



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

CAMPUS ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Acionamentos e Proteções Elétricas	Turma: 3º ano / turmas A e B
Curso: Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total (% definido): 32,5	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os componentes elétricos industriais usados para proteção, acionamento e controle de motores elétricos

3. CONTEÚDOS:
Componentes elétricos industriais: Tipos, funcionamento, aplicação e dimensionamento.
1.1. Tomadas industriais: Modelos, instalação e normas.
1.2. Chaves de partidas manuais;
1.3. Disjuntor motor;
1.4. Botões, pedaleiras e fim de curso;
1.5. Sensores (pressostato, termostato, fluxostato, indutivos, capacitivos e ópticos);
1.6. Contatores;
1.7. Rele térmico desobrecarga;
1.8. Rele temporizadores;
1.9. Relé falta de fase e sequencia de fase;
1.10. Monitor de tensão;
1.11. Rele auxiliar;
1.12. Transformador de comando;
1.13. Canaletas;
1.14. Terminais;
1.15. Fusíveis;
1.16. Disjuntor termomagnético.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Tomadas industriais: Modelos, instalação e normas; Chaves de partidas manuais; Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5

Botoeiras, pedaleiras e fim de curso; Sensores (pressostato, termostato, fluxostato, indutivos, capacitivos e ópticos); Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Rele térmico de sobrecarga; Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Relé falta de fase e sequência de fase; Monitor de tensão; Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste.	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Introdução a componentes elétricos industriais.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Disjuntor motor;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Contatores;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Rele temporizadores;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Rele auxiliar; Transformador de comando; Canaletas.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Fusíveis;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Disjuntor termomagnético.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			

Disjuntor termomagnético.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Semana de encontro pedagógico.
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Semana de encontro pedagógico.

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira das 15:00 às 15:45

Udielly Fumian Cruz Reis



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo	
Componente Curricular: Automação Industrial	Turma: Integrado
Curso: Técnico em Eletrotécnica	Período: 3º ano
Carga horária total (% definido): 15%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O aluno deverá ser capaz de compreender e realizar a programação básica do CLP na linguagem Ladder.

3. CONTEÚDOS: Linguagens de programação de CLP; Linguagem Ladder de programação: Contatos NA e NF, bobina de saída, contato selo, intertravamento e memória; Diagramas de ligação no CLP.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Linguagens de programação do CLP; Introdução ao Ladder.	Sala virtual Moodle; Software ou aplicativo de simulação Ladder.			
Programação básica em Ladder (contatos NA, NF, saídas, selo e intertravamento.)	Sala virtual Moodle; Software ou aplicativo de simulação Ladder.	Exercícios	2,5	
Resolução de exercícios de programação em Ladder.	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder.			
Resolução de exercícios de programação em Ladder.	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder	Presença (soma das presenças semanais registradas pelo próprio aluno)	0,5	
Avaliação dos conceitos de programação em Ladder	Sala virtual Moodle;	Avaliação (Questionário)	3	

Recuperação da aprendizagem	Será feita por meio de uma lista de problemas envolvendo programação em Ladder abordando os conteúdos trabalhados no módulo;
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Ladder; Estrutura da linguagem.	Encontro no google Meet; Simulador Ladder; Quadro virtual.			
Programação em Ladder	Encontro no google Meet; Simulador Ladder; Quadro virtual.			
Resolução de exercícios	Encontro no google Meet; Simulador Ladder; Quadro virtual.			
Atendimento	Encontro no google Meet; Quadro virtual; Simulador Ladder.			
Atendimento	Encontro no google Meet; Quadro virtual; Simulador Ladder.			
Recuperação da aprendizagem	Os encontros serão gravados e disponibilizados para os alunos; serão agendados outros horários de atendimento de acordo com a necessidade.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
6ª semana:	Atividades assíncronas: -- (Recuperação) Atividades síncronas: -- (Recuperação)

