



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: 1º ano
Curso: Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Química	Período: 2º módulo
Carga horária total (% definido):15,00%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Equações do 1º e 2º grau. Sistemas Lineares. 2ª semana: Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. 3ª semana: Funções – Construção e análise de gráficos. 4ª semana: Função Afim (parte 1) 5ª semana: Função Afim (parte 2)
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno.
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros.
--

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e produto das raízes.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. Definição; Notação;	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle	Questionário	0,8	-

Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.		Lista de exercícios	-	0,2
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento. Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralela das semanas 1, 2 e 3.	Questionário Lista de exercícios Recuperação	0,8 - 3,0	- 0,2
Função Afim: Coeficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Revisão de equações e sistemas. Conceito de função e função afim.	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralela das semanas 4 e 5.	- Recuperação	- 2,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 3,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor:5,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno..			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Equações do 1º e problemas. Sistemas Lineares 2X2. Problemas que envolvem sistemas. Equações do 2º grau e problemas. Equação completa e incompleta do 2º grau. Soma e	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-

produto das raízes.				
Funções – Introdução: a noção intuitiva de função. Definição; Notação; Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio; Conjunto imagem; Leitura informal de gráficos; Noções básicas de plano cartesiano.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função: Construção e análise de gráficos. Sinal da função. Crescimento/decrescimento. Máximos/ mínimos. Injetividade, sobrejetividade e bijetividade. Composição e inversão de funções.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Introdução. Definição; Função Linear; Gráfico; Função constante; Função Linear e grandezas diretamente proporcionais.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Afim: Coeficientes da função afim. Razão e proporção. Crescimento e decrescimento. Estudo do sinal e inequações.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas não serão pontuadas , as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas:5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1h/a

6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 0 h/a
---------------------------------------	---

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira de 8:00 às 8:45.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio; Luana Monteiro de Oliveira Cruz e Patrícia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa/Literatura	Turma: Integrado em Administração I, Química I, Eletrotécnica I e Informática I
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
--

Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

3. CONTEÚDOS: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies. O que é literatura; História(s) e definição(ões); A linguagem literária. Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor. Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Linguagem e Comunicação, o que é literatura e linguagem literária. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares.	-	-	-
Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual;	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas sobre Textos, gêneros textuais e tipos textuais	Questionário	3,0	-

	<p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>			
<p>Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre gêneros literários</p> <p>Pdfs e /ou slides com explicações sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares</p>	<p>Ponto extra participação no Novembro Negro</p>	1,0	-
<p>Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Funções da linguagem e elementos da comunicação.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	Fórum	3,0	-
<p>Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Ferramenta: plataforma Moodle</p> <p>Videoaulas sobre Figuras de linguagem e gênero lírico.</p> <p>Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana.</p> <p>Links para leituras complementares.</p>	-	-	-

Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.	Ferramenta: plataforma Moodle Videoaulas.. Pdfs e/ou slides sobre os assuntos da semana. Links para leituras complementares	Questionário + Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)	3,0	1,0
Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Conteúdo: Linguagem e Comunicação. O que é literatura; a linguagem literária. Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontro síncrono pelo Google Meet	-	-	-
Conteúdo: Texto, aspectos gerais; gênero textual x tipo textual. Atividade: Questionário na plataforma Moodle	Encontro síncrono pelo Google Meet	Questionário	3,0	-

<p>Conteúdo: Gêneros literários: com ênfase no Narrativo fazendo referência aos jogos digitais que serão trabalhados na disciplina de Educação Física.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Ponto extra Participação no evento Novembro Negro</p>	<p>1,0</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal</p> <p>Atividade: questões discursivas no recurso Fórum do Moodle</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Fórum</p>	<p>0,3</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdo: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Gênero lírico: elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Conteúdos: Revisão dos conteúdos das semanas anteriores com foco nos gêneros textuais.</p> <p>Atividades: Questionário / Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Questionário</p> <p>Construção de jogos digitais (atividade integrada com a disciplina de Educação Física)</p>	<p>3,0</p>	<p>1,0</p>

