



MINISTERIO DA EDUCAC, AO
SECRETARIA DE EDUCAC, AO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAC, AO, CIENCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAC, AO	
Docente: Vinícius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrica, Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 14 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da cultura científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEUDOS:

1. Fenômenos eletrostáticos:

- 1.1 Carga elétrica;
- 1.2 Processos de eletrização;
- 1.3 Lei de Coulomb.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E AS SINCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: 1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 1)! Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elementar.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do	6,0 pontos (1) OBS.: o primeiro módulo valerá ao todo 50,0 pontos, sendo 10 par semana. O segundo módulo valerá mais 50,0 pontos,	4,0 pontos (2) ass.: Nas quatro primeiras semanas teremos avaliações assíncronas e na quinta semana teremos uma avaliação síncrona.

		AVA.	totalizando, com os dois módulos, 3.00% dos pontos do primeiro bimestre.	
<p>Semana 2:</p> <p>1. Fenómenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre a terna da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 3:</p> <p>1. Fenómenos eletrostáticos: 1.2 Processos de eletrização.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 4:</p> <p>1. Fenómenos eletrostáticos: 1.3 Lei de Coulomb.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>3.- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 5:</p> <p>Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.			
<p>Semana 6:</p> <p>Entrega de atividades/avaliações</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.			

pendentes e entrega de notas.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação de uma semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota daquela semana. Os alunos com dificuldade de acesso a internet receberão o conteúdo semanal juntamente com as atividades em materiais impressos e/ou por e-mail enviado pelo professor.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS					
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação	
<p>Semana de Acolhimento: informações sobre como será organizada a disciplina e sobre como serão realizadas as atividades e avaliações.</p> <p>Semana 1:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos.</p> <p>1.1 Carga elétrica (parte 1): Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elemental.</p> <p>Semana 2:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos</p> <p>1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p> <p>Semana 3:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos:</p> <p>1.1 Processos de eletrização.</p> <p>Semana 4:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos:</p> <p>1.3 Lei de Coulomb.</p> <p>Semana 5:</p> <p>Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	<p>Encontros pelo Google Meet (para discutir o conteúdo de cada semana).</p> <p>OBS.: Após breve apresentação do conteúdo pelo professor os alunos poderão tirar dúvidas, inclusive sobre o conteúdo da semana anterior.</p>				
		Semana 5: jogo educativo, que será realizado individualmente pelos alunos, na página Kahoot.	Semana 5: 10,0 pontos.		

Recupera §a o aprendizagena	da	Aos alunos que nao obLiverem ao menos 60% da pontu aRao na atividade avaliativa sincrona da quinta semana, e a os alunos que tiverem dificuldade de aces so a internet para participar do encontro pelo Google Meet, serâ oferecida um a a tividade seme lhante com proposito de recupera r a nota da semana. Os alunos com dificuldade de acesso a internet reCeberão a atividade substituta em materiaal impresso e/ou por e-mail enviado pelo professor.
-----------------------------	----	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORARIA DAS APNPs:		
Data		Carga horária (h/a)
Semana de a colhimento: 21/09/2020 25/09/2020	a	Atividades assincronas: 0h/a Atividades sfncronas: 2h/a
1ª semana: 28/09/2020 02/10/2020	a	Atividades assincronas: 1h/a Atividades sincronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 09/10/2020	a	Atividades assincronas: 1h/a Atividades sincronas: 1h/a
3ª semana: 12/10/2020 17/10/2020	a	Atividades assincronas: 1h/a Atividades sfncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 23/10/2020	a	Atividades assfncronas: 1h/a Atividades sincronas: 1h/a
5ª semana: 23/10/2020 31/10/2020	a	Atividades assincronas: 1h/a Atividades sfncronas: 1h/a
6ª semana: 02/11/2020 06/11/2020	a	Atividades assfncronas: 2h/a Atividades slncronas: 0h/a