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira às 15h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: RICARDO LEITE DE FREITAS	
Componente Curricular: AUTOMAÇÃO PREDIAL	Turma: 3º ano Turmas A e B
Curso: Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Desenvolver projetos para sistemas de telecomunicações em edificações utilizando as normas vigentes de projetos de cabeamento estruturado.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Projetos de redes convencionais e cabeamento estruturado: Meios Físicos de Transmissão; Cabos telefônicos; Cabo UTP; Cabo coaxial; Fibra óptica;• Projeto de Cabeamento Estruturado: Características; Relação custo x benefício; Totalização de pontos de telecomunicações; Distribuição de eletrodutos, eletrocalhas, perfílados, canaletas e caixas de passagem; Instalação do cabeamento; Identificação do cabeamento; Aterramento; Quantificação de material; Documentação.• Sistemas de alarme autônomos: Sensores infravermelhos, de vibração, magnéticos, micro-ondas e de dupla tecnologia com e sem fio; Atuadores ou delatores sonoros e visuais; Centrais de alarme multisetoriais com controle remoto e/ou teclado alfanumérico; Comissionamento de sistemas de alarme;• Sistemas de alarme monitorados: Centrais de monitoramento de alarmes; Programação de centrais; Comissionamento de sistemas monitorados.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Projeto de Redes Convencionais	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	

Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Monitorados	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Apresentar os Exercícios até o final do módulo: Valor 5,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Projeto de Redes Convencionais	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	

Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Monitorados	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Assistir o encontro síncrono gravado e postar um comentário no fórum do Google Classroom: Valor 5,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira às 15:00 às 15:45h

Ricardo Leite de Freitas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juvenil Nunes de Oliveira Júnior	
Componente Curricular: Desenho Técnico e CAD	Turma: 3º ano A e B
Curso: Eletrotécnica - Integrado	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 15,0%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Elaborar desenhos técnicos utilizando as representações em vistas ortogonais e perspectivas.

3. CONTEÚDOS: 3. Projeções Ortogonais: 3.1. Diedros; 3.2. Projeções Ortogonais pelo 1º Diedro; 3.3. Representação de arestas ocultas; 3.4. Escolha das vistas; 3.5. Traçado das projeções (vistas); 3.6. Representação de superfícies curvas. 4. Perspectivas isométricas: 4.1. Eixos Isométricos; 4.2. Linhas isométricas e não-isométricas; 4.3. Etapas de construção; 4.4. Realização de exercícios práticos; 4.5. Círculos isométricos; 4.6. Correspondência entre vistas ortográficas e perspectiva isométrica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Projeções Ortogonais Uso do AVA Institucional para a disponibilização de videoaulas	Questionário semanal sobre o conteúdo de Projeções Ortogonais	Questionário	2,5 pontos	

explicativas do conteúdo, listas de exercícios práticos, questionários semanais	<p>Lista de Exercícios sobre conteúdo de Projeções Ortogonais</p> <p>Vídeo aulas sobre o conteúdo</p> <p>Vídeo aulas sobre a resolução dos principais exercícios propostos</p>	<p>Envio de Arquivo pela plataforma AVA Institucional</p> <p>-</p> <p>-</p>	2,5 pontos	
<p>Perspectivas Isométricas</p> <p>Uso do AVA Institucional para a disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, listas de exercícios práticos, questionários semanais</p>	<p>Vídeo aulas sobre a resolução de cada exercício proposto</p> <p>Questionário sobre o conteúdo de Perspectivas Isométricas</p> <p>Lista de Exercícios com conteúdo de construções de Perspectivas Isométricas</p>	<p>Questionário</p> <p>Envio de arquivo para avaliação pela plataforma AVA Institucional</p>	2,5 pontos	
			2,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Questionário e Envio de Arquivo da atividade de recuperação. Valor: 5,0 pontos			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Projeções Ortogonais	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	-
Perspectivas Isométricas	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum de Dúvidas na Sala de Aula da Plataforma Moodle. Após assistir o momento síncrono o aluno deverá realizar uma lista de exercícios de recuperação disponibilizado na plataforma AVA Institucional			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha

5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
6ª semana: 14/12/2020 a 19/12/2020	Atividades assíncronas: 2 ha Atividades síncronas: 0 ha

