



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Contabilidade I	Turma: 20201.1006.2AD/20201.1006.2BD
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 32,50% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetivo Geral: Utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver com os estudantes os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade;- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil;- Interpretar relatórios contábeis básicos;- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais
3. CONTEÚDOS: 1 - Noções Preliminares <ul style="list-style-type: none">1.1 – Campo de atuação da contabilidade1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas1.5 – Limitações do método contábil1.7 – Princípios e Convenções contábeis 2 – Estática Patrimonial: O Balanço <ul style="list-style-type: none">2.1 – Ativo2.2 – Passivo2.3 – Patrimônio Líquido2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio2.6 – Configurações do estado patrimonial2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital

3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos

- 3.1 – Contas
- 3.2 – Razão
- 3.3 – Débito e Crédito
- 3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas
- 3.5 – Contas de Ativo
- 3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido
- 3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito
- 3.8 – Método das partidas dobradas

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 - Noções Preliminares 1.1 – Campo de atuação da contabilidade 1.2 – Grupo de interessados nas informações contábeis 1.3 – Finalidades para as quais se usa informação contábil 1.4 – Especializações contábeis e funções contábeis típicas 1.5 – Limitações do método contábil 1.7 – Princípios e Convenções contábeis O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas. Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
2 – Estática Patrimonial: O Balanço 2.1 – Ativo 2.2 – Passivo 2.3 – Patrimônio Líquido O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-

<p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>				
<p>2 – Estática Patrimonial: O Balanço 2.4 – Fontes de Patrimônio Líquido 2.5 – Equação Fundamental do Patrimônio 2.6 – Configurações do estado patrimonial 2.7 – Representação gráfica dos estados patrimoniais 2.8 – Conceituações: as várias configurações do capital</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
<p>3 – O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos 3.1 – Contas 3.2 – Razão 3.3 – Débito e Crédito 3.4 – Lançamento a Débito e a Crédito das Contas 3.5 – Contas de Ativo 3.6 – Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido 3.7 – Resumo do mecanismo de Débito e Crédito 3.8 – Método das partidas dobradas</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-

Recuperação da aprendizagem	<p>Para cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados.</p> <p>Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo (apesar de não estarem previstas para este módulo) as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.</p> <p>No caso das atividades individuais, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação.</p> <p>Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.</p>
-----------------------------	---

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as terças das 14:00 às 14:50. Os encontros online serão gravados e a presença do estudante será facultativa.	Google Meet Mesa Digitalizadora	Presença (Extra)	1,00	
Recuperação da aprendizagem	Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada e postar no mínimo uma dúvida em fórum específico a ser criado pelo professor, responder a dúvida de um colega e informar se sua dúvida foi solucionada demonstrando seu entendimento.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0,0h/a

Horário de atendimento síncrono: terça-feira das 14:00 às 14:50.

Local: Itaperuna

Data da aprovação: 09 de novembro de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo e Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Química II	Turmas: INFO: II A e IIB ELETRO: IIA e IIB ADM: II A e IIB
Curso: Eletrotécnica, Informática e ADM	Período: 2º módulo 09/11/2020 até 20/12/2020
Carga horária total 32,5%:	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Formar indivíduos que possam compreender as transformações químicas de forma abrangente.- Saber julgar as informações oriundas da tradição cultural, da mídia e da própria escola.- Entender e tomar decisões enquanto cidadãos.- Reconhecer que não só os processos químicos em si, mas as relações destes com a tecnologia e suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas. (PCNEM, 1999, p.240)
3. CONTEÚDOS: 1 Cálculo estequiométrico <ul style="list-style-type: none">- Cálculos teóricos- Reagentes em excesso- Rendimento e pureza. 2 Expressões físicas de concentração. <ul style="list-style-type: none">- Preparo de soluções- Relação entre soluto e solvente 3 Concentração em Quantidade de matéria <ul style="list-style-type: none">- Definição de quantidade de matéria (mol).- Resolução de exercícios. 4 Misturas de soluções. <ul style="list-style-type: none">- Diluição e concentração.- Mistura de soluções que não reagem entre si.- Mistura de soluções que reagem entre si.- Titulação de soluções.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Cálculo estequiométrico	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ponto	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pontos
Expressões físicas de concentração	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ptos	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 ptos
Concentração em quantidade de matéria.	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ptos	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 ptos
Misturas de soluções	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ptos	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 ptos
Propriedades coligativas	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ptos	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 ptos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação

