



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA	
Componente Curricular: BIOLOGIA I	Turmas: ELETRO 2A/ELETRO 2B/INFO 1 A / INFO 1B/ INFO 1C/QUIM 1
Curso: ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO II
Carga horária total (% definido): 32,5 % (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender as características dos componentes inorgânicos e orgânico, bem como suas funções biológicas. Entender o fluxo gênico como estratégia celular para a construção de proteínas. Discutir a interação das moléculas na construção e funcionalidade das membranas biológicas.

3. CONTEÚDOS: **Características gerais dos seres vivos; Substâncias Inorgânicas** – água e sais minerais; **Substâncias Orgânicas** – carboidratos, lipídios, vitaminas, proteínas e ácidos nucleicos; **Fluxo gênico** – duplicação do DNA, transcrição em RNA e tradução do código genético; **Membrana Plasmática** – estrutura e função; **Transporte através da membrana** – ativo, passivo, endocitose e exocitose.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Características gerais dos seres vivos. Substâncias Inorgânicas: Água e sais minerais.	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Substâncias orgânicas: Glicídios, Lipídios e Vitaminas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.		

Substâncias orgânicas: Proteínas e Ácidos Nucleicos	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Fluxo Gênico: Processos de Duplicação, Transcrição e Tradução do código genético.	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Introdução ao estudo das células: Tipos básicos de células e estruturas celulares. Tipos básicos de células e estruturas celulares Membrana plasmática e transportes pela membrana.	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do formato do curso; Características dos seres vivos e componentes inorgânicos (água e sais minerais)	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre os as propriedades e funções dos carboidratos, lipídios e vitaminas.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre os as propriedades e funções das proteínas e ácidos nucleicos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre os processos de duplicação, transcrição e tradução do código genético.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre tipos e estruturas das células. Discussão sobre a estrutura e funções das membranas	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	

biológicas e sobre os processos de transportes pela membrana.				
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividadesíncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana de 21/09 a 25/09	Atividades síncronas 2h/a Semana de acolhimento
2ª semana: de 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: de 16/11 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: de 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: de 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: de 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
7ª semana: De 14/12 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h /a

Horário de atendimento síncrono disponibilizado para esclarecimentos dos conteúdos abordados: sexta-feira de 10h às 12h.

ALEX GARCIA MARCA

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves/ Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física I	Turma: ADM IA, ADM IB, ELETRO IA, ELETRO IB, INF IA, INFIB, INF 1 C, QUI I
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer os conceitos, a história e as categorias ou grupos de jogos e jogos digitais;
- Compreender as relações laborais e de gênero que permeiam os jogos digitais na atualidade;
- Elaborar jogos digitais considerando os elementos que os compõem

3. CONTEÚDOS:

- 1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos
- 2) Mercado de trabalho/ e-sports/participação feminina
- 3) Criação de jogos (elementos de um jogo, etapas de criação de jogo, jogabilidade)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do conteúdo - Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização do texto e vídeos explicativos sobre o conteúdo para a interação no fórum.	- Vídeos do Youtube - Arquivo PDF e fórum disponibilizado no moodle	Fórum – diagnóstico sobre os conhecimentos e experiências dos alunos com os jogos digitais	20	-
- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Participação feminina no universo dos games - Os jogos como mercado de trabalho (desenvolvedor de jogos, pro players, comentaristas de	- Vídeos do Youtube - Arquivo PDF disponibilizado no moodle	Atividade glossário - criação de banco de palavras do universo dos games pelos alunos	20	-

jogos) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de textos, vídeos e links explicativos sobre os conteúdos.				
- Criação de jogos (Elementos de um jogo) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Sistematização inicial de um jogo	-	20
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	-	-	-
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?) Uso do AVA Institucional (moodle) para disponibilização de texto, vídeos e links explicativos sobre o conteúdo.	- Arquivo PDF disponibilizado no moodle. - Oficina de criação de jogos com apoio de smartphone. - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
Recuperação da aprendizagem	- Todas as avaliações estarão abertas até o dia 11/12. Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores. A revisão dos conteúdos como preparação para a recuperação paralela será realizada durante os encontros síncronos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/	Atividade colaborativa/ pontuação
1º encontro: Apresentação da sala do curso no moodle; Conceitos e Classificações de jogos e jogos digitais.	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
2º encontro Relações laborais e de gênero nos jogos digitais	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
3º encontro Elementos de um jogo – oficina de criação colaborativa de jogos	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
4º encontro Etapas de criação de um jogo: criação de jogos em grupos.	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
5º encontro Apresentação e reflexão sobre os	Webconferência no	Não valerá nota		

jogos criados.	Google meet			
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados no AVA institucional (moodle). Mesmo não sendo atribuído um valor para a participação nos encontros síncronos, os mesmos serão de grande importância para a realização das atividades assíncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 - 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1
2ª semana: 16/11/2020 - 21/11/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 23/11/2020 - 27/11/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
4ª semana: 30/11/2020 – 4/12/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 7/12/2020 – 11/12/2020	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
6ª semana: 14/11/2020 a 18/11/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física I	Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C
Curso: Administração, Eléctrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo II: de 09/11/2020 a 18/12/2020.
Carga horária total (% definido): 14 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.				
3. CONTEÚDOS: 1. Cinemática 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado); 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i> .	Questionário no AVA.	0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 2: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado);			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 3: 1.14 Aceleração Escalar Média;			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 4: 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;			0,6 pontos	0,4 pontos

Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 6: Entrega de atividades e/ou avaliações pendentes.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Semana 1: 12/11/2020 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme;	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
Semana 2: 19/11/2020 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógado);				
Semana 3: 26/11/2020 1.14 Aceleração Escalar Média;				
Semana 4: 03/12/2020 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;				
Semana 5: 10/12/2020 Exercícios de fixação.				
Semana 6: 17/12/2020 Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana 1: 09/11/2020 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
Semana 2: 16/11/2020 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
Semana 3: 23/11/2020 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 30/11/2020 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1

5ª semana: 07/12/2020 0 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 14/12/2020 18/12/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira (08:00 às 10:45)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: 1º ano
Curso: Técnico Integrado em Eletrotécnica e Técnico Integrado em Informática	Período: 2º módulo
Carga horária total (% definido):15,00%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Equações do 1º e 2º grau. Sistemas Lineares. 2ª semana: Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. 3ª semana: Funções – Construção e análise de gráficos. 4ª semana: Função Afim (parte 1) 5ª semana: Função Afim (parte 2)				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS: Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno.				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e produto das raízes.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. Definição; Notação; Funções definidas por	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle	Questionário	0,8 -	-

fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.		Lista de exercícios		0,2
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento. Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralela das semanas 1, 2 e 3.	Questionário Lista de exercícios Recuperação	0,8 - 3,0	- 0,2
Função Afim: Coefficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	 0,2
Revisão de equações e sistemas. Conceito de função e função afim.	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralela das semanas 4 e 5.	- Recuperação	- 2,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 3,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor: 5,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno..			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e produto das raízes.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Funções – Introdução: a noção	Encontros pelo Google	-	-	-

intuitiva de função. Definição; Notação; Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.	Meet.			
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento. Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Coeficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas não serão pontuadas , as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono:

Curso técnico em Eletrotécnica: Sexta-feira de 9:00 às 9:45.

