



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA II	Turma: ADM 2 A / ADM 2B / ELETRO 3A / ELETRO 3B / INFO 2 A / INFO 2B/QUIM 2
Curso: ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO I
Carga horária total (% definido): 32,5 % (28 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS: **Princípios básicos da Evolução** – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos; **Sistemática e Taxonomia** – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia; **Introdução ao estudo dos Vírus** – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo ; **Introdução ao estudo das Bactérias** – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas; **Introdução ao estudo dos Protistas** – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários; **Introdução ao estudo dos Fungos** – características, grupos, importância e principais doenças associadas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas;	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na		

Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo;	arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Evolução. Discussão sobre evidências evolutivas.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Taxonomia/sistemática, Vírus e Bactérias. Abordagem geral sobre contágio e prevenção de doenças.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	

Esclarecimento de dúvidas sobre os Protistas e Fungos. Discussão sobre a importância das bactérias e das algas para a manutenção da vida na Terra.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	1 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (_amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: de 21/09 a 25/09/2020	Semana de acolhimento: 4h/a
1ª semana: de 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
2ª semana: de 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
3ª semana: de 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
4ª semana: de 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/202	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: De 03/11 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h /a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves/ Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: ADM IIA, ADM IIB, ELETRO IIA, ELETRO IIB, INF IIA, INF IIB, QUI II
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os benefícios da atividade física para a saúde, principalmente em tempos de pandemia e com destaque para a população idosa. Reconhecer traços do machismo e do racismo no esporte ao longo da história e refletir sobre o lugar reservado ao feminino/masculino e aos atletas negros(as) no cenário do esporte de alto nível. Conhecer os motivos e consequências da violência nas manifestações esportivas (atletas e torcida).

3. CONTEÚDOS:

- 1) Benefícios da atividade física para a população (em tempos de pandemia), em destaque para a população idosa
- 2) Machismo no esporte
- 3) Racismo no esporte
- 4) Violência no esporte

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Benefícios da atividade física (em tempos de pandemia)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Quizz	1,0	
- Benefícios da atividade física para a população idosa	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Quizz	1,0	

- Machismo no esporte	- Leitura do material (textos) - Vídeoaula - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Trabalho em grupo: levantamento de matérias da imprensa sobre o tema e descrição sobre eles.		3,0
- Racismo no esporte	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Participação no fórum de discussão do Moodle	1.0	
Violência no esporte	- leitura de material (textos) - Vídeoaula - Vídeos do Youtube	Participação no fórum de discussão do Moodle	1,0	
Recuperação da aprendizagem	-Questionários com os temas tratados no bimestre (Valor: 3,5 pontos) - Atividade tarefa individual (valor 3,5)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Benefícios da atividade física para a população e em destaque para a população idosa	Webconferência no Google meet	Participação e postagem no fórum de discussão	1,5	
Racismo e machismo no esporte e na arte (encontro com professores de educação física e arte)	Webconferência no Google meet	Participação e postagem no fórum de discussão	1,5	
Recuperação da aprendizagem	Assistir a gravação dos encontros da videoconferência e postar uma Atividade/Tarefa "Envio de Arquivo" do Moodle, contendo dois arquivos: uma imagem referente aos conteúdos e um arquivo PDF relacionando-a, de forma escrita, às discussões dos encontros. (Valor: 3 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0
6ª semana: 03/11 a 6/11	Atividades assíncronas: 4h/a

Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia II	Turmas: Quim2, Info 2A, Info 2B
Cursos: Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,50% (12h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer o panorama das discussões na filosofia medieval; Compreender as relações entre fé e razão; Conhecer os principais conceitos legados pelos chamados filósofos cristãos.