Lives sobre os assuntos abaixo: - Cálculo estequiométrico - Expressões físicas de concentração - Concentração em quantidade de matéria. - Misturas de soluções - Propriedades coligativas	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live 10/11	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 17/11	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 24/11	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 01/12	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 08/12	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 25/09	Atividades: Semana de acolhimento 2h/a
2ª semana: 09/11 a 15/11	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 16/11 a 22/11	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 23/11 a 29/11	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 30/11 a 06/12	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 07/12 a 13/12	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 14/12 a 20/12	Semana pedagógica e repescagem. 2 h/a

Horário de atendimento síncrono: terça-feira de 9:00 às 11:45 horas.

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física II	Turmas: ADM 2A e ADM 2B,
Curso: Integrado Administração	Período:
Carga horária total (% definido): 16,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.				
3. CONTEÚDOS: 3.1 Calorimetria 3.2 Mudança de Estado				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Calorimetria	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Calorimetria	AVA IFF			
Lista de Exercícios Capacidade Térmica e Calor Específico	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Lista de Exercícios Equação Fundamental da Calorimetria	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	

Lista de Exercícios Calor Latente	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Calorimetria	AVA IFF	Avaliação	1,0	
Aula Mudança de Fases	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Mudança de Fases	AVA IFF			
Lista de Exercícios Mudança de Fases	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Mudança de Fases	AVA IFF	Avaliação	0,5	
Prova com os conteúdos: (i) Calorimetria; (ii) Mudança de Fases.			1,5	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 2			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real; 	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1

	Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: 6ª Feira - 9 h - 9:45 h (Aulas ao Vivo)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês I – Nível Avançado (1C)	Turmas: Administração 2, Química 2, Informática 2, Eletrotécnica 2
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS e HABILIDADES:

3.1 **Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:**

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros:

- Poema
- Música
- Romance

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2 Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;

- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 **Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:**

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e/ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de uma narrativa em forma de capítulo de livro, entrevista, notícia etc.

3.3 **Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:**

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (música) buscando à identificação da ideia contida em variados versos e estrofes.

3.4 **Estudo GRAMATICAL:**

3.4.1. *The Present Perfect Tense*: Usos e Formação

3.4.2 *The Present Perfect Continuous Tense* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense*;
- *The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense*.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: 1. <i>The Present Perfect Tense</i> : exercícios gramaticais. 2. Leitura e interpretação do texto <i>The Circle of Life</i> . Gênero textual: Poema	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades no Moodle ou Google Forms e jogo no Kahoot para prática do uso e formação do <i>Present Perfect Tense</i>	Jogo <i>Kahoot</i> Leitura, interpretação e estudo do vocabulário do poema <i>The Circle of Life</i> .	0,5 Participação 1,5 Desempenho	
2ª semana: <i>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense</i> : diferenças nos usos e formação	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades para prática (links de exercícios e/ou exercícios no Google forms ou Moodle)	Realização da atividade (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i> ou Moodle sobre: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense</i> 	1,0 Desempenho	
3ª semana: Estudo Linguístico: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> - uso e formação 	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades para prática (links de exercícios e/ ou exercícios no <i>Google forms</i> ou Moodle)	Realização da atividade avaliativa no <i>Google forms</i> ou Moodle sobre: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> 	1,0 Desempenho	

