



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Circuitos Elétricos	Turma: Eletrotécnica 1A e 1B
Curso: Eletrotécnica	Período: Módulo II (09/11/2020 a 18/12/2020).
Carga horária total (% definido): 15,0 % (30h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer as noções básicas de resistores, capacitores e indutores, bem como de seu uso em circuitos elétricos em corrente contínua.
3. CONTEÚDOS: 1. Associação de Resistores: 1.1. Tipos de resistores; 1.2. Código de cores de resistores; 1.3. Associação série de resistores; 1.4. Associação paralela de resistores; 1.5. Associação mista de resistores; 1.6. Teorema de Kennelly. 2. Energia elétrica: 2.1. Conceito de energia elétrica; 2.2. Cálculo de consumo de energia de equipamentos diversos 2.3. Cálculo de consumo de energia de uma residência típica. 3. Capacitor: 3.1. Princípio de funcionamento; 3.2. Tipos de capacitores; 3.3. Tempo de carga e descarga;

- 3.4. Associação de capacitores em série;
- 3.5. Associação de capacitores em paralelo.

4. Indutor:

- 4.1. Princípio de funcionamento;
- 4.2. Tipos de indutores;
- 4.3. Tempo de carga e descarga.
- 4.4. Associação de indutores em série;
- 4.5. Associação de indutores em paralelo.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

As atividades assíncronas serão realizadas do seguinte modo:
 Semanalmente, será disponibilizado, na plataforma Moodle, um conjunto de atividades, compreendendo videoaulas, listas de exercícios e questionários, entre outras, que deverão ser realizadas em uma semana. Isto é, o aluno terá o final de semana para realizar e/ou completar a tarefa proposta. Essas atividades consistirão na complementaridade dos encontros síncronos.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Semana 1: Associação de resistores – parte I	Videoaulas Listas de exercícios Questionários	Estudo dirigido das videoaulas	3,0 pontos	2,0 pontos
Semana 2: Associação de resistores – parte II				
Semana 3: Energia Elétrica				
Semana 4: Capacitores				
Semana 5: Indutores				
Semana 6: Conclusão do módulo I	Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Realização de atividade Suplementar; Fechamento do módulo II; Fechamento o primeiro semestre do ano de 2020.			
Recuperação da aprendizagem	Será realizada na semana seguinte à atividade proposta: com valor idêntico à respectiva avaliação. Basicamente, consistirá em uma nova explicação da atividade, seguida da negociação de um novo prazo de entrega.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Semana 1: Associação de resistores série e paralela e mista – parte I	Encontros no Google Meet. Realização de exercícios com utilização de aplicativos tais como o Kahoot.	Participação nas atividades propostas durante os encontros síncronos.	2,0 pontos	3,0 pontos
Semana 2: Associação de resistores série e paralela e mista – parte II				
Semana 3: Energia elétrica				
Semana 4: Capacitores				
Semana 5: Indutores				
Semana 6: Conclusão do Módulo II	Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Realização de atividade Suplementar; Fechamento do módulo II; Fechamento o primeiro semestre do ano de 2020.			
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação mediante a realização de questionário referente aos temas desenvolvidos nas respectivas aulas em que o aluno esteve ausente. Valor: 5,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula)
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula)
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula)
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula)
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula)
6ª semana:	Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Realização de atividade Suplementar; Fechamento do módulo II; Fechamento o primeiro semestre do ano de 2020.

Horário de atendimento síncrono: Segunda feira (15h00 às 15h45), quarta e sexta-feira (14h00 às 14h45).

