



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Thaís Reis de Assis	
Componente Curricular: Psicologia da Educação	Turma: 2º período da Licenciatura em Química
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 25% (15 h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver o processo de constituição da Psicologia como ciência, elaborando uma visão crítica das principais correntes teóricas de modo que o aluno consiga diferenciá-las e aplicá-las criticamente durante o processo de ensino- aprendizagem.

3. CONTEÚDOS:

- a) Piaget
- b) Vygotsky
- c) Revisão de Conteúdos
- d) Prática como Componente Curricular

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Piaget + Prática como Componente Curricular	01 videoaula 02 vídeos Apostila digital Texto complementar Fórum tira dúvidas	Atividade	-	3 pontos
Vygotsky + Prática como Componente Curricular	01 videoaula 04 vídeos Apostila digital Fórum tira dúvidas	Questionário	3 pontos	-

Revisão de conteúdos	01 videoaula 02 vídeos. Apostila digital Texto complementar Fórum tira dúvidas	Prova	4 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Estudo dirigido (3 pontos) Produção de mapa mental (2 pontos) Questionário (2 pontos) Análise de filme (3 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	A docente optou por não realizar atividades com atribuição de notas nas atividades síncronas. Caso o aluno não consiga participar do encontro, estes serão gravados e disponibilizados via moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 5 horas Atividades síncronas: 0 hora
2ª semana: 16/11 a 20/11	Atividades assíncronas: 5 horas Atividades síncronas: 0 hora
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 5 horas Atividades síncronas: 0 hora
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 0 hora Atividades síncronas: 0 hora
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 0 hora Atividades síncronas: 0 hora
6ª semana: 14/12 a 18/12	Atividades assíncronas: 0 hora Atividades síncronas: -

Horário de atendimento síncrono: 2ª feira de 20h às 21 h.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física Geral I	Turma: 2º Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: 2º
Carga horária total (% definido): 30%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
2.1. Geral:				
- Relacionar fenômenos naturais com os princípios e leis físicas que os regem;				
- Utilizar a representação matemática das leis físicas como instrumento de análise e predição das relações entre grandezas e conceitos; - Aplicar os princípios e leis físicas na solução de problemas práticos.				
1.2. Específicos:				
- Relacionar matematicamente fenômenos físicos;				
- Resolver problemas de engenharia e ciências físicas;				
- Realizar experimentos com medidas de grandezas físicas;				
- Analisar e interpretar gráficos e tabelas relacionadas a grandezas físicas.				
3. CONTEÚDOS:				
Unidade III: Movimentos Bi e Tridimensionais				
3.1 Vetores e Escalares;				
3.2 Álgebra Vetorial;				
3.3 Posição, Velocidade e Aceleração;				
3.4 Movimentos de Projéteis;				
3.5 Movimento Circular;				
3.6. Movimento Relativo.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Escalares e Vetores	Ambiente Virtual de Aprendizagem			

	(AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Escalares e Vetores	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Escalares e Vetores	AVA IFF	Lista de Exercícios	1,0	
Questionário Escalares e Vetores	AVA IFF		0,5	
Aula Lançamentos e Movimento Circular	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Lançamentos e Movimento Circular	AVA IFF			
Lista de Exercícios Lançamentos e Movimento Circular		Lista de Exercícios	1,0	
Questionário Lançamentos e Movimento Circular	AVA IFF		0,5	
Prova sobre Escalares e Vetores / Lançamentos e Movimento Circular		Teste	2,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real; 	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2

Horário de atendimento síncrono: 5ª Feira - 19 h às 20 h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: João Felipe Barbosa Borges (1912593)	
Componente Curricular: Leitura e Produção de Textos II	Turma: 1º período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo 2 (09/11/2020 a 19/12/2020)
Carga horária total (% definido): 90% (36h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Objetivo Geral:

- Desenvolver habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos.

Objetivos Específicos:

- Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar;

- Entender a estrutura do discurso científico (seu macrodispositivo enunciativo), o lugar do sujeito diante das coerções impostas pelo “desejo” de objetividade científica, a influência do discurso científico na constituição de outros discursos (como, por exemplo: discurso de divulgação científica, discurso jornalístico, discurso político, etc.) e, por fim, as formas de enunciação desse discurso e sua materialização escrita;

- Utilizar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de expressão, comunicação, informação, e de organização cognitiva da realidade e da própria identidade;

- Instrumentalizar-se para produzir gêneros acadêmicos proficientemente.