<p>4ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense: diferenças nos usos e formação</i> Leitura dos capítulos 1 a 7 do livro <i>The Phantom of the Opera</i>. 	<p>Videoaula, material explicativo em PDF; links e/ou postagem no Moodle ou Google forms de exercícios para prática dos usos e formação dos dois tempos verbais</p> <p>Material em PDF (livro)</p>	<p>Realização da atividade: “Usos autênticos do <i>Present Perfect Tense</i> e do <i>Present Perfect</i>”.</p>		<p>1,5 (dupla) Desempenho</p>
<p>5ª semana:</p> <p>Leitura e interpretação da música: <i>The Phantom of the Opera</i>.</p>	<p>Vídeo e áudio com a música; tarefa no Moodle ou Google forms.</p>	<p>Realização de atividade de interpretação e estudo de vocabulário da música <i>The Phantom of the Opera</i></p>	<p>1,0 Desempenho</p>	
<p>6ª semana:</p> <p>Leitura dos capítulos finais do livro <i>The Phantom of the Opera</i></p>	<p>Material em PDF (livro)</p>	<p>Realização do trabalho “A <i>NEW ENDING</i>” sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i></p>		<p>2,5 Desempenho e Participação</p>
		<p><u>Desempenho</u> = a nota será atribuída de acordo com o desempenho do(a) aluno(a); <u>Participação</u> = a nota será atribuída pela participação do(a) aluno(a).</p>		
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Envio de material de estudo e tarefas avaliativas suplementares ao final da quarta semana para possibilitar a aprendizagem e recuperação das notas relativas ao conteúdo estudado até então. A recuperação das notas relativas às atividades da leitura da obra <i>The Phantom of The Opera</i> será possível apenas através da realização das atividades propostas (agora com novo prazo e de forma individual) e/ou de atividades similares substitutivas. 			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>1ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Boas-vindas e apresentação do cronograma (conteúdo e atividades) e da sala no Moodle; Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect Tense: usos e formação</i> 	<p>Encontro pelo <i>Google Meet</i></p>			<p>--</p>
<p>2ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect X The Simple Past Tense: diferenças nos usos e formação</i> 	<p>Encontro pelo <i>Google Meet</i></p>			

3ª semana: Estudo Linguístico: • <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> - usos e formação • <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense: diferenças nos usos e formação</i>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			--
4ª semana: • Apresentação da proposta da atividade “Usos autênticos do <i>Present Perfect Tense</i> e do <i>Present Perfect</i> ”. • Apresentação da obra <i>The Phantom of the Opera</i> ; apresentação da proposta de trabalho com a obra <i>The Phantom of the Opera</i> .	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			--
5ª semana: Jogo no KAHOOT sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i> (Interpretação e compreensão dos capítulos 1 a 7)	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	1,0 Participação	--
6ª semana: Semana de Encontro Pedagógico	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação no jogo do <i>Kahoot</i> : realização do jogo de modo individual, como tarefa de casa.			
Obs.: A nota final será a soma dos pontos obtidos em cada uma das atividades avaliadas.				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 - 15/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 - 22/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 - 29/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11/2020 - 06/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 07/12/2020 - 13/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 - 20/12/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quintas-feiras - 10h-10h45

Horário de plantão de dúvidas: Segundas-feiras – 17h:30 – 18h:00

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia I	Turma: Eletrotécnica 1A, Eletrotécnica 1B, Administração 2A, Administração 2B, Informática 2A, Informática 2B e Química 2.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II (09/11/2020 à 18/12/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.

3. CONTEÚDOS: Estrutura interna da terra; Teoria da deriva continental e placas tectônicas; As estruturas e formas de relevo; As rochas; A dinâmica climática mundial; Fatores e elementos do clima; Tipos de climas e fenômenos climáticos globais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura geológica da terra. Deriva continental e tectônica de placas.	Conteúdo no livro; Slides; 1 documentário;	Lista de exercícios.	1	Não possui