MINIST#RIODAEUCA O
SECRETARIA DE EDUCA O PROFISSIONAL E TECNOL §GICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCA O, CIgNCIA E TECNOLOGiA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PIANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia 11	Turma: Eletrotécnica 2A, Eletrotécnica 2B, Administração 3, Informática 3 e Química 3.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo I (28/09/2020 a 06/11/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar o homem no contexto da interação ambiente/sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.				
3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
As cidades e suas funções; Urbanização brasileira e metropolitana;	Livro no livro; Slides; 1 documentário;	Lista de exercícios.	2	Não possui
Conceitos fundamentais no estudo das cidades;	Videoaula; Conteúdo no livro	Lista de exercícios.	1	Não possui

Fronteiras urbanas e diferenças socioespaciais;	didático; Slides;			
Geografia da população: teorias demográficas, pirâmides etéreas, IDOL QD S migratórios	3 video-aulas Conteúdo no livro didático	Questionário na plataforma EAD	2	Nilo Possui
		Redação	1	
		Substituído das humanas	4	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada com a pony correspondente da mesma.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual	atividade colaborativa/pontuação
Hierarquia e rede urbana	Encontros pelo Google Meet.	Presenças nas aulas e participação nos fóruns.	Pontuação exata pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Problemas ambientais nas cidades;				
Geografia da população: correção de erros, esclarecimento de dúvidas.	Encontros pelo Google Meet	Presenças nas aulas ou fóruns com pergunta sobre o conteúdo	Pontuação extra pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento síncrono e postar uma dúvida e/ou um comentário no fórum da plataforma. Pontuação extra: até 1 ponto.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (ma)
1ª semana: 21/9	Semana de acolhimento.
2ª semana: 30/09	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3li/a

	duvidas. 1h/a
3ª semana: 07/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/m Atividades síncronas: aula sobre hierarquia urbana e impactos ambientais urbanos. 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: Vídeo aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: Vídeo — aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas:
7ª	Atividades assíncronas: Documentário, Discurso e simulado das humanidades 3h/a Semana pedagógica.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docentes: Fabio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: Historia II	Turmas: Eletro 2A Eletro 2B Administração 3 Info 3 Química 3
Curso: Administração; Eletrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total: 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Analisar os fatores que possibilitaram a industrialização inglesa, as modificações nas relações de trabalho e suas consequências no espaço urbano, características disseminadas com a formação de um mercado mundial;• Contextualizar e interpretar os impactos causados pela Revolução Industrial nas relações de trabalho e compreender as primeiras reações dos trabalhadores fabris ao conjunto dessas transformações;• Compreender as teorias socialistas, o pensamento anarquista e a doutrina social da Igreja Católica, no contexto de mudanças sociais e econômicas produzidas pela industrialização;• Estabelecer a diferença entre o socialismo utópico e o científico, bem como contextualizar e conceituar o pensamento anarquista;• Conceituar o termo “imperialismo”• Problematizar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX• Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- A Revolução Industrial- As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta- O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo- O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios- As consequências do imperialismo europeu
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>A Revolução Industrial <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.</p>	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	1,0 ponto	_____
<p>As Primeiras reações operárias ao capitalismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.</p>	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	1,0 ponto
<p>O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.</p>	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	0,5 ponto	0,5 ponto
<p>Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.</p>	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
<p>As consequências do imperialismo europeu <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.</p>	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
<p>Recuperação da aprendizagem <u>Conteúdos:</u> - A Revolução Industrial - As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta - O Pensamento social no século XIX: o</p>	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas. Valor: até 1,0 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido, com exceção da (s) atividade (s) das duas últimas aulas que valerão até 2,0 pontos.			

advento do anarquismo e do socialismo - O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios - As consequências do imperialismo europeu	
---	--

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Pensamento social no século XIX e o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	1,0 ponto	_____
Recuperação da aprendizagem	Postar comentário (s) argumentativo (s) no Fórum da sala de aula sobre cada tema abordado. Valor até 0,5 ponto para cada um dos quatro primeiros conteúdos trabalhados e até 1,0 ponto para o último tema estudado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Intermediário (2B)	Turmas: Administração 3, Química 3, Informática 3, Eletrotécnica. 3A e Eletrotécnica 3B
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

ESTRATÉGIAS DE LEITURA

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;
- Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;
- Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;
- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (*skimming*, *scanning*, *prediction* e conhecimento prévio).

