



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Laboratório de Orientação a Objetos	Turma: 6º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 2
Carga horária total: 55%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando frameworks de desenvolvimento, padrões de projetos e diagramas da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos. Além de capacitar o aluno a desenvolver projetos de sistemas desde a análise até a implementação e gerenciamento de versões.
---

<b>3. CONTEÚDOS:</b> Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. O projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso, juntamente com o desenvolvimento do Software; Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos; Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos; Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto.
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Definição das tecnologias que serão utilizadas no desenvolvimento. Mapeamento dos diagramas para código Orientado a Objetos. Modelos de tela do Sistema.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso).	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Acompanhamento do projeto - Apresentação da primeira versão	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			

de teste do sistema, contendo todos as principais funcionalidades. Ajustes nos diagramas e apresentação dos mesmos.				
Acompanhamento do projeto; Apresentação da versão de testes do projeto, com todas as telas e suas funcionalidades básicas., além das observações solicitadas na aula anterior Apresentação também do código implementado .	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		3 pontos
Apresentação dos projetos. O projeto deverá ser apresentado de forma clara e objetiva, com exemplos reais utilizando o software desenvolvido e será confrontado com a documentação entregue pela turma.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		7 pontos
Recuperação da aprendizagem	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. E segunda chance de apresentação.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Definição das tecnologias que serão utilizadas no desenvolvimento. Mapeamento dos diagramas para código Orientado a Objetos. Modelos de tela do Sistema.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso).	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Acompanhamento do projeto - Apresentação da primeira versão de teste do sistema, contendo todos as principais funcionalidades. Ajustes nos diagramas e apresentação dos mesmos.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Acompanhamento do projeto; Apresentação da versão de testes do projeto, com todas as telas e suas funcionalidades básicas., além das observações solicitadas na aula anterior Apresentação também do código implementado .	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Apresentação dos projetos. O projeto deverá ser apresentado	Encontro pelo Google Meet ou plataforma			

de forma clara e objetiva, com exemplos reais utilizando o software desenvolvido e será confrontado com a documentação entregue pela turma.	similar.			
Recuperação de Aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 6,2n/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
6ª semana:	Encontro pedagógico: 7,0n/a.

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 19:00n às 20:00n.

Roberto Coutinho Medeiros Junior



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DASAPNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Gerência de Projetos	Turma: 20201.970.6N
Curso: Superior em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (44h/a)	

<p><b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b></p> <p><b>Objetivo Geral:</b> Desenvolver conhecimentos básicos sobre estrutura, elaboração, implantação e gerenciamento de projetos aplicados ao desenvolvimento de sistemas de informação.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer o ciclo de vida de um projeto;</li><li>- Avaliar aspectos relevantes e irrelevantes no processo de desenvolvimento e implantação de um projeto;</li><li>- Elaborar projetos de sistemas de informação que contemplem métricas e estimativas de software que garantam qualidade do produto;</li><li>- Administrar projetos de sistemas de informação baseados em métodos ágeis de desenvolvimento;</li><li>- Desenvolver capacidade de avaliar a viabilidade econômica e financeira de um projeto;</li><li>- Aprimorar as habilidades de cooperação e trabalho em equipe;</li></ul>
<p><b>3. CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5 – Função Qualidade<ul style="list-style-type: none"><li>5.1 – Alinhando expectativas dos interessados</li><li>5.2 – Métricas e Estimativas de Software</li><li>5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</li></ul></li><li>6 – Orçamento do Projeto</li><li>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas<ul style="list-style-type: none"><li>7.1 – Proposta do Projeto</li><li>7.2 – Metodologia LogFRAME</li><li>7.3 – Avaliação de Propostas</li><li>7.4 – Seleção de Projetos</li><li>7.5 – Técnicas de Análise Financeira</li></ul></li><li>8 – Aspectos Gerenciais<ul style="list-style-type: none"><li>8.1 – Definição e papel do gerente</li><li>8.2 – Execução do Projeto</li><li>8.3 – Métodos Ágeis</li><li>8.4 – Processo de Controle</li></ul></li></ul>

8.5 – Equipes  
8.6 – Autoridade e Competência

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
<p><b>5 – Função Qualidade</b></p> <p>5.1 – Alinhando expectativas dos interessados</p> <p>5.2 – Métricas e Estimativas de Software</p> <p>5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</p> <p><b>6 – Orçamento do Projeto</b></p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
<p><b>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas</b></p> <p>7.1 – Proposta do Projeto</p> <p>7.2 – Metodologia LogFRAME</p> <p>7.3 – Avaliação de Propostas</p> <p>7.4 – Seleção de Projetos</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
<p><b>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas</b></p> <p>7.5 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-

para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.				
Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.				
8 – Aspectos Gerenciais 8.1 – Definição e papel do gerente 8.2 – Execução do Projeto 8.3 – Métodos Ágeis 8.4 – Processo de Controle	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.		Problema (Discursivo)	1,50	-
Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.				
Recuperação da aprendizagem	<p>Para cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados.</p> <p>Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo (apesar de não estarem previstas para este módulo) as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.</p> <p>No caso das atividades individuais, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação.</p> <p>Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.</p>			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as quartas das 20:30 às 21:30. Os encontros online serão gravados e a presença do estudante será facultativa.	Google Meet Mesa Digitalizadora	Presença (Extra)	1,00	