Vulcanismo e ciclo das rochas. Formação dos solos;	1 videoaula; Conteúdo no livro; Slides;	Lista de exercícios.	1	Não possui
Estrutura e formas de relevo.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	Não possui.
Fatores e elementos do clima. Tipos de Clima.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Mudanças Climáticas.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 2,0 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura interna da terra; Forças endógenas e exógenas; transformações no relevo;	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	1	Não possui
Tipos de Clima	Encontro pelo Google Meet	Presença nas aulas e participação nos fóruns	1	Não possui
Correção de atividades e esclarecimento de dúvidas.	Encontro pelo Google Meet	Não possui	Não Possui	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento. 2h/a
2ª semana: 11/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
3ª semana: 18/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
4ª semana: 25/11	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: Tipos de Clima. 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
7ª	Semana pedagógica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Carine Lavrador de Farias	
Componente Curricular: Projeto Integrador / Prática profissional II	Turma: 2A e 2B
Curso: Administração	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 17,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: É um componente curricular-chave, o qual, por meio de ações específicas, visa à interdisciplinaridade, à prática profissional e à interação entre ensino, pesquisa e extensão para composição da formação integral dos estudantes de Administração.

3. CONTEÚDOS:

- Como lidar com a ansiedade? - praticando a interdisciplinaridade. Associando temas da Sociologia com questões relacionadas à saúde mental; Administração do tempo de estudos: dicas, importância e como fazer; Como lidar com as atividades que fogem da rotina? Como aumentar a produtividade?; Diálogos e percepções dos alunos nos fóruns e chats do Moodle promovendo momentos de conversa sobre ansiedade, depressão, suicídio e outros temas que envolvem saúde mental e a integração entre os alunos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Como lidar com a ansiedade?	Indicação de vídeo	Exercício na plataforma –	3,0	Não possui

		Fórum		
Administração do tempo de estudos	Indicação de vídeo	Exercício na plataforma – Fórum	3,0	Não possui
Como lidar com as atividades que fogem da rotina? Como aumentar a produtividade	Indicação de vídeo	Trabalho final	4,0	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 3,0 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Como lidar com a ansiedade? Administração do tempo de estudos.	Encontros pelo Google Meet	Participação em fórum com um comentário em cada aula	Não possui	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 11/11	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Fórum Atividades síncronas: Google Meet
2ª semana: 18/11	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Fórum Atividades síncronas: Google Meet
3ª semana: 25/11	Atividades assíncronas: Leitura de artigo Atividades síncronas: Google Meet
4ª semana: 02/12	Atividades assíncronas: Leitura de artigo Atividades síncronas: Google Meet
5ª semana: 09/12	Atividades assíncronas: Trabalho final.

	Atividades síncronas: Chat no Moodle
6ª semana: 16/12	Avaliação pedagógica.

Horário de atendimento síncrono: **14h00 – 14h45**

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês I – Nível Intermediário (1B)	Turma: Administração 2, Eletrotécnica 2, Informática 2, Química 2
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática, Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEUDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming</i>, <i>scanning</i>, <i>prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Simple past (regular and irregular verbs);2. Past continuous;3. Simple past x past continuous;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana: Semana de Acolhimento.	--	--	--	--
2ª semana: Aula 1: 1. Contextualização: Tecnologia; 2. Leitura: Gênero textual "Comic Strips"; 3. Compreensão linguística: WH- questions e Verbo modal can.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e / ou questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
3ª semana: Aula 2 1. Contextualização: Heroes; 2. Leitura: Ayrton Sena's Biography; 3. Compreensão linguística: Expressando o tempo passado (simple past): narrativas e biografias.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e / ou questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
4ª semana: Aula 3 1. Contextualização: Invenções e descobertas; 2. Leitura e interpretação: Biografia de Albert Einstein.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e / ou questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
5ª semana: Aula 4 1. Contextualização: Invenções e descobertas parte 2; 2. Leitura e interpretação: 2ª. A cor "mauve"; 2b. Comic Strip - Calvin made a snow goon; 3. Compreensão linguística: simple past and past continuous.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
6ª semana: Aula 5 1. Contextualização: Grandes cientistas – Einstein, Faraday, Neuton. 2. Leitura: Short biographies.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	1,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
7ª semana: Aula 6 1. Practice makes perfect: Revisão e prática de conteúdo.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	1,0 (questionário)	--
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
7ª semana:	--	--	--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 09/11/2020 - 15/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 16/11/2020 - 22/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 23/11/2020 - 29/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 30/11/2020 - 06/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 07/12/2020 - 13/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 14/12/2020 - 20/12/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quintas-feiras - 10h-10h45