Curso técnico em Informática: Sexta-feira de 10:00 às 10:45.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio; Luana Monteiro de Oliveira Cruz e Patrícia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa/Literatura	Turma: Integrado em Administração I, Química I, Eletrotécnica I e Informática I
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
--

Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

3. CONTEÚDOS: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies. O que é literatura; História(s) e definição(ões); A linguagem literária. Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor. Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Linguagem e Comunicação, o que é literatura e linguagem literária. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares.	-	-	-
Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual;	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Textos, gêneros textuais e tipos textuais	Questionário	3,0	-

	<p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>			
<p>Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre gêneros literários</p> <p>Pdfs e /ou slides com explicações sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares</p>	<p>Ponto extra participação no Novembro Negro</p>	1,0	-
<p>Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Funções da linguagem e elementos da comunicação.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	Fórum	3,0	-
<p>Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Figuras de linguagem e gênero lírico.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	-	-	-

Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas.. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares	Questionário + Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)	3,0	1,0
Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Conteúdo: Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária. Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontro síncrono pelo Google Meet	-	-	-
Conteúdo: Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual. Atividade: Questionário na plataforma Moodle	Encontro síncrono pelo Google Meet	Questionário	3,0	-

<p>Conteúdo: Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Ponto extra Participação no evento Novembro Negro</p>	<p>1,0</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal</p> <p>Atividade: questões discursivas no recurso Fórum do Moodle</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Fórum</p>	<p>0,3</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero Lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdos: Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.</p> <p>Atividades: Questionário / Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Questionário</p> <p>Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>3,0</p>	<p>1,0</p>

Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes às atividades avaliativas, com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso -: 2h/a
2ª Semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + questionário) Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 4/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + Fórum) Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência): 4h/a
------------------------------------	--

Horário de atendimento síncrono: Segundas-feiras 9h às 9h45 min. / 10h às 10h45min. / 11h às 11h45 min.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto / Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Algoritmo e Estrutura de Dados	Turma: Integrado IA, IB, IC
Curso: Técnico Integrado de Informática	Período: 1º
Carga horária total (% definido): 55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Entender o conceito geral de algoritmos• Desenvolver o raciocínio lógico• Estimular o trabalho em equipe• Estimular a criatividade• Descrever de forma simples algoritmos em linguagem natural, fluxograma e pseudocódigo• Compreender o uso de ferramentas de programação (VisualG)• Desenvolver programas com o uso da linguagem VisualG

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Estruturas de Decisão: O Comando Se• O Comando Se Encadeado• O Comando Escolha• Estruturas de Repetição• O Comando Para
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: <ul style="list-style-type: none">• Comando "SE" simples e Comando "SE" encadeado	- Videoaulas - Exercícios - Youtube - VisualG	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	1 ponto	

- Comando Escolha	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	1 ponto	
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: • Comando Escolha	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	3 pontos	
- Estruturas de Repetição; o Comando Para.	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	2 pontos	
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: • Estruturas de Repetição; o Comando Para.	- Apostila disponível no moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	3 pontos	
Recuperação Semestral	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	10 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Ao longo da disciplina, todas as quintas-feiras os professores oferecem nos momentos síncronos oportunidades de tira-dúvidas e o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: Comando "SE" simples e Comando "SE" encadeado	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: Comando Escolha	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: Comando Escolha	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: Estruturas de Repetição; o Comando Para.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: Estruturas de Repetição; o Comando Para.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro pedagógico e Recuperação Semestral

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira das 14h às 14h 45min

Fabiano de Oliveira Prado

Michelle Maria Freitas Neto

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto / Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Banco de Dados	Turma: Integrado IA, IB, IC
Curso: Técnico Integrado de Informática	Período: 1º
Carga horária total (% definido):55%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade de banco de dados no desenvolvimento de sistemas de informação;• Conhecer os Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD);• Criar projetos utilizando o Modelo de Entidade-Relacionamento;• Criar esquemas relacionais;• Realizar tarefas relacionadas ao cotidiano por meio de exemplos práticos que exigem Bancos de Dados;• Estimular a criatividade.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Modelos de bancos de dados: modelos conceituais (Diagrama Entidade-Relacionamento): cardinalidade e generalização/especialização.• Esquema Relacional: Restrições de Integridade. Chaves Primárias. Chaves Estrangeiras. Campos Obrigatórios. Regras de Validação.• Conversão entre modelos: Diagrama Entidade-Relacionamento para o Esquema Relacional.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão de Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Diagrama Entidade-relacionamento	- Videoaula no Moodle - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	1.5 pontos	
Diagrama Entidade-relacionamento: <ul style="list-style-type: none">• Cardinalidade• Generalização/especialização	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	1.5 pontos	
Esquema Relacional: <ul style="list-style-type: none">• Conversão entre modelos: entidades e	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	2 pontos	

atributos para tabelas, chaves primárias e campos obrigatórios.	- Exercícios - Youtube			
Esquema Relacional: • Conversão entre modelos: relacionamentos e chaves estrangeiras.	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	2 pontos	
Esquema Relacional: • Conversão entre modelos: relacionamentos e chaves estrangeiras. • Revisão de Conteúdos	- Apostila disponível no Moodle - Videoaulas - Exercícios - Youtube	- Exercícios - Desenvolvimento de projetos	3 pontos	
Recuperação Semestral	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle	10 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Ao longo da disciplina, todas as sextas-feiras os professores oferecem nos momentos síncronos oportunidades de tira-dúvidas e o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão de Conteúdos: Diagrama Entidade-relacionamento	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
Revisão de Conteúdos: Diagrama Entidade-relacionamento: • Cardinalidade • Generalização/especialização	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
Revisão de Conteúdos: Esquema Relacional: Conversão entre modelos: entidades e atributos para tabelas, chaves primárias e campos obrigatórios.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
Revisão de Conteúdos: Esquema Relacional: • Conversão entre modelos: relacionamentos e chaves estrangeiras.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			
Revisão de Conteúdos: Esquema Relacional: • Conversão entre modelos: relacionamentos e chaves estrangeiras.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 16/11/2020 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro pedagógico e Recuperação Semestral

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira das 14h às 14h 45min

Fabiano de Oliveira Prado

Michelle Maria Freitas Neto

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Turmas: INFO1A, INFO1B, INFO1C
Cursos: Técnico Integrado em Informática	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 15%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar ao discente como é feita a estruturação dos programas e serviços utilizados no computador pelo sistema operacional. Entender as diferenças entre processos e threads, destacando os pontos positivos e negativos de cada técnica. Compreender como os sistemas operacionais gerenciam os recursos concorrentes e os problemas que podem surgir desse controle. Compreender o funcionamento e as técnicas utilizadas pelos sistemas operacionais para gerenciar os processos que farão uso do processador e a memória física do computador.

3. CONTEÚDOS: Processos. Threads. Sincronização e Comunicação entre Processos e Threads. Gerência do Processador. Gerência de Memória.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Processos – partes de um processo, mudanças de contexto	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Threads - Conceitos, Threads em Modo Usuário, Threads em Modo Kernel	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	1 ponto	-
Sincronização e Comunicação entre Processos e Threads – Uso de Join e Fork, Exclusão Mútua, Deadlock.	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	1 ponto	-
Gerência do Processador – algoritmos de escalonamento	Videoaulas, apostila, exercícios	Exercício	3 pontos	-
Gerência de Memória – algoritmos para encontrar a melhor partição	Videoaulas, apostila, exercícios	Exercício	3 pontos	-

Recuperação da aprendizagem	As atividades ficarão abertas durante um tempo maior, para que aqueles que percam o prazo, tenham disponibilidade e a chance de realizar a atividade avaliativa. Será feita uma busca ativa durante o período para estimular a participação dos alunos. Na última semana, para aqueles que não conseguirem atingir a pontuação necessária no período, será aplicado um questionário contendo a matéria toda do bimestre, valendo 10 pontos. Para os casos de RS, também será aplicado um questionário no valor de 10 pontos para substituir a nota do semestre.
-----------------------------	---

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Processos 2- Threads 3- Sincronização e Comunicação entre Processos e Threads 4- Gerência do Processador – resolução de exercícios 5- Gerência de Memória – resolução de exercícios	- Encontros pelo Google Meet - Uso do Kahoot para revisão de conteúdos - Uso do ClassDojo para administração de grupos remotos	1 – Jogo Educativo	-	0,5 ponto extra*
		2 - Jogo Educativo	-	0,5 ponto extra*
		3 – Jogo Educativo	-	0,5 ponto extra*
		4 – Jogo Educativo	-	0,5 ponto extra*
		-	-	-
Recuperação da aprendizagem	O jogo educativo apresenta uma pontuação extra que poderá diminuir o valor das atividades assíncronas, previstas para um valor total de 10 pontos, distribuídos em várias atividades.			

