



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Cálculo II	Turma: 3º período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 35% 35h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">. Desenvolver habilidades com os conceitos fundamentais do cálculo multivariável;. Contextualizar o estudo dos conceitos em problemas aplicados.
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Funções de Várias Variáveis;- Limites e Continuidade;- Derivadas Parciais;- Regra da Cadeia;- Polinômio de Taylor;- Integral dupla e Tripla

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Funções de Várias Variáveis	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Limites e Continuidade	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	

	Aplicativo Geogebra ou Winplot			
Derivadas Parciais	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Regra da Cadeia	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Polinômio de Taylor	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Integral Dupla e Tripla	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana : 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: CAMILA RAMOS DE OLIVEIRA NUNES	
Componente Curricular: QUÍMICA ANALÍTICA II	Turma: 3º PERÍODO
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: Módulo I
Carga horária total (% definida): 35 %	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a estatística básica utilizada no tratamento de dados analíticos;• Apresentar os conceitos teóricos associados à aplicação dos Métodos Volumétricos Clássicos (Volumetria de Precipitação e Neutralização);• Associar os métodos volumétricos clássicos de Precipitação e Neutralização às técnicas potenciométricas;• Discutir e elaborar uma análise comparativa entre estes métodos, que permita ao aluno efetuar análise crítica de quando deve recorrer a cada um dos métodos, ou ainda à utilização simultânea de mais de um deles.
--

3. CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">1. Erros e tratamentos de dados analíticos;2. Natureza física dos precipitados;3. Volumetria de precipitação;4. Volumetria de neutralização.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas*	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 – Semana de acolhimento (Atividades integradas de todas as disciplinas)	-	-	-	-

2 – Erros e tratamentos de dados analíticos (1. Algarismos significativos 2. Erro experimental 3. Desvio 4. Exatidão e precisão 5. Limite de confiança 6. Propagação de erros 7. Rejeição de resultados)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
	Formulário para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P	0,2 pts	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	1,0 pts	-
	Lista de exercícios para fixação	Atividade: Tarefa	-	-
3 – Natureza Física dos precipitados (1. Formação de precipitados 2. Influência nas condições de precipitação 3. Envelhecimento dos precipitados 4. Precipitação de soluções homogêneas 5. Análises gravimétricas)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
	Formulário para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P	0,2 pts	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	1,0 pts	-
	Lista de exercícios para fixação	Atividade: Tarefa	-	-
4 – Introdução aos Métodos Volumétricos Clássicos (1. Definição dos termos utilizados nos Métodos Volumétricos Clássicos 2. Distinção entre ponto de equivalência e ponto final 3. Padronização e soluções padrão 4. Cálculos Volumétricos)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
	Formulário para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P	0,2 pts	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	1,0 pts	-
	Lista de exercícios para fixação	Atividade: Tarefa	-	-
	Roteiro/Plano de aula para uma videoaula sobre o tema: Volumetria	Atividade: Tarefa	-	0,7 pts
5 – Volumetria de Precipitação (1. Construção da curva de titulação (cálculos ao longo da curva de titulação de precipitação, no ponto estequiométrico e após o ponto estequiométrico) 2. Teoria dos indicadores de precipitação e escolha de indicadores.	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
	Formulário para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P	0,2 pts	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	1,0 pts	-

3. Detecção do ponto final 4. Comparação com métodos potenciométricos e condutométricos de análise.)	Lista de exercícios para fixação	Atividade: Tarefa	-	-
6 – Volumetria de Neutralização (1. Construção da curva de titulação [cálculos ao longo da curva de titulação de neutralização, no ponto estequiométrico e após o ponto estequiométrico] 2. Titulação de ácidos fortes com bases fortes 3. Titulação de ácidos fortes com bases fracas 4. Titulação de ácidos fracos com bases fortes 5. Titulação de ácidos polipróticos 6. Teoria dos indicadores ácido-base e escolha de indicadores. Aplicações e limitações. 7. Comparação com métodos potenciométricos e condutométricos de análise.)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
	Formulário para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P	0,2 pts	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	1,0 pts	-
	Lista de exercícios para fixação	Atividade: Tarefa	-	-
7 – Atividade Final	Videoaula/Atividade Educacional	Atividade enviada por e-mail	-	1,3 pts
Recuperação da aprendizagem	<p>1 - Envio das listas de exercícios pela atividade Tarefa para substituir a nota das atividades assíncronas de Conteúdo Interativo H5P e Questionário referentes a cada semana. Valor de cada lista na recuperação = 1,2 pts</p> <p>2 – Envio da apresentação de um seminário sobre Métodos Volumétricos de Análise para substituir a nota das atividades assíncronas de Roteiro/Plano de aula para uma videoaula e Videoaula/Atividade Educacional. Valor do seminário = 2,0 pts.</p>			