Horário de atendimento síncrono: Segundas-feiras, às 15h00-15h45.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mariana Abreu Gualhano	
Componente Curricular: Eletrônica Industrial	Turma: 3º Ano A/B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 15%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Entender o funcionamento dos componentes eletrônicos. Interpretar diagramas de circuitos eletrônicos.				
3. CONTEÚDOS: Diodos de Potência, Retificador Não controlado, Tiristores (SCR, DIAC, TRIAC) - Funcionamento, Características, Aplicações.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Diodo de Potência (Aplicações) e Exercícios de Fixação.	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo		2,0 pontos
Retificadores Não Controlado	Material disponível em ambiente virtual.			
Retificadores Não Controlado	Material disponível em ambiente virtual;	Envio de Arquivo	3,0 pontos	
Tiristores (Funcionamento, Características e Aplicações)	Material disponível em ambiente virtual.			
Tiristores (SCR, DIAC, TRIAC)	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário	2,0 pontos	
Encontro Pedagógico	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário e Envios de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. Valor: 2,0 para recuperação do Questionário. 2,0/3,0 pontos para recuperação dos Envios de Arquivo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Diodo de Potência (Aplicações) e Exercícios de Fixação.	Encontro pelo Google Meet.			
Retificador Não Controlado	Encontro pelo Google Meet.			
Retificador Não Controlado	Encontro pelo Google Meet.	Participação		0,5 (ponto extra)
Tiristores (Funcionamento, Características e Aplicações)	Encontro pelo Google Meet.			
Tiristores (SCR, DIAC, TRIAC)	Encontro pelo Google Meet.	Participação		0,5 (ponto extra)
Encontro Pedagógico	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2h/a

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 14:00h às 14:45h.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia III	Turmas: Adm 3, Eletro 3A, Eletro 3B, Info 3, Quim 3
Cursos: Administração Integrado, Eletrotécnica Integrado, Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50% (12h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer e compreender os conceitos e principais problemas filosóficos a respeito da ética; conhecer algumas das principais teorias éticas da história da filosofia; Refletir de maneira crítica a própria conduta ética a partir dos conceitos estudados.

3. CONTEÚDOS: 1) Introdução à Ética; 2) Ética em Sócrates e Platão; 3) Ética em Aristóteles; 4) Ética em Epicuro; 5) Ética em Kant; 6) Ética em Nietzsche.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Introdução à ética: conceitos de ética e moral; julgamento moral, valor moral, sanção moral; critérios da ação moral.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Sócrates e Platão: ética e virtude; o bem supremo, a felicidade, sabedoria.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Aristóteles: ética e teleologia; a felicidade como sumo bem; a virtude como justa medida, o hábito.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Epicuro: conceito de hedonismo, dor e prazer,	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade

equilíbrio, felicidade				
Ética em Kant: Conceito de boa vontade; Dever; Imperativo Categórico.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Nietzsche: A ideia de uma genealogia da moral; moral do senhor x moral do escravo; transvaloração dos valores; o super-homem.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 14/11 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira – Adm e Eletro 09:00 às 09:45 / Info e Quim 10:00 às 10:45



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinicius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 12 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos eletromagnético, contribuir para a promoção da enriquecimento científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.

- 2.1 Corrente elétrica;
- 2.2 Circuitos elétricos;
- 2.3 Associação de resistores: associação em série;
- 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo;
- 2.5 Leis de Kirchhoff;
- 2.6 Lei de Joule.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 7: 2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.1 Corrente elétrica. Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.	AVA institucional do IFF e aulas do YouTube.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 8:	AVA institucional do IFF e aulas do You	Questionário no AVA institucional	Questionário no AVA	Discussão do conteúdo da

<p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>Tube</p>	<p>do IFF.</p>	<p>institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>	<p>semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 9:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchoff.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucionl do IFF e aulas do You Tube.</p>			<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 10:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>AVA institucionl do IFF e aulas do You Tube.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>	<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 11:</p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucionl do IFF e aulas do You Tube.</p>			
<p>Semana 12:</p> <p>Entrega de atividades/avaliações pendentes e entrega de notas.</p>	<p>AVA institucionl do IFF</p>			
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação total do módulo 2, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades com propósito de recuperar a nota na semana 12 do calendário letivo em vigor.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p>Semana 7:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.1 Corrente elétrica.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 8:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 9:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchhoff.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 10:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 11:</p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</p>	<p>Ferramenta Google Meet e Site para jogos educativos Kahoot.</p>			
		<p>Semana 11: Jogo educativo, que será realizado em grupo pelos alunos, na página Kahoot.</p>		<p>Semana 11: Jogo no Kahoot correspondente a 50 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>