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História I	Turmas: ADM 2A ADM 2B ELETRO 1A ELETRO 1B INFO 2A INFO 2B QUIMICA 2
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Relacionar as mudanças econômicas, sociais e políticas identificadas na Baixa Idade Média ao surgimento de uma nova manifestação cultural, a Renascença;
- Conceituar esse movimento intelectual e artístico e identificar suas características;
- Compreender aspectos particulares que se associam ao pioneirismo da Península Itálica;
- Identificar os principais representantes da Renascença italiana e europeia, ressaltando sua contribuição para o movimento;
- Relacionar o contexto político, social e cultural do início da Idade Moderna à Reforma Religiosa;
- Identificar as características das novas religiões protestantes: luteranismo, calvinismo e anglicanismo; bem como as mudanças implementadas pela Igreja Católica na sua estrutura e em algumas de suas práticas em resposta à expansão do protestantismo na Europa Moderna;
- Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política que culmina no absolutismo;
- Compreender o Mercantilismo no contexto da transição da Idade Média para a Idade Moderna;
- Relacionar o modelo político ao modelo econômico do período;
- Identificar as principais características do mercantilismo;
- Entender a relação entre a Formação dos Estados Modernos e a Expansão Marítima, bem como os desdobramentos práticos dessas Grandes Navegações;
- Compreender a organização econômica, política e social do Brasil no século XVI, estruturada em função dos interesses, necessidades e decisões de Portugal e das práticas colonialistas.

3. CONTEUDOS:

- Renascimento Cultural.
- Reformas Religiosas do Século XVI.
- Absolutismo e Mercantilismo
- Expansão Marítima Comercial Europeia.
- Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
Renascimento Cultural Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	2 videoaulas 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Reformas Religiosas do Século XVI Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Absolutismo e Mercantilismo Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Expansão Marítima Comercial Europeia Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----

participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 questão para comentar no Fórum semanal.			
Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação	1 Avaliação Final na Plataforma do Moodle	- Resolução da Avaliação Final	1,5	-----
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - Renascimento Cultural. - Reformas Religiosas do Século XVI. - Absolutismo e Mercantilismo - Expansão Marítima Comercial Europeia. - Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa - Partes I e II	. Em relação à recuperação da atividade avaliativa objetiva semanal e comentário no Fórum, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório descritivo dos principais pontos do tema desenvolvido na respectiva semana junto com um novo comentário analítico da questão colocada no Fórum semanal (até 1,5 ponto por resumo + novo comentário). . Em relação à recuperação da avaliação final, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório global com os principais pontos de todos os conteúdos trabalhados no módulo II da disciplina de História I (até 1,5 ponto para o relatório).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
- Renascimento Cultural	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Reformas Religiosas do Século XVI	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- Absolutismo e Mercantilismo	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle)	Registro de Presença	0,2	-----

	e/ou grupos de Whatsapp			
Expansão Marítima Comercial Europeia.	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação	Plataforma Moodle do IFF	-----	-----	-----
Recuperação da aprendizagem	Postar um comentário extra no Fórum da sala de aula (Moodle) dentro da respectiva semana em que não tiver registrado sua presença no momento síncrono. (Valor: 0,2 pontos por semana)			
5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:				
Data	Carga horária (h/a)			
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
2ª semana: 09 a 13/11	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
3ª semana: 16 a 19/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
4ª semana: 23 a 27/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
5ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
6ª semana :07 a 11/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
7ª semana: 14 a 19/12	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas:1h			

Horário de atendimento síncrono:

Fábio - Quartas de 11:00 às 11:45 (ADM 2A, ADM 2B, Info 2A e Info 2B)

Marcio - Quartas de 9:00 às 9:45 (Eletro 1A e Eletro 1B) / Quartas de 10:00 às 10:45 (Química 2)

