



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia III	Turma: 3º ano (Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B, Informática 3, Química 3).
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química (integrados).	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,50	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, seguindo diferentes teorias sociais.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Modernidade; Teorias sociais clássicas; Divisão do trabalho social.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Modernidade	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia funcionalista: divisão do trabalho, solidariedades e anomia	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia compreensiva: racionalização, dominação, "ética protestante e o espírito do capitalismo"	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia crítica: trabalho, classes sociais e luta de classes	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	

Revisão/ Avaliação final	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	6,0	
Encontro pedagógico/ Recuperação suplementar	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	10,0	
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais, com estudos dirigidos, interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em momento síncrono) e um questionário, que poderá ser respondido a qualquer momento do curso. Na penúltima semana, revisão a partir das dúvidas e questionário final. Todos os questionários poderão ser feitos em até duas tentativas. O estudante que não conseguir nota suficiente para aprovação poderá fazer um novo questionário como recuperação suplementar.			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão tira-dúvidas	Moodle (chat/fórum)			
Recuperação da aprendizagem	As interações no fórum ficarão disponíveis durante todo o curso.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono:

Informática 3 e Química 3: Quarta-feira (09h00-09h45)

Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B: Quarta-feira (10h00-10h45).

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Contabilidade II	Turma: 20201.1006.3D
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 32,50% (28h/a)	

<p><b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b></p> <p><b>Objetivo Geral:</b> Compreender a importância do uso da contabilidade como instrumento de apoio para tomadas de decisões; conhecer os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa física e da pessoa jurídica.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados à atividade comercial;</li><li>- Elaborar e interpretar um demonstrativo de resultado do exercício;</li><li>- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço;</li><li>- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados à Pessoa Física;</li><li>- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento.</li></ul>
<p><b>3. CONTEUDOS:</b></p> <p><b>1 – Revisão Geral de Contabilidade I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 – Conceitos fundamentais de Patrimônio</li><li>1.2 – Equação Patrimonial</li><li>1.3 – Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial</li><li>1.4 – Método das Partidas Dobradas</li><li>1.5 – Operações com Mercadorias</li><li>1.7 – Demonstração do Resultado do Exercício</li><li>1.8 – Sequência dos procedimentos contábeis</li></ul> <p><b>2 – Aspectos Legais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 – Lei 6.404 e suas alterações</li><li>2.2 – Pronunciamentos Contábeis Importantes</li><li>2.3 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</li></ul>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p><b>1 – Revisão Geral de Contabilidade I</b></p> <p>1.1 – Conceitos fundamentais de Patrimônio</p> <p>1.2 – Equação Patrimonial</p> <p>1.3 – Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial</p> <p>1.4 – Método das Partidas Dobradas</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema Parte I (Discursivo)	1,50	-
<p><b>1 – Revisão Geral de Contabilidade I</b></p> <p>1.1 – Conceitos fundamentais de Patrimônio</p> <p>1.2 – Equação Patrimonial</p> <p>1.3 – Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial</p> <p>1.4 – Método das Partidas Dobradas</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema Parte II (Discursivo)	1,50	-
<p><b>2 – Aspectos Legais</b></p> <p>2.1 – Lei 6.404 e suas alterações</p> <p>2.2 – Pronunciamentos Contábeis Importantes</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema Parte III (Discursivo)	1,50	-
		Problema apresentado de forma		

<p>para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>		<p>única, com resolução dividida em 4 partes, baseado em simulação utilizando o Jogo Market Tycoon.</p>		
<p><b>2 – Aspectos Legais</b></p> <p>2.3 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</p> <p>O prazo de entrega das atividades será programado para o dia 11/12/20 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 14/12 ao dia 18/12/20 será iniciado o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>	<p>Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários</p>	<p>Questionário (Questões Objetivas)</p>	1,00	-
		<p>Problema Parte IV (Discursivo)</p> <p>Problema apresentado de forma única, com resolução dividida em 4 partes, baseado em simulação utilizando o Jogo Market Tycoon.</p>	1,50	-
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Para cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados.</p> <p>Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo (apesar de não estarem previstas para este módulo) as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.</p> <p>No caso das atividades individuais, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação.</p> <p>Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.</p>			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as segundas das 14:00 às 14:50.</p> <p>Os encontros online serão gravados e a presença do estudante será facultativa.</p>	<p>Google Meet Mesa Digitalizadora</p>	Presença (Extra)	1,00	
Recuperação da aprendizagem	<p>Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada e postar no mínimo uma dúvida em fórum específico a ser criado pelo professor, responder a dúvida de um</p>			

colega e informar se sua dúvida foi solucionada demonstrando seu entendimento.

