



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Matemática para Computação	Turma: 3º período
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informação	Período: Módulo I i
Carga horária total (% definido): 30% 18h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: - Conhecer os fundamentos dementares da matemádca discreta que permitam encontrar, na forma de algoritmos, soluções numéricas e computacionais necessárias ao entendimento dos problemas pertinentes à computação; fundamentar as bases necessárias às disciplinas de conteúdo básico, profissionalizante e específico.

3. CONTEÚDOS: - Métodos diretos e numéricos para sistemas lineares; - Métodos diretos e numéricos para equações algébricas e transcendentais; - Interpolação Numérica; - Ajuste de Curvas; - Integração Numérica.

4. PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Interpolação Numérica	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Ajustes de Curvas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 psnto	

	Aplicativo Geogebra ou Winplot			
Integração Numérica (Parte 1)	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADE SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

S. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1-ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 8 h/a Atividades síncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
---------------------------------------	---

Horário de atendimento síncrono: terça-feira 20:30h —21:30 h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ANDERSON DOS SANTOS VIDAL	
Componente Curricular: Direito para Informática	Turma: 3º período
Curso: Curso Superior Sistemas da Informação	Período: 2º módulo
Carga horária total (% definido): 55%	

2. **OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Introduzir o aluno no universo do Direito; Correlacionar o Direito com outras Ciências; Capacitar o aluno enquanto cidadão a reconhecer seus direitos, estando consciente de seus deveres; Levar o aluno a compreender sua importância como cidadão na evolução e transformação social, como agente receptor mas também modificador de direitos; Perceber valores éticos; Apresentar ao aluno o Sistema Jurídico Brasileiro; Levar ao aluno o conhecimento de leis específicas no âmbito da Informática.

3. **CONTEÚDOS:**
Tópico 1. Direito do Trabalho, Direito Convencional, Direito Internacional, Direito Civil, Direito Empresarial e Direito da Propriedade Industrial;
Tópico 2. Convenção da União de Paris;
Tópico 3. Tipos de Propriedade Intelectual e industrial
Tópico 4. Patente de Invenção e Patente Modelo de Utilidade
Tópico 5. Marcas e Desenho Industrial
Tópico 6. Registro de software
Tópico 7. Crimes Cibernéticos
Tópico 8. Pirataria

4. **PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

4.1. **ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
A cada semana, uma aula gravada ficará à disposição do aluno. Os tópicos abordados seguirão o conteúdo descrito no cronograma (ver tabela 3 e tabela 4.2)	Plataforma Moodle e youtube	Postagem de trabalhos no fórum 1 - patentes	2,0	0
	Plataforma Moodle e youtube	Postagem de trabalhos no fórum 2 - patentes - marcas	2,0	

	Plataforma Moodle e youtube	Postagem de trabalhos no fórum 3 – patentes – programa de computador	2,0	
	Plataforma Moodle e youtube	Avaliação final – teste discursivo	4,0	
Recuperação da aprendizagem	- Refazer as atividades acima descritas caso o aproveitamento em uma ou mais delas seja considerado insuficiente (recuperação paralela) - Fazer uma prova discursiva, corrigir as questões e refazer fóruns incompletos ou errôneos (AV3)			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula ao vivo para tirar dúvidas na plataforma moodle/youtube: Das 19 às 19:30	Plataforma Moodle e youtube		0	0
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica, aulas de presença facultativa			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 horas, Conteúdo: Convenção da União de Paris; Atividades síncronas: 0 hora para dúvidas e revisão
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 horas, Conteúdo: Tipos de Propriedade Intelectual e industrial Atividades síncronas: 1 hora para dúvidas e revisão
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 horas, Conteúdo: Patente de Invenção e Patente Modelo de Utilidade Atividades síncronas: 1 hora para dúvidas e revisão
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 horas, Conteúdo: Marcas e Desenho Industrial Atividades síncronas: 30 minutos para dúvidas e revisão
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 horas, Conteúdo: Registro de software e Crimes Cibernéticos Atividades síncronas: 30 minutos hora para dúvidas e revisão
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 horas, Conteúdo: semana de avaliação final e recuperação Atividades síncronas: 1 hora para dúvidas e revisão

