



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos aplicada	Turma: 5º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total: 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver websites segundo os preceitos da Orientação a Objetos. Trabalhar a arquitetura em camadas no desenvolvimento das soluções. Explorar as técnicas de acesso a banco de dados e persistência de objetos. Introduzir os conceitos de mapeamento objeto-relacional.				
3. CONTEÚDOS: Programação O.O. para Web utilizando Java e suas Tecnologias; Servidor de Aplicação Jboss; Objetos e Padrões de Acesso a Dados utilizando framework de mapeamento relacional - JPA; Framework de componentes que utiliza a arquitetura MVCC (Model View Controller)- JSF.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Programação WEB utilizando a linguagem Java: JSP e Servlets. Get e Post. Request e Response. Instalação e Configuração do Ambiente de Desenvolvimento.	Material disponível em ambiente virtual.			
JEE e desenvolvimento WEB utilizando frameworks de componentes. Apresentação da arquitetura JSF/Mojarra com um exemplo simples. Introdução as tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF(HTML e core);	Material disponível em ambiente virtual.			
Introdução à modelagem das	Material disponível em			

classes de domínio. Utilizando JPA/Hibernate para mapeamento das classes de modelo através de anotações. Criando o persistence.xml, DataSource e GenericService. Criando classes concreta (services) responsáveis pela persistência dos dados.	ambiente virtual.			
Aula prática utilizando EJB para gerenciar as transações na camada de persistência e avançando nas tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF, escopos dos ManagedBean e tratamento de mensagens; Início da Aula Prática criação de um projeto completo com intuito de fixar os conhecimentos adquiridos	Material disponível em ambiente virtual.			
Continuação da Aula Prática criação de um projeto completo com intuito de fixar os conhecimentos adquiridos	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo	10, pontos	
Recuperação da aprendizagem	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. VCalor: 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Programação WEB utilizando a linguagem Java: JSP e Servlets. Get e Post. Request e Response. Instalação e Configuração do Ambiente de Desenvolvimento.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
JEE e desenvolvimento WEB utilizando frameworks de componentes. Apresentação da arquitetura JSF/Mojarra com um exemplo simples. Introdução as tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF(HTML e core);	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Introdução à modelagem das classes de domínio. Utilizando JPA/Hibernate para mapeamento das classes de modelo através de anotações. Criando o persistence.xml, DataSource e GenericService. Criando classes concreta (services) responsáveis pela persistência dos dados.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	