Local: Itaperuna, 16 de Novembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves/ Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física I	Turma: ADM IA, ADM IB, ELETRO IA, ELETRO IB, INF IA, INF IB, INF 1 C, QUI I
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer os conceitos, a história e as categorias ou grupos de jogos e jogos digitais;
- Compreender as relações laborais e de gênero que permeiam os jogos digitais na atualidade;
- Elaborar jogos digitais considerando os elementos que os compõem

3. CONTEÚDOS:

- 1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos
- 2) Mercado de trabalho/ e-sports/participação feminina
- 3) Criação de jogos (elementos de um jogo, etapas de criação de jogo, jogabilidade)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do conteúdo - Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização do texto e vídeos explicativos sobre o conteúdo para a interação no fórum.	- Vídeos do Youtube - Arquivo PDF e fórum disponibilizado no moodle	Fórum – diagnóstico sobre os conhecimentos e experiências dos alunos com os jogos digitais	20	-
- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Participação feminina no universo dos games - Os jogos como mercado de trabalho (desenvolvedor de jogos, pro players, comentaristas de	- Vídeos do Youtube - Arquivo PDF disponibilizado no moodle	Atividade glossário - criação de banco de palavras do universo dos games pelos alunos	20	-

jogos) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de textos, vídeos e links explicativos sobre os conteúdos.				
- Criação de jogos (Elementos de um jogo) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Sistematização inicial de um jogo	-	20
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	-	-	-
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle. - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
Recuperação da aprendizagem	- Todas as avaliações estarão abertas até o dia 11/12. Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores. A revisão dos conteúdos como preparação para a recuperação paralela será realizada durante os encontros síncronos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/	Atividade colaborativa/ pontuação
1º encontro: Apresentação da sala do curso no moodle; Conceitos e Classificações de jogos e jogos digitais.	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
2º encontro Relações laborais e de gênero nos jogos digitais	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
3º encontro Elementos de um jogo – oficina de criação colaborativa de jogos	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
4º encontro Etapas de criação de um jogo: criação de jogos em grupos.	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
5º encontro Apresentação e reflexão sobre os	Webconferência no	Não valerá nota		

jogos criados.	Google meet			
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados no AVA institucional (moodle). Mesmo não sendo atribuído um valor para a participação nos encontros síncronos, os mesmos serão de grande importância para a realização das atividades assíncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 - 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1
2ª semana: 16/11/2020 - 21/11/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 23/11/2020 - 27/11/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
4ª semana: 30/11/2020 – 4/12/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 7/12/2020 – 11/12/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
6ª semana: 14/11/2020 a 18/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física I	Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C
Curso: Administração, Eletrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo II: de 09/11/2020 a 18/12/2020.
Carga horária total (% definido): 18 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos mecânicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.				
3. CONTEÚDOS: 1. Cinemática 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado); 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i> .	Questionário no AVA.	0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 2: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado);			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 3: 1.14 Aceleração Escalar Média;			0,6 pontos	0,4 pontos

Semana 4: 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;		0,6 pontos	0,4 pontos
---	--	------------	------------

Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 6: Entrega de atividades e/ou avaliações pendentes.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Semana 1: 12/11/2020 11.12 Movimento Retilíneo Uniforme;	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
Semana 2: 19/11/2020 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado);				
Semana 3: 26/11/2020 1.14 Aceleração Escalar Média;				
Semana 4: 03/12/2020 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;				
Semana 5: 10/12/2020 Exercícios de fixação.				
Semana 6: 17/12/2020 Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana 1: 09/11/2020 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 2: 16/11/2020 21/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 3: 23/11/2020 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 30/11/2020 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

5ª semana: 07/12/2020 0 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 14/12/2020 18/12/2020	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira (08:00 às 10:45)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia I	Turma: Eletrotécnica 1A, Eletrotécnica 1B, Administração 2A, Administração 2B, Informática 2A, Informática 2B e Química 2.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II (09/11/2020 à 18/12/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.				
3. CONTEÚDOS: Estrutura interna da terra; Teoria da deriva continental e placas tectônicas; As estruturas e formas de relevo; As rochas; A dinâmica climática mundial; Fatores e elementos do clima; Tipos de climas e fenômenos climáticos globais.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura geológica da terra. Deriva continental e tectônica de placas.	Conteúdo no livro; Slides;	Lista de exercícios.	1	Não possui

