



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Cálculo	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informação	Período: Módulo I I
Carga horária total (já definido): 30% 24h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
A disciplina Cálculo almeja proporcionar uma sólida formação básica. A disciplina visa capacitar o acadêmico em análise crítica, raciocínio lógico, intuição e criatividade, auxiliando a resolução de problemas da computação, integrando conhecimentos multidisciplinares e viabilizando o estudo de modelos abstratos e sua extensão genérica a novos padrões e técnicas de resolução, aliada às necessidades das disciplinas posteriores do curso de sistemas.

3, CONTEÚDOS:
- Integrais indefinidas (Antiderivada e família de integrais);
- Integrais definidas e propriedades;
- Teorema Fundamental do cálculo;
- Métodos de integração: Simples e Partes;
- Aplicações da Integral definida: Áreas

4. PLANEJAMENTO ou Atividades ASSÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Integrais indefinidas (Antiderivada e família de integrais);	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Integrais definidas e propriedades;	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	

	Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot			
Teorema Fundamental do cálculo;	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Métodos de integração: Simples e Partes;	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Aplicações da Integral definidas Áreas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
Sª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: quinta-feira 19:00h —20:00 h e 20:30—21:30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês Instrumental	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total (% definido): 90 % (72 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a interpretar textos técnicos de informática na língua inglesa.
3. CONTEUDOS: <u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u> <ul style="list-style-type: none">• A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho;• Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira;• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (conhecimento prévio, prediction, <i>skimming</i>, <i>scanning</i>, <i>palavras-chave</i>, <i>referência contextual</i>);• Análise de gêneros textuais acadêmicos (abstract, resumo). <u>ESTUDO GRAMATICAL CONTEXTUALIZADO</u> <ul style="list-style-type: none">• Verbo "to be"; Verbo "to have"; Adjetivos; Artigos; Pronomes.• Conectivos (pronomes, conjunções e preposições);• Modal verbs;• Grupos nominais;• Verbos frasais;• Tempos verbais (presente, passado e futuro);• Usos do -ed e -ing;• Adjetivos: formas comparativa e superlativa.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: Apresentação da ementa e do cronograma de atividades para o período; A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho; Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira; Estratégias de leitura.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	3,0	--
2ª semana: Prática de leitura e interpretação com o texto, "What are computers"; Prática de estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, palavras chave; Conscientização de desvios linguísticos de leitores brasileiros lendo em língua inglesa; Verbo "to be", Adjetivos.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	3,0	--
3ª semana: Artigos definidos e indefinidos; Pronomes demonstrativos; Verbo "to have"; Prática de leitura e interpretação com o texto, "Types of computers";	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
4ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Inside the system"; Prática de skimming, scanning, seleção de cognatos; Conectivos; Pronomes relativos.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
5ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Web page design"; Modal verbs (verbos modais); Grupos nominais.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
6ª semana: Revisão e prática dos tópicos estudados nas semanas anteriores.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
7ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Networks"; Verbos frasais.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	3,0	--
8ª semana: Leitura e interpretação com texto sobre a vida e trabalho de Alan Turing; Trailer do filme "The Imitation Game; Tempos verbais.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--

9ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "Computer graphics"; Usos do –ing.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
10ª semana: Leitura e interpretação com o texto, "The Java language"; Usos do –ed.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
11ª semana: Prática de leitura e interpretação; Adjetivos: comparativo e superlativo.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
12ª semana: Revisão e prática dos tópicos estudados nas semanas anteriores.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	2,0	--
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
7ª semana:	--	--	--	--
8ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
9ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,25	--
10ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,5	--
11ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	0,5	--
12ª semana:	---	---	---	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 3.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 02/11/2020 - 08/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 09/11/2020 - 15/11/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 8 h/a
8ª semana: 16/11/2020 - 22/11/2020	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana: 23/11/2020 - 29/11/2020	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana: 30/11/2020 - 06/12/2020	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
11ª semana: 07/11/2020 - 13/11/2020	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
12ª semana: 14/11/2020 - 20/11/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 8 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terças-feiras – 20h30 - 21h30



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Lógica Matemática	Turma: 20201.970.1N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (22 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Conceitos de Lógica Formal Proposicional e Álgebra Booleana.