Recuperação da aprendizagem	da	Aos alunos que não puderam estar presentes na avaliação síncrona da semana 5, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
7ª semana: 09/11/2020 13/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 16/11/2020 21/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 23/11/2020 27/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 30/11/2020 04/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 07/12/2020 11/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 14/12/2020 18/12/2020	a Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira (de 09:00 às 09:45 e de 10:00 às 10:45)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli	
Componente Curricular: Língua Portuguesa III, Produção de Texto III e Literatura III	Turma: Terceiro ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais; Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos; Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos; Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
3. CONTEÚDOS: 1. Gêneros associados ao tipo argumentativo - 1.1. Debate; 1.2. Carta argumentativa; 1.3. Artigo de opinião e editorial; 1.4. Textos dissertativo-argumentativos: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem. 2. Modernismo - 2.1. Pré-Modernismo (poesia); 2.2. Vanguardas Culturais Europeias; 2.3. Semana de Arte Moderna; 2.4. 1ª geração modernista (poesia); 2.5. 2ª geração modernista (poesia).
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
Semana 1: Apresentação do plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta argumentativa, editorial, artigo de opinião)	Moodle	-	-	-
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo (poesia da 1ª geração)	Moodle	-	Questionário (3 pontos)	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Moodle	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Moodle	-	Produção de texto (4 pontos)	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos (Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Vinicius de Moraes)	Moodle	-	-	-
Semana 6: Festa Literária	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário (Semana 3) + Produção de texto (Semana 4)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Google Meet	-	-	-
Semana 1: Apresentação da plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta	Google Meet	-	-	-

argumentativa, editorial, artigo de opinião)				
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos	Google Meet	-	-	Seminários online (3 pontos)
Semana 6: Festa Literária	Google Meet	-	-	Kahoot (extra)
Recuperação da aprendizagem	Produção de Texto (Semana 5)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão - 1h/a
14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira - 9h a 9:45 (Química 3 e Info 3); 10h a 10:45 (Eletro 3A/3B e ADM 3)

Plantão de dúvidas: Química e Info: 3ª às 9h; ADM e Eletro: 3ª às 10h

Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli

Assinatura do Docente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

CAMPUS ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Manutenção Elétrica	Turma: 3º ano / turmas A e B
Curso: Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total (% definido): 32,5	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ensinar o discente a organizar, planejar e coordenar o setor de manutenção. Conhecer os tipos de manutenção utilizados no setor elétrico.
3. CONTEÚDOS: 1. Organização dos Métodos de Manutenção. 2. Conceitos Gerais da Manutenção Industrial: 2.1. Funções Básicas da Manutenção Industrial; 2.2. Organização e administração da Manutenção Industrial; 2.3. Fluxograma Organizacional das Manutenções; 2.4. Conceito de PERT e CPM; 2.5. Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM. 3. Tipos de Manutenções: 3.1. Corretiva; 3.2. Preventiva; 3.3. Preditiva; 3.4. Detectiva. 4. Manutenção Produtiva Total(TPM): 4.1. Conceitos e preparação do pessoal da manutenção; 4.2. Escolha da área e equipamento; 4.3. Levantamento de pontos no equipamento; 4.4. Treinamento dos operadores; 4.5. Elaboração e Construção do quadro de TPM; 4.6. Execução baseado no quadro de TPM, 4.7. Controle e avaliação. 5. Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial: 5.1. Fatores Causadores de Danos; 5.2. Custos na Manutenção; 5.3. Confiabilidade e Segurança na Manutenção; 5.4. Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conceitos Gerais da Manutenção Industrial: Funções Básicas da Manutenção Industrial; Organização e administração da Manutenção Industrial; Fluxograma Organizacional das Manutenções; Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Levantamento de pontos no equipamento; Treinamento dos operadores; Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste.	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução a manutenção elétrica. Organização dos Métodos de Manutenção.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Conceito de PERT e CPM; Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Tipos de Manutenções: Corretiva; Preventiva;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			

Tipos de Manutenções: Preditiva; Detectiva.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Manutenção Produtiva Total (TPM): Conceitos e preparação do pessoal da manutenção; escolha da área e equipamento;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Elaboração e Construção do quadro de TPM; Execução baseado no quadro de TPM; Controle e avaliação.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial: Fatores Causadores de Danos; Custos na Manutenção;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Confiabilidade e Segurança na Manutenção; Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Semana de encontro pedagógico.
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Semana de encontro pedagógico.