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 4,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3,0h/a Atividades síncronas: 0,0h/a

Horário de atendimento síncrono: segunda-feira das 14:00 às 14:50

---

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna

Data da aprovação: 09 de novembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli	
Componente Curricular: Língua Portuguesa III, Produção de Texto III e Literatura III	Turma: Terceiro ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total ( % definido): 32,5% (26h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais; Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos; Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos; Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1. Gêneros associados ao tipo argumentativo - 1.1. Debate; 1.2. Carta argumentativa; 1.3. Artigo de opinião e editorial; 1.4. Textos dissertativo-argumentativos: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem. 2. Modernismo - 2.1. Pré-Modernismo (poesia); 2.2. Vanguardas Culturais Europeias; 2.3. Semana de Arte Moderna; 2.4. 1ª geração modernista (poesia); 2.5. 2ª geração modernista (poesia).
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
Semana 1: Apresentação do plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta argumentativa, editorial, artigo de opinião)	Moodle	-	-	-
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo (poesia da 1ª geração)	Moodle	-	Questionário (3 pontos)	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Moodle	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Moodle	-	Produção de texto (4 pontos)	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos (Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Vinicius de Moraes)	Moodle	-	-	-
Semana 6: Festa Literária	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário (Semana 3) + Produção de texto (Semana 4)			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Google Meet	-	-	-
Semana 1: Apresentação da plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta	Google Meet	-	-	-



argumentativa, editorial, artigo de opinião)				
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos	Google Meet	-	-	Seminários online (3 pontos)
Semana 6: Festa Literária	Google Meet	-	-	Kahoot (extra)
Recuperação da aprendizagem	Produção de Texto (Semana 5)			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão - 1h/a
14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira - 9h a 9:45 (Química 3 e Info 3); 10h a 10:45 (Eletro 3A/3B e ADM 3)

Plantão de dúvidas: Química e Info: 3ª às 9h; ADM e Eletro: 3ª às 10h

Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: \_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º ANO
Carga horária total ( % definido): 3 h/a semanais ( 15% )	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Gerais:

- Resolução de problemas empregando cálculo de matriz inversa e uso de determinantes.
- Reconhecer e classificar um sistema linear;
- Revisar sistemas lineares 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;
- Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;
- Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares e resolução de problemas;
- Solucionar problemas de contagens, empregando o princípio aditivo e multiplicativo;
- Identificar e diferenciar tipos clássicos de agrupamentos bem como mecanismos operacionais: Arranjos simples, permutação simples, permutação com repetição e combinações simples;
- Resolução de problemas de contagens, empregando as diversas técnicas de agrupamentos.

**3. CONTEÚDOS:**

**Sistemas Lineares**

- Identificação e classificação de sistemas lineares;
- Revisão de sistemas lineares 2x2;
- Método de Escalonamento;
- Método de Cramer.

**Análise Combinatória**

- Princípios fundamentais de contagem: princípio aditivo e princípio multiplicativo;
- Fatorial de um número;
- Arranjos Simples, Permutações Simples e Permutação Circular;
- Combinações Simples.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
<p><b>NOVEMBRO</b> Semana 1: 09/11 à 13/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistema Linear pela Regra de Cramer. Semana 2: 16/11 à 20/11 – Solução de Sistema Linear pelo método de escalonamento. Semana 3: 23/11 à 27/11 – Princípio Fundamental de Contagem e Arranjos Simples. Semana 4: 30/11 à 04/12 – Permutações.</p> <p><b>DEZEMBRO</b> Semana 5: 07/12 à 11/12 – Combinações Simples. Semana 6: 14/11 à 18/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos;</li> <li>- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;</li> <li>- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp.</li> </ul>	A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.	Serão cinco trabalhos individuais com valor de 2 pontos.	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, será proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p><b>NOVEMBRO</b> Semana 1: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer. Semana 2: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento. Semana 3: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples. Semana 4: 30/11 – Permutações.</p> <p><b>DEZEMBRO</b> Semana 5: 07/12 – Combinações Simples. Semana 6: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.</p>	Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.			
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
2ª semana: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
3ª semana: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
4ª semana: 30/11 – Permutações	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
5ª semana: 07/12 – Combinações Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
6ª semana: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente das 10:00 às 10:45. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia III	Turmas: Adm 3, Eletro 3A, Eletro 3B, Info 3, Quim 3
Cursos: Administração Integrado, Eletrotécnica Integrado, Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo II
Carga horária total ( % definido): 32,50% (12h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Conhecer e compreender os conceitos e principais problemas filosóficos a respeito da ética; conhecer algumas das principais teorias éticas da história da filosofia; Refletir de maneira crítica a própria conduta ética a partir dos conceitos estudados.

