



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Fundamentos de Bancos de Dados	Turma: 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 35% (28 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Compreender e definir banco de dados e sistema de gerenciamento de banco de dados. Abordar técnicas de modelagem de dados, especialmente o modelo entidade/relacionamento no nível conceitual.

3. CONTEÚDOS:
Definição de Banco de dados e SGBD
Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados
Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento (MER)
Definição de cardinalidade e sua utilização no MER
Utilização de softwares para elaboração do modelo entidade-relacionamento.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Definição de Banco de dados e SGBD Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados	4 Vídeos Lista de exercícios e quizzes Slides c/ links interativos Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	0,5	

Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento	2 Vídeoaulas Lista de exercícios Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Estudo de casos	0,5	
Definição de cardinalidade e sua utilização no MER	Lista de exercícios 2 vídeoaulas Quizes Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Estudo de casos	0,5	
Utilização de softwares para elaboração do modelo entidade-relacionamento.	1 vídeoaula Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Estudo de casos		0,5
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 2,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Acolhimento	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Definição de Banco de dados e SGBD Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Definição de cardinalidade e sua utilização no MER	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência			
Utilização de softwares para elaboração do modelo entidade-relacionamento.	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência		Apresentação de estudo de caso	1,0
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 1,0			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades assíncronas: 2,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 2,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
7ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ANDERSON DOS SANTOS VIDAL	
Componente Curricular: Direito para Informática	Turma: 3º período
Curso: Curso Superior Sistemas da Informação	Período: 1º módulo
Carga horária total (% definido): 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Introduzir o aluno no universo do Direito; Correlacionar o Direito com outras Ciências; Capacitar o aluno enquanto cidadão a reconhecer seus direitos, estando consciente de seus deveres; Levar o aluno a compreender sua importância como cidadão na evolução e transformação social, como agente receptor mas também modificador de direitos; Perceber valores éticos; Apresentar ao aluno o Sistema Jurídico Brasileiro; Levar ao aluno o conhecimento de leis específicas no âmbito da Informática.

3. CONTEÚDOS:

Tópico 1. Conceito básico de Direito e suas características;
Tópico 2. Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão;
Tópico 3. Reflexão sobre a necessidade do Estado de Direito para a sociedade;
Tópico 4. Fontes do Direito;
Tópico 5. Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei;
Tópico 6. Noções básicas das espécies de normas jurídicas;
Tópico 7. Os ramos do Direito.
Tópico 8. Direito Constitucional. Conceito e importância. Cláusulas pétreas. Proposta de Emenda Constitucional.
Tópico 9. Hierarquia das Normas, Pirâmide de Kelsen

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, uma aula gravada ficará à disposição do aluno. Os tópicos abordados seguirão o conteúdo descrito no cronograma (ver tabela 3 e tabela 4,2)	Plataforma Moodle	Postagem de trabalhos nos fóruns de debate	2,5	0

		Realização de testes com pelo menos 60% de aproveitamento	2,5	
Recuperação da aprendizagem	Refazer as atividades acima descritas caso o aproveitamento em uma ou mais delas seja considerado insuficiente.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula ao vivo para tirar dúvidas na plataforma moodle: Das 19 às 19:30	Plataforma Moodle		0	0
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 horas, Conteúdo: semana de acolhimento Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 horas, Conteúdo: tópico 1, 2 e 3 Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 horas, Conteúdo: tópico 4 e 5 Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 horas, Conteúdo: tópico 6 e 7 Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 horas, Conteúdo: tópico 8 e 9 Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 horas, Conteúdo: teste Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 horas, Conteúdo: semana de encontro pedagógico Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Estruturas de Dados	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Esta primeira parte terá por objetivo realizar uma abordagem inicial sobre os principais conceitos associados as estruturas de dados dando base para os temas centrais posteriores que constituem o cerne da disciplina.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Introdução<ul style="list-style-type: none">○ Tipos abstratos de dados○ Conceitos de Estruturas de Dados• Revisão de Estruturação de Programas<ul style="list-style-type: none">○ Funções e Procedimentos○ Programação estruturada○ Modularização○ Reutilização de código○ Desempenho○ Ponteiros em C○ Chamadas de funções e passagem de parâmetros por valor e referência○ Passagem de parâmetros em linha de comando e sua relação com o conceito de ponteiros○ Operações com ponteiros em C• Tipos estruturados<ul style="list-style-type: none">○ Tipos definidos pelo programador em C○ Structs○ Alocação dinâmica de memória com tipos pré-definidos e tipos criados pelo programador• Recursividade<ul style="list-style-type: none">○ O conceito de recursividade○ Problemas recursivos○ Versões iterativas de problemas recursivos○ Desempenho de problemas recursivos