3. CONTEÚDOS: 1) Introdução à filosofia medieval: o debate entre fé e razão; 2) O encontro da filosofia grega com o cristianismo; 3) A filosofia de Santo Agostinho; 4) A filosofia de Santo Anselmo; 5) A filosofia de São Tomás de Aquino; 6) As heranças da filosofia medieval.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à filosofia medieval: o debate entre fé e razão – concepções acerca da relação entre fé e razão na Idade Média	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
O encontro da filosofia grega com o cristianismo: A filosofia grega na Bíblia (apóstolos Paulo e João); os primeiros da Igreja.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A filosofia de Santo Agostinho: Vida e obra; o problema do Mal; o livre arbítrio.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A filosofia de Santo Anselmo: vida e obra; a prova da existência de Deus.	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade
A filosofia de São Tomás de Aquino: Vida e obra; a prova da existência de Deus.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
As heranças da filosofia medieval: contribuições na ética, na lógica e visões de mundo.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

	Meios	instrumento	atividade	Atividade
--	-------	-------------	-----------	-----------

Descrição dos Conteúdos e Atividade	digitais/Ferramentas tecnológicas	de avaliação	individual/ pontuação	colaborativa/ pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 02/11 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física II	Turmas: ADM 2A, ADM 2B, ELETRO 2A, ELETRO 2B, INFO 2A, INFO 2B, QUIM 2
Cursos: Integrado Administração; Integrado Eletrotécnica; Integrado Informática; Integrado Química	Período:
Carga horária total (% definido): 17,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.				
3. CONTEÚDOS: 3.1. Escalas Termométricas; 3.2. Dilatação Térmica; 3.3. Mudança de Fases;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Escalas Termométricas	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo de Escalas Termométricas	AVA IFF			
Lista de Exercícios Escalas Termométricas	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	

Questionário Escalas Termométricas	AVA IFF		0,25	
Aula Dilatação Térmica	AVA IFF			
Video-Aulas com conteúdo de Dilatação Térmica	AVA IFF	Lista de Exercícios		
Lista de Exercícios Dilatação Linear	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Lista de Exercícios Dilatação Superficial	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Lista de Exercícios Dilatação Volumétrica	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Questionário Dilatação Térmica	AVA IFF		0,5	
Aula Mudança de Fases	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Mudança de Fases	AVA IFF			
Lista de Exercícios Mudança de Fases	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Mudança de Fases	AVA IFF		0,5	
Prova 1 com os conteúdos: (i) Escalas Termométricas; (ii) Dilatação Térmica; (iii) Mudança de Fases.			2,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real; 	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 17,5% (21h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none">● Ampliar os conceitos de trigonometria estendendo para seu estudo na circunferência.● Contextualizar os conceitos aprendidos em problemas aplicados.				
3. CONTEÚDOS:				
<ul style="list-style-type: none">● A Circunferência Trigonométrica<ul style="list-style-type: none">○ Arcos e ângulos: medida e comprimento de arco; unidades de medida de arcos e ângulos; o comprimento de um arco.○ A Circunferência Trigonométrica: Números Reais associados a pontos da circunferência; simetrias.● Razões Trigonométricas na circunferência<ul style="list-style-type: none">○ Seno, cosseno e tangente.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Arcos e Ângulos: medida e comprimento de arco. Unidades de medida de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	

Arcos e Ângulos: medida e comprimento de arco. Unidades de medida de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
A circunferência trigonométrica	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Revisão e aplicação da primeira avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela Questionário AV1	1 ponto 5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros pelo Google Meet.	Participação.	0,2 ponto extra.	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/10/2020 a 06/10/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Luana Monteiro de Oliveira Cruz; Patrícia Schettino Mineti.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura II	Turma: Segundo ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 1 (21/09/2020 a 06/11/2020)
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
3. CONTEÚDOS: <i>1. Romantismo</i> 1.1- A estética romântica. Romantismo: características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Romantismo; O Romantismo em Portugal; O Romantismo no Brasil; 1.2- A poesia romântica. A 1ª geração da poesia romântica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias; Conexões e diálogos; A 2ª geração da poesia romântica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu, Fagundes Varela e Junqueira Freire; Conexões e diálogos; A 3ª geração da poesia romântica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Castro Alves e Sousândrade; Conexões e diálogos; 1.3- A prosa romântica. O romance urbano; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar e Antônio de Almeida; Conexões e diálogos; O romance indianista; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Franklin Távora. Conexões e diálogos; 1.4- O teatro romântico; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Martins Pena e Álvares de Azevedo; Conexões e diálogos. <i>2. Gêneros jornalísticos:</i> 2.1- O domínio discursivo jornalístico: O jornal e a revista como veículos de informação e opinião. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. 2.2- Notícia e reportagem; 2.3- Entrevista; 2.4- Editorial e artigo de opinião; 2.5- Cartoon e

charge.