Horário de atendimento síncrono: 19 às 19:45 horas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Estruturas de Dados	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 30% (24h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Espera-se que ao final desta segunda parte da disciplina os discentes possam saber implementar soluções recursivas de problemas com esta característica bem como suas versões iterativas. Também espera-se que os discentes possam saber conceituar e implementar listas lineares estáticas e dinâmicas.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Recursividade<ul style="list-style-type: none">○ O conceito de recursividade○ Problemas recursivos○ Versões iterativas de problemas recursivos• Noções de complexidade de algoritmos e a Notação O• Listas<ul style="list-style-type: none">○ Listas Estáticas○ Listas Dinâmicas○ Lista Circular○ Listas Simplesmente Encadeadas○ Listas Duplamente encadeadas• Filas<ul style="list-style-type: none">○ Filas Estáticas

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: O conceito de recursividade: Problemas recursivos	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 2: Listas: - Listas Estáticas	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 3: Listas: - Listas Dinâmicas	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue.	5 pontos	-
Semana 4: Listas: - Listas Simplesmente Encadeadas	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 5: Listas: - Listas Duplamente encadeadas - Lista Circular	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue.	5 pontos	-
Semana 6: Filas: - Filas Estáticas	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Recuperação da aprendizagem	Entrega de projeto prático contemplando todos os conceitos abordados durante as semanas. 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 1. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa Digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa Digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa Digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa Digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa Digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico

Horário de atendimento síncrono: Segundas - Feiras de 19h00min às 20h00min



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Fundamentos de Bancos de Dados	Turma: 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Compreender e definir banco de dados e sistema de gerenciamento de banco de dados. Abordar técnicas de modelagem de dados, especialmente o modelo entidade/relacionamento no nível conceitual.

3. CONTEÚDOS:
Caracterização de Generalização, Especialização e Agregação.
Conceituação do modelo relacional.
Dependência funcional e normalização.
Conhecimento da linguagem SQL e sua estrutura básica.
Utilização de Operações de consulta, atualização e remoção em SQL.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Definição de Generalização, Especialização e Agregação Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	1 Videoaula Lista de exercícios Slides Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Questionários Exercícios com software de modelagem	0,5	

<p>Modelagem Lógica</p> <p>Compreensão do modelo relacional</p> <p>Dependência funcional e normalização.</p> <p>Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom</p>	<p>2 Vídeoaulas</p> <p>Lista de exercícios</p> <p>Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)</p> <p>Apostila</p>	<p>Estudo de casos</p> <p>Questionários</p> <p>Exercícios com software de modelagem</p>	2,0	
<p>SQL: Conceitos básicos</p> <p>SQL: DDL/DML</p> <p>SQL: Comandos CREATE, ALTER e INSERT</p> <p>Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom</p>	<p>Lista de exercícios</p> <p>2 vídeoaulas</p> <p>Slides</p> <p>Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)</p> <p>Apostila</p>	<p>Estudo de casos</p> <p>Exercícios com software de modelagem</p>	2,5	
<p>SQL: Comandos CREATE, ALTER e INSERT</p> <p>SQL: Comandos SELECT e UPDATE</p> <p>Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom</p>	<p>Lista de exercícios</p> <p>Slides</p> <p>Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)</p> <p>Apostila</p>	<p>Estudo de casos</p> <p>Exercícios com software de modelagem</p>		2,5
<p>SQL: Comandos SELECT e UPDATE</p> <p>Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom</p>	<p>Lista de exercícios</p> <p>Slides</p> <p>Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)</p> <p>Apostila</p>	<p>Estudo de casos</p> <p>Exercícios com software de modelagem</p>		2,5
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício ao longo do módulo conforme orientação das APNP – 10,0			
Recuperação Suplementar	Responder a questionário / exercício ao final do módulo conforme orientação - 10,0.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Definição de Generalização, Especialização e Agregação	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Modelagem Lógica Compreensão do modelo relacional Dependência funcional e normalização.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
SQL: Conceitos básicos SQL: DDL/DML SQL: Comandos CREATE, ALTER e INSERT	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
SQL: Comandos SELECT e UPDATE	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
SQL: Comandos SELECT e UPDATE Revisão de conteúdo;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 6,1 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 6,1 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 6,1 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 6,1 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 6,1 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 6,5 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	Turma: 3º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (44h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos fundamentais do paradigma da orientação a objetos e da linguagem de programação Java.				
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução à Orientação a Objetos 2. Pilares da Orientação a Objetos 3. Conceitos avançados da Orientação a Objetos				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Introdução à Orientação a Objetos: – Classes – Atributos – Métodos	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Exercícios na plataforma <i>run.codes</i> (http://run.codes)	– Entrega dos exercícios (submissão na plataforma <i>run.codes</i>)	1,0 ponto	
2. Pilares da Orientação a Objetos (parte 1): – Abstração – Encapsulamento	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Exercícios na plataforma <i>run.codes</i> (http://run.codes)	– Entrega dos exercícios (submissão na plataforma <i>run.codes</i>)	1,0 ponto	
3. Pilares da Orientação a Objetos (parte 2): – Herança – Polimorfismo	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Exercícios na plataforma <i>run.codes</i> (http://run.codes)	– Entrega dos exercícios (submissão na plataforma <i>run.codes</i>)	1,0 ponto	
4. Conceitos avançados da	No Moodle:	– Entrega dos	1,0 ponto	