Fábio Gustavo Viana Siqueira

Marcio Toledo Rodrigues

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Carine Lavrador de Farias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turmas: 2 ano de Administração/ Eletrotécnica
Curso: Administração e Eletrotécnica	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,50 (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”. Compreender alguns dos conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política; analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

CONTEÚDOS: 1. A conquista da cidadania: um processo em expansão; 2. Cidadania: uma questão de direitos; 3. Direitos Humanos universais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
A conquista da cidadania: um processo em expansão	Conteúdo em apostila	-	-	Não possui
Cidadania: uma	Conteúdo em	-	-	Não possui

questão de direitos	apostila			
Direitos Humanos universais	Conteúdo em apostila + videoaula elaborado por mim.	Exercício na plataforma – participação em Fórum	3,0	Não possui
Revisão de todo o conteúdo do Módulo II	Slides + Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – participação em Fórum	3,0	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Fazer atividade em um arquivo em Word ou PDF e enviar para o e-mail: carinelavrador01gmail.com Valor: 3,0 pontos cada			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A conquista da cidadania: um processo em expansão Cidadania: uma questão de direitos Direitos Humanos universais	Encontros pelo Google Meet	Presença e participação com contribuição de comentário em aula	Serão 3 encontros = 2 aulas avaliadas = 4,0 pontos	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Fazer atividade em um arquivo em Word ou PDF e enviar para o e-mail: carinelavrador01gmail.com Valor: 2,0 pontos cada			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Acolhimento + bate-papo + introdução à temática.
2ª semana: 16/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Aula - A conquista da Cidadania.
3ª semana: 23/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Aula – Cidadania: uma questão de direitos.
4ª semana: 30/11	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Fórum. Atividades síncronas: Aula – Direitos Humanos Universais.
5ª semana: 07/11	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Fórum. Atividades síncronas: Aula destinada para revisar os conteúdos/tirar as dúvidas.
6ª semana: 15/11	Avaliação pedagógica.

Horário de atendimento síncrono: **9h00 – 9h45 (Turma de Eletrotécnica)**

Horário de atendimento síncrono: **10h00 – 10h45 (Turma de Administração)**

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: : Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 15% (18h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Ampliar os conceitos de trigonometria, estudando as razões e funções trigonométricas.• Contextualizar os conceitos aprendidos em problemas aplicados.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Razões Trigonométricas na circunferência<ul style="list-style-type: none">○ Secante, cossecante e cotangente.• Relações trigonométricas<ul style="list-style-type: none">○ Relações fundamentais;○ Identidades trigonométricas;○ Fórmulas de adição;○ Fórmulas do arco duplo.• Funções Trigonométricas<ul style="list-style-type: none">○ Seno, cosseno, tangente, secante, cossecante e cotangente

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Razões Trigonométricas na circunferência: Secante, cossecante e cotangente.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---

Relações trigonométricas Fundamentais e Identidades trigonométricas.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	---
Relações trigonométricas: Fórmulas de adição e do arco duplo.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	
☐ Funções Trigonométricas: Seno, cosseno, tangente, secante, cossecante e cotangente.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	
Revisão e aplicação da segunda avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário AV2	5 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicados a cada duas semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV2 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.			
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência)

Horário de atendimento síncrono : quinta-feira 9:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia II	Turmas: Adm 2A, Adm 2B, Eletro 2A, Eletro 2B
Cursos: Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50% (12h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer o panorama das discussões na filosofia medieval; Compreender as relações entre fé e razão; Conhecer os principais conceitos legados pelos chamados filósofos cristãos.