3. Realismo e Contos
 3.1- O Realismo. Características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Realismo; O Realismo em Portugal; O Realismo no Brasil; Autores representativos: Machado de Assis, Eça de Queirós; Conexões e diálogos com a literatura realista.
 3.2- O domínio discursivo ficcional. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. O conto;

4. Naturalismo e Histórias em Quadrinhos
 4.1- O Naturalismo. Características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Naturalismo; O Naturalismo no Brasil; Autores representativos: Raul Pompéia, Aluísio Azevedo, Adolfo Caminha; Conexões e diálogos com a literatura naturalista.
 4.2- O domínio discursivo ficcional. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. Histórias em quadrinhos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
2. Revisão de Romantismo (poesia e prosa) e Introdução aos gêneros jornalísticos (folhetins)	Moodle	Fórum avaliativo no Moodle Questionário no Moodle	1 ponto 1 ponto	- -
3. Gêneros jornalísticos (visão geral)	Moodle	Produção de um jornal (gêneros jornalísticos e caderno cultural)	-	2 pontos
4. Realismo (literatura) e Conto "O homem célebre" de Machado de Assis (literatura e língua portuguesa)	Moodle	Análise de contos diversos (rodas de conversa/podcast) em grupos de 4 pessoas	-	2 pontos
5. Naturalismo (literatura) e Histórias em quadrinhos (O cortiço)	Moodle	Questionário no Moodle	2 pontos	
6. Revisão (integração de Literatura e Artes)	Moodle	Fórum avaliativo no Moodle	1 ponto	
7. Semana Pedagógica	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário sobre Romantismo e Realismo - 4 pontos (após a terceira semana); Questionário sobre Naturalismo e História em Quadrinhos - 4 pontos (após a quinta semana); Segunda oportunidade para a confecção do jornal - 2 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Google Meet, Zoom ou YouTube	-	-	-
2. Revisão de Romantismo (poesia e prosa) e Introdução aos	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e

gêneros jornalísticos (folhetins)				a 0,3 para o 1º lugar
3. Gêneros jornalísticos (visão geral)	Google Meet, Zoom ou YouTube	-	-	-
4. Realismo (literatura) e Conto “O homem célebre” de Machado de Assis (literatura e língua portuguesa)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e a 0,3 para o 1º lugar
5. Naturalismo (literatura) e Histórias em quadrinhos (O cortiço)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e a 0,3 para o 1º lugar
6. Revisão (integração de Literatura e Artes)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Sarau “A literatura e as artes no Brasil do século XIX”	-	1 ponto
7. Semana Pedagógica	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Kahoot assíncrono para alunos que não puderem comparecer ao encontro online: 0,1 para 25% a 50% de acerto; 0,2 para 51% a 75% e 0,3 para 76% a 100% de acertos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão de Romantismo (poesia e prosa) + Introdução aos gêneros jornalísticos (folhetins) - 1h/a
05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Atividades síncronas: Gêneros jornalísticos (visão geral) - 1h/a
13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Atividades síncronas: Realismo (literatura) + Contos (língua portuguesa) - 1h/a
19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Atividades síncronas: Histórias em quadrinhos (O alienista) + Naturalismo (literatura) - 1h/a
26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão - 1h/a
03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: Semana Pedagógica - 4h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Carine Lavrador de Farias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turma: 2 ano de Química e 2A e 2B de Informática
Curso: Informática e Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,50 (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”. Compreender alguns dos conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política; analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

CONTEÚDOS: 1. A conquista da cidadania: um processo em expansão; 2. Cidadania: uma questão de direitos; 3. Direitos Humanos universais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A conquista da cidadania: um processo em expansão	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma - Questionário	2,0	Não possui
Cidadania: uma questão de direitos	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – Múltipla-escolha	1,0	Não possui

