



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Cálculo	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informação	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 35% 28h/a	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> A disciplina Cálculo almeja proporcionar uma sólida formação básica. A disciplina visa capacitar o acadêmico em análise crítica, raciocínio lógico, intuição e criatividade, auxiliando a resolução de problemas da computação, integrando conhecimentos multidisciplinares e viabilizando o estudo de modelos abstratos e sua extensão genérica a novos padrões e técnicas de resolução, aliada às necessidades das disciplinas posteriores do curso de sistemas.
--

<b>3. CONTEÚDOS:</b> - Funções Reais; - Limites e Continuidade; - Limite trigonométrico e exponencial fundamental; - Derivadas; - Derivadas Implícitas - Aplicações de Derivadas;
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Funções Reais	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	

Limites e Continuidade	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Limites Trigonométrico e Exponencial fundamentais	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Derivadas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Derivadas Implícitas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Aplicações de Derivadas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana : 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio (1329854) João Felipe Barbosa Borges (1912593)	
Componente Curricular: Comunicação e Expressão	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (28/09/2020 a 06/11/2020)
Carga horária total ( % definido): 35%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a melhorar a compreensão, organização e a redação de textos narrativos, descritivos e dissertativos e elaborar textos relacionados com o curso.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1. Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática 2. Gêneros e tipos textuais 3- Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico 4- Os gêneros resumo e resenha 5- O gênero Projeto de Pesquisa: gêneros digitais				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática	Videoaula	Exercício: Dicionário de variação linguística	0,25	
	Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício: Estudo Dirigido	0,25	
Gêneros e tipos textuais	Videoaula Podcast	Exercício	0,5	

	Slides/ Texto para leitura disponível em PDF			
Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico	Videoaula Podcast Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	0,5	
Os gêneros resumo e resenha	Videoaula Podcast Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Produção de resumo Produção de resenha	0,5 1,5	
O gênero Projeto de Pesquisa: gêneros digitais	Videoaula Podcast Slides/Texto para leitura disponível em PDF	Exercício	-	
Recuperação da aprendizagem	Produção de Resumo e Resenha: 2,0 pontos. Exercícios: 1,5 (0,5 para cada exercício) Obs.: A recuperação se dará através da produção de um resumo e uma resenha para aqueles que não alcançarem média na referida atividade e de exercícios complementares. Será aplicada na semana subsequente à entrega das notas.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática	Encontro pelo Google Meet			
Gêneros e tipos textuais	Encontro pelo Google Meet	Jogo no Kahoot		0,5
Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico	Encontro pelo Google Meet	ClassDojo		0,5
Os gêneros resumo e resenha	Encontro pelo Google Meet			
O gênero Projeto de Pesquisa: gêneros digitais	Encontro pelo Google Meet	Jogo no Kahoot		0,5
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação nas atividades síncronas: 1. Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 0,5 ponto. 2. Atividade de recuperação da pontuação de jogo no Kahoot: Assistir ao momento síncrono gravado e realizar jogos em modo off-line do Kahoot. Valor: 0,5 ponto por jogo.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020.	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020.	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020.	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês Instrumental	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total ( % definido): 65% (52 h/a)	

  

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a interpretar textos técnicos de informática na língua inglesa.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <b><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho;</li><li>• Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira;</li><li>• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;</li><li>• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</li><li>• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</li><li>• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</li><li>• Utilização de estratégias de leitura (conhecimento prévio, prediction, <i>skimming</i>, <i>scanning</i>, <i>palavras-chave</i>, <i>referência contextual</i>);</li><li>• Análise de gêneros textuais acadêmicos (abstract, resumo).</li></ul> <b><u>ESTUDO GRAMATICAL CONTEXTUALIZADO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo "to be"; Verbo "to have"; Adjetivos; Artigos; Pronomes.</li><li>• Conectivos (pronomes, conjunções e preposições);</li><li>• Modal verbs;</li><li>• Grupos nominais;</li><li>• Verbos frasais;</li><li>• Tempos verbais (presente, passado e futuro);</li><li>• Usos do -ed e -ing.</li><li>• Voz passiva.</li></ul>
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: Apresentação da ementa e do cronograma de atividades para o período; A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho; Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira; Estratégias de leitura.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	3,0	--
2ª semana: Prática de leitura e interpretação com o texto, "What are computers"; Prática de estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, palavras chave; Conscientização de desvios linguísticos de leitores brasileiros lendo em língua inglesa; Verbo "to be", Adjetivos.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	3,0	--
3ª semana: Artigos definidos e indefinidos; Pronomes demonstrativos; Verbo "to have"; Prática de leitura e interpretação com o texto, "Types of computers";	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
4ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Inside the system"; Prática de skimming, scanning, seleção de cognatos; Conectivos; Pronomes relativos.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
5ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Web page design"; Modal verbs (verbos modais); Grupos nominais.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
6ª semana: Revisão e prática dos tópicos estudados nas semanas anteriores.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
7ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Networks"; Verbos frasais.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	3,0	--
8ª semana: Leitura e interpretação com texto sobre a vida e trabalho de Alan Turing; Trailer do filme "The Imitation Game"; Tempos verbais.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
9ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Computer graphics"; Usos do -	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--