*Os pontos do jogo educativo serão distribuídos da seguinte forma: 1º colocado – 0,5 para o participante e seu grupo, 2º colocado – 0,3 para o participante e seu grupo e 3º colocado – 0,2 para o participante e seu grupo. Esses pontos poderão ser utilizados para diminuir o valor das atividades assíncronas.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 0h

Horário de atendimento síncrono: 15h – 15h45min

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física II	Turmas: INF 2A e 2B
Curso: Integrado Informática	Período:
Carga horária total (% definido): 16,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.				
3. CONTEÚDOS: 3.1 Calorimetria 3.2 Mudança de Estado Físico				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Calorimetria	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Calorimetria	AVA IFF			
Lista de Exercícios Capacidade Térmica e Calor Específico	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Lista de Exercícios Equação Fundamental da Calorimetria	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	

Lista de Exercícios Calor Latente	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Calorimetria	AVA IFF	Avaliação	1,0	
Aula Mudança de Fases	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Mudança de Fases	AVA IFF			
Lista de Exercícios Mudança de Fases	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Mudança de Fases	AVA IFF	Avaliação	0,5	
Prova com os conteúdos: (i) Calorimetria; (ii) Mudança de Fases.			1,5	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 2			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real; 	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1

	Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: 6ª Feira - 11 h - 11:45 h (Aulas ao Vivo)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia I	Turma: Eletrotécnica 1A, Eletrotécnica 1B, Administração 2A, Administração 2B, Informática 2A, Informática 2B e Química 2.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: 2º Semestre II (09/11/2020 a 18/12/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.

3. CONTEÚDOS: Estrutura interna da terra; Teoria da deriva continental e placas tectônicas; As estruturas e formas de relevo; As rochas; A dinâmica climática mundial; Fatores e elementos do clima; Tipos de climas e fenômenos climáticos globais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura geológica da terra. Deriva continental e tectônica de placas.	Conteúdo no livro; Slides; 1 documentário;	Lista de exercícios.	1	Não possui

Vulcanismo e ciclo das rochas. Formação dos solos;	1 videoaula; Conteúdo no livro; Slides;	Lista de exercícios.	1	Não possui
Estrutura e formas de relevo.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	Não possui.
Fatores e elementos do clima. Tipos de Clima.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Mudanças Climáticas.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 2,0 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura interna da terra; Forças endógenas e exógenas; transformações no relevo;	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	1	Não possui
Tipos de Clima	Encontro pelo Google Meet	Presença nas aulas e participação nos fóruns	1	Não possui
Correção de atividades e esclarecimento de dúvidas.	Encontro pelo Google Meet	Não possui	Não Possui	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento. 2h/a
2ª semana: 11/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
3ª semana: 18/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
4ª semana: 25/11	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: Tipos de Clima. 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
7ª	Semana pedagógica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História I	Turmas: ADM 2A ADM 2B ELETRO 1A ELETRO 1B INFO 2A INFO 2B QUIMICA 2
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">▣ Relacionar as mudanças econômicas, sociais e políticas identificadas na Baixa Idade Média ao surgimento de uma nova manifestação cultural, a Renascença;▣ Conceituar esse movimento intelectual e artístico e identificar suas características;▣ Compreender aspectos particulares que se associam ao pioneirismo da Península Itálica;▣ Identificar os principais representantes da Renascença italiana e europeia, ressaltando sua contribuição para o movimento.▣ Relacionar o contexto político, social e cultural do início da Idade Moderna à Reforma Religiosa;▣ Identificar as características das novas religiões protestantes: luteranismo, calvinismo e anglicanismo; bem como as mudanças implementadas pela Igreja Católica na sua estrutura e em algumas de suas práticas em resposta à expansão do protestantismo na Europa Moderna;▣ Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política que culmina no absolutismo;▣ Compreender o Mercantilismo no contexto da transição da Idade Média para a Idade Moderna;▣ Relacionar o modelo político ao modelo econômico do período;▣ Identificar as principais características do mercantilismo;▣ Entender a relação entre a Formação dos Estados Modernos e a Expansão Marítima, bem como os desdobramentos práticos dessas Grandes Navegações;▣ Compreender a organização econômica, política e social do Brasil no século XVI, estruturada em função dos interesses, necessidades e decisões de Portugal e das práticas colonialistas.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Renascimento Cultural.- Reformas Religiosas do Século XVI.- Absolutismo e Mercantilismo- Expansão Marítima Comercial Europeia.- Os primórdios do processo colonizador na América Portuguesa

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
Renascimento Cultural Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	2 videoaulas 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Reformas Religiosas do Século XVI Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Absolutismo e Mercantilismo Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Expansão Marítima Comercial Europeia Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 Exercício de Fixação	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----

no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	de conteúdo e conceitos. 1 questão para comentar no Fórum semanal.			
Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação	1 Avaliação Final na Plataforma do Moodle	- Resolução da Avaliação Final	1,5	-----
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - Renascimento Cultural. - Reformas Religiosas do Século XVI. - Absolutismo e Mercantilismo - Expansão Marítima Comercial Europeia. - Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa – Partes I e II	. Em relação à recuperação da atividade avaliativa objetiva semanal e comentário no Fórum, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório descritivo dos principais pontos do tema desenvolvido na respectiva semana junto com um novo comentário analítico da questão colocada no Fórum semanal (até 1,5 ponto por resumo + novo comentário). . Em relação à recuperação da avaliação final, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório global com os principais pontos de todos os conteúdos trabalhados no módulo II da disciplina de História I (até 1,5 ponto para o relatório).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
- Renascimento Cultural	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Reformas Religiosas do Século XVI	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- Absolutismo e Mercantilismo	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Expansão Marítima Comercial	Chat do AVA			

Europeia.	institucional (plataforma Moodle) e/ ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação	Plataforma Moodle do IFF	-----	-----	-----
Recuperação da aprendizagem	Postar um comentário extra no Fórum da sala de aula (Moodle) dentro da respectiva semana em que não tiver registrado sua presença no momento síncrono. (Valor: 0,2 pontos por semana)			
5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:				
Data	Carga horária (h/a)			
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
2ª semana: 09 a 13/11	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
3ª semana: 16 a 19/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
4ª semana: 23 a 27/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
5ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
6ª semana :07 a 11/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
7ª semana: 14 a 19/12	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas:1h			

Horário de atendimento síncrono:

Fábio – Quartas de 11:00 às 11:45 (ADM 2A, ADM 2B, Info 2A e Info 2B)

Marcio – Quartas de 9:00 às 9:45 (Eletro 1A e Eletro 1B) / Quartas de 10:00 às 10:45 (Química 2)

Fábio Gustavo Viana Siqueira

Marcio Toledo Rodrigues

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês I – Nível Avançado (1C)	Turmas: Administração 2, Química 2, Informática 2, Eletrotécnica 2
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS e HABILIDADES:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros:

- Poema
- Música
- Romance

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2 Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;

- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 **Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:**

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e/ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de uma narrativa em forma de capítulo de livro, entrevista, notícia etc.

