



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA II	Turma: ADM 2 A / ADM 2B / ELETRO 3A / ELETRO 3B / INFO 2 A / INFO 2B/QUIM 2
Curso: ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO I
Carga horária total (% definido): 32,5 % (28 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.				
3. CONTEÚDOS: Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos; Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia; Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo ; Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas; Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários; Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia; Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao	1,5 ponto	

humanas e importância do grupo;		conteúdo abordado.		
Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Evolução. Discussão sobre evidências evolutivas.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Taxonomia/sistemática, Vírus e Bactérias. Abordagem geral sobre contágio e prevenção de doenças.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre os Protistas. Discussão sobre a importância das bactérias e das algas para a manutenção da vida na Terra.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre os Fungos. Encerramento do curso.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: de 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
2ª semana: de 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
3ª semana: de 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
4ª semana: de 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Campus Itaperuna
ANEXO I
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia I	Turmas: Eletro 1A, Eletro 1B, Info 1A, Info 1B, Info 1C
Cursos: Eletrotécnica Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,50% (12h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer a etimologia de Filosofia e seus sentidos; Compreender as atitudes filosóficas; Conhecer as características da reflexão filosófica; Conhecer os grandes temas discutidos na filosofia ocidental.				
3. CONTEÚDOS: 1) Etimologia de Filosofia; 2) Características das questões filosóficas 3) A reflexão filosófica; 4) Grandes temas da filosofia Ocidental; 5) Filosofia e felicidade; 6) A utilidade da filosofia.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Etimologia de Filosofia: Definição e discussão dos termos filos (amor) e sofia (sabedoria)	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Características das questões filosóficas: Thaum (curiosidade, espanto); Questões simples e complexas; Questões filosóficas	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A reflexão filosófica: Crítica; Sistemática; dúvida; reflexiva; questionadora; radical.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Grandes temas da filosofia Ocidental: Metafísica; teoria do conhecimento; ética; política; estética.	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade
Filosofia e felicidade: Felicidade e contemplação; Felicidade e ação; Felicidade e Indústria cultural	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A utilidade da Filosofia: noção de útil e inútil; autonomia; coragem; autenticidade.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e	Meios digitais/Ferramentas	instrumento de	atividade individual/	Atividade colaborativa/

Atividade	tecnológicas	avaliação	pontuação	pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 02/11 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: ADM IA e IB; QUI I
Curso: Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Química	Período: 1º módulo
Carga horária total (% definido): 17,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Identificar conjuntos, suas propriedades e características, operar com conjuntos; reconhecer os conjuntos numéricos naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e seus elementos; revisar e aprofundar conceitos adquiridos no ensino fundamental.				
3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Noções básicas de conjuntos (Teoria dos conjuntos, introdução, características gerais dos conjuntos, subconjuntos, relação de inclusão, propriedades, operações com conjuntos. <small>2ª semana: Conjuntos numéricos (N, Z, Q). R: interpretação geométrica e intervalos reais.</small>				
3ª semana: Operações básicas e regras de sinais: números primos e fatoração, MMC e MDC, Potenciação e radiciação, propriedades.				
4ª semana: Simplificação de radicais. Racionalização e produtos notáveis.				
5ª semana: Operações com monômios e binômios, fatoração de expressões algébricas (fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Teoria dos conjuntos, introdução, características gerais dos conjuntos, subconjuntos, relação de inclusão, propriedades, operações com conjuntos.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Questões sobre a videoaula. Questionário	- 0,5	- -
Conjuntos numéricos (interpretação	Videoaula Lista de Exercícios	Fórum colaborativo	-	0,5

geométrica e intervalos reais).	Atividade avaliativa na plataforma Moodle.			
Operações básicas e regras de sinais: números primos e fatoração, MMC e MDC, Potenciação e radiciação, propriedades.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Estudo dirigido sobre a vídeo aula e a lista de exercícios.	0,5	-
Simplificação de radicais. Racionalização e produtos notáveis.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Questionário	0,5	-
Operações com monômios e binômios, fatoração de expressões algébricas (fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito).	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Fórum colaborativo	-	0,5
Revisão de conjuntos, intervalos reais, propriedades de potência e produtos notáveis.	Lista de atividades de revisão.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será na semana seguinte à atividade a ser recuperada, através de participação nas atividades não pontuadas (resolução das listas de exercícios) exigidas para a semana e realização das atividades avaliativas. A lista de atividades da última semana será utilizada também como forma de recuperação.			

4. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Recepção dos alunos e apresentação da plataforma Moodle.	Encontro pelo google Meet e plataforma moodle.	-	-	-
Operações entre conjuntos e relação de inclusão.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Operações com intervalos reais	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Potenciação e radiciação	Encontros pelo Google Meet. Kahoot	Participação Jogo educativo		0,5
Simplificação de radicais	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Operações com monômios e binômios.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	

Recuperação da aprendizagem	A recuperação será na semana seguinte à atividade a ser recuperada, através de participação nas atividades síncronas e realização das atividades avaliativas.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/10/2020	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 6 h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo e Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Química I	Turmas: INFO: IA, IB e IC ELETRO: IA e IB
Curso: Eletrotécnica e Informática	Período: 1º módulo 29/09 a 31/10
Carga horária total (32,5% definido): 28 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos de matéria e energia;• Descrever transformações químicas em linguagem discursiva e simbólica;
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">Grandezas físicas;Conceitos gerais;Estado de agregação;Separação e Misturas.Átomos e moléculas;Notações químicas;Fórmulas químicas;Alotropia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Grandezas físicas; Conceitos gerais	Meios: computador, notebook, smartphone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ponto	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pontos

Estado de agregação	Meios: computador, notebook, smar one e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	das 1 ptos	0,5 ptos	
Átomos e moléculas	Meios: computador, notebook, smar one e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	das 1 ptos	0,5 ptos	
Notações químicas	Meios: computador, notebook, smar one e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	das 1 ptos	0,5 ptos	
Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notebook, smar one e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	das 1 ptos	0,5 ptos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e A vidade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	a vidade individual/ pontuação	a vidade colabora va/ pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: Grandezas sicas; Conceitos gerais Átomos e moléculas Notações químicas Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notebook, smar one e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Par cipação live 29/09	Par cipação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Par cipação 06/10	Par cipação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Par cipação 13/10	Par cipação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Par cipação 20/10	Par cipação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Par cipação 27/10	Par cipação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 26/09	Semana de acolhimento 2h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	A vidades assíncronas: Material para estudo ques onário sobre grandezas sicas e conceitos gerais. 3 h/a A vidades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana: 5/10 a 09/10	A vidades assíncronas: Material para estudo ques onário sobre estado de agregação da matéria. 3 h/a A vidades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana: 12/10 a 17/10	A vidades assíncronas: Material para estudo ques onário sobre átomos e moléculas 3h/a A vidades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	A vidades assíncronas: Material para estudo ques onário sobre notações químicas 3h/a A vidades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana: 26/10 a 31/10	A vidades assíncronas: Material para estudo ques onário sobre Fórmulas químicas e Alotropia. 3h/a A vidades síncronas: live via meet. 1 h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11	Semana pedagógica. 2 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino N.º 30/2020 - CCTELTCIPROEJA/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna
ANEXO I
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia I	Turma: Eletrotécnica IA e IB; Informática IA, IB e IC.
Curso: Eletrotécnica e Informática (integrados)	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.				
3. CONTEÚDOS:				
Introdução à Sociologia; Indivíduo e Sociedade; Natureza e Cultura; Estratificação Social.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Sociologia	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Indivíduo e Sociedade	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Natureza e Cultura	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Estratificação Social	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Revisão	Moodle (questionário)	Questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais, com estudos dirigidos e interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em horário pré-estabelecido). Os estudantes terão todo o período do curso, até a véspera do questionário final, para as interações nos fóruns. Além disso, o estudante que não conseguir nota suficiente no questionário final na primeira tentativa terá direito a uma segunda tentativa.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e	Meios digitais/Ferramentas	instrumento de	atividade individual/	atividade colaborativa/

Atividade	tecnológicas	avaliação	pontuação	pontuação
Plantão tira-dúvidas e resolução de questões	Moodle (chat/fórum)			
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais no fórum (que servirá como chat em horário pré-estabelecido). A participação/ pontuação poderá ser realizada no momento assíncrono do fórum.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto / Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Algoritmo e Estrutura de Dados	Turma: Integrado IA, IB, IC
Curso: Técnico Integrado de Informática	Período: 1º
Carga horária total (% definido):32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Entender o conceito geral de algoritmos• Desenvolver o raciocínio lógico• Estimular o trabalho em equipe• Estimular a criatividade• Descrever de forma simples algoritmos em linguagem natural, fluxograma e pseudocódigo• Compreender o uso de ferramentas de programação (VisualG)• Desenvolver programas com o uso da linguagem VisualG