3. CONTEÚDOS: 1) Introdução à filosofia medieval: o debate entre fé e razão; 2) O encontro da filosofia grega com o cristianismo; 3) A filosofia de Santo Agostinho; 4) A filosofia de Santo Anselmo; 5) A filosofia de São Tomás de Aquino; 6) As heranças da filosofia medieval.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
Introdução à filosofia medieval: o debate entre fé e razão – concepções acerca da relação entre fé e razão na Idade Média	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
O encontro da filosofia grega com o cristianismo: A filosofia grega na Bíblia (apóstolos Paulo e João); os primeiros da Igreja.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A filosofia de Santo Agostinho: Vida e obra; o problema do Mal; o livre arbítrio.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto

A filosofia de Santo Anselmo:	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade
--------------------------------------	--------------------	---------------	---------------	---------------

vida e obra; a prova da existência de Deus.				
A filosofia de São Tomás de Aquino: Vida e obra; a prova da existência de Deus.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
As heranças da filosofia medieval: contribuições na ética, na lógica e visões de mundo.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 14/11 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira – Adm 09:00 às 09:45 / Eletro 10:00 às 10:45

Rafael Alves de Santana (SIAPE 1889937)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: Gestão de Projetos e Empreendedorismo	Turma: 2º ano A e B
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">✓ Entender o cenário do empreendedorismo no Brasil e no mundo;✓ Conhecer os conceitos fundamentais de empreendedorismo;✓ Despertar interesse e desenvolver capacidade de análise para saber como posicionar seus negócios;

2. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores);✓ Características (perfil) dos empreendedores;✓ Competências e habilidades: persistência, comprometimento, exigência de qualidade e eficiência, persuasão e rede de contatos, independência e autoconfiança, busca de oportunidades, busca de informações, planejamento e monitoramento sistemático, estabelecimento de metas, correr riscos calculados.✓ Ambiente externo e empreendedorismo (de negócios).✓ As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.✓ Avaliação de oportunidades de negócios.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
✓ Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores);	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Slides✓ Atividades	Construção de Wiki no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Características (perfil) dos empreendedores;	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Slides✓ Atividades	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Competências e habilidades: persistência, comprometimento, exigência de qualidade e eficiência,	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula	-	-	-

persuasão e rede de contatos, independência e autoconfiança, busca de oportunidades, busca de informações, planejamento e monitoramento sistemático, estabelecimento de metas, correr riscos calculados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apostila ✓ Slides ✓ Atividades 			
Ambiente de negócios e empreendedorismo.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Slides ✓ Atividades 	Entrega de tarefa via Moodle	4,0 (pontos)	-
As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Slides ✓ Atividades 	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-
Avaliações de oportunidades empreendedoras.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Slides ✓ Atividades 	Questionário objetivo	3,0 (pontos)	
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer atividades substitutivas ao longo do módulo como forma de recuperação paralela da aprendizagem. Caso o discente não alcançar rendimento suficiente nas atividades e recuperações paralelas, o mesmo poderá fazer uma atividade final como forma de recuperação final do módulo, que neste caso abordará todos os conteúdos trabalhados no período.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores);	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
Características (perfil) dos empreendedores;	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em	

	disponibilizados no Moodle.		vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Competências e habilidades: persistência, comprometimento, exigência de qualidade e eficiência, persuasão e rede de contatos, independência e autoconfiança, busca de oportunidades, busca de informações, planejamento e monitoramento sistemático, estabelecimento de metas, correr riscos calculados.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Ambiente de negócios e empreendedorismo.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Avaliações de oportunidades empreendedoras.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados na plataforma MOODLE de modo que os alunos que não puderem acompanhar de maneira síncrona, possam assistir às gravações, repondo assim conteúdos trabalhados de maneira on-line.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: Início 09-11	Atividades assíncronas: 5h15min Atividades síncronas: 45min
2ª semana: Início 16-11	Atividades assíncronas: 5h15min Atividades síncronas: 45min
3ª semana: Início 23-11	Atividades assíncronas: 5h15min Atividades síncronas: 45min
4ª semana: Início 30-11	Atividades assíncronas: 5h15min Atividades síncronas: 45min
5ª semana: Início 07-12	Atividades assíncronas: 5h15min Atividades síncronas: 45min
6ª semana: Início 14-12	Atividades assíncronas: 5h15min Atividades síncronas: 45min

Horário de atendimento síncrono: **Segundas-feiras de 14h00min às 14h45min**

Itaperuna-RJ, 04-11-2020

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.