3. CONTEÚDOS:

1. Introdução ao discurso científico: princípios gerais para gêneros acadêmicos.

2. Os gêneros Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão.

3. Atividade aplicada: Projeto de pesquisa/extensão e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico.

4. Os gêneros banner e comunicação oral.
5. Os gêneros resumo e resenha.
6. Os gêneros Artigo Científico e Relatório Técnico-científico.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>Introdução ao discurso científico: princípios gerais para gêneros acadêmicos.</p> <p>Slides/textos para leitura sobre o discurso científico e os vários tipos de conhecimento. Exercício de identificação e análise das características da linguagem científica. Exercício de criação de um acervo de memes baseados em metodologias filosófico-científicas.</p>	<p>Plataforma Moodle (EAD IFF)</p> <p>Slides/ Texto para leitura disponível em PDF</p> <p>Fórum Temático</p>	<p>Exercício de Introdução ao Discurso Científico</p> <p>Acervo de memes filosóficos</p>	<p>1,0</p> <p>0,5</p>	
<p>Os gêneros Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão.</p> <p>Slides/textos para leitura sobre Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão, contendo descrição e análise da organização estrutural destes gêneros. Fórum Temático contendo questão disparadora.</p>	<p>Plataforma Moodle (EAD IFF)</p> <p>Slides/ Texto para leitura disponível em PDF</p> <p>Fórum Temático</p>	Fórum Temático	0,5	
<p>Atividade aplicada: Projeto de pesquisa e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico.</p>	<p>Plataforma Moodle (EAD IFF)</p> <p>Slides/ Texto para leitura disponível em PDF.</p>	<p>Fórum temático</p> <p>Construção de um padlet</p> <p>Projeto de Pesquisa</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>1,0 ponto</p> <p>5,0 pontos</p>

Slides/textos para leitura disponíveis em PDF sobre a temática que norteará a construção dos Projetos de Pesquisa, a saber: a criação de repositórios digitais. Análise de gêneros textuais em meio eletrônico. Análise de exemplos de repositórios digitais.	Fórum Temático Sutori Padlet			
Os gêneros banner e comunicação oral. Slides/textos para leitura disponíveis em PDF sobre a confecção de Banner e a apresentação de comunicações orais em eventos científicos.	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF. Fórum Temático PowerPoint	Fórum temático	-	-
Os gêneros resumo e resenha. Slides/textos para leitura disponíveis em PDF sobre a confecção de resumos e resenhas acadêmicas. Exercício de leitura e/ou produção de resumos e resenhas.	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF. Fórum Temático	-	-	-
Os gêneros Artigo Científico e Relatório Técnico-científico. Slides/textos para leitura disponíveis em PDF sobre a elaboração de artigos científicos e relatórios técnico-científicos. Exercício de leitura de artigos científicos.	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF. Fórum Temático	Tarefa: exercício avaliativo de leitura e/ou produção de resumos e resenhas sobre artigos científicos.	2,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Para além da recuperação paralela das atividades, com a extensão dos prazos para refacção das atividades avaliativas, é prevista uma recuperação final			

suplementar (A3) no valor de 10,0 pontos na última semana do Módulo 2.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>Introdução ao discurso científico: princípios gerais para gêneros acadêmicos.</p> <p>Aula sobre o discurso científico e os vários tipos de conhecimento.</p>	Encontro pelo Google Meet	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet	-	-
<p>Os gêneros Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão.</p> <p>Aula sobre Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão, contendo descrição e análise da organização estrutural destes gêneros. Competição através do aplicativo Kahoot.</p>	Encontro pelo Google Meet Kahoot	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet Jogo educativo no Kahoot	- -	- -
<p>Atividade aplicada: Projeto de pesquisa e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico.</p> <p>Aula sobre Projeto de Pesquisa e a temática que norteará a construção dos Projetos de Pesquisa, a saber: a criação de repositórios digitais. Análise de gêneros textuais em meio eletrônico. Análise de exemplos de repositórios digitais através de painel no Sutori e no Padlet.</p>	Encontro pelo Google Meet Sutori Padlet	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet Construção dos padlets	- -	- -

