



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física Geral I	Turma: 2º Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: 2º
Carga horária total ( % definido): 35%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <b>2.1. Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionar fenômenos naturais com os princípios e leis físicas que os regem;</li><li>- Utilizar a representação matemática das leis físicas como instrumento de análise e predição das relações entre grandezas e conceitos;- Aplicar os princípios e leis físicas na solução de problemas práticos.</li></ul> <b>2.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionar matematicamente fenômenos físicos;</li><li>- Resolver problemas de engenharia e ciências físicas;</li><li>- Realizar experimentos com medidas de grandezas físicas;</li><li>- Analisar e interpretar gráficos e tabelas relacionadas a grandezas físicas.</li></ul>
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Unidade I: Medidas e Unidades 1.1 Grandezas Físicas, Padrões e Unidades; 1.2 Sistemas Internacionais de Unidades; 1.3 Os Padrões do Tempo, Comprimento e Massa; 1.4 Algarismos Significativos; 1.5 Análise Dimensional.  Unidade II: Movimento Unidimensional 2.1 Cinemática da Partícula; 2.2 Descrição de Movimento; 2.3 Velocidade Média; 2.4 Velocidade Instantânea; 2.5 Movimento Acelerado e Aceleração Constante; 2.6 Queda Livre e Medições da Gravidade.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Generalidades da Física/Análise Dimensional	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Generalidades da Física/Análise Dimensional	AVA IFF			
Texto sobre Galileu Galilei	AVA IFF			
Lista de Exercícios – Análise Dimensional e Estimativas	AVA IFF	Lista de Exercícios	1,0	
Questionário Generalidades da Física	AVA IFF		0,25	
Lição “Para que serve a Física?”	AVA IFF		0,25	
Aula Movimento em 1 Dimensão	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Movimento em 1 Dimensão	AVA IFF			
Questionário Movimento em 1 Dimensão	AVA IFF		0,5	
Lista de Exercícios – Movimento em 1 Dimensão			1,0	
Teste sobre Análise Dimensional/Movimento em 1 Dimensão		Teste	2,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
- Realização de encontros	Uso da plataforma			

virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real;	GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem		Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.		

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Murilo de Oliveira Souza	
Componente Curricular: Química Analítica I	Turma: Licenciatura em Química II Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total: 52,50 % (31,5 h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Apresentar os conceitos fundamentais de equilíbrio químico, utilizando para tanto os equilíbrios comumente encontrados em solução aquosa.

**3. CONTEÚDOS:**

- Equilíbrio Ácido-Base (Teoria clássica de ácidos, bases e sais, Teoria de Bronsted e Lowry dos ácidos e bases, equilíbrio de dissociação ácido-base)
- Equilíbrio Ácido-Base (Força dos ácidos e bases, Determinação experimental da constante de equilíbrio, Lei da diluição de Ostwald)
- Equilíbrio Ácido-Base (Dissociação, produto iônico da água e pH, Hidrólise, Determinação experimental de pH)
- Equilíbrio Ácido-Base (Determinação experimental de pH, Cálculos de pH em sistemas aquosos e bioquímicos)
- Equilíbrio Ácido-Base (Solução Tampão) - Efeito do íon comum; Equação de Henderson-Hasselbach

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Equilíbrio Ácido-Base (Teoria clássica de ácidos, bases e sais, Teoria de Bronsted e Lowry dos ácidos e bases, equilíbrio de dissociação ácido-base)	Videoaula produzida por mim – disponibilizada no youtube + estudo dirigido	Não possui	Não possui	Não possui
Equilíbrio Ácido-Base (Força dos ácidos e bases, Determinação experimental da constante de equilíbrio, Lei da diluição de Ostwald)	Videoaula produzida por mim – disponibilizada no youtube + Leitura artigo – enviado por WhatsApp	Não possui	Não possui	Não possui