ESTUDO GRAMATICAL

- The Present Perfect Tense;
- The Present Perfect Continuous Tense.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: ACOLHIMENTO	--	--	--	--
2ª semana: 1. <i>The Present Perfect Tense</i> : exercícios gramaticais. 2. Leitura e interpretação do texto <i>The Web of Life</i> . Gênero textual: Poema	Videoaula; material explicativo em pdf, estudo dirigido.	Participação: realização das atividades (no <i>Google forms</i> ou similar).	2,0	---
3ª semana: <i>The Present Perfect Continuous Tense: usos e formação</i>	Videoaula; material explicativo em pdf; exercícios gramaticais (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i>	Realização do questionário (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i> ou similar.	1,0	
4ª semana: <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect continuous Tense - USOS</i>	Videoaula, material explicativo em pdf; links de exercícios para prática	Realização da atividade "Usos do PPT e PPCT". (<i>GoogleClassroom</i> ou outro)		1,0
5ª semana: Leitura dos 3 primeiros capítulos do livro <i>The Phantom of the Opera</i> Gênero textual: Ficção/Fantasia	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização de atividade sobre a obra no <i>Google forms</i> .	1,0	
6ª semana: Leitura dos 3 próximos capítulos do livro <i>The Phantom of the Opera</i>	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização de atividade no <i>Google forms</i> ou <i>Google classroom</i> .	1,0	
7ª semana: Leitura dos capítulos finais do livro <i>The Phantom of the Opera</i>	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização do trabalho - retextualização ou <i>book report</i> - sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i>		2,0
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada ou Envio de tarefa suplementar na semana seguinte à da atividade a ser recuperada			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: Boas vindas. Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect Tense</i> : usos e formação	Encontro pelo <i>Google meet/Chat Moodle</i> .			--
3ª semana: Tira dúvidas - <i>The Present Perfect Tense</i>	Encontro pelo <i>Google meet/Chat Moodle</i> .	Participação.		1,0 pt

Jogo no KAHOOT- <i>The Present Perfect Tense</i>				
4ª semana: Estudo Linguístico: <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense</i> - USOS	Encontro pelo Google meet / Chat Moodle.			--
5ª semana: Tira dúvidas - <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense</i> Apresentação da obra: <i>The Phantom of the Opera</i> ; Apresentação da proposta de trabalho com a obra <i>The Phantom of the Opera</i>	Encontro pelo Google meet / Chat Moodle.			--
6ª semana: Jogo no KAHOOT sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i>	Encontros pelo Google meet / Chat Moodle.	Participação.		1,0 pt
7ª semana:	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação no jogo do Kahoot: Realizar jogo em modo off-line.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º Ano
Carga horária total (% definido): 17,5% (Módulo I)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Reconhecer e compreender a representação matricial, formas e elementos constitutivos;
- Classificar e empregar cálculos matriciais: Adição, subtração, produto e inversão;
- Reconhecer e calcular determinantes;
- Resolução de Problemas empregando matrizes e cálculos de determinantes.
- Reconhecer e classificar um sistema linear;
- Sistema linear 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;
- Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;
- Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares;
- Analisar resolução de sistemas com softwares gráficos;
- Resolução de problemas envolvendo sistemas lineares.

3. CONTEÚDOS:

Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

- Encontros semanais, segunda-feira, 9:00 às 9:45;
- Atividades assíncronas disponibilizada na Plataforma Moodle.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle;
- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;
- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail, fórum da Plataforma ou WhatsApp.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
Setembro Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes	Vídeo aulas disponibilizadas na Plataforma Moodle; suporte via e-mail,	Atividades disponibilizadas na plataforma com datas e modo de entrega, previamente acordado.	Cinco atividades com valor de 2 pontos.
Outubro			

Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação	grupos do WhatsApp. para esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento.		
Recuperação da aprendizagem	Trabalho enviado via e-mail.		

