



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino N.º 85/2020 - CCTADMCI/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

## PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Raphael de Mello Veloso	
Componente Curricular: Administração	Turma: Segundo Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (21/09 – 06/11)
Carga horária total ( 35% definido): 21horas	

### 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

#### **Geral:**

**Introduzir o mundo da administração ao discente, bem como seus campos de atuação e a convergência com o trabalho do Bacharel em Sistemas de Informação em consonância com a constante atualização do mercado.**

#### **Específicos:**

- **Apresentar os Principais Conceitos em Administração;**
- **Apresentar as Principais Áreas da Administração;**
- **Instrumentalizar as ferramentas da Administração no Eixo da Informação e Comunicação.**

### 3. CONTEUDOS:

#### **1. Níveis de Gestão**

##### **1.1. Administração e Planejamento Estratégico**

#### **2. Tipos de Gestão**

##### **2.1. Gestão Empresarial**

##### **2.2. Gestão Financeira**

##### **2.3. Gestão de Pessoas**

##### **2.4. Gestão de Processos**

##### **2.5. Gestão de Materiais e Logística**

##### **2.6. Gestão de Marketing**

**2.6.1. Gestão de Vendas****2.6.2. Gestão da Inovação****2.7. Gestão de Projetos****2.8. Gestão da Informação****2.9. Gestão da Qualidade****4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:****4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Gestão Empresarial / Financeira	Google Classroom	Estudo Dirigido	3	0
Gestão de Pessoas	Google Classroom	Questionário / Forms	1	0
Gestão de Processos / SCRUM	Google Classroom	Atividade - Classroom	1	0
Gestão de Materiais	Google Classroom	Estudo Dirigido	2	0
Gestão de Marketing	Google Classroom	Questionário / Forms	1	0
Gestão de Projetos	Google Classroom	Atividade - Classroom	1	0
Recuperação da aprendizagem	Estudo Dirigido abordando as temáticas trabalhadas ao longo da unidade curricular			

**4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontro para alinhamento e retirada de dúvidas	Fórum do Google Meet	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica
Recuperação da aprendizagem	Não se Aplica			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: Acolhimento	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
2ª semana: Conteúdo	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: Conteúdo	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: Conteúdo	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: Conteúdo	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: Conteúdo	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: Semana Pedagógica	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Álgebra Linear e Geometria Analítica	Turma: 2º PERÍODO
Curso: Superior em Sistemas de Informação	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 35% (28h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver os conceitos fundamentais da Álgebra Linear.</li><li>• Habilitar o estudante para a compreensão e utilização de métodos básicos necessários à resolução de problemas técnicos, que podem ser modelados matematicamente;</li><li>• Identificar e resolver corretamente problemas matemáticos através do conteúdo desenvolvido na disciplina.</li></ul>				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matrizes;</li><li>• Determinantes;</li><li>• Sistemas Lineares;</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistemas lineares	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Matrizes	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	

Determinantes	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Inversão de matrizes	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Revisão e aplicação da primeira avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela  Questionário AV1.1	1 ponto  5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma da AV1.1 e AV1.2, poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros pelo Google Meet.	Participação.	0,2 ponto extra.	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento: 4h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/10/2020 a 06/10/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência): 4h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Introdução à Engenharia de Software	Turma: 2º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 35% (21h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender o processo de desenvolvimento de software (principalmente os requisitos) e dos participantes do processo.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Introdução e definições iniciais. O processo de software. Ciclos de vida. Coleta e análise de requisitos. Processos e qualidade de software.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conceitos iniciais e definições relacionadas à Engenharia de software,	Vídeo-aulas, slides	Questionários ao final de cada video-aula	2 pontos	
Processos de software, ciclos de vida e requisitos de software.	Vídeo-aulas, slides	Glossário de termos		2 pontos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e acompanhamento.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	1 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 2/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 5/10/2020 a 9/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 3/11/2020 a 6/11/2020	Etapa de avaliação e conselhos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Estatística	Turma: 2º período
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informação	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 35% 21h/a	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
A disciplina pretende proporcionar ao aluno o conhecimento de técnicas estatísticas para coleta, o processamento e a disposição de dados (informações) e da forma de integração destas técnicas aos métodos de solução de problemas.

<b>3. CONTEÚDOS:</b>
- Análise Combinatória; - Teoria Elementar das Probabilidades; - Distribuição de Probabilidades; - Assimetria e Curtose.

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Análise Combinatória	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Teoria Elementar das probabilidades	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	



Distribuição de Probabilidades	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Assimetria e Curtose	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana : 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Turma: 2º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (14h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Apresentar conceitos, definições, teorias e princípios sobre os Fundamentos de Sistemas de Informação, através de sua contextualização histórica, seu desenvolvimento nas organizações e sua importância no processo de tomada de decisão.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução aos Sistemas de Informação.</li><li>• Sistemas de Informação nas organizações.</li><li>• Hardware: Dispositivos de entrada, processamento e saída.</li><li>• Software: Softwares de sistemas e de aplicação.</li><li>• Sistemas de banco de dados e inteligência de negócios.</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução aos Sistemas de Informação	No Moodle: - Videoaulas - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão - Lista de exercícios	1,0	
Sistemas de Informação nas organizações	No Moodle: - Videoaulas - Slides - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão - Lista de exercícios	1,0	
Hardware: Dispositivos de entrada, processamento e saída	No Moodle: - Videoaulas - Slides - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão - Lista de exercícios	1,0	
Software: Softwares de sistemas e de aplicação	No Moodle: - Videoaulas - Slides - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão - Lista de exercícios	1,0	

Sistemas de banco de dados e inteligência de negócios	No Moodle: - Videoaulas - Slides - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão - Lista de exercícios	1,0	
Recuperação da aprendizagem	A cada semana: atividade de repescagem no Moodle.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas e debate sobre o conteúdo das atividades assíncronas.	- Google Meet	- Participação	0,2 (extra)	
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 25/09 SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
3ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
4ª semana: 12/10 a 16/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
6ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11 ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Organização de Computadores	Turma:
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: 2
Carga horária total ( % definido): 35% (28 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender a arquitetura dos computadores, entendendo o seu funcionamento. Compreender e praticar sobre a arquitetura de microcontroladores.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Breve evolução. Sistemas de memória. Por dentro do processador. Barramentos. Dispositivos de entrada e saída.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Breve evolução dos computadores	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Por dentro de um processador	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Os barramentos e dispositivos de entrada e saída	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Introdução aos microcontroladores	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Programação Estruturada	Turma: 2º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 35% (28h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de dados e modularização.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Procedimentos e Funções. Uso de ponteiros e passagem de parâmetros por referência. Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Programação modular (procedimentos e funções), o tipo void, escopo de variáveis, uso de variáveis globais.	Apostila de C	Exercícios		2 pontos
	Vídeo-aulas	Questionário	2 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	1 Ponto	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 2/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 5/10/2020 a 9/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 3/11/2020 a 6/11/2020	Etapa de avaliação e conselhos