



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos aplicada	Turma: 5º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total: 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver websites segundo os preceitos da Orientação a Objetos. Trabalhar a arquitetura em camadas no desenvolvimento das soluções. Explorar as técnicas de acesso a banco de dados e persistência de objetos. Introduzir os conceitos de mapeamento objeto-relacional.
--

3. CONTEÚDOS: Programação O.O. para Web utilizando Java e suas Tecnologias; Servidor de Aplicação Jboss; Objetos e Padrões de Acesso a Dados utilizando framework de mapeamento relacional - JPA; Framework de componentes que utiliza a arquitetura MVCC (Model View Controller)- JSF; Desenvolvimento WEB utilizando componentes Ricos – PrimeFaces..

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao desenvolvimento de aplicações WEB utilizando componentes Ricos; Aula prática utilizando componentes ricos do PrimeFaces;	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Avançando no JPA: Utilizando o CriteriaQuery para montar consultas ao banco de dados.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Avançando no Desenvolvimento utilizando componentes ricos. Utilização de template do JSF para reaproveitamento de código de desenvolvimento modular.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Revisão conceitual e prática sobre os escopos dos ManagedBean,	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			

tratamento das exceções, validações, mensagens e tratamentos de requisição; Revisão dos conceitos de anotações e persistência dos dados usando JPA/Hibernate.				
Finalização dos exemplos de aula, dúvidas sobre o trabalho e exemplos práticos para o esclarecimento de dúvidas.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Envio de Arquivo		10 pontos
Recuperação da aprendizagem	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. VCalor: 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao desenvolvimento de aplicações WEB utilizando componentes Ricos; Aula prática utilizando componentes ricos do PrimeFaces;	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Avançando no JPA: Utilizando o criteriaQuery para montar consultas ao banco de dados.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Avançando no Desenvolvimento utilizando componentes ricos. Utilização de template do JSF para reaproveitamento de código de desenvolvimento modular.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Revisão conceitual e prática sobre os escopos dos ManagedBean, tratamento das exceções, validações, mensagens e tratamentos de requisição; Revisão dos conceitos de anotações e persistência dos dados usando JPA/Hibernate.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Finalização dos exemplos de aula, dúvidas sobre o trabalho e exemplos práticos para o esclarecimento de dúvidas.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a

3ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
6ª semana:	Encontro Pedagógico: 7,0 n/a.

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira de 19:00n às 20:00n.

Roberto Coutinho Medeiros Junior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Projeto Orientado a Objetos	Turma: 5º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total: 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Capacitar o aluno a projetar sistemas orientados a objetos, utilizando os diagramas adequados da UML. Mapear as classes para códigos utilizando os princípios da UML e refatorar códigos a partir da utilização de padrões e boas práticas da UML e orientação a objetos.

3. CONTEÚDOS:
Diagrama de Classes de Domínio; Diagramas de Interação; Mapeamento do Diagrama de domínio para código Orientado a Objetos; Implementação de casos de uso através dos diagramas Estudados; Padrões de projeto.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Utilizando os conceitos da UML para realizar o Mapeamento das classes de modelo para código Orientado a Objetos utilizando a linguagem Java.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Aula Prática utilizando a linguagem Java para colocar em prática os conceitos da aula anterior (Mapeamento das classes de modelo).	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Introdução aos Diagramas de Interação da UML – Conceitos de Diagramas de Sequência baseados nos casos de uso e diagramas de classes.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Introdução aos Padrões de Projetos	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Envio de Arquivo		5,0 pontos
Revisão e aplicação de Estudo de	Material disponível em	Envio de	5,0 pontos	

caso para fixação dos conteúdos estudados	ambiente virtual (Moodle).	Arquivo		
Recuperação da aprendizagem	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. Valor: 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Utilizando os conceitos da UML para realizar o Mapeamento das classes de modelo para código Orientado a Objetos utilizando a linguagem Java.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Aula Prática utilizando a linguagem Java para colocar em prática os conceitos da aula anterior (Mapeamento das classes de modelo).	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	1,0 (Extra)	
Introdução aos Diagramas de Interação da UML – Conceitos de Diagramas de Sequência baseados nos casos de uso e diagramas de classes.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Introdução aos Padrões de Projetos	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Revisão e aplicação de Estudo de caso para fixação dos conteúdos estudados	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	1,0 (Extra)	
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
6ª semana:	Encontro Pedagógico: 7,0 n/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira de 20:30n às 21:30n.

