



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docentes: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História II	Turmas: Eletro 2A Eletro 2B Administração 3 Info 3 Química 3
Curso: Administração; Eletrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total: 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Analisar os fatores que possibilitaram a industrialização inglesa, as modificações nas relações de trabalho e suas consequências no espaço urbano, características disseminadas com a formação de um mercado mundial;
- Contextualizar e interpretar os impactos causados pela Revolução Industrial às relações de trabalho e compreender as primeiras reações dos trabalhadores fabris ao conjunto dessas transformações;
- Compreender as teorias socialistas, o pensamento anarquista e a doutrina social da Igreja Católica, no contexto de mudanças sociais e econômicas produzidas pela industrialização;
- Estabelecer a diferença entre o socialismo utópico e o científico, bem como contextualizar e conceituar o pensamento anarquista;
- Conceituar o termo “imperialismo”
- Problematicar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX
- Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas.

3. CONTEÚDOS:

- **A Revolução Industrial**
- **As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta**
- **O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo**
- **O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios**
- **As consequências do imperialismo europeu**

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A Revolução Industrial Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	1,0 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	1,0 ponto
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	0,5 ponto	0,5 ponto
Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
As consequências do imperialismo europeu Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - A Revolução Industrial - As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas. Valor: até 1,0 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido, com exceção da (s) atividade (s) das duas últimas aulas que valerão até 2,0 pontos.			

<p>- O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo</p> <p>- O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios</p> <p>- As consequências do imperialismo europeu</p>	
---	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	1,0 ponto	_____
Recuperação da aprendizagem	Postar comentário (s) argumentativo (s) no Fórum da sala de aula sobre cada tema abordado. Valor até 0,5 ponto para cada um dos quatro primeiros conteúdos trabalhados e até 1,0 ponto para o último tema estudado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a

	Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física III	Turma: Eletro IIIA, Eletro IIIB, Info III, Qui III e Adm III
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,5% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer as diferentes modalidades de ginástica. Identificar erros de postura na execução de sequência de um programa de ginástica e aprender formas de prevenção de lesões. Conhecer as recomendações para uma alimentação adequada para pré e pós- treino. Identificar as melhores escolhas de alimentos para uma alimentação saudável. Entender a função dos suplementos alimentares e conhecer as consequências do seu uso indiscriminado para a saúde.

3. CONTEÚDOS:

- 1) Ginástica (tipos, correção postural durante o exercício e prevenção de lesões)
- 2) Atividade física (ou exercício físico?) e alimentação e cuidados na escolha dos alimentos
- 3) Suplemento alimentar e as consequências do uso indiscriminado para a saúde

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
-Ginástica (Diferentes modalidades de ginástica: olímpicas, de academia, relaxamento, terapêutica)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	. Postagem no fórum de discussão	1	
- Ginástica (Circuito funcional, Correção postural, cuidados para evitar lesões)	- Leitura do material (textos) - Vídeo do projeto Mova-se em casa - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Análise de vídeo do projeto Mova-se em casa	3	

Atividade física e alimentação (Alimentação pré e pós-treino; escolhas de alimentos saudáveis)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do projeto Mova-se em casa	Participação em Fórum de discussão do Moodle	1	
Suplementação Alimentar (Tipos de suplementos, função, forma como agem no organismo)	- Leitura do material (textos) - Vídeo do Youtube	Questionário do moodle	1	
Consequências do uso indiscriminado de suplementos alimentares para a saúde	- leitura de material (textos) - Videoaula	Participação em Fórum de discussão do Moodle	1	
Recuperação da aprendizagem	Questionários com os temas tratados no bimestre (valor: 7 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Ginástica (Circuito funcional ,Correção postural, cuidados para evitar lesões)	Webconferência no Google meet	Participação no chat do Meet e postagem no fórum de discussão do Moodle	1,5	
Consequências do uso indiscriminado de suplementos alimentares para a saúde	Webconferência no Google meet	Participação em atividade no kahoot e postagem no fórum de discussão do Moodle	1,5	
Recuperação da aprendizagem	Assistir a gravação dos encontros da videoconferência e postar uma Atividade/Tarefa "Envio de Arquivo" do Moodle, contendo dois arquivos: uma imagem referente aos conteúdos e um arquivo PDF relacionando-a, de forma escrita, às discussões dos encontros. (Valor: 3 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas: 0
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas:2 h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 03/11 a 6/11	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Básico (2A)	Turma: Adm 3, Química 3
Curso: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

ESTRATÉGIAS DE LEITURA

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;
- Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;
- Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;
- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (*skimming, scanning, prediction* e conhecimento prévio).