ing.				
10ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "The Java language"; Usos do -ed.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
11ª semana: Prática de leitura e interpretação contextualizando tempos verbais, usos do -ed e usos do -ing.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
12ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Communication systems"; Voz passiva.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
13ª semana: Revisão e prática dos tópicos estudados nas semanas anteriores.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
7ª semana:	--	--	--	--
8ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
9ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
10ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
11ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas	0,25	--

		sobre o conteúdo.		
12ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,5	--
13ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a
8ª semana: 09/11/2020 - 15/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana: 16/11/2020 - 22/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana: 23/11/2020 - 29/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
11ª semana: 30/11/2020 - 06/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
12ª semana: 07/11/2020 - 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
13ª semana: 14/11/2020 - 20/11/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus: Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Introdução à Informática	Turma: Sistemas de Informação 1
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: 1º
Carga horária total ( % definido): 35%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar ao aluno os conhecimentos básicos da história da computação, sua evolução, os sistemas de computação e os sistemas de numeração.</li></ul>
---

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Computação (Conceitos básicos: processamento de dados; hardware e software; computadores digitais; sistemas de computação)</li><li>• História da Computação; Evolução do Hardware e dos Sistemas Operacionais</li><li>• Sistema de Computação: componentes e representação de informações (bit, caractere, byte e palavra; conceitos de arquivos e registros).</li><li>• Sistemas de Numeração: Introdução e conversões entre as bases decimal e binária.</li></ul>
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Introdução à computação - Processamento de dados - Hardware e Software - Computadores Digitais - Sistemas de Computação	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	0.25 ponto	
2- História da Computação - Evolução do Hardware - Evolução dos Sistemas Operacionais	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	0.25 ponto	
3- Sistema de Computação - Bit, caractere, byte e palavra - Arquivos e registros	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios	- Exercícios	0.25 ponto	

	- Youtube			
4- Sistemas de Numeração (Parte 1) - Introdução - Sistema Binário de Numeração - Conversão do Sistema Binário para o Sistema Decimal	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	0.25 ponto	
4- Sistemas de Numeração (Parte 2) - Conversão do Sistema Decimal para o Sistema Binário - Conversão de Números Binários Fracionários em Decimais - Conversão de Números Decimais Fracionários em Binários	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	0.5 ponto	
Trabalho em equipe	- Trabalho	- Desenvolvimento de trabalho em equipe		1.0 ponto
Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte: trabalho para repescagem.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 1- Introdução à computação - Processamento de dados - Hardware e Software - Computadores Digitais - Sistemas de Computação	- Encontros no Google Meet - Mentimeter - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 2- História da Computação - Evolução do Hardware -Evolução dos Sistemas Operacionais	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 3- Sistema de Computação - Bit, caractere, byte e palavra	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4- Sistemas de Numeração (Parte 1) - Introdução - Sistema Binário de Numeração - Conversão do Sistema Binário	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto

para o Sistema Decimal				
Revisão de conteúdos e Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4- Sistemas de Numeração (Parte 2) - Conversão do Sistema Decimal para o Sistema Binário - Conversão de Números Binários Fracionários em Decimais - Conversão de Números Decimais Fracionários em Binários	- Encontros no Google Meet - ClassDojo - Kahoot!	- Participação		0.5 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Realizar atividade de repescagem assíncrona equivalente ao momento síncrono descrita no Fórum da Plataforma Moodle. Os pontos serão distribuídos de acordo com os conteúdos abordados nos momentos síncronos.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Encontro pedagógico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Lógica Matemática	Turma: 20201.970.IN
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I (21/09 a 6/11)
Carga horária total (% definido): 35% (14 h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Conceitos de Lógica Formal Proposicional e Álgebra Booleana.

**3. CONTEÚDOS:**

Definição de Lógica Formal, apresentação de proposições lógicas, atribuições de valores “verdadeiro” e “falso” às proposições lógicas. Definição dos principais conectivos lógicos para a criação de proposições lógicas compostas, montagem da tabela verdade.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de proposição e valores lógicos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	1,0	
Apresentação dos conectivos lógicos e criação de proposições compostas. Estudo do comportamento lógico (Tabela verdade)	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	1,0	
Apresentação dos conectivos lógicos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	1,0	

e criação de proposições compostas. Estudo do comportamento lógico (Tabela verdade)				
Apresentação e análise da lógica proposicional composta através do estudo da Tabela Verdade.	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	0,5	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas:   Atividades síncronas:
2ª semana:	Atividades assíncronas:   Atividades síncronas:
3ª semana:	Atividades assíncronas:   Atividades síncronas:
4ª semana:	Atividades assíncronas:   Atividades síncronas:
5ª semana:	Atividades assíncronas:   Atividades síncronas:
6ª semana:	Atividades assíncronas:   Atividades síncronas:
7ª semana:	Atividades assíncronas:   Atividades síncronas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Técnicas de Programação	Turma: 1º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 35% (28h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Introdução à lógica e conceito de algoritmos. Linguagem C. Estruturas de dados unidimensionais. Teste de mesa. Estruturas básicas de controle de fluxo (decisão e repetição).				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução a algoritmos. Conceitos iniciais. Fluxogramas.	Apostila (teórica)	Questionário		2 pontos
Linguagem C e Teste de mesa	Vídeo-aulas	Exercícios	2 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			



<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	1 Ponto	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 2/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 5/10/2020 a 9/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 3/11/2020 a 6/11/2020	Etapa de avaliação e conselhos