



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Interface Homem-Máquina	Turmas: 7º Período
Cursos: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender o que é UX (Experiência do Usuário), sua importância para o sucesso de um projeto de software, seus elementos, passos e características. Aprender como se realizam os testes de usabilidade, que procedimentos necessários adotar e como tabular e interpretar os dados obtidos. Conhecer os métodos de avaliação de comunicabilidade de um dispositivo computacional, tanto por inspeção quanto por observação de usuários. Compreender como garantir condições mínimas de acessibilidade na construção de interfaces e sistemas interativos.				
3. CONTEÚDOS: UX Design. Testes de Usabilidade. Comunicabilidade. Método de Inspeção Semiótica. Método de Avaliação de Comunicabilidade. Acessibilidade.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – PLATAFORMA UTILIZADA: MOODLE				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
UX Design	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Testes de Usabilidade	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	-	3 pontos
Método de Inspeção Semiótica	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	-	-
Método de Avaliação de Comunicabilidade	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	-	3 pontos
Acessibilidade	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Ao final das 5 semanas, o aluno que não conseguir atingir a pontuação necessária para aprovação, terá a chance de recuperar os pontos através de uma avaliação contendo todo o conteúdo do módulo, valendo 10 pontos. Caso a média para aprovação não seja alcançada, terá a oportunidade de realizar uma atividade final (questionário) no valor de 10 pontos como AP3. OBS: as atividades realizadas no período ficarão abertas durante todo o módulo e será realizada uma busca ativa para estimular os estudantes a realizar as atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- UX Design	- Encontros pelo Google Meet	-	-	-
2- Testes de Usabilidade		-	-	-
3- Método de Inspeção Semiótica		-	-	-
4- Método de Avaliação de Comunicabilidade		-	-	-
5- Acessibilidade		-	-	-
Recuperação da aprendizagem	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 5,5h Atividades síncronas: 0h

Horário de atendimento síncrono: 20h30min – 21h30min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Modelagem de Processos de Negócio	Turmas: 7º Período
Cursos: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Reconhecer e saber utilizar os elementos da notação BPMN, aplicando a contextos de uso reais. Saber utilizar e entender fluxogramas, lotacionograma e organogramas. Conhecer sobre departamentalização, seus tipos e quando estruturar, sabendo destacar suas vantagens e desvantagens.				
3. CONTEUDOS: Notação BPMN. Componentes Básicos e Avançados de BPMN. Fluxogramas. Organograma. Lotacionograma. Departamentalização e seus tipos.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – PLATAFORMA UTILIZADA: MOODLE				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Notação BPMN – Elementos Básicos	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Notação BPMN – Conhecimentos Avançados	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Notação BPMN – Conhecimentos Avançados	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Uso de Fluxogramas, Organogramas, Lotacionograma	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada	-	4 pontos
Departamentalização – tipos, vantagens e desvantagens.	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Ao final das 5 semanas, o aluno que não conseguir atingir a pontuação necessária para aprovação, terá a chance de recuperar os pontos através de uma avaliação contendo todo o conteúdo do módulo, valendo 10 pontos. Caso a média para aprovação não seja alcançada, terá a oportunidade de realizar uma atividade final (questionário) no valor de 10 pontos como AP3. OBS: as atividades realizadas no período ficarão abertas durante todo o módulo e será realizada uma busca ativa para estimular os estudantes a realizar as atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Notação BPMN – elementos básicos	- Encontros pelo Google Meet - Uso da Ferramenta Heflo.	-	-	-
2- Notação BPMN – elementos avançados		-	-	-
3- Notação BPMN – elementos avançados		-	-	-
4- Fluxogramas, Organograma e Lotacionograma		-	-	-
5- Departamentalização		-	-	-
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 4,3h Atividades síncronas: 1,2h
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 5,5h Atividades síncronas: 0h