ESTUDO GRAMATICAL

1. Simple past (regular and irregular verbs);
2. Past continuous;
3. Simple past x past continuous;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: 1. Contextualização: Tecnologia; 2. Leitura: Gênero textual "Comic Strips"; 3. Compreensão linguística: WH-questions e Verbo modal can.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
3ª semana: 1. Contextualização: Invenções e descobertas; 2. Leitura e interpretação: Biografia de Albert Einstein.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
4ª semana: Compreensão linguística: Expressando o tempo passado: narrativas e biografias.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
5ª semana: 1. Leitura e interpretação: Prêmio Jovem Cientista; 2. Compreensão linguística: Estudo de vocabulário (phrasal verbs).	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
6ª semana: 1. Compreensão linguística: Tempo passado, simples e contínuo; 2. Leitura: Biografia.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
7ª semana: 1. Leitura: Grandes descobertas; 2. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas	2,0 pts	--

6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	sobre o conteúdo. Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus; 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia II	Turma: Eletrotécnica 2A, Eletrotécnica 2B, Administração 3, Informática 3 e Química 3.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo I (28/09/2020 à 06/11/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.

3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
As cidades e suas funções; Urbanização brasileira e metropolização;	Conteúdo no livro; Slides; 1 documentário;	Lista de exercícios.	2	Não possui
Conceitos fundamentais no estudo das cidades;	1 video-aula; Conteúdo no livro	Lista de exercícios.	1	Não possui

Fronteiras urbanas e diferenças socioespaciais;	didático; Slides;			
Geografia da população: demográficas, pirâmides etárias, movimentos migratórios	3 vídeo-aulas Conteúdo no livro didático	Questionário na plataforma EAD	2	Não Possui
		Redação	1	
		Simulado das humanas	4	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada com a pontuação correspondente da mesma.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Hierarquia e rede urbana Problemas ambientais nas cidades;	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	Pontuação extra pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Geografia da população: correção de atividades, esclarecimento de dúvidas.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Pontuação extra pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Pontuação extra: até 1 ponto.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento.
2ª semana: 30/09	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar

	dúvidas. 1h/a
3ª semana: 07/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: aula sobre hierarquia urbana e impactos ambientais urbanos. 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: Vídeo – aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: Vídeo – aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas:
7ª	Atividades assíncronas: Documentário, Dissertação e simulado das humanas – 3h/a Semana pedagógica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos / Roberta Poubel	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Básico (2A)	Turma: Adm 3, Química 3, Informática 3, Eletotécnica 3A e 3B
Curso: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA

APRENDIZAGEM: Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

ESTRATÉGIAS DE LEITURA

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;
- Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;
- Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;
- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (*skimming, scanning, prediction* e conhecimento prévio).

ESTUDO GRAMATICAL

1. Simple past (regular and irregular verbs);
2. Past continuous;
3. Simple past x past continuous;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: 1. Contextualização: Tecnologia; 2. Leitura: Gênero textual "Comic Strips"; 3. Compreensão linguística: WH-questions e Verbo modal can.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
3ª semana: 1. Contextualização: Invenções e descobertas; 2. Leitura e interpretação: Biografia de Albert Einstein.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
4ª semana: Compreensão linguística: Expressando o tempo passado: narrativas e biografias.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
5ª semana: 1. Leitura e interpretação: Prêmio Jovem Cientista; 2. Compreensão linguística: Estudo de vocabulário (phrasal verbs).	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
6ª semana: 1. Compreensão linguística: Tempo passado, simples e contínuo; 2. Leitura: Biografia.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
7ª semana: 1. Leitura: Grandes descobertas; 2. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--

5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta Poubel	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Avançado (2C)	Turma: Adm 3, Química 3, Informática 3, Eletotécnica 3A e 3B
Curso: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisão de Tempos Verbais;2. Past perfect.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: 1. Contextualização: Hábitos financeiros; 2. Leitura: Gênero textual Entrevista; 3. Compreensão linguística: Revisão dos tempos verbais do Presente.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
3ª semana: 1. Contextualização: Imagem pessoal X Riqueza e pobreza; 2. Leitura e interpretação: Propagandas; 3. Compreensão linguística: Revisão dos tempos verbais do Passado.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
4ª semana: 1. Contextualização: Imagem pessoal X Nutrição; 2. Leitura e interpretação: Artigo; 3. Compreensão Linguística: Revisão dos Tempos Verbais relacionados ao Futuro.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
5ª semana: 1. Contextualização: Difusão cultural; 2. Leitura e interpretação: Posts de fóruns online; 2. Compreensão linguística: Tempo Past Perfect.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
6ª semana: 1. Contextualização: Diversidade étnica no Brasil; 2. Leitura e interpretação: "Cartoons"; 2. Compreensão linguística: Past Perfect ;	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
7ª semana: 1. Contextualização: Pessoas que fazem a diferença Leitura: Luta pela igualdade de gênero; 2. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--

