



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Laboratório de Orientação a Objetos	Turma: 6º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total: 35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando frameworks de desenvolvimento, padrões de projetos e diagramas da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática. Estimular o uso de ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos.
--

3. CONTEÚDOS: Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. O projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso; Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos; Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos; Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação da dinâmica da disciplina e definição do projeto a ser desenvolvido. Apresentação do Cronograma de entrega das atividades.	Material disponível em ambiente virtual.			
Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto.	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		2,0 pontos
Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do	Material disponível em ambiente virtual e utilização de eórum.	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		2,0 pontos

projeto				
Apresentação dos diagramas de Casos de Uso e principais Descrições de Caso de Uso do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto.	Material disponível em ambiente virtual e utilização de eórum.	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		2,0 pontos
Aprimoramento, refinamento e finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma.	Material disponível em ambiente virtual e utilização de eórum.	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		4,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/eerramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
O professor em conjunto com os alunos, deverão definir o escopo do projeto e as próximas atividades a serem realiadas.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realiada.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realiada.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realiada.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Apresentação do resultado fnal da documentação do projeto.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Semana de Acolnimento
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2,hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
7ª semana:	Encontro Pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: EMPREENDEDORISMO	Turma: 6º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: 21/09/2020 a 06/11/2020
Carga horária total (% definido): 35% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as características fundamentais do empreendedor;• Elaborar estratégias competitivas para o negócio;• Preparar o aluno para o enfrentamento do novo mundo do trabalho a partir de uma perspectiva empreendedora;
<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores);✓ Características (perfil) dos empreendedores;✓ Competências e habilidades.✓ As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.✓ Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos✓ Plano de negócios✓ A importância do plano de negócios✓ Estrutura do plano de negócios✓ Elementos de um plano de negócios eficiente.✓ Softwares de suporte ao desenvolvimento de planos de negócios

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
✓ Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores).	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Slides✓ Atividades	Construção de Wiki no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Características (perfil) dos empreendedores; ✓ Competências e habilidades	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-

	✓ Atividades			
✓ As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Estudo de caso (entrega de tarefa no Moodle)	2,0 (ponto)	-
✓ Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Entrega de resumo via Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Plano de negócios ✓ A importância do plano de negócios ✓ Estrutura do plano de negócios	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Análise de ambiente de negócios de TI (entrega de tarefa no Moodle)	2,0 (ponto)	-
✓ Elementos de um plano de negócios eficiente.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Apostila ✓ Vídeo ✓ Atividades	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Softwares de suporte ao desenvolvimento de planos de negócios	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Apostila ✓ Links de Sites e Softwares ✓ Atividades	Questionário Final (questões objetivas via Moodle)	2,0 (ponto)	-
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva e de recuperação da aprendizagem, sendo esta composta da produção de um trabalho postado no Moodle, com valor 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores); ✓ Características (perfil) dos empreendedores; ✓ Competências e habilidades. ✓ As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet. ✓ Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos ✓ Plano de negócios ✓ A importância do plano de negócios 	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	-	

✓ Estrutura do plano de negócios ✓ Elementos de um plano de negócios eficiente. Softwares de suporte ao desenvolvimento de planos de negócios				
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva que consistirá em assistir aos encontros síncronos gravados disponibilizados via Moodle e produzir um "resumo" dos encontros.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h40min Atividades síncronas: 20min
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h40min Atividades síncronas: 20min
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h40min Atividades síncronas: 20min
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1h40min Atividades síncronas: 20min
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1h40min Atividades síncronas: 20min
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1h40min Atividades síncronas: 20min
7ª semana:	Atividades assíncronas: 1h40min Atividades síncronas: 20min



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Gerência de Projetos	Turma: 20201.970.6N
Curso: Sistemas de Informação	Período: 6º Período
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: 1.1 - Objetivo Geral Capacitar o estudante para compreender o ambiente competitivo atual e as implicações do conhecimento nas empresas e as relações na formação do conhecimento funcional e empresarial. 1.2 - Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">• Levar o estudante a compreender a importância da Gestão do Conhecimento no mundo atual;• Familiarizá-lo com os principais conceitos da área;• Capacitá-lo para perceber as nuances do ambiente empresarial, identificando fontes potenciais de conhecimento;• Torná-lo competente para gerir o conhecimento em ambientes organizacionais diversos.
3. CONTEÚDOS: 1 – Apresentando os projetos 1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida 2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK) 3 – Definição de objetivos 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto 4 – Definição de Meios 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt 4.4 – PERT/CPM
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p>1 – Apresentando os projetos</p> <p>1.1 – Critérios para identificar projetos</p> <p>1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida</p> <p>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)</p>	<p>Google Meet</p> <p>Mesa Digitalizadora</p> <p>Apostila Digital</p> <p>Plataforma Moodle</p>	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo		1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
<p>3 – Definição de objetivos</p> <p>3.1 – Transformando necessidades em objetivos</p> <p>3.2 – Hierarquia de objetivos</p> <p>3.3 – Estrutura Analítica do Projeto</p> <p>3.4 – Escopo do Projeto</p>	<p>Google Meet</p> <p>Mesa Digitalizadora</p> <p>Apostila Digital</p> <p>Plataforma Moodle</p>	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo		1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
<p>4 – Definição de Meios</p> <p>4.1 – Processo de planejamento operacional</p> <p>4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades</p> <p>4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt</p> <p>4.4 – PERT/CPM</p>	<p>Google Meet</p> <p>Mesa Digitalizadora</p> <p>Apostila Digital</p> <p>Plataforma Moodle</p>	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo		2,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
Recuperação da aprendizagem	<p>A cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados.</p> <p>Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual. No caso das atividades individuais, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade</p>			