Direitos Humanos universais	Conteúdo em apostila + videoaula elaborado por mim.	Exercício na plataforma – participação em Fórum	2,0	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 2,0 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A conquista da cidadania: um processo em expansão Cidadania: uma questão de direitos Direitos Humanos universais	Encontros pelo Google Meet	Participação em fórum com um comentário em cada aula	Serão 5 encontros = 5,0 pontos	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 30/09	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Acolhimento + bate-papo + introdução à temática.
2ª semana: 07/10	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Questionário. Atividades síncronas: Aula - A conquista da Cidadania.
3ª semana: 14/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Aula – Cidadania: uma questão de direitos.
4ª semana: 21/10	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Múltipla-escolha.

	Atividades síncronas: Aula – Direitos Humanos Universais.
5ª semana: 28/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila + vídeo elaborado por mim sobre Direitos Humanos. Atividades síncronas: Aula destinada para revisar os conteúdos e tirar as dúvidas.
6ª semana: 04/11	Avaliação pedagógica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Arquitetura e Manutenção de Computadores	Turma: Informática 2 A e B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 17,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Entender os conceitos básicos sobre eletricidade;Conhecer o histórico e evolução dos computadores;Compreender a Arquitetura geral de um computador e as influências do modelo de von Neumann.
--

3. CONTEÚDOS: <p>Eletricidade básica: Conceitos elétricos (corrente, tensão, frequência, potência, resistência); Unidades de medidas elétricas; Apresentação dos componentes (resistor, capacitor, diodo, relé, válvula, transistor, indutor); Arquitetura geral de um computador: Circuito Integrado, Circuito VLSI, Circuito ULSI; Componentes do computador e Modelo de von Neumann: Conceito de Programa armazenado;</p>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Eletricidade básica: Conceitos elétricos (corrente, tensão, frequência, potência, resistência) Unidades de medidas elétricas	4 Vídeosaulas Lista de exercícios Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv) Apps para Android e iOS (Electrodroid / CalcParaEletrônica) Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários Atividade de pesquisa em grupo	0,5	1,0

Apresentação dos componentes (resistor, capacitor, diodo, relé, válvula, transistor, indutor)	Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv) 7 Vídeosaulas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários Atividade de pesquisa em grupo	0,5	0,5
Componentes do computador e Modelo de von Neumann: Conceito de Programa armazenado;	Lista de exercícios 2 vídeosaulas Quiz/jogo Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	1,0	
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 3,5			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Eletricidade básica: Conceitos elétricos (corrente, tensão, frequência, potência, resistência) Unidades de medidas elétricas;	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência	Apresentação de atividade de pesquisa		1,0
Apresentação dos componentes (resistor, capacitor, diodo, relé, válvula, transistor, indutor)	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência	Apresentação de atividade de pesquisa		0,5
Arquitetura geral de um computador: Circuito Integrado, Circuito VLSI, Circuito ULSI;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Componentes do computador e Modelo de von Neumann: Conceito de Programa armazenado;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 1,5			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Prática Profissional I	Turma: Informática 2 A e B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 17,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender conceitos-base sobre a metodologia científica e produção do conhecimento;• Caracterizar os diferentes tipos de conhecimento e seus pressupostos;• Estabelecer aproximações e contrapontos entre conhecimento científico e outras modalidades de conhecimento;
--

3. CONTEÚDOS: Discussão de Conhecimento X Informação; Senso comum; Tipos de conhecimento: Conhecimento empírico, filosófico, teológico e científico;
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Discussão de Conhecimento X Informação;	1 Vídeoaulas Lista de exercícios Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv) Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	0,5	
Senso comum;	1 Vídeoaulas Lista de exercícios	Questionários	0,5	

