



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: 1º ano
Curso: Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Química	Período: 2º módulo
Carga horária total (% definido): 15,00%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Equações do 1º e 2º grau. Sistemas Lineares. 2ª semana: Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. 3ª semana: Funções – Construção e análise de gráficos. 4ª semana: Função Afim (parte 1) 5ª semana: Função Afim (parte 2)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros.
--

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e produto das raízes.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2

Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. Definição; Notação;	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle	Questionário	0,8	-
---	--	--------------	-----	---

Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.		Lista de exercícios	-	0,2
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento. Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralela das semanas 1, 2 e 3.	Questionário Lista de exercícios Recuperação	0,8 - 3,0	- 0,2
Função Afim: Coeficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Revisão de equações e sistemas. Conceito de função e função afim.	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralela das semanas 4 e 5.	- Recuperação	- 2,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 3,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor: 5,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno..			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-

produto das raízes.				
Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. Definição; Notação; Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento. Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Coeficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas não serão pontuadas , as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas:5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1h/a

6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 0 h/a
---------------------------------------	---

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira de 8:00 às 8:45.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio; Luana Monteiro de Oliveira Cruz e Patrícia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa/Literatura	Turma: Integrado em Administração I, Química I, Eletrotécnica I e Informática I
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
--

Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

3. CONTEÚDOS: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies. O que é literatura; História(s) e definição(ões); A linguagem literária. Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor. Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Linguagem e Comunicação, o que é literatura e linguagem literária. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares.	-	-	-
Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual;	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Textos, gêneros textuais e tipos textuais	Questionário	3,0	-

	<p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>			
<p>Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre gêneros literários</p> <p>Pdfs e /ou slides com explicações sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares</p>	<p>Ponto extra participação no Novembro Negro</p>	1,0	-
<p>Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Funções da linguagem e elementos da comunicação.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	Fórum	3,0	-
<p>Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Figuras de linguagem e gênero lírico.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	-	-	-

Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas.. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares	Questionário + Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)	3,0	1,0
Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Conteúdo: Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária. Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontro síncrono pelo Google Meet	-	-	-
Conteúdo: Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual. Atividade: Questionário na plataforma Moodle	Encontro síncrono pelo Google Meet	Questionário	3,0	-

<p>Conteúdo: Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Ponto extra Participação no evento Novembro Negro</p>	<p>1,0</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal</p> <p>Atividade: questões discursivas no recurso Fórum do Moodle</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Fórum</p>	<p>0,3</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero Lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdos: Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.</p> <p>Atividades: Questionário / Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Questionário</p> <p>Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>3,0</p>	<p>1,0</p>

Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes às atividades avaliativas, com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso -: 2h/a
2ª Semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas:3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + questionário) Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 4/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + Fórum) Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana: 14/12/2020 a
18/12/2020

Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência): 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Segundas-feiras 9h às 9h45 min. / 10h às 10h45min. / 11h às 11h45 min.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: PROCESSOS ADMINISTRATIVOS	Turma: 1º ANO A e 1º ANO B
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Período: MÓDULO 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Definir os conceitos de administração e de organização;• Comparar os conceitos de eficiência e eficácia;• Identificar e descrever as atividades básicas do processo de administração;• Identificar e descrever as principais áreas funcionais das organizações;				
3. CONTEÚDOS: Introdução à Administração e às organizações: <ul style="list-style-type: none">– Os administradores e os níveis organizacionais– Eficiência e eficácia– O processo de administração: planejamento, organização, direção e controle– As áreas funcionais da organização: produção ou operações, comercial e marketing, financeira, recursos humanos				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os administradores e os níveis organizacionais Eficiência e eficácia	1 videoaula Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido	2,0	
O processo de administração: planejamento,	1 videoaula Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido	2,0	

organização, direção e controle				
As áreas funcionais da organização: produção ou operações, comercial e marketing.	1 videoaula Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido	2,0	
As áreas funcionais da organização: financeira e Gestão de pessoas	1 videoaula Apostila Estudo dirigido			
Todos os conteúdos do módulo II	Estudo dirigido	Estudo dirigido		4,0
Recuperação da aprendizagem	Extensão de prazo para realização dos estudos dirigidos, quando o aluno apresentar justificativa, ou realização de outro estudo dirigido, em substituição àquele que não foi realizado, ou quando não forem assimilados os conteúdos satisfatoriamente. (Até 6,0) Estudo de caso (individual): 4,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os administradores e os níveis organizacionais Eficiência e eficácia	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e estudo dirigido.			
O processo de administração: planejamento, organização, direção e controle	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula,			

	apostila e estudo dirigido.			
As áreas funcionais da organização: produção ou operações, comercial e marketing.	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e estudo dirigido.			
As áreas funcionais da organização: financeira e Gestão de pessoas	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e estudo dirigido.			
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento
2ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas (Recuperação Paralela): 4 h/a Semana de Encontros Pedagógicos e Avaliação da Experiência com as APNP

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira de 14:00 às 14:45

Marlúcia Junger Lumbreras

Mat. 1310575

Local: Itaperuna, 09/11/2020

Data da aprovação: __, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves/ Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física I	Turma: ADM IA, ADM IB, ELETRO IA, ELETRO IB, INF IA, INF IB, INF 1 C, QUI I
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer os conceitos, a história e as categorias ou grupos de jogos e jogos digitais;
- Compreender as relações laborais e de gênero que permeiam os jogos digitais na atualidade;
- Elaborar jogos digitais considerando os elementos que os compõem

3. CONTEÚDOS:

- 1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos
- 2) Mercado de trabalho/ e-sports/participação feminina
- 3) Criação de jogos (elementos de um jogo, etapas de criação de jogo, jogabilidade)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do conteúdo - Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização do texto e vídeos explicativos sobre o conteúdo para a interação no fórum.	- Vídeos do Youtube - Arquivo PDF e fórum disponibilizado no moodle	Fórum – diagnóstico sobre os conhecimentos e experiências dos alunos com os jogos digitais	20	-
- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Participação feminina no universo dos games - Os jogos como mercado de trabalho (desenvolvedor de jogos, pro players, comentaristas de	- Vídeos do Youtube - Arquivo PDF disponibilizado no moodle	Atividade glossário - criação de banco de palavras do universo dos games pelos alunos	20	-

jogos) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de textos, vídeos e links explicativos sobre os conteúdos.				
- Criação de jogos (Elementos de um jogo) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Sistematização inicial de um jogo	-	20
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	-	-	-
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle. - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
Recuperação da aprendizagem	- Todas as avaliações estarão abertas até o dia 11/12. Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores. A revisão dos conteúdos como preparação para a recuperação paralela será realizada durante os encontros síncronos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/	Atividade colaborativa/ pontuação
1º encontro: Apresentação da sala do curso no moodle; Conceitos e Classificações de jogos e jogos digitais.	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
2º encontro Relações laborais e de gênero nos jogos digitais	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
3º encontro Elementos de um jogo – oficina de criação colaborativa de jogos	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
4º encontro Etapas de criação de um jogo: criação de jogos em grupos.	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
5º encontro Apresentação e reflexão sobre os	Webconferência no	Não valerá nota		

jogos criados.	Google meet			
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados no AVA institucional (moodle). Mesmo não sendo atribuído um valor para a participação nos encontros síncronos, os mesmos serão de grande importância para a realização das atividades assíncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 - 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1
2ª semana: 16/11/2020 - 21/11/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 23/11/2020 - 27/11/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
4ª semana: 30/11/2020 – 4/12/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 7/12/2020 – 11/12/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
6ª semana: 14/11/2020 a 18/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.