3. CONTEÚDOS:
Definição de Lógica Formal, apresentação de proposições lógicas, atribuições de valores “verdadeiro” e “falso” às proposições lógicas. Definição dos principais conectivos lógicos para a criação de proposições lógicas compostas, montagem da tabela verdade.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (Plataforma Moodle).

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação da Álgebra Booleana	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Operadores Booleanos	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Tabela Verdade	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Simplificação por Mapa de Karnaugh	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	1,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira de 20:30 às 21:40



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio (1329854) João Felipe Barbosa Borges (1912593)	
Componente Curricular: Comunicação e Expressão	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11/2020 a 19/12/2020)
Carga horária total (% definido): 55% (44h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a melhorar a compreensão, organização e a redação de textos narrativos, descritivos e dissertativos e elaborar textos relacionados com o curso.				
3. CONTEÚDOS: 1. Recuperação das atividades do Módulo 1. 2. Atividade aplicada: Projeto de pesquisa e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico. 3. Os gêneros banner e comunicação oral. 4. Gêneros do mundo profissional: currículo. 5. Gêneros do mundo profissional: entrevista.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Recuperação das atividades do Módulo 1.	Plataforma Moodle (EAD IFF)	Avaliação de Recuperação Suplementar:	5,0	

Duas atividades avaliativas de recuperação suplementar: uma avaliação discursiva contendo cinco questões e a proposta de uma resenha acadêmica sobre o filme Bandersnatch.	Plataforma Netflix (Filme Bandersnatch)	avaliação discursiva Avaliação de Recuperação Suplementar: proposta de resenha acadêmica	5,0	
Atividade aplicada: Projeto de pesquisa e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico. Slides/textos para leitura disponíveis em PDF sobre a temática que norteará a construção dos Projetos de Pesquisa, a saber: a criação de repositórios digitais. Análise de gêneros textuais em meio eletrônico. Análise de exemplos de repositórios digitais.	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF. Fórum Temático Sutori Padlet	Fórum temático Construção de um padlet Projeto de Pesquisa	- -	- 3,0 pontos (peso 2).
Os gêneros banner e comunicação oral. Slides/textos para leitura disponíveis em PDF sobre a confecção de Banner e a apresentação de comunicações orais em eventos científicos.	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF. Fórum Temático PowerPoint	Fórum temático	-	-
Gêneros do mundo profissional: currículo. Estudo do gênero currículo a partir de exemplos disponibilizados nos slides. Análise dos diferentes tipos de	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF Fórum Temático	Fórum Temático Produção de um currículo no LinkedIn	- 1,0 ponto (peso 2)	-

currículo. Produção de um currículo.	LinkedIn			
Gêneros do mundo profissional: entrevista. Estudo do gênero entrevista de emprego a partir de exemplos disponibilizados nos slides.	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF Fórum Temático	Exercício avaliativo: minientrevista em vídeo com questões selecionadas.	1,0 ponto (peso 2)	-
Recuperação da aprendizagem	Para além da recuperação paralela das atividades, com a extensão dos prazos para refacção das atividades avaliativas, é prevista uma recuperação final suplementar (A3) no valor de 10,0 pontos na última semana do Módulo 2.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Recuperação das atividades do Módulo 1. Todas as atividades de recuperação do Módulo 1 serão realizadas de forma assíncrona. Atendimentos síncronos individuais serão realizados ao longo da semana de recuperação através do Whatsapp.	Whatsapp	Participação dos alunos nos atendimentos síncronos realizados individualmente	-	-
Atividade aplicada: Projeto de pesquisa e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico. Aula sobre Projeto de Pesquisa e a temática que norteará a construção dos Projetos de Pesquisa, a saber: a criação de repositórios digitais. Análise de gêneros textuais	Encontro pelo Google Meet Sutori Padlet	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet Construção dos padlets	- -	- -

em meio eletrônico. Análise de exemplos de repositórios digitais através de painel no Sutori e no Padlet.				
Os gêneros banner e comunicação oral. Aula sobre a confecção de Banner e a apresentação de comunicações orais em eventos científicos.	Encontro pelo Google Meet ClassDojo	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet Participação no ClassDojo	-	-
Gêneros do mundo profissional: currículo. Aula sobre o gênero currículo a partir de exemplos disponibilizados nos slides. Análise dos diferentes tipos de currículo.	Encontro pelo Google Meet	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet	-	-
Gêneros do mundo profissional: entrevista. Aula sobre o gênero entrevista de emprego a partir de exemplos disponibilizados nos slides.	Encontro pelo Google Meet	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet	-	-
Recuperação da aprendizagem	A atividade de recuperação da presença nas atividades síncronas serão centradas em: assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum Temático da Plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 7,3h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a