Equilíbrio Ácido-Base (Dissociação, produto iônico da água e pH, Hidrólise, Determinação experimental de pH)	Videoaula – produzida por mim + estudo dirigido	Não possui	Não possui	Não possui
Equilíbrio Ácido-Base (Solução Tampão) - Efeito do íon comum; Equação de Henderson-Hasselbach	Videoaula – produzida por mim + lista de exercícios	Lista de exercício	Não possui	5,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Lista de exercício comentada			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Aula expositiva e resolução de exercícios dos 4 conteúdos listados acima (4.1 atividades assíncronas).	Encontros pelo Google Meet	Participação	5,0 pontos	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e responder um a lista de exercícios. Valor: 5,0 pontos.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 26/09	Semana de acolhimento
2ª semana: 29/09	Atividades assíncronas: Videoaula produzida por mim + estudo dirigido – 4h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
3ª semana: 06/10	Atividades assíncronas: Videoaula produzida por mim + Leitura artigo – 4h/a Atividades síncronas: Aula: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
4ª semana: 13/10	Atividades assíncronas: vídeoaula elaborada por mim + estudo dirigido – 4h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
5ª semana: 20/10	Atividades assíncronas: vídeoaula elaborada por mim + estudo dirigido + lista de exercícios– 4h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
6ª semana: 27/10	Atividades assíncronas: vídeoaula elaborada por mim + estudo dirigido + lista de exercícios– 5h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
7ª semana: 03/11	Atividades assíncronas: vídeoaula elaborada por mim + estudo dirigido + lista de exercícios– 5,5 h/a Atividades síncronas: semana pedagógica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Mauricio de Oliveira Horta Barbosa	
Componente Curricular: Cálculo I	Turma: 2º período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 35% 28 h/a	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver habilidades com os conceitos fundamentais do cálculo de limites e derivadas;</li><li>• Contextualizar o estudo dos conceitos em problemas aplicados.</li></ul>				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assíntotas verticais e horizontais;</li><li>• Continuidade de funções;</li><li>• Limite trigonométrico fundamental;</li><li>• Derivadas;</li><li>• Aplicações de derivadas</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Assíntotas Horizontais e verticais	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Continuidade de funções	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Limites trigonométricos	Videoaulas Lista de exercícios	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	

	Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra			
Derivadas , definição, derivadas de funções elementares	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Regras de derivação; regra da cadeia; diferenciação implícita	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela	1,0 ponto	
Aplicações de derivadas: crescimento e decrescimento, extremos de funções.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de recuperação paralela  Questionário de avaliação A1	1,0 ponto  5,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento

2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana : 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas 4 h/a





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Thaís Reis de Assis	
Componente Curricular: Psicologia da Educação	Turma: 2º período da Licenciatura em Química
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 65% (39 h/aula)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
Desenvolver o processo de constituição da Psicologia como ciência, elaborando uma visão crítica das principais correntes teóricas de modo que o aluno consiga diferenciá-las e aplicá-las criticamente durante o processo de ensino-aprendizagem.

<b>3. CONTEÚDOS:</b>
a) Introdução à Psicologia (Revisão) b) Behaviorismo c) Gestalt d) Psicanálise e) Humanismo f) Revisão dos Conteúdos g) Prática como Componente Curricular

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução a Psicologia	01 videoaula 02 vídeos Apostila digital Texto complementar Fórum tira dúvidas	Fórum	1 ponto	-
Behaviorismo + Prática como Componente Curricular	01 videoaula 04 vídeos	Questionário	2 pontos	

	Apostila digital Fórum tira dúvidas			
Gestalt + Prática como Componente Curricular	01 videoaula 02 vídeos. Apostila digital Texto complementar Fórum tira dúvidas	Dinâmica de grupo virtual	-	1 ponto
Psicanálise + Prática como Componente Curricular	01 videoaula Vídeos complementares Texto complementar Apostila digital Fórum tira dúvidas	Análise de um filme	-	3 pontos
Humanismo	01 videoaula Texto complementar Apostila digital Fórum tira dúvidas	Kahoot	1 ponto	-
Revisão dos conteúdos	Videoaula Mapa mental	Questionário	2 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Estudo dirigido (3 pontos) Produção de mapa mental (2 pontos) Questionário (2 pontos) Análise de filme (3 pontos)			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Behaviorismo + Prática como componente curricular	Google Meet	Participação	-	-
Gestalt + Prática como Componente Curricular	Google Meet Padlet	Participação e interação na atividade proposta no Padlet	-	-
Psicanálise + Prática como Componente Curricular	Google Meet Kahoot	Participação e pontuação obtida no Kahoot.	-	-
Humanismo + Prática como Componente Curricular	Google meet	Participação e envolvimento da turma.		
Recuperação da aprendizagem	A docente optou por não realizar atividades com atribuição de notas nas atividades síncronas. Caso o aluno não consiga participar do encontro, estes serão gravados e disponibilizados via moodle.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 6 horas Atividades síncronas: -
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 4 horas Atividades síncronas: 2 horas
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas: 4 horas

	Atividades síncronas: 2 horas
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 4 horas Atividades síncronas: 2 horas
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: 5 horas Atividades síncronas: 1 hora
6ª semana: 03/11 a 06/11	Atividades assíncronas: 6 horas Atividades síncronas: -