3.3 **Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:**

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (música) buscando à identificação da ideia contida em variados versos e estrofes.

3.4 **Estudo GRAMATICAL:**

3.4.1. *The Present Perfect Tense*: Usos e Formação

3.4.2 *The Present Perfect Continuous Tense* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense*;
- *The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense*.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: 1. <i>The Present Perfect Tense</i> : exercícios gramaticais. 2. Leitura e interpretação do texto <i>The Circle of Life</i> . Gênero textual: Poema	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades no Moodle ou Google Forms e jogo no Kahoot para prática do uso e formação do <i>Present Perfect Tense</i>	Jogo <i>Kahoot</i> Leitura, interpretação e estudo do vocabulário do poema <i>The Circle of Life</i> .	0,5 Participação 1,5 Desempenho	
2ª semana: <i>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense</i> : diferenças nos usos e formação	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades para prática (links de exercícios e/ou exercícios no Google forms ou Moodle)	Realização da atividade (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i> ou Moodle sobre: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense</i> 	1,0 Desempenho	
3ª semana: Estudo Linguístico: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> - uso e formação 	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades para prática (links de exercícios e/ou exercícios no <i>Google forms</i> ou Moodle)	Realização da atividade avaliativa no <i>Google forms</i> ou Moodle sobre: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> 	1,0 Desempenho	

<p>4ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense: diferenças nos usos e formação</i> Leitura dos capítulos 1 a 7 do livro <i>The Phantom of the Opera</i>. 	<p>Videoaula, material explicativo em PDF; links e/ou postagem no Moodle ou Google forms de exercícios para prática dos usos e formação dos dois tempos verbais</p> <p>Material em PDF (livro)</p>	<p>Realização da atividade: “Usos autênticos do <i>Present Perfect Tense</i> e do <i>Present Perfect</i>”.</p>		<p>1,5 (dupla) Desempenho</p>
<p>5ª semana:</p> <p>Leitura e interpretação da música: <i>The Phantom of the Opera</i>.</p>	<p>Vídeo e áudio com a música; tarefa no Moodle ou Google forms.</p>	<p>Realização de atividade de interpretação e estudo de vocabulário da música <i>The Phantom of the Opera</i></p>	<p>1,0 Desempenho</p>	
<p>6ª semana:</p> <p>Leitura dos capítulos finais do livro <i>The Phantom of the Opera</i></p>	<p>Material em PDF (livro)</p>	<p>Realização do trabalho “A <i>NEW ENDING</i>” sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i></p>		<p>2,5 Desempenho e Participação</p>
		<p><u>Desempenho</u> = a nota será atribuída de acordo com o desempenho do(a) aluno(a); <u>Participação</u> = a nota será atribuída pela participação do(a) aluno(a).</p>		
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Envio de material de estudo e tarefas avaliativas suplementares ao final da quarta semana para possibilitar a aprendizagem e recuperação das notas relativas ao conteúdo estudado até então. A recuperação das notas relativas às atividades da leitura da obra <i>The Phantom of The Opera</i> será possível apenas através da realização das atividades propostas (agora com novo prazo e de forma individual) e/ou de atividades similares substitutivas. 			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>1ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Boas-vindas e apresentação do cronograma (conteúdo e atividades) e da sala no Moodle; Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect Tense</i>: usos e formação 	<p>Encontro pelo <i>Google Meet</i></p>			<p>--</p>
<p>2ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect X The Simple Past Tense: diferenças nos usos e formação</i> 	<p>Encontro pelo <i>Google Meet</i></p>			

3ª semana: Estudo Linguístico: <ul style="list-style-type: none"> <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> - usos e formação <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense: diferenças nos usos e formação</i> 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			--
4ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Apresentação da proposta da atividade “Usos autênticos do <i>Present Perfect Tense</i> e do <i>Present Perfect</i>”. Apresentação da obra <i>The Phantom of the Opera</i>; apresentação da proposta de trabalho com a obra <i>The Phantom of the Opera</i>. 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			--
5ª semana: Jogo no KAHOOT sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i> (Interpretação e compreensão dos capítulos 1 a 7)	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	1,0 Participação	--
6ª semana: Semana de Encontro Pedagógico	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação no jogo do <i>Kahoot</i> : realização do jogo de modo individual, como tarefa de casa.			
Obs.: A nota final será a soma dos pontos obtidos em cada uma das atividades avaliadas.				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 - 15/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 - 22/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 - 29/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11/2020 - 06/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 07/12/2020 - 13/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 - 20/12/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quintas-feiras - 10h-10h45

Horário de plantão de dúvidas: Segundas-feiras – 17h:30 – 18h:00

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: : Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 15% (18h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Ampliar os conceitos de trigonometria, estudando as razões e funções trigonométricas.
- Contextualizar os conceitos aprendidos em problemas aplicados.

3. CONTEÚDOS:

- Razões Trigonométricas na circunferência
 - Secante, cossecante e cotangente.
- Relações trigonométricas
 - Relações fundamentais;
 - Identidades trigonométricas;
 - Fórmulas de adição;
 - Fórmulas do arco duplo.
- Funções Trigonométricas
 - Seno, cosseno, tangente, secante, cossecante e cotangente

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Razões Trigonométricas na circunferência: Secante, cossecante e cotangente.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---

Relações trigonométricas Fundamentais e Identidades trigonométricas.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	---
Relações trigonométricas: Fórmulas de adição e do arco duplo.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	
☐ Funções Trigonométricas: Seno, cosseno, tangente, secante, cossecante e cotangente.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	
Revisão e aplicação da segunda avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário AV2	5 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicados a cada duas semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV2 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.			
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência)

Horário de atendimento síncrono : quinta-feira 9:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo e Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Química II	Turmas: INFO: IIAeIIB ELETRO: IIAeIIB ADM: IIAeIIB
Curso: Eletrotécnica, Informática e ADM	Período: 2º módulo 09/11/2020 até 20/12/2020
Carga horária total 32,5%:	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Formar indivíduos que possam compreender as transformações químicas de forma abrangente.- Saber julgar as informações oriundas da tradição cultural, da mídia e da própria escola.- Entender e tomar decisões enquanto cidadãos.- Reconhecer que não só os processos químicos em si, mas as relações destes com a tecnologia e suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas. (PCNEM, 1999, p.240)
3. CONTEÚDOS: 1 Cálculo estequiométrico <ul style="list-style-type: none">- Cálculos teóricos- Reagentes em excesso- Rendimento e pureza. 2 Expressões físicas de concentração. <ul style="list-style-type: none">- Preparo de soluções- Relação entre soluto e solvente 3 Concentração em Quantidade de matéria <ul style="list-style-type: none">- Definição de quantidade de matéria (mol).- Resolução de exercícios. 4 Misturas de soluções. <ul style="list-style-type: none">- Diluição e concentração.- Mistura de soluções que não reagem entre si.- Mistura de soluções que reagem entre si.- Titulação de soluções.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Cálculo estequiométrico	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ponto	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pontos
Expressões físicas de concentração	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 pts	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pts
Concentração em quantidade de matéria.	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 pts	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pts
Misturas de soluções	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 pts	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pts
Propriedades coligativas	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 pts	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pts
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: - Cálculo estequiométrico	Meios: computador, notebook, smartfone e	Participação live 10/11	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts

- Expressões físicas de concentração - Concentração em quantidade de matéria. - Misturas de soluções - Propriedades coligativas	tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação 17/11	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 24/11	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 01/12	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 08/12	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 25/09	Atividades: Semana de acolhimento 2h/a
2ª semana: 09/11 a 15/11	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 16/11 a 22/11	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 23/11 a 29/11	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 30/11 a 06/12	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 07/12 a 13/12	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 14/12 a 20/12	Semana pedagógica e repescagem. 2 h/a

Horário de atendimento síncrono: terça-feira de 9:00 às 11:45 horas.