Aula prática utilizando EJB para gerenciar as transações na camada de persistência e avançando nas tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF, escopos dos ManagedBean e tratamento de mensagens; Início da Aula Prática criação de um projeto completo com intuito de fixar os conhecimentos adquiridos	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Continuação da Aula Prática criação de um projeto completo com intuito de fixar os conhecimentos adquiridos	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Semana de Acolnimento
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2, n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2, n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2, n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2, n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2, n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
7ª semana:	Encontro Pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Projeto Orientado a Objetos	Turma: 5º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total: 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a projetar sistemas orientados a objetos, utilizando os diagramas adequados da UML. Modelar diferentes categorias de objetos: interface gráfica, banco de dados, controladores e negócio.				
3. CONTEÚDOS: Diagrama de Classes de Domínio; Refinamento de diagramas de classe através do acréscimo de classes de projeto.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula conceitual de Introdução a UML e seus diagramas. Introdução ao Diagrama de Classes.	Material disponível em ambiente virtual.			
Associações, Agregação, Composição e Herança.	Material disponível em ambiente virtual.			
Refinamento do diagrama de classes: Multiplicidade, navegabilidade, visibilidade, tipos de atributos, retornos e sentido da leitura..	Material disponível em ambiente virtual.			
Introdução à ferramenta StarUML. Estudo de caso proposto. Desenvolvimento de Diagramas de Casos de Uso e de Classes.	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo		5,0 pontos
Estudo de caso proposto. Desenvolvimento de Diagramas de Classes refinado.	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo	5,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Estudo Dirigido/Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. Valor: 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula conceitual de Introdução a UML e seus diagramas. Introdução ao Diagrama de Classes.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Associações, Agregação, Composição e Herança.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Refinamento do diagrama de classes: Multiplicidade, navegabilidade, visibilidade, tipos de atributos, retornos e sentido da leitura..	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Introdução à ferramenta StarUML. Estudo de caso proposto. Desenvolvimento de Diagramas de Casos de Uso e de Classes.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	1,0 (Extra)	
Estudo de caso proposto. Desenvolvimento de Diagramas de Classes refinado.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	1,0 (Extra)	
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Semana de Acolnimento
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
7ª semana:	Encontro Pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: METODOLOGIA CIENTÍFICA	Turma: 5º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Analisar a investigação científica, dando ênfase ao universo da pesquisa e elaboração de trabalhos científicos, com foco na área da Computação.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• O método científico• Pesquisa como resolução de problemas• Como ler um artigo científico• Revisão Sistemática da Literatura				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
O método científico	No Moodle: - Videoaulas - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão	0,5	
Pesquisa como resolução de problemas	No Moodle: - Videoaulas - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão	0,5	
Como ler um artigo científico	No Moodle: - Videoaulas - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão	0,5	
Revisão Sistemática da Literatura (Parte 1)	No Moodle: - Videoaulas - Fórum de discussão	- Participação no fórum de discussão	0,5	
Revisão Sistemática da Literatura (Parte 2)	No Moodle: - Videoaulas	- Elaboração de projeto de revisão sistemática da literatura	2,0	
Recuperação da aprendizagem	A cada semana: atividade de repescagem no Moodle.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para discussão do conteúdo das atividades assíncronas.	- Google Meet	- Participação	0,2 (extra)	
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 25/09 SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
3ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
4ª semana: 12/10 a 16/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
6ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11 ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: 1,2h/a Atividades síncronas: 0,8h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Segurança da Informação	Turma: 20201.970.5N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (21 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Segurança da Infraestrutura, Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade dos dados.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Segurança da Informação; Pilares da Segurança: Integridade, Confidencialidade e Disponibilidade; Segurança em transmissão de dados; Anatomia dos principais ataques.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de Segurança da Informação	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides.	Questionários avaliativos.	1,0	
Anatomia dos ataques em redes de computadores (MITM).	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides.	Questionários avaliativos.	1,0	
Anatomia dos ataques em servidores (DOS).	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides.	Questionários avaliativos.	1,0	
Anatomia dos ataques em clientes.	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides.	Questionários avaliativos.	0,5	-

Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação para Web	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 5º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Realizar nesta primeira parte uma revisão das tecnologias utilizadas para estruturar, formatar e manipular conteúdo de páginas Web (HTML, CSS e JavaScript).				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">Breve revisão da linguagem de marcação HTML e sua evolução com aplicações práticas.Revisão da linguagem de marcação CSS.Introdução ao layout responsivo e boas práticas.Revisão da Linguagem JavaScript.DOM e sua manipulação através da linguagem JavaScript;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Semana 2: Introdução a Programação para Web. Visão Geral das Principais Tecnologias a Serem Estudadas: HTML, CSS, JAVASCRIPT, PHP, APACHE, MySQL. Criação da Web. Protocolo HTTP	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-

Hyperlink e Hipertexto Mensagens GET e POST.				
Semana 3: Revisão das principais Tags HTML: Estrutura Básica de um documento HTML. Tags: html, head, title, body Parágrafos, Tags meta, títulos, listas, links, imagens, tags de formatação, âncoras, divisões (Tag Div), tags semânticas (HTML5). Box Model. Endereços absolutos e relativos, formulários.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 4: Revisão de CSS: Propriedades CSS, unidades de medida, sistema de cores, background, imagens, bordas, posicionamento	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado contemplando os conteúdos das semanas anteriores.	2,5 pontos	-
Semana 5: A linguagem Java Script: Inserção de Java Script em HTML, tipos de dados, operadores, estruturas de controle, funções, Objetos, métodos e prototype, arrays, strings	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 6: DOM A árvore DOM, principais métodos, propriedades	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 7: Nós DOM e suas relações, navegação entre nós DOM, manipulação de eventos DOM	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado contemplando os conteúdos das semanas anteriores.	2,5 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Entrega de projeto prático contemplando todos os conceitos abordados durante as semanas. 5,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio	-	-	-

	para posterior disponibilização			
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3 e sobre o projeto avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Carga horária a ser contabilizada: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico