



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP – Módulo 1 - CELIFF**

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês	Turma: Única
Curso: CELIFF	Período: Nível 6
Carga horária total: 24 h/a (% definido): 33,3%	
Carga horária total do curso: 60 horas / 72 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aperfeiçoar fundamentos básicos e intermediários da estrutura da língua, permitindo o desenvolvimento das competências linguística e comunicativa;</li><li>• Oferecer recursos para que os alunos possam adquirir tanto o domínio da língua quanto o autodomínio emocional, expressando-se sem receios no nível B1 do QCER;</li><li>• Realizar atividades para o aperfeiçoamento da pronúncia fonética, entonação e fluência;</li><li>• Realizar atividades contextualizadas de leitura, escrita, compreensão auditiva e oral, que tenham o propósito de proporcionar momentos de interação.</li></ul>
3. CONTEÚDOS:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Talk about circle of friends using relative clauses</li><li>• Talk about dating using phrasal verbs like <i>get along</i> and <i>break up</i></li><li>• Expressions like <i>probably</i> and <i>sort of</i> to soften comments</li><li>• Use <i>though</i> to give a contrasting idea</li><li>• Read an article about online dating</li><li>• Write an article describing circle of friends</li><li>• Talk about wishes using <i>I wish</i> + past form</li><li>• Talk about imaginary situations or events in the present and the future with if-clauses</li><li>• Discuss how to deal with everyday dilemmas</li><li>• Ask about imaginary situations or events</li><li>• Give advice using expressions like <i>If I were you...</i></li><li>• Use <i>That would be...</i> to comment on a suggestion or possibility</li><li>• Read a blog about regrets</li><li>• Write an article about how you would change your life</li></ul>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: Unit 7 – Lesson A	Vídeos, podcasts, material em pdf e/ou links de atividades online.	Realização das atividades de aprendizagem.	4.0 pts	
3ª semana: Unit 7 – Lessons B & C	Vídeos, podcasts, material em pdf e/ou links de atividades online.	Realização das atividades de aprendizagem.	4.0 pts	
4ª semana: Unit 7 – Lesson D	Vídeos, podcasts, material em pdf e/ou links de atividades online.	Realização das atividades de aprendizagem.	4.0 pts	
5ª semana: Unit 8 – Lesson A	Vídeos, podcasts, material em pdf e/ou links de atividades online.	Realização das atividades de aprendizagem.	4.0 pts	
6ª semana: Unit 8 – Lessons B & C	Vídeos, podcasts, material em pdf e/ou links de atividades online.	Realização das atividades de aprendizagem.	4.0 pts	
7ª semana: Unit 8 – Lesson D	Vídeos, podcasts, material em pdf e/ou links de atividades online.	Realização das atividades de aprendizagem.	4.0 pts	

**OBS 1: A nota relativa à “realização das atividades” desta etapa será a média resultante da soma das notas divididas por 6.**

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana:	Encontro / aula pelo google meet / Chat Moodle.	Presença e participação	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontro / aula pelo google meet / Chat Moodle..	Presença e participação	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontro / aula pelo google meet / Chat Moodle.	Presença e participação	2,0 pts	--
5ª semana:	Encontro / aula pelo google meet / Chat	Presença e participação.	2,0 pts	--

	Moodle.			
6ª semana:	Encontro / aula pelo google meet / Chat Moodle..	Presença e participação	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e enviar à professora comentário / dúvida / resumo do conteúdo abordado.			

**OBS 2: A nota de participação (presença nas aulas virtuais) desta etapa será a média resultante da soma das notas divididas por 5.**

**OBS 3: As avaliações oral e escrita no curso do CELIFF acontecem após as 3 primeiras unidades e após as 3 últimas unidades, em cada nível. Elas terão o valor de 4.0 pontos, sendo 2.0 para a escrita e 2.0 pontos para a oral.**

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	-----
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a

Horários de atendimento síncrono: Segundas-feiras - 16h10min-17:00 (Aula)

Quintas-feiras – 16h10min – 17:00 (Plantão de dúvidas/ revisão/ reforço)