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira das 14:00 às 14:45

Udielly Fumian Cruz Reis

Assinatura do Docente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º ANO (A e B)
Carga horária total (% definido): 3 h/a semanais (15%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Gerais:

- Resolução de problemas empregando cálculo de matriz inversa e uso de determinantes.
- Reconhecer e classificar um sistema linear;
- Revisar sistemas lineares 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;
- Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;
- Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares e resolução de problemas;
- Solucionar problemas de contagem, empregando o princípio aditivo e multiplicativo;
- Identificar e diferenciar tipos clássicos de agrupamentos bem como mecanismos operacionais: Arranjos simples, permutação simples, permutação com repetição e combinações simples;
- Resolução de problemas de contagens, empregando as diversas técnicas de agrupamentos.

3. CONTEÚDOS:

Sistemas Lineares

- Identificação e classificação de sistemas lineares;
- Revisão de sistemas lineares 2x2;
- Método de Escalonamento;
- Método de Cramer.

Análise Combinatória

- Princípios fundamentais de contagem: princípio aditivo e princípio multiplicativo;
- Fatorial de um número;
- Arranjos Simples, Permutações Simples e Permutação Circular;
- Combinações Simples.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
<p>NOVEMBRO Semana 1: 09/11 à 13/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistema Linear pela Regra de Cramer. Semana 2: 16/11 à 20/11 – Solução de Sistema Linear pelo método de escalonamento. Semana 3: 23/11 à 27/11 – Princípio Fundamental de Contagem e Arranjos Simples. Semana 4: 30/11 à 04/12 – Permutações.</p> <p>DEZEMBRO Semana 5: 07/12 à 11/12 – Combinações Simples. Semana 6: 14/11 à 18/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos; - Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle; - Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp. 	A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.	Serão cinco trabalhos individuais com valor de 2 pontos.	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, será proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>NOVEMBRO Semana 1: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer. Semana 2: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento. Semana 3: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples. Semana 4: 30/11 – Permutações.</p> <p>DEZEMBRO Semana 5: 07/12 – Combinações Simples. Semana 6: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.</p>	Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.			
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
2ª semana: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
3ª semana: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
4ª semana: 30/11 – Permutações	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
5ª semana: 07/12 – Combinações Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
6ª semana: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente das 10:00 às 10:45. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.



**MINISTERIO DA EDUCACAO
SECRETARIA DE EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICACAO

Docente: RODOLFO RIBEIRO OLIVEIRA NETO

Componente Curricular: MEIO AMBIENTE E ENERGIAS RENOVAVEIS

Turma: 3A/3B

Curso: TECNICO EM ELETROTECNICA

Período: MODULO 1 e MODULO 2

Carga horária total (% definido): 32.5

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Curso introdutorio sobre meio ambiente e fontes renováveis de energia. Inicialmente, serão abordados conceitos básicos de meio ambiente com o objetivo de despertar o eu crítico do aluno para temas voltados à consciência ambiental. Em seguida, serão introduzidos conceitos de geração de energia elétrica através da utilização de fontes renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, bem como adquirirá conhecimento sobre como ocorrem tais conversões de energia e seus impactos no meio ambiente.