2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Informática Aplicada à Gestão e Negócios	Turma: Administração 3
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Ano: 3º
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Gerir com eficiência e eficácia as informações produzidas pela empresa para alcance dos objetivos organizacionais e para alimentar inputs e gerar feedbacks necessários para a melhoria dos processos, além de conhecer e estar apto a utilizar as tecnologias da informação e comunicação para a boa gestão da organização.• Estimular a criatividade, o trabalho em equipe e a cultura digital.• Utilizar de forma responsável e ética as informações da empresa.• Entender os riscos e ameaças que um uma empresa que não pensa em segurança de informação está exposta.• Entender a importância da utilização dos sistemas de informação em um mundo cada vez mais globalizado.• Proporcionar ao aluno a experimentação prática de metodologias ativas de aprendizagem
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação• Segurança em Sistemas de Informação• Desenvolvimento de sistemas de informação• Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1. Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação - Conceitos - Exemplos práticos de TICs e sua aplicação na área de administração	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	1 ponto	
2. Segurança em Sistemas de Informação	- Apostila disponível no Moodle	- Exercícios	1 ponto	

- Conceitos - Dicas de segurança em informática	- Videoaulas - Exercícios - Youtube			
3. Desenvolvimento de sistemas de informação - Linguagens de programação - Noção básica de Scratch	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube - Scratch	- Exercícios	1 ponto	
4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação - Conceitos e orientações - Cultura Digital	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube		1 ponto	
Trabalho em equipe	- Trabalho	- Desenvolvimento de trabalho em equipe		2 pontos
Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte: trabalho para repescagem que será descrito na plataforma Moodle.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 1. Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação - Conceitos - Exemplos práticos de TICs e sua aplicação na área de administração	- Encontros no Google Meet - Mentimeter - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		1 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 2. Segurança em Sistemas de Informação - Conceitos - Dicas de segurança em informática	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo	- Participação		1 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 3. Desenvolvimento de sistemas de informação - Linguagens de programação - Noção básica de Scratch	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		1 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação - Conceitos e orientações - Cultura Digital	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		1 ponto

Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 5. Orientações gerais para entrega do projeto final	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Realizar atividade de repescagem assíncrona equivalente ao momento síncrono descrita no Fórum da Plataforma Moodle. Os pontos serão distribuídos de acordo com os conteúdos abordados nos momentos síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3.1h/a Atividades síncronas: 0.9 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3.1h/a Atividades síncronas: 0.9 h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 3.1 h/a Atividades síncronas: 0.9 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3.1 h/a Atividades síncronas: 0.9 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3.1 h/a Atividades síncronas: 0.9 h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Encontro pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino N.º 83/2020 - CCTADMCI/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

Campus: Itaperuna
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO					
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS					
Componente Curricular:	PRÁTICA	PROFISSIONAL/PROJETO INTEGRADOR III	Turma:	3º ANO	
Curso:	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO			Período:	MÓDULO 1
Carga horária total (% definido): 16,25 % (13 h/a)					

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: - Desenvolver e apresentar seu próprio projeto de pesquisa; - Buscar orientadores para o trabalho com especialidades em alinhamento com o tema proposto;				
3. CONTEÚDOS: - Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa; - Emprego das normas da ABNT no trabalho científico.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa	1 videoaula Elaboração de projeto de pesquisa	Elaboração de projeto de pesquisa		10,0
Emprego das normas da ABNT no trabalho	1 videoaula	Elaboração de projeto de pesquisa		

cienhfico				
Recuperação da aprendizagem	Elaboração de projeto de pesquisa. Valor: 10,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Alvidade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	alvidade individual/pontuação	alvidade colaboralva/pontuação
Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa	Encontros semanais pelo Google Meet para esclarecer dúvidas relalvas aos conteúdos das videoaulas.	Parlcipação		
Emprego das normas da ABNT no trabalho cienhfico				
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Alvidades assíncronas: 1 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Alvidades assíncronas: 1 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Alvidades assíncronas: 1 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Alvidades assíncronas: 1 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Alvidades assíncronas: 1 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º Ano
Carga horária total (% definido): 17,5% (Módulo I)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Reconhecer e compreender a representação matricial, formas e elementos constitutivos;
- Classificar e empregar cálculos matriciais: Adição, subtração, produto e inversão;
- Reconhecer e calcular determinantes;
- Resolução de Problemas empregando matrizes e cálculos de determinantes.
- Reconhecer e classificar um sistema linear;
- Sistema linear 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;
- Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;
- Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares;
- Analisar resolução de sistemas com softwares gráficos;
- Resolução de problemas envolvendo sistemas lineares.