Recuperação da aprendizagem	As recuperações paralelas acontecerão nas semanas seguintes às atividades avaliativas, com a reabertura dos prazos para conclusão das atividades.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso -: 2h/a
2ª Semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + questionário) Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 4/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts + Fórum) Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3h/a (Pdfs + videoaulas + podcasts) Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana: 14/12/2020 a
18/12/2020

Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência): 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Segundas-feiras 9h às 9h45 min. / 10h às 10h45min. / 11h às 11h45 min.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves/ Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física I	Turma: ADM IA, ADM IB, ELETRO IA, ELETRO IB, INF IA, INF IB, INF 1 C, QUII
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS: 1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos 2) Mercado de trabalho/ e-sports/participação feminina 3) Criação de jogos (elementos de um jogo, etapas de criação de jogo, jogabilidade)
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do conteúdo - Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos	- Leitura do material (texto) - Vídeos do Youtube	Fórum	20	
- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Participação feminina no universo dos games - Os jogos como mercado de trabalho (desenvolvedor de jogos, pro players, comentaristas de jogos)	- Leitura do material (texto) - Vídeos do Youtube	Atividade glossário	20	

- Criação de jogos (Elementos de um jogo)	- Leitura do material - Oficina de criação de jogos - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Sistematização inicial de um jogo		10
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	- Leitura do material (textos) - Oficina de criação de jogos - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	- leitura de material (textos) - Oficina de criação de jogos - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		50
Recuperação da aprendizagem	- Todas as avaliações estarão abertas até o dia 11/12. Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/	Atividade colaborativa/ pontuação
1º encontro	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
2º encontro	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
3º encontro	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
4º encontro	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		
5º encontro	Webconferência no Google meet	Não valerá nota		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 - 13/11	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1
2ª semana: 16/11 - 21/11	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 23/11 - 27/11	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
4ª semana: 30/11 – 4/12	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 7/12 – 11/12	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1
6ª semana: 14/11 a 18/11	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física I	Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C
Curso: Administração, Eletrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo II: de 09/11/2020 a 18/12/2020.
Carga horária total (% definido): 18 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos mecânicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

- 1. Cinemática
 - 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme;
 - 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado);
 - 1.14 Aceleração Escalar Média;
 - 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i> .	Questionário no AVA.	0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 2: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado);			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 3: 1.14 Aceleração Escalar Média;			0,6 pontos	0,4 pontos

Semana 4: 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;			0,6 pontos	0,4 pontos
--	--	--	------------	------------

Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 6: Entrega de atividades e/ou avaliações pendentes.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Semana 1: 12/11/2020 11.12 Movimento Retilíneo Uniforme;	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
Semana 2: 19/11/2020 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme; 1.13 Classificação do Movimento (Progressivo e Retrógrado);				
Semana 3: 26/11/2020 1.14 Aceleração Escalar Média;				
Semana 4: 03/12/2020 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;				
Semana 5: 10/12/2020 Exercícios de fixação.				
Semana 6: 17/12/2020 Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana 1: 09/11/2020 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 2: 16/11/2020 21/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 3: 23/11/2020 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

4ª semana: 30/11/2020 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
--	--

5ª semana: 07/12/2020 0 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 14/12/2020 18/12/2020	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira (08:00 às 10:45)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA I	Turmas: ELETRO 2A/ELETRO 2B/INFO 1 A / INFO 1B/ INFO 1C/QUIM 1
Curso: ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO II
Carga horária total (% definido): 32,5 % (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender as características dos componentes inorgânicos e orgânico, bem como suas funções biológicas. Entender o fluxogênico como estratégia celular para a construção de proteínas. Discutir a interação das moléculas na construção e funcionalidade das membranas biológicas.

3. CONTEÚDOS: Características gerais dos seres vivos; Substâncias Inorgânicas – água e sais minerais; Substâncias Orgânicas – carboidratos, lipídios, vitaminas, proteínas e ácidos nucleicos; Fluxo gênico – duplicação do DNA, transcrição em RNA e tradução do código genético; Membrana Plasmática – estrutura e função; Transporte através da membrana – ativo, passivo, endocitose e exocitose.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Características gerais dos seres vivos. Substâncias Inorgânicas: Água e sais minerais.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Substâncias orgânicas: Glicídios, Lipídios e Vitaminas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.		

