



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	Turma: 1º período
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: 1º
Carga horária total (% definido): 65%	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Pensar temas educacionais à luz de alguns filósofos e sociólogos contemporâneos, articulando as seguintes temáticas: educação e formação, ética política e educação, educação e preconceito e educação e inclusão.</p>
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p>Unidade I</p> <p>1. A difícil definição de Educação: uma breve história do conceito no ocidente</p> <p>1.1 A paideia grega;</p> <p>1.2 A educação cristã;</p> <p>1.3 A infância, a escola, a emancipação moderna, a educação como ciência;</p> <p>1.4 As críticas à educação moderna: temas, perspectivas e questões contemporâneas.</p> <p>Unidade II</p> <p>2. Educação e sociedade: política, cultura e instituições</p> <p>2.1 Pedagogia Liberais</p> <p>a. Pedagogia Tradicional</p> <p>b. Pedagogia Renovada Progressivista</p> <p>c. Pedagogia Renovada Não-diretiva</p> <p>d. Pedagogia Tecnicista</p> <p>3. Pedagogias Progressistas</p> <p>3.1. Pedagogia Libertadora</p> <p>3.2. Pedagogia Libertária</p> <p>3.3. Pedagogia histórico-crítica (Crítico-social dos conteúdos)</p> <p>4. Teorias pedagógicas modernas</p>

- 4.1. Corrente Racional-Tecnológica
- 4.2. Corrente Neocognitivistas
- 4.3. Correntes Sócio-Críticas
- 4.4. Correntes Holísticas
- 4.5 Correntes Pós-Modernas

Unidade III

- 5. A gênese da sociologia e a sua influência na educação
- 5.1 O paradigma positivista na educação (August Comte e Émile Durkheim)
- 5.2 As contribuições de Max Weber para a educação
- 5.3 O materialismo histórico e dialético na educação (Frederich Engels e Karl Marx)

Unidade IV

- 6. Ações Extensionistas e o papel dos Institutos Federais na transformação da sociedade
- 6.1 A extensão no contexto das Instituições de Educação Superior (IES);
- 6.2 Projetos e programas de extensão;
- 6.3 A extensão como meio para inclusão social.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação	Recuperação da aprendizagem
Aula 01 A paideia grega	Plataforma Moodle	Leitura do texto "A paideia grega revisitada"	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 02 A educação cristã	Plataforma Moodle	Leitura do texto "Breve Estudo de uma Perspectiva de Educação Medieval"	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 03 A infância, a escola, a emancipação moderna, a educação como ciência	Plataforma Moodle	Leitura do texto "O iluminismo pedagógico e educação natural"	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 04 As críticas à educação moderna: temas, perspectivas e questões contemporâneas	Plataforma Moodle	Elaborar resumo de até 200 palavras do conteúdo da unidade I	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 05 Educação e sociedade: política, cultura e instituições. - Pedagogias liberais	Plataforma Moodle	Responder questionário sobre tendências pedagógicas no Moodle	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 06 Educação e sociedade: política, cultura e	Plataforma Moodle	Assistir vídeo "A pedagogia histórico-crítica" de Dermeval	0,38		Resumo do texto com 200 palavras

instituições. - Pedagogias progressistas		Saviani e fazer exercícios na plataforma			
Aula 07 Teorias pedagógicas modernas: - Corrente Racional-Tecnológica - Corrente Neocognitivistas	Plataforma Moodle	Leitura de “Corrente Racional-Tecnológica” e exercícios na plataforma	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 08 Teorias pedagógicas modernas: - Correntes Sócio-Críticas - Correntes Holísticas	Plataforma Moodle	Leitura do texto e participação no Fórum para discussão das correntes sócio-críticas e holísticas de educação	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 09 Teorias pedagógicas Pós-modernas	Plataforma Moodle	Revisão da Unidade II Exercícios na plataforma	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 10 O paradigma positivista na educação: August Comte e Émile Durkheim	Plataforma Moodle Tarefa	Elaboração de mapa conceitual do conteúdo dos textos	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 11 As contribuições de Max Weber para a educação	Plataforma Moodle	Leitura do texto e participação no Fórum de discussão	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 12 O materialismo histórico e dialético na educação	Plataforma Moodle	Leitura do texto “O materialismo histórico dialético e a Educação” e Questionário	0,38		Resumo do texto com 200 palavras
Aula 13 Ações Extensionistas e o papel dos Institutos Federais na transformação da sociedade - A extensão no contexto das Instituições de Educação Superior (IES); - Projetos e programas de extensão; - A extensão como meio para inclusão social	Plataforma Moodle	Leitura das Diretrizes extensionistas do IFF e participação no Fórum de discussão	0,38		Resumo do texto com 200 palavras