3. CONTEÚDOS:

Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

- Encontros semanais, segunda-feira, 8:00 às 8:45;
- Atividades assíncronas disponibilizada na Plataforma Moodle.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle;
- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;
- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail, fórum da Plataforma ou WhatsApp.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
Setembro Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes	Vídeo aulas disponibilizadas na Plataforma Moodle; suporte via e-mail,	Atividades disponibilizadas na plataforma com datas e modo de entrega, previamente acordado.	Cinco atividades com valor de 2 pontos.
Outubro			

Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação	grupos do WhatsApp. para esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento.		
Recuperação da aprendizagem	Trabalho enviado via e-mail.		

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
<p>Setembro</p> <p>Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes</p> <p>Outubro</p> <p>Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares</p> <p>Novembro</p> <p>Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação.</p>	Encontros via Google Meet.	Lista de Presença	Cinco atividades com valor de 2 pontos.
Recuperação da aprendizagem	Encontro via Google Meet, previamente combinado com os alunos.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 – 02/09	Atividades assíncronas: Introdução as Matrizes (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
2ª semana: 05/10 – 09/10	Atividades assíncronas: Operações Matriciais. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
3ª semana: 13/10 – 16/10	Atividades assíncronas: Determinantes. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
4ª semana: 19/10 – 23/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
5ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
6ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Semana Avaliativa. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino N.º 82/2020 - CCTADMCI/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

Campus: Itaperuna
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: GESTÃO DE PESSOAS	Turma: 3º ANO
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Período: MÓDULO 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (39 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Compreender o processo de gestão de pessoas;- Entender o planejamento de gestão de pessoas;- Analisar a estrutura de gestão de pessoas;- Descrever, analisar e avaliar os cargos da organização;- Perceber a importância e os elementos de uma pesquisa salarial.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- O processo de gestão de pessoas- O planejamento de gestão de pessoas- Análise da Estrutura de Gestão de Pessoas- Análise, descrição e avaliação de cargos- Pesquisa salarial				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Alvidades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	alvidade individual/pontuação	alvidade colaboralva/pontuação
O processo de	1 videoaula	Estudo	1,0	

gestão de pessoas	Vídeo animado Aposlla Estudo dirigido	dirigido		
O planejamento de gestão de pessoas e a estrutura de gestão de pessoas	1 videoaula Aposlla Estudo dirigido	Estudo dirigido	1,0	
Análise e Descrição de Cargos	1 videoaula Aposlla Exercício: análise de cargo	Exercício: análise de cargo	1,0	
Avaliação de cargos	1 videoaula Aposlla Estudo dirigido	Estudo dirigido	1,0	
Pesquisa salarial	1 videoaula Aposlla Pesquisa salarial	Pesquisa salarial	2,0	
Todos os conteúdos do 1º bimestre	Estudo de caso	Estudo de caso		3,0
Recuperação da aprendizagem	<p>Ler o capítulo "Marras J.P. Histórico da Área de RH. In: MARRAS, J.P. Administração de Recursos Humanos: Do operacional ao estratégico. 6ª edição. São Paulo. Futura, 2002, p. 21-27 e assistir a entrevista com filósofo, professor, consultor, Mário Sérgio Cortella, que apresenta as características do novo gestor de pessoas demandado pelas organizações. Elaborar um texto (200 palavras) sobre o que é a evolução da Gestão de Pessoas e o papel do gestor de pessoas. Valor: 3,0.</p> <p>Pesquisar (em qualquer repositório de buscas de notícias ou documentos científicos de forma impressa ou digital) e redigir um texto sobre o Processo de Gestão de Pessoas (mínimo de 200 palavras e máximo de 400). Valor: 2,0</p> <p>Estudo de caso (individual): 4,0</p>			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Alvidade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	alvidade individual/pontuação	alvidade colaborativa/pontuação
Todos os conteúdos do 1º bimestre	Encontros semanais pelo Google Meet para esclarecer dúvidas relativas	Participação	1,0	

	aos conteúdos das videoaulas.			
Recuperação da aprendizagem	Alvidade de recuperação da pontuação de participação: Assisar ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 1,0 ponto.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Alvidades assíncronas: 5 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Alvidades assíncronas: 5 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Alvidades assíncronas: 5 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Alvidades assíncronas: 5 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Alvidades assíncronas: 5 h/a Alvidades síncronas: 1 h/a

