



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Processos de Desenvolvimento de Software	Turmas: 4º Período
Cursos: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar as metodologias clássicas de desenvolvimento de software, suas vantagens e desvantagens. Conhecer a metodologia RUP e suas aplicações. Conhecer os métodos ágeis, reconhecendo seus princípios e formas de aplicação. Conhecer a modelagem de negócio para entendimento do contexto em que será inserido um sistema de informação. Aprender a levantar e classificar os requisitos.				
3. CONTEÚDOS: Processos de Desenvolvimento de Software. Prototipação. Modelo Cascata. Modelo Iterativo e Incremental. Modelo em V. RUP. Metodologias Ágeis. Scrum. XP. Modelagem de Negócio. Engenharia de Requisitos. Análise e Projeto.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – PLATAFORMA UTILIZADA: MOODLE				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Engenharia de Requisitos – requisitos funcionais e não funcionais	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Testes de Software – tipos de teste, inspeção e testes automatizados	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Gerência de Configuração/Gerência de Projeto – fases, métodos e passos a serem seguidos	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
CMMI – conceitos, etapas, disciplinas	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
MPS.BR – conceitos, etapas, disciplinas	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	As atividades avaliativas ficarão abertas por um período maior, para que os alunos que percam o prazo ideal, tenham chances de recuperar a pontuação da semana. Para isso, o docente irá realizar uma busca ativa nesse período, visando estimular a participação dos alunos. Após as 5			

	semanas de atividades, porém, caso o aluno ainda não consiga alcançar a pontuação necessária para o período, será realizado um questionário com o conteúdo do módulo II valendo 10 pontos. Caso o aluno não consiga média final para aprovação, ainda terá a chance de realizar a AP3, uma avaliação contendo o conteúdo todo no valor de 10 pontos.
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Engenharia de Requisitos	- Encontros pelo Google Meet	-	-	-
2- Testes de Software		-	-	-
3- Gerência de Configuração e Gerência de Projetos		-	-	-
4- CMMI		-	-	-
5- MPS.BR		-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão utilizados apenas para explicações e esclarecimentos sobre o conteúdo semanal. Não serão pontuados.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 5,5h Atividades síncronas: 0h

Horário de atendimento síncrono: 19h – 20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Análise Orientada a Objetos	Turma: 4º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total: 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a analisar e projetar sistemas usando a orientação a objeto (OO). Permitir ao aluno descrever seus modelos de software nas fases de Concepção e Elaboração, utilizando as principais ferramentas da Linguagem de Modelagem Unificada (UML). Modelar objetos do mundo real e criar projetos independentes da linguagem, organizado em torno desses objetos.				
3. CONTEÚDOS: A Notação UML; Levantamento de Requisitos e sua Descrição utilizando o Modelo de Casos de Uso; Documentação dos Casos de Uso; Modelagem de Dados com a identificação de Classes de domínio do Sistema.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais e Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual e pontuação	atividade colaborativa e pontuação
Revisão do Diagrama de Casos de Uso. Introdução à documentação de casos de uso.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Documentação de casos de uso.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas. (Criando e documentando um diagrama).	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Introdução ao diagrama de classes:: Técnicas para identificação e modelagem de classes, atributos e métodos.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Estudo Dirigido e Envio de Arquivo		4,0 pontos
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas. (Criando,	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Estudo Dirigido e Envio de Arquivo	6,0 pontos	

documentando e identificando classes de um diagrama).				
Recuperação da aprendizagem.	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. Valor: 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais e Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual e pontuação	atividade colaborativa e pontuação
Revisão do Diagrama de Casos de Uso. Introdução à documentação de casos de uso.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Documentação de casos de uso.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas. (Criando e documentando um diagrama).	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Introdução ao diagrama de classes:: Técnicas para identificação e modelagem de classes, atributos e métodos.	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Aplicação de Estudo de Caso com o objetivo de desenvolver no aluno competências, como: a resolução de problemas. (Criando, documentando e identificando classes de um diagrama).	Incontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3,1 nEa Atividades síncronas: 0,6 nEa
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3,1 nEa Atividades síncronas: 0,6 nEa
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3,1 nEa Atividades síncronas: 0,6 nEa
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3,1 nEa Atividades síncronas: 0,6 nEa
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3,1 nEa Atividades síncronas: 0,6 nEa
6ª semana:	Incontro Pedagógico: 3,5 nEa

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 20:30n às 21:10n.

Roberto Coutinho Medeiros Junior

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, ____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Desenvolvimento de Aplicações Hiperemídia	Turma: 4º período de sistemas de informação
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar estruturas HTML de forma correta;• Conhecer e manipular CSS adequadamente.• Implementar JavaScript em páginas WEB.
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• JavaScript• Introdução a linguagem JavaScript• Variáveis e operadores• Estruturas condicionais• Arrays, loops e estilos• Eventos, formulários e criando elementos• Validação de formulários• Ajax

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
<ul style="list-style-type: none">• Introdução a linguagem JavaScript• Variáveis e operadores	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas Exercícios	Exercícios	1 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none">• Estruturas condicionais: IF e switch	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas Exercícios	Exercícios Desenvolvimento de projetos	1 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none">• Laços de repetição: while, for, do while• Eventos em JavaScript	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas	Exercícios Desenvolvimento de projetos	1 ponto	0 ponto