**As atividades assíncronas acontecerão pela plataforma Moodle EAD IFF, na sala virtual da disciplina.*

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 – Semana de acolhimento (Atividades integradas de todas as disciplinas)	IFF Tube, Meet ou BigBlueButton, Plataforma EAD IFF Moodle	-	-	-
2 – Erros e tratamentos de dados analíticos	Meet ou BigBlueButton	Participação	0,5 pts	-

(1. Algarismos significativos 2. Erro experimental 3. Desvio 4. Exatidão e precisão 5. Limite de confiança 6. Propagação de erros 7. Rejeição de resultados)	Kahoot*	Participação	-	0,25 pts 1º lugar 0,15 pts 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos)	-	-	-
3 – Natureza Física dos precipitados (1. Formação de precipitados 2. Influência nas condições de precipitação 3. Envelhecimento dos precipitados 4. Precipitação de soluções homogêneas 5. Análises gravimétricas)	Meet ou BigBlueButton	Participação	0,5 pts	-
	Kahoot*	Participação	-	0,25 pts 1º lugar 0,15 pts 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos)	-	-	-
4 – Introdução aos Métodos Volumétricos Clássicos (1. Definição dos termos utilizados nos Métodos Volumétricos Clássicos 2. Distinção entre ponto de equivalência e ponto final 3. Padronização e soluções padrão 4. Cálculos Volumétricos)	-	-	-	-
5 – Volumetria de Precipitação (1. Construção da curva de titulação (cálculos ao longo da curva de titulação de precipitação, no ponto estequiométrico e após o ponto estequiométrico) 2. Teoria dos indicadores de precipitação e escolha de indicadores. 3. Detecção do ponto final 4. Comparação com métodos potenciométricos e condutométricos de análise.)	Meet ou BigBlueButton	Participação	0,5 pts	-
	Kahoot*	Participação	-	0,25 pts 1º lugar 0,15 pts 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos)	-	-	-
6 – Volumetria de Neutralização (1. Construção da curva de titulação [cálculos ao longo da curva de titulação de neutralização, no ponto estequiométrico e após o ponto estequiométrico] 2. Titulação de ácidos fortes com bases fortes 3. Titulação de ácidos fortes com bases fracas)	Meet ou BigBlueButton	Participação	0,5 pts	-
	Kahoot*	Participação	-	0,25 pts 1º lugar 0,15 pts 2º lugar

4. Titulação de ácidos fracos com bases fortes 5. Titulação de ácidos polipróticos 6. Teoria dos indicadores ácido-base e escolha de indicadores. Aplicações e limitações. 7. Comparação com métodos potenciométricos e condutométricos de análise.)	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos)	-	-	-
7 – Atividade Final	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	1 – Se o aluno não puder participar da atividade síncrona, ele deve assistir ao momento síncrono gravado e disponibilizado na plataforma e realizar a tarefa designada para cada semana. Valor da tarefa = 0,5 pts 2 – Para recuperar a pontuação extra obtida pelo jogo Kahoot, o aluno deve realizar essa mesma atividade de forma off-line no período de uma semana após a realização da atividade síncrona. Valor da tarefa = 0,15 pts			

**A pontuação dada no Jogo Educativo Kahoot será extra, podendo chegar ao máximo de 1,0 pts.*

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 4 h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: -
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Thaís Reis de Assis	
Componente Curricular: História da Educação Brasileira	Turma: 3º período da Licenciatura em Química
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 65% (26 h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Compreender a educação brasileira e seus processos como fenômeno histórico, social, político e cultural.				
3. CONTEÚDOS:				
a) Período Jesuítico (Revisão) b) Reforma Pombalina e seus impactos c) A Educação no período joanino e no Brasil Monárquico d) Educação na I República e) Revisão dos Conteúdos f) Prática como Componente Curricular				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Período Jesuítico	01 videoaula 02 vídeos Apostila digital Texto complementar Fórum tira dúvidas	Questionário	2 pontos	-
Reforma Pombalina	01 videoaula 02 vídeos Apostila digital	Fórum	2 pontos	