	1 documentário;			
Vulcanismo e ciclo das rochas. Formação dos solos;	1 videoaula; Conteúdo no livro; Slides;	Lista de exercícios.	1	Não possui
Estrutura e formas de relevo.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	Não possui.
Fatores e elementos do clima. Tipos de Clima.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Mudanças Climáticas.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 2,0 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura interna da terra; Forças endógenas e exógenas; transformações no relevo;	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	1	Não possui
Tipos de Clima	Encontro pelo Google Meet	Presença nas aulas e participação nos fóruns	1	Não possui
Correção de atividades e esclarecimento de dúvidas.	Encontro pelo Google Meet	Não possui	Não Possui	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento. 2h/a
2ª semana: 11/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
3ª semana: 18/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
4ª semana: 25/11	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana: 02/12	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: Tipos de Clima. 1h/a
6ª semana: 09/12	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
7ª semana: 16/12	Atividades assíncronas: 4 h/a. Semana pedagógica.

Horário do encontro síncrono: Quarta -feira, de 9h às 9h45min.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História I	Turmas: ADM 2A ADM 2B ELETRO 1A ELETRO 1B INFO 2A INFO 2B QUIMICA 2
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Relacionar as mudanças econômicas, sociais e políticas identificadas na Baixa Idade Média ao surgimento de uma nova manifestação cultural, a Renascença;
- Conceituar esse movimento intelectual e artístico e identificar suas características;
- Compreender aspectos particulares que se associam ao pioneirismo da Península Itálica;
- Identificar os principais representantes da Renascença italiana e europeia, ressaltando sua contribuição para o movimento.
- Relacionar o contexto político, social e cultural do início da Idade Moderna à Reforma Religiosa;
- Identificar as características das novas religiões protestantes: luteranismo, calvinismo e anglicanismo; bem como as mudanças implementadas pela Igreja Católica na sua estrutura e em algumas de suas práticas em resposta à expansão do protestantismo na Europa Moderna;
- Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política que culmina no absolutismo;
- Compreender o Mercantilismo no contexto da transição da Idade Média para a Idade Moderna;
- Relacionar o modelo político ao modelo econômico do período;
- Identificar as principais características do mercantilismo;
- Entender a relação entre a Formação dos Estados Modernos e a Expansão Marítima, bem como os desdobramentos práticos dessas Grandes Navegações;
- Compreender a organização econômica, política e social do Brasil no século XVI, estruturada em função dos interesses, necessidades e decisões de Portugal e das práticas colonialistas.

3. CONTEÚDOS:

- Renascimento Cultural.
- Reformas Religiosas do Século XVI.
- Absolutismo e Mercantilismo
- Expansão Marítima Comercial Europeia.
- Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
Renascimento Cultural Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	2 videoaulas 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Reformas Religiosas do Século XVI Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Absolutismo e Mercantilismo Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Expansão Marítima Comercial Europeia Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----

participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 questão para comentar no Fórum semanal.			
Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; - Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação	1 Avaliação Final na Plataforma do Moodle	- Resolução da Avaliação Final	1,5	-----
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - Renascimento Cultural. - Reformas Religiosas do Século XVI. - Absolutismo e Mercantilismo - Expansão Marítima Comercial Europeia. - Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa – Partes I e II	. Em relação à recuperação da atividade avaliativa objetiva semanal e comentário no Fórum, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório descritivo dos principais pontos do tema desenvolvido na respectiva semana junto com um novo comentário analítico da questão colocada no Fórum semanal (até 1,5 ponto por resumo + novo comentário). . Em relação à recuperação da avaliação final, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório global com os principais pontos de todos os conteúdos trabalhados no módulo II da disciplina de História I (até 1,5 ponto para o relatório).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
- Renascimento Cultural	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Reformas Religiosas do Século XVI	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- Absolutismo e Mercantilismo	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle)	Registro de Presença	0,2	-----

	e/ou grupos de Whatsapp			
Expansão Marítima Comercial Europeia.	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação	Plataforma Moodle do IFF	-----	-----	-----
Recuperação da aprendizagem	Postar um comentário extra no Fórum da sala de aula (Moodle) dentro da respectiva semana em que não tiver registrado sua presença no momento síncrono. (Valor: 0,2 pontos por semana)			
5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:				
Data	Carga horária (h/a)			
1ª semana: 21/09 a 25/09	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
2ª semana: 09 a 13/11	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
3ª semana: 16 a 19/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
4ª semana: 23 a 27/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
5ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
6ª semana :07 a 11/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
7ª semana: 14 a 19/12	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas:1h			