Os gêneros banner e comunicação oral. Aula sobre a confecção de Banner e a apresentação de comunicações orais em eventos científicos.	Encontro pelo Google Meet ClassDojo	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet Participação no ClassDojo	-	-
Os gêneros resumo, resenha, artigo científico e relatório técnico-científico. Aulas/Oficinas sobre a elaboração dos gêneros citados acima.	Encontro pelo Google Meet Padlet	Participação dos alunos nos encontros no Google Meet	-	-
Recuperação da aprendizagem	A atividade de recuperação da presença nas atividades síncronas serão centradas em: assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum Temático da Plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 6 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 19/12/2020	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: TERÇA-FEIRA, 19h00 às 20h00.

João Felipe Barbosa Borges



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: : Maurício de Oliveira Horta Barbosa	
Componente Curricular: Cálculo I	Turma: 2 ^o Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 30% (24h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver habilidades com os conceitos fundamentais do cálculo de limites, derivadas e integrais;• Contextualizar o estudo dos conceitos em problemas aplicados.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Regras de derivação; regra da cadeia;• Diferenciação Implícita;• Aplicações de derivadas, crescimento e decrescimento (teste da derivada primeira), máximos e mínimos;• Aplicações de derivadas, teste da derivada segunda, pontos de inflexão;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Regras de derivação; regra da cadeia. Na sala da disciplina na plataforma Moodle será postada uma orientação semanal indicando a localização do conteúdo no texto da disciplina. Serão indicadas vídeo aulas pertinentes ao assunto e será dada também uma lista de exercícios para praticar o conteúdo. A avaliação será feita por um questionário.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1,0 ponto	---

<p>Diferenciação Implícita</p> <p>Na sala da disciplina será postada uma orientação semanal indicando a localização do conteúdo no texto da disciplina. Serão indicadas vídeo aulas pertinentes ao assunto e será dada também uma lista de exercícios para praticar o conteúdo.</p> <p>A avaliação será feita por um questionário.</p>	<p>Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas</p>	<p>Questionário de Recuperação Paralela</p>	<p>1,0 ponto</p>	<p>---</p>
<p>Aplicações de derivadas, crescimento e decrescimento (teste da derivada primeira), máximos e mínimos;</p> <p>Na sala da disciplina será postada uma orientação semanal indicando a localização do conteúdo no texto da disciplina. Serão indicadas vídeo aulas pertinentes ao assunto e será dada também uma lista de exercícios para praticar o conteúdo.</p> <p>A avaliação será feita por um questionário.</p>	<p>Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas</p>	<p>Questionário de Recuperação Paralela</p>	<p>1,0 ponto</p>	<p>---</p>
<p>Aplicações de derivadas, teste da derivada segunda, pontos de inflexão.</p> <p>Na sala da disciplina será postada uma orientação semanal indicando a localização do conteúdo no texto da disciplina. Serão indicadas vídeo aulas pertinentes ao assunto e será dada também uma lista de exercícios para praticar o conteúdo.</p> <p>A avaliação será feita por um questionário.</p>	<p>Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas</p>	<p>Questionário de Recuperação Paralela</p>	<p>1,0 ponto</p>	<p>---</p>
<p>Revisão e aplicação da segunda avaliação.</p>	<p>Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas</p>	<p>Questionário de Recuperação Paralela Questionário AV2</p>	<p>1,0 ponto 5,0 pontos</p>	<p>---</p>
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados semanalmente a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV2 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo google-meet			
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência)

Horário de atendimento síncrono : sexta-feira 19:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO		
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES	E-mail: anders.gomes@iff.edu.br	WhatsApp: (32) 99916-8680
Componente Curricular: Química Geral II		Turma: 2º período
Curso: Licenciatura em Química		Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 56,67% (36 h/aula)		

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Valorizar o estudo da Química reconhecendo sua utilidade em relação às respectivas áreas do conhecimento e sua presença no mundo contemporâneo.
- Compreender o método científico das transformações químicas, suas relações e símbolos, por meio de descrições, argumentos e explicações para sua possível aplicabilidade;
- Reconhecer e compreender os fenômenos químicos no cotidiano.

