



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: PROJETO EXTENSÃO/PESQUISA I	Turma: 1º ANO CONCOMITANTE
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA	Período:
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Capacitar o aluno a entender o conceito de extensão;
- Desenvolver material para divulgação de produção científica na área das ciências e tecnologias;
- Produzir formas de comunicação de maneira prática e organizada visando contribuir para a formação de uma sociedade mais crítica e consciente por meio de uma ação extensionista de qualidade.

3. CONTEÚDOS:

1. Extensão escolar: Interação dialógica, Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade, Indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão, e tipologia das ações de extensão
2. Ciência, tecnologia e suas implicações na sociedade atual
3. Divulgação científica em mídias digitais
4. Introdução à prática da comunicação pública da ciência
5. Divulgação científica institucional em redes sociais
6. Elaboração de conteúdo escrito e audiovisual para divulgação científica.
7. Apresentação de palestras, mostras, oficinas de divulgação científica e interação com público de escolas do ensino médio da região

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	WEB	-----	-----	

Aula de introdução ao tema de extensão	Fórum do Moodle	participação no fórum	05	
XIII Fórum de Pró-Reitores de Extensão da Rede Federal (Forproext)	Questionário no Moodle	Questionário	10	
Diretrizes extensionistas do IFF	Questionário no Moodle	Questionário	10	
Extensão na rede de Educação Profissional, científica e tecnológica	Fórum do Moodle	participação no fórum	05	
O que é divulgação científica	Atividade na plataforma Moodle - Montar um glossário sobre o tema "divulgação científica"	Itens postados no glossário	10	
Sites de divulgação científica	Navegação na WEB para verificação de sites de divulgação científica e elaboração de divulgação - Tarefa Moodle.	Tarefa postada na plataforma	10	
Recuperação da aprendizagem	Elaboração de trabalho escrito sobre a importância da extensão e da divulgação científica			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aula de introdução e apresentação da disciplina	Google Meet	Participação	10	
XIII Fórum de Pró-Reitores de Extensão da Rede Federal (Forproext)	Google Meet	Participação	10	
Diretrizes extensionistas do IFF	Google Meet	Participação	10	
Extensão na rede de Educação Profissional, científica e tecnológica	Google Meet	Participação	10	
O que é divulgação científica	.Google Meet	Participação	10	
Recuperação da aprendizagem	Assistir as gravações das aulas e elaborar resumo de 400 palavras e realizar as tarefas disponíveis na plataforma			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas:
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas:1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Terças das 15 - 15:45 horas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:	
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON/ JOSANE ALVES LESSA	
Componente Curricular: TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATÓRIO	Turma: 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: módulo 2
Carga horária total (% definido): 30 % (48h/a)	Disciplina de fluxo contínuo

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as regras de sinalização de um laboratório de análise química;• Aprender a ler e elaborar um Diamante de Hommel;• Conhecer os Mapas de risco de um Laboratório de Química e as Classificações dos Produtos Químicos.• Estudar as Fichas de Segurança dos principais Produtos Químicos (FSPQ);• Aprender a manipular dados através das medidas de dispersão.

3. CONTEÚDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Sinalização de Segurança em Laboratórios NR 26;• Diamante de Hommel;• Fichas de Segurança de Produtos Químicos (FSPQ);• Mapas de Risco;• Classificação dos Produtos Químicos;• Medidas de dispersão:<ul style="list-style-type: none">- Variância amostral e desvio padrão amostral;- Desvio padrão da média.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação
<p>1 Sinalização de Segurança em Laboratório</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e das orientações para o fórum</p>	<p>Vídeos explicativos</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Fórum de discussões</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	Fórum de discussões	-	8 pontos
<p>2. Diamante de Hommel FSPQ Mapas de Risco</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e da atividade tarefa</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Atividade: tarefa FSPQ</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	Atividade: tarefa FSPQ	-	8 pontos
<p>3- Classificação dos Produtos Químicos</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo, das orientações para o glossário e do questionário</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Atividade: Glossário</p> <p>Questionário</p>	<p>Atividade: Glossário</p> <p>Questionário com conteúdo das 3 semanas iniciais</p>	<p>8 pontos</p> <p>20 pontos</p>	
<p>4-Medidas de dispersão</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e dos exercícios</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	Exercícios	8 pontos	-
<p>5- Medidas de Dispersão</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo, dos exercícios e do questionário</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário</p>	<p>Exercícios</p> <p>Questionário com os conteúdos da semana 4 e 5</p>	<p>8 pontos</p> <p>20 pontos</p>	-

