



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Estatística	Turma: 2º período
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informação	Período: Módulo I I
Carga horária total ( 'K definido): 55% 33h/a	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
A disciplina pretende proporcionar ao aluno o conhecimento de técnicas estatísticas para coleta, o processamento e a disposição de dados (informações) e da forma de integração destas técnicas aos métodos de solução de problemas.

<b>3. CONTEÚDOS:</b>
- Teste t de Student; - Teste do Qui-Quadrado; - Regressão Linear Simples; - ANOVA ( <b>Análise de Variância</b> ).

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES</b> função
-------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Teste t de Student	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Teste do Qui-quadrado	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	

Regressão Linear Simples	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
ANOVA (Análise de Variância)	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1-ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2-ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3-ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4-ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: segunda-feira 19:00h —20:00 h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino N.º 90/2020 - CCTADMCI/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Raphael de Mello Veloso	
Componente Curricular: Administração	Turma: Segundo Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11/2020 - 19/12/2020)
Carga horária total (55% definido): 33 horas	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <b>Geral:</b> Introduzir o mundo da administração ao discente, bem como seus campos de atuação e a convergência com o trabalho do Bacharel em Sistemas de Informação em consonância com a constante atualização do mercado. <b>Específicos:</b> Apresentar os Principais Conceitos em Administração; Apresentar as Principais Áreas da Administração; Instrumentalizar as ferramentas da Administração no Eixo da Informação e Comunicação.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  1. Estruturas Administrativas; o Importância das Estruturas; o Técnicas de Estruturação; o Tipos de Estrutura; 2. Departamentalização; o Áreas Administrativas; o Administração de Pessoal; o Administração de Produção; o Administração de Material; 3. Planejamento da Ação Empresarial; o Novos mercados; o Administração e Inovação.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Estruturas Administrativas / Importância	Google Classroom / Artigos + Vídeo do Youtube.	Estudo Dirigido	3,0	0
Técnicas de Estruturação / Tipos	Google Classroom / Artigos + Vídeo do	-	-	-

de Estrutura	Youtube.			
Áreas Administrativas / Administração Pessoal	Google Classroom / Artigos + Vídeo do Youtube.	Estudo Dirigido	0,0	3,0
Administração de Produção / Administração de Material	Google Classroom / Artigos + Vídeo do Youtube.	-	-	-
Planejamento da Ação Empresarial / Novos Mercados / Administração e Inovação	Google Classroom / Artigos + Vídeo do Youtube.	Estudo Dirigido	4,0	0,0
Recuperação da aprendizagem	Previsão de um Estudo de Caso pontuado sobre os conteúdos trabalhados			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Encontros para alinhamento e retirada de dúvidas	Fórum do Google Meet	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica
Recuperação da aprendizagem	Não se Aplica			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
6ª semana: Semana Pedagógica	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-Feira – 19:00 – 20:00

Itaperuna, 09 de novembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Álgebra Linear e Geometria Analítica	Turma: 2º PERÍODO
Curso: Superior em Sistemas de Informação	Período: Módulo II
Carga horária total ( % definido): 55% (44h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver os conceitos fundamentais da Álgebra Linear.</li><li>• Habilitar o estudante para a compreensão e utilização de métodos básicos necessários à resolução de problemas técnicos, que podem ser modelados matematicamente;</li><li>• Identificar e resolver corretamente problemas matemáticos através do conteúdo desenvolvido na disciplina.</li></ul>				
<b>3. CONTEÚDOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo da Reta em <math>R^2</math> e <math>R^3</math>;</li><li>• Espaços Vetoriais em <math>R^2</math> e <math>R^3</math>;</li><li>• Espaços Vetoriais quaisquer;</li><li>• Transformações Lineares.</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Estudo da Reta em $R^2$ e $R^3$ .	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	---
Espaços Vetoriais em $R^2$ e $R^3$ .	Moodle	Questionário de	1 ponto	---

	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Recuperação Paralela		
Espaços Vetoriais quaisquer.	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	---
Transformações Lineares.	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	---
Revisão e aplicação da segunda avaliação.	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela  Questionário AV1.1	1 ponto  5 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma da AV1.1 e AV1.2, poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior. Ao final os alunos que ainda não conseguirem a pontuação mínima poderão fazer uma recuperação suplementar.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	---	---	---
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a

2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência) Recuperação Suplementar: 4h/a