Tipos de conhecimento: Conhecimento empírico, filosófico, teológico e científico;	Lista de exercícios	Questionários	0,5	1,0
	4 vídeoaulas	Atividade de pesquisa em grupo		
	Quiz	Atividade de pesquisa individual	1,0	
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 3,5			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Discussão de Conhecimento X Informação;	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Senso comum;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Tipos de conhecimento: Conhecimento empírico, filosófico, teológico e científico;	3 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência	Apresentação de atividade de pesquisa		1,5
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 1,5			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a
3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma(s): Téc. Informática 2A e 2B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 17,5% (21h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os principais conceitos relacionados ao paradigma da Orientação a Objetos.• Instalar e configurar ferramentas que possibilitem o uso de uma linguagem de programação orientada a objetos.• Conceitos básicos da linguagem Java
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Paradigmas de Programação. Diferentes Paradigmas e o surgimento do Paradigma Orientado a Objetos.• Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Classe, Atributos• Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Abstração, Interface e Implementação.• Introdução a Linguagem Java: Histórico, Máquina Virtual, Byte Code, JVM, JRE e JDK.• Escrevendo a primeira classe em Java: Métodos construtores, Sobrecarga de métodos construtores• Compilando uma classe via linha de comando com javac, executando uma classe via linha de comando e passando parâmetros via linha de comando• Conhecendo a IDE NetBeans: Criando um Projeto Java no NetBeans• Executando o primeiro exemplo em Java no NetBeans: Compilando• Entendendo a estrutura de diretórios gerada em um projeto Java no NetBeans e identificando arquivos gerados na compilação• Criação de pacotes em Java e visibilidade• Palavras reservadas do Java, Variáveis primitivas e controle de fluxo, Casting e promoção de tipos, Estruturas de decisão, Comandos de repetição, Controle de loops.• Encapsulamento de dados.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Semana 2: Paradigmas de Programação. Diferentes Paradigmas e o surgimento do Paradigma Orientado a Objetos. Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Classe, Atributos	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 3: Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Abstração, Interface e Implementação. Introdução a Linguagem Java: Histórico, Máquina Virtual, Byte Code, JVM, JRE e JDK.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisao	-	-
Semana 4: Escrevendo a primeira classe em Java: Métodos construtores, Sobrecarga de métodos construtores Compilando uma classe via linha de comando com javac, executando uma classe via linha de comando e passando parâmetros via linha de comando	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado contemplando os conteúdos das semanas anteriores.	2,5 pontos	
Semana 5: Conhecendo a IDE NetBeans: Criando um Projeto Java no NetBeans Executando o primeiro exemplo em Java no NetBeans: Compilando Entendendo a estrutura de diretórios gerada em um projeto Java no NetBeans e identificando arquivos gerados na compilação	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de exercícios de revisão.	-	-
Semana 6: Criação de pacotes em Java e visibilidade Palavras reservadas do Java, Variáveis primitivas e controle de fluxo, Casting e promoção de tipos, Estruturas de decisão, Comandos de repetição, Controle de loops.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisao	-	-
Semana 7: Encapsulamento de dados	Apostila e Slides disponibilizados no	Projeto prático a ser enviado	2,5 pontos	

	Google Classroom da Disciplina.	contemplando os conteúdos das semanas anteriores.		
Recuperação da aprendizagem	Entrega de projeto prático contemplando todos os conceitos abordados durante as semanas. 5,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.				
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4 e sobre o projeto avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Carga horária a ser contabilizada: 3h/a Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Programação para WEB	Turma: 2 Ano
Curso: Integrado em Informática	Período:
Carga horária total (% definido): 35% (21 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Implementação ao final da disciplina, um site completo com técnicas de carrinho de compras. Tal site será construído desde o primeiro bimestre de forma a permitir que os alunos primeiro pratiquem os conceitos ao mesmo tempo que os assimilam com a prática. Nestes primeiros módulos, os alunos irão desenvolver componentes estáticos simples.				
3. CONTEÚDOS: Parte 1 - Introdução: Introdução à programação WEB. Linguagem de marcação de texto HTML. Tags, label's, caixas de texto, botões de rádio, formulários, botões de submissão, hiperlinks, hiper imagens. Parte 2: Formatações: Formatação com folhas de estilo CSS. HTML5 e bootstrap.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Html Básico	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	0,5	0,5
Formatações CSS	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	0,5	0,5
HTML 5	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	0,5	0,5
Bootstrap	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	0,5	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1