5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 19/12/2020	Atividades assíncronas: 7,3h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: SEGUNDA-FEIRA, 19h00 às 20h00.

Flávia Coutinho Ferreira Sampaio

João Felipe Barbosa Borges



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Introdução à Informática	Turma: Sistemas de Informação 1
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 18/12)
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao aluno os conhecimentos básicos sobre os diferentes sistemas de numeração, a conversão entre os diferentes sistemas, a aritmética binária e complemento de 2.• Entender os sistemas de numeração e sua relação com área de informática.• Estimular o pensamento crítico.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Conversão entre Bases:<ul style="list-style-type: none">- Conversão de Decimal para Binário; Conversão de Binários Fracionários em Decimais; Conversão de Decimais Fracionários para Binários.- Conversão de Octal para Decimal; Conversão de Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário; Conversão de Binário para Octal.- Conversão de Hexadecimal para Decimal; Conversão de Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário; Conversão de Binário para Hexadecimal.- Aritmética Computacional:<ul style="list-style-type: none">- Adição no Sistema Binário.- Subtração no Sistema Binário.- Multiplicação no Sistema Binário.- Complemento de dois.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conversão entre Bases: - Conversão de Decimal para Binário; Conversão de Binários Fracionários em Decimais; Conversão de Decimais Fracionários para Binários.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	

Conversão entre Bases: - Conversão de Octal para Decimal; Conversão de Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário; Conversão de Binário para Octal.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
Conversão entre Bases: - Conversão de Hexadecimal para Decimal; Conversão de Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário; Conversão de Binário para Hexadecimal.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
Aritmética Computacional: - Adição no Sistema Binário. - Subtração no Sistema Binário. - Multiplicação no Sistema Binário.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
- Complemento de dois.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (10 dias) para dar mais oportunidades aos estudantes com momentos de revisão de conteúdos e orientação sobre os exercícios nos momentos síncronos.			
Recuperação	Recuperação com realização de A3 na 13ª Semana e Revisão de Prova. Atividade Avaliativa no Moodle: 10 pontos			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: Conversão entre Bases: - Conversão de Decimal para Binário; Conversão de Binários Fracionários em Decimais; Conversão de Decimais Fracionários para Binários.	- Encontros no Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: Conversão entre Bases: - Conversão de Octal para Decimal; Conversão de Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário; Conversão de Binário para Octal.	- Encontros no Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas:	- Encontros no Google Meet			

Conversão entre Bases: - Conversão de Hexadecimal para Decimal; Conversão de Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário; Conversão de Binário para Hexadecimal.				
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: Aritmética Computacional: - Adição no Sistema Binário. - Subtração no Sistema Binário. - Multiplicação no Sistema Binário.	- Encontros no Google Meet			
Revisão de conteúdos e Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Complemento de dois.	- Encontros no Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas ficam disponíveis no Youtube para que os alunos possam ter a oportunidade de ver o conteúdo dado em aula e mediante comentário no vídeo recuperarem a frequência.			

- Última semana é destinada à A3 e revisão de prova.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a

Horário de atendimento síncrono: terça-feira das 20h30min às 21h30min

Michelle Maria Freitas Neto



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Técnicas de Programação	Turma: 1º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais.				
3. CONTEÚDOS: Estruturas básicas de controle de fluxo (decisão e repetição).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Desenvolvimento de aplicações em linguagem C.	Ferramenta: MOODLE Apostila (teórica)	Questionário		4 pontos
Utilização de estruturas de decisão e estruturas de repetição	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas	Exercícios	4 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	2 Ponto	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Avaliações e recuperação (etapa A3): 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quartas-feiras das 19:00 às 20:00