Horário de atendimento síncrono: quinta-feira de 19:00 às 20:00 horas.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Introdução à Engenharia de Software	Turma: 2º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total ( % definido): 55%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender o processo de desenvolvimento de software (principalmente os requisitos) e dos participantes do processo.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Ciclos de vida. Coleta e análise de requisitos. Processos e qualidade de software.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Os papéis no processo de desenvolvimento. Processos de software, ciclos de vida e requisitos de software.	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, slides	Questionários ao final de cada video- aula	4 pontos	
Paradigmas da engenharia de software. Documentação e ferramentas CASE.	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, slides	Glossário de termos		4 pontos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e acompanhamento.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	2 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Avaliações e recuperação (etapa A3): 3 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quartas-feiras das 20:30 às 21:10



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Turma: 2º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (22h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Apresentar conceitos, definições, teorias e princípios sobre os Fundamentos de Sistemas de Informação, através de sua contextualização histórica, seu desenvolvimento nas organizações e sua importância no processo de tomada de decisão.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Telecomunicações e Redes</li><li>2. Sistemas de informações gerenciais e de apoio à decisão</li><li>3. Desenvolvimento de sistemas</li><li>4. Sistemas de Informação na sociedade</li></ol>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<b>1. Telecomunicações e Redes:</b> – Visão geral das telecomunicações – Redes e processamento distribuído	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão	– Participação no fórum de discussão – Lista de exercícios	2,5	
<b>2. Sistemas de informações gerenciais e de apoio à decisão:</b> – Tomada de decisões e soluções de problemas – Visão geral dos sistemas de informação gerenciais – Visão geral dos sistemas de apoio à decisão – Visão geral sobre a Inteligência Artificial para a tomada de decisão	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Fórum de discussão	– Participação no fórum de discussão – Lista de exercícios	2,5	
<b>3. Desenvolvimento de sistemas:</b>	No Moodle: – Videoaulas	– Participação no fórum de discussão	2,5	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Investigação e análise de sistemas</li> <li>– Projeto, implantação e manutenção de sistemas</li> <li>– Visão geral de modelagem de processos de negócio utilizando UML</li> <li>– Desenvolvimento colaborativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Slides</li> <li>– Fórum de discussão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lista de exercícios</li> </ul>		
<b>4. Sistemas de Informação na sociedade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erros e desperdícios com o uso dos computadores</li> <li>– O computador como ferramenta para prática criminosa</li> <li>– Questões de privacidade</li> <li>– Questões éticas</li> </ul>	No Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Videoaulas</li> <li>– Fórum de discussão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação no fórum de discussão</li> <li>– Lista de exercícios</li> </ul>	2,5	
Recuperação da aprendizagem	Os prazos das atividades serão estendidos por mais uma semana.			
Recuperação suplementar	Avaliação de recuperação suplementar (equivalente a Etapa A3) no valor de 10,0 pontos: lista de exercícios (5,0 pontos) e atividade no fórum de discussão (5,0 pontos).			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas e debate sobre o conteúdo das atividades assíncronas.	– Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 14/12 a 19/12	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) SEGUNDA-FEIRA, 20:30 ÀS 21:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Organização de Computadores	Turma: 20201.970.2N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total ( % definido): 55% (44 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender a arquitetura dos computadores, entendendo o seu funcionamento. Compreender e praticar sobre a arquitetura de microcontroladores.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Máquinas CISC e RISC. Montadores, Compiladores, Interpretadores. Introdução e prática simples com os Microcontroladores.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Máquinas CISC e RISC. Compiladores e interpretadores.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
A estrutura avançada do RISC do microcontrolador Arduino	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Prática com o Arduino.	Vídeo aulas durante todas as semanas postados na plataforma Moodle. Uso da plataforma Tinker Cad para a prática remota com os alunos	Questionários avaliativos e trabalhos.	2	2
Prática com o Arduino.	Vídeo aulas durante todas as semanas postados na plataforma Moodle. Uso da plataforma Tinker Cad para a prática remota com	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1

	os alunos			
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
11/11/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
18/11/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
25/11/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
02/12/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
09/12/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
16/12/2020	Atividades assíncronas: 8 Atividades síncronas: 1

**Horário de atendimento síncrono:** Quarta-feira de 19:00 às 20:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Programação Estruturada	Turma: 2º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total ( % definido): 55%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de dados e modularização.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Uso de ponteiros e passagem de parâmetros por referência. Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Utilização de ponteiros e estruturas de dados multidimensionais, homogêneas e heterogêneas.	Plataforma: MOODLE	Exercícios		4 pontos
	Apostila de C Vídeo-aulas	Questionário	4 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	2 Ponto	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Avaliações e recuperação (etapa A3): 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira das 20:30 às 21:30