Código de Autenticação: c4606edbf8



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinicius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 14 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

1. Fenômenos eletrostáticos:

- 1.1 Carga elétrica;
- 1.2 Processos de eletrização;
- 1.3 Lei de Coulomb.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: 1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 1): Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elementar.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do	6,0 pontos (1) OBS.: O primeiro módulo valerá ao todo 50,0 pontos, sendo 10 por semana. O segundo módulo valerá mais 50,0 pontos,	4,0 pontos (2) OBS.: Nas quatro primeiras semanas teremos avaliações assíncronas e na quinta semana teremos uma avaliação síncrona.

		AVA.	totalizando, com os dois módulos, 100% dos pontos do primeiro bimestre.	
<p>Semana 2:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 3:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.2 Processos de eletrização.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 4:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.3 Lei de Coulomb.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 5:</p> <p>Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.			
<p>Semana 6:</p> <p>Entrega de atividades/avaliações</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.			

pendentes e entrega de notas.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação de uma semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota daquela semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão o conteúdo semanal juntamente com as atividades em materiais impressos e/ou por e-mail enviado pelo professor.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS						
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação		
<p>Semana de Acolhimento: informações sobre como será organizada a disciplina e sobre como serão realizadas as atividades e avaliações.</p> <p>Semana 1:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 1): Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elementar.</p> <p>Semana 2:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p> <p>Semana 3:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.2 Processos de eletrização.</p> <p>Semana 4:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.3 Lei de Coulomb.</p> <p>Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	<p>Encontros pelo Google Meet (para discutir o conteúdo de cada semana).</p> <p>OBS.: Após breve apresentação do conteúdo pelo professor os alunos poderão tirar dúvidas, inclusive sobre o conteúdo da semana anterior.</p>					
		<p>Semana 5: Jogo educativo, que será realizado individualmente pelos alunos, na página Kahoot.</p>	<p>Semana 5: 10,0 pontos.</p>			

Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação na atividade avaliativa síncrona da quinta semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso à internet para participar do encontro pelo Google Meet, será oferecida uma atividade semelhante com propósito de recuperar a nota da semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão a atividade substituta em material impresso e/ou por e-mail enviado pelo professor.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de acolhimento: 21/09/2020 25/09/2020	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 2h/a
1ª semana: 28/09/2020 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 12/10/2020 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 23/10/2020 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 02/11/2020 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: MARKETING E VENDAS	Turma: 2º Ano
Curso: Técnico em Administração	Período: 28/09/2020 a 06/11/2020
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer os principais conceitos envolvidos nas atividades de marketing;✓ Identificar os ambientes de atuação do marketing;✓ Utilizar as informações internas, através do Endomarketing, para desenvolver suas estratégias de marketing				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Conceitos básicos;✓ Administração de Marketing;✓ Composto de Marketing: 4p's e 4A's;✓ Evolução do conceito de Marketing;✓ Desafios do Marketing no século XXI.✓ Ambiente de Marketing: Microambiente e Macroambiente.✓ Endomarketing: Conceitos Básicos				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
✓ ✓ Conceitos básicos; Administração de Marketing	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Slides✓ Atividades	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Composto de Marketing: 4p's e 4A's;	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Atividades	Construção de Wiki no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Evolução do conceito de	Disponibilização na sala	Entrega de trabalho	-	2,0 (pontos)

Marketing; ✓ Desafios do Marketing no século XXI.	da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	em grupos de 5 alunos sobre Marketing e Mídias sociais. (entrega de tarefa no Moodle)		
✓ Ambiente de Marketing: Microambiente e Macroambiente.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Análise de ambiente de marketing (entrega de tarefa no Moodle)	2,0 (pontos)	
✓ Endomarketing: Conceitos Básicos	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Apostila ✓ Vídeo ✓ Atividades	Questionário Final (questões objetivas via Moodle)	2,0 (pontos)	
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva e de recuperação da aprendizagem, sendo esta composta da produção de um trabalho postado no Moodle, com valor 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
✓ Conceitos básicos; Administração de Marketing Composto de Marketing: 4p's e 4A's; ✓ Evolução do conceito de Marketing; ✓ Desafios do Marketing no século XXI. ✓ Ambiente de Marketing: Microambiente e Macroambiente. ✓ Endomarketing: Conceitos Básicos	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas e explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	2,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva que consistirá em assistir os encontros síncronos gravados disponibilizados via Moodle e produzir um "resumo" dos encontros.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min

	Atividades síncronas: 45min
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min