Recuperação da aprendizagem	Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada e postar no mínimo uma dúvida em fórum específico a ser criado pelo professor, responder a dúvida de um colega e informar se sua dúvida foi solucionada demonstrando seu entendimento.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana:	Atividades assíncronas: 6,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 7,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 7,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 6,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 6,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a

Horário de atendimento síncrono: quarta-feira das 20:30 às 21:30.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus: Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DASAPNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: GESTÃO DO CONHECIMENTO	Turma: 6º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 2
Carga horária total (% definido): 55% (33 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> - Utilizar a gestão do conhecimento na prática organizacional.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> - Gestão do conhecimento na prática: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição e desenvolvimento de conhecimentos;</li><li>• Compartilhamento e distribuição de conhecimentos;</li><li>• Uso e preservação de conhecimentos.</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Gestão do conhecimento na prática: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição e desenvolvimento de conhecimentos;</li><li>• Compartilhamento e distribuição de conhecimentos;</li><li>• Uso e preservação de conhecimentos.</li></ul>	Desenvolvimento de um modelo de gestão de conhecimento para uma microempresa, utilizando os conteúdos abordados no módulo 1. As atividades assíncronas serão realizadas via Moodle.	Elaboração de modelo de gestão de conhecimento.		4,0
Recuperação da aprendizagem	Extensão de prazo, quando houver justificativa, para a entrega do modelo de gestão de conhecimento. Valor: 4,0 pontos.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>
----------------------------------



Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Gestão do conhecimento na prática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição e desenvolvimento de conhecimentos;</li> <li>• Compartilhamento e distribuição de conhecimentos;</li> <li>• Uso e preservação de conhecimentos.</li> </ul>	Encontros semanais pelo Google Meet para apresentar o modelo de gestão do conhecimento proposto.	Apresentação de seminário		4,0
	Debate	Participação	2,0	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 2,0 pontos.  Seminário: Os grupos que não conseguirem apresentar o seminário de forma síncrona em virtude de problemas técnicos, poderão encaminhar um vídeo com apresentação. Valor: 4,0 pontos.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas (Recuperação Paralela): 5,5 h/a Semana de Encontros Pedagógicos e Avaliação da Experiência com as APNP

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira de 19:00 às 20:00

Marlúcia Junger Lumberas

Mat. 1310575

Local: Itaperuna, 09/11/2020



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DASAPNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: EMPREENDEDORISMO	Turma: 6º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total ( % definido): 55% (22h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer e avaliar oportunidades de negócios na área de tecnologias da informação;</li><li>Elaborar planos de negócios condizentes</li></ul>
---

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avaliação de oportunidades locais e regionais.</li><li>✓ Estratégia de Negócios</li><li>✓ Fontes de dados secundários e primários: pesquisa de mercado</li><li>✓ Plano de Negócios: importância e aplicações</li><li>✓ Plano de negócios: Elementos fundamentais.</li><li>✓ Formatação e apresentação do Plano de Negócios</li></ul>
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
✓ Avaliação de oportunidades locais e regionais.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vídeo Aula</li><li>✓ Apostila</li><li>✓ Slides</li><li>✓ Atividades</li></ul>	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Estratégia de Negócios	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vídeo Aula</li><li>✓ Apostila</li><li>✓ Atividades</li></ul>	-	-	-
Fontes de dados secundários e primários: pesquisa de mercado	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vídeo Aula</li><li>✓ Apostila</li><li>✓ Atividades</li></ul>	-	-	-

✓ PlanodeNegócios: importância e aplicações	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	-	-	-
✓ Plano de negócios: Elementos fundamentais.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Elaboração de plano de negócios (entrega de tarefa via moodle)	7,0 (ponto)	-
✓ Formatação e apresentação do Plano de Negócios	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Apostila ✓ Links de Sites e Softwares ✓ Atividades	Apresentação oral do plano de negócios	2,0 (ponto)	-
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer atividades substitutivas ao longo do módulo como forma de recuperação paralela da aprendizagem. Caso o discente não alcançar rendimento suficiente nas atividades e recuperações paralelas, o mesmo poderá fazer uma atividade final como forma de recuperação final do módulo, que neste caso abordará todos os conteúdos trabalhados no período.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
✓ Avaliação de oportunidades locais e regionais.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Estratégia de Negócios	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Fontes de dados secundários e primários: pesquisa de mercado	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado	

	atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.		participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Plano de Negócios: importância e aplicações	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrada participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Plano de negócios: Elementos fundamentais.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrada participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Formatação e apresentação do Plano de Negócios	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrada participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados na plataforma MOODLE de modo que os alunos que não puderem acompanhar de maneira síncrona, possam assistir às gravações, repondo assim conteúdos trabalhados de maneira on-line.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: Início 09-11	Atividades assíncronas: 3h00min Atividades síncronas: 20min
2ª semana: Início 16-11	Atividades assíncronas: 3h00min Atividades síncronas: 20min
3ª semana: Início 23-11	Atividades assíncronas: 3h00min Atividades síncronas: 20min
4ª semana: Início 30-11	Atividades assíncronas: 3h00min Atividades síncronas: 20min
5ª semana: Início 07-12 (*)	Atividades assíncronas: 1h00min

	Atividades síncronas: 2h20min
6ª semana: Início 14-12	Atividades assíncronas: 1h40min

Horário de atendimento síncrono: **Segundas-feiras de 20h30min às 20h50min**

(\*) O momento síncrono será maior nessa semana tendo em vista a necessidade de apresentação e discussões dos planos de negócios de TI elaborados pelos alunos. Esse momento síncrono será realizado no dia 11-12-2020 de 19h00min às 21h20min.

Itaperuna-RJ, 04-11-2020



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus: Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Qualidade de Software	Turma: Sistemas de Informação 6
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 18/12)
Carga horária total ( % definido): 55%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir exemplos práticos.</li><li>• Estimular a aplicação de técnicas de teste, validação e verificação do software.</li><li>• Contribuir para que os alunos entendam a importância da Qualidade de Software para a Satisfação do Cliente e conheçam ferramentas e ações que auxiliam no processo de Qualidade de Software;</li></ul>
--

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de Casos de Testes e Categorias de Testes; Ferramentas de Teste;</li><li>• Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. Exemplos práticos de ações que visam a garantia da qualidade: realização de Revisões Técnicas Formais.</li><li>• Normas e Modelos de Maturidade: Modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO9000, ISO/IEC 15504. MPS.BR.</li><li>• Validação, Verificação e Testes. / Validação e Verificação no Contexto do MPS.Br.</li><li>• Métricas e Indicadores de Qualidade.</li></ul>
--

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Elaboração de Casos de Testes e Categorias de Testes; Ferramentas de Teste;	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
- Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. - Exemplos práticos de ações que visam a garantia da qualidade: realização de	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	

Revisões Técnicas Formais.				
- Normas e Modelos de Maturidade: Modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO9000, ISO/IEC 15504. MPS.BR.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
-Validação, Verificação e Testes. / Validação e Verificação no Contexto do MPS.Br.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
- Métricas e Indicadores de Qualidade.	- Apostila disponível no Moodle e/ou Videoaula - Youtube	- Exercícios no Moodle	2.0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (10 dias) para dar mais oportunidades aos estudantes com momentos de revisão de conteúdos e orientação sobre os exercícios nos momentos síncronos.			
Recuperação	Recuperação com realização de A3 na 13ª Semana e Revisão de Prova. Atividade Avaliativa no Moodle: 10 pontos			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas*	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: -Elaboração de Casos de Testes e Categorias de Testes; Ferramentas de Teste;	- Encontros no Google Meet - Mentimeter - Kahoot! - ClassDojo - Outras ferramentas			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. - Exemplos práticos de ações que visam a garantia da qualidade: realização de Revisões Técnicas Formais.	- Encontros no Google Meet - Kahoot! - ClassDojo - Outras ferramentas			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Normas e Modelos de Maturidade: Modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO9000, ISO/IEC 15504. MPS.BR.	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo - Outras ferramentas			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Validação, Verificação e Testes. / Validação e Verificação no	- Encontros no Google Meet - Google Jamboard - ClassDojo			

Contexto do MPS.Br.	- Outras ferramentas			
Revisão de conteúdos e Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Métricas e Indicadores de Qualidade.	- Encontros no Google Meet - ClassDojo - Kahoot! - Outras ferramentas			
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas ficam disponíveis no Youtube para que os alunos possam ter a oportunidade de ver o conteúdo dado em aula e mediante comentário no vídeo recuperarem a frequência e terem acesso aos conteúdos abordados.			

- Na busca de promover maior engajamento dos estudantes, a disciplina está organizada com o uso de gamificação, por isso há uma previsão de uso de diferentes ferramentas nos encontros síncronos.
- Última semana é destinada à A3 e revisão de prova.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4.3h/a Atividades síncronas: 1.2h/a

Horário de atendimento síncrono: terça-feira das 20h30min às 21h30min

Michelle Maria Freitas Neto