3. CONTEUDOS:

1. Nopoes introdutorias sobre meio ambiente e gestão ambiental
 - 1.1. O meio ambiente
 - 1.2. A relação Homem X Natureza
 - 1.3. Impacto Ambiental
 - 1.4. Externalidades Positivas e Negativas
 - 1.5. Políticas Ambientais
- 1.5. Evolução da Política Ambiental no Contexto Internacional e no Brasil;
- 1.2. Economia Verde;
- 1.3. Gestão Ambiental Pública e Privada.
2. Impacto por fontes renováveis — positivo (redução efeito estufa) e negativo;
3. Licenciamento do CONAMA existente para as fontes renováveis.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Meio Ambiente e Gestão Ambiental	Videoaulas	Questionário Final	2	
	Lista de Exercícios	Lista de Exercícios		1
	Videoaulas	Questionário Final	2	

Fontes de Energia Renováveis e Histórico de sua Implantação no mundo	Lista de Exercícios	Lista de Exercícios		1
Preparação do Trabalho	Orientação via Google Meet	Apresentação do Trabalho	-	4
Recuperação da aprendizagem	Questionário/Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor: 3,0 para recuperação do Questionário final. 2,0 pontos para recuperação de Lista de Exercício.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
0 meio ambiente	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	
	Kahoot	Atividade Educativa		0.8
Homem X Meio Ambiente	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	
	Kahoot	Atividade Educativa		0.8
Evolução da Política Ambiental	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	
	Kahoot	Atividade Educativa		0.8
Gestão Ambiental	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	
	Kahoot	Atividade Educativa		0.8
CONAMA e suas implicações	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	
	Kahoot	Atividade Educativa		0.8
Apresentação de Trabalho	Encontros pelo Google Meet	Participação	1	4
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 1,0 ponto/momento síncrono. Atividade de recuperação da pontuação de jogo no Kahoot: Responder a uma lista de exercícios extra. Atividade de recuperação da pontuação de trabalho: Gravar a apresentação e enviar ao professor. Valor: 5,0 pontos/trabalho.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

7ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
8ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

Horário de atendimento síncrono: 2ª feira de 14:00 as 14:45

Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: NILSON CÉSAR DO NASCIMENTO PEREIRA	
Componente Curricular: PROJETOS ELÉTRICOS PREDIAIS	Turma: ELETROTÉCNICA 3(A E B)
Curso: ELETROTÉCNICA INTEGRADO	Período: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total (% definido): 18 h.a.(15%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: PLANEJAR E ELABORAR UMA PLANTA ELÉTRICA RESIDENCIAL EXECUTANDO O DIMENSIONAMENTO DE TODOS OS DISPOSITIVOS INTERNOS DE LUZ E FORÇA BEM COMO O DIMENSIONAMENTO DA DEMANDA E DAS BITOLAS DOS CIRCUITOS E ELETODUTOS EM CONCORDÂNCIA COM A DIVISÃO E POTÊNCIA DOS CIRCUITOS INDIVIDUAIS PRESCRITOS DE ACORDO COM A NORMA.

3. CONTEÚDOS:

Quadro de Cargas com definição de potências, proteções e identificação de circuitos; Cálculo de demanda conforme ABNT NBR 5410:2004; Dimensionamento de condutores;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
PREENCHIMENTO DO QUADRO DE CARGAS, DIVISÃO E IDENTIFICAÇÃO DOS CIRCUITOS E CLASSIFICAÇÃO DE CLIENTE.	AULA GRAVADA PELO ACTIVE PRESENTER	ATIVIDADE ENVIO DE ARQUIVO - MOODLE	1,00	4,00
CÁLCULO DE DEMANDA: DEFINIÇÕES E EXERCÍCIOS.	UTILIZAÇÃO DE MANUAIS E APOSTILA POSTADOS NA PLATAFORMA MOODLE	ATIVIDADE ENVIO DE ARQUIVO - MOODLE	1,00	4,00
DIMENSIONAMENTO DE CONDUTORES: CRITÉRIO DA CONDUÇÃO DE CORRENTE.	UTILIZAÇÃO DE MANUAIS E APOSTILA POSTADOS NA PLATAFORMA MOODLE	ATIVIDADE ENVIO DE ARQUIVO - MOODLE	1,00	4,00
DIMENSIONAMENTO DE CONDUTORES: CRITÉRIO DA	UTILIZAÇÃO DE MANUAIS E APOSTILA	ATIVIDADE ENVIO DE ARQUIVO - MOODLE	1,00	4,00