Roberto Coutinho Medeiros Junior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: METODOLOGIA CIENTÍFICA	Turma: 5º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (22h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Analisar a investigação científica, dando ênfase ao universo da pesquisa e elaboração de trabalhos científicos, com foco na área da Computação.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Revisão Sistemática da Literatura• Análise de resultados: métodos quantitativos e qualitativos• Tipos de trabalhos científicos e normas de elaboração				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Revisão Sistemática da Literatura: – Técnicas tradicionais e a técnica <i>snowballing</i>	No Moodle: – Videoaulas	– Elaboração de projeto de revisão sistemática da literatura		3,0 pontos (em dupla)
2. Análise de resultados (parte 1): – Métodos quantitativos para análise de dados	No Moodle: – Videoaulas – Lista de exercícios	– Entrega da lista de exercícios	1,0 ponto	
3. Análise de resultados (parte 2): – Métodos qualitativos para análise de dados	No Moodle: – Videoaulas – Lista de exercícios	– Entrega da lista de exercícios	1,0 ponto	
4. Tipos de trabalhos científicos e normas de elaboração (parte 1): – A escrita acadêmica – Tipos de trabalhos: artigo de conferência, artigo de periódico e a monografia	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão	– Participação no fórum de discussão	1,0 ponto	

5. Tipos de trabalhos científicos e normas de elaboração (parte 2): – A norma ABNT – Escrita científica com LaTeX	No Moodle: – Videoaulas – Slides	–Elaboração de projeto final: escrita de pré-projeto de TCC utilizando a norma ABNT com LaTeX	4,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Os prazos das atividades serão estendidos por mais uma semana.			
Recuperação suplementar	Avaliação de recuperação suplementar (equivalente a Etapa A3) no valor de 10,0 pontos: Reformulação do projeto final: escrita de pré-projeto de TCC utilizando a norma ABNT com LaTeX.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	– Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 3,7h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 14/12 a 19/12	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) TERÇA-FEIRA, 20:30 ÀS 21:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação para Web	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 5º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 30% (24h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Continuar a abordagem sobre os métodos DOM. Abordar o assunto sobre responsividade CSS e Layouts responsivos. Ter uma visão geral sobre a utilização da biblioteca de funções JQuery para realizar a manipulação de objetos e eventos DOM. Trabalhar com requisições AJAX.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">Continuação do conteúdo sobre objetos e métodos DOM.Responsividade CSSConstrução de layouts responsivosFramework CSS bootstrapA técnica AJAX no Desenvolvimento Web: O objeto XMLHttpRequest e seus métodosIntrodução ao JSON e sua importânciaA biblioteca JavaScript JQuery: Sintaxe, Seletores, Eventos.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: Continuação sobre o conteúdo relacionado a DOM: Objetos e Eventos. Adição e remoção de objetos na árvore DOM.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 2: Introdução a responsividade CSS: Media Queries e imagens Responsivas.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da	Projeto prático a ser enviado contemplando os	5 pontos	-

	Disciplina.	conteúdos das semanas anteriores.		
Semana 3: Introdução a responsividade CSS: Framework bootstrap	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 4: A técnica AJAX no Desenvolvimento Web: O objeto XMLHttpRequest e seus métodos - Introdução ao JSON e sua importância	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado contemplando os conteúdos das semanas anteriores.	5 pontos	-
Semana 5: Introdução ao JQuery: - Adicionando JQuery ao site - Sintaxe Básica - Seletores	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 6: Introdução ao JQuery: - Eventos	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Recuperação da aprendizagem	Entrega de projeto prático contemplando todos os conceitos abordados durante as semanas. 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 1. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior	-	-	-

	disponibilização			
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 7/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico

Horário de atendimento síncrono: Quartas - Feiras de 19h00min às 20h00min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Segurança da Informação	Turma: 20201.970.5N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (33 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Segurança da Infraestrutura, Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade dos dados.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Segurança da Informação; Pilares da Segurança: Integridade, Confidencialidade e Disponibilidade; Segurança em transmissão de dados; Anatomia dos principais ataques.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (Plataforma Moodle).				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Criação de Firewall LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Ataques em Firewalls	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Criação de Proxy LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Ataques em Servidores Proxy	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	1,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 19:00 às 20:00