



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Inteligência Computacional	Turma:
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: 7
Carga horária total ( % definido): 35% (28 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender os diferentes paradigmas que embasam as aplicações da Inteligência Computacional, delineando os principais objetivos e as limitações. Apresentar algumas técnicas para resolução de problemas np-completos.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Fundamentos da Inteligência Computacional. Algoritmos polinomiais x Problemas NP-Completo. Problemas NP-completos clássicos. Busca Local. Heurísticas.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Introdução aos problemas Np Completos	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Heurísticas x Metaheurísticas.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Problemas clássicos da literatura: Caixeiro viajante.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Problemas clássicos da literatura: P-mediana	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Docente:</b> Orlando Pereira Afonso Junior	
<b>Componente Curricular:</b> Interface Homem-Máquina	<b>Turmas:</b> 7º Período
<b>Cursos:</b> Bacharelado em Sistemas de Informação	<b>Período:</b> Módulo I
<b>Carga horária total ( % definido):</b> 35%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Apresentar a área de Interface Homem-Máquina, seus conceitos básicos e aplicações. Apresentar as leis derivadas da Psicologia Experimental que guiam a criação de interfaces. Saber utilizar as cores e as leis da Gestalt para aumentar o nível de usabilidade e aceitação por parte dos usuários. Conhecer os elementos de gamificação e saber aplicá-los na criação de interfaces. Conhecer os principais conceitos de Usabilidade e de UX. Reconhecer os passos do UX Design, sabendo aplicá-los para uma melhor experiência do usuário.

**3. CONTEÚDOS:** Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador. Lei de Fitts. Lei de Hick-Hyman. Lei de Miller. Psicologia das Cores. Gestalt aplicada à criação de interfaces. Gamificação. Usabilidade. UX Design.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
Psicologia experimental aplicada à criação de interfaces	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
Psicologia das cores e Gestalt aplicada à criação de interfaces	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
Gamificação aplicada à criação de interfaces	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
Usabilidade e UX	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
UX Design	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. O conteúdo será o mesmo. Valor: 1 ponto para recuperação da atividade.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Conceitos Básicos de IHC 2- Abordagens Teóricas 3- Gamificação 4- Usabilidade e UX Design 5- UX Design	- Encontros pelo Google Meet	-	-	-
		-	-	-
		-	-	-
		-	-	-
		-	-	-
Recuperação da aprendizagem	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
<b>1ª semana:</b> 21/09/2020 a 25/10/2020	Semana de Acolhimento
<b>2ª semana:</b> 28/09/2020 a 02/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>3ª semana:</b> 05/10/2020 a 09/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>4ª semana:</b> 13/10/2020 a 16/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>5ª semana:</b> 19/10/2020 a 23/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>6ª semana:</b> 26/10/2020 a 30/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>7ª semana:</b> 03/11/2020 a 06/11/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 3h <b>Atividades síncronas:</b> 0h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Docente:</b> Orlando Pereira Afonso Junior	
<b>Componente Curricular:</b> Modelagem de Processos de Negócio	<b>Turmas:</b> 7º Período
<b>Cursos:</b> Bacharelado em Sistemas de Informação	<b>Período:</b> Módulo I
<b>Carga horária total ( % definido):</b> 35%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Apresentar as metodologias clássicas de desenvolvimento de software, suas vantagens e desvantagens. Conhecer a metodologia RUP e suas aplicações. Conhecer os métodos ágeis, reconhecendo seus princípios e formas de aplicação. Conhecer a modelagem de negócio para entendimento do contexto onde será inserido um sistema de informação. Aprender a levantar e classificar os requisitos.