Orientação a Objetos (parte 1): – Interfaces	– Videoaulas – Slides – Exercícios na plataforma <i>run.codes</i> (http://run.codes)	exercícios (submissão na plataforma <i>run.codes</i>)		
5. Conceitos avançados da Orientação a Objetos (parte 2): – Classes abstratas	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Exercícios na plataforma <i>run.codes</i> (http://run.codes)	– Entrega dos exercícios (submissão na plataforma <i>run.codes</i>)	1,0 ponto	5,0 pontos Em dupla: desenvolver um projeto escrito em Java, com aplicação da Orientação a Objetos, utilizando todos os conceitos estudados na disciplina.
Recuperação da aprendizagem	Os prazos das atividades serão estendidos por mais uma semana.			
Recuperação suplementar	Avaliação de recuperação suplementar (equivalente a Etapa A3) no valor de 10,0 pontos: Desenvolvimento de um projeto escrito em Java, com aplicação da Orientação a Objetos, utilizando todos os conceitos estudados na disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	– Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 9h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 14/12 a 19/12	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) QUARTA-FEIRA, 19:00 ÀS 20:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 55% (44h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Este segundo módulo terá por objetivo a abordagem dos seguintes conceitos: <ul style="list-style-type: none">• Gerência de processos;• Memória e armazenamento;• Sistemas de Arquivos;• Dispositivos de Entrada e Saída.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Comunicação entre processos• Políticas de escalonamento• Problemas clássicos de comunicação de processos• Gerência do Processador e algoritmos de escalonamento• Gerenciamento de Memória• Abstração de Memória e espaços de endereçamento• Memória Virtual• Algoritmos de substituição de páginas• Questões de implementação• Segmentação• Sistemas de Arquivos• Arquivos• Diretórios• Gerenciamento e otimização• Exemplos de sistemas de Arquivos• Entrada e Saída• Princípios do Sistema de Entrada e Saída• Princípios do Software de Entrada e Saída• Discos e relógios• Interface com o usuário

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Sincronização e Comunicação de Processos: - Seção crítica e condições de corrida; - Soluções de hardware e software; - Problemas clássicos de IPC.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 2: Gerência do Processador e algoritmos de escalonamento.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 3: Gerenciamento de Memória: - Abstração de Memória e espaços de endereçamento - Memória Virtual - Algoritmos de substituição de páginas - Questões de implementação Segmentação	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue.	5 pontos	-
Semana 4: Sistemas de Arquivos Arquivos: - Conceito de arquivo; - Métodos de acesso; - Estrutura de diretório; - Montagem do sistema de arquivos; - Estudo de caso: Sistema de Arquivos utilizando Ubuntu Linux.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina. Lista de Exercícios.	Lista de Exercícios de revisão		-
Semana 5: Sistemas de E/S: - Visão geral; Hardware de E/S; Interface de E/S da aplicação;	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue.	5 pontos	-
Semana 6: Tratamento da E/S entre o Sistema Operacional e o Hardware.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Recuperação da aprendizagem	Entrega de exercícios contemplando todos os conceitos abordados durante as semanas. 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 1. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2 sobre o projeto avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 6,33h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/10/2020	Atividades assíncronas: 6,33h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/10/2020	Atividades assíncronas: 6,33h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 6,33h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 6,33h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 7,33h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico

Horário de atendimento síncrono: Sextas - Feiras de 19h00min às 20h00min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Teoria Geral de Sistemas	Turma: 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender e utilizar conceitos da Teoria Geral do Sistemas e o pensamento sistêmico para a resolução de problemas sistêmicos computacionais e do cotidiano.				
3. CONTEÚDOS: Os Componentes de um sistema e características dos sistemas. Modelos mentais e pensamento sistêmico. Mapas conceituais.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Análise do comportamento de sistemas, pensamento sistêmico aplicado e ferramentas.	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, slides	Glossário (moodle) Questionários ao final de cada vídeo-aula	4 pontos	6 Pontos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Não há (apenas atendimento)				
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Avaliações e recuperação (etapa A3): 2 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terças-feiras das 19:40 às 20:00