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS					
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação	Recuperação da aprendizagem
Aula 01 A <i>paideia</i> grega	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 02 A educação cristã	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 03 A infância, a escola, a emancipação moderna, a educação como ciência	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 04 As críticas à educação moderna: temas, perspectivas e questões contemporâneas	Chat na plataforma Moodle	Participação no Chat	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 05 Educação e sociedade: política, cultura e instituições. - Pedagogias liberais	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 06 Educação e sociedade: política, cultura e instituições. - Pedagogias progressistas	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 07 Teorias pedagógicas modernas: - Corrente Racional-Tecnológica - Corrente Neocognitivistas	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 08 Teorias pedagógicas	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um

modernas: - Correntes Sócio- Críticas - Correntes Holísticas					resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 09 Teorias pedagógicas Pós-modernas Revisão da Unidade II	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 10 O paradigma positivista na educação: August Comte e Émile Durkheim	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 11 As contribuições de Max Weber para a educação	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 12 O materialismo histórico e dialético na educação (Frederich Engels e Karl Marx)	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.
Aula 13 Ações Extensionistas e o papel dos Institutos Federais na transformação da sociedade - A extensão no contexto das Instituições de Educação Superior (IES); - Projetos e programas de extensão; - A extensão como meio para inclusão social	Meet e plataforma Moodle	Presença na aula/transmissão	0.38		Assistir a gravação da aula e escrever um resumo do conteúdo de aproximadamente 200 palavras.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
2ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
3ª semana:	Atividades assíncronas: 01

	Atividades síncronas: 03
4ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
5ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
6ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
7ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
8ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
9ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
10ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
11ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
12ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03
13ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 03

Horário de atendimento síncrono: Sextas-feiras das 19 às 20 horas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Fundamentos da Matemática	Turma: 2020
Curso: Licenciatura em Química	Período: 1 ° Período
Carga horária total (% definido): 30%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Gerais:

- Reconhecer os mais variados tipos de funções e esboçar seu gráfico.
- Identificar a função através da representação gráfica, bem como identificar e interpretar propriedades e particularidades.

Específicos:

- Resolver problemas envolvendo funções;
- Traçar gráficos de funções polinomiais, identificar propriedades na apresentação gráfica relacionadas aos aspectos algébricos e geométricos;
- Estabelecer noções intuitivas sobre funções exponenciais e logarítmicas, bem como cálculo e propriedades dos logaritmos.

3. CONTEÚDOS:

Polinômios

- Forma geral e fatorada dos polinômios;
- Equações polinomiais

Função real de variável real

- Definição de função;
- Domínio, Contra Domínio e Imagem;
- Gráfico de uma função;

Função Polinomial do 1º e do 2º grau

- Conceito;
- Zeros da função;
- máximo/mínimo da função quadrática;
- Problemas envolvendo função polinomial.

Função Exponencial

- Definição;
- Gráfico.

Função Logarítmica

- Definição;
- Propriedades de logaritmo;
- Gráfico

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
<p>NOVEMBRO</p> <p>Semana 1: 09/11 à 13/11 – Polinômios</p> <p>Semana 2: 16/11 à 20/11 – Função Real de Variável Real</p> <p>Semana 3: 23/11 à 27/11 – Função Polinomial do 1º Grau</p> <p>DEZEMBRO</p> <p>Semana 4: 30/11 à 04/12 – Função Exponencial</p> <p>Semana 5: 07/12 à 11/12 – Função Logarítmica</p> <p>Semana 6: 14/11 à 18/12 – Avaliações Finais e Recuperação</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos; - Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle; - Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp. 	A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.	Serão cinco trabalhos individuais com valor de 2 pontos.	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, será proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>NOVEMBRO</p> <p>Semana 1: 12/11 – Polinômios</p> <p>Semana 2: 19/11 – Função Real de Variável Real</p> <p>Semana 3: 26/11 – Função Polinomial do 1º Grau</p> <p>DEZEMBRO</p> <p>Semana 4: 03/12 – Função Exponencial</p> <p>Semana 5: 10/12 – Função Logarítmica</p> <p>Semana 6: 17/12 – Avaliações Finais e Recuperação</p> <p>Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.</p>	Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.			
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 12/11 – Polinômios	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana: 19/11 – Função Real de Variável Real	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 26/11 – Função Polinomial do 1º Grau	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 03/12 – Função Exponencial	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 10/12 – Função Logarítmica	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 17/12 – Avaliações Finais e Recuperação	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente das 19h às 20h. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO		
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES	E-mail: anders.gomes@iff.edu.br	WhatsApp: (32) 99916-8680
Componente Curricular: HISTÓRIA DA QUÍMICA		Turma: 1º PERÍODO
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA		Período: MÓDULO I I
Carga horária total (% definido): 25% - 10h		