**3. CONTEÚDOS:** Processos de Desenvolvimento de Software. Prototipação. Modelo Cascata. Modelo Iterativo e Incremental. Modelo em V. RUP. Metodologias Ágeis. Scrum. XP. Modelagem de Negócio. Engenharia de Requisitos. Análise e Projeto.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Visão Funcional x Visão por Processos	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Reengenharia de Processos/Just In Time	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
BPM – conceitos básicos	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
Cadeia de Valor e Visão Estratégica	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	1 ponto	-
Levantamento de Processos	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	2 pontos	-
Notação BPMN	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. O conteúdo será o mesmo. Valor: 1 ponto para recuperação da atividade. No caso da ausência em atividades síncronas, serão disponibilizadas atividades assíncronas de recuperação da nota, de acordo com cada aula. Para validar sua presença, o aluno deverá postar no fórum sobre o assunto comentado na semana.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
<b>Descrição dos Conteúdos e Atividade</b>	<b>Meios digitais/Ferramentas tecnológicas</b>	<b>instrumento de avaliação</b>	<b>atividade individual/pontuação</b>	<b>atividade colaborativa/pontuação</b>
1- Visão Funcional x Por Processos	- Encontros pelo Google Meet - Uso da Ferramenta Miro e Heflo.	-	-	-
2- Reengenharia de Processos/Just In Time		-	-	-
3- BPM – Conceitos Básicos e Cadeia de Valor		-	-	-
4- Levantamento de Processos		-	-	-
5- BPMN		-	-	-
Recuperação da aprendizagem				

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
<b>1ª semana:</b> 21/09/2020 a 25/10/2020	Semana de Acolhimento
<b>2ª semana:</b> 28/09/2020 a 02/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>3ª semana:</b> 05/10/2020 a 09/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>4ª semana:</b> 13/10/2020 a 16/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>5ª semana:</b> 19/10/2020 a 23/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>6ª semana:</b> 26/10/2020 a 30/10/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 2h <b>Atividades síncronas:</b> 1h
<b>7ª semana:</b> 03/11/2020 a 06/11/2020	<b>Atividades assíncronas:</b> 3h <b>Atividades síncronas:</b> 0h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: PROJETO DE GRADUAÇÃO I	Turma: 7º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> O componente curricular Projeto de Graduação I tem por objetivo orientar os alunos no desenvolvimento do tema proposto no pré-projeto, iniciado neste componente e continuado no Projeto de Graduação II. Os temas serão trabalhados individualmente ou em duplas, e os alunos deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> O conteúdo será definido / elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21/09 a 25/09 SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
3ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
4ª semana: 12/10 a 16/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
6ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11 ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Sistemas Distribuídos	Turma: 20201.970.7N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I (21/09 a 6/11)
Carga horária total (% definido): 35% (21 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processamento Distribuído, Armazenamento Distribuído, Cluster e GRID.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Definição de Ambiente Distribuído, Sistemas Distribuídos, Processamento Paralelo, Armazenamento Distribuído, Criação de um Cluster usando OPEN-MPI				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de Sistemas Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	1,0	
Definição e vantagens de Processamento paralelo e distribuído.	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	1,0	
Utilização Básica do Open-MPI para clusters de processamento.	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	1,0	

Primeiro Programa usando OPEN-MPI	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	0,5	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Tópicos Avançados I	Turma: 7º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 35%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Capacitar o aluno a desenvolver programas aplicativos para dispositivos móveis com o sistema operacional Android, construindo interfaces gráficas e interação com banco de dados.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  1. Introdução ao Android Studio.  1.1. Introdução aos Layouts. 1.2. Entrada e saída de dados com TextViews, EditTexts e Buttons.  2. Programação multi-tela.  2.1. Intents e Bundles. 2.2. Estudo de Caso.  Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de tema livre, porém seguindo as restrições estipuladas na atividade, sendo o conteúdo abordado de escolha do próprio aluno.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Android Studio.	2 videoaulas.			
Exemplos básicos de interação com o usuário	2 videoaulas. 1 exercício	Entrega do exercício		
Programação multi-tela	1 videoaula. 1 exercício	Entrega do exercício		
Projeto a ser desenvolvido em grupo	1 atividade proposta.	Entrega do projeto		3,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	Apresentação do projeto em grupo		1,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar os módulos pedidos.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula “Instalação das ferramentas utilizadas”</li> <li>• Videoaula “Introdução ao Android Studio”</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula “Exemplo Básico”</li> <li>• Videoaula “Exemplo Eventos”</li> <li>• Exercício Proposto</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula “Exemplo Multi-Telas”</li> <li>• Exercício Proposto</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto (implementação) a ser desenvolvido em grupo.</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>

<p>5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 3h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto (implementação) a ser desenvolvido em grupo.</li></ul> <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li></ul>
<p>6ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 3h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade de Recuperação</li></ul> <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li></ul>