	de realização e avaliação. Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.
--	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as quartas das 20:30 às 21:30.	Google Meet Mesa Digitalizadora Apostila Digital Plataforma Moodle	Presença	1,00	
Recuperação da aprendizagem	Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada e postar no mínimo uma dúvida em fórum específico a ser criado pelo professor, responder a dúvida de um colega e informar se sua dúvida foi solucionada demonstrando seu entendimento.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: GESTÃO DO CONHECIMENTO	Turma: 6º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1
Carga horária total (% definido): 35% (21 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Compreender o que é conhecimento;- Entender e refletir sobre a velocidade de produção e transformação do conhecimento na atualidade;- Assimilar os conceitos de conhecimento tácito e conhecimento explícito e os tipos de conversão do conhecimento;- Compreender que a existência de cinco constructos organizacionais relacionados à gestão do conhecimento: recursos humanos, trabalho em equipe, cultura organizacional, estrutura organizacional e desenvolvimento e absorção de conhecimento;- Perceber a utilização das tecnologias da informação associadas ao conhecimento

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- O conhecimento nas organizações- Gestão do conhecimento e as tecnologias de informação
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
O conhecimento nas organizações	Leitura e análise de artigo científico	Resenha Preparação de apresentação do artigo		4,0
Gestão do conhecimento e as tecnologias de informação				
Recuperação da aprendizagem	Os grupos que não conseguirem enviar a resenha em virtude de problemas técnicos, poderão encaminhá-la nas 24 horas posteriores à data prevista. Valor: 4,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
-------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

O conhecimento nas organizações Gestão do conhecimento e as tecnologias de informação	Encontros semanais pelo Google Meet para apresentar o estudo dos artigos propostos.	Apresentação de seminário		4,0
	Debate	Participação	2,0	
Recuperação da aprendizagem	<p>Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 2,0 pontos.</p> <p>Seminário: Os grupos que não conseguirem apresentar o seminário de forma síncrona em virtude de problemas técnicos, poderão encaminhar um vídeo com apresentação. Valor: 4,0 pontos.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª Semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Encontro pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Informática e sociedade	Turma: 6º Período- Sistemas de Informação
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo I (28/09/2020 à 06/11/2020).
Carga horária total (% definido): 35% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Os impactos da Informática na Sociedade e a influência desta sobre a Informática. Informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Impactos da Informática na Sociedade. O futuro da Informática e da Sociedade.

3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Revolução Industrial	Slides	Questionário na Plataforma EAD	1	Não possui
Do fordismo a acumulação flexível	Leitura de artigo	Resenha do texto	1	
Globalização	Slides;	Questionário na Plataforma EAD	1	Não possui

Da Sociedade Industrial a Sociedade do Conhecimento.	Leitura de artigo.	Questionário na plataforma EAD	1	Não Possui
O Mundo do trabalho no século XIX	Slide + 2 vídeos curtos	Redação	1	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online no final do módulo valendo a pontuação já distribuída.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação da disciplina e esclarecimento de dúvidas.	Encontros pelo Google Meet.	Não possui	Não possui	Não possui

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento. 2 h/a
2ª semana: 30/09	Atividades assíncronas: Slides. 1h/a Atividades síncronas: encontro para apresentação da disciplina e explicar seu funcionamento. 1h/a
3ª semana: 07/10	Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 2h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: Slides. Questionário. 2h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Questionário. 2h/a.
6ª semana	Atividades assíncronas: Vídeos, Slides. Redação 2h/a
7ª	Atividades assíncronas: Atividades de revisão/recuperação. 2h/a Semana pedagógica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Qualidade de Software	Turma: Sistemas de Informação 6
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: 6º
Carga horária total (% definido):35%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir exemplos práticos.• Estimular a aplicação de técnicas de teste, validação e verificação do software.• Contribuir para que os alunos entendam a importância da Qualidade de Software para a Satisfação do Cliente e conheçam ferramentas e ações que auxiliam no processo de Qualidade de Software;
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Qualidade de Software: qualidade do processo; qualidade do produto.• Garantia da Qualidade de Software• Testes de Software• Elaboração de Plano de Testes• Elaboração de Casos de Testes e Categorias de Testes
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Qualidade de software - Qualidade do processo; - Qualidade do produto;	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	0.25 ponto	
2- Garantia da Qualidade de Software	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios	0.25 ponto	
3- Testes de Software	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas	- Exercícios	0.25 ponto	

	- Exercícios - Youtube			
4- Elaboração de Plano de Testes	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	0.25 ponto	
5- Especificação de Casos de Testes e Categorias de Testes	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	0.5 ponto	
Trabalho em equipe	- Trabalho	- Desenvolvimento de trabalho em equipe		1.0 ponto
Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte: trabalho para repescagem.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 1- Qualidade de software - Qualidade do processo; - Qualidade do produto;	- Encontros no Google Meet - Mentimeter - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 2- Garantia da Qualidade de Software	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 3- Testes de Software	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4- Elaboração de Plano de Testes	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo	- Participação		0.5 ponto
Revisão de conteúdos e Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 5- Especificação de Casos de Testes e Categorias de Testes	- Encontros no Google Meet - ClassDojo - Kahoot!	- Participação		0.5 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Realizar atividade de repescagem assíncrona equivalente ao momento síncrono descrita no Fórum da Plataforma Moodle. Os pontos serão distribuídos de acordo com os conteúdos abordados nos momentos síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 1.8h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Encontro pedagógico