Recuperação da aprendizagem	Questionários de recuperação na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor: 8,0 ou 20,0 pontos para cada atividade de recuperação Recuperação Semestral Suplementar (RS 1) na sexta semana: 1 questionário de 100 pontos.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
1 Sinalização de Segurança em Laboratório Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
2. Diamante de Hommel; FSPQ; Mapas de Risco Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
3- Classificação dos Produtos Químicos Encontro síncrono pelo Google Meet e realização de um jogo no aplicativo Kahoot para avaliar a compreensão dos assuntos abordados no encontro.	Encontros pelo Google Meet Kahoot	Participação Jogo educativo	-	4 pontos
4-Medidas de dispersão Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
5- Medidas de Dispersão Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Recuperação da aprendizagem	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e postar dúvidas e comentários no fórum de dúvidas na plataforma Moodle. *Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 20 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.

6ª semana:	Atividades assíncronas: 8h/a. Atividades síncronas:0
------------	---------------------------------------------------------

* Módulo valendo 100 pontos

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira das 14h às 14h45 min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO	
Componente Curricular: QUÍMICA GERAL	Turma: 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): Química Geral ➔ 22,5 % (36 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;• Compreender e utilizar das fórmulas químicas e símbolos nas equações químicas;• Correlacionar os dados quantitativos relacionados a reações químicas e desdobramentos;• Compreender os cálculos químicos e de soluções a partir de dados experimentais;• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Reações Químicas e Equações Químicas<ul style="list-style-type: none">○ Evidências de ocorrências de reações químicas;○ Significado das fórmulas e símbolos das equações químicas;○ Número de oxidação;○ Balanceamento das equações químicas: método algébrico e método redox;• Cálculos Químicos e Estequiometria<ul style="list-style-type: none">○ Fórmulas químicas e cálculos de massa atômica e massa molecular;○ Conceito de quantidade de matéria (MOL), constante de Avogadro e cálculo de massa molar;○ Relações entre número de entidades (átomos, íons e moléculas), quantidade de matéria (Mol), massa atômica/molecular, massa molar, e volume molar;○ Equações químicas e estequiometria simples das reações;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Evidências de ocorrências de reações químicas; Significado das fórmulas e símbolos das equações químicas; Balanceamento das equações químicas: método algébrico; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	2 Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 6 pontos	2 (1 ponto) 2 pontos 4 pontos -
Semana 2 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Número de oxidação; Balanceamento das equações químicas: método redox; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 6 pontos	2 pontos 4 pontos -
Semana 3 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Fórmulas químicas e cálculos de massa atômica e massa molecular; Conceito de quantidade de matéria (MOL), constante de Avogadro e cálculo de massa molar; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 4 pontos	3 pontos 3 pontos -
Semana 4 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Relações entre número de entidades (átomos, íons e moléculas), quantidade de matéria (Mol), massa atômica/molecular, massa molar, e volume molar; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 6 pontos	2 pontos 2 pontos -
Semana 5 e 6 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Equações químicas e estequiometria simples das reações; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefas Questionário Final	- - 6 pontos	5 pontos 5 pontos -
Recuperação da aprendizagem	Questionários/Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor correspondente a atividade a ser recuperada.			
Pontuação Total	60 pontos			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Evidências de ocorrências de reações químicas; Significado das fórmulas e símbolos das equações químicas; Balaceamento das equações químicas: método algébrico; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 2 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Número de oxidação; Balaceamento das equações químicas: método redox; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 3 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Fórmulas químicas e cálculos de massa atômica e massa molecular; Conceito de quantidade de matéria (MOL), constante de Avogadro e cálculo de massa molar; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 4 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Relações entre número de entidades (átomos, íons e moléculas), quantidade de matéria (Mol), massa atômica/molecular, massa molar, e volume molar; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 5 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Equações químicas e estequiometria simples das reações; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 6 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Equações químicas e estequiometria simples das reações; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades (lição, tarefa ou questionário) sobre os temas abordados nos vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados).			
Pontuação Total	40 pontos			
Observação:	O Módulo II (Q. Geral) será avaliado em 100 pontos, sendo 60 pontos em atividades assíncronas e 40 pontos em atividades síncronas. Estes 100 pontos correspondem a 100% da nota do 2º Bimestre para a disciplina.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11-13/11	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
2ª semana: 16/11-21/11	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
3ª semana: 23/11-27/11	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
4ª semana: 30/11-04/12	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
5ª semana: 07/12-11/12	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
6ª semana: 14/12-18/12	Atividades assíncronas: 6 horas Atividades síncronas: -