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data de aprovação: _____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Arquitetura e Manutenção de Computadores	Turma: Informática 2 A e B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Entender a arquitetura geral de um computador o modelo de von Neumann e o conceito de Programa armazenado;• Conhecer a Arquitetura básica do computador atual e as unidades funcionais e barramentos;• Compreender as placas mãe e seus elementos.

3. CONTEÚDOS: <p>Arquitetura geral de um computador: Componentes do computador e Modelo de von Neumann; Conceito de Programa armazenado; Arquitetura básica do computador atual: Unidades Funcionais e barramentos de dados, endereços e controle. Placas mãe: conceitos básicos, barramentos de expansão, slots, chipset.</p>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Arquitetura geral de um computador: Componentes do computador e Modelo de von Neumann; Conceito de Programa armazenado; Arquitetura básica do computador atual: Unidades Funcionais e barramentos de dados, endereços e controle	Apostila Videoaula Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	2,5	

Placas mãe: conceitos básicos Placas mãe: slots de expansão.	Apostila Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	1,5	
Placas mãe: Barramentos de expansão;	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Atividade de pesquisa em grupo		1,5
Placas mãe: Chipset	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Videoaula	Questionários Estudo dirigido	2,0 1,5	
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 9,0			
Recuperação Suplementar	Responder a questionário / exercício – 10,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Arquitetura geral de um computador: Componentes do computador e Modelo de von Neumann; Conceito de Programa armazenado; Arquitetura básica do computador atual: Unidades Funcionais e barramentos de dados, endereços e controle.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Placas mãe: conceitos básicos Placas mãe: slots de expansão.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Placas mãe: Barramentos de expansão.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet	Apresentação de trabalho de pesquisa		1,0
Placas mãe: Chipset.	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 1,0			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Sextas-feiras de 14:00 às 15:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma(s): Téc. Informática 2A e 2B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 2 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 32,5% (21h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none">• Compreender os principais conceitos básicos da linguagem Java - Parte 2: Controle de fluxo, Estruturas de decisão, Comandos de repetição, Controle de loops.• Compreender e aplicar o conceito de encapsulamento de dados.• Compreender e aplicar os conceitos de campos e métodos estáticos no Java.• Utilizar Arrays de tipos primitivos em Java.• Utilizar a classe ArrayList e seus principais métodos.• Introduzir o conceito de Herança, Interface e como atingir polimorfismo por meio destes conceitos.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Controle de fluxo, Estruturas de decisão, Comandos de repetição, Controle de loops.• Métodos construtores, Sobrecarga de métodos construtores• Encapsulamento de dados.• Criação de pacotes em Java e visibilidade• Campos e métodos estáticos• Arrays em Java• Arrays de Tipos primitivos• Percorrendo arrays com variável de controle e usando enhanced for.• A classe ArrayList e seus principais métodos• Passagem de arrays como parâmetros em métodos• Introdução ao conceito de Herança em POO• Superclasses e subclasses em Java• Membros protected• Introdução ao Polimorfismo em POO• Classe e métodos abstratos• Introdução do conceito de Interface em Java• Comportamento polimórfico com Herança• Composição X Herança

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Continuação: Controle de fluxo, Estruturas de decisão, Comandos de repetição, Controle de loops.	- Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 2: Métodos construtores. Sobrecarga de métodos construtores. Encapsulamento de dados.	- Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,00	-
Semana 3: Campos e métodos estáticos. Arrays em Java. Arrays de Tipos primitivos. Percorrendo arrays com variável de controle e usando enhanced for.	- Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,50	-
Semana 4: A classe ArrayList e seus principais métodos. Passagem de arrays como parâmetros em métodos. Introdução ao conceito de Herança em POO. Superclasses e subclasses em Java.	- Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina. - Google Meet.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,50	-
Semana 5: Membros protected. Introdução ao Polimorfismo em POO. Classe e métodos abstratos. Introdução do conceito de Interface em Java	- Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina. - Google Meet.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,00	-
Semana 6: Comportamento polimórfico com Herança. Composição X Herança	- Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Recuperação paralela realizada nas semanas seguintes a cada atividade proposta. As atividades de recuperação também serão compostas por listas de exercícios a serem entregues via Google Classroom.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 1. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa digitalizadora. Mesa digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Mesa digitalizadora. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana de Encontro Pedagógico	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 2,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Encontro Pedagógico

Horário de atendimento síncrono: Segundas - Feiras de 15h00min às 15h45min

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Prática Profissional I	Turma: Informática 2 A e B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer aproximações e contrapontos entre conhecimento científico e outras modalidades de conhecimento;• Identificar os elementos e as etapas que compõem um projeto de pesquisa;• Conhecer métodos e processos aplicáveis à pesquisa em suas diversas etapas, selecionando a modalidade mais adequada ao objeto do estudo.				
3. CONTEÚDOS: Conceituação de ciência, tecnologia e inovação. Introdução à pesquisa científica e fundamentos da investigação científica				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Discussão ciência x Tecnologia x Inovação	Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Videoaula	Questionários	1,0	
Introdução à pesquisa científica	Apostila Lista de exercícios Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	1,5	

Classificação da pesquisa científica	2 vídeoaulas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Apostila	Questionários Estudo dirigido	2,0 0,5	
Método científico	Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Apostila	Questionários	2,5	
Tipos de trabalhos científicos	Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Apostila	Trabalho de pesquisa em grupo		1,5
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 9,0			
Recuperação Suplementar	Responder a questionário / exercício – 10,0			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Discussão ciência x Tecnologia x Inovação	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Introdução à pesquisa científica Classificação da pesquisa científica	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Classificação da pesquisa científica Método científico	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Tipos de trabalhos científicos	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet	Apresentação de atividade de pesquisa		1,0
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 1,0			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a

2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a
3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 0,5 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira 15:00 – 15:45

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Programação para WEB	Turma: 2 Ano
Curso: Integrado em Informática	Período Módulo 2: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total (% definido): 55% (33 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Implementação ao final da disciplina, um site completo com técnicas de carrinho de compras. Tal site será construído desde o primeiro bimestre de forma a permitir que os alunos primeiro pratiquem os conceitos ao mesmo tempo que os assimilam com a prática. Nestes primeiros módulos, os alunos irão desenvolver componentes estáticos simples.				
3. CONTEÚDOS: Parte 1 – Recursos do bootstrap: Carrossel de imagens. Cards e um pouco de JavaScript Parte 2: Botões e suas formatações. Formulários e HTML5.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Carrossel de imagens	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	1	1
Inserção de Cards	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	1	1
Introdução ao JavaScript. Botões e suas formatações	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	1	1
Formulários HTML 5	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	2	2
Recuperação da	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares			

aprendizagem	se necessário, no decorrer da disciplina.
--------------	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
09/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
16/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
23/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
30/11/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
07/12/2020	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas: 1
14/12/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 14:00 às 14:45 _____