Substâncias orgânicas: Proteínas e Ácidos Nucleicos	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Fluxo Gênico: Processos de Duplicação, Transcrição e Tradução do código genético.	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Introdução ao estudo das células: Tipos básicos de células e estruturas celulares. Tipos básicos de células e estruturas celulares Membrana plasmática e transportes pela membrana.	Utilização de Plataforma Moodle – EaDIFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaDIFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	2,0	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do formato do curso; Características dos seres vivos e componentes inorgânicos (água e sais minerais)	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre os as propriedades e funções dos carboidratos, lipídios e vitaminas.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre os as propriedades e funções das proteínas e ácidos nucleicos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre os processos de duplicação, transcrição e tradução do código genético.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	
Discussão sobre tipos e estruturas das células. Discussão sobre a estrutura e funções das membranas	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,4	

biológicas e sobre os processos de transportes pela membrana.				
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividades síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: De 21/09 a 25/09/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: de 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: de 16/11 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: de 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: de 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: de 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
7ª semana: De 14/12 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h /a

Horário de atendimento síncrono para esclarecimentos dos conteúdos abordados: sexta-feira de 10h às 12h.

BRUNO DE CASTRO JARDIM



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:	
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON/ JOSANE ALVES LESSA	
Componente Curricular: TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATÓRIO	Turma: 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: módulo 2
Carga horária total (% definido): 30 % (48h/a)	Disciplina de fluxo contínuo

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as regras de sinalização de um laboratório de análise química;• Aprender a ler e elaborar um Diamante de Hommel;• Conhecer os Mapas de risco de um Laboratório de Química e as Classificações dos Produtos Químicos.• Estudar as Fichas de Segurança dos principais Produtos Químicos (FSPQ);• Aprender a manipular dados através das medidas de dispersão.

3. CONTEÚDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Sinalização de Segurança em Laboratórios NR 26;• Diamante de Hommel;• Fichas de Segurança de Produtos Químicos (FSPQ);• Mapas de Risco;• Classificação dos Produtos Químicos;• Medidas de dispersão:<ul style="list-style-type: none">- Variância amostral e desvio padrão amostral;- Desvio padrão da média.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação
<p>1 Sinalização de Segurança em Laboratório</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e das orientações para o fórum</p>	<p>Vídeos explicativos</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Fórum de discussões</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	Fórum de discussões	-	8 pontos
<p>2. Diamante de Hommel FSPQ Mapas de Risco</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e da atividade tarefa</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Atividade: tarefa FSPQ</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	Atividade: tarefa FSPQ	-	8 pontos
<p>3- Classificação dos Produtos Químicos</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo, das orientações para o glossário e do questionário</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Atividade: Glossário</p> <p>Questionário</p>	<p>Atividade: Glossário</p> <p>Questionário com conteúdo das 3 semanas iniciais</p>	<p>8 pontos</p> <p>20 pontos</p>	
<p>4-Medidas de dispersão</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e dos exercícios</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	Exercícios	8 pontos	-
<p>5- Medidas de Dispersão</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo, dos exercícios e do questionário</p>	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário</p>	<p>Exercícios</p> <p>Questionário com os conteúdos da semana 4 e 5</p>	<p>8 pontos</p> <p>20 pontos</p>	-

Recuperação da aprendizagem	Questionários de recuperação na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor: 8,0 ou 20,0 pontos para cada atividade de recuperação Recuperação Semestral Suplementar (RS 1) na sexta semana: 1 questionário de 100 pontos.
-----------------------------	---

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
1 Sinalização de Segurança em Laboratório Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
2. Diamante de Hommel; FSPQ; Mapas de Risco Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
3- Classificação dos Produtos Químicos Encontro síncrono pelo Google Meet e realização de um jogo no aplicativo Kahoot para avaliar a compreensão dos assuntos abordados no encontro.	Encontros pelo Google Meet Kahoot	Participação Jogo educativo	-	4 pontos
4-Medidas de dispersão Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
5- Medidas de Dispersão Encontro síncrono pelo Google Meet	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Recuperação da aprendizagem	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e postar dúvidas e comentários no fórum de dúvidas na plataforma Moodle. *Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 20 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 7h/a. Atividades síncronas: 1h/a.