QUEDA DE TENSÃO.	POSTADOS NA PLATAFORMA MOODLE; AULA GRAVADA NO ACTIVE PRESENTER			
DETERMINAÇÃO DAS BITOLAS DOS ELETRODUTOS.	AULA DE EXEMPLOS GRAVADA NO ACTIVE PRESENTER.	ATIVIDADE ENVIO DE ARQUIVO - MOODLE	1,00	4,00
Recuperação da aprendizagem	A PARTIR DA SEMANA SEGUINTE À AVALIAÇÃO APLICADA.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
17/11 - Quadro de cargas e demanda.	Aula pelo Google Meet	EXERCÍCIO RELÂMPAGO	PARTICIPAÇÃO	
24/11 – Demanda; dimensionamento de circuitos.	Aula pelo Google Meet	EXERCÍCIO RELÂMPAGO	PARTICIPAÇÃO	
01/12 – Dimensionamento de condutores.	Aula pelo Google Meet	EXERCÍCIO RELÂMPAGO	PARTICIPAÇÃO	
08/12 – Determinação das bitolas dos eletrodutos; revisão.	Aula pelo Google Meet	EXERCÍCIO RELÂMPAGO	PARTICIPAÇÃO	
Recuperação da aprendizagem	A PATIR DA SEMANA SEGUINTEÀ AVALIAÇÃO APLICADA.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h.a. Atividades síncronas:
2ª semana:	Atividades assíncronas:2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
3ª semana:	Atividades assíncronas:2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
7ª semana:	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: terça-feira - 15:00 às 15:45

NILSON CÉSAR DO NASCIMENTO PEREIRA – SIAPE 1508897



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elton Alvarenga Pessanha Junior	
Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Turma: 3A/3B
Curso: Técnico em Eletrotécnica	Período: 28/09/2020 - 18/12/2020
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.

3. CONTEÚDOS:

1 Introdução;

- Definição de acidente;
- Atitude e ato;
- Consciência segura;
- Condições e atos inseguros.

2. Noções de higiene e saúde no trabalho.

3. Introdução à segurança em eletricidade:

- Grandezas elétricas básicas;
- Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;

4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade:

- O choque elétrico: mecanismos e efeitos;
- Incêndios de origem elétrica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS = 2 PONTOS AVALIAÇÃO I.

ATIVIDADES SÍNCRONAS = 8 PONTOS (PARTICIPAÇÃO E PERGUNTAS REFERENTE A AULA , 1 PONTO POR AULA).

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 11	Google Forms	AVALIAÇÃO I	2 PONTOS	
Recuperação da aprendizagem Semana 12	Google Forms - Estudo de caso - 2 PONTOS			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação		
<p>1 Introdução; (SEMANA1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Definição de acidente; Atitude e ato; <p>(SEMANA 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciência segura; Condições e atos inseguros. <p>2. Noções de higiene e saúde no trabalho. (SEMANA3)</p> <p>3. Introdução à segurança em eletricidade: (SEMANA4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grandezas elétricas básicas; <p>(SEMANA5 E 6 E 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> A eletricidade nos seres vivos; Aspectos físicos da eletricidade Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo; <p>4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade: (SEMANA8 E 9 E 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> O choque elétrico: mecanismos e efeitos; Incêndios de origem elétrica. O choque elétrico: mecanismos e efeitos; 	Google Meet	Participação em aula (Semana 1-8)	8 pontos = 1 ponto por aula;			

<ul style="list-style-type: none"> • Arcos elétricos: queimaduras e quedas; • Campos eletromagnéticos; <p>Aula de Revisão para avaliação (SEMANA11)</p>				
<p>Recuperação da aprendizagem (SEMANA12)</p>	<p>Google Forms - Estudo de caso - 2 PONTOS.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 16/10/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
6ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
7ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
8ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
9ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
10ª semana: 30/11/2020 a 04/11/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
11ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020.	Atividades assíncronas:1h/a
12ª semana: 11/12/2020 a 18/12/2020.	Atividades assíncronas:1h/a