3. CONTEÚDOS:

- Soluções e misturas de soluções;
- Cinética química: Equilíbrios Químicos;
- Termoquímica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento (Atividades integradas de todas as disciplinas: 21/09 a 27/09)	Atividades de Acolhimento	Participação nas atividades da semana de acolhimento	-	-
Aula 01: Soluções e Misturas de Soluções	Vídeo-aula: Soluções e misturas	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula	Acessar a pasta e baixar o material didático.	-	-

	em PDF e lista de exercícios, referente ao tema 1.			
	Tarefa: Envio da 1ª lista de exercícios pela sala do Moodle Institucional	Enviar a 1ª lista de exercícios pela sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	Kahoot: Jogo educativo Tema: Soluções e misturas de soluções	Participar da atividade respondendo às questões do jogo.	0,5 ponto	-
	1ª Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	0,5 ponto	-
Aula 02: Cinética Química - Parte 1 -	Vídeo-aula: Equilíbrio Químico - Parte 1 -	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF e lista de exercícios referente aos temas das aulas 02 e 03.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	2º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	0,5 ponto	
Aula 03: Cinética Química - Parte 2 -	Vídeo aula: Equilíbrio Químico - Parte 2 -	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Atividade Wiki: Tema: Equilíbrios Químicos I	Construir uma página colaborativa Tema: Equilíbrios Químicos	-	0,5 ponto
	Kahoot: Jogo educativo Tema: Equilíbrios Químicos	Participar da atividade respondendo às questões do jogo. Tema: Equilíbrios Químicos	-	0,5 ponto
	Tarefa: Envio da 2ª lista de exercícios pela sala de aula do Moodle institucional	Enviar a 2ª lista de exercícios pela sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	3º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	0,5 pontos	-
	Vídeo aula: Termodinâmica	Assistir à vídeo-aula	-	-

Aula 04: Termoquímica - Parte 1 -	- Parte 1 -			
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF e lista de exercícios referente aos temas das aulas 04 e 05.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Atividade Wiki: Construção da página colaborativa wiki na sala de aula virtual.	Construir uma página colaborativa – Tema: Termoquímica	-	0,5 ponto
	4º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	4º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	0,5 ponto	-
Aula 05: Termoquímica - Parte 2 -	Vídeo aula: .Termoquímica - Parte 2 -	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Kahoot: Jogo educativo	Participar da atividade respondendo às questões do jogo.	0,5 ponto	-
	Tarefa: Enviada 3ª lista de exercícios pela sala de aula do Moodle institucional	Enviar a lista de exercícios pela sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	5º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	0,5 ponto	-
Aula 06: Finalização do Módulo II	Finalização do Módulo 2: Encerramento das atividades, recuperações	-	-	-
	Questionário Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo II	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo II	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta. Observação: - Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
-------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Aula 01: Soluções e Misturas de Soluções	Reunião: Google Meet; Quarta-feira: 11/11	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 02: Cinética - Parte 1 -	Reunião: Google Meet; Quarta-feira: 18/11	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 03: Cinética - Parte 2 -	Reunião: Google Meet; Quarta-feira: 25/11	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 04: Termoquímica - Parte 1 -	Reunião: Google Meet; Quarta-feira: 02/12	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 05: Termoquímica - Parte 2 -	Reunião: Google Meet; Quarta-feira: 09/12	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 06: Finalização do Módulo II	Somente atividades assíncronas	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Assistir a aula síncrona gravada e postar dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas na sala de aula do Moodle Institucional. - Realizar a atividade proposta até a semana seguinte, o valor da atividade corresponde ao mesmo valor da atividade a ser recuperada.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana de acolhimento: 21/09 a 25/09	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 3 h/a
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 4 horas Atividades síncronas: 2 hora
2ª semana: 16/11 a 20/11	Atividades assíncronas: 4 horas Atividades síncronas: 2 hora
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 4 horas Atividades síncronas: 2 hora
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 4 hora Atividades síncronas: 2 hora
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 4 hora Atividades síncronas: 2 hora
6ª semana: 14/12 a 18/12	Atividades assíncronas: 3 hora Atividades síncronas: -

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 19:00h às 20:00h

Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp): segunda-feira de 18h às 19h.