6ª semana:	Atividades assíncronas: 8h/a. Atividades síncronas:0
------------	---

* Módulo valendo 100 pontos

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira das 14h às 14h45 min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO	
Componente Curricular: QUÍMICA GERAL	Turma: 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): Química Geral ➔ 22,5 % (36 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;• Compreender e utilizar das fórmulas químicas e símbolos nas equações químicas;• Correlacionar os dados quantitativos relacionados a reações químicas e desdobramentos;• Compreender os cálculos químicos e de soluções a partir de dados experimentais;• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Reações Químicas e Equações Químicas<ul style="list-style-type: none">○ Evidências de ocorrências de reações químicas;○ Significado das fórmulas e símbolos das equações químicas;○ Número de oxidação;○ Balanceamento das equações químicas: método algébrico e método redox;• Cálculos Químicos e Estequiometria<ul style="list-style-type: none">○ Fórmulas químicas e cálculos de massa atômica e massa molecular;○ Conceito de quantidade de matéria (MOL), constante de Avogadro e cálculo de massa molar;○ Relações entre número de entidades (átomos, íons e moléculas), quantidade de matéria (Mol), massa atômica/molecular, massa molar, e volume molar;○ Equações químicas e estequiometria simples das reações;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Evidências de ocorrências de reações químicas; Significado das fórmulas e símbolos das equações químicas; Balancamento das equações químicas: método algébrico; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	2 Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 6 pontos	2 (1 ponto) 2 pontos 4 pontos -
Semana 2 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Número de oxidação; Balancamento das equações químicas: método redox; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 6 pontos	2 pontos 4 pontos -
Semana 3 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Fórmulas químicas e cálculos de massa atômica e massa molecular; Conceito de quantidade de matéria (MOL), constante de Avogadro e cálculo de massa molar; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 4 pontos	3 pontos 3 pontos -
Semana 4 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Relações entre número de entidades (átomos, íons e moléculas), quantidade de matéria (Mol), massa atômica/molecular, massa molar, e volume molar; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefa Questionário Final	- - 6 pontos	2 pontos 2 pontos -
Semana 5 e 6 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Equações químicas e estequiometria simples das reações; 	Uso do AVA Institucional para disponibilização de videoaulas explicativas e material de apoio do conteúdo, lista de exercícios, tarefas e questionário.	Atividades de Conteúdo Interativo Tarefas Questionário Final	- - 6 pontos	5 pontos 5 pontos -
Recuperação da aprendizagem	Questionários/Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor correspondente a atividade a ser recuperada.			
Pontuação Total	60 pontos			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Evidências de ocorrências de reações químicas; Significado das fórmulas e símbolos das equações químicas; Balaceamento das equações químicas: método algébrico; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 2 - Reações Químicas e Equações Químicas <ul style="list-style-type: none"> Número de oxidação; Balaceamento das equações químicas: método redox; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 3 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Fórmulas químicas e cálculos de massa atômica e massa molecular; Conceito de quantidade de matéria (MOL), constante de Avogadro e cálculo de massa molar; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 4 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Relações entre número de entidades (átomos, íons e moléculas), quantidade de matéria (Mol), massa atômica/molecular, massa molar, e volume molar; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 5 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Equações químicas e estequiometria simples das reações; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	8 pontos	-
Semana 6 - Cálculos Químicos e Estequiometria <ul style="list-style-type: none"> Equações químicas e estequiometria simples das reações; 	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades (lição, tarefa ou questionário) sobre os temas abordados nos vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados).			
Pontuação Total	40 pontos			
Observação:	O Módulo II (Q. Geral) será avaliado em 100 pontos, sendo 60 pontos em atividades assíncronas e 40 pontos em atividades síncronas. Estes 100 pontos correspondem a 100% da nota do 2º Bimestre para a disciplina.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11-13/11	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
2ª semana: 16/11-21/11	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
3ª semana: 23/11-27/11	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
4ª semana: 30/11-04/12	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
5ª semana: 07/12-11/12	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
6ª semana: 14/12-18/12	Atividades assíncronas: 6 horas Atividades síncronas: -

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira (15:00-15:45hs) e sexta-feira (15:00-15:45hs).