Horário de atendimento síncrono: 19h – 20h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Tópicos Avançados I	Turma: 7º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55%	
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas aplicativos para dispositivos móveis com o sistema operacional Android, construindo interfaces gráficas e interação com banco de dados.	
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução à programação de Banco de Dados com o Android Studio 1.1. Introdução ao banco de dados SQLite. 1.2. Criação e manutenção do banco de dados. 1.3. Controle de versões. 2. Manipulação de registros no SQLite. 2.1. Preparação do Layout 3.2. Comandos de manipulação CRUD. Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de tema livre e manipulando um banco de dados SQLite, sendo o conteúdo abordado de escolha do próprio aluno.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao banco de dados local SQLite.	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.			
Implementação de um CRUD no SQLite.	2 videoaulas disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.			
Introdução ao banco de dados na nuvem Firebase.	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.	Entrega do exercício		
Implementação de um CRUD no Firebase.	2 videoaulas disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.	Entrega do projeto		
Projeto a ser desenvolvido individualmente	1 atividade proposta e disponibilizada no moodle.	Entrega do projeto	7,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	Apresentação do projeto individual	3,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar os módulos pedidos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
6ª semana: 09/11/2020 a 14/11/2020	Atividades assíncronas: 6h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Agenda SQLite (parte 1)” • Exercício proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas
7ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 8h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Agenda SQLite (parte 2)” • Videoaula “Agenda SQLite (parte 3)” • Exercício proposto

	<p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas
<p>8ª semana: 23/11/2020 a 28/11/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> Videoaula “Agenda Firebase (parte 1)” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas
<p>9ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> Videoaula “Agenda SQLite (parte 2)” Videoaula “Agenda SQLite (parte 3)” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas
<p>10ª semana: 07/12/2020 a 12/12/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas
<p>11ª semana: 14/12/2020 a 19/12/2020</p>	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuperação: Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> tutoria e sessão de tira-dúvidas

Horário de atendimento síncrono: Segundas-Feiras, 19h às 20h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Inteligência Computacional	Turma: 20201.970.7N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total (% definido): 55% (44 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os diferentes paradigmas que embasam as aplicações da Inteligência Computacional, delineando os principais objetivos e as limitações. Apresentar algumas técnicas para resolução de problemas np-completos.				
3. CONTEÚDOS: Meta Heurísticas. Aprendizado de Máquina; Fundamentos de Lógica Fuzzy; Redes Neurais Artificiais: conceitos, inspiração biológica, arquiteturas. Algoritmos Genético.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
O problema de localização de facilidades.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Metaheurística Algoritmo Genético para solução do problema das p-medianas	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	2	2
Fundamentos de redes neurais artificiais.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Fundamentos da Logica Fuzzy.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
10/11/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
17/11/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
24/11/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
01/12/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
08/12/2020	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
15/12/2020	Atividades assíncronas: 8 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 19:00 às 20:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Sistemas Distribuídos	Turma: 20201.970.7N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (33 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processamento Distribuído, Armazenamento Distribuído, Cluster e GRID.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Ambiente Distribuído, Sistemas Distribuídos, Processamento Paralelo, Armazenamento Distribuído, Criação de um Cluster usando OPEN-MPI				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS. (Plataforma Moodle)				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Análise de Ambiente Cliente - Servidor	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	todas as	Questionários avaliativos.	3,0
Análise de Ambiente Ponto à Ponto	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	todas as	Questionários avaliativos.	3,0
Processos Distribuídos	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	todas as	Questionários avaliativos.	3,0
Transparência de Serviços	Vídeo aulas durante semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	todas as	Questionários avaliativos.	1,0
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 20:30 às 21:30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: PROJETO DE GRADUAÇÃO I	Turma: 7º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (44h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O componente curricular Projeto de Graduação I tem por objetivo orientar os alunos no desenvolvimento do tema proposto no pré-projeto, iniciado neste componente e continuado no Projeto de Graduação II. Os temas serão trabalhados individualmente ou em duplas, e os alunos deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.				
3. CONTEÚDOS: O conteúdo será definido/elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
2ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
6ª semana: 14/12 a 19/12	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.

Horário de atendimento síncrono: A ser definido pelo professor orientador.