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
<p>Setembro</p> <p>Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes</p> <p>Outubro</p> <p>Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares</p> <p>Novembro</p> <p>Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação.</p>	Encontros via Google Meet.	Lista de Presença Cinco atividades	com valor de 2 pontos.
Recuperação da aprendizagem	Encontro via Google Meet, previamente combinado com os alunos.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 – 02/09	Atividades assíncronas: Introdução as Matrizes (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
2ª semana: 05/10 – 09/10	Atividades assíncronas: Operações Matriciais. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
3ª semana: 13/10 – 16/10	Atividades assíncronas: Determinantes. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
4ª semana: 19/10 – 23/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
5ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
6ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Semana Avaliativa. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: EMPREENDEDORISMO E ORGANIZAÇÃO DE EMPRESAS	Turma: 3º ANO
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	Período: 28/09/2020 a 06/11/2020
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as características fundamentais do empreendedor;• Reconhecer as características fundamentais do empreendedor;• Ser capaz de realizar uma análise organizacional em seus aspectos internos e externos;• Elaborar estratégias competitivas para o negócio.
<ul style="list-style-type: none">✓ Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação.✓ A estratégia empresarial e o uso da tecnologia da informação.✓ Perfil e características empreendedoras. Mercado de informática no Brasil✓ Análise de mercado e cenários locais para empreendedores✓ Estruturas organizacionais✓ Escolha do negócio: análises diversas✓ Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
✓ Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação. ✓ A estratégia empresarial e o uso da tecnologia da informação.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Slides✓ Atividades	Construção de Wiki no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Perfil e características empreendedoras. Mercado de informática no Brasil	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-

✓ Análise de mercado e cenários locais para empreendedores	✓ Atividades			
✓ Estruturas organizacionais	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Estudo de caso (entrega de tarefa no Moodle)	2,0 (ponto)	-
✓ Escolha do negócio: análises diversas	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Entrega de estudo de caso via Moodle	2,0 (ponto)	-
✓ Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Questionário Final	2,0 (ponto)	-
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva e de recuperação da aprendizagem, sendo esta composta da produção de um trabalho postado no Moodle, com valor 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação. ✓ A estratégia empresarial e o uso da tecnologia da informação. ✓ Perfil e características empreendedoras. Mercado de informática no Brasil ✓ Análise de mercado e cenários locais para empreendedores ✓ Estruturas organizacionais ✓ Escolha do negócio: análises diversas ✓ Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos 	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	2,0	-
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva que consistirá em assistir aos encontros síncronos gravados disponibilizados via Moodle e produzir um "resumo" dos encontros.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Luiz Maurício de Oliveira Monteiro	
Componente Curricular: Sistemas Digitais e Microcontroladores	Turmas: Info 3
Curso: Informática	Período: Módulo I 29/09 a 31/10
Carga horária total (32,5% definido): 28 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os componentes• Conhecer a plataforma de simulação dos microcontroladores• Desenvolver programas para o Arduino utilizando a plataforma

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">▮ Noções gerais dos componentes eletrônicos▮ Apresentação da plataforma de simulação utilizando o Arduino▮ Desenvolvimento de Projetos utilizando a plataforma.<ul style="list-style-type: none">○ Estrutura básica do programa na IDE do arduino○ Tipos de dados○ Variáveis○ Comando de Entrada e Saida○ Operadores: matemáticos, lógicos, relacionais e atribuição○ Estruturas de seleção

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do ambiente de simulação do arduino	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	0,5	
Variáveis	Apostila disponível	Exercícios	0,5	

Comandos de E/S Tipos de dados	do no Moodle Vídeo no youtube			
Operadores	Apostila e video no you tube	Exercícios	1 ponto	
Estrutura de seleção	Apostila e video no you tube	Exercícios	1 ponto	
Desenvolvimento de Projetos	Apostila e video no you tube	Exercícios	1 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pon
Revisão da plataforma de simulação do Arduino	Encontro no meet google			
Retirada de dúvidas sobre: - Variáveis - Comandos de E/S - Tipos de dados	Encontro no meet google			
Operadores	Encontro no meet google			
Estrutura de seleção	Encontro no meet google			
Auxílio no desenvolvimento de Projetos	Encontro no meet google			
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 26/09	Semana de acolhimento 2h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre grandezas físicas e conceitos gerais. 2 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana: 5/10 a 09/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre estado de agregação da matéria. 2 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana: 12/10 a	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre átomos e