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Construir conhecimentos sobre história da ciência, os aspectos filosóficos, históricos e sociais relacionados ao desenvolvimento da ciência e da química, fazendo com que os discentes entendam a química como um todo, e não apenas pedaços isolados utilizáveis na construção do conhecimento.• Construir o conhecimento por meio da história da ciência, focando a história da química.• Situar os principais referenciais para melhor concepção da história da química como parte da história da ciência.
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Introdução à História da Química;• Da Alquimia a Química;• História da Evolução dos Modelos Atômicos;• História da Tabela Periódica.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aula 01 Avaliação de material didático: vídeo-aula Avaliação final	Fórum de discussão Avaliação de material didático: vídeo-aula	Participar do fórum de discussão avaliando o material didático	-	-
	Questionário Avaliação final da disciplina	Responder ao questionário de avaliação	6	-

Aula 02 Questionário de avaliação dos módulos 1 e 2.	Questionário Avaliação final da disciplina Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo II	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo II	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta. Observação: - Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aula 01: Avaliação de material didático: vídeo-aula Avaliação final	Reunião: Google Meet; Quarta-feira: 11/11	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	1 ponto	1 ponto
Aula 02: Questionário de avaliação dos módulos 1 e 2.	Reunião: Google Meet; Quarta-feira: 18/11	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	1 ponto	1 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Assistir a aula síncrona gravada e postar dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas na sala de aula do Moodle Institucional. - Realizar a atividade proposta até a semana seguinte, a pontuação será a mesma da atividade resposta.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 15/11	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11 a 22/11	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp): segunda-feira de 18h às 19h.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juliana Baptista Simões	
Componente Curricular: Química Geral I	Turma: 1º Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo II
Carga horária total: 33,33% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender o método científico das transformações dos modelos atômicos até o desenvolvimento da teoria quântica. Entender que as teorias microscópicas tentam explicar o comportamento macroscópico da matéria. Correlacionar a estrutura atômica com a posição dos elementos na tabela periódica. Compreender a formação das ligações químicas.

3. CONTEÚDOS: 1) Propriedades dos átomos: <ul style="list-style-type: none">- O desenvolvimento da Tabela Periódica- Configuração eletrônica e a Tabela Periódica- Tamanho dos átomos e dos íons (raios atômicos)- Energia de ionização- Afinidades eletrônicas- Metais, não metais e metalóides- Tendências de grupo para metais ativos 2) Introdução às Ligações Químicas <ul style="list-style-type: none">- Compostos iônicos- Ligações metálicas- Ligações covalentes- Estrutura molecular- Força de ligações
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação

Semana 1 O modelo de átomo moderno, comportamento dual da matéria, orbitais e números	Ferramenta Livro do Moodle. Atividade H5P do Moodle	Atividade do Moodle	-	-
--	--	---------------------	---	---

