



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO				
Docente: Luiz Maurício de Oliveira Monteiro				
Componente Curricular: Administração de Banco de Dados			Turma: 4º Período	
Curso: Sistemas de Informação			Período: 21/09 à 06/11	
Carga horária total: 35,0%				
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Escolher um SGBD segundo o porte e as características de cada um• Projetar e Gerenciar os meios de armazenamento dos dados				
3. CONTEÚDOS: – CONCEITOS BÁSICOS I.1 - Conceitos sobre Banco de Dados I.2 - Projetos Conceitual, Lógico e Físico de Banco de Dados I.3 - Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD) I.4 - Arquitetura dos SGBD – INTRODUÇÃO II.1 - Estrutura Geral do Sistema II.3 – Criação e uso de banco de dados e tabelas II.4 - Organização de Arquivos				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica-	Não se Aplica
Semana 2: Revisão dos conceitos de Banco de Dados; Projetos Conceitual, Lógico e Físico de Banco de Dados	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios de revisão	0,5	0
Semana 3: Revisão de SQL	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios de revisão	0,5	0
	Apostila e Slides			

Semana 4: Revisão de SQL	disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios de revisão	0,5	0,5
Semana 5: SQL avançado	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Envio de material a ser estudado	0	0
Semana 6: Exercício SQL usando funções de grupo	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios de revisão	0,5	0,5
Semana 7: Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem	Recuperação ocorrerá durante as atividades assíncronas	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Análise Orientada a Objetos	Turma: 4º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total: 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a analisar e projetar sistemas usando a orientação a objeto (OO). Permitir ao aluno descrever seus modelos de software nas fases de Concepção e Elaboração, utilizando as principais ferramentas da linguagem de Modelagem Unificada (UMI).				
3. CONTEÚDOS: Conceitos de Análise Orientada a Objetos; Visão geral de Modelagem de Dados e Tipos Abstratos de Dados; A Notação UMI; levantamento de Requisitos e sua Descrição utilizando o Modelo de Casos de Uso.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais e Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual e pontuação	atividade colaborativa e pontuação
Introdução a Análise Orientada a Objetos e levantamento de requisitos de sistema.	Material disponível em ambiente virtual.			
Casos de uso, descrição de casos de uso, atores e cenários.	Material disponível em ambiente virtual.			
Tipos de Associações de Casos de uso, de atores e entre atores e casos de uso.	Material disponível em ambiente virtual,	Questionário	2,0 pontos	
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas.	Material disponível em ambiente virtual.	Estudo Dirigido e Envio de Arquivo		4,0 pontos
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas.	Material disponível em ambiente virtual,	Estudo Dirigido e Envio de Arquivo	4,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Estudo Dirigido e Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. Valor: 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais e Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual e pontuação	atividade colaborativa e pontuação
Introdução a Análise Orientada a Objetos e levantamento de requisitos de sistema.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Casos de uso, descrição de casos de uso, atores e cenários.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Tipos de Associações de Casos de uso, de atores e entre atores e casos de uso.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Semana de Acolnimento
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1,4nEa Atividades síncronas: 0,6nEa
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1,4nEa Atividades síncronas: 0,6nEa
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1,4nEa Atividades síncronas: 0,6nEa
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1,4nEa Atividades síncronas: 0,6nEa
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1,4nEa Atividades síncronas: 0,6nEa
7ª semana:	Incontro Pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Desenvolvimento de Aplicações Hipermedia	Turma: 4º período de sistemas de informação
Curso: Sistemas de Informação	Período: 4º
Carga horária total (% definido): 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar estruturas HTML de forma correta;• Conhecer e manipular CSS adequadamente.• Implementar JavaScript em páginas WEB.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Introdução à linguagem de marcação• Estrutura básica• Criando um documento HTML• Formatação de texto• Listas• Cabeçalhos• Imagens• Tag• Comentários• Tipos de Links• Tabelas• Introdução à CSS• Formatando texto• Cores e backgrounds• Pensando dentro da caixa• Flutuando e posicionando• Posicionamento• Layout utilizando CSS• Técnicas CSS
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à linguagem de marcação • Estrutura básica • Criando um documento HTML • Formatação de texto • Listas • Cabeçalhos • Imagens 	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas Exercícios	Exercícios	1 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Tag • Comentários • Tipos de Links • Tabelas 	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas Exercícios	Exercícios Desenvolvimento de projetos	1 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à CSS • Formatando texto • Cores e backgrounds • Pensando dentro da caixa 	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas Exercícios	Exercícios Desenvolvimento de projetos	1 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Flutuando e posicionando • Posicionamento • Layout utilizando CSS • Técnicas CSS 	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas Exercícios	Exercícios Desenvolvimento de projetos	1 ponto	1 ponto
Trabalho em equipe	Trabalho	Desenvolvimento de trabalho em equipe		2 pontos
Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à linguagem de marcação • Estrutura básica • Criando um documento HTML • Formatação de texto • Listas • Cabeçalhos • Imagens 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Tag • Comentários • Tipos de Links 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto

<ul style="list-style-type: none"> • Tabelas 				
Diagrama Entidade-relacionamento: <ul style="list-style-type: none"> • Relacionamentos • Restrições de Integridade 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à CSS • Formatando texto • Cores e backgrounds • Pensando dentro da caixa 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Flutuando e posicionando • Posicionamento • Layout utilizando CSS Técnicas CSS	Encontros no google Meet	Participação	1 ponto	0 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: de acordo com a pontuação do conteúdo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Encontro pedagógico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma: 4º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas utilizando o paradigma da orientação a objetos, desenvolvendo interfaces gráficas e interação com banco de dados.
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução ao acesso a banco de dados com o JDBC. 1.1. Preparação do BD e Conexão com o mesmo 1.2. Exemplo de acesso a Banco de Dados. 2. Introdução à programação em camadas. 2.1. Introdução ao padrão DAO 2.2. Implementação de um CRUD completo no terminal. 3. Introdução à programação de Interfaces gráficas com JavaFX. 3.1. Introdução ao padrão MVC 3.2. Adaptação do CRUD para a interface gráfica. Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de cadastro de acordo com as especificações mínimas propostas, sendo o conteúdo a ser cadastrado de escolha do próprio aluno.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Instalação e Introdução ao JDBC.	2 videoaulas.			
Implementação de CRUD e padrão DAO	2 videoaulas. 1 exercício	Entrega do exercício		
Introdução ao MVC e CRUD gráfico	1 videoaula. 1 exercício	Entrega do exercício		
Projeto a ser desenvolvido em grupo	1 atividade proposta.	Entrega do projeto		3,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	Apresentação do projeto em grupo		1,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar os módulos pedidos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula "Instalação das ferramentas utilizadas" • Videoaula "Introdução ao JDBC" Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de tutoria e tira-dúvidas
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula "CRUD JDBC" • Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de tutoria e tira-dúvidas
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula "Introdução ao MVC e ao JavaFX" • Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de tutoria e tira-dúvidas
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula "CRUD JavaFX no padrão MVC" • Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de tutoria e tira-dúvidas

<p>5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 3h</p> <ul style="list-style-type: none">• Projeto (implementação) a ser desenvolvido em grupo. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none">• Sessão de tutoria e tira-dúvidas
<p>6ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 3h</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade de Recuperação <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none">• Sessão de tutoria e tira-dúvidas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Processos de Desenvolvimento de Software	Turmas: 4º Período
Cursos: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar as metodologias clássicas de desenvolvimento de software, suas vantagens e desvantagens. Conhecer a metodologia RUP e suas aplicações. Conhecer os métodos ágeis, reconhecendo seus princípios e formas de aplicação. Conhecer a modelagem de negócio para entendimento do contexto onde será inserido um sistema de informação. Aprender a levantar e classificar os requisitos.

3. CONTEÚDOS: Processos de Desenvolvimento de Software. Prototipação. Modelo Cascata. Modelo Iterativo e Incremental. Modelo em V. RUP. Metodologias Ágeis. Scrum. XP. Modelagem de Negócio. Engenharia de Requisitos. Análise e Projeto.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Processos de Desenvolvimento de Software	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
RUP	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Métodos Ágeis – SCRUM, XP	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Modelagem de Negócio	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Engenharia de Requisitos	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
Análise e Projeto	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. O conteúdo será o mesmo. Valor: 1 ponto para recuperação da atividade. No caso da ausência em atividades síncronas, serão disponibilizadas atividades assíncronas de recuperação da nota, de acordo com cada aula. Para validar sua presença, o aluno deverá postar no fórum sobre o assunto comentado na semana.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Processos de Desenvolvimento de Software 2- RUP 3- Métodos Ágeis 4- Modelagem de Negócio	- Encontros pelo Google Meet - Uso do Kahoot para revisão de conteúdos - Uso da Ferramenta Miro e Heflo.	1- Participação	-	1 ponto
		2 - Jogo Educativo	1 ponto*	-
		3 - Participação	-	1 ponto
		4 - Exercício	1 ponto	-
				-
Recuperação da aprendizagem	Em caso de ausência, o aluno terá uma atividade assíncrona de mesmo valor e correspondente ao conteúdo a ser postada na plataforma para recuperação da nota.			

*Os pontos do jogo educativo serão distribuídos da seguinte forma/encontro: 1º colocado – 1 ponto, 2º colocado – 0,5 pontos e 3º colocado – 0. Para completar a pontuação que falta, o aluno terá uma atividade assíncrona para recuperação.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/10/2020	Semana de Acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 0h
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 0h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Redes de Computadores	Turma: 4º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de comunicação de dados digitais e redes de computadores.				
3. CONTEÚDOS: Tipos e topologias de rede. Hierarquia de protocolos e modelos de referência OSI e TCP/IP. Equipamentos, cabeamentos protocolos e padrões de redes.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Tipos de rede, topologia de rede. Modelos computacionais de rede.	Vídeo-aulas, Slides	Glossário de protocolos (moodle)		2 pontos
Hierarquia de protocolos. Introdução aos Modelos OSI e TCP/IP	Vídeo-aulas, Slides	Questionário	2 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e acompanhamento.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	1 Ponto	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 2/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 5/10/2020 a 9/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 3/11/2020 a 6/11/2020	Etapa de avaliação e conselhos