



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Gestão de Tecnologia da Informação	Turma:
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: 8
Carga horária total ( % definido): 35% (21 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como planejamento e gestão de tecnologias da informação (TI).				
<b>3. CONTEUDOS:</b> Cenário de Tecnologias da Informação. Planejamento e Gestão Estratégica das Organizações. Plataformas e Sistemas de Informação. Sistemas de Apoio a Decisão e Análise Informacional. Gestão da Segurança da Informação.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Introdução. Informação x dados x conhecimento	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
A avalanche de informações e o Data Warehouse	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Governança corporativa e de TI	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
CRM analítico	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Programação Paralela e Distribuída	Turma: 20201.970.8N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (21 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processos em Sistemas Operacionais, "Threads", "Forks", Sistemas multiprocessos.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de Programação Paralela	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Definição de Processos e apresentação do gerenciamento dentro do LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Apresentação de um problema que necessita de paralelização	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	

Desenvolvendo o primeiro código paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Questionários avaliativos.	0,5	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: PROJETO DE GRADUAÇÃO II	Turma: 8º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> O componente curricular Projeto de Graduação II tem como objetivo continuar o desenvolvimento do tema definido no pré-projeto e iniciado no componente curricular Projeto de Graduação I. Os temas a serem desenvolvidos deverão ser elaborados individualmente ou em duplas, que deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> O conteúdo será definido / elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21/09 a 25/09 SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
3ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
4ª semana: 12/10 a 16/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
6ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11 ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 4h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: SISTEMAS DE SUPORTE À DECISÃO	Turma: 8º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**  
Introduzir os principais conceitos de Ciência de Dados e descoberta de conhecimento em bases de dados. Ao final da disciplina, espera-se que o aluno possa compreender as principais técnicas da Ciência de Dados e seja apto a aplicar ferramentas na resolução de problemas reais.

- 3. CONTEÚDOS:**
- Introdução ao processo de Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados (KDD – Knowledge Discovery in Databases) e à Ciência de Dados.
  - Introdução à tarefa de classificação: conceitos e nomenclaturas.
  - Algoritmo de indução de árvores de decisão (Decision Tree).
  - Algoritmo k-Nearest Neighbors (k-NN).
  - Algoritmo Naïve Bayes.
  - Técnicas e medidas de avaliação de classificadores.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Introdução ao processo de Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados (KDD – Knowledge Discovery in Databases) e à Ciência de Dados. - Introdução à tarefa de classificação: conceitos e nomenclaturas.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Algoritmo de indução de árvores de decisão.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	

Algoritmo k-NN.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Algoritmo Naïve Bayes.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Técnicas e medidas de avaliação de classificadores.	No Moodle: - Videoaulas - Lista de exercícios	- Entrega da lista de exercícios	1,0	
Recuperação da aprendizagem	A cada semana: atividade de repescagem no Moodle.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	- Google Meet	- Participação	0,2 (extra)	
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 25/09 SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10 a 16/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11 ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Tópicos Avançados II	Turma: 20201.970.8N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I (21/09 a 06/11)
Carga horária total (% definido): 35% (28h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Dar apoio ao desenvolvimento de códigos paralelos à disciplina de Programação Paralela e Distribuída. Criação e análise de desempenho de códigos paralelos, rodando em máquinas multiprocessadas ou de múltiplos núcleos.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de Programação Paralela	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Avaliação de códigos		1,0
Definição de Processos e apresentação do gerenciamento dentro do LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Avaliação de códigos		1,0
Apresentação de um problema que necessita de paralelização	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Avaliação de códigos		1,0

Desenvolvendo o primeiro código paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila.	Avaliação de códigos		0,5
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1