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Gilberto Vieira Garcia	
Componente Curricular: Artes	Turma: Terceiro ano integrado
Curso: Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
2.1 Analisar a partir de uma perspectiva histórica o desenvolvimento e a realização das artes visuais, entre meados do século XIX e as primeiras décadas do século XX, estabelecendo relações entre a produção artística no cenário internacional e no Brasil ao longo desse período, bem como as suas possíveis relações com o contexto contemporâneo;				
2.2 Identificar e problematizar o papel exercido por determinados sujeitos e instituições que atravessam os campos artísticos e culturais, considerando questões referentes à produção e recepção artística, à definição das funções e usos das artes, bem como seus sistemas de valoração e de estabelecimento de gostos e hierarquias socioculturais.				
3. CONTEÚDOS:				
. Definições de arte; arte moderna; pré-modernismo e a gênese do modernismo no Brasil; questões de gênero e raça nas artes.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	<i>Moodle</i>			
Semana 1: O que é arte? Introdução sobre as questões que envolvem a definição do que é arte, considerando as diferentes linguagens, estéticas, épocas, lugares, contextos, sociedades e grupos sociais.	Plataforma <i>Moodle</i> Videoaula (2 partes) Texto base Avaliação qualitativa Disponibilização da gravação da aula	Fórum	1.5	

Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula (2 partes) e de um texto base explicativos do conteúdo e para a realização de um fórum para a discussão do tema e avaliação qualitativa	síncrona			
<p>Semana 2: Arte moderna: origens e impactos.</p> <p>Abordagem do contexto e das questões que mobilizaram o desenvolvimento da arte moderna na segunda metade do século XIX, tratando, sobretudo, do Realismo e do Impressionismo, bem como, refletindo com os alunos sobre os processos de formação do gosto em termos de aprendizagens e possibilidades de escolha.</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula e de um texto base explicativos do conteúdo e de questão dissertativa para avaliação qualitativa</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	Questão dissertativa	1.5	
<p>Semana 3: Da arte moderna à arte experimental.</p> <p>Processo de transformação e desenvolvimento da arte moderna, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, tendo como foco alguns dos principais movimentos artísticos desse período.</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula e de um texto base explicativos do conteúdo, de uma sequência de imagens sobre o tema e de questão dissertativa para avaliação qualitativa</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	Questão dissertativa	2.0	
<p>Semana 4: Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas Artes no Brasil</p> <p>Pré-modernismo e gênese do movimento modernista no</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Textobase</p>	Exercício		2.0

<p>Brasil, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, na perspectiva das Artes Visuais.</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula e de um texto base explicativos do conteúdo, de uma sequência de imagens sobre o tema e de questão dissertativa para exercício de análise</p>	<p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Exercício de análise</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>			
<p>Semana 5: Gênero e Raça nas artes</p> <p>Abordagem do processo geral de construção de determinadas representações sociais do negro e também da mulher negra na cultura brasileira, a partir de um conjunto de imagens, desde o século XVII até o contexto contemporâneo</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de vídeos sobre o tema, de uma sequência de imagens sobre o tema e de questões dissertativas para o exercício de análise de seus conteúdos.</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Exercício de análise</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	Exercício	2.0	
<p>Festa Literária (Integração Artes - Literatura)</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p>		1.0 (ponto extra)	
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Segunda oportunidade para realizar ou reelaborar cada uma das atividades propostas considerando as pontuações respectivamente estabelecidas</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p>1.1 Apresentação geral 1.2 O que é arte?</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema e uma questão para ser respondida no <i>chat</i>.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p> <p>Questão <i>Chat</i></p>	<p>Questão <i>Chat</i></p>	0.5	

2. Arte moderna: origens e impactos. Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema e uma questão para ser respondida no <i>chat</i> .	Encontro <i>Google Meet Slides</i> Questão <i>Chat</i>	Questão <i>Chat</i>	0.5	
3. Da arte moderna à arte experimental Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.	Encontro <i>Google Meet Slides</i>			
4. Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas Artes no Brasil Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e uma “paisagem sonora” e exemplos de imagens referentes ao tema.	Encontro <i>Google Meet Slides</i>			
5. Gênero e Raça nas Artes. Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.	Encontro <i>Google Meet Slides</i>			
Recuperação da aprendizagem	Segunda oportunidade para responder as questões de cada um dos <i>chats</i> que serão disponibilizadas na plataforma - 0.5 por resposta.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
Semana 1	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula (2 partes) + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Apresentação geral do curso + Introdução (O que é arte?) - 1h/a
Semana 2	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Questão dissertativa - 3h/a Atividades síncronas: Arte moderna: origens e impactos + - 1h/a
Semana 3	Atividades assíncronas: PDFs + Videoaula + Questão dissertativa - 3h/a Atividades síncronas: Da arte moderna à arte experimental - 1h/a
Semana 4	Atividades assíncronas: PDFs + Videoaula + Exercício de análise - 3h/a Atividades síncronas: Pré-modernismo e a gênese do modernismo no Brasil - 1h/a
Semana 5.1	Atividades assíncronas: PDF + Vídeos temáticos + Exercício de análise - 3h/a Atividades síncronas: Gênero e Raça nas Artes - 1h/a
Semana pedagógica	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira, de 10h a 10h45min.

Gilberto Vieira Garcia
Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia III	Turmas: Adm 3, Eletro 3A, Eletro 3B, Info 3, Quim 3
Cursos: Administração Integrado, Eletrotécnica Integrado, Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50% (12h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer e compreender os conceitos e principais problemas filosóficos a respeito da ética; conhecer algumas das principais teorias éticas da história da filosofia; Refletir de maneira crítica a própria conduta ética a partir dos conceitos estudados.

3. CONTEÚDOS: 1) Introdução à Ética; 2) Ética em Sócrates e Platão; 3) Ética em Aristóteles; 4) Ética em Epicuro; 5) Ética em Kant; 6) Ética em Nietzsche.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à ética: conceitos de ética e moral; julgamento moral, valor moral, sanção moral; critérios da ação moral.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Sócrates e Platão: ética e virtude; o bem supremo, a felicidade, sabedoria.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Aristóteles: ética e teleologia; a felicidade como o bem supremo; a virtude como justa medida, o hábito.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Epicuro: conceito de hedonismo, dor e prazer,	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade

equilíbrio, felicidade				
Ética em Kant: Conceito de boa vontade; Dever; Imperativo Categórico.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Nietzsche: A ideia de uma genealogia da moral; moral do senhor x moral do escravo; transvaloração dos valores; o super-homem.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 14/11 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira – Adm e Eletro 09:00 às 09:45 / Info e Quim 10:00 às 10:45

Rafael Alves de Santana

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinicius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 12 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos eletromagnético, contribuir para a promoção da enriquecimento científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.

