



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Gestão de Tecnologia da Informação	Turma: 20201.970.8N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total (% definido): 55% (33 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como planejamento e gestão de tecnologias da informação (TI).				
3. CONTEÚDOS: Cenário de Tecnologias da Informação. Planejamento e Gestão Estratégica das Organizações. Plataformas e Sistemas de Informação. Sistemas de Apoio a Decisão e Análise Informacional. Gestão da Segurança da Informação.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Business Intelligence. Conceitos.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Configuração do ambiente: Instalação do Power Business Intelligence.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Configuração do SQL Server versão gratuita.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	2	2
Preparação do ambiente para uso de um Data Warehouse (DW). Extração de conhecimento com uso	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides postados na plataforma Moodle.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1

de base de dados gratuita.				
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
09/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
16/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
23/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
30/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
07/12/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
14/12/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira de 19:00 às 19:40



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Tópicos Avançados II	Turma: 20201.970.7N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (44 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processamento Paralelo, Criação de códigos em ambientes distribuídos.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Ambiente Distribuído, Sistemas Distribuídos, Processamento Paralelo, Criação de um Cluster usando OPEN-MPI				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS. (Plataforma Moodle)				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Análise e Desenvolvimento de Códigos Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Análise e Desenvolvimento de Códigos Paralelos: Multi threads	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Análise e Desenvolvimento de Códigos Paralelos: Multi Processos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Comparação dos resultados	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	1,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 7 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 7 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 20:30 às 21:30



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Programação Paralela e Distribuída	Turma: 20201.970.8N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (33 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processos em Sistemas Operacionais, "Threads", "Forks", Sistemas multiprocessos.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (Plataforma Moodle).				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Utilizando o OPEN-MPI	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Criando Multi Threads	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Criando Multi Processos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	3,0	
Comparando o desempenho das técnicas	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Plataforma Moodle)	Questionários avaliativos.	1,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 6 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 19:00 às 20:00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: PROJETO DE GRADUAÇÃO II	Turma: 8º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 30% (24h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O componente curricular Projeto de Graduação II tem como objetivo continuar o desenvolvimento do tema definido no pré-projeto e iniciado no componente curricular Projeto de Graduação I. Os temas a serem desenvolvidos deverão ser elaborados individualmente ou em duplas, que deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.				
3. CONTEÚDOS: O conteúdo será definido/elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
2ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.
6ª semana: 14/12 a 19/12	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador.

Horário de atendimento síncrono: A ser definido pelo professor orientador.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: SISTEMAS DE SUPORTE À DECISÃO	Turma: 8º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55% (44h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Introduzir os principais conceitos de Ciência de Dados e descoberta de conhecimento em bases de dados. Ao final da disciplina, espera-se que o aluno possa compreender as principais técnicas da Ciência de Dados e seja apto a aplicar ferramentas na resolução de problemas reais.				
3. CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">1. A tarefa de classificação (continuação do Módulo 1)2. A tarefa de clusterização3. Extração de regras de associação4. Introdução à Data Warehouse				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa / pontuação
1. A tarefa de classificação: – Técnicas e medidas de avaliação de classificadores – Classificação na ferramenta Weka / Python com scikit-learn	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Lista de exercícios (teóricos e práticos com o uso da plataforma <i>Google Colab</i> e da ferramenta Weka)	– Entrega de exercícios	1,0 ponto	
2. A tarefa de clusterização: – Visão geral da tarefa de clusterização – Algoritmo k-Means – Algoritmo DBSCAN – Avaliação da clusterização – Clusterização na ferramenta Weka / Python com scikit-learn	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Lista de exercícios (teóricos e práticos com o uso da plataforma <i>Google Colab</i> e da ferramenta Weka)	– Entrega de exercícios	1,0 ponto	

3. Extração de regras de associação: – Visão geral da tarefa de extração de regras de associação – Itens e conjuntos frequentes – Algoritmo Apriori – Regras de associação na ferramenta Weka / Python com scikit-learn	No Moodle: – Vídeoaulas – Slides – Lista de exercícios (teóricos e práticos com o uso da plataforma <i>Google Colab</i> e da ferramenta Weka)	– Desenvolvimento de um projeto de ciência de dados – Entrega de exercícios	– Desenvolvimento de um projeto de ciência de dados: 6,0 pontos – Entrega de exercícios: 1,0 ponto	
4. Introdução à Data Warehouse: – Conceitos básicos – OLAP	No Moodle: – Vídeoaulas – Slides – Lista de exercícios	– Entrega de exercícios	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Os prazos das atividades serão estendidos por mais uma semana.			
Recuperação suplementar	Avaliação de recuperação suplementar (equivalente a Etapa A3) no valor de 10,0 pontos: Desenvolvimento de um projeto extra de ciência de dados, aplicando todos os conceitos estudados na disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa / pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	– Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 9h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 14/12 a 19/12	Atividades assíncronas: 7h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) TERÇA-FEIRA, 19:00 ÀS 19:30