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• O que é Algoritmo?• Linguagem natural / Fluxograma / Pseudocódigo• Tipos de Dados• Variáveis• Comandos de entrada e saída• Constantes• Operador de atribuição• Operadores Aritméticos• Operadores Relacionais• Operadores Lógicos• Estruturas de Decisão: O Comando Se• O Comando Se Encadeado• Comando Escolha
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Descrição geral de algoritmos - Pseudocódigo - Fluxograma - Tipos de Dados	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube - Mentimeter	- Exercícios	0.5 ponto	
- Variáveis - Comandos de entrada e saída - Constantes - Operador de atribuição - Operadores aritméticos	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	0.5 ponto	
- Operadores Relacionais - Operadores Lógicos	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	1 ponto	
- Comando SE	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	1 ponto	
- Comando Escolha	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	1 ponto	
Trabalho em equipe	- Trabalho	- Desenvolvimento de trabalho em equipe		2 pontos
Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Descrição geral de algoritmos - Pseudocódigo - Fluxograma - Tipos de Dados	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Variáveis - Comandos de entrada e saída - Constantes - Operador de atribuição - Operadores aritméticos	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas:	- Encontros no Google Meet	- Participação		0.5 ponto

- Operadores Relacionais - Operadores Lógicos	- Google Jamboard - ClassDojo			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Comando SE	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo	- Participação		1.5 pontos
Revisão de conteúdos e Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Comando Escolha	- Encontros no Google Meet - QR Code - ClassDojo	- Participação		1.0 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Realizar atividade de repescagem assíncrona equivalente ao momento síncrono descrita no Fórum da Plataforma Moodle. Os pontos serão distribuídos de acordo com os conteúdos abordados nos momentos síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Encontro pedagógico
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro pedagógico

--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto / Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Banco de Dados	Turma: Integrado IA, IB, IC
Curso: Técnico Integrado de Informática	Período: 1º
Carga horária total (% definido):32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade de banco de dados no desenvolvimento de sistemas de informação;• Conhecer os Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD);• Criar projetos utilizando o Modelo de Entidade Relacionamento;• Estimular o trabalho em equipe• Estimular a criatividade				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Conceitos e definições: arquivo e banco de dados.• Arquitetura geral de um SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados).• Projeto de Banco de Dados: Projeto Conceitual, Projeto Lógico e Projeto Físico.• Modelos de bancos de dados: modelos conceituais (Diagrama Entidade Relacionamento).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
- Introdução a Banco de Dados - Arquitetura geral de um SGBD	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	0.5 ponto	
- Projeto de Banco de Dados: Projeto Conceitual, Projeto Lógico e Projeto Físico.	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	0.5 ponto	
- Diagrama Entidade-relacionamento: <ul style="list-style-type: none">• Entidades	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	1 ponto	

• Atributos	- Exercícios - Youtube			
Diagrama Entidade- relacionamento: • Relacionamentos • Cardinalidade	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	1 ponto	
Diagrama Entidade- relacionamento: • Autorelacionamento	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	0.5 ponto	
Diagrama Entidade- relacionamento: • Generalização/especialização	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	0.5 ponto	
Trabalho em equipe	Trabalho	Desenvolvimento de trabalho em equipe	2 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas: - Introdução a Banco de Dados - Arquitetura geral de um SGBD	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo - Mentimeter	Participação		0.5 ponto
- Projeto de Banco de Dados: Projeto Conceitual, Projeto Lógico e Projeto Físico.	Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	Participação		0.5 ponto
- Diagrama Entidade- relacionamento: • Entidades Atributos	Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	Participação		1 ponto
Diagrama Entidade- relacionamento: • Relacionamentos Cardinalidade	Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo	Participação		1 ponto
Diagrama Entidade- relacionamento: Autorelacionamento	Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	Participação		0.5 ponto
Diagrama Entidade- relacionamento: Generalização/especialização	Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	Participação		0.5 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Realizar atividade de repescagem assíncrona equivalente ao momento síncrono descrita no Fórum da Plataforma Moodle. Os pontos serão distribuídos de acordo com os conteúdos abordados nos momentos síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Encontro pedagógico
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Informática Básica	Turma: Informática 1A, 1B e 1C
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Entender a evolução do computador e da informática ao longo da históriaProporcionar a construção de conhecimentos básicos sobre <i>hardware</i> e <i>software</i>;
--