17/10	moléculas 2h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre notações químicas 2h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre Fórmulas químicas e Alotropia. 2h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11	Semana pedagógica. 2 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Programação para Dispositivos Móveis	Turma: 3º Ano
Curso: Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 17,50%	
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas aplicativos para dispositivos móveis com o sistema operacional Android, construindo interfaces gráficas e interação com banco de dados.	
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução ao Android Studio. 1.1. Introdução aos Layouts. 1.2. Entrada e saída de dados com TextViews, EditTexts e Buttons. 2. Programação multi-tela. 2.1. Intents e Bundles. 2.2. Estudo de Caso. Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de tema livre e interdisciplinar com qualquer disciplina propedêutica do 3o ano, sendo o conteúdo abordado de escolha do próprio aluno.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Android Studio.	2 videoaulas.			
Exemplos básicos de interação com o usuário	2 videoaulas. 1 exercício	Entrega do exercício		
Programação multi-tela	1 videoaula. 1 exercício	Entrega do exercício		
Projeto a ser desenvolvido em grupo	1 atividade proposta.	Entrega do projeto		3,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	Apresentação do projeto em grupo		1,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar os módulos pedidos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Instalação das ferramentas utilizadas” • Videoaula “Introdução ao Android Studio” Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Exemplo Básico” • Videoaula “Exemplo Eventos” • Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Exemplo Multi-Telas” • Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h <ul style="list-style-type: none"> • Projeto (implementação) a ser desenvolvido em grupo. Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas

5ª semana: 26/10/2020 a31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h <ul style="list-style-type: none">• Projeto (implementação) a ser desenvolvido em grupo. Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none">• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
6ª semana: 03/11/2020 a06/11/2020	Atividades assíncronas: 2h <ul style="list-style-type: none">• Atividade de Recuperação Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none">• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Redes de Computadores	Turma: 3º Ano
Curso: Técnico em Informática Integrado	Período: Módulo 1 e Módulo 2
Carga horária total (% definido): 17,50% (21h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de comunicação de dados digitais e redes de computadores.				
3. CONTEÚDOS: Tipos e topologias de rede. Equipamentos, cabeamentos protocolos e padrões de redes. Configurações de rede.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Topologia e tipos de redes de computador.	Vídeo-aulas, Slides	Questionário ao final de cada vídeo-aula	4 pontos	
O protocolo IP, máscara e configurações de uma rede. Classes IP. Endereços reservados	Vídeo-aulas, Slides	Entrega de exercício	4 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e acompanhamento.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	2 Pontos	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 2/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 5/10/2020 a 9/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 3/11/2020 a 6/11/2020	Etapa de avaliação e conselhos
8ª semana: 9/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 4/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 7/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Etapa de avaliação e conselhos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Tópicos Especiais	Turma: Informática 3
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Revisar os conhecimentos sobre instalação do sistema operacional Linux;• Entender os conceitos básicos da linguagem PHP;• Compreender a conexão e administração básica de banco de dados usando MySQL e PHP
--

3. CONTEÚDOS: <p>Particionamento, instalação e configuração básica do sistema Linux; Utilização básica das linguagens PHP e HTML5; Conexão e administração básica de banco de dados usando MySQL e PHP;</p>
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Particionamento, instalação e configuração básica do sistema Linux;	4 Vídeosaulas	Questionários	1,0	1,0
	Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv) Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Atividade de pesquisa em grupo		
Utilização básica das linguagens PHP e HTML5;	6 Vídeosaulas	Lista de exercícios / Programação	2,0	1,0
	IDEs / editores para desenvolvimento (Escolha do aluno) Demais materiais didáticos em meio			

	eletrônico (slides, apostilas em PDF, algoritmos em arquivos)			
Conexão e administração básica de banco de dados usando MySQL e PHP	2 vídeoaulas Servidor local de HTML (Escolha do aluno) Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides, apostilas em PDF, algoritmos em arquivos)	Questionários Lista de exercícios / Programação	1,0 2,0	
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios — 8,0			

4.1. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Particionamento, instalação e configuração básica do sistema Linux;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência	Apresentação de atividade de pesquisa	1,0	
Utilização básica das linguagens PHP e HTML5;	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência	Participação e Quiz / jogo online	0,5	
Conexão e administração básica de banco de dados usando MySQL e PHP	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência	Participação em poll / Quiz / jogo online	0,5	
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício -2,0			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1 h/a