Horário de atendimento síncrono: SEXTA FEIRA (14:00/14:45)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Sistemas Elétricos de Potência	Turma: Eletrotécnica 3A e 3B
Curso: Eletrotécnica	Período: Módulo I (09/11/2020 a 18/12/2020).
Carga horária total (% definido): 15,0 % (12h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Apresentar ao aluno as características básicas dos sistemas de geração hidrelétricos e termelétricos, bem como dos sistemas de transmissão de energia elétrica.				
3. CONTEÚDOS:				
1. Geração de Energia Elétrica:				
1.1. Usinas Hidrelétricas;				
1.2. Usinas Termelétricas - Convencionais e não convencionais.				
2. Linhas de Transmissão:				
2.1. Conceitos básicos sobre linhas de transmissão de energia elétrica;				
2.2. Tópicos sobre a transmissão em corrente alternada e contínua;				
2.3. Características do sistema de transmissão brasileiro;				
2.4. Sistema Interligado Nacional (SIN).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/Pontuação	Atividade Colaborativa/Pontuação
As atividades assíncronas serão realizadas do seguinte modo:				

Semanalmente, será disponibilizado, na plataforma Moodle, um conjunto de atividades, compreendendo videoaulas, listas de exercícios e questionários, entre outras, que deverão ser realizadas em uma semana. Isto é, o aluno terá o final de semana para realizar e/ou completar a tarefa proposta. Essas atividades consistirão na complementaridade do encontros síncronos.				
Semanas 1 a 3: Usinas Hidrelétricas	Videoaulas, listas de exercícios, questionários e outras atividades, disponibilizadas na plataforma <i>Moodle</i> .	Todas as atividades contabilizarão para avaliação.	3,0 pontos	2,0 pontos
Semana 4: Usinas Termelétricas				
Semana 5: Sistemas de Transmissão de Energia Elétrica				
Semana 6: Conclusão do módulo	Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Realização de atividade Suplementar; Fechamento do módulo li; Fechamento o primeiro semestre do ano de 2020.			
Recuperação da aprendizagem	Será realizada na semana seguinte à atividade proposta: com valor idêntico à respectiva avaliação. Basicamente, consistirá em uma nova explicação da atividade, seguida da negociação de um novo prazo de entrega.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
As aulas síncronas serão ministradas em encontros online, realizados no software Google <i>meet</i> . As atividades avaliativas acontecerão simultaneamente com as aulas, mediante a verificação da participação dos alunos nas tarefas propostas nos respectivos encontros.				
Semanas 1 a 3: Usinas Hidrelétricas	Encontros no Google <i>Meet</i> . Realização de exercícios com utilização de aplicativos tais como o <i>Kahoot</i> .	Participação nas atividades propostas durante os encontros síncronos.	3,0 pontos	2,0 pontos
Semana 4: Usinas Termelétricas				
Semana 5: Sistemas de Transmissão de Energia Elétrica				
Semana 6: Conclusão do módulo	Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Realização de atividade Suplementar; Fechamento do módulo li; Fechamento o primeiro semestre do ano de 2020.			
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação mediante a realização de questionário referente aos temas desenvolvidos nas respectivas aulas em que o aluno esteve ausente. Valor: 5,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
6ª semana:	Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Realização de atividade Suplementar; Fechamento do módulo li; Fechamento o primeiro semestre do ano de 2020.

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira (14h00 às 14h45)...

Local: Itaperuna, 16 de Novembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia III	Turma: 3º ano (Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B, Informática 3, Química 3).
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química (integrados).	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, seguindo diferentes teorias sociais.				
3. CONTEÚDOS:				
Modernidade; Teorias sociais clássicas; Divisão do trabalho social.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Modernidade	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia funcionalista: divisão do trabalho, solidariedades e anomia	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia compreensiva: racionalização, dominação, "ética protestante e o espírito do capitalismo"	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia crítica: trabalho, classes sociais e luta de classes	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	

Revisão/ Avaliação final	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	6,0	
Encontro pedagógico/ Recuperação suplementar	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	10,0	
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais, com estudos dirigidos, interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em momento síncrono) e um questionário, que poderá ser respondido a qualquer momento do curso. Na penúltima semana, revisão a partir das dúvidas e questionário final. Todos os questionários poderão ser feitos em até duas tentativas. O estudante que não conseguir nota suficiente para aprovação poderá fazer um novo questionário como recuperação suplementar.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão tira-dúvidas	Moodle (chat/fórum)			
Recuperação da aprendizagem	As interações no fórum ficarão disponíveis durante todo o curso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono:

Informática 3 e Química 3: Quarta-feira (09h00-09h45)

Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B: Quarta-feira (10h00-10h45).