**3. CONTEÚDOS:** 1) Introdução à Ética; 2) Ética em Sócrates e Platão; 3) Ética em Aristóteles; 4) Ética em Epicuro; 5) Ética em Kant; 6) Ética em Nietzsche.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
<b>Introdução à ética:</b> conceitos de ética e moral; julgamento moral, valor moral, sanção moral; critérios da ação moral.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
<b>Ética em Sócrates e Platão:</b> ética e virtude; o bem supremo, a felicidade, sabedoria.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
<b>Ética em Aristóteles:</b> ética e teleologia; a felicidade como sumo bem; a virtude como justa medida, o hábito.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
<b>Ética em Epicuro:</b> conceito de hedonismo, dor e prazer,	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade

equilíbrio, felicidade				
<b>Ética em Kant:</b> Conceito de boa vontade; Dever; Imperativo Categórico.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
<b>Ética em Nietzsche:</b> A ideia de uma genealogia da moral; moral do senhor x moral do escravo; transvaloração dos valores; o super-homem.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 14/11 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira – Adm e Eletro 09:00 às 09:45 / Info e Quim 10:00 às 10:45

Rafael Alves de Santana (SIAPE 1889937)

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Vinicius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total ( % definido): 12 h/a	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Através da Física dos fenômenos eletromagnético, contribuir para a promoção da enriquecimento científica necessária para pleno exercício da cidadania.

**3. CONTEÚDOS:**

**2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.**

- 2.1 Corrente elétrica;
- 2.2 Circuitos elétricos;
- 2.3 Associação de resistores: associação em série;
- 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo;
- 2.5 Leis de Kirchhoff;
- 2.6 Lei de Joule.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
<b>Semana 7:</b>  <b>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.1 Corrente elétrica.  Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.	AVA institucional do IFF e aulas do YouTube.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b>
<b>Semana 8:</b>	AVA institucional do IFF e aulas do You	Questionário no AVA institucional	Questionário no AVA	Discussão do conteúdo da



<p><b>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>Tube</p>	<p>do IFF.</p>	<p>institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / <b>10,0 pontos.</b></p>	<p>semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b></p>
<p><b>Semana 9:</b></p> <p><b>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchhoff.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>			<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b></p>
<p><b>Semana 10:</b></p> <p><b>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / <b>10,0 pontos.</b></p>	<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b></p>
<p><b>Semana 11:</b></p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>			
<p><b>Semana 12:</b></p> <p>Entrega de atividades/avaliações pendentes e entrega de notas.</p>	<p>AVA institucional do IFF</p>			
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação total do módulo 2, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades com propósito de recuperar a nota na semana 12 do calendário letivo em vigor.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p><b>Semana 7:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.1 Corrente elétrica.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p><b>Semana 8:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p><b>Semana 9:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchhoff.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p><b>Semana 10:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b> 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p><b>Semana 11:</b></p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</p>	<p>Ferramenta Google Meet e Site para jogos educativos Kahoot.</p>			
		<p><b>Semana 11:</b> Jogo educativo, que será realizado em grupo pelos alunos, na página Kahoot.</p>		<p><b>Semana 11:</b> Jogo no Kahoot correspondente a 50 % da nota final do módulo 2 / <b>10,0 pontos.</b></p>

Recuperação da aprendizagem	da	Aos alunos que não puderam estar presentes na avaliação síncrona da semana 5, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
7ª semana: 09/11/2020 13/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 16/11/2020 21/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 23/11/2020 27/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 30/11/2020 04/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 07/12/2020 11/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 14/12/2020 18/12/2020	a Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira (de 09:00 às 09:45 e de 10:00 às 10:45)

---

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: 09, Novembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus: Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DASAPNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: PRÁTICA PROFISSIONAL/PROJETO INTEGRADOR III	Turma: 3º ANO
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Período: MÓDULO 2
Carga horária total (% definido): 15 % (12h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Efetuar as correções solicitadas ao projeto de pesquisa;</li><li>- Pesquisar e desenvolver o TCC de acordo com as orientações fornecidas pelo professor orientador do tema proposto;</li><li>- Estruturar o TCC de acordo com as normas da ABNT.</li></ul>
---

<b>3. CONTEUDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correção do projeto de pesquisa;</li><li>- Emprego das normas da ABNT no trabalho científico.</li><li>- Elaboração do TCC.</li></ul>
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Correção do projeto de pesquisa	Normas da ABNT Orientações fornecidas pelo professor da disciplina e pelo orientador do tema	Correção do projeto de pesquisa		10,0
Emprego das normas da ABNT no trabalho científico	Normas da ABNT Orientações fornecidas pelo professor da disciplina e pelo	Emprego das normas da ABNT no trabalho científico		

	orientador do tema			
Pesquisa e desenvolvimento do TCC	Normas da ABNT Orientações fornecidas pelo professor da disciplina e pelo orientador do tema	Pesquisa e desenvolvimento do TCC		
Recuperação da aprendizagem	Correção ao projeto de pesquisa, desenvolvimento e elaboração do TCC. Valor: 10,0			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Correção do projeto de pesquisa	Encontros semanais, com cada equipe de projeto separadamente, pelo Google Meet para esclarecer dúvidas relativas à elaboração do TCC.	Participação		
Emprego das normas da ABNT no trabalho científico				
Pesquisa e desenvolvimento do TCC				
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas (Recuperação Paralela): 4 h/a Semana de Encontros Pedagógicos e Avaliação da Experiência com as APNP

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira de 14:00 às 14:45

Marlúcia Junger Lumbreras

Local: Itaperuna, 09/11/2020

Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.