<ul style="list-style-type: none"> • Criando elementos. • Validando formulários. 	Exercícios			
<ul style="list-style-type: none"> • Ajax 	Apostila disponível no moodle Vídeo aulas Exercícios	Exercícios Desenvolvimento de projetos	1 ponto	1 ponto
Trabalho em equipe	Trabalho	Desenvolvimento de trabalho em equipe		2 pontos
Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos. Recuperação suplementar. (A3) – Valor 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução a linguagem JavaScript • Variáveis e operadores 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Estruturas condicionais: IF e switch 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Laços de repetição: while, for, do while • Eventos em JavaScript • Criando elementos. • Validando formulários. 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Ajax 	Encontros no google Meet	Participação	0,5 ponto	0 ponto
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em equipe 	Encontros no google Meet	Participação	1 ponto	0 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: de acordo com a pontuação do conteúdo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a

12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 19/12/2020	Atividades assíncronas: 6,13h/a Atividades síncronas: 1,2h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira das 19:00 às 20:00, 20:30 às 21:10



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO				
Docente: Luiz Maurício de Oliveira Monteiro				
Componente Curricular: Administração de Banco de Dados			Turma: 4º Período	
Curso: Sistemas de Informação			Período: 09/11/2020 a 19/11/2020	
Carga horária total: 55% (44 h/a)				
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none">• Consultas avançadas• Controle de Segurança• Controle de Usuários• Programação em Banco de Dados Relacionais				
3. CONTEÚDOS:				
QUERYING AVANÇADA				
– Join, Left Join, Right Join				
– Funções SUM, AVG, COUNT, MIN, MAX				
– Group by,/having Order by				
SEGURANÇA E INTEGRIDADE				
– Entendendo usuários e privilégios				
– Criando e usando novos usuários				
– Como os privilégios interagem				
– Gerenciando privilégios				
PROGRAMAÇÃO EM SGBD				
– Tipos de Programas (Scripts, Procedures, Functions e Triggers)				
– Tipos de parâmetros (IN, OUT, INOUT)				
– Estrutura Básica de um bloco (Declaração de Variáveis, principais comandos e sua sintaxe)				
– Estruturas de Controle (if, for, while,...)				
– Triggers				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Funções de grupo: conceito; exemplos e exercícios.	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina .			

Semana 2: Utilização da cláusula group by /having	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios	2,0	-
Semana 3: Segurança e Integridade: Criação de privilégios; Grupos de usuários; exemplos e exercícios.	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios	2,0	-
Semana 4: Programando no SGBD: Tipos de Programas; Tipos de parâmetros; Estruturas de programação.	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Questionário	2,5	-
Semana 5: Criação de Triggers	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de exercícios	3,5	-
Semana 6: Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem	Recuperação ocorrerá durante as atividades assíncronas	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 8 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma: 4º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (44 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas utilizando o paradigma da orientação a objetos, desenvolvendo interfaces gráficas e interação com banco de dados.

3. CONTEUDOS: 1. Introdução à programação com o framework Hibernate. 1.1. Estudo de caso com Engenharia Reversa. Adaptação do exemplo anterior. 1.2. Recursos avançados do Hibernate. 2. Introdução à programação Web com JSP e Servlets. 2.1. Estudo de caso com um sistema simples de exemplo. 3. Estudo de caso de um sistema completo em Interface Web utilizando Hibernate. 3.1. Implementação de CRUD utilizando todos os conceitos apreendidos durante o curso.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação

Introdução à especificação JPA e ao framework Hibernate	1 videoaula disponibilizada no Moodle através de link no Google Drive.			
Implementação de CRUD utilizando o Hibernate	1 videoaula disponibilizada no Moodle através de link no Google Drive.			
Introdução à programação Web com JSP e Servlets	1 videoaula disponibilizada no Moodle através de link no Google Drive.			
Implementação de um CRUD web com JSP, Servlets e Hibernate.	1 videoaula disponibilizada no Moodle através de link no Google Drive.			
Projeto a ser desenvolvido individualmente	1 atividade proposta, a ser entregue via em arquivo compactado e via Moodle.	Entrega do projeto	7,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	Apresentação do projeto individual	3,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar os módulos pedidos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
6ª semana: 09/11/2020 a 14/11/2020	Atividades assíncronas: 6h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula "Uso do Hibernate (parte 1)" • Exercício proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas
7ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 6h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula "Uso do Hibernate (parte 2)" • Exercício proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas
8ª semana: 23/11/2020	Atividades assíncronas: 6h <ul style="list-style-type: none"> • Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual.

a 28/11/2020	<p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas
9ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas
10ª semana: 07/12/2020 a 12/12/2020	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas
10ª semana: 15/12/2020 a 19/12/2020	<p>Atividades assíncronas: 8h</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuperação. Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas

Horário de atendimento síncrono: Segundas-Feiras, 19h às 20h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Redes de Computadores	Turma: 4º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de comunicação de dados digitais e redes de computadores.				
3. CONTEÚDOS: Hierarquia de protocolos e modelos de referência OSI e TCP/IP.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
As camadas de um modelo híbrido (TCP/IP e OSI).	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, Slides	Glossário de protocolos (moodle)		4 pontos
Configurações de rede.	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, Slides	Questionário	4 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e acompanhamento.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	2 Pontos	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Avaliações e recuperação (etapa A3): 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terças-feiras das 19:00 às 19:40