3. CONTEÚDOS: <p>História da informática, sua conceituação e ferramentas; <i>Hardwares</i> e <i>Softwares</i>; Sistemas operacionais; Sistema operacional Windows: funções e gerenciamento básico; Internet e segurança <i>online</i>.</p>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
História da informática, sua conceituação e ferramentas;	1 Vídeoaula Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv) Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF)	Questionários	1,0	
<i>Hardwares</i> e <i>Softwares</i>	2 Vídeoaulas Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)	Questionários Estudo dirigido	1,0	1,0

	<p>Lista de Exercícios</p> <p>Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF)</p>			
Sistemas operacionais;	<p>1 vídeoaula</p> <p>Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)</p> <p>Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF)</p>	Questionários	1,0	
Sistema operacional Windows: funções e gerenciamento básico;	<p>2 Vídeoaulas</p> <p>Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)</p> <p>Lista de Exercícios</p> <p>Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF)</p>	<p>Questionários</p> <p>Estudo dirigido</p>	<p>1,0</p> <p>2,0</p>	
Internet e segurança <i>online</i> .	<p>1 Vídeoaulas</p> <p>Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)</p> <p>Lista de Exercícios</p> <p>Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF)</p>	<p>Questionários</p> <p>Atividade de pesquisa em grupo</p>	1,0	2,0
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 10,0			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
História da informática, sua conceituação e ferramentas;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
<i>Hardwares</i> e <i>Softwares</i> ;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			

Sistemas operacionais;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Sistema operacional Windows: funções e gerenciamento básico;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Internet e segurança <i>online</i> .	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Turmas: INFO1A, INFO1B, INFO1C
Cursos: Técnico Integrado em Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 17,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar o conceito de sistema operacional, as classificações existentes e suas aplicações. Conhecer os principais aspectos sobre hardware e software no que dizem respeito à ligação com os sistemas operacionais. Entender o que é concorrência e sua aplicação na construção de sistemas operacionais. Entender como é estruturado um sistema operacional, suas vantagens e desvantagens. Entender o que são processos e como estes são tratados pelos sistemas operacionais. Conhecer mais sobre os sistemas operacionais utilizados no dia a dia.

3. CONTEÚDOS: Sistemas Operacionais – conceitos, tipos e aplicações. Conceitos Básicos de Hardware e Software. Concorrência. Estrutura do Sistema Operacional. Processos. Sistemas Operacionais no dia a dia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistemas Operacionais – conceitos e classificações	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	0,6 pontos	-
Conceitos Básicos de Hardware e Software	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	0,6 pontos	-
Concorrência	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	0,6 pontos	-
Estrutura de um Sistema Operacional	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	0,6 pontos	-
Processos	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	0,6 pontos	-
Conhecendo mais sobre o sistema operacional no dia a dia	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	-	2 pontos
Recuperação da aprendizagem	Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. O conteúdo será o mesmo. Valor: 0,6 pontos/questionário para recuperação da atividade. No caso da atividade de 2 pontos, realização de um questionário ao final da semana, no mesmo valor.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Sistemas Operacionais – conceitos e tipos 2- Conceitos Básicos de Hardware e Software 3- Concorrência 4- Estrutura de um sistema operacional 5- Processos	- Encontros pelo Google Meet - Uso do Kahoot para revisão de conteúdos - Uso do ClassDoJo para administração de grupos remotos	Participação	0,5 ponto extra (0,1/encontro)	-
		Jogo Educativo	-	2 pontos extras (máximo)*
Recuperação da aprendizagem	A pontuação em participação no caso desta disciplina será de forma extra, sendo assim, os pontos não conseguidos durante o encontro síncrono serão distribuídos/diluídos entre as atividades assíncronas. O mesmo ocorre com o jogo educativo, que apresenta uma pontuação que poderá diminuir o valor das atividades assíncronas, previstas para um valor total de 5 pontos, distribuídos em várias atividades.			

*Os pontos do jogo educativo serão distribuídos da seguinte forma/encontro: 1º colocado – 0,4 para o participante e seu grupo, 2º colocado – 0,2 para o participante e seu grupo e 3º colocado – 0,1 para o participante e seu grupo. Esses pontos poderão ser utilizados para diminuir o valor das atividades assíncronas.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/10/2020	Semana de Acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h