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Semana 2: Tipos abstratos de dados, conceitos de Estruturas de Dados. Funções e Procedimentos	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 3: Programação estruturada: Modularização e Reutilização de código	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 4: Ponteiros em C. Chamadas de funções e passagem de parâmetros por valor e referência. Passagem de parâmetros em linha de comando e sua relação com o conceito de ponteiros. Operações com ponteiros em C	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser enviado sobre modularização e ponteiros em C.	2,5 pontos	-
Semana 5: Tipos definidos pelo programador em C. Structs. Alocação dinâmica de memória com tipos pré-definidos e tipos criados pelo programador	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 6: O conceito de recursividade: Problemas recursivos	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 7: Versões iterativas de problemas recursivos. Desempenho de problemas recursivos	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser enviado sobre alocação dinâmica e recursividade.	2,5 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Entrega de projeto prático contemplando todos os conceitos abordados durante as semanas. 5,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3 e sobre o trabalho prático avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Carga horária a ser contabilizada: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	Turma: 3º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos fundamentais do paradigma da orientação a objetos e da linguagem de programação Java.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Introdução à linguagem Java.• Operadores, estruturas de decisão, estruturas de repetição e String.• Variáveis compostas (vetores e matrizes) e métodos.• Introdução à Orientação a Objetos.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução à linguagem Java.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Operadores, estruturas de decisão, estruturas de repetição e String.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Variáveis compostas (vetores e matrizes) e métodos.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Introdução à Orientação a Objetos (Parte 1)	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Introdução à Orientação a Objetos (Parte 2)	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Recuperação da aprendizagem	A cada semana: atividade de repescagem no Moodle.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	- Google Meet	- Participação	0,2 (extra)	
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 25/09 SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10 a 16/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11 ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Matemática para Computação	Turma: 3º período
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informação	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 35% 21h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: .- Conhecer os fundamentos elementares da matemática discreta que permitam encontrar, na forma de algoritmos, soluções numéricas e computacionais necessárias ao entendimento dos problemas pertinentes à computação; fundamentar as bases necessárias às disciplinas de conteúdo básico, profissionalizante e específico.				
3. CONTEÚDOS: - Métodos diretos e numéricos para sistemas lineares; - Métodos diretos e numéricos para equações algébricas e transcendentais; - Interpolação Numérica; - Ajuste de Curvas;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Métodos diretos e numéricos para sistemas lineares	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Métodos diretos e numéricos para equações algébricas e transcendentais	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	

	Aplicativo Geogebra ou Winplot			
Interpolação Numérica	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Ajuste de Curvas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana : 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Esta primeira parte terá por objetivo realizar uma abordagem inicial sobre o histórico dos sistemas operacionais e uma introdução aos conceitos de processos e threads.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">IntroduçãoO que é um Sistema OperacionalHistórico dos Sistemas OperacionaisConceitos sobre Sistemas OperacionaisChamadas de SistemaTipos de Sistemas OperacionaisProcessos e ThreadsProcessosThreads				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-

Semana 2: Introdução: O que são Sistemas Operacionais; Funções de um Sistema Operacional; Arquitetura de um sistema computadorizado;	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 3: Estruturas do Sistema Operacional - Conceitos importantes no contexto dos SO's: Interrupções, arquivos e chamadas de sistemas.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 4: O modelo de processo; Criação e Término de Processos; Estados de um processo.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina. Lista de Exercícios.	Lista de Exercícios avaliativos a ser entregue.	2,5 pontos	-
Semana 5: Operações sobre processos; Comunicação entre processos; Criação de processos utilizando a API POSIX.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 6: Visão geral; Monothreading e multithreading;	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 7: Bibliotecas de threads para Windows (API Win32) e Linux (API POSIX); Gerenciamento de processos e Threads no Linux usando o Ubuntu Linux.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático sobre gerenciamento de processos no Linux e criação de processos usando a API POSIX.	2,5 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Entrega de projeto prático contemplando todos os conceitos abordados durante as semanas. 5,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio	-	-	-

	para posterior disponibilização			
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3 e sobre o projeto avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Carga horária a ser contabilizada: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10/2020 a	Atividades assíncronas: 3h/a

16/10/2020	Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Teoria Geral de Sistemas	Turma: 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 35% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender e utilizar conceitos da Teoria Geral do Sistemas e o pensamento sistêmico para a resolução de problemas sistêmicos computacionais e do cotidiano.				
3. CONTEÚDOS: Sistemas de Informação Administrativos. Definição, conceito e objetivos dos sistemas. Os Componentes de um sistema e características dos sistemas. Modelos mentais e pensamento sistêmico. Mapas conceituais, diagramas de estado e dinâmica de sistemas como ferramenta de modelagem de sistemas.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conceitos de sistemas, seus componentes e características (Teoria geral dos sistemas Bertalanfy) e sistemas administrativos	Vídeo-aulas, slides	Glossário (moodle) Questionários ao final de cada video-aula	2 pontos	3 Pontos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Não há (apenas atendimento)				
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 2/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a
3ª semana: 5/10/2020 a 9/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a
7ª semana: 3/11/2020 a 6/11/2020	Etapa de avaliação e conselhos