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira (15:00-15:45hs) e sexta-feira (15:00-15:45hs).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: Microbiologia	Turma: QUIM 3 e QUIM 1 CONC
Curso: QUÍMICA INTEGRADO E CONCOMITANTE	Período: MÓDULO II
Carga horária total (% definido): 32,5 % (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Estudar as características morfológicas, estruturais, químicas, metabólicas, reprodutivas e ecológicas das bactérias, archeas , fungos e vírus, bem como a aplicação destes conhecimentos nas diversas áreas da microbiologia.				
3. CONTEÚDOS: Histórico, abrangência e desenvolvimento da Microbiologia; Virologia – características gerais dos vírus; Filogenia Microbiana – origem e evolução dos microrganismos; Bactéria e Archaea - característica gerais das archeas e bactérias; Protoctistas unicelulares – características gerais dos Protistas unicelulares; Fungos unicelulares – características gerais dos fungos.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação da disciplina Informações sobre o curso	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF. Leituras dos tópicos apresentação, orientações iniciais e o plano de ensino.	O aluno deverá ler com atenção cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF e responder a pergunta do fórum.	1,5 ponto	
Introdução à Microbiologia – histórico, evolução e estabelecimento da Microbiologia como Ciência	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	

Estudo dos Vírus e partículas virais - características gerais, tipos de vírus e replicação	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução à Filogenia Microbiana – apresentação dos domínios microbianos. Analisar evolutivamente o surgimento dos principais táxons. Estudo das Bactérias e Archeas características gerais das bactérias e archeas, reprodução e introdução aos processos de classificação bacteriana .	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Estudo dos Protoctistas unicelulares – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas, reprodução e sua importância.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do curso	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Discussão sobre o impacto da Microbiologia em nossas vidas. Análise do seu histórico, evolução e estabelecimento como Ciência	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Discussão sobre os Vírus e partículas virais. Análise de seus tipos e replicações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Discussão sobre os domínios descritos na árvore da vida. Análise evolutiva dos microrganismos. Discussão sobre a estrutura de Bactéria e Archea. Bem como	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	

sua reprodução e sua importância.				
Discussão sobre a evolução dos eucariotos. Analisar os microrganismos protistas e suas relações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)		0,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividadesíncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: De 21/09 a 25/09/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: de 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: de 16/11 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: de 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: de 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: de 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
7ª semana: De 14/12 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h /a

Horário de atendimento síncrono para esclarecimentos dos conteúdos abordados: sexta-feira de 09h às 10h.

BRUNO DE CASTRO JARDIM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Willians Salles Cordeiro	
Componente Curricular: Química Ambiental	Turma: Conc. Quim I
Curso: Química Concomitante	Período: 1º módulo
Carga horária total (32,5% definido): 26 h.a.	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Conhecer e identificar os processos químicos que ocorrem no ambiente a fim de prever os impactos gerados por ações antrópicas.

3. CONTEÚDOS:
Introdução à Química Ambiental;
Os 10 acidentes ambientais que mudaram o mundo;
Seminários

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Vídeo sobre os 10 acidentes ambientais que mudaram o mundo.	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso de ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Preparação dos Seminários	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle,	Execução das atividades assíncronas fazendo uso de ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão

	Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail			ao vivo.
Recuperação da aprendizagem				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: Acidentes ambientais; Poluição Atmosférica; Poluição Hídrica, Seminários	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação Lives 2,0 pontos	Participação chats 2,0 pontos	
Montagem de cada Seminário	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Seminário concluído e entregue - 6,0 pontos		
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 26/09	Acolhimento – 2 h.a.
2ª semana: 09 a 13/11	Atividades assíncronas: Pesquisa sobre os acidentes ambientais – 3 h.a. Atividades síncronas: Exposição do vídeo sobre os Acidentes – 1 h.a.
3ª semana: 16 a 20/11	Atividades assíncronas: Elaboração do seminário de cada grupo – 3 h.a. Atividades síncronas: Exposição do vídeo sobre os Acidentes – 1 h.a.
4ª semana: 23 a 27/11	Atividades assíncronas: Elaboração do seminário de cada grupo – 3 h.a. Atividades síncronas: discussão sobre os acidentes – 1 h.a.
5ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: Elaboração do seminário de cada grupo – 3 h.a. Atividades síncronas: Discussão sobre os acidentes – 1 h.a.
6ª semana: 07 a 11/12	Atividades assíncronas: Elaboração do seminário de cada grupo – 3 h.a. Atividades síncronas: Auxílio na preparação do seminário – 1 h.a.
7ª semana: 14 a 18/12	Atividades assíncronas: Semana Pedagógica – 4 h. a.

Horário de atendimento síncrono: _terça-feira de 14:00 às 14:45 horas