Horário de atendimento síncrono:

Fábio – Quartas de 11:00 às 11:45 (ADM 2A, ADM 2B, Info 2A e Info 2B)

Marcio – Quartas de 9:00 às 9:45 (Eletro 1A e Eletro 1B) / Quartas de 10:00 às 10:45 (Química 2)

Fábio Gustavo Viana Siqueira

Marcio Toledo Rodrigues

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio; Luana Monteiro de Oliveira Cruz e Patrícia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa/Literatura	Turma: Integrado em Administração I, Química I, Eletrotécnica I e Informática I
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
--

Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

3. CONTEÚDOS: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies. O que é literatura; História(s) e definição(ões); A linguagem literária. Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor. Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Linguagem e Comunicação, o que é literatura e linguagem literária. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares.	-	-	-
Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual;	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Textos, gêneros textuais e tipos textuais	Questionário	3,0	-

	<p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>			
<p>Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre gêneros literários</p> <p>Pdfs e /ou slides com explicações sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares</p>	<p>Ponto extra participação no Novembro Negro</p>	1,0	-
<p>Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Funções da linguagem e elementos da comunicação.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	Fórum	3,0	-
<p>Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Figuras de linguagem e gênero lírico.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	-	-	-

Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas.. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares	Questionário + Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)	3,0	1,0
Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Conteúdo: Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária. Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontro síncrono pelo Google Meet	-	-	-
Conteúdo: Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual. Atividade: Questionário na plataforma Moodle	Encontro síncrono pelo Google Meet	Questionário	3,0	-

<p>Conteúdo: Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Ponto extra Participação no evento Novembro Negro</p>	<p>1,0</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal</p> <p>Atividade: questões discursivas no recurso Fórum do Moodle</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Fórum</p>	<p>0,3</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdos: Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.</p> <p>Atividades: Questionário / Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Questionário</p> <p>Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>3,0</p>	<p>1,0</p>

Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes às atividades avaliativas, com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso -: 2h/a
2ª Semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + questionário) Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 4/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + Fórum) Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana: 14/12/2020 a
18/12/2020

Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência): 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Segundas-feiras 9h às 9h45 min. / 10h às 10h45min. / 11h às 11h45 min.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

**PLANO DE ENSINO DAS
APNP**

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: 1º ano
Curso: Técnico Integrado em Eletrotécnica e Técnico Integrado em Informática	Período: 2º módulo
Carga horária total (% definido):15,00%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Equações do 1º e 2º grau. Sistemas Lineares. 2ª semana: Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. 3ª semana: Funções – Construção e análise de gráficos. 4ª semana: Função Afim (parte 1) 5ª semana: Função Afim (parte 2)				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno.				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e produto das raízes.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2

Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. Definição; Notação;	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle	Questionário	0,8	-
---	--	--------------	-----	---

Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.		Lista de exercícios	-	0,2
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento . Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralela das semanas 1, 2 e 3.	Questionário Lista de exercícios Recuperação	0,8 - 3,0	- 0,2
Função Afim: Coeficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Revisão de equações e sistemas. Conceito de função e função afim.	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralela das semanas 4 e 5.	- Recuperação	- 2,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 3,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor: 5,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno..			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-

produto das raízes.				
Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. Definição; Notação; Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento. Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Coeficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas não serão pontuadas , as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas: 1h/a

6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
---------------------------------------	--

Horário de atendimento síncrono:

Curso técnico em Eletrotécnica: Sexta-feira de 9:00 às 9:45.

Curso técnico em Informática: Sexta-feira de 10:00 às 10:45.