quânticos.				
Semana 2 O desenvolvimento da Tabela Periódica: um breve histórico. Configuração eletrônica, orbitais atômicos, diagrama de distribuição eletrônica e a Tabela Periódica	Ferramenta Livro do Moodle. Questionário.	Atividade do Moodle	2,0	-
Semana 3 As propriedades periódicas: Tamanho dos átomos e dos íons, Energia de ionização, Afinidades eletrônicas e eletronegatividade. Metais, não metais e metalóides Tendências de grupo para metais ativos.	Ferramenta Livro do Moodle. Questionário. Documentário "A chave para o Cosmos".	Atividade do Moodle	-	2,0
Semana 4 Ligações Químicas: Compostos iônicos (retículo cristalino) Ligações metálicas (modelo de mar de elétrons) Ligações covalentes (teoria dos elétrons de valência e teoria do orbital molecular).	Ferramenta Livro do Moodle Simulador do Phet Vídeo-aula sobre os modelos que descrevem a ligação covalente da USP disponível no Youtube.	Atividade do Moodle	2,0	-
Semana 5 Estrutura molecular, geometria e polaridade das moléculas. Força de ligações, ligações intermoleculares.	Ferramenta Livro do Moodle. Simulador do Phet Video-aula	Atividade do Moodle	2,0	
Semana 6 Fechamento da disciplina, entrega das atividades.	Fórum de dúvidas das atividades. Construção de um mapa mental com a organização dos conteúdos. Video-aula de revisão gravada pelo professor.	Atividade do Moodle	-	2,0
Recuperação da aprendizagem				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
-------------------------------------	---	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Apresentação do conteúdo: O modelo de átomo moderno e a teoria quântica, comportamento dual da matéria, orbitais e números quânticos.	Encontro no Meet – 09/11/2020	Participação	-	-
Atabela periódica: organização e distribuição eletrônica.	Encontro no Meet - 16/11/2020	Participação	-	-
Atabela periódica: tendências periódicas.	Encontro no Meet - 23/11/2020	Participação	-	-
Ligações Químicas: iônica, covalente e metálica.	Encontro no Meet - 30/12/2020	Participação	-	-
Moléculas: importância, geometria e polaridade.	Encontro no Meet - 07/12/2020	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos não serão pontuados e a gravação será disponibilizada.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento	2h/a
1ª semana : 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: Leitura de material de estudo e realização da atividade H5P – 3h/a. Atividades síncronas: Aula expositiva – 1h/a.
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: Leitura do material de estudo e realização da atividade H5P – 3h/a. Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a.
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: Leitura de material, assistir documentário e resolução do questionário – 6h/a. Atividades síncronas: Aula: Aula expositiva e resolução de exercícios – 2h/a.

4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: Leitura de material, vídeo-aulas sobre as teorias de ligação covante (TPECV e TOM), uso do simulador (Phet) e resolução do questionário – 6h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 2h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: Leitura de material, uso do simulador (Phet), vídeo-aula sobre ligações intermoleculares e resolução do questionário – 7h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico, atividades de recuperação e entrega final das atividades propostas, construção do mapa mental de encerramento da disciplina, vídeo-aula de revisão gravada pelo professor da disciplina – 8h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: segunda-feira 19:00 – 20:00h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mauricio de Oliveira Horta Barbosa	
Componente Curricular: Cálculo I	Turma: 2º período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 35% 28 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver habilidades com os conceitos fundamentais do cálculo de limites e derivadas;• Contextualizar o estudo dos conceitos em problemas aplicados.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Assíntotas verticais e horizontais;• Continuidade de funções;• Limite trigonométrico fundamental;• Derivadas;• Aplicações de derivadas				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Assíntotas Horizontais e verticais	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Continuidade de funções	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Limites trigonométricos	Videoaulas Lista de exercícios	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	

	Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra			
Derivadas , definição, derivadas de funções elementares	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Regras de derivação; regra da cadeia; diferenciação implícita	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Aplicações de derivadas: crescimento e decrescimento, extremos de funções.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela Questionário de avaliação A1	1,0 ponto 5,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento

2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana : 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: sexta-feira 19:00h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Identidade Docente: Educação e Trabalho	Turma: 1º Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo II
Carga horária total: 90% (36h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Refletir e analisar a construção da identidade docente a partir das dimensões éticas, sócio-políticas, estéticas, técnicas e epistemológicas. Elaborar os sentidos de “ser” e “estar” na profissão de docência.				
3. CONTEÚDOS: 1) Os sentidos da categoria “trabalho”; 2) “Trabalho e educação; 3) A profissionalidade docente; 4) As representações sobre o docente e a docência; 5) Docência e relações; 6) A identidade docente como construção permanente.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Estudo da categoria “Trabalho” e seus aspectos históricos, filosóficos e sociológicos na formação da sociedade e dos homens.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum	1	1
Compreensão da categoria “Trabalho” como princípio educativo e das relações entre o mundo do trabalho e o da educação escolar	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum	1	1

o docente e suas relações institucionais, os saberes docentes, a docência as demandas contemporâneas;	Plataforma EAD IFF	Participação no forum	1	1
---	--------------------	-----------------------	---	---

As representações sobre o docente e a docência os sentidos de “ser professor”, estilos de docência	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum	1	1
A docência e as relações de gênero; a docência e a relação com o alunado.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum	1	1
A autenticidade docente; a memória, a história e a autobiografia docente; a subjetividade docente.	Plataforma EAD IFF	Sem avaliação	Sem avaliação	Sem avaliação
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana : 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira 19:00 – 20:00h