	Fórum tira dúvidas			
Educação no período joanino e no Brasil Monárquico	01 videoaula 02 vídeos. Apostila digital Texto complementar Fórum tira dúvidas	Estudo dirigido	-	2 pontos
I República + Prática como Componente Curricular	01 videoaula Vídeos complementares Texto complementar Apostila digital Fórum tira dúvidas	-	-	-
Revisão dos conteúdos ministrados	Videoaula Mapa mental	Questionário	1 ponto	-
Recuperação da aprendizagem	Estudo dirigido (3 pontos) Produção de mapa mental (2 pontos) Questionário (2 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Reforma Pombalina	Google Meet	Participação	-	-
Educação no período joanino e no Brasil Monárquico	Google Meet Padlet	Participação e interação na atividade proposta no Padlet	-	-
I República + Prática como Componente Curricular	Google Meet	Seminário sobre grandes pensadores da educação kahoot	-	2 pontos 1 ponto
Recuperação da aprendizagem	Para aqueles que não conseguirem apresentar o seminário e responder as questões do Kahoot será proposto um estudo dirigido sobre o tema I República com o valor de 3 pontos. Caso o aluno não consiga participar do encontro, estes serão gravados e disponibilizados via moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 4 horas Atividades síncronas: -
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 3 horas Atividades síncronas: 1 horas
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas: 3 horas Atividades síncronas: 1 horas
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 3 horas Atividades síncronas: 1 horas
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: 2 horas Atividades síncronas: 2 horas
6ª semana: 03/11 a 06/11	Atividades assíncronas: 4 horas Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinícius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física II	Turma: Terceiro Período da Licenciatura em Química
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 35 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos ondulatórios e dos fenômenos termodinâmicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para o pleno exercício do magistério na área das Ciências da Natureza.

3. CONTEÚDOS:

1. Revisão de Oscilações Harmônicas e Movimento Ondulatório;
2. Ondas Sonoras;
3. Ondas Eletromagnéticas e Óptica Física;
4. Óptica Geométrica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: 1. Revisão de Oscilações Harmônicas e Movimento Ondulatório.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.	6,0 pontos (1) OBS.: O primeiro módulo valerá ao todo 50,0 pontos, sendo 10 por semana. O segundo módulo valerá mais 50,0 pontos, totalizando,	4,0 pontos (2) OBS.: Nas quatro primeiras semanas teremos avaliações assíncronas e na quinta semana teremos uma avaliação síncrona.

			com os dois módulos, 100% dos pontos da A1.	
Semana 2: 2. Ondas Sonoras.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
Semana 3: Ondas Eletromagnéticas e Óptica Física.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
Semana 4: Óptica Geométrica.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.			
Semana 6: Entrega de atividades/avaliações pendentes e entrega de notas.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.			

Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação de uma semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota daquela semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão o conteúdo semanal juntamente com as atividades em materiais impressos e/ou por e-mail enviado pelo professor.
-----------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p>Semana de Acolhimento: Informações sobre como será organizada a disciplina e sobre como serão realizadas as atividades e avaliações.</p> <p>Semana 1: 1. Revisão de Oscilações Harmônicas e Movimento Ondulatório.</p> <p>Semana 2: 2. Ondas Sonoras.</p> <p>Semana 3: 3. Ondas Eletromagnéticas e Óptica Física.</p> <p>Semana 4: 4. Óptica Geométrica.</p> <p>Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	<p>Encontros pelo Google Meet (para discutir o conteúdo de cada semana). OBS.: Após breve apresentação do conteúdo pelo professor os alunos poderão tirar dúvidas, inclusive sobre o conteúdo da semana anterior.</p>			
		<p>Semana 5: Jogo educativo, que será realizado individualmente pelos alunos, na página Kahoot.</p>	<p>Semana 5: 10,0 pontos.</p>	
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação na atividade avaliativa síncrona da quinta semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso à internet para participar do encontro pelo Google Meet, será oferecida uma atividade semelhante com propósito de recuperar a nota da semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão a atividade substituta em material impresso e/ou por e-mail enviado pelo professor.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data		Carga horária (h/a)
Semana acolhimento: 21/09/2020 25/09/2020	de a	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 5h/a
1ª semana: 28/09/2020 02/10/2020	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 09/10/2020	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 12/10/2020 17/10/2020	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 23/10/2020	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 23/10/2020 31/10/2020	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 02/11/2020 06/11/2020	a	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 0h/a