeo aula. Vídeo com resolução de exercícios. Lista de exercícios.	Envio de tarefa	1,0	0,0
Cálculos de composição percentual Cálculos da fórmula empírica e fórmula molecular	Vídeo aula. Vídeo com resolução de exercícios. Lista de exercícios.	Questionário 4	2,0	
A natureza ondulatória da luz Radiação eletromagnética e espectro atômico Teoria de Bohr para o átomo de hidrogênio Teoria Atômica Moderna (introdução à mecânica ondulatória) Orbitais atômicos, Números quânticos e Configurações eletrônicas	Documentários: O átomo: A Chave para o Cosmo e Ilusão e Realidade. Vídeo aula. Lista de Exercícios. Vídeos com resolução da lista de exercícios.	Questionário 5 Resenha de um dos documentários.	Questionário 5 – 1,0 Resenha – 1,0	0,0
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela, a cada atividade (questionário, envio de tarefa e glossário) o aluno que não obtiver 60% da atividade deverá repeti-lá no prazo de uma semana posterior a primeira tentativa.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Acolhimento e Revisão: Medidas e suas unidades, Algarismos significativos.	Sala do Google Meet	Participação	0,0	0,0
A matéria e suas propriedades Elementos, compostos e misturas.	Sala do Google Meet Jogo virtual Kahoo	Participação	0,0	0,0
Átomo de Thomson Teoria Atômica de Dalton A natureza elétrica da matéria (elétrons) Radioatividade e tempo de meia-vida Modelo atômico de Rutherford (prótons)	Sala do Google Meet Jogo virtual Kahoo	Participação	0,0	0,0
Massas atômicas obtidas por medidas físicas Nêutrons e isótopos Número de Avogadro O Mol	Sala do Google Meet Jogo virtual Kahoo	Participação	0,0	0,0
Símbolos, fórmulas e representações Equações Balanceamento em massa de equações químicas Leis de Conservação da massa e das proporções definidas	Sala do Google Meet	Participação	0,0	0,0
Cálculos de composição percentual Cálculos da fórmula empírica e fórmula molecular	Sala do Google Meet	Participação	0,0	0,0
A natureza ondulatória da luz Radiação eletromagnética e espectro atômico Teoria de Bohr para o átomo de hidrogênio Teoria Atômica Moderna (introdução à mecânica ondulatória) Orbitais atômicos, Números quânticos e Configurações eletrônicas	Sala do Google Meet Jogo virtual Kahoo	Participação	0,0	0,0
Recuperação da aprendizagem	As atividades realizadas nos encontros síncronos não serão pontuadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h

4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: João Felipe Barbosa Borges (1912593)	
Componente Curricular: Leitura e Produção de Textos I	Turma: 1º período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo 1 (28/09/2020 a 06/11/2020)
Carga horária total ( % definido): 65%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.
- Compreender a língua e o texto como construções sociais, históricas e culturais;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de expressão, comunicação, informação, e de organização cognitiva da realidade e da própria identidade;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estrutura, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Desenvolver um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando ao aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; - Desenvolver habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

**3. CONTEÚDOS:**

1. Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática.
2. Gêneros e tipos textuais.
- 3- Texto, discurso e ideologia: Concepções de Texto e Leitura; Fatores determinantes na compreensão textual; Léxico e argumentatividade; Operadores argumentativos; Articuladores textuais e modalizadores; Intencionalidade.

4- Oficina de Leitura e Produção Textual. Proposta de Análise Crítica do Discurso (ACD): Legislações educacionais (A LDB e a BNCC).

5- Oficina de Leitura e Produção Textual: A matriz curricular e a elaboração da ementa. Atividade aplicada: Concepções de Leitura e Mecanismos de Coesão e Coerência/Fatores da textualidade.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática	Videoaula Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício: Dicionário de variação linguística Exercício: Estudo Dirigido	0,25 0,25	
Gêneros e tipos textuais	Videoaula Podcast Slides/ Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	0,5	
Texto, discurso e ideologia	Videoaula Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	0,5	
Oficina de Leitura e Produção Textual. Proposta de Análise Crítica do Discurso (ACD): Legislações educacionais (A LDB e a BNCC).	Videoaula Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	2,0	
Oficina de Leitura e Produção Textual: A matriz curricular e a elaboração da ementa. Atividade aplicada: Concepções de Leitura e Mecanismos de Coesão e Coerência/Fatores da textualidade.	Videoaula Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	3,0	

Recuperação da aprendizagem	<p><b>Obs. 1:</b> 0,5 ponto da disciplina foi dado anteriormente à suspensão do calendário acadêmico.</p> <p><b>Obs. 2:</b> A recuperação se dará através da refacção de cada uma das atividades com resultado insatisfatório após feedback do professor e de exercícios complementares. A pontuação será a mesma da atividade correspondente. A recuperação será sempre aplicada na semana subsequente à entrega das notas.</p>
-----------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática	Encontro pelo Google Meet	-	-	-
Gêneros e tipos textuais	Encontro pelo Google Meet	Jogo no Kahoot		1,0
Texto, discurso e ideologia	Encontro pelo Google Meet	Jogo no Kahoot		1,0
Oficina de Leitura e Produção Textual. Proposta de Análise Crítica do Discurso (ACD): Legislações educacionais (A LDB e a BNCC).	Encontro pelo Google Meet	ClassDojo		0,5
Oficina de Leitura e Produção Textual: A matriz curricular e a elaboração da ementa. Atividade aplicada: Concepções de Leitura e Mecanismos de Coesão e Coerência/Fatores da textualidade.	Encontro pelo Google Meet	ClassDojo		0,5
Recuperação da aprendizagem	<p>Atividade de recuperação da pontuação de participação nas atividades síncronas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir ao momento síncrono gravado e realizar estudo dirigido. Valor: 1,0 ponto.</li> <li>2. Atividade de recuperação da pontuação de jogo no Kahoot/ClassDojo: Assistir ao momento síncrono gravado e realizar jogos em modo off-line do Kahoot. Valor: 1,0 ponto por jogo (Total: 2 jogos).</li> </ol>			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>		<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª 21/09/2020 25/09/2020.	semana: a	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 2h/a
2ª 28/09/2020 02/10/2020.	semana: a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª 05/10/2020 09/10/2020	semana: a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª 12/10/2020 16/10/2020.	semana: a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª 19/10/2020 23/10/2020	semana: a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
5ª 26/10/2020 30/10/2020	semana: a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª 03/11/2020 06/11/2020	semana: a	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a