- 2.1 Corrente elétrica;
- 2.2 Circuitos elétricos;
- 2.3 Associação de resistores: associação em série;
- 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo;
- 2.5 Leis de Kirchhoff;
- 2.6 Lei de Joule.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 7: 2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.1 Corrente elétrica. Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.	AVA institucional do IFF e aulas do YouTube.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 8:	AVA institucional do IFF e aulas do You	Questionário no AVA institucional	Questionário no AVA	Discussão do conteúdo da

<p>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>Tube</p>	<p>do IFF.</p>	<p>institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>	<p>semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 9:</p> <p>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchhoff.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>			<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 10:</p> <p>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>	<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 11:</p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>			
<p>Semana 12:</p> <p>Entrega de atividades/avaliações pendentes e entrega de notas.</p>	<p>AVA institucional do IFF</p>			
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação total do módulo 2, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades com propósito de recuperar a nota na semana 12 do calendário letivo em vigor.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p>Semana 7:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.1 Corrente elétrica.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 8:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 9:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchhoff.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 10:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 11:</p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</p>	<p>Ferramenta Google Meet e Site para jogos educativos Kahoot.</p>			
		<p>Semana 11: Jogo educativo, que será realizado em grupo pelos alunos, na página Kahoot.</p>		<p>Semana 11: Jogo no Kahoot correspondente a 50 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>

Recuperação da aprendizagem	da	Aos alunos que não puderam estar presentes na avaliação síncrona da semana 5, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
7ª semana: 09/11/2020 13/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 16/11/2020 21/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 23/11/2020 27/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 30/11/2020 04/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 07/12/2020 11/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 14/12/2020 18/12/2020	a Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira (de 09:00 às 09:45 e de 10:00 às 10:45)

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: 09, Novembro de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º ANO
Carga horária total (% definido): 3 h/a semanais (15%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Gerais: <ul style="list-style-type: none">- Resolução de problemas empregando cálculo de matriz inversa e uso de determinantes.- Reconhecer e classificar um sistema linear;- Revisar sistemas lineares 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;- Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;- Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares e resolução de problemas;- Solucionar problemas de contagens, empregando o princípio aditivo e multiplicativo;- Identificar e diferenciar tipos clássicos de agrupamentos bem como mecanismos operacionais: Arranjos simples, permutação simples, permutação com repetição e combinações simples;- Resolução de problemas de contagens, empregando as diversas técnicas de agrupamentos.
3. CONTEÚDOS: Sistemas Lineares <ul style="list-style-type: none">- Identificação e classificação de sistemas lineares;- Revisão de sistemas lineares 2x2;- Método de Escalonamento;- Método de Cramer. Análise Combinatória <ul style="list-style-type: none">- Princípios fundamentais de contagem: princípio aditivo e princípio multiplicativo;- Fatorial de um número;- Arranjos Simples, Permutações Simples e Permutação Circular;- Combinações Simples.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
<p>NOVEMBRO</p> <p>Semana 1: 09/11 à 13/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistema Linear pela Regra de Cramer.</p> <p>Semana 2: 16/11 à 20/11 – Solução de Sistema Linear pelo método de escalonamento.</p> <p>Semana 3: 23/11 à 27/11 – Princípio Fundamental de Contagem e Arranjos Simples.</p> <p>Semana 4: 30/11 à 04/12 – Permutações.</p> <p>DEZEMBRO</p> <p>Semana 5: 07/12 à 11/12 – Combinações Simples.</p> <p>Semana 6: 14/11 à 18/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos; - Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle; - Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp. 	A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.	Serão cinco trabalhos individuais com valor de 2 pontos.	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, será proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>NOVEMBRO</p> <p>Semana 1: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer.</p> <p>Semana 2: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento.</p> <p>Semana 3: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples.</p> <p>Semana 4: 30/11 – Permutações.</p> <p>DEZEMBRO</p> <p>Semana 5: 07/12 – Combinações Simples.</p> <p>Semana 6: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.</p>	Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.			
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
2ª semana: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
3ª semana: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
4ª semana: 30/11 – Permutações	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
5ª semana: 07/12 – Combinações Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
6ª semana: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente das 9:00 às 9:45. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli	
Componente Curricular: Língua Portuguesa III, Produção de Texto III e Literatura III	Turma: Terceiro ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <p>Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais; Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos; Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos; Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.</p>
3. CONTEÚDOS: 1. Gêneros associados ao tipo argumentativo - 1.1. Debate; 1.2. Carta argumentativa; 1.3. Artigo de opinião e editorial; 1.4. Textos dissertativo-argumentativos: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem. 2. Modernismo - 2.1. Pré-Modernismo (poesia); 2.2. Vanguardas Culturais Europeias; 2.3. Semana de Arte Moderna; 2.4. 1ª geração modernista (poesia); 2.5. 2ª geração modernista (poesia).
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
Semana 1: Apresentação do plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta argumentativa, editorial, artigo de opinião)	Moodle	-	-	-
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo (poesia da 1ª geração)	Moodle	-	Questionário (3 pontos)	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Moodle	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Moodle	-	Produção de texto (4 pontos)	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos (Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Vinicius de Moraes)	Moodle	-	-	-
Semana 6: Festa Literária	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário (Semana 3) + Produção de texto (Semana 4)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Google Meet	-	-	-
Semana 1: Apresentação da plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta	Google Meet	-	-	-

argumentativa, editorial, artigo de opinião)				
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos	Google Meet	-	-	Seminários online (3 pontos)
Semana 6: Festa Literária	Google Meet	-	-	Kahoot (extra)
Recuperação da aprendizagem	Produção de Texto (Semana 5)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão - 1h/a
14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira - 9h a 9:45 (Química 3 e Info 3); 10h a 10:45 (Eletro 3A/3B e ADM 3)

Plantão de dúvidas: Química e Info: 3ª às 9h; ADM e Eletro: 3ª às 10h

Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia III	Turma: 3º ano (Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B, Informática 3, Química 3).
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química (integrados).	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, seguindo diferentes teorias sociais.				
3. CONTEÚDOS: Modernidade; Teorias sociais clássicas; Divisão do trabalho social.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Modernidade	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia funcionalista: divisão do trabalho, solidariedades e anomia	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia compreensiva: racionalização, dominação, "ética protestante e o espírito do capitalismo"	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia crítica: trabalho, classes sociais e luta de classes	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	

Revisão/ Avaliação final	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	6,0	
Encontro pedagógico/ Recuperação suplementar	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	10,0	
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais, com estudos dirigidos, interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em momento síncrono) e um questionário, que poderá ser respondido a qualquer momento do curso. Na penúltima semana, revisão a partir das dúvidas e questionário final. Todos os questionários poderão ser feitos em até duas tentativas. O estudante que não conseguir nota suficiente para aprovação poderá fazer um novo questionário como recuperação suplementar.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão tira-dúvidas	Moodle (chat/fórum)			
Recuperação da aprendizagem	As interações no fórum ficarão disponíveis durante todo o curso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono:

Informática 3 e Química 3: Quarta-feira (09h00-09h45)

Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B: Quarta-feira (10h00-10h45).

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: EMPREENDEDORISMO E ORGANIZAÇÃO DE EMPRESAS	Turma: 3º ANO
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	Período: 09/11/2020 a 19/12/2020
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">✓ Compreender os conceitos fundamentais de empreendedorismo;✓ Reconhecer as características do empreendedor;✓ Ser capaz de realizar uma análise organizacional em seus aspectos internos e externos;✓ Elaborar estratégias competitivas para o negócio.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Compreendendo o empreendedorismo, tipos e aplicações.✓ Perfil e características empreendedoras.✓ Análise de mercado e cenários locais para empreendedores✓ Desenvolvimento de um novo negócio.✓ Avaliação de ideias de produtos e serviços				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
✓ Compreendendo o empreendedorismo, tipos e aplicações.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Slides✓ Atividades	Construção de Wiki no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Perfil e características empreendedoras.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila✓ Atividades	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-

✓ Análise de mercado e cenários locais para empreendedores	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Estudo de tarefa via Moodle	4,0 (ponto)	-
✓ Desenvolvimento de um novo negócio.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	-	-	-
✓ Avaliação de ideias de produtos e serviços	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	1,0 (ponto)	-
✓ Avaliação de ideias de produtos e serviços	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Questionário objetivo	3,0 (ponto)	-
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer atividades substitutivas ao longo do módulo como forma de recuperação paralela da aprendizagem. Caso o discente não alcançar rendimento suficiente nas atividades e recuperações paralelas, o mesmo poderá fazer uma atividade final como forma de recuperação final do módulo, que neste caso abordará todos os conteúdos trabalhados no período.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
✓ Compreendendo o empreendedorismo, tipos e aplicações.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Perfil e características empreendedoras.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	

✓ Análise de mercado e cenários locais para empreendedores	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Desenvolvimento de um novo negócio. ✓	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Avaliação de ideias de produtos e serviços	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
✓ Avaliação de ideias de produtos e serviços	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma e disponibilizados no Moodle.	Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Haverá controle de presenças em todos os encontros, porém não será cobrado participação do aluno, tendo em vista problemas recorrentes de conexão dos discentes.	
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados na plataforma MOODLE de modo que os alunos que não puderem acompanhar de maneira síncrona, possam assistir às gravações, repondo assim conteúdos trabalhados de maneira on-line.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: Início 09-11	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
2ª semana: Início 16-11	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min

3ª semana: Início 23-11	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
4ª semana: Início 30-11	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
5ª semana: Início 07-12	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
6ª semana: Início 14-12	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min

Horário de atendimento síncrono: **Segundas-feiras de 15h00min às 15h45min**

Itaperuna-RJ, 04-11-2020

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO				
Docente: Luiz Maurício de Oliveira Monteiro				
Componente Curricular: Microcontroladores e Sistemas Digitais			Turma: Info 3	
Curso: Informática			Período: 09/11/2020 a 19/12/2020	
Carga horária total: (32,5% definido): 28 h/a				
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Desenvolver programas para o Arduino utilizando a plataforma				
3. CONTEÚDOS: Desenvolvimento de aplicações com uso de microcontroladores. <ul style="list-style-type: none">Semáforo interativoEfeito de iluminação sequencial com LEDsEfeito interativo de iluminação sequencial com LEDsControle de um motor simples				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semáforo Interativo	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina			
Semana 2: Efeito de iluminação sequencial com LEDs	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios	2,0	
Semana 3: Efeito interativo de iluminação sequencial com LEDs; exemplos e exercícios.	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios	2,0	
Semana 4: Controle de um motor simples	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Questionário	2,5	

Semana 5: Controle de dois motores simples	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de exercícios	3,5	-
Semana 6: Recuperação da aprendizagem	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem	Recuperação ocorrerá durante as atividades assíncronas	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira de 19h00 às 20h00

Local: _____, Datada aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: PRÁTICA PROFISSIONAL II	Turma: 3º ANO INFORMÁTICA
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA	Período: 2º MÓDULO
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

1. Propiciar aos discentes a oportunidade de demonstrar o nível de conhecimentos adquiridos ao longo do curso;
2. Aprimorar a capacidade de interpretação de assuntos relacionados ao curso;
3. Incentivar a produção científica através das atividades de pesquisa e extensão;
4. Estimular o aprofundamento temático.

3. CONTEÚDOS:
Diretrizes para orientação, elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Esse trabalho deverá ser em forma de artigo mesmo que se opte por um trabalho de natureza experimental e/ou prática. Orientação para cumprimento do montante de horas de atividades complementares.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Preencher no glossário os dados do projeto	Glossário da plataforma Moodle	Preencher os dados do projeto	0.5	
Atividade prática de referência de trabalho acadêmico	Plataforma Moodle	Exercício no questionário do Moodle	0.5	
Elaboração do TCC	Fórum do Moodle	Postagens com parte do trabalho		1
Elaboração do TCC	Fórum do Moodle	Postagens com parte do trabalho		1
Elaboração do TCC	Fórum do Moodle	Postagens com parte do trabalho		1
Elaboração do TCC	Fórum do Moodle	Postagens com parte do trabalho		1
Recuperação da aprendizagem				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Encontro de apresentação, verificação dos projetos em andamento, orientadores e orientação geral do andamento da disciplina, visão geral de um projeto.	Meet - transmissão síncrona	Participação	01	
Orientação de elaboração da pesquisa - TCC - Orientação sobre referenciação	Meet - transmissão síncrona	Participação	01	
Orientação de elaboração da pesquisa - TCC - Orientação sobre fontes de pesquisa	Meet - transmissão síncrona	Participação	01	
Orientação de elaboração da pesquisa - TCC - Orientação sobre linguagem científica/acadêmica	Meet - transmissão síncrona	Participação	01	
Orientação de elaboração da pesquisa - TCC - Orientação técnicas e métodos de pesquisa	Meet - transmissão síncrona	Participação	01	
Encontro pedagógico				
Recuperação da aprendizagem	Elaboração completa do projeto de pesquisa			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs: 11/11 - 16/12 2020	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 2
Total	12 horas/aula

Horário de atendimento síncrono: Quartas 14:00 - 14:45

Assinatura do Docente

Local: Rio de Janeiro, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Tópicos Avançados I	Turma: 7º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 2 (09/11 a 19/12)
Carga horária total (% definido): 55%	
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas aplicativos para dispositivos móveis com o sistema operacional Android, construindo interfaces gráficas e interação com banco de dados.	
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução à programação de Banco de Dados com o Android Studio 1.1. Introdução ao banco de dados SQLite. 1.2. Criação e manutenção do banco de dados. 1.3. Controle de versões. 2. Manipulação de registros no SQLite. 2.1. Preparação do Layout 3.2. Comandos de manipulação CRUD. Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de tema livre e manipulando um banco de dados SQLite, sendo o conteúdo abordado de escolha do próprio aluno.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao banco de dados local SQLite.	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.			
Implementação de um CRUD no SQLite.	2 videoaulas disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.			
Introdução ao banco de dados na nuvem Firebase.	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.	Entrega do exercício		
Implementação de um CRUD no Firebase.	2 videoaulas disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.	Entrega do projeto		
Projeto a ser desenvolvido individualmente	1 atividade proposta e disponibilizada no moodle.	Entrega do projeto	7,0 pontos	
Introdução ao banco de dados local SQLite.	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.			
Recuperação da aprendizagem	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	Apresentação do projeto individual	3,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar os módulos pedidos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
6ª semana: 09/11/2020 a 14/11/2020	Atividades assíncronas: 6h <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula "Agenda SQLite (parte 1)" • Exercício proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas

7ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	<p>Atividades assíncronas: 8h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Agenda SQLite (parte 2)” • Videoaula “Agenda SQLite (parte 3)” • Exercício proposto <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas
8ª semana: 23/11/2020 a 28/11/2020	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Agenda Firebase (parte 1)” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas
9ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Agenda SQLite (parte 2)” • Videoaula “Agenda SQLite (parte 3)” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas
10ª semana: 07/12/2020 a 12/12/2020	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas
11ª semana: 14/12/2020 a 19/12/2020	<p>Atividades assíncronas: 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperação: Projeto (implementação) a ser desenvolvido de forma individual. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutoria e sessão de tira-dúvidas

Horário de atendimento síncrono: Segundas-Feiras, 19h às 20h

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Redes de Computadores	Turma: 3º Ano
Curso: Técnico em Informática Integrado	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 27,50% (33 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de comunicação de dados digitais e redes de computadores.				
3. CONTEÚDOS: Equipamentos, cabeamentos protocolos e padrões de redes. Configurações de rede.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
O protocolo IP, máscara e configurações de uma rede.	Ferramenta: Moodle Vídeo-aulas, Slides	Questionário ao final de cada vídeo-aula	4 pontos	
Classes IP. Endereços reservados	Ferramenta: Moodle Vídeo-aulas, Slides	Entrega de exercício	4 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e acompanhamento.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).	Participação nos encontros	2 Pontos	
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 9/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 4/12/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 7/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Avaliações e recuperação (etapa A3): 3 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 15:00 às 15:45.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.